

ПРИНЯТО
Советом колледжа
протокол № 9
«29» марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ
"МППК им. В.В.Арнаутова"

Е.В. Белицкая
«29» марта 2024 г.

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
"МИХАЙЛОВСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ В.В.АРНАУТОВА"

Михайловка, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3-4
1. Система управления организации	5-8
2. Образовательная деятельность	8-11
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	11-54
3.1. Содержание и качество освоения основных профессиональных образовательных программ	11-21
3.2. Содержание и качество воспитательной работы	21-54
4. Организация учебного процесса	54-59
5. Востребованность выпускников	59-63
6. Качество кадрового обеспечения	63-67
7. Качество учебно-методического обеспечения	67-84
8. Качество библиотечно-информационного обеспечения	84-86
9. Качество материально-технической базы	86-88
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	88-123
11. Обеспечение комплексной безопасности образовательной организации	123-126
12. Показатели деятельности ГБПОУ "МППК им. В.В. Арнаутова" на 01.01.2024 года	126-127
13. Выводы по результатам самообследования	127-128

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Порядком проведения самообследования образовательной организацией (Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017), согласно приказу директора ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова" от 05 февраля 2024 года № 25 "О проведении процедуры самообследования" в колледже в период с 05 февраля по 22 марта 2024 года проведена процедура самообследования.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Для проведения самообследования утверждена комиссия в следующем составе:

ФИО	Должность	Ответственный за:
Председатель: Белицкая Е.В.	Директор	Общий контроль за ходом процедуры самообследования
Члены комиссии:		
Панфилова О.В.	Заместитель директора по учебной работе	Система управления организации
Панфилова О.В. Землякова О.Ф.	Заместитель директора по учебной работе Заведующий учебной частью	Образовательная деятельность
Панфилова О.В. Бичков И.В. Землякова О.Ф. Петрова О.Ю. Максимов Ю.А. Игнатова Е.В. Попова А.С. Рогачева А.А. Игнатова Е.В.	Заместитель директора по учебной работе Заместитель директора по воспитательной работе Заведующий учебной частью Заведующий практикой Руководитель физического воспитания Социальный педагог Заведующие отделениями	Содержание и качество подготовки обучающихся
Землякова О.Ф.	Заведующий учебной частью	Организация учебного процесса
Петрова О.Ю.	Заведующий практикой	Востребованность выпускников
Ребрикова Т.В.	Ведущий инспектор по кадрам	Качество кадрового обеспечения
Гордеева О.В.	Начальник отдела по научно-методической работе	Качество учебно-методического обеспечения
Матюшина Е.В.	Библиотекарь 1 категории	Качество библиотечно-информационного обеспечения
Кирин Д.В. Калашников В.Ю.	Начальник отдела административно-хозяйственного обеспечения Техник	Качество материально-технической базы

Текушина Е.Е., Попова А.С.	Методисты	Функционирование внутренней системы оценки качества образования
Арнаутов А.В.	Начальник отдела службы комплексной безопасности	Обеспечение комплексной безопасности образовательной организации
Панфилова О.В. Бичков И.В. Землякова О.Ф. Ребрикова Т.В. Учакина Н.В. Кирин Д.В. Калашников В.Ю.	Заместитель директора по учебной работе Заместитель директора по воспитательной работе Заведующий учебной частью Ведущий инспектор по кадрам Главный бухгалтер Начальник отдела административно-хозяйственного обеспечения Техник	Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органам исполнительной власти

Результаты деятельности комиссии приведены в отчете.

1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Михайловский профессионально-педагогический колледж имени В.В.Арнаутова".

Сокращенное наименование: ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова".

Юридический адрес: 403348, Волгоградская область, г. Михайловка, ул. Гоголя, 29.

Контактная информация: тел.: (84463) 4-28-45, факс: (84463) 4-18-80, e-mail: mihppk@volganet.ru.

Учредителем колледжа является Волгоградская область. Функции и полномочия Учредителя осуществляются Комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с:

– лицензией на осуществление образовательной деятельности от 24 мая 2018 года регистрационный номер №4Л035-01239-34/00232142, выданной Комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области (срок действия – бессрочно);

– свидетельством о государственной аккредитации от 05 июня 2015 года регистрационный номер 393, выданным Комитетом образования и науки Волгоградской области (срок действия – бессрочно);

– Уставом, утвержденным Министром образования и науки Волгоградской области от 29 сентября 2014 г. №1234.

