

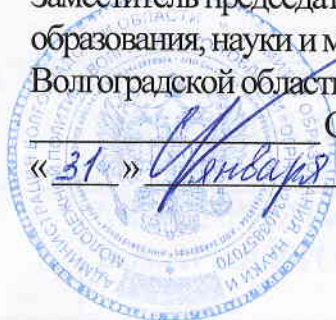
**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"МИХАЙЛОВСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ В.В.АРНАУТОВА"**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель председателя комитета
образования, науки и молодежной политики
Волгоградской области

С.А. Корольков

« 31 » *января* 2023 года



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ "МППК
им.В.В.Арнаутова"

Е.В. Белицкая

« 31 » *января* 2023 года



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
"Михайловский профессионально-педагогический колледж имени В.В.Арнаутова"
на 2023 - 2027 годы

Рассмотрена
на заседании Совета колледжа

Протокол № 8
от «26» января 2023 года

Рассмотрена
на научно-методическом совете
колледжа

Протокол № 3
от «12» января 2023 года

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	СОКРАЩЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ В ТЕКСТЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБПОУ "МППК ИМ. В.В.АРНАУТОВА" НА 2023-2027 ГОДЫ	3
2	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	4
3	АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ И ДОСТИГНУТОГО УРОВНЯ РАЗВИТИЯ ГБПОУ "МППК ИМ. В.В.АРНАУТОВА".....	12
4	ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБПОУ "МППК ИМ. В.В.АРНАУТОВА".....	35
5	МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБПОУ "МППК ИМ. В.В.АРНАУТОВА".....	37
6	ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБПОУ "МППК ИМ. В.В.АРНАУТОВА".....	44
7	УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБПОУ "МППК ИМ. В.В.АРНАУТОВА".....	45
8	ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБПОУ "МППК ИМ. В.В.АРНАУТОВА", ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ.....	48
9	ПРИЛОЖЕНИЕ.....	53

СОКРАЩЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ В ТЕКСТЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

РФ	– Российская Федерация
ПОО	– профессиональная образовательная организация
Наименование ПОО	– ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова"
СПО	– среднее профессиональное образование
ФГОС	– федеральный государственный образовательный стандарт
ППССЗ	– программа подготовки специалистом среднего звена
ПООП	– примерная основная образовательная программа
ИКТ	– информационные компьютерные технологии
SWOT	– сильные стороны, слабые стороны, возможности, угрозы
ПЦК	– предметно-цикловая комиссия
РЦ	– ресурсный центр
ДПО	– дополнительное профессиональное образование
ДЭ	– демонстрационный экзамен
ЦОПП	– центр опережающей профессиональной подготовки
ИРПО	– институт развития профессионального образования
ФГБОУ ДПО ИРПО	– федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования»
ЭБС	– электронная библиотечная система

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Михайловский профессионально-педагогический колледж ГБПОУ имени В.В.Арнаутова" на 2023-2027 годы (далее – Программа)
Дата принятия решения о разработке программы	Приказ «О назначении ответственных» № 286 от 21 ноября 2022г.
Рассмотрение программы коллегиальным органом	Научно-методический совет колледжа, протокол заседания № 3 от 12.01.2023 г.
Согласование программы с Советом колледжа	Протокол заседания № 8 от 26.01.2023 г.
Дата утверждения программы	31.01.2023
Разработчики программы	Белицкая Е.В. - директор, к.п.н.; Панфилова О.В. - заместитель директора по учебной работе; Бичков И.В. - заместитель директора по воспитательной работе; Петрова О.Ю. - заведующий практикой; Землякова О.Ф. - заведующий учебной частью; Учакина Н.В. - главный бухгалтер; Кириин Д.В. - начальник отдела административно-хозяйственного обеспечения; Арнаутов А.В. - начальник отдела службы комплексной безопасности; Бушмина Н.С. - юрисконсульт
Исполнители программы	Трудовой коллектив колледжа, субъекты образовательного процесса ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова"
Нормативно-правовая основа разработки программы	Конституция Российской Федерации; Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении

	<p>государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 30.04.2014 N 722-р «Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки"».</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>Постановление Правительства Волгоградской области от 23.04.2013 № 203-п «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки Волгоградской области»;</p> <p>Постановление Правительства Волгоградской области от 16 декабря 2013 года № 746-п «Об утверждении государственной программы Волгоградской области Развитие физической культуры и спорта в Волгоградской области»;</p> <p>Приказ Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 23 июля 2021 года № 84 «Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества подготовки обучающихся образовательных организаций Волгоградской области»;</p> <p>Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 24.06.2022 № 1688-р «Об утверждении Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года»;</p>
--	---

	<p>Распоряжение Правительства РФ от 24 июня 2022 г. № 1688-р О Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 г.;</p> <p>Устав и локальные акты колледжа</p>
Миссия Колледжа	<p>Качественное и доступное для всех обучающихся непрерывное профессионально-педагогическое образование, гарантирующее подготовку конкурентоспособных кадров, в том числе по наиболее востребованным и перспективным профессиям (ТОП-50) на основе лучших отечественных практик в соответствии с требованиями ФГОС СПО</p>
Цель программы	<p>Формирование инновационной образовательной среды, обеспечивающей высокое качество подготовки специалистов на основе модернизации материально-технической базы колледжа, технологизации образовательного процесса в соответствии с потребностями Волгоградского рынка труда в конкурентоспособных кадрах</p>
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - создание условий для реализации основных образовательных программ, в том числе по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-РЕГИОН, ТОП-50); - создание цифровой образовательной среды для развития современной инфраструктуры колледжа с целью подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями; - повышение привлекательности Колледжа среди потенциальных абитуриентов, потребителей образовательных услуг; - обновление содержания образования и актуализация образовательных программ, интенсификация образовательного процесса, индивидуализации профессиональной траектории обучающихся в соответствии с профессиональными стандартами, требованиями работодателей; - формирование образовательной среды для

	<p>непрерывного профессионального образования, развивающей профессионально-личностный потенциал студентов и преподавателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обновление материально-технического оснащения учебного процесса в соответствии с современными требованиями стандартов и передовыми технологиями; - создание системы независимой оценки качества образования студентов, на основе принципов открытости, объективности, общественно-профессионального участия, а также уровня оценки соответствия знаний, умений, навыков обучающихся и выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена; - совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся; - обеспечение воспитания и социализации студентов, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления; - формирование здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни студентов; - развитие механизмов вовлечения студентов в активную социальную практику, направленную на развитие личности и профессиональную самореализацию; - осуществление патриотического воспитания и формирование российской гражданской идентичности; - организация и проведение мероприятий, направленных на популяризацию направлений деятельности в профессиональных кругах и среди общественности; - совершенствование механизмов сохранения истории колледжа, обеспечения преемственности его традиций; - развитие социального партнерства на основе привлечения работодателей к формированию
--	--

	<p>современного содержания образования и независимой оценки качества подготовки специалистов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение участия педагогов и обучающихся в конкурсах профессионального мастерства и олимпиадах различного уровня (в том числе чемпионатного движения «Профессионалы»); - открытие перспективных направлений, программ профессиональной подготовки и профессионального обучения, а также программ дополнительного профессионального образования для различных категорий обучающихся; - расширение внебюджетной деятельности по всем направлениям
<p>Целевые индикаторы и показатели оценки эффективности реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - доля педагогических работников, имеющих высшее образование соответствующее структуре подготовки или высшее педагогическое и среднее профессиональное, соответствующее структуре подготовки - 100%; - доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или стажировку за последние три года, в общей численности педагогических работников - 100 %; - доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников - 55 %; - доля педагогических работников в возрасте до 30 лет - 10%; - доля педагогических работников пенсионного возраста - 10%; - доля педагогических работников имеющих публикации по инновационной педагогической или профессиональной деятельности - 35 %; - доля обучающихся, прошедших полный курс обучения – 95 %; - доля трудоустроенных выпускников не позднее одного года в общей численности выпускников очной формы обучения (без

	<p>учета призванных в ряды Вооруженных Сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) - 75%;</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «4» или «5», в общей численности выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих; по программам подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения - 75 %; - доля обучающихся, поступивших на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена - 100 %; - доля студентов колледжа, занимающихся физической культурой и спортом - 50 %; - доля численности студентов, активно участвующих в культурной, научной, общественной, спортивной деятельности - 85 %; - доля обучающихся победителей и призеров спартакиад и творческих конкурсов регионального, федерального и международного уровней – 0,05%; - доля положительных отзывов работодателей на выпускников предыдущего года - 97%; - доля педагогических работников колледжа, прошедших стажировку на базе социальных партнеров к общей численности педагогического состава колледжа (% от численности преподавателей профессионального цикла) - 57 %; - доля административно-управленческих работников ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова", прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по перспективным и востребованным профессиям и специальностям – 30%; - количество статей, репортажей, сюжетов о деятельности ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова" - 15 ед.; - доля студентов обучающихся по основным профессиональным образовательным
--	---

	программам СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям, с учетом требований профессиональных стандартов и запросов работодателей – 50%
Сроки реализации программы	2023 – 2027 годы
Основные мероприятия по реализации программы	<p>Мероприятие 1: Модернизация нормативно-методической базы колледжа.</p> <p>Мероприятие 2: Модернизация материально-технической базы колледжа.</p> <p>Мероприятие 3: Внедрение современных прогрессивных методов и технологий обучения (в том числе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения).</p> <p>Мероприятие 4: Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка труда на основе использования ресурсов мастерских.</p> <p>Мероприятие 5: Обновление содержания воспитательной работы в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций.</p> <p>Мероприятие 6: Развитие кадрового потенциала колледжа.</p> <p>Мероприятие 7: Развитие системы социального партнерства по вопросам ведения совместной работы по профориентации школьников, организации практического обучения и трудоустройства выпускников.</p> <p>Мероприятие 8: Модернизация (развитие) внутренней системы оценки качества подготовки кадров.</p>
Объемы и источники финансирования программы	<p>Субсидии Федерального бюджета</p> <p>Субсидии субъекта Российской Федерации</p> <p>Собственные средства от приносящей доход деятельности</p> <p>Финансирование Программы ежегодно осуществляется и обеспечивается на основе:</p>

	<ul style="list-style-type: none">- средств регионального бюджета;- средств от иной, приносящей доход деятельности. <p>Общий объем средств, направляемый на реализацию Программы составляет - 5000,0 тыс. руб.</p> <p>Из них по источникам:</p> <ul style="list-style-type: none">- средства от иной, приносящей доход деятельности - 5000,0тыс. руб.
--	--

1. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ И ДОСТИГНУТОГО УРОВНЯ РАЗВИТИЯ ГБПОУ "МППК ИМ. В.В.АРНАУТОВА"

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Михайловский профессионально-педагогический колледж имени В.В.Арнаутова" создано как Михайловский Педтехникум Сталинградской губернии 16 декабря 1928 года. Приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.07.1992 № 287 реорганизовано в Михайловское высшее педагогическое училище (колледж). Переименовано в государственное образовательное учреждение Михайловский педагогический колледж в соответствии с постановлением Администрации Волгоградской области от 21.10.1999 № 900. Приказом Комитета по образованию Администрации Волгоградской области от 18.08.2006 № 1761 реорганизовано путем присоединения к нему государственного образовательного учреждения "Профессиональное училище № 51" и переименовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Михайловский профессионально-педагогический колледж".

