ПРИНЯТО
Советом колледжа
протокол № 7
« 24 » марта 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ
"МПИК им. В.В.Арнаутова"
_____ Е.В. Белицкая
« 24 » марта 2026 г.

ЭП

Подписано цифровой подписью: Белицкая Евгения Викторовна
Дата: 2026.04.17 10:16:53 +03'00'

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ "МИХАЙЛОВСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ В.В.АРНАУТОВА"

Михайловка, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3-4
1. Система управления организации	5-7
2. Образовательная деятельность	8-10
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	10-41
3.1.Содержание и качество освоения основных профессиональных образовательных программ	10-19
3.2. Содержание и качество воспитательной работы	20-41
4. Организация учебного процесса	41-46
5. Востребованность выпускников	46-50
6. Качество кадрового обеспечения	50-53
7. Качество учебно-методического обеспечения	54-67
8. Качество библиотечно-информационного обеспечения	67-71
9. Качество материально-технической базы	71-73
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	73-110
11.Обеспечение комплексной безопасности образовательной организации	111-113
12. Показатели деятельности ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова" на 01.01.2026 года	114-116
13. Выводы по результатам самообследования	116-117

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Порядком проведения самообследования образовательной организацией (Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017), согласно приказу директора ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова" от 09 февраля 2026 года № 30 "О проведении процедуры самообследования" в колледже в период с 09 февраля по 20 марта 2026 года проведена процедура самообследования.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Для проведения самообследования утверждена комиссия в следующем составе:

ФИО	**Должность**	**Ответственный за:**
Председатель: Белицкая Е.В.	Директор	Общий контроль за ходом процедуры самообследования
Члены комиссии:		
Панфилова О.В.	Заместитель директора по учебной работе	Система управления организации
Панфилова О.В. Землякова О.Ф.	Заместитель директора по учебной работе Заведующий учебной частью	Образовательная деятельность
Панфилова О.В. Бичков И.В. Землякова О.Ф. Петрова О.Ю. Игнатова Е.В. Верзун А.С. Рогачева А.А. Игнатова Е.В.	Заместитель директора по учебной работе Заместитель директора по воспитательной работе Заведующий учебной частью Заведующий практикой Социальный педагог Заведующие отделениями	Содержание и качество подготовки обучающихся
Землякова О.Ф	Заведующий учебной частью	Организация учебного процесса
Петрова О.Ю.	Заведующий практикой	Востребованность выпускников
Ребрикова Т.В.	Ведущий инспектор по кадрам	Качество кадрового обеспечения
Текушина Е.Е. Просветухина Е.Б.	Методисты	Качество учебно-методического обеспечения
Матюшина Е.В.	Библиотекарь 1 категории	Качество библиотечно-информационного обеспечения
Кирин Д.В.	Начальник отдела административно-хозяйственного обеспечения	Качество материально-технической базы

Калашников В.Ю.	Техник	
Верзун А.С.	Методист	Функционирование внутренней системы оценки качества образования
Арнаутов А.В.	Начальник отдела комплексной безопасности	Обеспечение комплексной безопасности образовательной организации
Панфилова О.В. Бичков И.В. Учакина Н.В. Землякова О.Ф. Ребрикова Т.В. Кирин Д.В. Калашников В.Ю.	Заместитель директора по учебной работе Заместитель директора по воспитательной работе Заместитель директора по экономической и хозяйственной работе - главный бухгалтер Заведующий учебной частью Ведущий инспектор по кадрам Начальник отдела административно-хозяйственного обеспечения Техник	Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органам исполнительной власти

Результаты деятельности комиссии приведены в отчете.

1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Михайловский профессионально-педагогический колледж имени В.В.Арнаутова".

Сокращенное наименование: ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова".

Юридический адрес: 403348, Волгоградская область, г. Михайловка, ул. Гоголя, 29.

Контактная информация**:** тел.**:** (84463) 4-28-45, факс: (84463) 4-18-80,

e-mail: mihppk@volganet.ru.

Учредителем колледжа является Волгоградская область. Функции и полномочия Учредителя осуществляются Комитетом образования и науки Волгоградской области.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с:

– лицензией на осуществление образовательной деятельности от 24 мая 2018 года регистрационный номер №4Л035-01239-34/00232142, выданной Комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области (срок действия – бессрочно);

– свидетельством о государственной аккредитации от 05 июня 2015 года регистрационный номер 393, выданным Комитетом образования и науки Волгоградской области (срок действия – бессрочно);

– Уставом, утвержденным Министром образования и науки Волгоградской области от 29 сентября 2014 г. №1234.

Согласно Уставу колледжа основными целями деятельности и образовательного процесса колледжа являются:

– подготовка специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования;

– дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени; дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности; дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей;

– дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека,

обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды; дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

Образовательная организация в соответствии с основной целью осуществляет следующие виды деятельности:

– реализация основных образовательных программ среднего профессионального образования;

– реализация дополнительных образовательных программ.

Управление учреждение осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Волгоградской области и Уставом колледжа и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление колледжем осуществляет директор, который несет ответственность за все стороны деятельности ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова". Заместители директора руководят одним или несколькими направлениями в деятельности колледжа.

Заместитель директора по учебной работе курирует работу следующих структурных подразделений: учебного отдела, отдела по научно-методической работе, учебно-производственного отдела, библиотеки, отделений, 8 предметно-цикловых комиссий, приемной комиссии, 4 мастерских: Мастерская 1 Преподавание в младших классах, Мастерская 2 Физическая культура, спорт и фитнес, Мастерская 3 Дошкольное воспитание, Мастерская 4 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Заместитель директора по воспитательной работе курирует деятельность отдела социально-психологического сопровождения, отдела творческого и физического развития молодежи, музея истории колледжа, медицинского пункта, методического объединения классных руководителей, Центра героико-патриотического воспитания "Русь", студенческого общежития (по воспитательной работе), столовой.

Заместитель директора по экономической и хозяйственной работе курирует работу: финансово-экономического отдела, отдела административно-хозяйственного обеспечения, отдела кадров, отдела комплексной безопасности, юрисконсульта, специалиста в сфере закупок, делопроизводителя.

Органами управления колледжа являются: Общее собрание работников и представителей обучающихся, Совет колледжа, Педагогический совет, Научно-методический совет и другие. Основные задачи, функции и порядок работы этих органов определяются соответствующими положениями, утвержденными директором колледжа.

К полномочиям Общего собрания относятся: рассмотрение вопросов развития колледжа, изменение структуры и системы управления, определение основных направлений

в работе коллектива на учебный год и в перспективе на несколько лет, рассмотрение вопросов развития учебно-материальной базы, разработка и принятие Устава колледжа, а также внесение изменений в Устав и другие вопросы.

Высшим органом коллективного руководства колледжа является Совет, в состав которого входят директор, главный бухгалтер, представители всех категорий работников, обучающихся и их родителей, а также представители заинтересованных организаций. Количественный состав, нормы представительства в Совете от работников, обучающихся, родителей, общественности и полномочия Совета определяются Положением о Совете, утверждаемым директором колледжа. Совет рассматривает вопросы социально-экономического развития колледжа, совершенствования учебно-воспитательного процесса, внесения изменений в Устав колледжа, правила внутреннего трудового распорядка, рассматривает и согласовывает принимаемые локальные акты колледжа.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся создается Педагогический совет, состав и деятельность которого определяются Положением о Педагогическом совете, утверждаемым директором колледжа.

К полномочиям Педагогического совета относятся: обсуждение и утверждение планов работы колледжа, заслушивание информации и отчетов педагогических работников колледжа, докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с колледжем по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщений о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима колледжа, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся, студентов и других вопросов.

Научно-методический совет является коллегиальным органом. На заседаниях совета проводится анализ нововведений, имеющих значение для развития колледжа, результатов работы методического кабинета колледжа; вносятся предложения по развитию колледжа, по научно-методическому обеспечению образовательного процесса; вырабатываются подходы к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности колледжа (поиск, освещение новшеств, организация опытно-экспериментальной, исследовательской деятельности, разработка и апробация авторских учебных программ, новых педагогических технологий и т.д.).

Колледж имеет полное комплексное методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса, включая нормативную документацию, рабочие учебные планы, рабочие учебные программы.

В колледже регулярно проводятся экзамены, тренинги, инструктажи по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности.

В целом система управления содержанием и качеством подготовки специалистов колледжа может быть признана достаточно эффективной.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Колледж является образовательным учреждением среднего профессионального образования, реализующим основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)) базовой и углубленной подготовки с ориентацией на региональные потребности подготовки специалистов.

Обучение в Колледже по образовательным программам профессионального образования ведется по 5 укрупненным группам специальностей и направлений подготовки (УГС):

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

40.00.00 Юриспруденция

44.00.00 Образование и педагогические науки

49.00.00 Физическая культура и спорт

Перечень реализуемых специальностей:

09.02.07 Информационные системы и программирование

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

40.02.02 Правоохранительная деятельность

40.02.04 Юриспруденция

44.02.01 Дошкольное образование

44.02.02 Преподавание в начальных классах

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

49.02.01 Физическая культура

Сроки обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми Федеральными государственными образовательными стандартами.

Подготовка специалистов в колледже ведется на базе основного общего и среднего общего образования по очной форме обучения. Контингент обучающихся по основным образовательным программам СПО на 01.01.2026 г. составил 878 человек, из них с полным возмещением затрат на обучение – 202 человека.

Колледж имеет в наличие необходимые нормативные и организационно-правовые документы, отвечающие требованиям действующего законодательства для организации и осуществления образовательной деятельности.

По всем реализуемым в колледже специальностям имеются в наличии образовательные программы. Образовательные программы разработаны с учетом подготовки квалифицированных конкурентоспособных специалистов.

Образовательные программы, реализуемые в колледже, ежегодно пересматриваются и обновляются в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой по специальностям. Утвержденные рабочие учебные планы являются основой для планирования учебной нагрузки преподавательского состава, составления расписаний учебных занятий, графика промежуточных аттестаций. Колледж осуществляет учебный процесс в зданиях, расположенных по ул. Гоголя, д. 29, ул. Пархоменко, д. 2. В каждом здании на стенде размещено расписание учебных занятий. Расписания представлены как в бумажном варианте, так и в электронном. Электронный вариант расписания размещен на официальном сайте колледжа и в Единой информационной системе в сфере образования Волгоградской области АИС "Сетевой Город. Образование". Это обеспечивает свободный доступ к расписанию всех участников образовательного процесса.

В колледже функционирует система профориентационной работы с целью обеспечения выполнения плана приема и качественного отбора абитуриентов. Утвержденные учредителем контрольные цифры приема ежегодно выполняются.

На основании приказа комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 05.07.2022г. № 458 «Об утверждении Перечня образовательных организаций – участников образовательно-производственных центров (кластеров) на территории Волгоградской области в 2022 г. в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» и соответствующих образовательных программ ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова" включен в Перечень образовательных организаций – участников образовательно-производственных центров (кластеров) на территории Волгоградской области в 2022 г. по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. В данном проекте колледж работает до 2030 года.

ФП «Профессионалитет» подразумевает:

- сокращение срока обучения;
- увеличение доли практической подготовки;
- прохождение практик на базе предприятий, закрепленных за каждой специальностью.

Рабочей группой сотрудников колледжа была разработана примерная основная образовательная программа среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование со сроком обучения 2 года 10 месяцев и со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

На основании соглашения 2024 года ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова" включен в образовательный кластер «Педагогический центр СТАРТ» по специальностям: 09.02.07 Информационные системы и программирование, 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 49.02.01 Физическая культура.

С 2020 г колледж является Центром проведения ДЭ по компетенциям: Преподавание в младших классах, Дошкольное воспитание, Физическая культура, спорт и фитнес. Ежегодно на базе аккредитованных площадок проводятся ДЭ в рамках ГИА и ПА для обучающихся колледжа и иных образовательных организаций по данным компетенциям.

На основании приказа ФГБОУ ДПО ИРПО от 21.11.2022 г. № П-769 «Об утверждения перечня образовательных организаций, принимающих участие в тестовом внедрении единых подходов к проектированию и реализации образовательных программ подготовки педагогических кадров – «Ядро среднего профессионального педагогического образования» колледж вошел в перечень ОО для тестового внедрения программы СПО Преподавание в начальных классах.

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Содержание и качество освоения основных профессиональных образовательных программ.

Основные цели образовательной деятельности в колледже:

– удовлетворение актуальных образовательных потребностей и интересов студентов, их интеллектуальное, духовно-нравственное, творческое, физическое и профессиональное развитие;

– приобретение обучающимися в процессе освоения ППССЗ знаний, умений, навыков, опыта и формирование компетенций, определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность по конкретной специальности.

В колледже функционирует система профориентационной работы с целью обеспечения выполнения плана приема и качественного отбора абитуриентов. Утвержденные учредителем контрольные цифры приема ежегодно выполняются.

Для осуществления качественного отбора и подготовки кадров, а также улучшения качества профессиональной ориентации молодежи на профессию, ежегодно утверждается

план мероприятий по профориентационной работе в школах района и области.

Формирование контингента обучающихся определяется контрольными цифрами приема студентов, доводимых до колледжа Комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области. Контрольные цифры приема формируются на основании конкурсной процедуры на установление контрольных цифр приема граждан на обучение за счет средств областного бюджета Волгоградской области по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с лицензией и предложениями колледжа к контрольным цифрам приема обучающихся. Ежегодно контрольные цифры приема выполняются.

Выполнение контрольных цифр приема

Год	Контрольные цифры приема, чел.	Всего принято (чел)	%	Внебюджет
2023	200	200	100	75
2024	200	200	100	76
2025	200	200	100	72

Всего в 2025 году в колледж зачислено на очную форму обучения 272 человек (в 2024 году – 276 человек, в 2023 году – 275 человек). Контрольные цифры приема в колледже выполняются.

Анализ сводных ведомостей успеваемости студентов, обучающихся по специальностям СПО, за последние годы показал, что средний процент успевающих студентов в течение семестра составил в среднем 84%, качество знаний 42%. В период промежуточной аттестации успеваемость студентов составила 88%. Качество знаний в период промежуточной аттестации 48%.

Сводные данные успеваемости студентов специальностей СПО

Учебный год, семестр	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Итоги промежуточной аттестации	
			Успеваемость, %	Качество знаний, %
1 полугодие 2022-2023 уч.г	82	38	88	45
2 полугодие 2022-2023 уч.г	85	39	87	44
1 полугодие 2023-2024 уч.г	86	45	88	53

2 полугодие 2023-2024 уч.г	86	44,3	87,4	53
1 полугодие 2024-2025 уч.г	83,1	42	88	51,4
2 полугодие 2024-2025 уч.г	89	43	91	47
1 полугодие 2025-2026 уч.г	79	41	83	42
В среднем	84	42	88	48

Из предложенных выше данных видно, что результативность повышается в период промежуточной аттестации. Это свидетельствует о том, что именно в этот период студенты осознают важность получаемых оценок (стипендия, диплом) и мобилизуют все силы на подготовку к экзаменам.

В 2025 году обучающиеся колледжа приняли участие в Региональном чемпионате «Профессионалы» Волгоградской области по компетенциям и показали следующие результаты:

Программные решения для бизнеса – Щеглов Александр 2 место;

Дошкольное воспитание – Скрябина Алиса 2 место.

В 2024-2025 уч.г. стипендиатами Правительства РФ назначены: Аханов Александр (группа 41т), Белицкий Виталий (группа 41т), Дробинина Светлана (группа 41т), Щеглов Александр (группа 31т), студенты специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование; Алиева Лариса (группа 41д) студентка специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

В 2025-2026 уч.г. стипендиатами Правительства РФ назначены: Макану Денис (группа 31т), Титов Кирилл (группа 31т) студенты специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

В 2024-2025 учебном году именная стипендия Волгоградской области назначена Коршуновой Анжеле (группа 31к), Чунаковой Дарье (группа 41н).

В 2025-2026 учебном году именная стипендия Волгоградской области назначена: Секачевой Дарье (группа 31н), Секачевой Анастасии (группа 31н), Костиной Полине (группа 31н) студентам специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах; Нехаевой Дарье (группа 32к), Минаевой Марии (группа 31к) студентам специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Обобщение результатов текущего контроля проводится ежемесячно: старосты групп и классные руководители до 5 числа каждого месяца представляют заведующим отделениями ведомости учета успеваемости и посещаемости учебных занятий группы, документы, подтверждающие причины отсутствия обучающихся на учебных занятиях. Заведующие отделениями обобщают данные, анализируют и сдают ежемесячные отчеты заместителю директора по учебной работе. При подведении итогов за месяц также учитываются результаты недель контроля посещаемости, успеваемости по курсам, опозданий на учебные занятия, посещение уроков работниками учебно-методического кабинета, учебной части, классными руководителями, преподавателями ПЦК.

Данные текущего контроля успеваемости используются для обеспечения эффективной учебной работы обучающихся, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, совершенствования методики преподавания учебных дисциплин, МДК, корректировки учебного процесса.

Профессиональная практика является неотъемлемым компонентом образовательного процесса, обеспечивающим формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся. Она интегрирована в структуру профессиональных модулей и направлена на приобретение практического опыта по всем видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО по конкретной специальности.

Организация и проведение практики осуществляются в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 №885/390 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020, регистрационный №59778), Письмом Минобразования РФ от 03.03.2003 №18-51-210ин/18-28 "О рекомендациях по профессиональной практике студентов по специальностям среднего педагогического образования", Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. №762.

Практическая подготовка в рамках ППССЗ включает два вида: учебную и производственную. Содержание каждого этапа детерминировано требованиями ФГОС СПО и соответствующими программами, ориентированными на освоение конкретных умений и получение практического опыта в структуре профессиональных модулей. Целью практики является комплексное овладение всеми видами профессиональной деятельности в рамках специальности. Она направлена на формирование системы общих и профессиональных

компетенций, а также на закрепление практических умений и накопление опыта, необходимого для будущей квалифицированной работы.

Учебная практика ориентирована на формирование базовых умений и приобретение первичного практического опыта. Она интегрирована в структуру профессиональных модулей ППССЗ и служит фундаментом для дальнейшего освоения общих и профессиональных компетенций по выбранной специальности.

Производственная практика в рамках реализации ППССЗ подразделяется на два этапа: практику по профилю специальности и преддипломную практику.

Производственная практика ориентирована на формирование системы общих и профессиональных компетенций обучающихся. Она интегрирована в структуру профессиональных модулей ППССЗ и обеспечивает приобретение практического опыта по всем видам деятельности, регламентированным ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика ориентирована на систематизацию и углубление практического опыта обучающегося. Она служит инструментом проверки готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности, обеспечивая дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций, а также сбор материалов для выполнения выпускной квалификационной работы на базе профильных организаций.

Учебная практика организуется как во внутренних структурных подразделениях колледжа (мастерских). Организация учебной и производственной практик возможна как в непрерывном формате, так и путем чередования с теоретическим обучением (по дням или неделям). Ключевым условием при этом является соблюдение логической связи между теоретической базой и практическим содержанием программы.

Преддипломная практика реализуется в непрерывном формате строго после полного освоения программ учебной и производственной практик. Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета, обязательным условием получения которого является выполнение всех разделов программы и предоставление отчетности:

– наличия положительного аттестационного листа, подписанного руководителями практики от предприятия и образовательной организации, подтверждающего достигнутый уровень освоения профессиональных компетенций;

– предоставления положительной характеристики от профильной организации, подтверждающей уровень сформированности общих компетенций обучающегося в период прохождения практики;

– предоставления в установленный срок полного пакета документов (дневник, отчет), содержание которого полностью отвечает требованиям индивидуального задания на практику.

Результативность реализации практической подготовки в структуре профессиональных модулей напрямую зависит от выполнения субъектами образовательного процесса ряда организационных и методических условий:

– применения сквозного подхода к организации практической подготовки. Данный принцип обеспечивает непрерывность и преемственность всех этапов практики, ориентируя образовательный процесс на итоговый результат = формирование комплексной профессиональной компетентности выпускника;

– проектирования индивидуальных образовательных маршрутов для каждого обучающегося. Такой подход позволяет персонализировать процесс обучения и сфокусировать практическую подготовку на развитии профессионально значимых качеств личности будущего специалиста;

– развития системы межсубъектного взаимодействия, обеспечивающей не только эффективное решение профессиональных задач, но и рост общей и профессиональной культуры студентов, а также их нравственное и физическое совершенствование;

– соблюдения соответствия содержания практики требованиям ФГОС и образовательным программам учреждения. Условие предполагает учет актуальных и прогнозных потребностей организаций-партнеров при определении целей и задач практической подготовки;

– обеспечения условий для комплексного развития исследовательского, профессионального и личностного потенциала обучающегося. Данное условие направлено на содействие росту конкурентоспособности будущего выпускника и его успешной адаптации на современном рынке труда.

Разработка программ практики осуществляется руководителями (заведующими) практикой колледжа совместно с методистами в индивидуальном или коллективном порядке. Утвержденные образовательной организацией программы входят в структуру ОПОП и обеспечивают выполнение требований ФГОС СПО. Перечень видов работ по практике интегрируется в соответствующие разделы профессиональных модулей. При этом отдельные формы отчетности могут быть включены в состав контрольно-оценочных средств (КОС) по конкретному модулю для комплексной оценки компетенций.

В процессе организации педагогической практики для каждого обучающегося создаются условия, способствующие поэтапному развитию ключевых компетенций и приобретению практического опыта, необходимого для успешной профессиональной деятельности.

Необходимой документацией для полноценной организации учебного процесса в рамках педагогической практики являются:

- ФГОСы;
- учебный план;
- положение о практической подготовке обучающихся;
- программы профессиональных модулей;
- рабочие программы практики;
- график учебного процесса;
- семестровый график практики.

Успеваемость обучающихся по итогам прохождения преддипломной практики составило: Преподавание в начальных классах – 100%; Физическая культура – 100%; Право и организация социального обеспечения – 100%; Программирование в компьютерных системах – 100%; Конструирование, моделирование и технология швейных изделий – 100%, Земельно-имущественные отношения – 100%, Дошкольное образование – 100%, Коррекционная педагогика в начальном образовании – 100%, Механизация сельского хозяйства – 100%.

Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа, завершающих обучение по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, является обязательной в соответствии с ФГОС СПО.

Для всех специальностей, реализуемых по ФГОС-3, предусмотрена такая форма государственной итоговой аттестации, как защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), демонстрационный экзамен.

С 2020г. ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова" является Центром проведения ДЭ по компетенциям: Преподавание в младших классах, Дошкольное воспитание, Физическая культура, спорт и фитнес. Ежегодно на базе аккредитованных площадок проводятся ДЭ в рамках ГИА и ПА для обучающихся колледжа и иных образовательных организаций.

Государственная итоговая аттестация осуществляется на основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова", утвержденного директором колледжа 03.05.2023 года. Государственная итоговая аттестация выпускников проводится по всем специальностям и завершается выдачей дипломов о среднем профессиональном образовании.

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников в нашем учебном заведении ежегодно организуются государственные экзаменационные комиссии по специальностям.

Для организации работы Государственных экзаменационных комиссий (далее – ГЭК) привлекаются представители работодателей, кандидатуры которых утверждаются комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области в качестве председателей ГЭК. Состав комиссии утверждается приказом директора колледжа.

Государственные экзаменационные комиссии работают в соответствии с календарным учебным графиком, рабочими учебными планами, расписанием работы ГЭК. Все заседания ГЭК протоколируются.

Студенты допускаются к государственной итоговой аттестации на основании решения педагогического Совета приказом директора колледжа.

Сравнивая результаты государственной итоговой аттестации за 3 последних года, анализируя отчеты председателей ГЭК, следует заметить, что уровень подготовки специалистов в целом остается стабилен, соответствует требованиям ФГОС СПО.

Большинство студентов на высоком уровне обладают системой глубоких и прочных теоретических знаний, практических умений, осознают значимость своей будущей специальности и готовы к самостоятельной трудовой деятельности, обучению в ВУЗах.

Сравнительные данные о выпускниках за последние 3 года

Специальность	2023 г.				2024 г.				2025 г.			
	Окончили ОО		Выдано дипломов с отличием		Окончили ОО		Выдано дипломов с отличием		Окончили ОО		Выдано дипломов с отличием	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Преподавание в начальных классах	47	100	7	14,9	36	100	9	25	33	100	10	30,3
Физическая культура	12	100	3	25	18	100	1	5,5	11	100	1	9
Коррекционная педагогика в начальном образовании	26	100	8	30,8	21	100	4	19	39	100	13	33,3
Право и организация социального обеспечения	28	100	4	14,3	43	100	9	21	39	100	7	17,9
Программирование в компьютерных системах	7	100	1	14,2	23	100	0	0	0	0	0	0
Информационные системы и программирование	0	0	0	0	0	0	0	0	49	100	4	8,2
Дошкольное образование	20	100	1	5	19	100	1	5,3	18	100	2	11,1
Механизация сельского хозяйства	13	100	1	7,7	17	100	1	5,9	0	0	0	0
Всего	**191**	**100**	**30**	**15,7**	**214**	**100**	**31**	**14,5**	**227**	**100**	**45**	**19,8**

В 2025 году 45 выпускников получили диплом о среднем профессиональном образовании с отличием. Важным показателем качества профессиональной подготовки выпускников колледжа является их востребованность на региональном рынке труда.