Согласно Уставу колледжа основными целями деятельности и образовательного процесса колледжа являются:

– подготовка специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования;

– дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени; дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности; дополнительные

общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей;

– дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды; дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

Образовательная организация в соответствии с основной целью осуществляет следующие виды деятельности:

– реализация основных образовательных программ среднего профессионального образования;

– реализация дополнительных образовательных программ.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Волгоградской области и Уставом колледжа и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление колледжем осуществляет директор, который несет ответственность за все стороны деятельности ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова". Заместители директора руководят одним или несколькими направлениями в деятельности колледжа.

Заместитель директора по учебной работе курирует работу следующих структурных подразделений: учебного отдела, отдела по научно-методической работе, учебно-производственного отдела, библиотеки, отделений, 9 предметно-цикловых комиссий, приемной комиссии, 4 мастерских: Мастерская 1 Преподавание в младших классах, Мастерская 2 Физическая культура, спорт и фитнес, Мастерская 3 Дошкольное воспитание, Мастерская 4 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Заместитель директора по воспитательной работе курирует деятельность отдела социально-психологического сопровождения, отдела творческого и физического развития молодежи, музея истории колледжа, медицинского пункта, методического объединения классных руководителей, Центра героико-патриотического воспитания "Русь", студенческого общежития (по воспитательной работе), столовой.

В колледже функционируют (дополнительно к выше перечисленным):

– отдел комплексной безопасности;

– отдел административно-хозяйственного обеспечения;

– финансово-экономический отдел;

– отдел кадров.

Заместитель директора по экономической и хозяйственной работе – главный бухгалтер курирует работу: финансово-экономического отдела, отдела административно-хозяйственного обеспечения, отдела кадров, отдела комплексной безопасности, юрисконсульта, специалиста в сфере закупок, делопроизводителя.

Органами управления колледжа являются: Общее собрание работников и представителей обучающихся, Совет колледжа, Педагогический совет, Научно-методический совет и другие. Основные задачи, функции и порядок работы этих органов определяются соответствующими положениями, утвержденными директором колледжа.

К полномочиям Общего собрания относятся: рассмотрение вопросов развития колледжа, изменение структуры и системы управления, определение основных направлений в работе коллектива на учебный год и в перспективе на несколько лет, рассмотрение вопросов развития учебно-материальной базы, разработка и принятие Устава колледжа, а также внесение изменений в Устав и другие вопросы.

Высшим органом коллективного руководства колледжа является Совет, в состав которого входят директор, главный бухгалтер, представители всех категорий работников, обучающихся и их родителей, а также представители заинтересованных организаций. Количественный состав, нормы представительства в Совете от работников, обучающихся, родителей, общественности и полномочия Совета определяются Положением о Совете, утверждаемым директором колледжа. Совет рассматривает вопросы социально-экономического развития колледжа, совершенствования учебно-воспитательного процесса, внесения изменений в Устав колледжа, правила внутреннего трудового распорядка, рассматривает и согласовывает принимаемые локальные акты колледжа.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся создается Педагогический совет, состав и деятельность которого определяются Положением о Педагогическом совете, утверждаемым директором колледжа.

К полномочиям Педагогического совета относятся: обсуждение и утверждение планов работы колледжа, заслушивание информации и отчетов педагогических работников колледжа, докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с колледжем по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщений о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима колледжа, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся, студентов и других вопросов.

Научно-методический совет является коллегиальным органом. На заседаниях совета проводится анализ нововведений, имеющих значение для развития колледжа, результатов

работы методического кабинета колледжа; вносятся предложения по развитию колледжа, по научно-методическому обеспечению образовательного процесса; вырабатываются подходы к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности колледжа (поиск, освещение новшеств, организация опытно-экспериментальной, исследовательской деятельности, разработка и апробация авторских учебных программ, новых педагогических технологий и т.д.).

Колледж имеет полное комплексное методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса, включая нормативную документацию, рабочие учебные планы, рабочие учебные программы.

В колледже регулярно проводятся экзамены, тренинги, инструктажи по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности.

В целом система управления содержанием и качеством подготовки специалистов колледжа может быть признана достаточно эффективной.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Колледж является образовательным учреждением среднего профессионального образования, реализующим основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)) базовой и углубленной подготовки с ориентацией на региональные потребности подготовки специалистов.

Сроки обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми Федеральными государственными образовательными стандартами.