Постановлением Администрации Волгоградской области от 10.10.2011 № 588-п "О переименовании государственных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, подведомственных Комитету по образованию и науке Администрации Волгоградской области" переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Михайловский профессионально-педагогический колледж".

Постановлением Правительства Волгоградской области от 09.06.2014 № 293-п государственное бюджетное образовательное учреждения среднего профессионального образования "Михайловский профессионально-педагогический колледж" переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Михайловский профессионально-педагогический колледж имени В.В.Арнаутова",

- сокращенное наименование: ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова";

- тип - профессиональная образовательная организация;
- вид - колледж;
- организационно-правовая форма – государственная бюджетная профессиональная образовательная организация;
- реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности: регистрационный номер лицензии № Л035-01239-34/00232142, выдана комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области 24 мая 2018 года, срок действия: бессрочно;

Перечень лицензированных направлений подготовки:

Профессиональное образование				
№ п/п	Код профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
СПО – подготовка квалифицированных рабочих (служащих)				
1	09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	Среднее профессиональное образование	Оператор информационных систем и ресурсов
2	09.01.04	Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем	Среднее профессиональное образование	Наладчик компьютерных сетей
3.	29.01.07	Портной	Среднее профессиональное образование	Портной
4.	35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства	Среднее профессиональное образование	Мастер сельскохозяйственного производства
5.	46.01.01	Секретарь	Среднее профессиональное образование	Секретарь-машинистка Секретарь-стенографистка
СПО – подготовка специалистов среднего звена				
6.	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	Среднее профессиональное образование	Техник-программист. Программист; Техник-программист
7.	09.02.07	Информационные системы и программирование	Среднее профессиональное образование	Администратор баз данных. Специалист по тестированию в области информационных

				технологий. Программист. Технический писатель. Специалист по информационным системам. Специалист по информационным ресурсам. Разработчик веб и мультимедийных приложений
8.	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	Среднее профессиональное образование	Специалист по земельно-имущественным отношениям
9.	21.02.19	Землеустройство	Среднее профессиональное образование	Специалист по землеустройству
10.	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Среднее профессиональное образование	Технолог-конструктор
11.	29.02.10	Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	Среднее профессиональное образование	Технолог-конструктор
12.	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	Среднее профессиональное образование	Техник-механик. Старший техник-механик; Техник-механик
13	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Среднее профессиональное образование	Техник-механик. Старший техник-механик; Техник-механик
14.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Среднее профессиональное образование	Юрист
15.	40.02.04	Юриспруденция	Среднее профессиональное образование	Юрист
16.	44.02.01	Дошкольное образование	Среднее профессиональное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста Воспитатель детей дошкольного возраста и (в соответствии с программой дополнительной подготовки)
17.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Среднее профессиональное образование	Учитель начальных классов. Учитель начальных классов с дополнительной подготовкой (с указанием программы дополнительной подготовки); Учитель начальных классов; Учитель начальных классов Учитель начальных классов

				с правом преподавания на родном языке из числа языков народов Российской Федерации
18.	44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	Среднее профессиональное образование	Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования; Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования с дополнительной подготовкой (с указанием программы дополнительной подготовки)
19.	49.02.01	Физическая культура	Среднее профессиональное образование	Педагог по физической культуре и спорту Тренер/Учитель физической культуры
20.	51.02.02	Социально-культурная деятельность (по видам)	Среднее профессиональное образование	Организатор социально-культурной деятельности Менеджер социально-культурной деятельности; Организатор социально-культурной деятельности

Профессиональное обучение

-

Дополнительное образование

№ п/п	Подвиды
1	2
1	Дополнительное образование детей и взрослых
2	Дополнительное профессиональное образование

- реквизиты свидетельства о государственной аккредитации: от 05 июня 2015 г. № 393 серии 34А01, номер бланка № 0001515, выдано комитетом образования,

науки и молодежной политики Волгоградской области, срок действия: до 31 декабря 2099 г.

Перечень аккредитованных направлений подготовки:

Профессиональное образование			
№ п/п	Коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименование укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Уровень образования
1	2	3	4
1.	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	Среднее профессиональное образование
2.	21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	Среднее профессиональное образование
3.	29.00.00	Технология легкой промышленности	Среднее профессиональное образование
4.	35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	Среднее профессиональное образование
5.	40.00.00	Юриспруденция	Среднее профессиональное образование
6.	43.00.00	Сервис и туризм	Среднее профессиональное образование
7.	44.00.00	Образование и педагогические науки	Среднее профессиональное образование
8.	49.00.00	Физическая культура и спорт	Среднее профессиональное образование
9.	51.00.00	Культуроведение и социокультурные проекты	Среднее профессиональное образование

Учреждение действует на основании Устава, принятого решением общего собрания работников и преподавателей обучающихся, студентов колледжа протокол № 1 от 02.09.2014 года, который утвержден Министром образования и науки Волгоградской области от 29.09.2014 г. № 1234.

В своей деятельности колледж руководствуется Конституцией РФ, Законами РФ, Указами Президента РФ, Постановлениями Правительства РФ, Постановлениями Администрации Волгоградской области, приказами

Министерства образования и науки образования РФ, приказами Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, Уставом колледжа и иными локальными и нормативно-правовыми документами.

Образовательная деятельность колледжа осуществляется в соответствии с лицензией регистрационный номер № Л035-01239-34/00232142, выдана комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области 24 мая 2018 года, срок действия: бессрочно и свидетельством о государственной аккредитации регистрационный от 05 июня 2015 г. № 393 серии 34А01, номер бланка № 0001515, выдано комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, срок действия: до 31 декабря 2099 г.

Деятельность колледжа регламентируется локальными актами: приказами, инструкциями, решениями и положениями.

Колледж зарегистрирован в установленном законом порядке и имеет документ, подтверждающий наличие статуса юридического лица - Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения: серия 34 № 004143301 от 6 февраля 1995 г., ОГРН 1023405579504, ИНН 3437500183, КПП 343701001. Внесена запись в Единый государственный реестр юридических лиц 08 октября 2014 года за государственным регистрационным номером (ГРН) 2143456018760.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Михайловский профессионально-педагогический колледж имени В.В.Арнаутова" имеет в наличие необходимые нормативные и организационно-правовые документы, отвечающие требованиям действующего законодательства для организации и осуществления образовательной деятельности.

Колледж имеет полное комплексное методическое обеспечение образовательного процесса, включая нормативную документацию, рабочие учебные планы, рабочие учебные программы.

В настоящее время в колледже реализуются **11 программ** подготовки специалистов среднего звена (базовой и углубленной подготовки), которые составлены в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования, из

них базового уровня: 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения; углубленной подготовки: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 49.02.01 Физическая культура. По каждой специальности разработана программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

В программах подготовки специалистов содержатся документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ (основную образовательную программу по специальности, в которую входит: рабочий учебный план, график учебного процесса, объем максимальной и обязательной аудиторной нагрузки студентов, количество недель практики, перечень изучаемых дисциплин, профессиональных модулей и междисциплинарных курсов; рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей; программы учебной и производственной практик; фонд оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации; программы государственной итоговой аттестации по специальностям).

Основные программы профессионального обучения не реализуются.

Колледжем организована и реализуется система мер по **сохранности контингента** обучающихся. Высокое качество образования – необходимое и главнейшее условие сохранения контингента.

В колледже функционирует система профориентационной работы с целью обеспечения выполнения плана приема и качественного отбора абитуриентов. Утвержденные учредителем контрольные цифры приема ежегодно выполняются.

Для осуществления качественного отбора и подготовки кадров, а также улучшения качества профессиональной ориентации молодежи на профессию,

ежегодно утверждается план мероприятий **по профориентационной работе** в школах района и области.

Формирование контингента обучающихся определяется контрольными цифрами приема студентов, доводимых до колледжа Комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области. Контрольные цифры приема формируются на основании конкурсной процедуры на установление контрольных цифр приема граждан на обучение за счет средств областного бюджета Волгоградской области по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с лицензией и предложениями колледжа к контрольным цифрам приема обучающихся.

Ежегодно контрольные цифры приема выполняются.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" образовательные учреждения самостоятельно разрабатывают, утверждают и реализуют образовательные программы, в том числе основные профессиональные образовательные программы. В образовательной организации программы дополнительного образования разрабатываются на основе данных мониторинга запросов потребителей образовательных услуг и рынка труда региона. Программы профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации утверждаются, а также производится расчет стоимости оказываемой образовательной услуги.

Программы дополнительного профессионального обучения, дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы для детей и взрослых, как правило, разрабатываются преподавателями соответствующего профессионального цикла совместно с учебно-производственным отделом.

Ежегодно преподаватели и студенты колледжа принимают участие в Региональном Чемпионате "Молодые профессионалы" (WorldSkillsRussia) Волгоградской области и занимают призовые места по следующим компетенциям: Преподавание в младших классах, Дошкольное воспитание, Программные решения для бизнеса, Физическая культура, спорт и фитнес.