В целом востребованность выпускников колледжа за последние годы остается на высоком уровне. Ниже приведены сравнительные данные государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям за последние 3 года.

Преподавание в начальных классах

Количество выпускников	Год выпуска	Результаты ГИА Защита выпускной квалификационной работы, демонстрационный экзамен	
		Качество знаний по итогам ГИА,%	Средний балл по специальности
47	2022-2023	100	4,7
36	2023-2024	100	4,1
33	2024-2025	100	4,8

Физическая культура

Количество выпускников	Год выпуска	Результаты ГИА Защита выпускной квалификационной работы	
		Качество знаний по итогам ГИА,%	Средний балл по специальности
12	2022-2023	83,3	4
18	2023-2024	88,9	4,3
11	2024-2025	90,9	4

Право и организация социального обеспечения

Количество выпускников	Год выпуска	Результаты ГИА Защита выпускной квалификационной работы	
		Качество знаний по итогам ГИА,%	Средний балл по специальности
28	2022-2023	96,4	4,4
43	2023-2024	93	4,5
39	2024-2025	92,3	4

Программирование в компьютерных системах

Количество выпускников	Год выпуска	Результаты ГИА Защита выпускной квалификационной работы	
		Качество знаний по итогам ГИА,%	Средний балл по специальности
7	2022-2023	85,8	3,9
23	2023-2024	60,9	3,9

Информационные системы и программирование

Количество выпускников	Год выпуска	Результаты ГИА Защита выпускной квалификационной работы	
		Качество знаний по итогам ГИА,%	Средний балл по специальности
49	2024-2025	65,3	3,7

Дошкольное образование

Количество выпускников	Год выпуска	Результаты ГИА Защита выпускной квалификационной работы	
		Качество знаний по итогам ГИА,%	Средний балл по специальности
20	2022-2023	100	4,7
19	2023-2024	100	4,8
18	2024-2025		

Механизация сельского хозяйства

Количество выпускников	Год выпуска	Результаты ГИА Защита выпускной квалификационной работы	
		Качество знаний по итогам ГИА,%	Средний балл по специальности
13	2022-2023	100	4,7
17	2023-2024	100	4,8

Коррекционная педагогика в начальном образовании

Количество выпускников	Год выпуска	Результаты ГИА Защита выпускной квалификационной работы	
		Качество знаний по итогам ГИА,%	Средний балл по специальности
26	2022-2023	100	4,8
21	2023-2024	100	4,7
39	2024-2025	100	4,7

Данные, приведенные в таблицах, а также анализ отчетов председателей ГЭК, показывают, что на государственной итоговой аттестации будущие специалисты среднего звена показывают достаточно высокий уровень подготовленности. Анализ результатов итоговой государственной аттестации показал, что качество знаний стабильное в течение трех последних лет.

Вывод: 1. Анализ уровня качественной успеваемости студентов колледжа по результатам промежуточной аттестации, семестровым результатам, результатам прохождения практики показывает его соответствие требованиям ФГОС нового поколения в части требований к уровню подготовки выпускников по реализуемым специальностям

2. Анализ основных образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин, ПМ, практик, вида государственной итоговой аттестации показывает, что структура учебных планов, объем учебных часов, практик, объем промежуточных аттестаций, каникул, вид итоговой государственной аттестации, программы по дисциплинам, профессиональным модулям, методическое обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС реализуемых специальностей.

Таким образом, структура подготовки специалистов соответствует лицензионным требованиям, отвечает потребностям рынка труда региона.

3.2. Содержание и качество воспитательной работы.

В ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова" разработана необходимая нормативно-правовая база, регламентирующая организацию и постановку всей системы воспитательной работы в колледже:

– Концепция воспитательной работы;

– Программа воспитательной работы;

– Программа "Патриотическое воспитание студентов";

– комплексная профилактическая программа по формированию культуры здорового образа жизни обучающихся колледжа "МППК – территория здоровья";

– "Психолого-педагогическое сопровождение адаптационного периода первокурсников";

– "Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса";

– "Программа "Формирование социально-активной личности студентов посредством развития форм студенческого самоуправления";

– Профилактическая программа по формированию законопослушного поведения обучающихся "Закон и порядок";

– План воспитательной работы на учебный год;

– Планы работы Студенческого Совета колледжа, Совета общежития;

– Планы работы структурных подразделений, курируемых заместителем директора по воспитательной работе, методического объединения классных руководителей, кураторов учебных групп и др.

Основной целью системы воспитательной работы в колледже является создание условий для всестороннего развития и самореализации личности, формирование патриотически-ориентированной образовательной среды, профессионально значимых качеств будущего специалиста.

В 2025 году воспитательная работа в колледже строилась в соответствии с основными направлениями комплексного плана работы и была ориентирована на создание условий для достижения обучающимися необходимого в жизни общества социального опыта:

– духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание;

– культурно-нравственное и эстетическое воспитание, организация досуговой деятельности, развитие познавательных и творческих способностей обучающихся;

– формирование здорового образа жизни;

– психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, социальная помощь и поддержка, социальная адаптация обучающихся.

Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание.

В данном направлении воспитательной деятельности интегрированы гражданское, правовое, патриотическое и семейное воспитание студенческой молодежи.

В 2025 году в рамках комплексной экспериментальной программы "Патриотическое воспитание студентов колледжа были реализованы подпрограммы: "*Уголок России – Волгоградский край", "Возрождение казачьей культуры", "Школа супружества", "Школа призывника".* Координатором и организатором реализации программ являлся Центр героико-патриотического воспитания "Русь".

Важно отметить, что благодаря программно-целевому подходу и отлаженной системе работы по гражданско-патриотическому воспитанию молодежи, количество обучающихся, вовлеченных в реализацию данного направления воспитательной деятельности, в организацию и проведение мероприятий патриотической и духовно-нравственной направленности остается стабильно высоким.

Программа «Уголок России – Волгоградский край» реализуется в колледже с целью дать достаточно полное и целостное представление об историческом прошлом и настоящем Волгоградской области, она ориентирована на воспитание гражданина России посредством изучения историко-культурного наследия своей малой Родины как части России. В реализации программы приняло участие десять групп первого курса.

В течение всего учебного года студенты заочно путешествовали по Волгоградской области и отмечали на ее карте места малой Родины студентов. Центр «Русь» совместно с городским краеведческим музеем организовал классный час на тему «Малая Родина - зеркало России», в ходе которого студенты узнали о вкладе семьи Себряковых в освоение и развитие михайловской земли, о подвигах земляков в годы первой мировой, гражданской, Великой Отечественной и Афганских войн. Особое внимание было уделено историческим моментам развития города. В ходе классного часа студентам демонстрировались тематические слайды, фотографии, иллюстрации, музейные экспонаты. Таким образом, на примере событий родного края была показана неразрывная связь малой Родины с историей России. В течение учебного года волонтерами Центра «Русь» во всех группах первого курса проведены тематические классные часы по программе, на которых была представлена информация и видеоматериалы о знаменитых земляках, о памятниках и природных парках нашего края. Экскурсоводами Центра «Русь» для всех студентов первого курса были организованы экскурсии в музей истории учебного заведения. Итоговым мероприятием стал Квест «Знатоки родного края», проходивший на территории колледжа. За участие в программе все группы были награждены грамотами.

Программа «Возрождение казачьей культуры».

Данная программа реализуется в колледже с целью формирования у студентов познавательного интереса к истории и традициям казачества, а так же стремления сохранять и

приумножать культурное наследие своего края. Данная программа является логическим продолжением программы первого курса («Уголок России – Волгоградский край»), в ходе которого студенты изучали историю своей малой родины. На втором курсе программа «Возрождение казачьей культуры» способствует активному «погружению» студентов в казачью тематику и дает возможность более углубленному изучению родного края. В течение 2024-25 учебного года в ее реализации приняли участие 10 учебных групп второго курса. Центр «Русь» организовывал работу по реализации программы в тесном контакте с городским этнокультурным Центром «Вольница», краеведческим музеем, районным домом культуры, с городским Центром Детского Творчества. При помощи специалистов этих Центров в группах были проведены классные часы по следующим темам: «История донского казачества», «Казаки - защитники земли русской», а так же мастер-класс по изготовлению тряпичных кукол и мастер-класс « От ягненка до карпеток», по ознакомлению с традиционными способами обработки шерсти и изготовлении шерстяных изделий из нее. Для групп 21ю, 21схна базе НПО был проведен классный час на тему «Герой трех войн». Перед студентами выступил Кириллов Игорь Викторович. Он интересно рассказал о знаменитом казаке нашего края Константине Иосифовиче Недорубове, Герое Советского Союза, полном Георгиевском кавалере, участнике первой мировой и Великой Отечественной войн. Ему в числе трех ветеранов было поручено зажечь Вечный огонь у мемориала героям Сталинградской битвы. Так же студентам был продемонстрирован документальный фильм о Недорубове К.И.
С целью знакомства с традициями хозяйственного уклада и быта донских казаков на базе комнаты казачьего быта колледжа экскурсоводами Центра «Русь» организованно и содержательно проведено десять экскурсий. В этом учебном году Центр «Русь» организовал два практических занятий «Казачья вечерка» на базе Центра Культуры городского округа город Михайловка, в ходе которых студенты познакомились с музыкальными и игровыми традициями казаков. Так же при сотрудничестве с городским краеведческим музеем для второкурсников были проведены экскурсии на тему: « Казак воюет, а его жена дома горюет».

В ходе реализации программы «Возрождение казачьей культуры» Центром «Русь» была *проведена викторина* на знание истории, традиций, культуры, пословиц, особенностей быта донских казаков. Викторина способствовала закреплению знаний, полученных студентами во время экскурсий, мастер-классов, тематических мероприятий. Проходила она в два тура. Первый тур был проведен в 10 группах второго курса. Победители первого тура в количестве 10 человек приняли участие во втором туре. Степень сложности вопросов во втором туре был гораздо выше, поэтому победить в нем было непросто, но, тем не менее, все студенты представили достойные ответы по всем направлениям викторины. Третье место занял *Маштаков Виталий (21ф)*, второе место у *Чернявской Александры*

(21н) и Прямоносовой Анастасии (21д). Победителем викторины «Знай и люби казачий край» стала студентка группы 21к *Нехаева Дарья.* Итоговым мероприятием программы стал фестиваль «Край ты мой казачий».На сцене были показаны следующие обряды: «Колядки» (21к), «Прощание с косой» (22н-21д), «Подарунок» (21ю), «Выкуп невесты» (21ф), «Сватовство» (21п), «Сороки» (22к). Оценивало конкурс жюри в составе специалистов учреждений культуры и Центра детского творчества городского округа город Михайловка. Все группы творчески подошли к подготовке выступлений и были награждены грамотами с различными номинациями. Данный фестиваль способствовал пропаганде яркой, самобытной культуры донских казаков, формированию у студентов познавательного интереса к истории и традициям казачества, стремлению сохранять и приумножать культурное наследие своего края.

Программа «Школа супружества».

Эта программа направлена не только на ознакомление студентов с основами брачно-семейных отношений, но и на формирование у них психологической готовности к вступлению в брак, к созданию гармоничных семейных отношений. В данной программе активное участие принимали студенты групп: 31н, 32н, 31д, 31к, 32к. Каждое занятие вызывало живой интерес со стороны студенческой молодежи, активное обсуждение конкретных семейных ситуаций и способствовало формированию положительного отношения к семейным узам. В течение учебного года было проведены занятия по следующим темам: «Секреты семейного счастья», «Психологические основы брака», «Моя красивая свадьба». Данные темы интересно и творчески представили специалисты городского Центра

«Юность». Не менее значимым были занятия по теме «Здоровье молодой семьи», которые способствовали правильному подходу к планированию семьи, профилактике разводов и воспитанию сознательного материнства. Данные занятия провела Астафурова С.А. - фельдшер колледжа. С экономическими основами брака студентов познакомила преподаватель Гребнева Е.А.. Очень интересным и познавательным было занятие преподавателя колледжа Чурюмовой Е.Ю. на тему: «Факторы семейного благополучия: теория выбора брачного партнера. Так же практическую значимость имело занятие на тему: «Роль семейных традиций в укреплении семьи», которое провела преподаватель Бумагина О.Н.

В течение учебного года участники программы провели в группах классные часы, посвященные Дню матери, мастер-классы по изготовлению поздравительных открыток «С любовью маме», Акцию «Дарите ромашки любимым», организовывали выставку семейного творчества, фотовыставку «Моя мама». Так же Центром «Русь был проведен конкурс семейных летописей, который способствовал проведению поисковой работе по сбору информации о членах семьи, составлению родословного древа. Третье место в конкурсе

заняла Фарафонова Екатерина (гр.31н), второе место у Касатовой Варвары (гр 31к). Победителем конкурса стала Полякова Виктория студентка группы 31д. Заключительным мероприятием программы в учебном году стало занятие на тему «Ромашка- символ семьи», на котором студенты познакомились с историей Российского праздника семьи и верности, с российским символом семьи – с цветком ромашки, а так же были награждены победители конкурса семейных летописей.

Программа «Школа призывника».

Эта программа проводится с целью формирования положительной мотивации студентов к службе в рядах Российской Армии и изучения основ воинской службы. Центр «Русь» в течение учебного года активно сотрудничая с Михайловской воинской частью, городским советом воинов-интернационалистов, военным комиссариатом по городу Михайловка, Михайловскому и Кумылженскому районов Волгоградской области, городскими патриотическими клубами «Постовец» и «Медведь». В рамках программы с допризывной молодежью проводились различные тематические мероприятия, соревнования, конкурсы, а так же следующие Акции: «Письмосолдату», «Выпускник колледжа - участник СВО».

Студенты колледжа принимали активное участие в городском митинге, посвященном выводу войск из Афганистана 15 февраля, в городском празднике День призывника 25 апреля, а 3 апреля в городской спартакиаде молодежи допризывного возраста «Готов служить России», в которой заняли первое место.

С 16 по 21 декабря 16 студентов ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова" приняли участие в осенне-зимней серии выездных учебных сборов, которые проходили в оборонно-спортивном лагере «Авангард», в Средней Ахтубе. Под руководством профессиональных инструкторов Центра «ВОИН», лагеря «Авангард», учебного центра подготовки специалистов для инженерных войск воинской части № 73420 для школьников и студентов были организованы занятия по разным направлениям начальной военной подготовки. После успешного прохождения программы участники получили соответствующие сертификаты. Помимо учебных занятий программа сборов включала в себя встречи с участниками СВО, экспертами Российского общества «Знание», детским омбудсменом Волгоградской области. Для ребят прошли спортивные соревнования, турниры по лазертагу, мастер-классы по работе с нейросетями, ознакомительные занятия по парашютному спорту от специалистов АСК им. А.М. Числова

В апреле 2025 года Команда колледжа приняла участие в городском конкурсе юнармейских отрядов в старшей возрастной группе «Зарница 2.0»

8 мая 2025 года студенты колледжа продемонстрировали свою строевую выправку в параде юнармейских отрядов образовательных учреждений г. Михайловки в парке Победы.

В течение этого учебного года традиционно проводилась военно-патриотическая игра «Русичи», в которой приняли участие группы 31ф, 21ф, 21т, 21ю. На первом этапе игры проводились соревнования по стрельбе и выполнению нормативов АК. Первое место по стрельбе занимали группы 31ф и 21т, в соревновании по выполнению нормативов АК победила группа 21т. В личном первенстве по этим двум видам соревнований победителем стал Кононов Леонард из группы 31ф, Так же среди участников была проведена викторина «Героические страницы истории, победителем которой стала группа 21т.

В рамках студенческой военно-патриотической игры «Русичи» в колледже была проведена Акция «Армейская биография». В актовом зале колледжа состоялась мероприятие, на котором студенты рассказывали об итогах поисковой работы в ходе Акции. Творчески была предоставлена информация о выпускниках - участниках Великой Отечественной войны и информация о Мотовилине Игоре, выпускнике 2023 года. В ходе Акции особое внимание студентов было уделено выпускникам, участникам СВО. Среди них: Миронов Михаил (выпускник 1989года), Филимонов Анатолий (выпускник 2019 года), Шкарабара Владимир (выпускник 2000 года), Ермилов Константин (выпускник 2018 года), Фирсов Алексей (выпускник 2020 года). Все выпускники за отличное несение службы в СВО были представлены к правительственным наградам. В ходе Акции собраны уникальные материалы о выпускниках, достойно отслуживших в армии РФ. Данные материалы переданы в музей истории колледжа и будут использоваться на мероприятиях патриотической направленности.

Заключительный конкурс был проведен в виде игры «А ну-ка, парни». В нем студенты показали свою силу и выносливости в военно-спортивной эстафете, в смотре строя и песни, в силовом состязании по перетягиванию каната. Все команды показали достойные результаты, успешно справились со всеми соревнованиями конкурса и были награждены грамотами и сладкими пирогами. Победителем конкурса «А ну-ка, парни» и победителем военно-патриотической игры «Русичи» 2025 года, посвященной 80 летию Победы в Великой Отечественной войне стала команда группы 31ф (куратор Маркулева Е.И). Команде был вручен переходящий кубок игры «Русичи».

Особое внимание в этом учебном году уделялось выполнению плана, посвященного 80 летию Победы в Великой Отечественной войне. Данный план, утвержден приказом директора и включал различные мероприятия патриотической направленности. Среди них: Урок Мужества «Героический Сталинград», митинг «Победный май», научно-практическая конференция «Героико-патриотическое воспитание молодёжи: опыт, методика, современность». В конференции приняли участие педагогические работники образовательных организаций, студенты профессиональных образовательных учреждений из Волгограда, Михайловки, Дубовки, Суровикино.

В год празднования 80-летия Великой Победы команда группы 31к под руководством куратора Буяновой И.В. приняла участие во Всероссийском патриотическом проекте «80 добрых дел к Победе», организованном ФКР при поддержке СФЕРУМ. Цель данного проекта – формирование патриотического сознания и уважения к историческому наследию, сохранение памяти о Великой Отечественной войне.

С 1 февраля по 30 апреля участники команды выполняли добрые дела: подготовили рассказ и создали коллаж о своих прадедах, участниках ВОВ и тружениках тыла, создали инфографику памятного места г. Михайловки. Ушакова Анастасия составила генеалогическое древо своей семьи. Венгерова Алина выразила благодарность ветеранам в стихотворении собственного сочинения, подготовила презентацию о юных героях ВОВ и показала её в период практики ученикам 4 класса. Коршунова Анжела создала цифровую библиотеку «Писатели о Сталинградской битве»; Фофилова Алина - электронную книгу Памяти учителей – участников войны, в которой рассказала о преподавателях педагогического училища, ушедших на фронт. Авторскую иллюстрацию к рассказу А. Толстого «Русский характер» нарисовала Мазанко Алина. «Курс молодого бойца» - одно из заданий проекта. Студентки группы показали, что могут собрать и разобрать автомат. В преддверии Дня Победы команда приняла участие в акции «Окна Победы», украсив окна ЦО «Космос». Все участники проекта «80 добрых дел к Победе» получили сертификаты от оргкомитета.

25 апреля 2025 года ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова" являлся площадкой для проведения Международного исторического диктанта на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы».
Диктант проводится в целях сохранения исторического и культурного наследия России, содействия патриотическому воспитанию молодежи, противодействию попыткам фальсификации истории, социальной поддержку участников и инвалидов Великой Отечественной войны.

Студенты колледжа приняли участи в региональном конкурсе научно-исследовательских и творческих работ "Этих дней не смолкнет слава", проводимого в рамках проекта "Духовные истоки Великой Победы: история, события, люди". В итоге студентка группы 31к Венгерова Алина заняла 2 место, а третье место заняли: Коршунова Анжела (гр. 31к), Нехаева Дарья (гр. 22к), Фофилова Алина (гр. 31к).
Студенты награждены дипломами и памятными подарками.

В рамках предметных недель ПЦК колледжа провели мероприятия, посвященные 80 летнему юбилею Победы.

На неделе математики был организован конкурс презентаций«Великая Отечественна война в цифрах и фактах». В нем приняли участие 10 студенческих групп. Первое место заняла группа 21т, второе – 11т, третье – 22н.

В рамках недели иностранных языков прошёл конкурс открыток на иностранном языке "Салют, Победа!", посвященный 80-й годовщине Великой Победы. На конкурс принимались работы на английском и немецком языках. Победителями стали студенты группы 11ю: Селиванова Анастасия, Попова Карина, Медведева Екатерина.

В рамках недели русского языка и литературы в читальном зале библиотеки был проведен конкурс чтецов «Строки, опаленные войной». Первое место заняла Мякшева Глория из группы 11к, второе место Волосникова Екатерина из группы 11к, а третье место Галенко Денис из группы 11ю. Так же ПЦК русского языка и литературы на базе колледжа провела дистанционный региональный конкурс чтецов «Победе посвящаю», посвященный 80 летию Победы в Великой Отечественной войне. В нем принимали участие школьники Кумылженского, Новониколаевского, Жирновского, Еланского, Урюпинского, Даниловского, Серафимовичского, Котовского, Нехаевского, Руднянского районов области. А так же конкурс проходил среди студентов профессиональных образовательных организаций области. В этом конкурсе второе место заняла студентка нашего колледжа Елизарова Светлана (руководитель Агафонова Марина Валерьевна).

В рамках недели информатики студенты участвовали в конкурсе презентаций «Под знаменем Победы». По итогам конкурсатретье место заняли Красикова Дарья (гр.31т) и Болдырева Мария (гр.32н), второе место у Каехтиной Алины (гр.31н) и Касаткиной Наталии (гр.31т), а победителями конкурса стали Зубкова Виктория (гр.32н) и Ермилова Анастасия (гр.31т).

В рамках недели педагогики и психологии» был проведен конкурс стендовых докладов на тему « Фронтовики-педагоги». В нем приняли участие студенты групп 21н и 21к. В своих докладах они творчески представили подвиг преподавателей колледжа - ветеранов Великой отечественной войны Сухолозова П.Д, Земцова З.Д, Запорожцева А.П., а так же учителя Суляевской школы Кумылженского района Леонова И.Л, который является прадедушкой студентки Каехтиной Арины. Победителями стали: Из группы 21к: Каехтина Арина и Бобровская Яна, а из группы 21н: Кривогузова Ирина и Камова Любовь. В рамках недели истории студенты первого курса приняли участие в Квесте «Великая Победа». В игровой форме студенты вспомнили основные исторические события Великой Отечественной войны, выполнили задания по военным символам, памятникам, историческим документам. Так же был организован конкурс стенгазет «Этих дней не смолкнет слава» среди студентов вторых и третьих курсов. Третье место в конкурсе заняли группы 31к и 21ю, второе место у группы 22к, победителем стала группа 32н. рассказывающие о подвиге советского народа в годы войны.

В течение учебного года в группах проводились различные беседы, классные часы на следующие темы: «Подвиг фронтовых шоферов», «Донские казаки на службе Отечеству», «Великий май, великая Победа» и другие. В мае студенты колледжа посетили уникальный

передвижной музей «Поезд Победы» на железнодорожной станции «Себряково», приняли участие в работе выставки по истории войны в письмах фронтовиков «Я жив, здоров, чего и Вам желаю» городского краеведческого музея, а так же под руководством Агашевой Е.А. активно работали на мастер-классе «Брошь Победы».

Центром «Русь» в ноябре был проведен конкурс информационных стендов о Великой Отечественной войне в классных уголках групп. На конкурс были представлены яркие содержательные материалы о героях войны, основных сражениях, городах-героях, а так же краеведческий материал об участии земляков и родственников в войне. Третье место заняли группы 21д, 21с/х, 31ю, второе место у групп 22н, 32н. Победителями стали следующие группы: 41н, 41к,41д, 31т,31ф, 31д. Особенно интересными были стенды у победителей среди вторых курсов. Это группы: 21н, 21к, 21т, 21ю, 21п.