Обучение в Колледже по образовательным программам профессионального образования ведется по 7 укрупненным группам специальностей и направлений подготовки (УГС):

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

29.00.00 Технологии легкой промышленности

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

40.00.00 Юриспруденция

44.00.00 Образование и педагогические науки

49.00.00 Физическая культура и спорт

Перечень реализуемых специальностей:

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

09.02.07 Информационные системы и программирование

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

40.02.02 Правоохранительная деятельность

44.02.01 Дошкольное образование

44.02.02 Преподавание в начальных классах

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

49.02.01 Физическая культура

Подготовка специалистов в колледже ведется на базе основного общего и среднего общего образования по очной форме обучения. Контингент обучающихся по основным образовательным программам СПО на 01.01.2024 г. составил 943 человек, из них с полным возмещением затрат на обучение – 233 человека.

Колледж имеет в наличии необходимые нормативные и организационно-правовые документы, отвечающие требованиям действующего законодательства для организации и осуществления образовательной деятельности.

По всем реализуемым в колледже специальностям имеются в наличии образовательные программы. Образовательные программы разработаны с учетом подготовки квалифицированных конкурентоспособных специалистов.

Образовательные программы, реализуемые в колледже, ежегодно пересматриваются и обновляются в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой по специальностям. Утвержденные рабочие учебные планы являются основой для планирования учебной нагрузки преподавательского состава, составления расписаний учебных занятий, графика промежуточных аттестаций. Колледж осуществляет учебный процесс в зданиях, расположенных по ул. Гоголя, д. 29, ул. Пархоменко, д. 2. В каждом здании на стенде размещено расписание учебных занятий. Расписания представлены как в бумажном варианте, так и в электронном. Электронный

вариант расписания размещен на официальном сайте колледжа и в Единой информационной системе в сфере образования Волгоградской области АИС "Сетевой Город. Образование". Это обеспечивает свободный доступ к расписанию всех участников образовательного процесса.

В колледже функционирует система профориентационной работы с целью обеспечения выполнения плана приема и качественного отбора абитуриентов. Утвержденные учредителем контрольные цифры приема ежегодно выполняются.

В целях интеграции научно-образовательного потенциала в реализации совместных фундаментальных и поисковых научных исследований в сфере наук об образовании и инновационных проектов ГБПОУ "МППК им.В.В.Арнаутова" продолжал работу в качестве региональной инновационной площадки по теме: «Формирование основ культуры самоорганизации учебно-профессиональной деятельности обучающихся среднего профессионального образования».

В марте 2023 года проведена процедура лицензирования специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

В октябре 2023 года начата процедура подготовки документов для лицензирования специальности 38.02.02 Страхование.

На основании приказа комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 05.07.2022г. № 458 «Об утверждении Перечня образовательных организаций – участников образовательно-производственных центров (кластеров) на территории Волгоградской области в 2022 г. в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» и соответствующих образовательных программ ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова" включен в Перечень образовательных организаций – участников образовательно-производственных центров (кластеров) на территории Волгоградской области в 2022 г. по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. В данном проекте колледж работает до 2025 года.

ФП «Профессионалитет» подразумевает:

- сокращение срока обучения;
- увеличение доли практической подготовки;
- прохождение практик на базе предприятий, закрепленных за каждой специальностью.

Рабочей группой сотрудников колледжа была разработана примерная основная образовательная программа среднего профессионального образования в рамках

федерального проекта «Профессионалитет» по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

С 2020 г ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова" является Центром проведения ДЭ по компетенциям: Преподавание в младших классах, Дошкольное воспитание, Физическая культура, спорт и фитнес. Ежегодно на базе аккредитованных площадок проводятся ДЭ в рамках ГИА и ПА для обучающихся колледжа и иных образовательных организаций по данным компетенциям.

На основании приказа ФГБОУ ДПО ИРПО от 21.11.2022 г. № П-769 «Об утверждении перечня образовательных организаций, принимающих участие в тестовом внедрении единых подходов к проектированию и реализации образовательных программ подготовки педагогических кадров – «Ядро среднего профессионального педагогического образования» колледж вошел в перечень ОО для тестового внедрения программы СПО Преподавание в начальных классах.

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Содержание и качество освоения основных профессиональных образовательных программ.

Основные цели образовательной деятельности в колледже:

– удовлетворение актуальных образовательных потребностей и интересов студентов, их интеллектуальное, духовно-нравственное, творческое, физическое и профессиональное развитие; – приобретение обучающимися в процессе освоения ППСЗ знаний, умений, навыков, опыта и формирование компетенций, определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность по конкретной специальности.

В колледже функционирует система профориентационной работы с целью обеспечения выполнения плана приема и качественного отбора абитуриентов. Утвержденные учредителем контрольные цифры приема ежегодно выполняются.