Обучающиеся колледжа являются стипендиатами Правительства РФ и стипендиатами именной стипендии Волгоградской области.

Обобщение результатов текущего контроля проводится ежемесячно. Данные текущего контроля успеваемости используются для обеспечения эффективной учебной работы обучающихся, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, совершенствования методики преподавания учебных дисциплин, МДК, корректировки учебного процесса.

Глубина и прочность полученных знаний, умений, подготовленность к самостоятельной трудовой деятельности оценивается результатами государственной итоговой аттестации выпускников.

Для всех специальностей, реализуемых по ФГОС-3, предусмотрены такие формы государственной итоговой аттестации, как защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), а также ГИА проводится в форме демонстрационного экзамена.

С 2020 г ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова" является Центром проведения ДЭ по компетенциям: Преподавание в младших классах, Дошкольное воспитание, Физическая культура, спорт и фитнес. Ежегодно на базе аккредитованных площадок проводятся ДЭ в рамках ГИА и ПА для обучающихся колледжа и иных образовательных организаций.

Сравнивая результаты государственной итоговой аттестации за 3 последних года, анализируя отчеты председателей ГЭК, следует заметить, что уровень подготовки специалистов в целом остается стабильным, соответствует требованиям ФГОС СПО.

Ежегодно в колледже проводится мониторинг востребованности выпускников колледжа и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов.

Мониторинг включает в себя отслеживание фактической занятости выпускников в течение 5 лет после окончания обучения в колледже, поэтому

решающее значение имеет поддержание связи с выпускниками и установление контактов с работодателями.

Основными показателями востребованности выпускников на рынке труда являются:

- число трудоустроенных выпускников;
- количество выпускников, продолжающих обучение по очной форме обучения (выпускники базового уровня среднего профессионального образования (СПО) – по программам СПО);
- число нетрудоустроенных выпускников по уважительным причинам: прохождение воинской службы в рядах Вооруженных сил Российской Федерации и отпуск по беременности и родам или по уходу за ребенком;
- количество нетрудоустроенных выпускников (в том числе, состоящих на учете в качестве безработных в городских и районных центрах занятости населения городского округа город Михайловка).

К не менее важным характеристикам востребованности выпускников относится трудоустройство выпускников по профилю полученного образования, которое отражает фактическую потребность рынка труда в специалистах определенного профиля подготовки, а также трудоустройство выпускников в регионе. Данные показатели подсчитываются от общего числа работающих выпускников.

Анализ сведений о востребованности выпускников и удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов является основой для проведения корректирующих мероприятий при разработке учебных планов, номенклатуры специальностей и структуры выпуска учреждения в соответствии с текущими и перспективными потребностями экономики региона.

В целом востребованность выпускников колледжа за последние годы остается на высоком уровне. Незначительной остается доля выпускников, состоящих на учете в органах службы занятости населения.

Востребованность выпускников колледжа на рынке труда подтверждают показатели трудоустройства в первый год окончания колледжа, а так же их

продолжение обучения по очной и заочной форме в вузе (всего 65%).

В целом система управления содержанием и качеством подготовки специалистов колледжа может быть признана достаточно эффективной.

С целью формирования стратегии сотрудничества по ключевым направлениям современного непрерывного педагогического образования заключено Соглашение о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» и ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова".

С целью расширения ресурсов для реализации образовательных программ и подготовки кадров, а также развития технологий сетевого взаимодействия, совершенствования и адаптации форм организации образовательного процесса, способствующих индивидуализации обучения, расширяющих доступность образовательных услуг, заключены договора и соглашения о сотрудничестве и совместной деятельности с образовательными организациями Волгоградской области и социальными партнерами.

Совершенствование механизмов взаимодействия с социальными партнерами и работодателями по вопросам организации практического обучения и трудоустройства выпускников колледжа осуществляется по следующим направлениям:

- расширение пространства социального партнерства и развитие форм взаимодействия;
- заключение договоров о совместной деятельности с предприятиями и организациями работодателями;
- разработка рабочих программ, контрольно-оценочных средств с учетом мнений и пожеланий работодателей и требованиями проведения демонстрационного экзамена в соответствии с инфраструктурными листами по компетенциям;
- участие в ГИА;
- участие в развитии материально-технической и информационной базы колледжа;
- организация практического обучения с использованием технологической базы социального партнерства;

- стажировка и повышение квалификации педагогов;
- участие в профориентационной работе;
- привлечение к преподаванию в колледже ведущих специалистов соответствующих отраслей;
- организация и помощь в подготовке студентов для участия в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства;
- организация и участие в проведении семинаров, мастер-классов и др.;
- трудоустройство выпускников колледжа.

С целью максимально приблизить уровень образования обучающихся колледжа к потребностям рынка, а также сократить срок обучения, увеличить долю практической подготовки, закрепить за каждой специальностью прохождение практик на базе предприятий, на основании приказа комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 05.07.2022г. № 458 «Об утверждении Перечня образовательных организаций – участников образовательно-производственных центров (кластеров) на территории Волгоградской области в 2022 г. в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» и соответствующих образовательных программ ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова" включен в Перечень образовательных организаций - участников образовательно-производственных центров (кластеров) на территории Волгоградской области в 2022 г. по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

С целью реализации Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года (на 2022-2024 годы), на основании приказа ФГБОУ ДПО ИРПО от 21.11.2022 г. № П-769 «Об утверждении перечня образовательных организаций, принимающих участие в тестовом внедрении единых подходов к проектированию и реализации образовательных программ подготовки педагогических кадров – «Ядро среднего профессионального педагогического образования» колледж вошел в перечень ОО для тестового внедрения программы СПО Преподавание в начальных классах.

В целях интеграции научно-образовательного потенциала в реализации совместных фундаментальных и поисковых научных исследований в сфере наук об образовании и инновационных проектов ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова" продолжал работу в качестве региональной инновационной площадки по теме: «Формирование основ культуры самоорганизации учебно-профессиональной деятельности обучающихся среднего профессионального образования».

Методическое обеспечение является важной составной частью образовательного процесса колледжа и представляет собой совокупность мероприятий, проводимых руководящим и преподавательским составом в целях совершенствования методики, повышения эффективности и качества учебных занятий, разработки и внедрения новых методов, форм и средств обучения студентов.

Учебно-методическая и научно-методическая работа педагогического коллектива определяется стратегическими задачами развития колледжа.

Общее руководство и организация научно-методической работы осуществляется научно-методическим советом колледжа, на заседаниях которого рассматриваются вопросы обеспечения качества подготовки специалистов, методического обеспечения учебного процесса, разработки КОС и заданий для проведения ГИА в соответствии с современными требованиями, и.т.д.

Одним из важнейших направлений методической работы в колледже является создание комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса, отвечающего требованиям ФГОС СПО.

Программы подготовки специалистов среднего звена обеспечиваются учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Учебно-методическое и информационное обеспечение соответствует требованиям действующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Преподаватели колледжа являются разработчиками рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик. Все методические материалы одобрены на заседании

предметно-цикловых комиссий, рассмотрены на заседании научно-методического совета колледжа и имеют положительные рецензии от специалистов СПО, ВПО и работодателей по профилю деятельности с рекомендациями использования в учебном процессе. В колледже ведется работа по актуализации материалов УМК по циклам, разработаны материалы для текущего и итогового контроля.

Для решения задач по подготовке специалистов на праве оперативного управления колледж наделен движимым и недвижимым имуществом, являющимся собственностью Волгоградской области.

Колледж использует и распоряжается закрепленными за ним зданиями, сооружениями, оборудованием и другими материальными ресурсами в соответствии с назначением имущества и уставными целями деятельности учебного заведения.

Библиотека ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова" является одним из структурных подразделений колледжа и выполняет задачу информационного обеспечения образовательного процесса.

В колледже используется Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROФобразование». Педагогические работники и обучающиеся колледжа имеют общую возможность доступа к ЭБС, используя персональные логины и пароли доступа к ЭБС.

Для обеспечения безопасности жизнедеятельности коллектива работников и студентов, а также сохранности материальных ценностей проведен ряд мероприятий по установке средств видеонаблюдения и противопожарной безопасности (учебного корпуса и общежития, спортивного зала), своевременно проводятся инструктажи по технике безопасности с регистрацией в журнале, тренировочные эвакуации из зданий колледжа и проверка знаний требований охраны труда, организовано проведение специальной оценки условий труда, разработан план мероприятий по профилактике травматизма.

Одним из приоритетных направлений в обеспечении безопасности проведения образовательного процесса является создание безопасных условий для проведения учебных занятий, проведение мероприятий, направленных на профилактику и

предотвращение производственного травматизма, травматизма во время занятий и профессиональных заболеваний, с работниками и обучающимися. Вопросы обеспечения безопасности решаются на основе целого ряда законодательных актов и множества различных подзаконных актов.

Наличие в колледже **воспитательной системы**, выполняющей консолидирующую роль, дает возможность более качественно заниматься вопросами, связанными с организацией психолого-педагогической и социальной помощи и поддержки обучающихся.

Данное направление воспитательной деятельности в колледже реализуется специалистами социально-психологического отдела, работа которого осуществляется согласно годовому плану, заключается в решении следующих задач:

- социальная защита прав студентов;
- своевременное оказание помощи и поддержки студентам и их родителям;
- посредничество между студентами, учебным заведением, семьей, социумом, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами;
- организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ, участие в их разработке и утверждении;
- профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья обучающихся (профилактическая работа, направленная на предупреждение гибели несовершеннолетних обучающихся от неестественных причин);
- координация взаимодействия педагогов, родителей (лиц их заменяющих), специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи обучающимся;
- психодиагностическая деятельность;
- коррекционно-развивающая работа;
- психопрофилактика и психологическое просвещение;

- социально-педагогическая деятельность, включая социальную работу с многодетными и социально-незащищенными семьями, детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей;

- стипендиальное обеспечение и меры социальной поддержки обучающихся.

Целью воспитательной работы в колледже является создание условий для всестороннего развития и самореализации личности, формирование патриотически-ориентированной образовательной среды, профессионально значимых качеств будущего специалиста.

В ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова" разработана нормативно-правовая документация, регламентирующая воспитательную работу.