К 80-летию Великой Победы в читальном зале библиотеки оформлена постоянно действующая выставка «Память, которой не будет конца». Книги, представленные на выставке, раскрывают события суровой военной поры, повествуют о людях, которые мужественно и упорно, не щадя сил своих и самой жизни, в жестоких боях ковали победу над врагом, о тех, кто отстоял свободу и независимость нашей Родины, помог другим народам сбросить фашистское иго. Так же на базе читального зала были проведены беседы по обсуждению следующих книг: « А зори здесь тихие» Б.А.Васильева, «Матерь человеческая» В.А.Закруткина, «Повесть о настоящем человеке» Б. Полевого. Обсуждение данных книг помогло студентам взглянуть изнутри на события Великой Отечественной войны и понять цену Победы.

Студенты колледжа приняли активное участие в городском конкурсе молодых исполнителей «Мелодия», посвященном 80 летию Победы. Третье место в конкурсе заняла Костина Полина (гр.21н), победителем стала студентка группы 41к Зенкина Анастасия, а Губина Софья из группы 21ю стала победителем номинации «Дебют».

Под руководством общественной организации «Движение первых» студенты колледжа приняли участие в следующих Всероссийских Акциях: - «Окна памяти»:оформлены окна в студенческом общежитии и Центре «Космос»;
- «Верни герою имя»: оформлен стенд с фото и информацией о героях ВОВ; - «Георгиевская ленточка»: вручена 100 студентам и преподавателям;- «Дорога к обелиску»: осуществлено благоустройство могилы ветерана ВОВ, летчика Виктора Тюмина;
- «Первые о Победе»: приняли участие 11 студентов. Они отослали работы (фото и рассказ) о своих родственниках – участниках ВОВ; - «Классика Победы»: 6 студентов получили сертификаты участника акции. Среди них: Кладиев Максим и Минаева Маша из группы 21к, Мякшина Глория из группы 11к, Керимов Рамзан из групы 21т и др.

– «Наши семейные книги Памяти»: приняли участие18 студентов;

- « Сталинградская ленточка»: получили более 50 человек.

В течение 2024-25 учебного года Центр «Русь» осуществлял работу по вовлечению студентов в разнообразные виды практической деятельности, при помощи которых у них постепенно формируется опят патриотического поведения, воспитывается активная жизненная позиция. Все программы Центра были успешно выполнены.

Культурно-нравственное и эстетическое воспитание. Одно из основных направлений воспитательной работы – культурно-нравственное и эстетическое воспитание, развитие творческих способностей студентов, организацию их досуговой деятельности, формирование и укрепление традиций колледжа.

В рамках данного направления мероприятия проводились в очном и дистанционном формате.

За отчетный период были проведены мероприятия на базе колледжа и принимали участие в мероприятиях различного уровня и добились следующих результатов:

Январь:

Онлайн викторина «День Российского студенчества»

Флешмоб «Мгновенья нашей студенческой жизни»

Турнир по настольной игре «Активити», приуроченный ко Дню российского студенчества,

Февраль:

Онлайн-акции "Мы помним ваши имена"

Акция «Подарок для солдата»

Военно-спортивный праздник «А ну-ка, парни!»

Онлайн-активность «Вспомним смену», посвященная региональному Дню вожатого

Март

Акция по сбору отработанных батареек «Батарейки, сдавайтесь!»

Акция «Спасибо за то, что ты сделала для меня…», посвященная Международному женскому дню

Апрель

Всероссийская акция "Больше, чем дружба", посвященная Дню братьев и сестер.

Всероссийская акции «Первые в космосе»

«Неделя позитива», направленная на формирование позитивного мышления (отношения к жизни) у всех участников образовательного процесса, а также благоприятного психологического микроклимата в колледже.

Всероссийская акции «Юннатский субботник»

Май

Всероссийская акция «Верни герою имя», посвященная сохранению исторической памяти.

Всероссийская акция «Классика Победы»

Всероссийская акция «Окна Победы».

Традиционный митинг памяти, посвященный 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Всероссийская Акция "Голоса Радиоволн"

Парад военно-патриотических отрядов городского округа город Михайловка.

Всероссийская акция «Семейные традиции»

Всероссийская акция «минута телефона доверия»

Июнь:

Фестиваль рисунков на асфальте «день детства и мечты»

Акция «окопная свеча»

Всемирный день бега

Всероссийская акция «Юннатская страница», посвященная Дню эколога

Всероссийская акция «Первые читают», посвященная Дню русского языка

Всероссийская акция «Семейный завтрак на траве», посвященная Дню любви, семьи и верности

Всероссийская акция «Моя Россия», посвященная Дню России Всероссийская акция «Окна России», посвященная Дню России

Всероссийская акция «Движение вперед», посвященная Дню Молодежи

Сентябрь:

Торжественная линейка, посвященная Дню знаний

День работника дошкольного образования

Акция "Единство ценностей" в рамках мероприятий, посвященных Дню СПО

Акции «Сила единства»

Октябрь:

День среднего профессионального образования

Всероссийская акция - #Благодарю, посвященная Дню учителя.

Акция «Вместе с папой» посвященная Дню Отца

Конкурс рисунков «На свете лучше мамы нет»

Всероссийская акция «Цифровой Диктант 2025»

Ноябрь:

Акция «Окопная свеча»

городская молодёжная акция «Мы разные, но не чужие»

конкурс стенгазет «Мы разные, но мы вместе!»

конференция местного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых»

конкурс талантов «На что ты способен, молодой?»

Митинг, посвященный контрнаступлению советских войск под Сталинградом.

Акция «Я благодарю тебя…»

региональная акция «Завтрак для мамы», посвященной Дню матери

Всероссийский правовой диктант для школьников и студентов колледжей #ВПРАВЕ

День Государственного герба Российской Федерации – отличительного знака нашего государства.

Декабрь:

Акция "Красная лента"

День Неизвестного Солдата

День добровольца, праздник добра, милосердия и сострадания.

конкурс информационных листовок «Коррупции-стоп!»

День Героев Отечества в России.

День прав человека

День Конституции

акция «Посылка для солдата»

Новогодний марафон

акция «Российский Детский Дед Мороз»

Всероссийская акция «Новогодняя сказка»

В режиме работы учебного заведения отводится время для проведения занятий в творческих коллективах. В течение года работали: творческий коллектив "МППК", студенческий совет колледжа, пять студенческих отрядов.

Кроме того, обучающиеся колледжа являются участниками вокальных, театральных и хореографических коллективов учреждений культуры городского округа город Михайловка.

Формирование здорового образа жизни обучающихся.

Профилактическая работа с обучающимися, направленная на формирование здорового образа жизни, является основным разделом программы "МППК" – территория здоровья" и осуществляется на всех этапах её реализации. В течение года продолжена работа по изучению и анализу социально-бытовых условий в семьях детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Проведена социальная паспортизация колледжа.

Выявлены и находятся под постоянным контролем специалистов социально-психологического отдела, классных руководителей, обучающиеся из семей, относящиеся к категории социально-незащищенных.

На постоянной основе осуществляется контроль за организацией внеурочной занятости обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета.

Осуществляется работа по социально-педагогическому и психолого-педагогическому просвещению родителей с целью создания оптимальных условий в семье, пропаганде здорового образа жизни, согласно планам работы колледжа и классных руководителей.

Организованы и проводятся в системе индивидуальные консультации со студентами и родителями, законными представителями по проблемам формирования здорового образа жизни.

В начале учебного года педагогом-психологом осуществляется диагностика первокурсников, с целью выявления студентов "группы риска", выявления психологических проблем и особенностей поведения "трудных" студентов, состоящих на различных видах профилактического учета. Проводится углубленная диагностика студентов, входящих в "группу риска", с целью формирования банка данных студентов, нуждающихся в коррекционно-развивающей работе и составления графика индивидуальной и групповой работы с ними.

В колледже разработан и утвержден План-график ежегодных профилактических мероприятий среди обучающихся колледжа, в разделы которого входит:

– профилактика суицидального поведения;

– профилактика экстремизма и терроризма, гармонизация межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений;

– профилактика жестокого обращения с детьми;

– профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа;

– профилактика половой неприкосновенности, формирование сексуального воспитания и репродуктивного здоровья;

– профилактика безопасного пребывания несовершеннолетних в интернет-пространстве.

Таким образом, система работы по формированию здорового образа жизни обучающихся, профилактике употребления наркотических средств, психотропных веществ, в колледже строится по следующим направлениям:

– создание условий, необходимых для сохранения и укрепление физического здоровья обучающихся;

– формирование культуры здорового образа жизни обучающихся посредством развития социальной активности студенческой молодежи;

– обеспечение внеурочной занятости обучающихся, вовлечение их в культурно-массовую, общественно-полезную, спортивную деятельность;

– проведение профилактической работы, направленной на формирование здорового образа жизни;

– повышение уровня педагогического мастерства преподавателей, обмен опытом, работа методического объединения классных руководителей**.**

Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в колледже традиционно строится в соответствии с годовым планом, утвержденным директором.

В 2025 году отделом творческого и физического развития в направлении физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы были проведены:

Настольный теннис (девушки): 1 место – Тарасова А. Гр. 31ф, 2 место – Плешакова О. гр. 11ф 3 место – Попова Е. Гр 21 ф.

Настольный теннис (юноши): 1 место - Хабибов К гр. 11ф 2 место – Кононов Л гр 41 ф, 3 место – Буганов А. гр 31 ф.

Первенство колледжа по мини-футболу среди юношей: 1 место – 41 ф, 2 место – 31 ф, 3 место – 31 с/х.

Первенство колледжа по мини-футболу среди юношей: 1 место – 11 ф, 2 место – 41 ф, 3 место – 31 ф.

В соревнованиях по баскетболу 3х3 среди юношей: 1 место – 31ф, 2 место – 41ф, 3 место – 21ф. Среди девушек: 1 место – 31ф, 2 место – 41ф, 3 место – 21ф.

Первенство колледжа по волейболу среди юношей: 1 место – 31 ф, 2 место – 41 ф, 3 место – 11 ф. Среди девушек: 1 место – 31 ф, 2 место – 41 к, 3 место – 21 н.

Соревнования танцевальных композиций (ритмика) среди 1-х курсов: 1 место – 11д, 2 место – 11ю, 3 место – 11п.

Среди 2-х курсов: 1 место – 21н., 2 место – 21к., 3 место – 21ю.

Среди 3-4х курсов: 1 место – 31д., 2 место – 31н., 3 место – 41н.

Среди специальности Физическая культура: 1 место – 41ф, 2 место – 21ф, 3 место – 31ф.

В 2025 в колледже работают спортивные факультативы по следующим видам спорта: баскетбол, волейбол, армспорт и пауэрлифтинг, легкая атлетика.

Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в колледже дает хорошие результаты.

В 2025 году были достигнуты следующие результаты:

ЮФО Чемпионат по боксу – 1 место Солохина А., - группа 31ф;

Турнир по кикбоксингу. Г.Тольятти 2025г, - 1место, Солохина А., - группа 31ф стала чемпионкой мира;

Легкоатлетическая эстафета, посвященная 80 годовщине победы в ВОВ – 1 место,

Фестиваль ГТО – 2 место,

Допризывная молодежь – 2 место.

Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, социальная помощь и поддержка, социальная адаптация обучающихся.

Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, социальная помощь и поддержка, социальная адаптация обучающихся.

Организация психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса осуществлялась в соответствии с основными направлениями деятельности: организационного и научно-методического, психодиагностического, коррекционно-развивающего, психопрофилактиктического и психологического просвещения, а также утвержденным планом работы на 2025 год.

Социальная работа с многодетными и социально-незащищенными семьями.

Работа социального педагога осуществляется в соответствии с планом работы, утвержденным директорам колледжа. Социальный педагог принимала активное участие в планировании учебно-воспитательных мероприятий колледжа, систематически посещала методические объединения классных руководителей, педагогические советы, организационные собрания и др. Принимала активное участие на заседаниях Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципального округа город Михайловка при рассмотрении обучающихся колледжа или с докладами по темам выступления.

Получила сертификат участника «Организации и проведения социально-психологическое тестирование обучающихся в образовательных организациях расположенных на территории Волгоградской области 2025/2026 учебном году».

Принимала участие в рабочей встречи комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципального округа город Михайловка, Волгоградской области по профилактике правонарушений несовершеннолетними в сфере незаконного оборота наркотиков. Приняла участие в составе рейдовой комиссии по обследованию жилых домов семей, состоящих на учете в городском банке данных о семьях и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении с целью профилактики пожаров. Систематические рейдовые проверки комнат студентов проживающих в общежитии колледжа на соблюдение санитарных норм, обходы студентов «группы риска» направленные на профилактику прогулов и неуспеваемости учебных дисциплин.

В соответствии с приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 07.08.2024 №764 «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся в образовательных организациях, расположенных на территории Волгоградской области» проведено социально-психологическое тестирование, в котором приняли участие 513 обучающихся, предварительно была проведена информационно-разъяснительная кампания с родителями, иными законными представителями обучающихся и мотивационная работа с обучающимися, результатом которых стало участие всех обучающихся I-II-х курсов в тестировании. На основании анализа полученных данных были разработаны мероприятия по оказанию психолого-педагогической помощи и коррекционному сопровождению обучающихся, попавших в «группу риска». С учетом

результатов проведения социально-психологического тестирования были определены основные аспекты организации системного профилактирующего пространства ориентированного на включение всего спектра существующих ресурсов колледжа. Анализ результатов в целом по колледжу обсуждался на заседании МО классных руководителей, неперсонифицированные данные по каждой учебной группе были получены классными руководителями, на основании которых были определены основные направления профилактических мероприятий, направленных на снижение факторов риска. С обучающимися попавшими в группу повышенной вероятности вовлечения в зависимое (аддиктивное) поведение была реализована профилактическая психолого-педагогическая программа "Как не просмотреть беду...". С обучающимся, оказавшимися к «группе риска» осуществлялась индивидуальная работа.

С обучающимися, нуждающимися в адресной поддержке были организованы систематические консультации с элементами коррекционной работы. Анализ зафиксированных обращений (29) позволил определить следующую проблематику: сложности в подготовке к учебным занятиям, проблемы межличностных отношений в учебной группе.

Для 8 студентами колледжа, были организованы консультации с педагогом психологом ЦСОНа г. Михайловка с дальнейшей работой по индивидуальным коррекционным программам, направленных на психолого-педагогическую реабилитацию и поддержку.

В рамках образовательного процесса был проведен ряд классных часов по следующей проблематике:

– «Профилактика вредных привычек и правонарушений среди подростков»;
– «Мы в ответе за свои поступки»;
– «Правонарушения как результат вредных привычек» и др.

Социальный педагог принимала активное участие в разработке и подготовке мероприятий, направленных на профилактику суицидальных рисков обучающихся колледжа.

В течение отчетного периода социальный педагог колледжа осуществляла сбор информации о студентах из многодетных, малообеспеченных семей, семей группы риска, в результате проделанной работы на 1 сентября 2025 года были получены следующие данные:

– состоящих на внутриколледжном учете – 5 чел.;
– состоящих на учете в ПДН –1 чел.;
– состоящих на учете в КДН – 1 чел.;
– состоящих на учете в наркологическом диспансере – 0 чел;
– состоящих на учете в психоневрологическом диспансере – 0 чел.

Также в колледже насчитывалось:

- из полных семей 737чел.;

- из малообеспеченных семей 21 чел.;
- молодых матерей из числа обучающихся 10 чел.;
- матерей одиночек 8 чел.;
- количество студенческих семей 11 чел;
- количество студенческих неполных семей 0 чел.;
- количество детей в студенческих неполных семьях 0 чел.;
- количество детей у обучающихся 21 чел.;
- несовершеннолетних матерей 1 чел.;
- инвалидов 8 чел.

Обучающимся данных категорий семей в течение года оказывалась материальная помощь из стипендиального фонда, консультативная помощь по сбору документов на адресную, материальную помощь, а так же различного рода социальные пособия.

Около 320 обучающихся были проконсультированы по вопросам сбора документов на социальную стипендию и адресную помощь. Получателем социальной стипендии в настоящее время являются 56 студентов.

За отчетный период проведена значительная работа по оформлению и ведению личных дел детей-сирот, на каждого заведена личная папка, собран весь пакет документов, необходимых для подтверждения статуса детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя.

В течение отчетного периода все дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лица, потерявшие в период обучения обоих родителей или единственного родителя, прошли бесплатный медицинский осмотр и углубленную диспансеризацию.

Не менее 2 раз в год обследовались жилищно-бытовые условия проживания данной категории студентов, на каждое посещение были составлены акты обследования жилищно-бытовых условий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя. С опекунами проводились индивидуальные консультации.

В рамках социально-педагогической диагностики социальным педагогом колледжа в 2025 году была проделана следующая работа:

– создан банк данных на студентов первых курсов (сентябрь);

– составлен социальный паспорт учебного заведения;

– проводились беседы со студентами и кураторами групп по решению студенческих проблем;

– осуществлялся социальный патронаж условий проживания студентов в общежитии колледжа;

– проводилось консультирование со специалистами разных отраслей;

– проводилась индивидуальная работа со студентами-сиротами и детьми, оставшихся без попечения родителей;

– осуществлялись социально-педагогические индивидуальные консультации родителей, законных представителей и обучающихся;

– проводился социальный патронаж опекунских семей, индивидуальная работа с опекунами по оказанию помощи в воспитании студентов-сирот;

– разработка и реализация программ индивидуальной профилактической работы по социальной адаптации несовершеннолетних обучающихся первых курсов, категории детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

– разработка и реализация программ комплексного непрерывного социально - психолого-педагогического сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа в образовательно-воспитательном пространстве;

– разработка и реализация планов индивидуально-профилактической реабилитации несовершеннолетних: направленной на профилактику девиантного поведения, с целью усиления позитивных влияний социальной среды.

А так же осуществлялась профилактика правонарушений, работа со студентами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. С целью профилактики правонарушений, были организованы тематические классные часы, на которые приглашались инспектора с ПДН отдела МВД по городу Михайловка Волгоградской области, КДН и ЗиП муниципального округа Михайловка Волгоградской области.

В течение отчетного периода осуществлялся контроль посещаемости студентов, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с классными руководителями. В случае длительного отсутствия студента социальный педагог и классный руководитель проводили выездные рейды по месту жительства обучающихся.

В течение года поддерживалась тесная связь с медицинским работником колледжа, медицинскими работниками Михайловской городской детской больницы, с центрами социального обслуживания населения различных районов Волгоградской области, со специалистами социальной защиты населения города Михайловка Волгоградской области и районов Волгоградской области, инспектором отдела по делам несовершеннолетних отделения МВД города Михайловка и р. п. Елань Волгоградской области, со специалистами комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципального округа город Михайловка Волгоградской области, специалистами опеки и попечительства районов Волгоградской области.

Для профилактической работы со студентами, совершившие преступление, административное правонарушение, нарушение правил внутреннего распорядка колледжа или общежития колледжа, также со студентами оказавшимися в трудной жизненной ситуации, в колледже успешно осуществлял свою деятельность Совет по профилактике правонарушений студентов. За отчетный период проведено 9 заседаний Совета по профилактике правонарушений обучающихся колледжа, на которых рассматривались следующие вопросы:

– результаты работы по индивидуальному плану программы, со студентами, совершившими правонарушения;

– нарушения Правил внутреннего распорядка колледжа, Правил внутреннего распорядка студенческого общежития;

– о пропусках занятий без уважительной причины и неуспеваемость у студентов;

– об организации профилактической работы с несовершеннолетними и семьей, оказании комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи;

– организации занятости несовершеннолетних студентов состоящих на разных видах профилактического учета на время летних каникул;

– об утверждении программ комплексного непрерывного социально - психолого-педагогического сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в соответствии со списком;

– итоги работы предоставленных форм помощи в освоении пропущенного материала по причине болезни, несовершеннолетнему Астахову Даниилу, студенту группы 11ф, учитывая тот факт, что студент находится в сложной жизненной ситуации и относится к категории оставшихся без попечения родителей. Уточнения причин пропусков учебных занятий;

– пропуски учебных занятий по неуважительным причинам Белова Алексея;

– об организации профилактической работы с несовершеннолетней и семьей и утверждение плана индивидуальной программы оказания комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи несовершеннолетней Калининой Анастасии Максимовне.

– постановления КДН и ЗП г.о.г. Михайловка за совершенные правонарушения на следующих студентов:

– о итогах работы по индивидуальной программе профилактики правонарушений со студентами состоящими на учете в ПДН отдела МВД г. Михайловка за совершенные правонарушения.

Советом по профилактике в течение года был разработан ряд мероприятий профилактического характера, способствующих положительному решению вопросов, выносимых на обсуждение.

В целях дальнейшего совершенствования и усиления профилактической работы колледжа планируется:

– усилить контроль качества проведения тематических мероприятий по всем реализуемым программам путем проведения аспектного анализа каждого из мероприятий;

– активно вовлекать студентов в исследовательскую работу, общественные организации, повышая численность занятых студентов;

– проводить диагностику семейного неблагополучия;

– проводить сравнительный анализ и обмен опытом с другими образовательными учреждениями среднего профессионального образования Волгоградской области.

За отчетный период организована и проведена профилактическая работа, направленная на предупреждение гибели несовершеннолетних обучающихся от неестественных причин.

С целью эффективности реализации данного направления воспитательной деятельности в колледже проводится следующая работа:

– разработан комплексный план мероприятий на учебный год по профилактике детского травматизма и несчастных случаев, направленных, в том числе, на снижение смертности несовершеннолетних обучающихся колледжа от внешних причин;

– проводятся профилактические мероприятия по Плану совместной профилактической работы колледжа и ПДН ОМВД России по городу Михайловке;

– разработаны индивидуальные программы реабилитации обучающихся, совершивших правонарушения, индивидуальные программы адаптации и социализации обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

– сформирован банк данных "трудных" подростков.

Стипендиальное обеспечение и меры социальной поддержки обучающихся

За отчетный период в ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова" обучалось 43 студента, относящихся к категории детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей, оставшихся без попечения родителей. В целях социальной защищенности и в соответствии с Положением о предоставлении мер социальной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лицам, потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающихся в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении "Михайловский профессионально-педагогический колледж имени В.В.Арнаутова", принятым Советом колледжа от 17.09.2021 года, протокол № 1 и утвержденным директором ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова" от 17.09.2021 года,

принадлежащим к данной категории детей выплачиваются меры социальной поддержки следующего назначения:

– компенсация на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря **44924** (сорок четыре тысячи девятьсот двадцать четыре) рублей 00 копеек в учебный год с выплатой в равных долях ежемесячно каждому студенту 1 и 3 года обучения;

– компенсация на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря **17885** (семнадцать тысяч восемьсот восемьдесят пять) рубля 00 копеек в учебный год с выплатой в равных долях ежемесячно каждому студенту 2 и 4 года обучения;

– ежемесячная денежная компенсация на питание **241** (двести сорок один) рублей 00 копеек в день каждому из студентов;

– в летний оздоровительный период, в выходные, праздничные и каникулярные дни фактически сложившаяся норма расходов на питание увеличивается на 10 процентов в день каждому из студентов;

– денежную компенсацию для приобретения проездных билетов **4455** (четыре тысячи четыреста пятьдесят пять) рубля 00 копеек в год с выплатой в равных долях ежемесячно каждому из студентов; 2. компенсация на питание в сумме рублей в день в течение года;

– ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей в размере трехмесячной государственной социальной стипендии;

– выпускникам колледжа в сумме **70131** (семьдесят тысяч сто тридцать один) рублей;

– единовременное денежное пособие при выпуске в сумме **671** (шестьсот семьдесят один) рублей.

Социальная стипендия в размере **930** (девятьсот тридцать) рублей выплачивается студентам, относящимся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, семей предоставившим справку о получении государственной социальной помощи с ГКУ "Центра социальной защиты населения по городскому округу город Михайловка" или иных районов Волгоградской области, инвалидам, детям инвалидам, инвалидам с детства.

Академическая стипендия в размере 621 (шестьсот двадцать один) рублей выплачивается студентам, у которых по итогам промежуточной аттестации отсутствует оценка "удовлетворительно" и нет академической задолженности.

Всего, по результатам на сентябрь 2025 года получали социальную стипендию 67 человек, академическую стипендию и академическую повышенную стипендию более 399 студентов.

Особое внимание в колледже, с точки зрения социальной помощи и поддержки обучающихся, уделяется вопросам обеспечения обучающихся местами в студенческом общежитии на базе колледжа. Ежегодно все нуждающиеся обеспечиваются жильем на 100%.

В работе по обеспечению безопасности использовался ряд инструктажей и памяток, разработанных отделом комплексной безопасности. В целях обеспечения безопасности проживающих ведется журнал учета посетителей. Со всеми проживающими проведены инструктажи по технике безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности.

В общежитии проведена определенная работа по улучшению материально-технической базы, по созданию благоприятных и комфортных условий для проживания. Систематически осуществлялся текущий ремонт и обслуживание сантехнического оборудования.