Для осуществления качественного отбора и подготовки кадров, а также улучшения качества профессиональной ориентации молодежи на профессию, ежегодно утверждается план мероприятий по профориентационной работе в школах района и области.

Формирование контингента обучающихся определяется контрольными цифрами приема студентов, доводимых до колледжа Комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области. Контрольные цифры приема формируются на основании конкурсной процедуры на установление контрольных цифр приема граждан на обучение за счет средств областного бюджета Волгоградской области по образовательным программам

среднего профессионального образования в соответствии с лицензией и предложениями колледжа к контрольным цифрам приема обучающихся. Ежегодно контрольные цифры приема выполняются.

Выполнение контрольных цифр приема

Год	Контрольные цифры приема, чел.	Всего принято (чел)	%	Внебюджет
2021	215	215	100	75
2022	225	225	100	84
2023	200	200	100	75

Всего в 2023 году в колледж зачислено на очную форму обучения 275 человек (в 2022 году – 309 человек, в 2021 году – 290 человек). Контрольные цифры приема в колледже выполняются.

Анализ сводных ведомостей успеваемости студентов, обучающихся по специальностям СПО, за последние годы показал, что средний процент успевающих студентов в течение семестра уменьшился на 1% и составил в среднем 82%, качество знаний осталось на прежнем уровне 39%. В период промежуточной аттестации ухудшилась успеваемость студентов и составила 92%. Качество знаний в период промежуточной аттестации 50%.

Сводные данные успеваемости студентов специальностей СПО

Учебный год, семестр	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Итоги промежуточной аттестации	
			Успеваемость, %	Качество знаний, %
1 полугодие 2020-2021 уч.г	76,6	34	91	46
2 полугодие 2020-2021 уч.г	78,2	35	92	52
1 полугодие 2021-2022 уч.г	80	37	91	52
2 полугодие 2021-2022 уч.г	84	46	90	56
1 полугодие 2022-2023 уч.г	82	38	88	45
2 полугодие 2022-2023 уч.г	85	39	87	44
1 полугодие 2023-2024 уч.г	86	45	88	53
В среднем	82	39	90	50

Из предложенных выше данных видно, что результативность повышается в период промежуточной аттестации. Это свидетельствует о том, что именно в этот период студенты осознают важность получаемых оценок (стипендия, диплом) и мобилизуют все силы на подготовку к экзаменам.

В 2023 году обучающиеся колледжа приняли участие в Региональном чемпионате «Профессионалы» Волгоградской области по компетенциям и показали следующие результаты:

Программные решения для бизнеса – Крюков Роман 2 место;

Дошкольное воспитание – Дудкина Екатерина 3 мест;

Физическая культура, спорт и фитнес – Игонтова Ирина участник;

Преподавание в младших классах – Глейкин Алексей 2 место.

В 2022-2023 уч.г. стипендиатом Правительства РФ назначена Ярошевич Вера (группа 31д) студент специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

В 2023-2024 уч.г. стипендиатом Правительства РФ назначена Ярошевич Вера (группа 41д) студент специальности 44.02.01 Дошкольное образование

В 2022-2023 учебном году именная стипендия Волгоградской области назначена Резниковой Янне (группа 41к), Федориной Таисии Алексеевне (группа 41к).

Обобщение результатов текущего контроля проводится ежемесячно: старосты групп и классные руководители до 5 числа каждого месяца представляют заведующим отделениями ведомости учета успеваемости и посещаемости учебных занятий группы, документы, подтверждающие причины отсутствия обучающихся на учебных занятиях. Заведующие отделениями обобщают данные, анализируют и сдают ежемесячные отчеты заместителю директора по учебной работе. При подведении итогов за месяц также учитываются результаты недель контроля посещаемости, успеваемости по курсам, опозданий на учебные занятия, посещение уроков работниками учебно-методического кабинета, учебной части, классными руководителями, преподавателями ПЦК.

Данные текущего контроля успеваемости используются для обеспечения эффективной учебной работы обучающихся, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, совершенствования методики преподавания учебных дисциплин, МДК, корректировки учебного процесса.

Профессиональная практика студентов – составная часть образовательного процесса, которая направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей основной образовательной программы среднего профессионального образования по

каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Организация и проведение практики осуществляются в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 №885/390 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020, регистрационный №59778), Письмом Минобрнауки РФ от 03.03.2003 №18-51-210ин/18-28 "О рекомендациях по профессиональной практике студентов по специальностям среднего педагогического образования", Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464 (в действующей редакции).