Для организации воспитательной работы с обучающимися в колледже создана структура, в состав которой входят: социально-психологический отдел, отдел физической культуры и спорта, Центр героико-патриотического воспитания «Русь», студенческий совет, совет общежития, совет по профилактике правонарушений, старостат, студенческий спортивный клуб «Старт».

Воспитательная работа осуществляется на следующих уровнях: на уровне колледжа, отделений, ПЦК, студенческих групп и иных структурных подразделений.

В основе воспитательной деятельности ГБПОУ "МППК им.В.В.Арнаутова" лежит атмосфера сотрудничества учителя и ученика, чередование традиционных дел с использованием инновационных методик и технологий. Отлаживается работа органов студенческого самоуправления, меняется позиция обучающихся, активизируется их деятельность, то есть происходит формирование активной жизненной позиции студентов, а также профессионально значимых качеств личности будущего специалиста.

Органы студенческого самоуправления в колледже представлены следующими молодежными объединениями:

- Студенческий Совет колледжа;
- Студенческий Совет общежития;
- Старостат;

- Студенческие педагогические отряды;
- Студенческое волонтерское движение;
- Студенческий спортивный клуб «Старт».

Кадровое обеспечение образовательного процесса, его качественный состав имеет определенное значение в подготовке будущих специалистов. Образовательная организация располагает квалифицированным преподавательским составом, обладающим достаточным потенциалом и способностью решать современные задачи по подготовке специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС.

Общая численность преподавателей, обеспечивающих учебный процесс, на 01.01.2023 г. в ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова" составляет 64 человека:

- численность штатных преподавателей – 62 чел. (97%);
- внешние совместители (преподаватели) – 2чел. (3%).

Высшее образование имеют 60 (94%) преподавателя; 4 преподавателя (6%) имеют среднее профессиональное образование, тем не менее, они обладают достаточным практическим опытом и компетентностью, выполняют качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности, что позволяет вести подготовку по программам среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Директор колледжа, заместители директора являются штатными сотрудниками. Квалификационный и профессиональный уровень руководящего состава колледжа позволяет решать задачи, обеспечивающие развитие образовательной организации.

Из общего числа преподавателей ученую степень или (и) ученое звание имеют 5 человек (8%), из них кандидаты наук – 5 чел. (8%), в том числе 4 чел. из числа штатных сотрудников.

Качественный состав преподавателей колледжа в целом – 35 человек (55%), из общего числа преподавателей имеют:

- высшую квалификационную категорию – 20 человек (31%);
- первую квалификационную категорию – 15 человек (24%).

Не имеют квалификационных категорий 29 преподавателей (45%), в т.ч. 2 внешних совместителя, в основном это молодые специалисты и преподаватели, которые прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Численность штатных педагогических работников колледжа на 01.01.2023 г. составляет 73 человека (преподаватели, социальный педагог, педагог-психолог, преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности, руководитель физического воспитания, методисты, педагог-организатор, воспитатели).

Доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, от общей численности педагогических работников составляет 50% (36 человек):

- высшая квалификационная категория – 29% (21 человек);
- первая квалификационная категория – 21% (15 человек).

В соответствии с установленными требованиями педагоги подтверждают свою квалификацию в процессе аттестации. В колледже сложилась система работы с аттестуемыми педагогами, способствующая своевременности прохождения аттестации: преподавателей своевременно информируют о сроках и порядке аттестации, консультируют и оказывают методическую помощь при подготовке к аттестации.

О профессионализме педагогических кадров свидетельствует оценка труда преподавателей Правительством РФ и Министерством образования и науки РФ:

– звание "Почетный работник среднего профессионального образования Волгоградской области" имеют 10 человек (14%);

– нагрудные знаки "Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации", "Почетный работник высшего образования Российской Федерации", "Отличник народного просвещения", "Отличник физической культуры и спорта", "За высокий профессионализм", "Учительское сердце" – 31 человек (48%);

– нагрудные знаки "Почетный работник начального профессионального образования", "Отличник профессионально-технического образования" – 3 человека (5%).

Многие работники отмечены региональными и муниципальными наградами, знаками отличия.

Педагогический коллектив представляет собой сочетание опытных и начинающих педагогов.

Средний возраст преподавателей колледжа – 47 лет. Распределение педагогического персонала по возрасту:

Педагогический стаж более 10 лет имеют 44 педагогов (71%). Это позволяет объединять педагогический опыт, профессиональную состоятельность и способность к инновационной деятельности.

На педагогов возложена функция реализации образовательных программ нового поколения на основе передовых педагогических технологий, им определена миссия подготовки подрастающего поколения к жизни в будущем и воспитания человека с современным мышлением, способного успешно самореализовать себя в жизни.

Формирование направленности педагога на непрерывное профессиональное саморазвитие является системообразующей идеей и функцией повышения квалификации.

Система повышения квалификации педагогических работников колледжа организуется в следующих формах: практикумы, методические недели и месячники, участие в профессиональных конкурсах, работа в творческих группах); дуальные (наставничество, методическая консультация, самообразование и др.), стажировки, лекции, конференции и семинары, проводимые на базе колледжа. За последние годы отмечается тенденция стабильного повышения уровня квалификации педагогических и руководящих работников колледжа.

Многие педагогические работники колледжа пользуются дистанционными технологиями для повышения своей квалификации.

В колледже ежегодно формируется и реализуется план повышения квалификации педагогических работников.

Повышение квалификации преподавательского состава осуществляется в рамках приоритетных направлений, определяемых Минобрнауки РФ: актуальные

вопросы модернизации СПО в России, проблемы качества обучения, информационно-коммуникационная компетентность, современные технологии в образовании. Преподаватели систематически обучаются в ГАУ ДПО "Волгоградская государственная академия последипломного образования".

Доля педагогических работников, повысивших квалификацию в соответствии с установленным ФГОС СПО нормативом – не менее 1 раза в три года, к общему количеству педагогических работников составляет 100%.

Особое внимание в колледже уделяется повышению педагогического мастерства и профессионального роста сотрудников.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод о том, что уровень профессионализма и уровень творческого потенциала педагогов колледжа соответствует современным требованиям к педагогическим кадрам среднего профессионального образования. Активно транслируются и внедряются в образовательную деятельность современные методы и педагогические технологии, осуществляется научно-исследовательская деятельность.

В целях определения конкурентных позиций колледжа проведен SWOT-анализ, в котором дана оценка факторам внешней среды, влияющим на конкурентоспособность колледжа, и факторам внутренней среды.

SWOT – анализ

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала колледжа	
S (strengths) внутренние сильные стороны	W (weaknesses) внутренние слабые стороны:
Кадровый потенциал колледжа	
Наличие квалифицированного педагогического коллектива, мотивированного на достижение высоких результатов обучения и воспитания Педагогический состав регулярно проходит курсы повышения квалификации, происходит обмен опытом через систему методических семинаров - практикумов, по различным направлениям педагогической деятельности и др. Наличие специалистов, заинтересованных в реализации проектной деятельности и имеющих благоприятный психологический контакт со студентами; Социальная защита и материальное стимулирование педагогов и обучающихся	Высокий средний возраст педагогического коллектива Недостаточное включение педагогов в прогрессивные образовательные проекты; Ограниченная возможность выездного обучения педагогов для обогащения и обновления знаний, знакомства с педагогами других регионов для расширения профессиональных связей
Организация образовательного процесса	

<p>Реализация широкого спектра программ подготовки специалистов среднего звена, в том числе технологического, гуманитарного, социально-экономического профиля Возможность получения профессий в рамках реализации программ подготовки специалистов среднего звена; Выполнение контрольных цифр приема Стабильные показатели набора абитуриентов и заинтересованность родителей в обучении детей по месту жительства Сложившаяся система профессионального обучения и ДПО Наличие современной материально –технической базы; Наличие ЦПДЭ Наличие учебно-методического обеспечения образовательного процесса Широкий доступ к информационным ресурсам сети Интернет, в том числе ЭБС Достаточно высокая степень удовлетворенности обучающихся и их родителей качеством образовательных</p>	<p>Недостаточная мотивация студентов к процессу обучения Недостаточный уровень базовой подготовки абитуриентов Количественный и качественный рост конкурентов в области подготовки кадров</p>
Инновационные процессы	
<p>Внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических технологий Включение колледжа в инновационную работу на региональном уровне Проведение на базе колледжа научно-практических конференций, мастер-классов, олимпиад, конкурсов профессионального мастерства и т.д.. Участие педагогов в различных творческих конкурсах, научно - практических конференциях разных уровней. Наличие публикаций преподавателей в периодических изданиях</p>	<p>Недостаточное внедрение результатов исследований в практику Недостаточное использование механизмов коммерциализации результатов инновационной деятельности</p>
Социальное партнерство и трудоустройство выпускников	
<p>Наличие стабильных социальных партнеров и баз практик, для обучающихся колледжа Тесное сотрудничество колледжа с социальными партнерами Использование базы предприятий для практического обучения студентов Системная профориентационная работа Востребованность выпускников колледжа на рынке труда</p>	<p>Отсутствие заключенных договоров о целевом обучении с предприятиями и учреждениями</p>
Воспитательная работа	
<p>Организация образовательной деятельности в соответствии с Концепцией воспитательной деятельности Проведение многочисленных олимпиад, творческих конкурсов, конкурсов профессионального мастерства, научно-практических конференций для студентов внутри колледжа Системное патриотическое воспитание обучающихся</p>	<p>Дефицит временных ресурсов, как у преподавателя, так и у студента Недостаточная поддержка от родительской общественности, частично проявляется сниженная активность и заинтересованность в участии жизни колледжа</p>
Оценка перспектив развития колледжа в соответствии с изменениями внешнего окружения	
<p>О (opportunities) внешние возможности</p>	<p>T (threats) внешние угрозы</p>