Воспитательная работа в общежитии ориентирована на привлечение студентов к организации и проведению мероприятий, направленных на создание благоприятных условий для обучения и проживания обучающихся, совместно с воспитателями занимается Студенческий Совет общежития, который избирается на общем собрании проживающих в начале каждого учебного года.

Совместно с органами студенческого самоуправления разрабатывались и проводились мероприятия, направленные на создание благоприятных условий для обучения, отдыха и проживания студентов, улучшения воспитательной, культурно-массовой, физкультурно-оздоровительной работы, пропаганды здорового образа жизни, улучшения санитарного состояния общежития, оказания помощи администрации общежития в совершенствовании жилищных условий, бытового обслуживания и охраны правопорядка.

В общежитии проживает 19 студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, за которыми организован постоянный контроль.

С целью совершенствования воспитательной работы в общежитии, повышения социальной и общественной активности студентов, систематизации организационных мер по поддержанию порядка и соблюдения Правил внутреннего распорядка проводились акции "Чистота – залог здоровья", флэшмоб "Наше общежитие самое лучшее", трудовой десант по наведению порядка в комнатах и секциях и др.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный процесс в колледже регламентируется Федеральным законом от 29.12.2012 N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, а так же Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего

профессионального образования в ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова", утвержденный директором колледжа 01.03.2023 года.

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Учебный процесс планируется и организуется в соответствии с утвержденными календарными учебными графиками по всем реализуемым специальностям.

Учебный год по очной форме обучения начинается с 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком. Учебный год разбит на два семестра, между которыми предусмотрены зимние каникулы не менее 2 недель. Каждый семестр является отдельным отчетным периодом, по окончании которого выставляется оценка по каждой изучаемой в семестре дисциплине или междисциплинарному курсу на основании промежуточной аттестации. Организация учебного процесса при очной форме обучения производится по 5-дневной рабочей неделе. Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность аудиторного занятия 2 академических часа – 1 час 30 минут с 5 минутным перерывом. Начало аудиторных занятий – в 8-00 часов, окончание – в соответствии с расписанием занятий. Перемены между парами – 10 минут, предусмотрена одна большая перемена 30 минут. Расписание звонков утверждается директором колледжа. Для образовательных программ объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинарское занятие), практики и самостоятельной работы обучающихся не превышает 36 часов в неделю. Расписание занятий составляется в соответствии с утвержденными учебными планами. Сохраняется непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение учебной нагрузки в течение учебной недели. Расписание в течение семестра в целом выполняется, изменения допускаются в связи с болезнью или отсутствием преподавателя по каким-либо уважительным причинам. В таких случаях происходят изменения в расписании. Также составляются расписания экзаменационных сессий и квалификационных экзаменов по окончании изучения профессионального модуля, проведения консультаций. Журналы учебных занятий являются одной из основных форм учета работы преподавателей, выполнения учебного плана и рабочих программ, а также качества образования обучающихся. В журналы учебных занятий, в соответствии с расписанием занятий и правилах о заполнении журналов учебных групп, преподавателями, ведущими дисциплины и междисциплинарные курсы, записывается прохождение программы на основании рабочей программы и календарно-тематического плана, делается отметка об отсутствии обучающегося на занятии и результат текущего контроля и промежуточной аттестации.

В Колледже установлены следующие основные виды учебной деятельности:

1) теоретическое занятие;

2) лабораторно-практическое занятие;

3) консультация;

4) самостоятельная внеаудиторная работа;

5) учебная практика;

6) производственная практика (по профилю специальности);

7) производственная практика (преддипломная);

8) курсовая работа;

9) выпускная квалификационная работа.

Теоретическое занятие – это основная форма учебного процесса очного образования. Теоретические занятия проводятся на территории колледж.

Лабораторно-практические занятия проводятся с целью закрепления и углубления знаний обучающихся, полученных на теоретических занятиях и в процессе выполнения самостоятельных работ, формирования умений и навыков, применения теоретических знаний при решении практических задач. Практические и лабораторные занятия проводятся в кабинетах и лабораториях колледжа.

Консультации (индивидуальные и групповые) проводятся с целью оказания помощи обучающимся в изучении вопросов, определенных для самостоятельной работы по дисциплине/междисциплинарному курсу и поэтапного контроля за ее выполнением, а также в период подготовки к экзаменам.

Самостоятельная работа обучающихся, предусмотренная рабочими учебными программами как вид внеаудиторной учебной деятельности, выполняется без непосредственного вмешательства преподавателя, но под его руководством. Самостоятельная работа обучающихся имеет своей целью развития у них творческой инициативы, интеллектуальных и познавательных способностей и служит систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений.

Также, одним из видов учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов, является практика.

Процесс организации и проведения производственной практики состоит из 3 этапов:

1. Подготовительный.
2. Основной.
3. Заключительный.

Подготовительный этап включает в себя подбор баз практики, выбор тем ВКР и утверждение планов индивидуальной работы. Это позволяет заблаговременно обеспечить связь теоретической подготовки с практическими задачами на базе практики.

Второй этап реализации предполагает непосредственное выполнение программы практики на базе выбранных предприятий. Результатом этого этапа является подготовка и сдача итоговой отчетности, подтверждающей выполнение индивидуального задания.

На третьем, заключительном, этапе студенты защищают выполненные отчеты.

Подготовительный этап практики проходит с 1 сентября до дня выхода студентов на практику и завершается следующими результатами:

– выбором студентами и утверждением тем выпускных квалификационных работ;

– определением студентами и утверждением конкретных мест практики;

– распределением студентов по преподавателям – руководителям практики;

– знакомством студентов с местами практики, руководителями практики от профильной организации со студентами;

– разработкой методистами комплексных индивидуальных заданий по прохождению основного этапа практики.

Реализация основного этапа приходится на март–май выпускного курса. В этот период деятельность студентов регламентируется Положением о практической подготовке, методическими рекомендациями и внутренними инструкциями предприятий. Ключевым итогом этапа становится полное освоение программы практики и выполнение индивидуальных заданий.

В рамках основного этапа реализуются следующие виды профессиональной деятельности:

– Изучение общей характеристики, сферы деятельности и организационной структуры базы практики, а также анализ нормативно-правовой базы, регламентирующей работу организации. Итогом данного этапа является подготовка соответствующего аналитического раздела отчета.

– Проведение функционального анализа или проектирование должностных обязанностей специалистов по профилю подготовки, реализация индивидуального задания и сбор эмпирических данных. Итогом этапа является подготовка основной части отчета по практике.

– Формулирование выводов и практических рекомендаций на основе проведенного анализа. Систематизация эмпирических данных для их последующего использования в практической главе выпускной квалификационной работы. Итогом этапа является окончательное оформление отчета по практике, объединяющего все результаты исследования.

В процессе прохождения студентами основного этапа практики, предусматриваются индивидуальные консультации и следующие виды контроля:

– наличия студентов на местах практики;

– своевременного выполнения индивидуального задания и отчета по практике.

Заключительный этап завершает практику.

Допуском к завершающему этапу служат отчетные материалы, представленные в течение трех рабочих дней после официального окончания практики, а также положительные отзывы (характеристики) как со стороны профильной организации, так и от руководителя от колледжа.

Результатом заключительного этапа является:

– защита отчета в установленные сроки. В ходе процедуры оценивается уровень сформированности профессиональных компетенций и степень готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности;

– по итогам защиты выставляется дифференцированная оценка, учитывающая качество отчетной документации, а также уровень теоретической и практической подготовки студента. Процедура защиты направлена на подтверждение способности выпускника применять академические знания для решения реальных производственных задач. После защиты отчет и характеристика передаются на хранение в отдел практики;

– критерием успешного завершения практики является положительный результат защиты отчета, зафиксированный в экзаменационной ведомости и зачетной книжке студента.

Обучающимся, не освоившим программу практики по уважительным причинам, предоставляется право на повторное прохождение практической подготовки. В таких случаях обучение организуется во внеучебное время на основании индивидуальных графиков и специальных форм контроля.

Студенты, не выполнившие программу практики в установленные сроки без уважительных причин, не предоставившие отчетную документацию или получившие неудовлетворительную оценку при защите, признаются имеющими академическую задолженность.

Обязательная часть ОПОП по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение, вариативная часть – 30%. Вариативная часть используется на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части и на введение новых дисциплин, междисциплинарных курсов в соответствии с потребностями работодателей. Дисциплины учебного плана группируются по циклам:

В плане учебного процесса отражены следующие формы контроля знаний студентов: экзамен, в том числе комплексный, зачет, дифференцированный зачет, курсовая работа. Зачеты, дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины, междисциплинарного курса.

Выполнение курсового проекта (работы) представляет собой вид учебной работы профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается по специальности среднего профессионального образования на 52 недели (1 год) из расчета:

– теоретическое обучение – 39 недель;
– промежуточная аттестация – 2 недели;
– каникулярное время – 11 недель.

Анализ содержания учебного плана и рабочих программ показал, что максимальный объем учебной нагрузки студентов соответствует требованиям ФГОС СПО и способствует личностно-ориентированному образованию студентов, раскрытию их творческого потенциала и способностей, готовит студентов к построению их дальнейшей профессиональной карьеры.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с Программой ГИА и расписанием.

До государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей специальности среднего профессионального образования.

Вывод: анализ учебно-программной документации показал, что структура учебных планов, соотношение количества часов учебных циклов учебного плана, объема практической подготовки, форма и количество промежуточных аттестаций, программа государственной итоговой аттестации соответствуют требованиям, предъявляемым к результатам обучения ФГОС СПО и соответствующих нормативных документов.

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Ключевым индикатором эффективности образовательного процесса выступает успешное трудоустройство выпускников на региональном и федеральном уровнях. В связи с этим колледж на регулярной основе анализирует карьерный путь молодых специалистов в течение трех лет после выпуска и оценивает уровень удовлетворенности работодателей. Эффективность этой работы напрямую зависит от качества обратной связи с выпускниками и глубины взаимодействия с предприятиями-партнерами.

Сбор информации о фактической занятости выпускников осуществляется кураторами выпускных групп и заведующим практикой.

Сведения подаются ежеквартально по состоянию на 01 число текущего квартала кураторами выпускных групп заведующему практикой для дальнейшего анализа и систематизации.

Основными показателями востребованности выпускников на рынке труда являются:

– число трудоустроенных выпускников;

– количество выпускников, продолжающих обучение по очной форме обучения (выпускники базового уровня среднего профессионального образования (СПО) – по программам СПО;

– число нетрудоустроенных выпускников по уважительным причинам: прохождение воинской службы в рядах Вооруженных сил Российской Федерации и отпуск по беременности и родам или по уходу за ребенком;

– количество нетрудоустроенных выпускников (в том числе, состоящих на учете в качестве безработных в городских и районных центрах занятости населения городского округа город Михайловка).

К не менее важным характеристикам востребованности выпускников относится трудоустройство выпускников по профилю полученного образования, которое отражает фактическую потребность рынка труда в специалистах определенного профиля подготовки. Данные показатели подсчитываются от общего числа работающих выпускников.

Результаты мониторинга трудоустройства и отзывы работодателей служат базой для актуализации образовательных программ. На основе этих данных корректируются учебные планы, перечень специальностей и объемы набора, что позволяет привести структуру выпуска в соответствие с актуальными и прогнозируемыми запросами региональной экономики.

В целом востребованность выпускников колледжа за последние годы остается на высоком уровне.

Фактическое распределение по каналам занятости выпускников очной формы обучения государственных профессиональных образовательных организаций Волгоградской области, обучавшихся за счет средств бюджета Волгоградской области и за счет средств физических лиц за 2024-2025 учебный год представлено в таблице.

Код специальности	**Наименование специальности**	**№ строки**	**Наименование показателей (категория выпускников)**	**Суммарный выпуск**	**Трудоустроены (по трудовому договору)**	***В т.ч. по полученной специальности***	*В т.ч. работают более 4х месяцев*	**ИП**	**Самозанятые**	**Продолжили обучение**	**Проходят службу в армии по призыву**	**Проходят службу по контракту**	**Находятся в академическом отпуске по уходу за ребенком**
44.02.02	Преподавание в начальных классах	01	Всего (общая численность выпускников)	33	21	9	21	0	1	10	0	0	1
44.02.02	Преподавание в начальных классах	02	из общей численности выпускников (из строки 01): лица с ОВЗ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
44.02.02	Преподавание в начальных классах	03	из числа лиц с ОВЗ (из строки 02): инвалиды и дети-инвалиды	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Код специальности	Наименование специальности	№ строки	Наименование показателей (категория выпускников)	Суммарный выпуск	Трудоустроены (по трудовому договору)	*В т.ч. по полученной специальности*	*В т.ч. работают более 4х месяцев*	ИП	Самозанятые	Продолжили обучение	Проходят службу в армии по призыву	Проходят службу по контракту	Находятся в академическом отпуске по уходу за ребенком
44.02.02	Преподавание в начальных классах	04	Инвалиды и дети-инвалиды (кроме учтенных в строке 03)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
44.02.02	Преподавание в начальных классах	05	Имеют договор о целевом обучении	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
44.02.01	Дошкольное образование	01	Всего (общая численность выпускников)	18	10	3	10	0	0	8	0	0	0
44.02.01	Дошкольное образование	02	из общей численности выпускников (из строки 01): лица с ОВЗ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
44.02.01	Дошкольное образование	03	из числа лиц с ОВЗ (из строки 02): инвалиды и дети-инвалиды	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
44.02.01	Дошкольное образование	04	Инвалиды и дети-инвалиды (кроме учтенных в строке 03)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
44.02.01	Дошкольное образование	05	Имеют договор о целевом обучении	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	01	Всего (общая численность выпускников)	39	22	12	22	0	0	17	0	0	0
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	02	из общей численности выпускников (из строки 01): лица с ОВЗ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	03	из числа лиц с ОВЗ (из строки 02): инвалиды и дети-инвалиды	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	04	Инвалиды и дети-инвалиды (кроме учтенных в строке 03)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	05	Имеют договор о целевом обучении	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
49.02.01	Физическая культура	01	Всего (общая численность выпускников)	11	7	2	7	0	0	0	4	0	0
49.02.01	Физическая культура	02	из общей численности выпускников (из строки 01): лица с ОВЗ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
49.02.01	Физическая культура	03	из числа лиц с ОВЗ (из строки 02): инвалиды и дети-инвалиды	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
49.02.01	Физическая культура	04	Инвалиды и дети-инвалиды (кроме учтенных в строке 03)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Код специальности	Наименование специальности	№ строки	Наименование показателей (категория выпускников)	Суммарный выпуск	Трудоустроены (по трудовому договору)	*В т.ч. по полученной специальности*	*В т.ч. работают более 4х месяцев*	ИП	Самозанятые	Продолжили обучение	Проходят службу в армии по призыву	Проходят службу по контракту	Находятся в академическом отпуске по уходу за ребенком
49.02.01	Физическая культура	05	Имеют договор о целевом обучении	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	01	Всего (общая численность выпускников)	49	22	5	22	0	0	0	19	0	0
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	02	из общей численности выпускников (из строки 01): лица с ОВЗ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	03	из числа лиц с ОВЗ (из строки 02): инвалиды и дети-инвалиды	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	04	Инвалиды и дети-инвалиды (кроме учтенных в строке 03)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	05	Имеют договор о целевом обучении	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	01	Всего (общая численность выпускников)	39	20	10	20	0	2	11	8	0	0
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	02	из общей численности выпускников (из строки 01): лица с ОВЗ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	03	из числа лиц с ОВЗ (из строки 02): инвалиды и дети-инвалиды	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	04	Инвалиды и дети-инвалиды (кроме учтенных в строке 03)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	05	Имеют договор о целевом обучении	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	01	Всего (общая численность выпускников)	15	11	2	11	0	0	2	0	0	2
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	02	из общей численности выпускников (из строки 01): лица с ОВЗ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология	03	из числа лиц с ОВЗ (из строки 02): инвалиды и дети-инвалиды	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0

Код специальности	Наименование специальности	№ строки	Наименование показателей (категория выпускников)	Суммарный выпуск	Трудоустроены (по трудовому договору)	*В т.ч. по полученной специальности*	*В т.ч. работают более 4х месяцев*	ИП	Самозанятые	Продолжили обучение	Проходят службу в армии по призыву	Проходят службу по контракту	Находятся в академическом отпуске по уходу за ребенком
	швейных изделий												
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	04	Инвалиды и дети-инвалиды (кроме учтенных в строке 03)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделии	05	Имеют договор о целевом обучении	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	01	Всего (общая численность выпускников)	23	12	1	12	0	0	5	6	0	0
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	02	из общей численности выпускников (из строки 01): лица с ОВЗ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	03	из числа лиц с ОВЗ (из строки 02): инвалиды и дети-инвалиды	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	04	Инвалиды и дети-инвалиды (кроме учтенных в строке 03)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	05	Имеют договор о целевом обучении	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Вывод: Эффективность профессиональной подготовки наглядно иллюстрирует показатель занятости: более 80% выпускников успешно выходят на рынок труда в первый же год или поступают в высшие учебные заведения для дальнейшего развития компетенций.

6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Кадровая политика колледжа направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными педагогическими работниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта, что, в свою очередь, напрямую влияет на качество подготовки будущих специалистов-выпускников. Деятельность по управлению кадровым составом, влияющим на качество образовательного процесса в колледже, включает:

– процесс подготовки педагогических кадров первой и высшей квалификационной категории;

– процесс управления педагогическими и другими работниками;

– процесс повышения квалификации преподавателей.

Квалификация преподавателей соответствует требованиям, необходимым для решения современных задач по подготовке специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС.

Общая численность преподавателей, обеспечивающих учебный процесс, на 01.01.2025 г. в ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова" составляет 56 человек:

– численность штатных преподавателей – 56 чел. (100%);

Высшее образование имеют 52 (93%) преподавателей; 4 преподавателей (7%) имеет среднее профессиональное образование, тем не менее, они обладает достаточным практическим опытом и компетентностью, выполняют качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности, что позволяет вести подготовку по программам среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Директор колледжа, заместители директора являются штатными сотрудниками. Квалификационный и профессиональный уровень руководящего состава колледжа позволяет решать задачи, обеспечивающие развитие образовательной организации.

Из общего числа преподавателей ученую степень или (и) ученое звание имеют 4 человека (7%), из них кандидаты наук – 4чел. (7 %), в том числе 4 чел. из числа штатных сотрудников.

Качественный состав преподавателей колледжа в целом – 35 человек (56%), из общего числа преподавателей имеют:

– высшую квалификационную категорию – 25 человек (45%);

– первую квалификационную категорию – 8 человек (14%).

Не имеют квалификационных категорий 23 преподавателя (41%), в основном это молодые специалисты и преподаватели, которые прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Численность штатных педагогических работников колледжа на 01.01.2026 г. составляет 64 человека (преподаватели, социальный педагог, педагог-психолог, преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины, руководитель физического воспитания, методисты, педагог-организатор, воспитатели).

Доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, от общей численности педагогических работников составляет 48% (31 человек):

- высшая квалификационная категория – 39% (25 человека);
- первая квалификационная категория – 13% (8 человек).

В соответствии с установленными требованиями педагоги подтверждают свою квалификацию в процессе аттестации. В колледже сложилась система работы с аттестуемыми педагогами, способствующая своевременности прохождения аттестации: преподавателей своевременно информируют о сроках и порядке аттестации, консультируют и оказывают методическую помощь при подготовке к аттестации.

О профессионализме педагогических кадров свидетельствует оценка труда преподавателей Правительством РФ и Министерством образования и науки РФ:

- звание «Почетный работник среднего профессионального образования Волгоградской области» имеет 7 человек (13%);
- нагрудные знаки «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации», «Почетный работник высшего образования Российской Федерации», «Отличник народного просвещения», «Отличник физической культуры и спорта», «За высокий профессионализм», «Учительское сердце», «Почетный работник общего образования Российской Федерации» – 18 человек (32%);

Многие работники отмечены региональными и муниципальными наградами, знаками отличия.

Педагогический коллектив представляет собой сочетание опытных и начинающих педагогов.

Средний возраст преподавателей колледжа – 42 года. Распределение педагогического персонала по возрасту:

Наименование	Распределение персонала по возрасту (число полных лет по состоянию на 01.01.2026 г.)					
	до 30	30-39	40-49	50-59	60-65	Более 65
Штатные преподаватели, внутренние совместители (без учета внешних совместителей)	7	12	17	11	7	2
Преподаватели, работающие на условиях штатного совместительства	-				-	-

Педагогический стаж более 10 лет имеют 42 педагога, (75%). Это позволяет объединять педагогический опыт, профессиональную состоятельность и способность к инновационной деятельности.

На педагогов возложена функция реализации образовательных программ нового поколения на основе передовых педагогических технологий, им определена миссия подготовки подрастающего поколения к жизни в будущем и воспитания человека с современным мышлением, способного успешно самореализовать себя в жизни.

Формирование направленности педагога на непрерывное профессиональное саморазвитие является системообразующей идеей и функцией повышения квалификации.

Система повышения квалификации педагогических работников колледжа организуется в следующих формах: практикумы, методические недели и месячники, участие в профессиональных конкурсах, работа в творческих группах); дуальные (наставничество, методическая консультация, самообразование и др.), стажировки, лекции, конференции и семинары, проводимые на базе колледжа. За последние годы отмечается тенденция стабильного повышения уровня квалификации педагогических и руководящих работников колледжа.

Многие педагогические работники колледжа пользуются дистанционными технологиями для повышения своей квалификации.

В колледже ежегодно формируется и реализуется план повышения квалификации педагогических работников.

Повышение квалификации преподавательского состава осуществляется в рамках приоритетных направлений, определяемых Минобрнауки РФ: актуальные вопросы модернизации СПО в России, проблемы качества обучения, информационно-коммуникационная компетентность, современные технологии в образовании, в том числе по дополнительной профессиональной программе в рамках ФП «Профессионалитет». Преподаватели систематически обучаются в ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования».

Доля педагогических работников, повысивших квалификацию в соответствии с установленным ФГОС СПО нормативом – не менее 1 раза в три года, к общему количеству педагогических работников составляет 100%.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод о том, что уровень профессионализма и уровень творческого потенциала педагогов колледжа соответствует современным требованиям к педагогическим кадрам среднего профессионального образования. Активно транслируются и внедряются в образовательную деятельность современные методы и педагогические технологии, осуществляется научно-исследовательская деятельность.

7. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическая работа педагогического коллектива ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова" была запланирована и проведена на основании и в соответствии с основными нормативными документами Министерства образования и науки РФ, Комитета образования и науки Волгоградской области и прочими внутренними локальными актами, регламентирующими деятельность преподавательского состава колледжа.

Общее руководство и организация научно-методической работы осуществлялись научно-методическим советом колледжа, на заседаниях которого рассматривались вопросы обеспечения качества подготовки педагогических работников, методического обеспечения учебного процесса, прохождения преподавателями процедуры аттестации, организации и проведения региональных научно-практических конференций, фестивалей и других мероприятий.

Для обеспечения учебного процесса в отчётный период была проведена работа по разработке учебно-методических материалов, разработанных педагогическими работниками колледжа:

1. Методические материалы по выполнению практических работ по морфологии для студентов специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» и 44.02.01. Дошкольное образование /авт.-сост.– Т.А. Бакулина председатель ПЦК русского языка и литературы, Е.А. Агашева преподаватель ПЦК русского языка и литературы – Михайловка: ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова", 2025г. (выписка из протокола № 6 от 27 мая 2025г. заседания Научно-методического совета ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова");

2. Методические материалы по выполнению практических работ по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)» для студентов 3 курса по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»/авт.-сост.– О.А. Тюрикова, преподаватель ПЦК иностранных языков– Михайловка: ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова", 2025г. (выписка из протокола № 6 от 27 мая 2025г. заседания Научно-методического совета ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова");

3. Методические рекомендации по написанию выпускных квалификационных работ для студентов специальности 44.02.01 Дошкольное образование /авт.-сост.– Желудков Михаил Александрович, к.п.н., председатель ПЦК психолого-педагогических дисциплин, Волик Галина Александровна, к.п.н., преподаватель ПЦК психолого-педагогических дисциплин, Шишкина Юлия Викторовна, преподаватель ПЦК психолого-педагогических дисциплин.. – Михайловка: ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова", 2025г. (выписка из протокола № 3 от 28 ноября 2025г. заседания Научно-методического совета ГБПОУ "МППК

им. В.В.Арнаутова");

4. Методические рекомендации по подготовке, написанию и защите дипломного проекта для студентов специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование/ авт.-сост.– Калашников В.Ю., преподаватель ПЦК Информатики и информационных технологий; Писарев М.М., преподаватель ПЦК Информатики и информационных технологий; Попова Е.В., преподаватель, председатель ПЦК Информатики и информационных технологий.– Михайловка: ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова", 2025г. (выписка из протокола № 3 от 28 ноября 2025г. заседания Научно-методического совета ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова").

Данные учебно-методические материалы имеют практико-ориентированную направленность, разработаны в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, активно внедряются в учебный процесс.

Преподаватели ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова" систематически используют в образовательном процессе формы, методы и технологии обучения, направленные на реализацию требований ФГОС к уровню профессиональной подготовки выпускников: информационные технологии, технологии проблемного обучения, профессионально-ориентированное, контекстное обучение, индивидуальный и дифференцированный подходы к обучению, компетентностный подход к подготовке специалистов.

В соответствии с планом работы отдела по научно-методической работе за отчётный период были организованы мероприятия по выявлению и обмену передовым педагогическим опытом. Одним из ключевых событий в этом направлении стало проведение на базе колледжа региональных научно-практических конференций:

1. **Региональная научно-практическая конференция** "**Героико-патриотическое воспитание молодёжи. Опыт. Методика. Современность**" (**28.02.2025 г.)**. Мероприятие было посвящено тем, кто защищал и продолжает защищать суверенитет и безопасность нашей Родины.

В работе конференции приняли участие преподаватели, учителя, методисты, педагоги-психологи, воспитатели из Волгограда, Волжского, Михайловки, Серафимовича, Дубовки. В том числе, отличники народного просвещения, почетные работники общего образования РФ, почетные работники СПО РФ, почетные работники СПО Волгоградской области и т.д.

Качественный состав образовательных организаций-участников конференции:

1. Себряковский филиал ФГБОУ ВО "Волгоградский государственный технический университет;
2. ГБПОУ "Волгоградский политехнический колледж имени В.И. Вернадского";
3. ГАПОУ "Волгоградский социально-педагогический колледж";

4. ГБПОУ "Дубовский педагогический колледж";

5. ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова";

6. ГБПОУ " Серафимовичский техникум механизации сельского хозяйства";

7. ГБПОУ "Себряковский технологический техникум";

8. АНПОО "Юридический колледж";

9. МКОУ "СШ № 3" муниципального округа город Михайловка Волгоградской области;

10. МКОУ "СШ № 4" муниципального округа город Михайловка Волгоградской области;

11. МКОУ "СШ № 5" муниципального округа город Михайловка Волгоградской области;

12. МКОУ "СШ № 10" муниципального округа город Михайловка Волгоградской области;

13. МКОУ "СШ № 11" муниципального округа город Михайловка Волгоградской области;

14. МОУ ДО «Центр детского творчества муниципального округа город Михайловка Волгоградской области»;

15. Структурное подразделение "Аленький цветочек" МБДОУ "Детский сад комбинированного вида "Лукоморье" муниципального округа город Михайловка Волгоградской области".

16. Структурное подразделение "Родничок" МБДОУ "Детский сад комбинированного вида "Лукоморье" муниципального округа город Михайловка Волгоградской области";

17. Структурное подразделение "Ромашка" МБДОУ "Детский сад комбинированного вида "Лукоморье" муниципального округа город Михайловка Волгоградской области";

18. Структурное подразделение "Ручеек" МБДОУ "Детский сад комбинированного вида "Лукоморье" муниципального округа город Михайловка Волгоградской области";

19. . МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Лукоморье» муниципального округа город Михайловка Волгоградской области» структурное подразделение "Солнышко"

20. Структурное подразделение "Улыбка" МБДОУ "Детский сад комбинированного вида "Лукоморье" муниципального округа город Михайловка Волгоградской области";

21. Структурное подразделение "им.П.А.Юдина" МБДОУ "Детский сад комбинированного вида "Лукоморье" муниципального округа город Михайловка Волгоградской области";

22. МКУ «Социально-досуговый центр для подростков и молодёжи»: «Комплексный центр социального обслуживания молодёжи «Юность».

В рамках конференции была организована работа секций.

Секция 1. Системный подход к организации героико-патриотического воспитания в образовательных организациях разного типа

Секция 2. Формирование основ культуры самоорганизации учебной и профессиональной деятельности обучающихся как актуальная социальная проблема современного общества

Секция 3. Организация массовых мероприятий, направленных на формирование патриотического самосознания

Секция 4. Большая история малой Родины: места и люди (конкурс научно-исследовательских проектов студентов).

Проблемное поле конференции составили ключевые направления героико-патриотического воспитания молодежи: особенности реализации системы героико-патриотического воспитания в деятельности образовательных организаций разного типа, организация массовых мероприятий, направленных на формирование патриотического самосознания; и т.д.

Региональная конференция послужила платформой для обсуждения актуальных социальных проблем и поиска инновационных решений. С целью формирования гражданской ответственности, активной жизненной позиции молодежи проведен конкурс презентаций «Актуальные социальные проблемы российского общества: новые вызовы и тренды».

На конференции было отмечено, что необходимо продолжить работу по совершенствованию традиционных и активному внедрению новых форм героико-патриотического воспитания, добиваясь повышения их эффективности как взаимосвязанных звеньев системного подхода к организации героико-патриотического воспитания и приобщению современной молодежи к ценностям региональной культуры. Участники конференции единодушны во мнении, что обсуждение темы героико-патриотического воспитания молодежи внесет свой вклад в решение этой задачи, поможет скорректировать программы, планы, обновить привычный арсенал средств с тем, чтобы деятельность по формированию патриотического сознания молодежи была еще более эффективной.

2. **Региональная заочная научно-практическая конференция "Непрерывное образование в современном мире: от исследовательского поиска к продуктивным решениям"** (в рамках VIII регионального фестиваля педагогических идей «Обучение и воспитание: традиции, инновации, результативность», 30.04.25 г.**)**.

Конференция проведена с целью обобщения и трансляции результатов поиска решений актуальных проблем непрерывного педагогического образования.

Проблемное поле конференции составили ключевые направления современного непрерывного образования: использование проектных технологий в формировании общих и профессиональных компетенций у обучающихся в условиях непрерывного профессионального образования; новые технологии и формы организации образовательного процесса в условиях непрерывного образования; модели и практика формирования основ культуры самоорганизации учебно-профессиональной деятельности в условиях среднего профессионального образования; образовательные технологии, ориентированные на становление основ культуры самоорганизации, обучающихся в системе среднего профессионального образования и т.д.

В конференции приняли участие преподаватели, учителя, педагоги-психологи, воспитатели Волгоградской области.

Качественный состав образовательных организаций-участников конференции:

1. 1. Себряковский филиал ФГБОУ ВО "Волгоградский государственный технический университет;
2. ГАПОУ "Волгоградский социально-педагогический колледж";
3. ГБПОУ "Арчединский лесной колледж";
4. ГБПОУ "ВПТ";
5. ГБПОУ "Волгоградский индустриальный техникум";
6. ГБПОУ "Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли";
7. ГБПОУ "Дубовский педагогический колледж";
8. ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова";
9. ЧПОУ "Газпром колледж Волгоград им. И.А.Матлашова";
10. МКОУ "СШ № 3" городского округа город Михайловка Волгоградской области;
11. МКОУ "СШ № 4" городского округа город Михайловка Волгоградской области;
12. МОУ ДО «Центр детского творчества городского округа город Михайловка Волгоградской области»;
13. Структурное подразделение "им.П.А.Юдина" МБДОУ "Детский сад комбинированного вида "Лукоморье" городского округа город Михайловка Волгоградской области";
14. Структурное подразделение "Колокольчик" МБДОУ "Детский сад комбинированного вида "Лукоморье" городского округа город Михайловка Волгоградской области";
15. Структурное подразделение "Родничок" МБДОУ "Детский сад комбинированного вида "Лукоморье" городского округа город Михайловка Волгоградской области";

16. Структурное подразделение "Ромашка" МБДОУ "Детский сад комбинированного вида "Лукоморье" городского округа город Михайловка Волгоградской области";

17. Структурное подразделение "Солнышко" МБДОУ "Детский сад комбинированного вида "Лукоморье" городского округа город Михайловка Волгоградской области";

18. Структурное подразделение "Октябренок" МБДОУ "Детский сад комбинированного вида "Лукоморье" городского округа город Михайловка Волгоградской области".

Особое внимание на конференции было уделено концептуальным вопросам современного воспитания и наставничества; ценностям и традициям семейного воспитания; современным формам наставничества и шефства среди обучающихся в образовательном учреждении и т д.

С учетом обозначенных обстоятельств и их значимости были определены возможные направления совершенствования образовательного процесса. По результатам конференции выпущен электронный сборник научных и учебно-методических материалов.

3. XXI Региональная заочная научно-практическая конференция "XXI веку – здоровое поколение. Актуальные проблемы реализации здоровьесберегающих технологий" (21.11.2025 г.).

Мероприятие посвящено 85-летию системы среднего профессионального образования (СПО) в России. Конференция организована при содействии РУМО в системе среднего профессионального образования Волгоградской области по укрупнённой группе профессий и специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки» на базе ГАПОУ "ВСПК".

Цель конференции: обобщение и трансляция результатов поиска решений актуальных проблем теории и методики создания здоровьесберегающего образовательного пространства, организации внеурочной работы по программам здоровьесбережения в образовательных организациях разного типа.

В мероприятии приняли участие педагогические работники образовательных организаций разного типа Волгоградской области: преподаватели, учителя, а также студенты профессиональных образовательных организаций.

Качественный состав образовательных организаций-участников конференции:

1. 1. Себряковский филиал ФГБОУ ВО "Волгоградский государственный технический университет;
2. ГАПОУ "Волгоградский социально-педагогический колледж";
3. ГАПОУ "ВМЭТ" Волжский филиал;
4. ГБПОУ "ВТК";
5. ГБПОУ "Волгоградский колледж машиностроения и связи имени Героя

Советского Союза Николая Сердюкова";

6. ГБПОУ "Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли";

7. ГБПОУ "Дубовский педагогический колледж";

8. ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова";

9. МОУ "Лицей №3 Тракторозаводского района Волгограда";

10. МКОУ "Бударинская средняя школа Новоаннинского муниципального района Волгоградской области";

11. МКОУ "СШ № 3" муниципального округа город Михайловка Волгоградской области;

12. МКОУ "СШ № 4" муниципального округа город Михайловка Волгоградской области;

13. МКОУ "СШ № 7" муниципального округа город Михайловка Волгоградской области;

14. МКОУ "СШ № 9" муниципального округа город Михайловка Волгоградской области;

15. МКОУ "Отрадненская средняя школа муниципального округа город Михайловка Волгоградской области ";

16. МБУ ДО «Спортивная школа» муниципального округа город Михайловка Волгоградской области;

17. ГКОУ "Михайловская школа-интернат";

18. МБДОУ Детский сад № 24 городского округа – город Камышин Волгоградской области;

19. Структурное подразделение "Золотой ключик" МБДОУ "Детский сад комбинированного вида "Лукоморье" муниципального округа город Михайловка Волгоградской области";

20. Структурное подразделение "Октябренок" МБДОУ "Детский сад комбинированного вида "Лукоморье" муниципального округа город Михайловка Волгоградской области";

21. Структурное подразделение "Радуга" МБДОУ "Детский сад комбинированного вида "Лукоморье" муниципального округа город Михайловка Волгоградской области";

22. Структурное подразделение "Родничок" МБДОУ "Детский сад комбинированного вида "Лукоморье" муниципального округа город Михайловка Волгоградской области";

23. Структурное подразделение "Ромашка" МБДОУ "Детский сад комбинированного вида "Лукоморье" муниципального округа город Михайловка Волгоградской области";

24. Структурное подразделение "Ручеек" МБДОУ "Детский сад комбинированного

вида "Лукоморье" муниципального округа город Михайловка Волгоградской области";

25. Структурное подразделение "Созвездие" МБДОУ "Детский сад комбинированного вида "Лукоморье" муниципального округа город Михайловка Волгоградской области";

26. Структурное подразделение "Солнышко" МБДОУ "Детский сад комбинированного вида "Лукоморье" муниципального округа город Михайловка Волгоградской области";

27. Структурное подразделение "Улыбка" МБДОУ "Детский сад комбинированного вида "Лукоморье" муниципального округа город Михайловка Волгоградской области";

28. Структурное подразделение "им.П.А.Юдина" МБДОУ "Детский сад комбинированного вида "Лукоморье" муниципального округа город Михайловка Волгоградской области".

Основные направления работы конференции:

– инновационные подходы к формированию здоровьесберегающего образовательного пространства;

– здоровьесберегающая педагогика в профессиональной подготовке;

– современные здоровьесберегающие технологии;

– проблемы физического здоровья учащейся молодежи и их решение в рамках реализации новых ФГОС;

– спортивно-оздоровительная работа в образовательных учреждениях;

– организация и проведение внеурочной работы среди дошкольников и обучающихся в общеобразовательных школах по программам здоровьесбережения;

– правильная организация досуга, формирование мира увлечений как путь организации здорового образа жизни;

– духовно-нравственное здоровье подрастающего поколения;

– оптимизация взаимодействия родителей с ребенком как необходимое условие воспитания здоровой личности;

– влияние образовательной среды на психологическое здоровье субъектов в процессе обучения;

– профилактика синдрома выгорания специалистов, работающих в системе человек-человек;

– оценка стрессоустойчивости и методы ее повышения в среде подростков и молодежи;

– актуальные аспекты развития экологической культуры обучающихся;

– формирование социально-профилактической и экологической компетентности студентов колледжа;

– психолого-педагогические факторы развития учебно-профессиональной деятельности обучающихся;

– психолого-педагогические условия, определяющие успешность учебной деятельности;

– формирование культуры самоорганизации обучающихся профессиональных образовательных организаций, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена.

Конференция проведена с целью обобщения и трансляции результатов поиска решений актуальных проблем теории и методики создания здоровьесберегающего образовательного пространства. В мероприятии приняли участие педагогические работники образовательных организаций разного типа Волгоградской области: преподаватели, учителя, воспитатели, музыкальные руководители, логопеды, педагоги-психологи и т.д.

На конференции рассмотрены вопросы реализации здоровьесберегающих технологий в деятельности образовательного учреждения, формирования культуры здорового образа жизни в образовательных организациях разного типа, поддержания и сохранения психического и психологического здоровья участников образовательного пространства, духовности и нравственности как важных компонентов здорового образа жизни.

По результатам конференции выпущен сборник научных и учебно-методических материалов.

4. В целях популяризации педагогических идей и распространения передового педагогического опыта организован и проведен **IX региональный фестиваль педагогических идей "Обучение и воспитание: традиции, инновации, результативность" (19.12.2025 г.).**

В мероприятии приняли участие руководители образовательных организаций разного типа, учителя, воспитатели, преподаватели, студенты, психологи, педагогические работники из образовательных организаций Волгоградской области.

Качественный состав образовательных организаций-участников фестиваля:

1. 1. Себряковский филиал ФГБОУ ВО "Волгоградский государственный технический университет;
2. ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова";
3. ЧПОУ "Газпром колледж Волгоград им. И.А.Матлашова";
4. ГБПОУ "Себряковский технологический техникум";
5. АНПОО "Юридический колледж";
6. МОУ Лицей №3 Тракторозаводского района г. Волгограда;
7. МКОУ "Отрадненская СШ муниципального округа город Михайловка Волгоградской области";

8. МКОУ "Реконструкторская СШ муниципального округа город Михайловка Волгоградской области";

9. МКОУ "Сенновская СШ муниципального округа город Михайловка Волгоградской области";

10. МКОУ "СШ № 3" муниципального округа город Михайловка Волгоградской области;

11. МКОУ "СШ № 4" муниципального округа город Михайловка Волгоградской области;

12. МКОУ "СШ № 5" муниципального округа город Михайловка Волгоградской области;

13. МКОУ "СШ № 7" муниципального округа город Михайловка Волгоградской области;

14. МКОУ "СШ № 9" муниципального округа город Михайловка Волгоградской области;

15. МОУ ДО «Центр детского творчества муниципального округа город Михайловка Волгоградской области»;

16. Структурное подразделение "им.П.А.Юдина" МБДОУ "Детский сад комбинированного вида "Лукоморье" муниципального округа город Михайловка Волгоградской области";

17. Структурное подразделение "Октябренок" МБДОУ "Детский сад комбинированного вида "Лукоморье" муниципального округа город Михайловка Волгоградской области".

18. Структурное подразделение "Родничок" МБДОУ "Детский сад комбинированного вида "Лукоморье" муниципального округа город Михайловка Волгоградской области";

19. Структурное подразделение "Ромашка" МБДОУ "Детский сад комбинированного вида "Лукоморье" муниципального округа город Михайловка Волгоградской области";

20. Структурное подразделение "Солнышко" МБДОУ "Детский сад комбинированного вида "Лукоморье" муниципального округа город Михайловка Волгоградской области";

21. МКУ «Социально-досуговый центр для подростков и молодёжи»: «Комплексный центр социального обслуживания молодёжи «Юность».

На тематических круглых столах обсуждены актуальные вопросы и представлен опыт работы по следующим направлениям:

– Педагогические идеи и технологии (разработки образовательных программ, уроков, занятий, авторские программы, педагогические концепции, методические рекомендации и т.д.);

– Организация праздников и мероприятий (сценарии внеклассных мероприятий, детских праздников, соревнований, и т.п.);

– Организация воспитательного процесса (сценарии классных часов, разработки родительских собраний, и т.п.).

В рамках Регионального фестиваля педагогических идей "Обучение и воспитание: традиции, инновации, результативность" проведены следующие мероприятия:

– круглый стол «Из опыта работы по реализации элементов ФГОС в образовательных организациях разного типа;

– круглый стол «Педагог, воспитатель, новатор…»;

– конкурс научно-исследовательских работ (проектов) студентов «Потенциал развития моего региона»;

– конкурс методических разработок «Методическое обеспечение реализации ФГОС СПО в профессиональных образовательных организациях Волгоградского региона».

Региональный фестиваль педагогических идей "Обучение и воспитание: традиции, инновации, результативность" послужил прекрасной платформой для презентации творческих проектов педагогов и студентов, обсуждения теоретических и практических проблем и вопросов образования, привлечения общественного внимания к проблемам и достижениям педагогических работников Волгоградской области.

Значимыми событиями в научно-методической работе в 2025г. стали **конкурсы профессионального мастерства:**

1. Конкурс методических разработок "Методическое обеспечение реализации ФГОС СПО в профессиональных образовательных организациях волгоградского региона" (в рамках IX регионального фестиваля педагогических идей) - 19.12.2025 г.		
Номинация: методическая разработка учебного занятия (по учебной дисциплине)		
1 место	Осипова Татьяна Евгениевна, Гребнева Елена Анатольевна	ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова"
2 место	Текушина Евгения Евгеньевна	ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова"
Номинация: методическая разработка учебного занятия (по междисциплинарному курсу)		
1 место	Паратунова Оксана Владимировна	ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова"
2 место	Жигачева Вера Владимировна	ГБПОУ "МППК им.

		В.В.Арнаутова"
3 место	Тытюк Наталья Сергеевна	ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова"
Номинация: методическая разработка учебного занятия (по учебной практике)		
1 место	Костина Оксана Викторовна	ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова"
Номинация: методические указания (рекомендации) по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по учебной дисциплине (профессиональному модулю)		
1 место	Скорикова Надежда Константиновна, Просветухина Елена Борисовна	ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова"
Номинация: методические указания (рекомендации) по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы		
1 место	Волик Галина Александровна, Шишкина Юлия Викторовна, Желудков Михаил Александрович	ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова"
2 место	Рогачева Анжела Аркадьевна	ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова"
Номинация: методическая разработка мероприятия по воспитательной работе (организация воспитательного процесса)		
1 место	Волик Галина Александровна	ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова"
2 место	Желудков Михаил Александрович	ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова"
Номинация: методическая разработка мероприятия по воспитательной работе		
2 место	Тюрикова Оксана Александровна	ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова"
3 место	Жигачева Вера Владимировна	ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова"

В ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова" системно проводится работа **по повышению квалификации преподавателей.** За отчётный период педагогические работники колледжа прошли подготовку по следующим программам:

– программа повышения квалификации " Современные подходы к воспитанию в системе среднего профессионального образования 2025", 10.06.2025-30.06.2025 (36 часов, ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»");

– программа повышения квалификации "Проектирование и методическое сопровождение реализации образовательных программ СПО на основе новой образовательной технологии “Профессионалитет”, 2025 г. (ФГБОУ ДПО ИРПО г. Москва);

– программа повышения квалификации "Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства" Категории B, C, E, F ", январь 2025 (288 часов, ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова");

– программа повышения квалификации "Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства" Категории D ", 2025 (144 часа, ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова");

– программа повышения квалификации " Профилактикасоциально негативных явлений в молодёжной среде", 2025 (232 часа, Федеральное агентство по делам молодежи, безопасная молодежная среда, росмолодежь https://безопасная-молодёжная-среда.рф);

– программа повышения квалификации "Интеграция образовательного процесса в условиях внедрения новых средств обучения", 10.06.2025 (36 часов, ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова");

– профессиональная переподготовка по программе "Эксплуатация сельскохозяйственной техники", 13.01.2025 (256 часов, ООО "Рускурс"),

– профессиональная переподготовка по программе "Педагогика профессионального образования", 26.08.2025 (256 часов, ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова");

– профессиональная переподготовка по программе "Информатика", 26.08.2025 (522 часов, ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова");

– программа повышения квалификации "Социальная реабилитация граждан в ситуации социальной дезадаптации и риска ограничения жизнедеятельности", 10.06.2025 (36 часов, ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова");

– программа повышения квалификации "Развитие двигательных способностей у молодежи для проведения испытаний (тестов) и принятие норм ГТО на значок "Готов к труду и обороне"", 10.06.2025 (36 часов, ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова");

– программа повышения квалификации "Профилактика распространения идеологии неонацизма в детской и молодежной среде", 08.04.2025 (36 часов, Российское общество "Знание" курсы);

– программа повышения квалификации " Интеграция образовательного процесса в условиях внедрения новых средств обучения" 10.06.2025 (36 часов, ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова");

– программа повышения квалификации "Проектирование образовательной деятельности в начальной школе", 10.06.2025 (36 часов, ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова");

– программа повышения квалификации " Развивающие подходы к организации урока в основной школе" 10.06.2025 (36 часов, ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова");

– программа повышения квалификации "Оказание первой помощи в образовательной организации" 31.07.2025 (72 часа, ООО "УчиЛаб");

Традиционно колледж является площадкой для проведения мероприятий, включенных в план работы Совета директоров профессиональных образовательных организаций Волгоградской области и план работы РУМО Волгоградской области. Так, в 2025 г. на базе колледжа проведены:

– Региональная научно-практическая конференция "Героико-патриотическое воспитание молодёжи. Опыт. Методика. Современность";

– Региональный студенческий фестиваль "Я – профессионал";

– Конкурс чтецов;

– Региональная заочная научно-практическая конференция "Непрерывное образование в современном мире: от исследовательского поиска к продуктивным решениям";

– Региональная заочная научно-практическая конференция "XXI веку – здоровое поколение. Актуальные проблемы реализации здоровьесберегающих технологий";

– Региональный фестиваль педагогических идей "Обучение и воспитание: традиции, инновации, результативность".

Результатом работы педагогического коллектива колледжа по данному направлению стало создание привлекательного имиджа колледжа, обеспечивающего высокий уровень конкурентоспособности образовательного учреждения.

8. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотека ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова" является одним из структурных подразделений колледжа и выполняет задачу информационного обеспечения образовательного процесса.

Библиотека колледжа располагается на площади 148,6 кв.м., в её структуру входят: абонемент площадью 44,5 кв.м., читальный зал на 30 посадочных мест, площадью 45 кв.м., книгохранилище читального зала, площадью 52,8 кв. м., архив читального зала периодической печати, площадью 6,3 кв.м.

В 2025 году фонд библиотеки пополнился на 14 экземпляров:

Карпова Т.А. Английский для колледжей – 10 экз.

«Сталинград. Без срока давности» – 4 экз.

На 1.01.2026 года фонд библиотеки составил – 71710 экз. различных документов, в том числе учебной литературы – 46109 экз., учебно-методической – 7173 экз.,

художественной – 8615 экз., научной – 9809 экз.

Обслуживание пользователей осуществляется на абонементе, в читальном зале. Число посещений за отчетный период составило – 7809.

Всего выдано – 44162 экз., из них учебной – 34891 экз., методической – 1172 экз., научной – 355 экз., художественной – 4197 экз.

Продолжалась работа с каталогом: влито – 545 карточек, изъято – 14 карточек.

Продолжено формирование отдела 2 Естественные науки.

Систематизация литературы: (обработка новых поступлений) литературы: 570 наименований. Реклассификация (перешифровка фонда) литературы: 753 наименования. Обработано: 1110 экз.