Кадровый потенциал колледжа	
Реализация проектов поддержки молодых преподавателей	Недостаточный приток молодых преподавателей Отсутствие эффективных механизмов привлечения высококвалифицированных кадров в систему образования
Организация образовательного процесса	
Диверсификация образовательной деятельности в соответствии с потребностями регионального рынка Развитие инфраструктуры и материально-технической базы колледжа путем модернизации кабинетов и лабораторий, учебно-производственных мастерских Расширение сферы дополнительных образовательных услуг	Конкуренция на рынке образовательных услуг Инфляционные процессы, которые приводят к постоянному удорожанию материально-технических, информационных, библиотечных ресурсов Низкий уровень базовой подготовки обучающихся общеобразовательных школ и неспособность освоения образовательных программ, как следствие, потеря контингента
Инновационные процессы	
Привлечение социальных партнеров к решению вопросов развития колледжа Развитие и укрепление сотрудничества образовательного учреждения с предприятиями - социальными партнерами в области реализации инновационных программ Совершенствование системы профессиональной переподготовки педагогических работников и вовлечение в образовательный процесс специалистов, освоивших инновационные образовательные программы и технологии	Недостаток инвестиций на реализацию инновационных процессов
Социальное партнерство и трудоустройство выпускников	
Повышение привлекательности профессий и специальностей, востребованных на региональном рынке труда Расширение сети социального партнерства	Снижение спроса на рынке образовательных услуг в связи с ростом конкуренции
Воспитательная работа	
Повышение внимания к вопросам воспитания и развития личности обучающихся	Ухудшение социально-экономического положения семей обучающихся Нездоровый и малоконтролируемый образ жизни части семей студентов

Проведённый анализ позволил определить основные конкурентные преимущества колледжа. К ним относятся:

- достаточно высокий авторитет колледжа в социуме;
- квалифицированный педагогический коллектив;

- использование в образовательном процессе современных технологий обучения и воспитания;

- систематическая работа по повышению успеваемости и качества подготовки специалистов;

- сложившаяся в колледже система воспитательной работы и традиций.

При проведении анализа выявлены следующие существенные проблемы:

- состояние зданий и коммуникаций требуют капитальных вложений на ремонты;

- незначительный приток в колледж молодых педагогических работников.

Перечисленные негативные факторы, которые могут затруднить дальнейшее совершенствование колледжа. Для того чтобы снизить вышеуказанные негативные факторы, необходимо:

- усилить работу по созданию привлекательного имиджа колледжа для потенциальных абитуриентов и потребителей образовательных услуг;

- обеспечивать высокое качество образовательных услуг, в том числе за счет применения новых форм обучения и взаимодействия с социальными партнерами;

- модернизировать материально-техническую базу колледжа;

- создать условия для личностно-профессионального развития обучающихся путем развития творческой, исследовательской и экспериментальной деятельности;

- продолжить работу с социальными партнерами в области оценки качества подготовки выпускников, а также их трудоустройства;

- совершенствовать систему воспитательной работы в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций;

- открыть новых специальностей, входящих в список 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования;

- продолжить работу по повышению внебюджетного финансирования за счет привлечения финансовых средств из различных источников.

Анализ проблем колледжа и причин их возникновения требует разработки новой программы развития, нацеленной на выполнение решений Правительства Российской Федерации, Правительства Волгоградской области в сфере развития среднего профессионального образования и повышения уровня качества обучения.

2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБПОУ "МППК ИМ. В.В.АРНАУТОВА"

Основной **целью** развития ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова" является

Формирование инновационной образовательной среды, обеспечивающей высокое качество подготовки специалистов на основе модернизации материально-технической базы колледжа, технологизации образовательного процесса в соответствии с потребностями Волгоградского рынка труда в конкурентоспособных кадрах.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- создание условий для реализации основных образовательных программ в том числе по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-РЕГИОН, ТОП-50);
- создание цифровой образовательной среды для развития современной инфраструктуры колледжа с целью подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями;
- повышение привлекательности Колледжа среди потенциальных абитуриентов, потребителей образовательных услуг;
- обновление содержания образования и актуализация образовательных программ, интенсификации образовательного процесса, индивидуализации профессиональной траектории обучающихся в соответствии с профессиональными стандартами, требованиями работодателей;

- формирование образовательной среды для непрерывного профессионального образования, развивающей профессионально-личностный потенциал студентов и преподавателей;
- обновление материально-технического оснащения учебного процесса в соответствии с современными требованиями стандартов и передовыми технологиями;
- создание системы независимой оценки качества образования студентов на основе принципов открытости, объективности, общественно-профессионального участия, а также уровня оценки соответствия знаний, умений, навыков обучающихся и выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена;
- совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся;
- обеспечение воспитания и социализации студентов, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;
- формирование здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни студентов;
- развитие механизмов вовлечения студентов в активную социальную практику, направленную на развитие личности и профессиональную самореализацию;
- осуществление патриотического воспитания и формирование российской гражданской идентичности;
- организация и проведение мероприятий, направленных на популяризацию направлений деятельности в профессиональных кругах и среди общественности;
- совершенствование механизмов сохранения истории колледжа, обеспечения преемственности его традиций;
- развитие социального партнерства на основе привлечения работодателей к формированию современного содержания образования и независимой оценки качества подготовки специалистов;

- обеспечение участия педагогов и обучающихся в конкурсах профессионального мастерства и олимпиадах различного уровня (в том числе чемпионатного движения «Профессионалы»);
- открытие перспективных направлений, программ профессиональной подготовки и профессионального обучения, а также программ дополнительного профессионального образования для различных категорий обучающихся;
- расширение внебюджетной деятельности по всем направлениям.

Решение поставленных задач позволит осуществить основную **МИССИЮ** ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова" качественное и доступное для всех обучающихся непрерывное профессионально-педагогическое образование, гарантирующее подготовку конкуретоспособных кадров, в том числе по наиболее востребованным и перспективным профессиям (ТОП-50) на основе лучших отечественных практик в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

3. МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБПОУ "МППК ИМ. В.В.АРНАУТОВА"

Мероприятие 1: Модернизация нормативно-методической базы колледжа

1.1. Разработка и корректировка локальных актов Колледжа, регламентирующих основные направления деятельности, разработка и корректировка должностных инструкций сотрудников ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова" в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, актуализированных ФГОС СПО и введение новых структурных подразделений (отделений, отделов, мастерских и др.).

1.2. Анализ действующих локальных нормативных актов, их корректировка, разработка новых в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО, а также методических рекомендаций по использованию инновационных методов и технологий в преподавании дисциплин по УГПС 44.00.00 Образование и педагогические науки (Ядро СПО).

1.3 Разработка стратегии сетевого взаимодействия колледжа с социальными

партнерами и образовательными учреждениями различного уровня.

1.4. Разработка комплексного плана работы колледжа.

1.5. Разработка системы отчетности по основным направлениям деятельности колледжа.

1.6. Разработка программы воспитания ГБПОУ "МППК им. В.В. Арнаутова".

1.7. Разработка программы профориентационной работы со школьниками.

1.8. Разработка программы мероприятий по развитию мотивации к выбранной профессии у студентов первокурсников.

1.9. Разработка плана работы по подготовке документов по лицензированию новых направлений реализации основных профессиональных образовательных программ.

Мероприятие 2: Модернизация материально-технической базы колледжа

2.1 Ремонт помещений в соответствии с требованиями стандартов, и оборудование мастерских по приоритетным группам компетенций.

2.2. Привести материально-технические ресурсы в соответствие с требованиями актуализированных ФГОС СПО.

2.3. Реконструкция спортивного ядра.

2.4. Обновление учебно-методической литературы по реализуемым специальностям.

2.5. Внедрение современных технологий электронного обучения и ДОТ при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ, в том числе на основе сетевой формы реализации образовательных программ.

2.6. Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ на основе демонстрационного экзамена.

2.7. Расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования (в том числе с применением

электронного обучения и ДОТ) по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям и в соответствии с приоритетами, обозначенными в стратегии регионального развития.

2.8. Разработка и реализация программ переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров по внедрению современных программ и технологий обучения (в том числе сетевой формы реализации образовательных программ с применением электронного обучения и ДОТ).

2.9. Организация повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских и сертификация на присвоения статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена.

2.10. Анализ уровня квалификации педагогов для реализации актуализированных ФГОС СПО, направление педагогов на курсы повышения квалификации.

Мероприятие 3: Внедрение современных прогрессивных методов и технологий обучения (в том числе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения).

3.1. Разработка и реализация проектов на базе мастерских по приоритетной группе компетенций, позволяющих обеспечить практико-ориентированный подход к подготовке обучающихся.

3.2. Внедрение современных технологий ЭО и ДОТ, а также современных технологий оценки качества образования и уровня сформированности профессиональных компетенций выпускников.

3.3. Участие педагогических работников колледжа в семинарах, совещаниях и конференциях.

3.4. Организация повышения квалификации и переподготовки преподавателей колледжа по приоритетным направлениям.

3.5. Разработка и внесение изменений в учебно-методическую документацию в соответствие с требованиями актуализированных ФГОС СПО.

Мероприятие 4: Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка труда на основе использования ресурсов мастерских.

4.1. Актуализация образовательных программ по специальностям: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.01 Физическая культура, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.

4.2. Включение компетенции по специальности Коррекционная педагогика в начальном образовании в перечень компетенций и ее развитие.

4.3. Подготовка обучающихся колледжа для участия в Региональных и Всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства по специальностям, реализуемым ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова".

4.4. Подготовка обучающихся колледжа для участия в чемпионатном движении «Профессионалы».

4.5. Участие обучающихся колледжей в демонстрационном экзамене на базе центра проведения демонстрационного экзамена (ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова") в соответствии с ФГОС СПО и планом проведения ДЭ.

4.6. Мониторинг результатов промежуточной аттестации, анализ результатов.

4.7. Участие в процедурах независимой оценки качества образования, направленной на получение сведений об образовательной деятельности, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ.

Мероприятие 5: Обновление содержания воспитательной работы в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций.

5.1. Разработка и реализация Программы патриотического воспитания обучающихся колледжа на 2023 – 2027г.г.

5.2. Создание системы сотрудничества с учреждениями и организациями города и области для осуществления воспитательной работы в рамках реализации

программ по патриотическому и культурно-нравственному воспитанию молодежи.

5.3. Создание условий для реализации социально-значимых, патриотически-ориентированных молодежных проектов.

5.4. Разработка и реализация Программы воспитательной работы по формированию культуры здорового образа жизни обучающихся колледжа на 2023-2027г.г. «МППК – территория здоровья».