Всего в отчетный период проведено 114 библиографических консультаций. Выдано справок (тематические, персональные, фактографические) – 121.

По обращению обучающихся проверены списки к курсовым работам и выпускным квалификационным работам (385 источников).

Работа с фондом: отремонтировано 65 экземпляров, из них: мелкий ремонт книг: 4 экз.; переплет, реставрация: 61 экз.

В 2025 году оформлены выставки к праздничным и юбилейным датам:

Постоянно действующая выставка к 80-летию Победы «Память, которой нет конца» (в течение года).

В течение года к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне организована книжная выставка «Страницы книг расскажут о войне», на которой в течение года были представлены книги: январь – Б.Н. Полевой «Повесть о настоящем человеке», февраль – Ю.В. Бондарев «Горячий снег», март – В.А. Закруткин «Матерь человеческая», апрель – А.А. Фадеев «Молодая гвардия», май – Б.Л. Васильев «А зори здесь тихие…», июнь – М.А. Шолохов «Они сражались за Родину», сентябрь – С.С. Смирнов «Брестская крепость», октябрь – В.Л. Кондратьев «Сашка», ноябрь – К.М. Симонов «Живые и мертвые», декабрь – К.Д. Воробьев «Убиты под Москвой».

«Непокоренный город – блокадный Ленинград» (27 января), «Немеркнущая слава Сталинграда» (2 февраля), «Ах, зачем нет Чехова на свете» (к 165-летию со дня рождения), «Праздник мужества и чести» (23 февраля), «8 Марта – день чудесный», «Сказка моей жизни» (к 220-летию со дня рождения Г.Х. Андерсена), «Люди, шагнувшие к звездам» (12 апреля), «Великий подвиг великого народа» (9 мая), «Сын Тихого Дона» (к 120-летию со дня рождения М.А. Шолохова), «24 мая – День славянской письменности и культуры», «Пушкинский день России», «12 июня – День России», «Дорога знаний нас зовет» (1 сентября), «Воспевший любовь» (к 155-летию со дня рождения А.И. Куприна), «Певец

народного подвига (к 110-летию со дня рождения С.С. Смирнова), «2 октября – День среднего профессионального образования» (к 85-летию системы СПО), «Учитель – профессия.. главная на земле» (День Учителя), «Без России не было б меня…» (к 130-летию со дня рождения С.А. Есенина), «Точность, красота и сила таланта» (к 155-летию со дня рождения И.А. Бунина), «Я расскажу вам о войне …» (к 105-летию со дня рождения В.Л. Кондратьева), «4 ноября – День народного единства», «Ищите мудрость в словарях» (22 ноября – день словарей и энциклопедий), «Война меня не отпускала» (к 110-летию со дня рождения К.М. Симонова), «Выхожу я в путь, открытый взорам…» (к 145-летию со дня рождения А.А. Блока), «День Героев России» (9 декабря), «12 декабря – День Конституции России», «Новый год к нам мчится».

Регулярно обновлялась информация на сайте колледжа и на стенде «Библиотека информирует».

Проведены:

Выставка-обзор книги:

Б.Н. Полевой «Повесть о настоящем человеке»: 23.01.2025 – 11д (12 чел.) (преп. Т.А. Бакулина).

Ю. В. Бондарев «Горячий снег»: 27.01.2025 – 11д (10 чел.) (кл. рук. Т.А. Бакулина), 11н (15 чел.) (кл. рук. А.А. Рябоконь).

В.А. Закруткин «Матерь человеческая»: 12.03.2025 – 12н (15 чел.) (кл. рук. М.А. Желудков).

М.А. Шолохов «Они сражались за Родину»: 13.05.2025 – 11д (12 чел.) (кл. рук. Т.А. Бакулина).

Беседа «Непокоренный город – блокадный Ленинград»: 27.01.2025 – гр. 11 д (10 чел.) (кл. рук. Т.А. Бакулина).

Классный час «Читая Есенина» в рамках Всероссийской Есенинской недели: 16.10.2025 – 21д (кл. рук. Т.А. Бакулина) и 21 т (кл. рук. Е.А. Агашева).

Урок «Жизнь как факел» по изучению романа Н.А. Островского «Как закалялась сталь» с обзором книжной выставки: 13.02.2025 – 11 к (20 чел.) (преп. Т.А. Бакулина).

Урок по роману А.А. Фадеева «Молодая гвардия» с обзором книжной выставки: 20.03.2025 – 11 к (18 чел.) (преп. Т.А. Бакулина).

Выставка «Победе посвящаю» к конкурсу чтецов стихотворений о войне 28.02.2025. Участие в проведении конкурса чтецов стихотворений о войне «Победе посвящаю» (3.03. 2025).

Мероприятия:

«Каким словом жив человек?» «24 мая – День славянской письменности и культуры»: 11д (15 чел.) (преп. Т.А. Бакулина).

«Слов драгоценные клады» в рамках Дня словарей и энциклопедий: 20.11. 2025 – 11д (10 чел.), 21д (14 чел.) (преп. Т.А. Бакулина), 25.11.2025 – 11сх (12 чел.) (преп. Е.А. Агашева).

Беседа по правилам библиографического описания источников литературы к выпускным работам. 18.09. 2025 – 31 ю (18 чел.) (преп. В.Г. Янкина)

Проведены библиотечные уроки:

Библиотечный урок «Справочно-библиографический аппарат библиотеки».

18.09. 2025 – 31 ю (18 чел.) (преп. В.Г. Янкина)

Библиотечный урок «Правила оформления списка литературы к курсовым работам». Раздача буклетов.

18.09. 2025 – 31 ю (18 чел.) (преп. В.Г. Янкина)

Проведены экскурсии-беседы со студентами-первокурсниками о правилах пользования библиотекой, режимом работы, структурой библиотеки.

01.09.2025 – 11н (кл. рук. Т.Е. Осипова), 01.09.2025 – 12н (кл. рук. Н.С. Тытюк), 04.09.2025 – 11т (кл. рук. С.Ф. Ремез), 04.09.2025 – 12т (кл. рук. Н.В. Калашникова), 04.09.2025 – 11ю (кл. рук. В.Г. Янкина), 30.09. 2025 – 11сх (кл. рук. И.А. Низиенко), 18.09.2025 – 11к (кл. рук. Е.Ю. Чурюмова), 01.09.2025 – 11д (кл. рук. Е.В. Шарапова), 02.10.2025 – 11ф (кл. рук. М.В. Горнова), 18.09.2025 – 11п (кл. рук. Е.А. Мелихова).

Студенты первых курсов были проинформированы об электронном ресурсе «PROFобразование»: правилах регистрации, предоставляемых услугах ЭР, условиях работы с ЭБС «PROFобразование» в читальном зале библиотеки колледжа.

01.09.2025 – 11н (кл. рук. Т.Е. Осипова), 01.09.2025 – 12н (кл. рук. Н.С. Тытюк), 04.09.2025 – 11т (кл. рук. С.Ф. Ремез), 04.09.2025 – 12т (кл. рук. Н.В. Калашникова), 01.09.2025 – 11ю (кл. рук. В.Г. Янкина), 30.09. 2025 – 11сх (кл. рук. И.А. Низиенко), 18.09.2025 – 11к (кл. рук. Е.Ю. Чурюмова), 01.09.2025 – 11д (кл. рук. Е.В. Шарапова), 02.10.2025 – 11ф (кл. рук. М.В. Горнова), 01.09.2025 – 11п (кл. рук. Е.А. Мелихова)

Сотрудники библиотеки в течение года посещали классные часы (согласно графику посещений) на вторых, третьих, четвертых курсах с различной информацией:

Информация о методических пособиях для практики: 17.10.2025 – гр. 31 н (20чел.), 23.10.2025 – 31 к (18 чел.), 9.10.2025 – 32 к (15 чел).

Информирование об ЭБС «Профобразование» и выставках в библиотеке: 27.02.2025 – 12 н (15 чел.) (кл. рук. М.А. Желудков); 10.04.2025 – 12 т (18 чел.) (кл. рук. Е. Е. Текушина); 14.04.2025 – 31 н (16 чел.) (кл. рук. В.В. Жигачева); 14.04.2025 11д (13 чел.) (кл.

рук. Т.А. Бакулина); 15.04.2025 – 31 к (14 чел.) (кл. рук. И.В. Буянова); 16.04.2025 – 21 к (16 чел.) (кл. рук. Е.С. Семенова); 23.04.2025 – 11 т (18 чел.) (кл. рук. Е.А. Агашева); 09.10.2025 – 32 к (14 чел.) (кл. рук. М.В. Агафонова); 17.10.2025 – 31 н (16 чел.) (кл. рук. В.В. Жигачева); 23.10.2025 – 31 к (18 чел.) (кл. рук. Е.С. Семенова); 13.11.2025 – 21д (15 чел.) (кл. рук. Т.А. Бакулина); 04.12.2025 – 11сх (12 чел.) (преп. Е.А. Агашева).

Классный час «Осторожно! Грибы»: 26.10.2025 – гр. 21 д (15 чел.) (кл. рук. Т.А. Бакулина)

В течение года сотрудники принимали участие в заседаниях методического объединения классных руководителей со следующими вопросами:

«О проведении мероприятий библиотекой во 2 семестре 2024-2025 учебного года» 23.01. 2025 г. (библиотекарь Е.В. Матюшина) (МО классных руководителей).

«О проведении мероприятий библиотекой в 1 семестре 2025-2026 учебного года» 12.09. 2025 г. (библиотекарь Е.В. Матюшина) (МО классных руководителей).

В течение учебного года проводится индивидуальная работа с читателями: беседы при приеме и выдаче книг, помощь студентам в поиске и подборе литературы.

Регулярно пополнялись в читальном зале тематические папки: папка материалов из периодических изданий «Колледж в СМИ», папка «Экстремистские издания и сайты».

Раз в квартал сотрудники библиотеки проводили сверку справочно-библиографического аппарата библиотеки с Федеральным списком экстремистских материалов и Единым реестром иноагентов Министерства юстиции РФ на предмет включения (исключении) того или иного лица. Оформлено соответствующими актами (28.03.2025, 26.06.2025, 26.09.2025, 26.12.2025).

Техническое оснащение библиотеки включает: 3 компьютера, 1 принтер.

Сотрудники библиотеки повышают свой профессиональный уровень, изучая специальную литературу.

9. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Для решения задач по подготовке специалистов на праве оперативного управления колледж наделен движимым и недвижимым имуществом, являющимся собственностью Волгоградской области.

Колледж использует и распоряжается закрепленными за ним зданиями, сооружениями, оборудованием и другими материальными ресурсами в соответствии с назначением имущества и уставными целями деятельности учебного заведения.

Все здания находятся в хорошем состоянии, с конструкциями из долговечных материалов. Они оборудованы инженерными коммуникациями: водопроводом и

канализацией, центральным отоплением и вентиляцией, электроснабжением и телефонами, пожарной сигнализацией и камерами видеонаблюдения. Здания, в которых проводятся учебные, лабораторные, практические занятия, постоянно и своевременно ремонтируются собственными силами, кабинеты частично оснащены новой мебелью.

Общая площадь зданий, находящихся в оперативном управлении, составляет – 23701 кв.м., из нее:

– площадь учебно-лабораторных зданий – 14078,1 кв.м. (из неё площадь пункта общественного питания – 304,1 кв.м.);

– учебно-вспомогательная – 2564,6 кв.м.;

– площадь общежития – 5 671,6 кв.м.;

– прочие здания составляют – 3951 кв.м.

Материальная база позволяет обеспечить студентов питанием, проживанием. Есть возможность получить первую медицинскую помощь в медицинском пункте, площадь которого составляет 78,6 кв.м. Под библиотечное обслуживание выделено 273,5 кв.м.

Учебно-материальная база колледжа за отчетный период продолжала модернизироваться: проводился ремонт лабораторий и учебных аудиторий колледжа, производились закупки необходимого для учебного процесса лабораторного и производственного оборудования.

В составе используемых помещений: методический кабинет, 42 кабинета для проведения теоретических учебных занятий, 20 лабораторий для проведения практических и лабораторных занятий, студия инженерной и компьютерной графики, пункт технического обслуживания и ремонта, 5 мастерских, в том числе 4 мастерские по следующим направлениям:

1. Физическая культура, спорт и фитнес (с учебно-лабораторным, учебно-производственным оборудованием, программным и методическим материалом).

2. Преподавание в младших классах (оборудованное учебно-лабораторным оборудованием, программным и методическим материалом).

3. Дошкольное воспитание (с учебно-лабораторным, учебно-производственным оборудованием, программным и методическим материалом).

4. Коррекционная педагогика в начальном образовании (с учебно-лабораторным, учебно-производственным оборудованием, программным и методическим материалом).

В состав спортивной базы входит: 6 спортивных залов, открытый стадион широкого профиля, стрелковый тир.

Также в колледже имеется пункт технического обслуживания и ремонта, учебный геодезический полигон, трактородром, гаражи с учебной техникой, центр образования, актовый зал, зал для конференций, музеи, 1 столовая на 120 посадочных мест, общежитие на 360 мест.

На сегодняшний день на балансе колледжа числится 229 компьютеров и ноутбуков, 65 принтеров и многофункциональных устройств, 2 копировальных аппарата, 10 проекторов, 3

факса, 6 интерактивных досок. В мастерские, организованные в рамках проекта "Образование" на ряду с современным учебным оборудованием установлены мобильный планетарий, интерактивная песочница, интерактивный логопедический стол "Антошка–2", интерактивный пол, 3 документ-камеры, системы для голосования.

103 компьютеров используется в составе 7 компьютерных классов, которые оснащены мультимедийными проекторами. Имеется оборудованный интерактивным оборудованием лекционный класс. В каждом компьютерном классе имеется выход в Интернет. Доступ в Интернет регламентирован контентной-фильтрацией согласно действующему законодательству.

На всех компьютерах колледжа установлено лицензионное программное обеспечение (операционные системы, прикладные программы, тестовые программы и др.) Используется специализированное лицензионное программное обеспечение для специальностей технического профиля.

Используется 1 комплект переносного мультимедийного оборудования для проведения различных мероприятий и лекций. Имеется оборудование и опыт проведения Интернет-конференций.

Для обмена информацией между отделами создана единая компьютерная сеть колледжа. Имеется фото и видео архив.

В колледже имеется оборудование для монтажа аудио и видеоматериала, оборудование для фото, видеосъемки и аудиозаписи (видеокамеры – 3 шт., фотоаппараты –2 шт).

Имеется и в соответствии с действующим законодательством регулярно обновляется сайт колледжа –www.mihppk.ru.

Разработана и активно используется платформы для дистанционного образования на базе платформы Moodle.

10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В целях эффективного контроля качества реализации процессов колледжа, обеспечения соответствия предоставляемых образовательных услуг перспективным потребностям рынка труда, система оценки качества образования ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова" направлена на решение следующих приоритетных задач:

1. Функционирование единой системы мониторинга качества подготовки специалистов среднего звена в колледже.
2. Разработка и реализация новых образовательных программ, построение и поддержание в актуальном состоянии системы дополнительного образования в колледже.

3. Создание единого информационно-методического пространства, обеспечивающего развитие и совершенствование образовательного процесса в колледже.

4. Систематический анализ состояния системы образования для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества подготовки специалистов.

5. Обеспечение гибкости основных профессиональных образовательных программ с целью удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг и работодателей.

6. Обеспечение доступности и конкурентоспособности образовательных услуг.

7. Повышение доступности и открытости образовательной среды колледжа на основе обратной связи с целью повышения спроса на образовательные услуги колледжа.

8. Совершенствование материально-технической базы и социальной инфраструктуры в целях реализации ФГОС нового поколения.

9. Создание информационной системы организации для оперативного информирования субъектов образовательного процесса.

10. Создание корпоративной среды, стимулирующей инновационную активность и рост творческой инициативы, личностной и профессиональной самореализации персонала.

11. Создание условий для формирования профессиональной компетентности обучающихся в социокультурной деятельности

12. . Создание системы патриотического воспитания в условиях непрерывного профессионального образования.

13. Создание условий для реализации социально-значимых, патриотически-ориентированных молодежных проектов.

14. Совершенствование системы работы учреждения по здоровьесбережению всех субъектов образовательного процесса на основе разработки и реализации программы по созданию доступной здоровьеформирующей образовательной среды.

15. Пропаганда в микросреде колледжа идей и навыков здорового образа жизни.

16. Организация и координация действий всех субъектов социализации по реализации программы функционирования доступной здоровьеформирующей образовательной среды.

17. Взаимодействие с образовательными и иными организациями в целях привлечения контингента к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

18. Проведение ежегодных региональных научно-практических конференций по проблемам здоровьесбережения.

За отчетный период с целью создания условий и механизмов, обеспечивающих стабильное развитие колледжа, доступность, высокое качество и эффективность образования, была утверждена политика в области качества, которая предполагает:

1. Функционирование актуальной системы основных и дополнительных образовательных программ.

2. Наличие и систематическое обновление единого банка данных, отражающих результативность реализации образовательных программ колледжа с целью информационного обеспечения процесса принятия управленческих решений.

3. Совершенствование внутриколледжной нормативно-правовой базы и учебно-методической документации для обеспечения высокого качества подготовки специалистов.

4. Повышение уровня успеваемости и качества знаний по результатам текущего контроля, промежуточной и итоговой государственной аттестации выпускников.

5. Создание условий для реализации творческой инициативы педагогических работников, повышения их профессионального мастерства.

6. Повышение имиджевой привлекательности колледжа для потенциальных абитуриентов и работодателей.

7. Наличие устойчивой и эффективной системы обратной связи, позволяющей обеспечить высокий уровень открытости и доступности образовательной среды, повышение спроса на образовательные услуги колледжа.

8. Совершенствование материально-технической базы колледжа.

9. Профессиональная самореализация субъектов образовательного процесса в социокультурной деятельности.

10. Повышение уровня гражданско-патриотического воспитания обучающихся (выпускников).

11. Эффективная система работы по патриотическому воспитанию, основанная на традициях колледжа, партнерских связях с учреждениями региона, комплексном подходе к формированию социально-активной личности, гражданина и патриота.

12. Разработка и эффективная реализация программы по созданию доступной здоровьеформирующей образовательной среды.

13. Увеличение количества регулярно занимающихся физической культурой и спортом сотрудников до 50%.

14. Разработка комплексного плана оздоровительной и спортивно-массовой работы для субъектов образовательного процесса.

15. Увеличение количества спортивных секций для регулярных занятий, обеспечение доступности данных секций всем субъектам образовательного процесса.

16. Увеличение общей доли учебных занятий с использованием педагогических здоровьесберегающих технологий.

Виды мониторинга. Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля оценки качества образования при проведении:

– мониторинга качества приема;

– мониторинга качества основных образовательных программ;

– мониторинг удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса;

– мониторинг трудоустройства выпускников.

Оценка качества образовательных результатов (результаты промежуточной аттестации) в 2025 году успеваемость составила 84,5%

40.02.01 Право и организация социального обеспечения
успеваемость обучающихся – 93,9%
качество знаний обучающихся – 41,6%
40.02.02 Правоохранительная деятельность
успеваемость обучающихся – 84,05%
качество знаний обучающихся – 29,3%
40.02.04 Юриспруденция
успеваемость обучающихся – 86,5%
качество знаний обучающихся – 39,5%
49.02.01 Физическая культура
успеваемость обучающихся – 89,2%
качество знаний обучающихся – 48,7%
44.02.01 Дошкольное образование
успеваемость обучающихся – 78,2%
качество знаний обучающихся – 37,1%
44.02.02 Преподавание в начальных классах
успеваемость обучающихся – 91,3%
качество знаний обучающихся – 56,5%
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
успеваемость обучающихся – 90,6%
качество знаний обучающихся – 59,5%
09.02.07 Информационные системы и программирование
успеваемость обучающихся – 89 %
качество знаний обучающихся – 44%
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной деятельности и оборудования
успеваемость обучающихся – 79,5%
качество знаний обучающихся – 30%

Результаты качества приема. В 2025 году было зачислено 270 человек.

Специальность	Базовое образование	Зачислено (бюджет)	Средний балл	Зачислено (внебюджет)	Средний балл
35.02.16 Эксплуатация и	основное	25	3,66	2	3,31

ремонт сельскохозяйственной деятельности и оборудования					
09.02.07 Информационные системы и программирование	основное	50	4,13	4	3,92
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	основное	25	3,9	0	0
44.02.02 Преподавание в начальных классах	основное	50	4,3	0	0
44.02.01 Дошкольное образование	основное	25	3,9	1	3,63
49.02.01 Физическая культура	основное	25	4,00	0	0
40.02.02 Правоохранительная деятельность	основное	-	-	33	4,2
40.02.02 Юриспруденция	основное	-	-	30	4,2

Результаты удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса:

по специальности 49.02.01 Физическая культура

При посещении Колледжа обращались ли Вы к информации о его деятельности, размещенной на информационных стендах в помещениях Колледжа?

Курс/вариант ответа	
Да	97%
Нет	3%

Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении Колледжа?

Удовлетворены ли Вы открытостью информации о деятельности Колледжа, размещеннойна информационных стендах в помещении Колледжа?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	94%
Частично (удовлетворен, но есть замечания к открытости информации, размещенной на стенде)	6%
Нет (не удовлетворен)	0

Удовлетворены ли Вы полнотой информации о деятельности Колледжа, размещенной на информационных стендах в помещении Колледжа?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	95%

Частично (удовлетворен, но есть замечания к полноте информации, размещенной на стенде)	5%
Нет (не удовлетворен)	0

Удовлетворены ли Вы доступностью информации о деятельности Колледжа, размещеннойна информационных стендах в помещении Колледжа?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	90%
Частично (удовлетворен, но есть замечания к размещению идоступности информации, размещенной на стенде)	10%
Нет (не удовлетворен)	0

Пользовались ли Вы официальным сайтом Колледжа, чтобы получить информацию о его деятельности?

Курс/вариант ответа	
Да	96%
Нет	4%

Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности Колледжа, размещенной на ее официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?

a. Удовлетворены ли Вы открытостью информации о деятельности Колледжа, размещенной на его официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	93%
Частично (удовлетворен, но есть замечания к открытостиинформации, размещенной на сайте)	4%
Нет (не удовлетворен)	0

b. Удовлетворены ли Вы полнотой информации о деятельности Колледжа, размещенной на его официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	94%
Частично (удовлетворен, но есть замечания к содержаниюинформации, размещенной на сайте)	6%
Нет (не удовлетворен)	0

c. Удовлетворены ли Вы доступностью информации о деятельности Колледжа, размещеннойна его официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	96%
Частично (удовлетворен, но есть замечания к размещению идоступности информации на сайте)	4%
Нет (не удовлетворен)	0

Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления образовательных услуг в Колледже (обеспечение в Колледже комфортных условий, в которых осуществляется

образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри Колледжа; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений Колледжа)?

Удовлетворены ли Вы зоной отдыха (ожидания)?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	82%
Частично (удовлетворен, но есть замечания, например, коборудованию зоны отдыха (ожидания))	18%
Нет (не удовлетворен)	0

Удовлетворены ли Вы наличием и понятностью навигации внутри Колледжа?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	96%
Частично (удовлетворен, но есть замечания, например, к формату,шрифту табличек, их размещению)	4%
Нет (не удовлетворен)	0

Удовлетворены ли Вы наличием и доступностью питьевой воды?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	90%
Частично (удовлетворен, но есть замечания, например, к расстановкекулеров в колледже, наличием одноразовых стаканчиков и пр.)	10%
Нет (не удовлетворен)	0

Удовлетворены ли Вы наличием и доступностью санитарно-гигиенических помещений?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	95%
Частично (удовлетворен, но есть замечания, например, к размещению санитарно-гигиенических помещений в Колледжа, качеству туалетной бумаги и пр.)	5%
Нет (не удовлетворен)	0

Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием помещений Колледжа?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	90%
Частично (удовлетворен, но есть небольшие замечания к состоянию помещений)	10%
Нет (не удовлетворен)	0

Удовлетворены ли Вы транспортной доступностью (возможностью доехать до Колледжа на общественном транспорте, наличие парковки)?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	98%
Частично (удовлетворен, но есть небольшие замечания)	2%
Нет (не удовлетворен)	0

Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников Колледжа, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в Колледж (работники приемной комиссии,

секретариата, учебной части)?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	96%
Частично (удовлетворен, но есть небольшие замечания)	4%
Нет (не удовлетворен)	0

Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников Колледжа, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в Колледж (преподаватели, тренеры, инструкторы)?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	96%
Частично (удовлетворен, но есть небольшие замечания)	4%
Нет (не удовлетворен)	0

Пользовались ли Вы какими-либо дистанционными способами взаимодействия с Колледжем (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым образовательным услугам), раздел «Часто задаваемые вопросы», анкета для опроса граждан на сайте и прочие)?