5.5. Разработка плана мероприятий культурно-нравственного и эстетического воспитания молодежи на основе российских традиционных ценностей.

5.6. Реализация плана мероприятий Программы воспитательной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений, и формированию законопослушного поведения обучающихся колледжа.

5.7. Включение в план учебных занятий информационных блоков, способствующих формированию у обучающихся российской идентичности и патриотизма на основе национальных традиционных ценностей.

5.8. Обеспечение участия обучающихся колледжа в мероприятиях различного уровня по приоритетным направлениям воспитательной работы.

5.9. Разработка и внесение изменений в рабочие программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в соответствие с требованиями актуализированных ФГОС СПО.

Мероприятие 6: Развитие кадрового потенциала колледжа.

6.1. Разработка и реализация плана-графика повышения квалификации педагогических работников ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова".

6.2. Разработка и реализация плана-графика аттестации педагогических работников ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова" .

6.3. Разработка и реализация плана-графика стажировки преподавателей профессионального цикла на базе предприятий социальных партнеров.

6.4. Создание кадрового резерва административно-управленческого персонала.

6.5. Обучение и повышение квалификации сотрудников, привлекаемых к работе в мастерских по стандартам.

6.6. Организация повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских и сертификация на присвоение статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена.

6.7. Участие сотрудников ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова" в семинарах, совещаниях, конференциях.

6.8. Создание условий для привлечения на работу в колледж молодых специалистов, а также специалистов профильных предприятий и учреждений реального сектора экономики.

Мероприятие 7: Развитие системы социального партнерства по вопросам ведения совместной работы по профориентации школьников, организации практического обучения и трудоустройства выпускников.

7.1. Разработка и реализация плана мероприятий Программы профориентации школьников по направлениям:

- профессиональное просвещение, включающее в себя информационную работу, пропаганду и агитацию;
- предварительная профессиональная диагностика, направленная на выявление интересов и способностей личности к той или иной профессии;
- проведение профессиональных проб;
- индивидуальная помощь в выборе профессии со стороны специалистов-профконсультантов;
- организация работы педагогических классов;
- социально- профессиональная адаптация;
- профессиональное воспитание, которое ставит своей целью формирование у обучающихся чувства долга, ответственности, профессиональной чести и достоинства.

7.2. Совершенствование методики и технологии ведения совместной с общеобразовательными организациями работы по профориентации школьников.

7.3. Проведение Дней открытых дверей для обучающихся общеобразовательных организаций.

7.4. Организация и проведение конкурсов и олимпиад для обучающихся общеобразовательных заведений.

7.5. Организация и проведение на базе ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова" экскурсий, мастер-классов для школьников.

7.6. Разработка программы взаимодействия с работодателями и социальными партнерами.

7.7. Разработка программ производственной практики с учетом мнений и пожеланий работодателей.

7.8. Организация Дней открытых дверей для организаций социальных партнеров, работодателей.

7.9. Совершенствование механизмов взаимодействия с работодателями и социальными партнерами по вопросам организации практического обучения и трудоустройства выпускников.

7.10. Заключение договоров с организациями о целевом обучении.

Мероприятие 8: Модернизация (развитие) внутренней системы оценки качества подготовки кадров.

8.1. Развитие современной востребованной системы независимой системы качества подготовки выпускников на основе введения ДЭ и ориентация на стандарты.

8.2. Осуществление мониторинга качества образовательного процесса на основе результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

8.3. Анализ результатов ГИА в динамике за 5 лет и разработка рекомендаций по снятию негативных последствий и укреплению сильных сторон образования в колледже.

8.4. Привлечение работодателей к обеспечению контроля качества подготовки выпускников.

4. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА

Программа развития ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова" на 2022-2026 годы предусматривает мероприятия, финансовое обеспечение которых будет обеспечиваться за счет следующих источников:

- средств бюджета;
- средств от приносящей доход деятельности.

Обобщенная информация о финансовых затратах на обеспечение мероприятий Программы развития представлена в таблицах.

Таблица 4.1

Финансовые затраты на обеспечение мероприятий Программы развития ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова" на 2023-2027 годы

Мероприятие	Сумма затрат, тыс. руб.	Источники финансирования, тыс. руб.	
		Средства субсидии на исполнение государственного задания	Внебюджетные источники колледжа
Мероприятие 1: Модернизация нормативно-методической базы колледжа.	1000,0	0	1000,0
Мероприятие 2: Модернизация материально-технической базы колледжа.	1500,0	0	1500,0
Мероприятие 3: Внедрение современных прогрессивных методов и технологий обучения (в том числе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения).	500,0	0	500,0
Мероприятие 4: Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка труда на основе	1000,0	0	1000,0

использования ресурсов мастерских.			
Мероприятие 5: Обновление содержания воспитательной работы в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций.	500,0	0	500,0
Мероприятие 6: Развитие кадрового потенциала колледжа.	300,0	0	300,0
Мероприятие 7: Развитие системы социального партнерства по вопросам ведения совместной работы по профориентации школьников, организации практического обучения и трудоустройства выпускников.	200,0	0	200,0
Мероприятие 8: Модернизация (развитие) внутренней системы оценки качества подготовки кадров.		0	
Всего:	5000,0	0	5000,0

Таблица 4.2

**Распределение финансовых затрат на обеспечение мероприятий
Программы развития колледжа по годам**

Год реализации программы	Сумма затрат, тыс. руб.	Источники финансирования, тыс. руб.	
		Средства субсидии на исполнение государственного задания	Внебюджетные источники колледжа
2023	1000,0		1000,0
2024	1000,0		1000,0
2025	1000,0		1000,0
2026	1000,0		1000,0
2027	1000,0		1000,0
Всего:	5000,0		5000,0

**5. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБПОУ
"МППК ИМ. В.В.АРНАУТОВА"**

Механизм управления Программой развития, контроль хода ее реализации позволяет выполнить в полной мере необходимые мероприятия на всех уровнях колледжа, на основе оптимальной организационной структуры управления, в

которой четко определены полномочия и зоны ответственности в части конкретных программных мероприятий. Руководителем Программы развития является директор колледжа, который несет ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделенных на выполнение Программы развития финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы развития.

Таблица 5.1

Ответственные за выполнение программных мероприятий

Мероприятия	Ответственный
Мероприятие 1: Модернизация нормативно-методической базы колледжа.	Заместители директора Главный бухгалтер Начальники отделов Юрисконсульт Ведущий инспектор по кадрам
Мероприятие 2: Модернизация материально-технической базы колледжа.	Заместители директора Главный бухгалтер Начальник отдела административно-хозяйственного обеспечения
Мероприятие 3: Внедрение современных прогрессивных методов и технологий обучения (в том числе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения).	Заместители директора Заведующий практикой Заведующий учебной частью Заведующие мастерскими Педагогические работники Отдел по научно-методической работе
Мероприятие 4: Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка труда на основе использования ресурсов мастерских.	Заместители директора Заведующий практикой Заведующий учебной частью Заведующие мастерскими Педагогические работники
Мероприятие 5: Обновление содержания воспитательной работы в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций.	Заместитель директора по воспитательной работе Педагог-организатор Педагог-психолог Социальный педагог
Мероприятие 6: Развитие кадрового потенциала колледжа.	Заместители директора Ведущий инспектор по кадрам Отдел по научно-методической работе
Мероприятие 7: Развитие системы социального партнерства по вопросам ведения совместной работы по профориентации школьников, организации практического обучения и трудоустройства выпускников.	Заместители директора Заведующий практикой Заведующий учебной частью Заведующие мастерскими Председатели ПЦК

Мероприятие 8: Модернизация (развитие) внутренней системы оценки качества подготовки кадров.	Заместители директора Заведующий практикой Заведующий учебной частью Председатели ПЦК Отдел по научно-методической работе
---	---

В ходе реализации Программы развития рабочая группа:

- осуществляет координацию деятельности структурных подразделений и отдельных исполнителей, ответственных за реализацию мероприятий Программы развития;
- организует взаимодействие с социальными партнерами и работодателями колледжа по выполнению задач Программы развития;
- обеспечивает эффективное использование бюджетных средств и средств от приносящей доход деятельности, выделенных на реализацию программных мероприятий;
- разрабатывает в пределах своих компетенций внутренние нормативные локальные акты, необходимые для реализации Программы развития;
- организует размещение на официальном сайте колледжа информацию о ходе и результатах реализации Программы развития;
- подготавливает ежегодно предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняет затраты по отдельным программным мероприятиям;
- подготавливает ежегодно доклад о ходе реализации Программы развития.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Коррективы могут быть внесены в соответствии с итогами каждого этапа.

При оценке результатов реализации мероприятий Программы развития используются данные ежегодного самообследования образовательной организации, а также форм статистической отчетности СПО-1, СПО-2, Мониторинга качества подготовки кадров образовательных организаций, реализующих программы СПО и финансово-хозяйственной деятельности.

Управление осуществляется на принципах открытости, текущего мониторинга реализации программы, нацеленности на конечный результат.

6. ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБПОУ "МППК ИМ. В.В.АРНАУТОВА", ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

Реализация Программы развития ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова" позволит: повысить качество оказываемых ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова" образовательных услуг в соответствии с требованиями современного законодательства, работодателей, регионального рынка труда позволит:

- Повысить качество оказываемых колледжем образовательных услуг в соответствии с требованиями современного законодательства, работодателей, регионального рынка труда.

- Создать условия для реализации творческой инициативы педагогических работников, повышения их профессионального мастерства.

- Повысить имиджевую привлекательность колледжа для потенциальных абитуриентов и работодателей.

- Повысить доступность среднего профессионального образования, направленного на удовлетворение потребностей населения, обучающихся и их родителей (законных представителей)

- Укрепить связи ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова" с работодателями, повысить эффективность социального партнерства.

- Создать единую информационную среду, обеспечивающую доступ к информации о колледже, образовательным программам, приеме, выпуске и трудоустройстве выпускников.

- Довести материально-техническую базу колледжа до нормативов, предусмотренных ФГОС СПО, требованиями стандартов международного движения Worldskills.