Курс/вариант ответа	
Да	89%
Нет	11%

Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников Колледжа, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов (для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получения консультации по оказываемым образовательным услугам) и в прочих дистанционных формах)?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	97%
Частично (удовлетворен, но есть небольшие замечания)	3%
Нет (не удовлетворен)	0

Готовы ли Вы рекомендовать Колледж родственникам и знакомым (или могли бы Вы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора образовательной организации)?

Курс/вариант ответа	
Да	94%
Возможно	6%
Нет	0

Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания образовательных услуг в Колледже?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	94%
Частично (удовлетворен, но есть небольшие замечания)	6%
Нет (не удовлетворен)	0

Пользовались ли Вы в Колледже какими-либо образовательными услугами с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий?

Курс/вариант ответа	
Да	97%
Нет	3%

Удовлетворены ли Вы образовательными услугами с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	88%
Частично (удовлетворен, но есть небольшие замечания)	12%
Нет (не удовлетворен)	0

по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

При посещении Колледжа обращались ли Вы к информации о его деятельности, размещенной на информационных стендах в помещениях Колледжа?

Курс/вариант ответа	
Да	97%
Нет	3%

Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении Колледжа?

Удовлетворены ли Вы открытостью информации о деятельности Колледжа, размещеннойна информационных стендах в помещении Колледжа?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	90%
Частично (удовлетворен, но есть замечания коткрытости информации, размещенной на стенде)	10%
Нет (не удовлетворен)	0

Удовлетворены ли Вы полнотой информации о деятельности Колледжа, размещенной на информационных стендах в помещении Колледжа?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	93%
Частично (удовлетворен, но есть замечания к полноте информации, размещенной на стенде)	7%
Нет (не удовлетворен)	0

Удовлетворены ли Вы доступностью информации о деятельности Колледжа, размещеннойна информационных стендах в помещении Колледжа?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	90%
Частично (удовлетворен, но есть замечания к размещению идоступности информации, размещенной на стенде)	10%
Нет (не удовлетворен)	0

Пользовались ли Вы официальным сайтом Колледжа, чтобы получить информацию о его деятельности?

Курс/вариант ответа	
Да	92%
Нет	8%

Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о

деятельности Колледжа, размещенной на ее официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?

a. Удовлетворены ли Вы открытостью информации о деятельности Колледжа, размещенной на его официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	93%
Частично (удовлетворен, но есть замечания к открытости информации, размещенной на сайте)	7%
Нет (не удовлетворен)	0

b. Удовлетворены ли Вы полнотой информации о деятельности Колледжа, размещенной на его официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	92%
Частично (удовлетворен, но есть замечания к содержаниюинформации, размещенной на сайте)	8%
Нет (не удовлетворен)	0

c. Удовлетворены ли Вы доступностью информации о деятельности Колледжа, размещенной на его официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	95%
Частично (удовлетворен, но есть замечания к размещению идоступности информации на сайте)	5%
Нет (не удовлетворен)	0

Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления образовательных услуг в Колледже (обеспечение в Колледже комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри Колледжа; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений Колледжа)?

Удовлетворены ли Вы зоной отдыха (ожидания)?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	90%
Частично (удовлетворен, но есть замечания, например, коборудованию зоны отдыха (ожидания))	10%
Нет (не удовлетворен)	0

Удовлетворены ли Вы наличием и понятностью навигации внутри Колледжа?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	96%
Частично (удовлетворен, но есть замечания, например, к формату,шрифту табличек, их размещению)	4%
Нет (не удовлетворен)	0

Удовлетворены ли Вы наличием и доступностью питьевой воды?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	92%
Частично (удовлетворен, но есть замечания, например, к расстановкекулеров в колледже, наличием одноразовых стаканчиков и пр.)	8%
Нет (не удовлетворен)	0

Удовлетворены ли Вы наличием и доступностью санитарно-гигиенических помещений?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	94%
Частично (удовлетворен, но есть замечания, например, к размещению санитарно-гигиенических помещений в Колледжа, качеству туалетной бумаги и пр.)	6%
Нет (не удовлетворен)	0

Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием помещений Колледжа?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	90%
Частично (удовлетворен, но есть небольшие замечания к состоянию помещений)	10%
Нет (не удовлетворен)	0

Удовлетворены ли Вы транспортной доступностью (возможностью доехать до Колледжа на общественном транспорте, наличие парковки)?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	96%
Частично (удовлетворен, но есть небольшие замечания)	4%
Нет (не удовлетворен)	0

Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников Колледжа, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в Колледж (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части)?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	97%
Частично (удовлетворен, но есть небольшие замечания)	3%
Нет (не удовлетворен)	0

Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников Колледжа, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в Колледж (преподаватели, тренеры, инструкторы)?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	93%
Частично (удовлетворен, но есть небольшие замечания)	7%
Нет (не удовлетворен)	0

Пользовались ли Вы какими-либо дистанционными способами взаимодействия с Колледжем (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым образовательным услугам), раздел «Часто задаваемые вопросы», анкета для опроса граждан на сайте и прочие)?

Курс/вариант ответа	
Да	91%
Нет	9%

Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников Колледжа, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов (для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получения консультации по оказываемым образовательным услугам) и в прочих дистанционных формах)?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	98%
Частично (удовлетворен, но есть небольшие замечания)	2%
Нет (не удовлетворен)	0

Готовы ли Вы рекомендовать Колледж родственникам и знакомым (или могли бы Вы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора образовательной организации)?

Курс/вариант ответа	
Да	94%
Возможно	6%
Нет	0

Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания образовательных услуг в Колледже?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	97%
Частично (удовлетворен, но есть небольшие замечания)	3%
Нет (не удовлетворен)	0

Пользовались ли Вы в Колледже какими-либо образовательными услугами с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий?

Курс/вариант ответа	
Да	96%
Нет	4%

Удовлетворены ли Вы образовательными услугами с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	91%
Частично (удовлетворен, но есть небольшие замечания)	9%
Нет (не удовлетворен)	0

по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

При посещении Колледжа обращались ли Вы к информации о его деятельности, размещенной на информационных стендах в помещениях Колледжа?

Курс/вариант ответа	
Да	96%
Нет	4%

Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении Колледжа?

Удовлетворены ли Вы открытостью информации о деятельности Колледжа, размещеннойна информационных стендах в помещении Колледжа?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	90%
Частично (удовлетворен, но есть замечания к открытостиинформации, размещенной на стенде)	10%
Нет (не удовлетворен)	0

Удовлетворены ли Вы полнотой информации о деятельности Колледжа, размещенной на информационных стендах в помещении Колледжа?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	93%
Частично (удовлетворен, но есть замечания к полноте информации, размещенной на стенде)	7%
Нет (не удовлетворен)	0

Удовлетворены ли Вы доступностью информации о деятельности Колледжа, размещеннойна информационных стендах в помещении Колледжа?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	89%
Частично (удовлетворен, но есть замечания к размещению идоступности информации, размещенной на стенде)	11%
Нет (не удовлетворен)	0

Пользовались ли Вы официальным сайтом Колледжа, чтобы получить информацию о его деятельности?

Курс/вариант ответа	
Да	92%
Нет	8%

Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности Колледжа, размещенной на ее официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?

a. Удовлетворены ли Вы открытостью информации о деятельности Колледжа, размещенной на его официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	93%
Частично (удовлетворен, но есть замечания к открытостиинформации, размещенной на сайте)	7%
Нет (не удовлетворен)	0

b. Удовлетворены ли Вы полнотой информации о деятельности Колледжа, размещенной на его официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	92%
Частично (удовлетворен, но есть замечания к содержаниюинформации, размещенной на сайте)	8%
Нет (не удовлетворен)	0

с. Удовлетворены ли Вы доступностью информации о деятельности Колледжа, размещенной на его официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	95%
Частично (удовлетворен, но есть замечания к размещению идоступности информации на сайте)	5%
Нет (не удовлетворен)	0

Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления образовательных услуг в Колледже (обеспечение в Колледже комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри Колледжа; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений Колледжа)?

Удовлетворены ли Вы зоной отдыха (ожидания)?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	89%
Частично (удовлетворен, но есть замечания, например, коборудованию зоны отдыха (ожидания))	11%
Нет (не удовлетворен)	0

Удовлетворены ли Вы наличием и понятностью навигации внутри Колледжа?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	97%
Частично (удовлетворен, но есть замечания, например, к формату,шрифту табличек, их размещению)	3%
Нет (не удовлетворен)	0

Удовлетворены ли Вы наличием и доступностью питьевой воды?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	88%
Частично (удовлетворен, но есть замечания, например, к расстановкекулеров в колледже, наличием одноразовых стаканчиков и пр.)	12%
Нет (не удовлетворен)	0

Удовлетворены ли Вы наличием и доступностью санитарно-гигиенических помещений?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	94%
Частично (удовлетворен, но есть замечания, например, к размещению санитарно-гигиенических помещений в Колледжа, качеству туалетной бумаги и пр.)	6%
Нет (не удовлетворен)	0

Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием помещений Колледжа?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	88%
Частично (удовлетворен, но есть небольшие замечания к состоянию помещений)	12%

Нет (не удовлетворен)	0

Удовлетворены ли Вы транспортной доступностью (возможностью доехать до Колледжа на общественном транспорте, наличие парковки)?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	96%
Частично (удовлетворен, но есть небольшие замечания)	4%
Нет (не удовлетворен)	0

Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников Колледжа, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в Колледж (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части)?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	94%
Частично (удовлетворен, но есть небольшие замечания)	6%
Нет (не удовлетворен)	0

Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников Колледжа, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в Колледж (преподаватели, тренеры, инструкторы)?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	93%
Частично (удовлетворен, но есть небольшие замечания)	7%
Нет (не удовлетворен)	0

Пользовались ли Вы какими-либо дистанционными способами взаимодействия с Колледжем (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым образовательным услугам), раздел «Часто задаваемые вопросы», анкета для опроса граждан на сайте и прочие)?

Курс/вариант ответа	
Да	93%
Нет	7%

Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников Колледжа, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов (для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получения консультации по оказываемым образовательным услугам) и в прочих дистанционных формах)?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	98%
Частично (удовлетворен, но есть небольшие замечания)	2%
Нет (не удовлетворен)	0

Готовы ли Вы рекомендовать Колледж родственникам и знакомым (или могли бы Вы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора образовательной организации)?

Курс/вариант ответа	
Да	94%
Возможно	6%
Нет	0

Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания образовательных услуг в Колледже?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	98%
Частично (удовлетворен, но есть небольшие замечания)	2%
Нет (не удовлетворен)	0

Пользовались ли Вы в Колледже какими-либо образовательными услугами с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий?

Курс/вариант ответа	
Да	97%
Нет	3%

Удовлетворены ли Вы образовательными услугами с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	93%
Частично (удовлетворен, но есть небольшие замечания)	7%
Нет (не удовлетворен)	0

по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

При посещении Колледжа обращались ли Вы к информации о его деятельности, размещенной на информационных стендах в помещениях Колледжа?

Курс/вариант ответа	
Да	95%
Нет	5%

Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении Колледжа?

Удовлетворены ли Вы открытостью информации о деятельности Колледжа, размещеннойна информационных стендах в помещении Колледжа?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	89%
Частично (удовлетворен, но есть замечания к открытостиинформации, размещенной на стенде)	11%
Нет (не удовлетворен)	0%

Удовлетворены ли Вы полнотой информации о деятельности Колледжа, размещенной на информационных стендах в помещении Колледжа?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	91%
Частично (удовлетворен, но есть замечания к полноте информации, размещенной на стенде)	11%
Нет (не удовлетворен)	0

Удовлетворены ли Вы доступностью информации о деятельности Колледжа, размещеннойна информационных стендах в помещении Колледжа?

Курс/вариант ответа	

Да (полностью удовлетворен)	90%
Частично (удовлетворен, но есть замечания к размещению идоступности информации, размещенной на стенде)	10%
Нет (не удовлетворен)	0

Пользовались ли Вы официальным сайтом Колледжа, чтобы получить информацию о его деятельности?

Курс/вариант ответа	
Да	92%
Нет	8%

Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности Колледжа, размещенной на ее официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?

a. Удовлетворены ли Вы открытостью информации о деятельности Колледжа, размещенной на его официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	92%
Частично (удовлетворен, но есть замечания к открытостиинформации, размещенной на сайте)	8%
Нет (не удовлетворен)	0

b. Удовлетворены ли Вы полнотой информации о деятельности Колледжа, размещенной на его официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	92%
Частично (удовлетворен, но есть замечания к содержаниюинформации, размещенной на сайте)	8%
Нет (не удовлетворен)	0

c. Удовлетворены ли Вы доступностью информации о деятельности Колледжа, размещенной на его официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	95%
Частично (удовлетворен, но есть замечания к размещению идоступности информации на сайте)	5%
Нет (не удовлетворен)	0

Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления образовательных услуг в Колледже (обеспечение в Колледже комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри Колледжа; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений Колледжа)?

Удовлетворены ли Вы зоной отдыха (ожидания)?

Курс/вариант ответа	

Да (полностью удовлетворен)	79%
Частично (удовлетворен, но есть замечания, например, коборудованию зоны отдыха (ожидания))	21%
Нет (не удовлетворен)	0

Удовлетворены ли Вы наличием и понятностью навигации внутри Колледжа?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	97%
Частично (удовлетворен, но есть замечания, например, к формату,шрифту табличек, их размещению)	3%
Нет (не удовлетворен)	0

Удовлетворены ли Вы наличием и доступностью питьевой воды?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	88%
Частично (удовлетворен, но есть замечания, например, к расстановкекулеров в колледже, наличием одноразовых стаканчиков и пр.)	12%
Нет (не удовлетворен)	0

Удовлетворены ли Вы наличием и доступностью санитарно-гигиенических помещений?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	94%
Частично (удовлетворен, но есть замечания, например, к размещению санитарно-гигиенических помещений в Колледжа, качеству туалетной бумаги и пр.)	6%
Нет (не удовлетворен)	0

Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием помещений Колледжа?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	95%
Частично (удовлетворен, но есть небольшие замечания к состоянию помещений)	5%
Нет (не удовлетворен)	0

Удовлетворены ли Вы транспортной доступностью (возможностью доехать до Колледжа на общественном транспорте, наличие парковки)?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	97%
Частично (удовлетворен, но есть небольшие замечания)	3%
Нет (не удовлетворен)	0%

Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников Колледжа, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в Колледж (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части)?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	96%
Частично (удовлетворен, но есть небольшие замечания)	4%
Нет (не удовлетворен)	0

Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников Колледжа,

обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в Колледж (преподаватели, тренеры, инструкторы)?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	93%
Частично (удовлетворен, но есть небольшие замечания)	7%
Нет (не удовлетворен)	0

Пользовались ли Вы какими-либо дистанционными способами взаимодействия с Колледжем (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым образовательным услугам), раздел «Часто задаваемые вопросы», анкета для опроса граждан на сайте и прочие)?

Курс/вариант ответа	
Да	92%
Нет	8%

Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников Колледжа, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов (для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получения консультации по оказываемым образовательным услугам) и в прочих дистанционных формах)?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	98%
Частично (удовлетворен, но есть небольшие замечания)	2%
Нет (не удовлетворен)	0

Готовы ли Вы рекомендовать Колледж родственникам и знакомым (или могли бы Вы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора образовательной организации)?

Курс/вариант ответа	
Да	94%
Возможно	6%
Нет	0

Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания образовательных услуг в Колледже?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	97%
Частично (удовлетворен, но есть небольшие замечания)	3%
Нет (не удовлетворен)	0

Пользовались ли Вы в Колледже какими-либо образовательными услугами с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий?

Курс/вариант ответа	
Да	93%
Нет	7%

Удовлетворены ли Вы образовательными услугами с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	90%
Частично (удовлетворен, но есть небольшие замечания)	10%
Нет (не удовлетворен)	0

по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

При посещении Колледжа обращались ли Вы к информации о его деятельности, размещенной на информационных стендах в помещениях Колледжа?

Курс/вариант ответа	
Да	97%
Нет	3%

Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении Колледжа?

Удовлетворены ли Вы открытостью информации о деятельности Колледжа, размещеннойна информационных стендах в помещении Колледжа?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	94%
Частично (удовлетворен, но есть замечания к открытостиинформации, размещенной на стенде)	6%
Нет (не удовлетворен)	0%

Удовлетворены ли Вы полнотой информации о деятельности Колледжа, размещенной на информационных стендах в помещении Колледжа?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	95%
Частично (удовлетворен, но есть замечания к полноте информации, размещенной на стенде)	5%
Нет (не удовлетворен)	0

Удовлетворены ли Вы доступностью информации о деятельности Колледжа, размещеннойна информационных стендах в помещении Колледжа?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	90%
Частично (удовлетворен, но есть замечания к размещению идоступности информации, размещенной на стенде)	10%
Нет (не удовлетворен)	0

Пользовались ли Вы официальным сайтом Колледжа, чтобы получить информацию о его деятельности?

Курс/вариант ответа	
Да	96%
Нет	4%

Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности Колледжа, размещенной на ее официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?

а. Удовлетворены ли Вы открытостью информации о деятельности Колледжа, размещенной на его официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	93%
Частично (удовлетворен, но есть замечания к открытостиинформации, размещенной на сайте)	4%
Нет (не удовлетворен)	0

b. Удовлетворены ли Вы полнотой информации о деятельности Колледжа, размещенной на его официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	94%
Частично (удовлетворен, но есть замечания к содержаниюинформации, размещенной на сайте)	6%
Нет (не удовлетворен)	0

c. Удовлетворены ли Вы доступностью информации о деятельности Колледжа, размещеннойна его официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	96%
Частично (удовлетворен, но есть замечания к размещению идоступности информации на сайте)	4%
Нет (не удовлетворен)	0

Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления образовательных услуг в Колледже (обеспечение в Колледже комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри Колледжа; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений Колледжа)?

Удовлетворены ли Вы зоной отдыха (ожидания)?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	82%
Частично (удовлетворен, но есть замечания, например, коборудованию зоны отдыха (ожидания))	18%
Нет (не удовлетворен)	0

Удовлетворены ли Вы наличием и понятностью навигации внутри Колледжа?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	96%
Частично (удовлетворен, но есть замечания, например, к формату,шрифту табличек, их размещению)	4%
Нет (не удовлетворен)	0

Удовлетворены ли Вы наличием и доступностью питьевой воды?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	90%
Частично (удовлетворен, но есть замечания, например, к расстановкекулеров в колледже, наличием одноразовых стаканчиков и пр.)	10%
Нет (не удовлетворен)	0

Удовлетворены ли Вы наличием и доступностью санитарно-гигиенических помещений?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	95%
Частично (удовлетворен, но есть замечания, например, к размещению санитарно-гигиенических помещений в Колледжа, качеству туалетной бумаги и пр.)	5%
Нет (не удовлетворен)	0

Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием помещений Колледжа?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	90%
Частично (удовлетворен, но есть небольшие замечания к состоянию помещений)	10%
Нет (не удовлетворен)	0

Удовлетворены ли Вы транспортной доступностью (возможностью доехать до Колледжа на общественном транспорте, наличие парковки)?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	98%
Частично (удовлетворен, но есть небольшие замечания)	2%
Нет (не удовлетворен)	0%

Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников Колледжа, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в Колледж (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части)?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	96%
Частично (удовлетворен, но есть небольшие замечания)	4%
Нет (не удовлетворен)	0

Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников Колледжа, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в Колледж (преподаватели, тренеры, инструкторы)?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	96%
Частично (удовлетворен, но есть небольшие замечания)	4%
Нет (не удовлетворен)	0

Пользовались ли Вы какими-либо дистанционными способами взаимодействия с Колледжем (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым образовательным услугам), раздел «Часто задаваемые вопросы», анкета для опроса граждан на сайте и прочие)?

Курс/вариант ответа	
Да	89%
Нет	11%

Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников Колледжа, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме (по телефону, по электронной

почте, с помощью электронных сервисов (для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получения консультации по оказываемым образовательным услугам) и в прочих дистанционных формах)?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	97%
Частично (удовлетворен, но есть небольшие замечания)	3%
Нет (не удовлетворен)	0

Готовы ли Вы рекомендовать Колледж родственникам и знакомым (или могли бы Вы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора образовательной организации)?

Курс/вариант ответа	
Да	94%
Возможно	6%
Нет	0

Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания образовательных услуг в Колледже?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	94%
Частично (удовлетворен, но есть небольшие замечания)	6%
Нет (не удовлетворен)	0

Пользовались ли Вы в Колледже какими-либо образовательными услугами с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий?

Курс/вариант ответа	
Да	97%
Нет	3%

Удовлетворены ли Вы образовательными услугами с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	88%
Частично (удовлетворен, но есть небольшие замечания)	12%
Нет (не удовлетворен)	0

по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

При посещении Колледжа обращались ли Вы к информации о его деятельности, размещенной на информационных стендах в помещениях Колледжа?

Курс/вариант ответа	
Да	98%
Нет	2%

Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении Колледжа?

Удовлетворены ли Вы открытостью информации о деятельности Колледжа, размещеннойна информационных стендах в помещении Колледжа?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	89%

Частично (удовлетворен, но есть замечания к открытостиинформации, размещенной на стенде)	11%
Нет (не удовлетворен)	0%

Удовлетворены ли Вы полнотой информации о деятельности Колледжа, размещенной на информационных стендах в помещении Колледжа?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	91%
Частично (удовлетворен, но есть замечания к полноте информации, размещенной на стенде)	11%
Нет (не удовлетворен)	0

Удовлетворены ли Вы доступностью информации о деятельности Колледжа, размещеннойна информационных стендах в помещении Колледжа?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	99%
Частично (удовлетворен, но есть замечания к размещению идоступности информации, размещенной на стенде)	1%
Нет (не удовлетворен)	0

Пользовались ли Вы официальным сайтом Колледжа, чтобы получить информацию о его деятельности?

Курс/вариант ответа	
Да	92%
Нет	8%

Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности Колледжа, размещенной на ее официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?

a. Удовлетворены ли Вы открытостью информации о деятельности Колледжа, размещенной на его официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	90%
Частично (удовлетворен, но есть замечания к открытостиинформации, размещенной на сайте)	10%
Нет (не удовлетворен)	0

b. Удовлетворены ли Вы полнотой информации о деятельности Колледжа, размещенной на его официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	92%
Частично (удовлетворен, но есть замечания к содержаниюинформации, размещенной на сайте)	8%
Нет (не удовлетворен)	0

c. Удовлетворены ли Вы доступностью информации о деятельности Колледжа, размещенной на его официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	95%
Частично (удовлетворен, но есть замечания к размещению идоступности информации на сайте)	5%
Нет (не удовлетворен)	0

Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления образовательных услуг в Колледже (обеспечение в Колледже комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри Колледжа; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений Колледжа)?

Удовлетворены ли Вы зоной отдыха (ожидания)?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	78%
Частично (удовлетворен, но есть замечания, например, коборудованию зоны отдыха (ожидания))	22%
Нет (не удовлетворен)	0

Удовлетворены ли Вы наличием и понятностью навигации внутри Колледжа?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	96%
Частично (удовлетворен, но есть замечания, например, к формату,шрифту табличек, их размещению)	4%
Нет (не удовлетворен)	0

Удовлетворены ли Вы наличием и доступностью питьевой воды?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	93%
Частично (удовлетворен, но есть замечания, например, к расстановкекулеров в колледже, наличием одноразовых стаканчиков и пр.)	7%
Нет (не удовлетворен)	0

Удовлетворены ли Вы наличием и доступностью санитарно-гигиенических помещений?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	94%
Частично (удовлетворен, но есть замечания, например, к размещению санитарно-гигиенических помещений в Колледжа, качеству туалетной бумаги и пр.)	6%
Нет (не удовлетворен)	0

Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием помещений Колледжа?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	95%
Частично (удовлетворен, но есть небольшие замечания к состоянию помещений)	5%
Нет (не удовлетворен)	0

Удовлетворены ли Вы транспортной доступностью (возможностью доехать до

Колледжа на общественном транспорте, наличие парковки)?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	96%
Частично (удовлетворен, но есть небольшие замечания)	4%
Нет (не удовлетворен)	0%

Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников Колледжа, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в Колледж (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части)?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	94%
Частично (удовлетворен, но есть небольшие замечания)	6%
Нет (не удовлетворен)	0

Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников Колледжа, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в Колледж (преподаватели, тренеры, инструкторы)?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	93%
Частично (удовлетворен, но есть небольшие замечания)	7%
Нет (не удовлетворен)	0

Пользовались ли Вы какими-либо дистанционными способами взаимодействия с Колледжем (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым образовательным услугам), раздел «Часто задаваемые вопросы», анкета для опроса граждан на сайте и прочие)?