- Оборудовать в соответствии с современными требованиями на основе

методических рекомендаций об оснащении организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО 4 мастерские по приоритетным компетенциям. Оснастить и ввести в действие мастерские «Физическая культура, фитнес и спорт», «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», «Коррекционная педагогика в начальном образовании».

- Обеспечить непрерывное повышение квалификации педагогических кадров.

- Сформировать стабильный, высококвалифицированный педагогический коллектив, привлечь молодые кадры.

- Расширить возможности внебюджетной деятельности, найти дополнительные источники финансирования.

- Систематизировать работу коллектива по разработке, созданию и применению учебных, методических пособий, средств обучения, внедрения инновационных технологий в области обучения и воспитания.

- Расширить сферу использования компьютерных технологий в образовательном процессе и управленческой деятельности.

- Довести среднюю заработную плату педагогических работников до уровня средней по региону. Повысить материальное обеспечение сотрудников колледжа.

- Создать в колледже условия для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся.

- Расширить воспитательный потенциал колледжа в гражданском и патриотическом, духовном и нравственном воспитании обучающихся на основе российских традиционных ценностей, приобщении обучающихся к культурному наследию, популяризации научных знаний, профессиональном самоопределении и творческой самореализации личности на основе формирования их российской идентичности.

- Улучшить социально-психологический климат в коллективах обучающихся и преподавателей колледжа.

- Выполнить контрольные цифры приема.

- Обеспечить 100% трудоустройство выпускников.

- Реализовать программу сетевого взаимодействия.
- Увеличить количества потенциальных абитуриентов по образовательным программам колледжа.
- Расширить портфель программ профессионального обучения и ДПО с учетом закупленного оборудования.
- Внедрить инновационные технологии и методики обучения в рамках функционирования Мастерских по приоритетным группам компетенций.
- Увеличить численность выпускников колледжа, обучавшихся по специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, в рамках итоговой и промежуточной аттестации, успешно сдавших демонстрационный экзамен на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских.

Таблица 6.1.

**Перечень целевых показателей эффективности
программы развития ГБПОУ "МПК им. В.В.Арнаутова"
в рамках функционирования мастерских**

№ п/п	Целевой показатель	Единица измерения	Плановое значение показателя
1	доля педагогических работников, имеющих высшее образование соответствующее структуре подготовки или высшее педагогическое и среднее профессиональное, соответствующее структуре подготовки	%	100
2	доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или стажировку за последние три года, в общей численности педагогических работников	%	100
3	доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников	%	55
4	доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	%	10
5	доля педагогических работников пенсионного возраста	%	10
6	доля педагогических работников имеющих публикации по инновационной педагогической или профессиональной деятельности	%	35

	доля обучающихся, прошедших полный курс обучения	%	95
	доля трудоустроенных выпускников не позднее одного года в общей численности выпускников очной формы обучения (без учета призванных в ряды Вооруженных Сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	%	75
	доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «4» или «5», в общей численности выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих; по программам подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения	%	75
	доля обучающихся, поступивших на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена	%	100
	доля студентов колледжа, занимающихся физической культурой и спортом	%	50
	доля численности студентов, активно участвующих в культурной, научной, общественной, спортивной деятельности	%	85
	доля обучающихся победителей и призеров спартакиад и творческих конкурсов регионального, федерального и международного уровней	%	0,05
	доля положительных отзывов работодателей на выпускников предыдущего года	%	97
	доля педагогических работников колледжа, прошедших стажировку на базе социальных партнеров к общей численности педагогического состава колледжа (% от численности преподавателей профессионального цикла)	%	57
	доля административно-управленческих работников ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова", прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по перспективным и востребованным профессиям и специальностям	%	30
	количество статей, репортажей, сюжетов о деятельности ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова"	ед.	15
	доля студентов обучающихся по основным профессиональным образовательным программам СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям, с учетом требований профессиональных стандартов и запросов работодателей	%	50

Реализация Программы развития осуществляется через эффективную систему оперативного планирования, мониторинга и анализа результатов выполненной работы.

Программа развития является объединяющим стратегическим документом всего колледжа, всех его подразделений, сотрудников, партнеров. Программа развития показывает цели и основные направления деятельности колледжа на ближайшие 5 лет.

Программа развития реализуется через систему оперативного планирования, которое является краткосрочным и детальным, и определяет тактику реализации Программы. Составной частью оперативного планирования является мониторинг деятельности образовательной организации.

При реализации Программы развития необходимо помнить, что главным составляющим стратегии является выполнение миссии колледжа, качественная реализация запланированных мероприятий в условиях максимальной экономической эффективности.

Реализация Программы развития колледжа возможна только в случае объединения усилий всех сотрудников, в атмосфере творческого сотрудничества и доброжелательности. В то же время, дисциплинированность и требовательность являются необходимыми условиями успешной реализации Программы. Именно Программа развития объединяет коллектив сотрудников в единое целое, и любой срыв и отклонение от плана влечет за собой изменения в системе планирования в целом, что может привести к нестабильности в деятельности образовательной организации.

План мероприятий по реализации Программы развития колледжа на 2023-2027 годы

	Содержание мероприятия	Ожидаемые результаты	Сроки реализации	Исполнители
Мероприятие 1: Модернизация нормативно-методической базы колледжа				
1.1	Разработка и корректировка локальных актов Колледжа, регламентирующих основные направления деятельности, разработка и корректировка должностных инструкций сотрудников ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова" в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, актуализированных ФГОС СПО и введение новых структурных подразделений (отделений, отделов, мастерских и др.).	Утвержденные локальные акты	2023-2027	Заместители директора Главный бухгалтер Начальники отделов Юрисконсульт Ведущий инспектор по кадрам
1.2	Анализ действующих локальных нормативных актов, их корректировка, разработка новых в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО, а также методических рекомендаций по использованию инновационных методов и технологий в преподавании дисциплин по УГПС 44.00.00 Образование и педагогические науки (Ядро СПО).	Разработанные методических рекомендации	2023-2027	Заместитель директора по УР Главный бухгалтер Юрисконсульт Педагогические работники Заведующий учебной частью Заведующий практикой
1.3	Разработка стратегии сетевого	Разработанная стратегия	2023-2027	Заместители директора

	взаимодействия колледжа с социальными партнерами и образовательными учреждениями различного уровня.	сетевого взаимодействия		Заведующий учебной частью Заведующий практикой
1.4	Разработка комплексного плана работы колледжа.	Разработанный и утвержденный комплексный план	2023-2027	Структурные подразделения
1.5	Разработка системы отчетности по основным направлениям деятельности колледжа.	Система отчетности	2023-2027	Структурные подразделения
1.6	Разработка программы воспитания ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова".	Разработанная и утвержденная программа воспитания	2023-2027	Заместитель директора по воспитательной работе Педагог-организатор Педагог-психолог Социальный педагог
1.7	Разработка программы профориентационной работы со школьниками.	Разработанная и утвержденная программа профориентационной	2023-2027	Заместители директора Заведующий практикой
1.8	Разработка программы мероприятий по развитию мотивации к выбранной профессии у студентов первокурсников.	Разработанная и утвержденная программа	2023-2027	Заместители директора Заведующий практикой Педагогические работники
1.9	Разработка плана работы по подготовке документов по лицензированию новых направлений реализации основных профессиональных образовательных программ.	Разработанный и утвержденный план	2023-2027	Юрисконсульт Педагогические работники Заведующий учебной частью
Мероприятие 2: Модернизация материально-технической базы колледжа				
2.1	Ремонт помещений в соответствии с требованиями стандартов, и	Отремонтированные помещения	2023-2027	Главный бухгалтер Начальник административно-хозяйственного отдела Специалист по закупкам

	оборудование мастерских по приоритетным группам компетенций			
2.2	Привести материально-технические ресурсы в соответствие с требованиями актуализированных ФГОС СПО	Соответствие материально-технической база	2023-2027	Заместитель директора по УР Заместитель директора по ВР Главный бухгалтер Начальник административно-хозяйственного отдела Специалист по закупкам Заведующий учебной частью Заведующий практикой
2.3	Реконструкция спортивного ядра	Отреконструированное спортивное ядро	2023-2027	Главный бухгалтер Начальник административно-хозяйственного отдела Заместитель директора по воспитательной работе Руководитель физического воспитания Специалист по закупкам
2.4	Обновление учебно-методической литературы по реализуемым специальностям	Обновленная литература	2023-2027	Главный бухгалтер Библиотекари Специалист по закупкам
2.5	Внедрение современных технологий электронного обучения и ДОТ при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ, в том числе на основе сетевой формы реализации образовательных программ	Разработанные и реализованные программы	2023-2027	Заместитель директора по УР Заведующий практикой Заведующий учебной частью Методисты Преподаватели
2.6	Внедрение современных	Проведение ДЭ	2023-2027	Заместитель директора по УР

	технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ на основе демонстрационного экзамена			Заведующий практикой Заведующий учебной частью Методисты Преподаватели
2.7	Расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ) по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям и в соответствии с приоритетами, обозначенными в стратегии регионального развития	Разработанные программы	2023-2027	Заместитель директора по УР Заведующий практикой Заведующий учебной частью Методисты Преподаватели
2.8	Разработка и реализация программ переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров по внедрению современных программ и технологий обучения (в том числе сетевой формы реализации образовательных программ с применением электронного обучения и ДОТ)	Разработанные программы	2023-2027	Заместитель директора по УР Заведующий практикой Заведующий учебной частью Методисты Преподаватели
2.9.	Организация повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-	Обученные сотрудники	2023-2027	Заместитель директора по УР Заведующий практикой Заведующий учебной частью Методисты Преподаватели Ведущий инспектор по кадрам

	технической базы мастерских и сертификация на присвоения статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена			
2.10	Анализ уровня квалификации педагогов для реализации актуализированных ФГОС СПО, направление педагогов на курсы повышения квалификации.	Обученные сотрудники	2023-2027	Заместитель директора по УР Заведующий практикой Заведующий учебной частью Методисты Преподаватели Ведущий инспектор по кадрам
Мероприятие 3: Внедрение современных прогрессивных методов и технологий обучения (в том числе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения)				
3.1	Разработка и реализация проектов на базе мастерских по приоритетной группе компетенций, позволяющих обеспечить практико-ориентированный подход к подготовке обучающихся.	Реализованные проекты	2023-2027	Заместитель директора по УР Заведующий практикой Заведующий учебной частью Методисты Преподаватели Заведующие мастерскими
3.2	Внедрение современных технологий ЭО и ДОТ, а также современных технологий оценки качества образования и уровня сформированности профессиональных компетенций выпускников.	Реализованные программы с использованием ЭО и ДОТ	2023-2027	Заместитель директора по УР Заведующий практикой Заведующий учебной частью Методисты Преподаватели Заведующие мастерскими
3.3	Участие педагогических работников колледжа в семинарах, совещаниях и конференциях.	Максимальное количество участников семинарах, совещаниях и конференциях	2023-2027	Преподаватели Педагогические работники
3.4	Организация повышения квалификации и переподготовки преподавателей колледжа по	Обученные преподаватели	2023-2027	Ведущий инспектор по кадрам Преподаватели Педагогические работники

	приоритетным направлениям			
3.5.	Разработка и внесение изменений в учебно-методическую документацию в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО.	Разработанная и утвержденная документация	2023-2027	Заместитель директора по УР Заместитель директора по ВР Заведующий практикой Заведующий учебной частью Методисты Преподаватели Заведующие мастерскими
Мероприятие 4: Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка труда на основе использования ресурсов мастерских				
4.1.	Актуализация образовательных программ по специальностям: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.01 Физическая культура, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в соответствии с требованиями профессиональных стандартов	Актуализированные образовательные программы	2023-2027	Заместитель директора по УР Заведующий практикой Заведующий учебной частью Методисты Преподаватели Заведующие мастерскими
4.2.	Включение компетенции по специальности Коррекционная педагогика в начальном образовании в перечень компетенций и ее развитие.	Новая компетенция	2023-2027	Заместитель директора по УР Заведующий практикой Заведующий учебной частью Преподаватели Заведующие мастерскими
4.3.	Подготовка обучающихся колледжа для участия в Региональных и Всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства по специальностям, реализуемым ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова"	Призовые места	2023-2027	Преподаватели Заведующие мастерскими
4.4.	Подготовка обучающихся колледжа для участия в чемпионатном движении	Призовые места	2023-2027	Преподаватели Заведующие мастерскими

	«Профессионалы»			
4.5.	Участие обучающихся колледжей в демонстрационном экзамене на базе центра проведения демонстрационного экзамена (ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова") в соответствии с ФГОС СПО и планом проведения ДЭ	Результаты ДЭ	2023-2027	Заместитель директора по УР Преподаватели Заведующие мастерскими
4.6.	Мониторинг результатов промежуточной аттестации, анализ результатов	Отчет о результатах мониторинга	2023-2027	Заместитель директора по УР Заведующий практикой Заведующий учебной частью Заведующие отделениями Преподаватели
4.7.	Участие в процедурах независимой оценки качества образования, направленной на получение сведений об образовательной деятельности, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ.	Результаты НОК	2023-2027	Заместитель директора по УР Заместитель директора по ВР
Мероприятие 5: Обновление содержания воспитательной работы в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций				
5.1.	Разработка и реализация Программы патриотического воспитания обучающихся колледжа на 2023 – 2027 гг.	Программа патриотического воспитания	2023-2027	Заместитель директора по ВР Преподаватели
5.2	Создание системы сотрудничества с учреждениями и организациями города и области для осуществления воспитательной работы в рамках реализации программ по патриотическому и культурно-нравственному	Заклученные договора	2023-2027	Заместитель директора по ВР Преподаватели

	воспитанию молодежи			
5.3.	Создание условий для реализации социально-значимых, патриотически-ориентированных молодежных проектов	Созданные условий	2023-2027	Заместитель директора по ВР Преподаватели
5.4.	Разработка и реализация Программы воспитательной работы по формированию культуры здорового образа жизни обучающихся колледжа на 2023-2027г.г. «МППК – территория здоровья»	Программа воспитательной работы по формированию культуры здорового образа жизни обучающихся	2023-2027	Заместитель директора по ВР Преподаватели
5.5.	Разработка плана мероприятий культурно-нравственного и эстетического воспитания молодежи на основе российских традиционных ценностей	Разработанный план мероприятий	2023-2027	Заместитель директора по ВР Преподаватели
5.6.	Реализация плана мероприятий Программы воспитательной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений, и формированию законопослушного поведения обучающихся колледжа	Разработанный план мероприятий	2023-2027	Заместитель директора по ВР Преподаватели
5.7.	Включение в план учебных занятий информационных блоков, способствующих формированию у обучающихся российской идентичности и патриотизма на основе национальных традиционных ценностей	Информирование обучающихся	2023-2027	Заместитель директора по ВР Преподаватели Заведующий учебной частью
5.8.	Обеспечение участия обучающихся колледжа в мероприятиях различного уровня	Результаты участия в мероприятиях	2023-2027	Заместитель директора по ВР Преподаватели

	по приоритетным направлениям воспитательной работы			
5.9.	Разработка и внесение изменений в рабочие программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО.	Разработанные программы и календарный план	2023-2027	Заместитель директора по ВР Преподаватели
Мероприятие 6: Развитие кадрового потенциала колледжа				
6.1.	Разработка и реализация плана-графика повышения квалификации педагогических работников ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова"	Утвержденный план-график, результаты повышения квалификации	2023-2027	Ведущий инспектор по кадрам Методисты Преподаватели
6.2.	Разработка и реализация плана-графика аттестации педагогических работников ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова"	Утвержденный план-график, результаты аттестации	2023-2027	Ведущий инспектор по кадрам Преподаватели Методисты
6.3.	Разработка и реализация плана-графика стажировки преподавателей профессионального цикла на базе предприятий социальных партнеров	Утвержденный план-график, результаты стажировки	2023-2027	Ведущий инспектор по кадрам Преподаватели Методисты
6.4.	Создание кадрового резерва административно-управленческого персонала	Кадровый резерв	2023-2027	Ведущий инспектор по кадрам
6.5.	Обучение и повышение квалификации сотрудников, привлекаемых к работе в мастерских по стандартам	Результаты повышения квалификации	2023-2027	Ведущий инспектор по кадрам Преподаватели
6.6.	Организация повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-	Результаты повышения квалификации	2023-2027	Заместитель директора по УР Преподаватели Ведущий инспектор по кадрам

	технической базы мастерских и сертификация на присвоение статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена			
6.7.	Участие сотрудников ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова" в семинарах, совещаниях, конференциях	Результаты участия	2023-2027	Заместитель директора по УР Преподаватели Ведущий инспектор по кадрам
6.8.	Создание условий для привлечения на работу в колледж молодых специалистов, а также специалистов профильных предприятий и учреждений реального сектора экономики	Привлеченные сотрудники	2023-2027	Заместитель директора по УР Ведущий инспектор по кадрам
Мероприятие 7: Развитие системы социального партнерства по вопросам ведения совместной работы по профориентации школьников, организации практического обучения и трудоустройства выпускников				
7.1.	Разработка и реализация плана мероприятий Программы профориентации школьников по направлениям	Плана мероприятий	2023-2027	Заместитель директора по УР Заместитель директора по ВР Заведующий практикой
7.2	Совершенствование методики и технологии ведения совместной с общеобразовательными организациями работы по профориентации школьников	Профориентация	2023-2027	Заместитель директора по УР Заместитель директора по ВР Заведующий практикой
7.3	Проведение Дней открытых дверей для обучающихся общеобразовательных организаций	Отчет о проведении мероприятия	2023-2027	Заместитель директора по УР Заместитель директора по ВР Заведующий практикой
7.4	Организация и проведение конкурсов и олимпиад для обучающихся	Отчет о проведении мероприятия	2023-2027	Заместитель директора по УР Заместитель директора по ВР Заведующий практикой

	общеобразовательных заведений			
7.5	Организация и проведение на базе ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова" экскурсий, мастер-классов для школьников	Отчет о проведении мероприятия	2023-2027	Заместитель директора по УР Заместитель директора по ВР Заведующий практикой
7.6	Разработка программы взаимодействия с работодателями и социальными партнерами	Заклученные договора	2023-2027	Заместитель директора по УР Заместитель директора по ВР Заведующий практикой
7.7	Разработка программ производственной практики с учетом мнений и пожеланий работодателей	Программы практики	2023-2027	Заместитель директора по УР Заместитель директора по ВР Заведующий практикой
7.8	Организация Дней открытых дверей для организаций социальных партнеров, работодателей	Отчет о проведении мероприятия	2023-2027	Заместитель директора по УР Заместитель директора по ВР Заведующий практикой
7.9	Совершенствование механизмов взаимодействия с работодателями и социальными партнерами по вопросам организации практического обучения и трудоустройства выпускников	Заклученные договора	2023-2027	Заместитель директора по УР Заместитель директора по ВР Заведующий практикой
7.10	Заключение договоров с организациями о целевом обучении	Заклученные договора	2023-2027	Заместитель директора по УР Заместитель директора по ВР Заведующий практикой
Мероприятие 8: Модернизация (развитие) внутренней системы оценки качества подготовки кадров				
8.1	Развитие современной востребованной независимой системы качества подготовки выпускников на основе введения ДЭ и ориентация на стандарты	Результаты ДЭ	2023-2027	Заместители директора по УР Заведующий учебной частью Заведующий практикой Заведующие мастерскими
8.2	Осуществление мониторинга качества образовательного	Результаты мониторинга	2023-2027	Заместители директора по УР Заведующий учебной частью

	процесса на основе результатов текущего контроля и промежуточной аттестации			Заведующий практикой Заведующие отделением
8.3	Анализ результатов ГИА в динамике за 5 лет и разработка рекомендаций по снятию негативных последствий и укреплению сильных сторон образования в колледже	Результаты анализа	2023-2027	Заместители директора по УР Заведующий учебной частью Заведующий практикой Заведующие отделением
8.4	Привлечение работодателей к обеспечению контроля качества подготовки выпускников	Результаты ГИА и ДЭ	2023-2027	Заместители директора по УР Заведующий учебной частью Заведующий практикой