Курс/вариант ответа	
Да	90%
Нет	10%

Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников Колледжа, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов (для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получения консультации по оказываемым образовательным услугам) и в прочих дистанционных формах)?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	97%
Частично (удовлетворен, но есть небольшие замечания)	3%
Нет (не удовлетворен)	0

Готовы ли Вы рекомендовать Колледж родственникам и знакомым (или могли бы Вы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора образовательной организации)?

Курс/вариант ответа	
Да	94%
Возможно	6%
Нет	0

Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания образовательных услуг в Колледже?

Курс/вариант ответа	

Да (полностью удовлетворен)	97%
Частично (удовлетворен, но есть небольшие замечания)	3%
Нет (не удовлетворен)	0

Пользовались ли Вы в Колледже какими-либо образовательными услугами с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий?

Курс/вариант ответа	
Да	90%
Нет	10%

Удовлетворены ли Вы образовательными услугами с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	90%
Частично (удовлетворен, но есть небольшие замечания)	10%
Нет (не удовлетворен)	0

по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

При посещении Колледжа обращались ли Вы к информации о его деятельности, размещенной на информационных стендах в помещениях Колледжа?

Курс/вариант ответа	
Да	97%
Нет	3%

Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении Колледжа?

Удовлетворены ли Вы открытостью информации о деятельности Колледжа, размещеннойна информационных стендах в помещении Колледжа?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	94%
Частично (удовлетворен, но есть замечания к открытостиинформации, размещенной на стенде)	6%
Нет (не удовлетворен)	0%

Удовлетворены ли Вы полнотой информации о деятельности Колледжа, размещенной на информационных стендах в помещении Колледжа?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	95%
Частично (удовлетворен, но есть замечания к полноте информации, размещенной на стенде)	5%
Нет (не удовлетворен)	0

Удовлетворены ли Вы доступностью информации о деятельности Колледжа, размещеннойна информационных стендах в помещении Колледжа?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	90%
Частично (удовлетворен, но есть замечания к размещению идоступности информации, размещенной на стенде)	10%

Нет (не удовлетворен)	0

Пользовались ли Вы официальным сайтом Колледжа, чтобы получить информацию о его деятельности?

Курс/вариант ответа	
Да	96%
Нет	4%

Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности Колледжа, размещенной на ее официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?

a. Удовлетворены ли Вы открытостью информации о деятельности Колледжа, размещенной на его официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	93%
Частично (удовлетворен, но есть замечания к открытостиинформации, размещенной на сайте)	4%
Нет (не удовлетворен)	0

b. Удовлетворены ли Вы полнотой информации о деятельности Колледжа, размещенной на его официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	94%
Частично (удовлетворен, но есть замечания к содержаниюинформации, размещенной на сайте)	6%
Нет (не удовлетворен)	0

c. Удовлетворены ли Вы доступностью информации о деятельности Колледжа, размещеннойна его официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	96%
Частично (удовлетворен, но есть замечания к размещению идоступности информации на сайте)	4%
Нет (не удовлетворен)	0

Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления образовательных услуг в Колледже (обеспечение в Колледже комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри Колледжа; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений Колледжа)?

Удовлетворены ли Вы зоной отдыха (ожидания)?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	82%
Частично (удовлетворен, но есть замечания, например, коборудованию зоны отдыха (ожидания))	18%

Нет (не удовлетворен)	0

Удовлетворены ли Вы наличием и понятностью навигации внутри Колледжа?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	96%
Частично (удовлетворен, но есть замечания, например, к формату,шрифту табличек, их размещению)	4%
Нет (не удовлетворен)	0

Удовлетворены ли Вы наличием и доступностью питьевой воды?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	90%
Частично (удовлетворен, но есть замечания, например, к расстановкекулеров в колледже, наличием одноразовых стаканчиков и пр.)	10%
Нет (не удовлетворен)	0

Удовлетворены ли Вы наличием и доступностью санитарно-гигиенических помещений?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	95%
Частично (удовлетворен, но есть замечания, например, к размещению санитарно-гигиенических помещений в Колледжа, качеству туалетной бумаги и пр.)	5%
Нет (не удовлетворен)	0

Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием помещений Колледжа?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	90%
Частично (удовлетворен, но есть небольшие замечания к состоянию помещений)	10%
Нет (не удовлетворен)	0

Удовлетворены ли Вы транспортной доступностью (возможностью доехать до Колледжа на общественном транспорте, наличие парковки)?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	98%
Частично (удовлетворен, но есть небольшие замечания)	2%
Нет (не удовлетворен)	0%

Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников Колледжа, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в Колледж (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части)?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	96%
Частично (удовлетворен, но есть небольшие замечания)	4%
Нет (не удовлетворен)	0

Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников Колледжа, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в Колледж (преподаватели, тренеры, инструкторы)?

Курс/вариант ответа	

Да (полностью удовлетворен)	96%
Частично (удовлетворен, но есть небольшие замечания)	4%
Нет (не удовлетворен)	0

Пользовались ли Вы какими-либо дистанционными способами взаимодействия с Колледжем (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым образовательным услугам), раздел «Часто задаваемые вопросы», анкета для опроса граждан на сайте и прочие)?

Курс/вариант ответа	
Да	89%
Нет	11%

Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников Колледжа, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов (для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получения консультации по оказываемым образовательным услугам) и в прочих дистанционных формах)?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	97%
Частично (удовлетворен, но есть небольшие замечания)	3%
Нет (не удовлетворен)	0

Готовы ли Вы рекомендовать Колледж родственникам и знакомым (или могли бы Вы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора образовательной организации)?

Курс/вариант ответа	
Да	94%
Возможно	6%
Нет	0

Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания образовательных услуг в Колледже?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	94%
Частично (удовлетворен, но есть небольшие замечания)	6%
Нет (не удовлетворен)	0

Пользовались ли Вы в Колледже какими-либо образовательными услугами с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий?

Курс/вариант ответа	
Да	97%
Нет	3%

Удовлетворены ли Вы образовательными услугами с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	88%
Частично (удовлетворен, но есть небольшие замечания)	12%
Нет (не удовлетворен)	0

по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

При посещении Колледжа обращались ли Вы к информации о его деятельности, размещенной на информационных стендах в помещениях Колледжа?

Курс/вариант ответа	
Да	73%
Нет	27%

Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении Колледжа?

Удовлетворены ли Вы открытостью информации о деятельности Колледжа, размещеннойна информационных стендах в помещении Колледжа?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	84%
Частично (удовлетворен, но есть замечания коткрытостиинформации, размещенной на стенде)	15%
Нет (не удовлетворен)	1%

Удовлетворены ли Вы полнотой информации о деятельности Колледжа, размещенной на информационных стендах в помещении Колледжа?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	84%
Частично (удовлетворен, но есть замечания к полноте информации, размещенной на стенде)	16%
Нет (не удовлетворен)	0

Удовлетворены ли Вы доступностью информации о деятельности Колледжа, размещеннойна информационных стендах в помещении Колледжа?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	93%
Частично (удовлетворен, но есть замечания к размещению идоступности информации, размещенной на стенде)	7%
Нет (не удовлетворен)	0

Пользовались ли Вы официальным сайтом Колледжа, чтобы получить информацию о его деятельности?

Курс/вариант ответа	
Да	93%
Нет	7%

Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности Колледжа, размещенной на ее официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?

а. Удовлетворены ли Вы открытостью информации о деятельности Колледжа, размещенной на его официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	86%

Частично (удовлетворен, но есть замечания коткрытостиинформации, размещенной на сайте)	14%
Нет (не удовлетворен)	0

b. Удовлетворены ли Вы полнотой информации о деятельности Колледжа, размещенной на его официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	88%
Частично (удовлетворен, но есть замечания к содержаниюинформации, размещенной на сайте)	12%
Нет (не удовлетворен)	0

c. Удовлетворены ли Вы доступностью информации о деятельности Колледжа, размещенной на его официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	93%
Частично (удовлетворен, но есть замечания к размещению идоступности информации на сайте)	7%
Нет (не удовлетворен)	0

Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления образовательных услуг в Колледже (обеспечение в Колледже комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри Колледжа; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений Колледжа)?

Удовлетворены ли Вы зоной отдыха (ожидания)?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	90%
Частично (удовлетворен, но есть замечания, например, коборудованию зоны отдыха (ожидания))	10%
Нет (не удовлетворен)	0

Удовлетворены ли Вы наличием и понятностью навигации внутри Колледжа?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	93%
Частично (удовлетворен, но есть замечания, например, к формату,шрифту табличек, их размещению)	7%
Нет (не удовлетворен)	0

Удовлетворены ли Вы наличием и доступностью питьевой воды?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	92%
Частично (удовлетворен, но есть замечания, например, к расстановкекулеров, наличием одноразовых стаканчиков и пр.)	8%
Нет (не удовлетворен)	0

Удовлетворены ли Вы наличием и доступностью санитарно-гигиенических помещений?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	91%
Частично (удовлетворен, но есть замечания, например, к размещению санитарно-гигиенических помещений в Колледжа, качеству туалетной бумаги и пр.)	9%
Нет (не удовлетворен)	0

Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием помещений Колледжа?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	95%
Частично (удовлетворен, но есть небольшие замечания к состоянию помещений)	5%
Нет (не удовлетворен)	0

Удовлетворены ли Вы транспортной доступностью (возможностью доехать до Колледжа на общественном транспорте, наличие парковки)?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	95%
Частично (удовлетворен, но есть небольшие замечания)	4%
Нет (не удовлетворен)	1%

Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников Колледжа, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в Колледж (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части)?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	94%
Частично (удовлетворен, но есть небольшие замечания)	6%
Нет (не удовлетворен)	0

Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников Колледжа, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в Колледж (преподаватели, тренеры, инструкторы)?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	93%
Частично (удовлетворен, но есть небольшие замечания)	7%
Нет (не удовлетворен)	0

Пользовались ли Вы какими-либо дистанционными способами взаимодействия с Колледжем (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым образовательным услугам), раздел «Часто задаваемые вопросы», анкета для опроса граждан на сайте и прочие)?

Курс/вариант ответа	
Да	90%
Нет	10%

Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников Колледжа, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов (для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получения консультации по оказываемым образовательным услугам) и в прочих дистанционных формах)?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	98%
Частично (удовлетворен, но есть небольшие замечания)	2%
Нет (не удовлетворен)	0

Готовы ли Вы рекомендовать Колледж родственникам и знакомым (или могли бы Вы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора образовательной организации)?

Курс/вариант ответа	
Да	94%
Возможно	6%
Нет	0

Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания образовательных услуг в Колледже?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	97%
Частично (удовлетворен, но есть небольшие замечания)	3%
Нет (не удовлетворен)	0

Пользовались ли Вы в Колледже какими-либо образовательными услугами с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий?

Курс/вариант ответа	
Да	95%
Нет	5%

Удовлетворены ли Вы образовательными услугами с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	95%
Частично (удовлетворен, но есть небольшие замечания)	5%
Нет (не удовлетворен)	0

по специальности 40.02.04 Юриспруденция

При посещении Колледжа обращались ли Вы к информации о его деятельности, размещенной на информационных стендах в помещениях Колледжа?

Курс/вариант ответа	
Да	92%
Нет	8%

Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении Колледжа?

Удовлетворены ли Вы открытостью информации о деятельности Колледжа, размещенной на информационных стендах в помещении Колледжа?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	90%
Частично (удовлетворен, но есть замечания к открытости информации, размещенной на стенде)	10%
Нет (не удовлетворен)	0%

Удовлетворены ли Вы полнотой информации о деятельности Колледжа, размещенной на информационных стендах в помещении Колледжа?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	85%
Частично (удовлетворен, но есть замечания к полноте информации, размещенной на стенде)	15%
Нет (не удовлетворен)	0

Удовлетворены ли Вы доступностью информации о деятельности Колледжа, размещеннойна информационных стендах в помещении Колледжа?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	93%
Частично (удовлетворен, но есть замечания к размещению идоступности информации, размещенной на стенде)	7%
Нет (не удовлетворен)	0

Пользовались ли Вы официальным сайтом Колледжа, чтобы получить информацию о его деятельности?

Курс/вариант ответа	
Да	92%
Нет	8%

Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности Колледжа, размещенной на ее официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?

a. Удовлетворены ли Вы открытостью информации о деятельности Колледжа, размещенной на его официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	88%
Частично (удовлетворен, но есть замечания к открытостиинформации, размещенной на сайте)	12%
Нет (не удовлетворен)	0

b. Удовлетворены ли Вы полнотой информации о деятельности Колледжа, размещенной на его официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	87%
Частично (удовлетворен, но есть замечания к содержаниюинформации, размещенной на сайте)	13%
Нет (не удовлетворен)	0

c. Удовлетворены ли Вы доступностью информации о деятельности Колледжа, размещенной на его официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	95%

Частично (удовлетворен, но есть замечания к размещению идоступности информации на сайте)	5%
Нет (не удовлетворен)	0

Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления образовательных услуг в Колледже (обеспечение в Колледже комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри Колледжа; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений Колледжа)?

Удовлетворены ли Вы зоной отдыха (ожидания)?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	92%
Частично (удовлетворен, но есть замечания, например, коборудованию зоны отдыха (ожидания))	8%
Нет (не удовлетворен)	0

Удовлетворены ли Вы наличием и понятностью навигации внутри Колледжа?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	96%
Частично (удовлетворен, но есть замечания, например, к формату,шрифту табличек, их размещению)	4%
Нет (не удовлетворен)	0

Удовлетворены ли Вы наличием и доступностью питьевой воды?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	93%
Частично (удовлетворен, но есть замечания, например, к расстановкекулеров, наличием одноразовых стаканчиков и пр.)	7%
Нет (не удовлетворен)	0

Удовлетворены ли Вы наличием и доступностью санитарно-гигиенических помещений?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	93%
Частично (удовлетворен, но есть замечания, например, к размещению санитарно-гигиенических помещений в Колледжа, качеству туалетной бумаги и пр.)	7%
Нет (не удовлетворен)	0

Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием помещений Колледжа?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	95%
Частично (удовлетворен, но есть небольшие замечания к состоянию помещений)	5%
Нет (не удовлетворен)	0

Удовлетворены ли Вы транспортной доступностью (возможностью доехать до Колледжа на общественном транспорте, наличие парковки)?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	96%

Частично (удовлетворен, но есть небольшие замечания)	4%
Нет (не удовлетворен)	0%

Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников Колледжа, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в Колледж (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части)?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	94%
Частично (удовлетворен, но есть небольшие замечания)	6%
Нет (не удовлетворен)	0

Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников Колледжа, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в Колледж (преподаватели, тренеры, инструкторы)?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	93%
Частично (удовлетворен, но есть небольшие замечания)	7%
Нет (не удовлетворен)	0

Пользовались ли Вы какими-либо дистанционными способами взаимодействия с Колледжем (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым образовательным услугам), раздел «Часто задаваемые вопросы», анкета для опроса граждан на сайте и прочие)?

Курс/вариант ответа	
Да	89%
Нет	11%

Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников Колледжа, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов (для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получения консультации по оказываемым образовательным услугам) и в прочих дистанционных формах)?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	99%
Частично (удовлетворен, но есть небольшие замечания)	1%
Нет (не удовлетворен)	0

Готовы ли Вы рекомендовать Колледж родственникам и знакомым (или могли бы Вы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора образовательной организации)?

Курс/вариант ответа	
Да	94%
Возможно	6%
Нет	0

Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания образовательных услуг в Колледже?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	96%
Частично (удовлетворен, но есть небольшие замечания)	4%
Нет (не удовлетворен)	0

Пользовались ли Вы в Колледже какими-либо образовательными услугами с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий?

Курс/вариант ответа	
Да	90%
Нет	10%

Удовлетворены ли Вы образовательными услугами с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	90%
Частично (удовлетворен, но есть небольшие замечания)	10%
Нет (не удовлетворен)	0

В колледже большое внимание уделяется развитию форм и методов обучения, направленных на повышение качества обучения, внедрение передовых технологий с использованием современного оборудования; формирование у студентов навыков самостоятельной работы. В отчетном учебном году для мотивации обучающихся к освоению учебных программ, систематизации и закрепления полученных знаний, умений, развития общих и профессиональных компетенций в колледж была организована групповая и самостоятельная работа студентов с использованием образовательных цифровых платформ. При оценке качества образования использовались следующие технологии: выполнение письменных контрольных работ, компьютерное тестирование, моделирование производственных ситуаций, защита курсовых и индивидуальных проектов. Контроль за качеством подготовки студентов со стороны руководства образовательного учреждения, руководителей структурных подразделений организован в соответствии с их должностными инструкциями. В течение года проводилась большая профилактическая работа с неуспевающими и не посещающими занятия студентами (индивидуальная работа преподавателей, беседы с заведующими отделениями, работа классных руководителей с родителями).)

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования в колледже представлена совокупностью организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки студентов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Результаты самообследования показали, что качество образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс, отвечают требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

11. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Работу по охране труда и технике безопасности в ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова" (далее колледж) осуществляет и координирует отдел комплексной безопасности под руководством начальника отдела А.В. Арнаутова.

В колледже разработан комплексный план мероприятий по охране труда образовательного процесса, противопожарной профилактике и мер по предупреждению и ликвидации последствий возможных ситуаций техногенного характера, антитеррористической защищенности образовательного учреждения.

Основные направления в работе по комплексному обеспечению безопасности колледжа:

– развитие и совершенствование охраны территории и зданий колледжа, внедрение современных технических средств безопасности;

– разработка распорядительных документов по организации охраны, обеспечению пропускного и внутри объектных режимов работы колледжа;

– организация деятельности и проведение мероприятий антитеррористической направленности по обеспечению безопасности и защищенности, обучающихся и сотрудников колледжа во время образовательного процесса и при проведении праздников, спортивных состязаний, культурно-массовых мероприятий;

– организация мероприятий по совершенствованию безопасной эксплуатации учебных, лабораторных и производственных помещений, их технического оснащения и оборудования;

– организация мероприятий по поддержанию постоянного взаимодействия по вопросам обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности колледжа с правоохранительными органами, органами государственной власти и местного самоуправления;

– обеспечение системного контроля состояния инженерно-технического оборудования, технических охранно-пожарных систем, состояния помещений, зданий, строений и территорий колледжа;

– работа с обучающимися по формированию навыков и умений действовать в условиях чрезвычайных ситуаций.

В целях обеспечения надежной охраны зданий, помещений и имущества, безопасного функционирования образовательного учреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала, обучающихся в период их нахождения на территории, в зданиях, сооружениях

колледжа разработаны следующие положения: "Об организации пропускного режима в ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова", "Об организации работы по охране труда в ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова", "О порядке обучения и проверке знаний требований охраны труда в ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова", "О порядке и учете расследования несчастных случаев с обучающимися в ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова", "О комиссии по обследованию и категорированию объектов (территорий) ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова".

Непосредственную круглосуточную охрану зданий колледжа осуществляют согласно утвержденному графику сторожа, вахтеры, дежурные. Организовано ежедневное дежурство студентов колледжа по обеспечению внутреннего порядка в зданиях.

Имеется техника для осуществления порядка, предотвращения чрезвычайных ситуаций в зданиях колледжа:

– система видеонаблюдения (36 камер) с возможностью просмотра в ночное время;

– 3 кнопки тревожной сигнализации с выводом на пульт отдела вневедомственной охраны, охраны при Михайловском ОВД;

– автоматически открывающаяся металлическая входная дверь в здании учебного корпуса;

– автоматическая пожарная сигнализация с беспроводной передачей сигнала на пульт пожарной части и система оповещения людей о пожаре;

– проведена проверка знаний по требованиям охраны труда работников ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова";

– разработаны программы обучения по охране труда всех категорий специалистов, рабочих согласно штатного расписания;

– разработан и утвержден перечень должностей и норм выдачи специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты.

Одним из приоритетных направлений в обеспечении безопасности проведения образовательного процесса является создание безопасных условий для проведения учебных занятий, проведение мероприятий, направленных на профилактику и предотвращение производственного травматизма, травматизма во время занятий и профессиональных заболеваний, с работниками и обучающимися. Вопросы обеспечения безопасности решаются на основе целого ряда законодательных актов и множества различных подзаконных актов. Основополагающими законодательными актами, устанавливающими правовые основы регулирования безопасности образовательного процесса, направленными на создание условий труда, соответствующих требованиям сохранения жизни и здоровья в процессе трудовой деятельности, являются:

– Трудовым кодексом Российской Федерации;

– Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями);

– Типового положения о системе управления охраной труда (приказ Министерства труда России от 19.08.2016г. №438 "Об утверждении Типового положения о системе управления охраной труда"), Рекомендаций по созданию и функционированию системы управления охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность (письмо Министерства образования и науки РФ от 25.08.2015г. №12-1077);

– Постановлением Правительства Российской Федерации от 2 августа 2019 г. №1006 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) министерства просвещения российской федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности министерства просвещения российской федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)";

– Приказ Минобрнауки России от 27.06.2017 №602 "Об утверждении Порядка расследования учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность" (зарегистрировано в Минюсте России 29.09.2017 №48372);

– Постановление Правительство Российской Федерации от 16 сентября 2020 г. №1479 "Об утверждении правил противопожарного режима в российской федерации";

– ГОСТ 12.0.230-2007 "Международный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Системы управления охраной труда".

В колледже регулярно проводятся инструктажи (вводный, повторный, внеплановый, целевой) на рабочем месте с вновь принятыми сотрудниками и с постоянным составом. Все инструктажи фиксируются в соответствующих журналах. Каждый сотрудник имеет свою инструкцию по охране труда, утвержденную руководителем учреждения, с которой он ознакомлен под роспись. Журналы пронумерованы, прошнурованы и скреплены печатью.

Система пожарной безопасности представлена следующими документами:

1. Противопожарный режим (принимается ежегодно).
2. План мероприятий по выполнению противопожарного режима.
3. Отчеты о выполнении предписаний Государственного пожарного надзора.
4. План эвакуации обучающихся и работников на случай возникновения пожара.
5. Акты тренировочной эвакуации.
6. Два раза в год проводятся инструктажи по пожарной безопасности.

Начальник отдела комплексной безопасности систематически осуществляет визуальный контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью обучающихся и работников колледжа.

12. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова" на 01.01.2026 года

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	878
1.1.1	По очной форме обучения	878
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	9
1.3	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения за отчетный период	272
1.4	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	9 человек /1%
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	200 человека /88,1%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	132 человек /15%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную	399 человека /45,4%

	академическую стипендию, в общей численности студентов	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	64 человек/ 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	58 /91%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 человек/52%
1.10.1	Высшая	25 человека/39 %
1.10.2	Первая	8 человек/13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	64 человека/ 100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал) <*>	0
2.	**Финансово-экономическая деятельность**	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	125 968,0 тыс. руб.

2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 968,3 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	253,3 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	113,36 %
3.	**Инфраструктура**	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	16 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,10
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	278 человек/ 100 %

13. ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

В результате проведённого самообследования можно сделать следующие выводы:

1. Колледж имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования.

2. Структура и система управления колледжем, определенная Уставом, удовлетворяет требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям, определенным законодательством РФ в области образования, и позволяет с достаточной эффективностью обеспечивать организацию и ведение учебно-воспитательного процесса, учебной и методической работы.

3. Структура подготовки обучающихся по перечню специальностей в колледже удовлетворяет потребностям отраслей региона.

4. Организация учебного процесса в колледже обеспечивает необходимые условия для реализации основных образовательных программ согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

5. Колледж располагает высококвалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим высокий уровень подготовки обучающихся. В колледже созданы условия для систематического повышения квалификации педагогов.

6. Квалификация педагогических работников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

7. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует установленным требованиям. Собственный библиотечный фонд колледжа укомплектован современной учебной и учебно-методической литературой, электронным ресурсом «PROFобразование». Колледж располагает необходимой базой компьютерной техники. Обеспечен свободный доступ для сотрудников и обучающихся к ресурсам сети Интернет. В колледже созданы все необходимые условия для осуществления эффективной образовательной и воспитательной деятельности.

8. Качество знаний студентов комиссией оценивается как достаточное, соответствующее федеральным государственным образовательным стандартам, удовлетворяющее требованиям работодателей.

9. В колледже создана эффективно работающая система воспитательной работы, целью которой является воспитание патриотизма, повышение уровня нравственности, общей и физической культуры, формирование целостной и гармонично развитой личности.

10. Материально-техническая база, социально-бытовые условия и финансовое обеспечение колледжа являются достаточными для подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Директор ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова" Е.В. Белицкая