Видами практики обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), являются: учебная практика и производственная практика. Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО, программами практики. Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

При реализации ППССЗ по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: производственная и преддипломная практика.

Производственная практика направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению

выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее – организация), и образовательной организацией. Учебная и производственные практики проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности. Практика завершается дифференцированным зачетом при условии:

- положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций;
- наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;
- полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Эффективность реализации каждой программы практики в составе профессионального модуля обусловлена соблюдением субъектами образовательного процесса следующих условий:

- сквозной подход к построению и организации практики, что предполагает непрерывность и преемственность в ее проведении при учете, что конечным результатом всего процесса получения среднего профессионального образования по специальности является формирования профессиональной компетентности;
- формирование индивидуального образовательного маршрута каждого студента, направленного на развитие профессионально значимых качеств личности;
- создание системы коллективного взаимодействия субъектов образовательного процесса, способствующей повышению общей и профессиональной культуры, нравственного и физического совершенствования личности, а также решения профессиональных задач;
- ориентация на требования федеральных государственных образовательных стандартов, перспективные цели, задачи, содержание образования, предусмотренного

основными программами как организации профессионального образования, так и образовательных организаций, выступающих базами профессиональной практики.;

– создание условий для развития исследовательского, профессионального, личностного потенциала студента-практиканта, содействие повышению конкурентоспособности будущего специалиста на рынке труда.

Программы практики могут разрабатываться как руководителем практики в образовательной организации (заведующим педагогической практикой), так и методистами-руководителями практики (индивидуально и коллективно). Программы практики утверждаются образовательной организацией и являются составной частью образовательной программы СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО. Виды работ практики включаются в соответствующие разделы профессиональных модулей. Отдельные виды отчетности по практике могут включаться в состав контрольно-оценочных средств по соответствующему профессиональному модулю.

Организация педагогической практики предусматривает создание для каждого студента условий, необходимых для формирования профессиональной компетентности будущего специалиста.

Необходимой документацией для полноценной организации учебного процесса в рамках педагогической практики являются:

- ФГОСы;
- учебный план;
- положение о практической подготовке обучающихся;
- программы профессиональных модулей;
- рабочие программы практики;
- график учебного процесса;
- семестровый график практики.

Успеваемость обучающихся по итогам прохождения преддипломной практики составило: Преподавание в начальных классах – 100%; Физическая культура – 100%; Право и организация социального обеспечения – 100%; Программирование в компьютерных системах – 100%; Конструирование, моделирование и технология швейных изделий – 100%, Земельно-имущественные отношения – 100%, Дошкольное образование – 100%, Коррекционная педагогика в начальном образовании – 100%, Механизация сельского хозяйства – 100%.

Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа, завершающих обучение по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, является обязательной в соответствии с ФГОС СПО.

Для всех специальностей, реализуемых по ФГОС-3, предусмотрена такая форма государственной итоговой аттестации, как защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), демонстрационный экзамен.

С 2020г ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова" является Центром проведения ДЭ по компетенциям: Преподавание в младших классах, Дошкольное воспитание, Физическая культура, спорт и фитнес. Ежегодно на базе аккредитованных площадок проводятся ДЭ в рамках ГИА и ПА для обучающихся колледжа и иных образовательных организаций.

Государственная итоговая аттестация осуществляется на основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова", утвержденного директором колледжа 27.02.2018 года. Государственная итоговая аттестация выпускников проводится по всем специальностям и завершается выдачей дипломов о среднем профессиональном образовании.

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников в нашем учебном заведении ежегодно организуются государственные экзаменационные комиссии по специальностям.

Для организации работы Государственных экзаменационных комиссий (далее – ГЭК) привлекаются представители работодателей, кандидатуры которых утверждаются комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области в качестве председателей ГЭК. Состав комиссии утверждается приказом директора колледжа.

Государственные экзаменационные комиссии работают в соответствии с календарным учебным графиком, рабочими учебными планами, расписанием работы ГЭК. Все заседания ГЭК протоколируются.

Студенты допускаются к государственной итоговой аттестации на основании решения педагогического Совета приказом директора колледжа.

Сравнивая результаты государственной итоговой аттестации за 3 последних года, анализируя отчеты председателей ГЭК, следует заметить, что уровень подготовки специалистов в целом остается стабильным, соответствует требованиям ФГОС СПО.

Большинство студентов на достаточно высоком уровне обладают системой глубоких и прочных теоретических знаний, практических умений, осознают значимость своей будущей специальности и готовы к самостоятельной трудовой деятельности, обучению в ВУЗах.

Сравнительные данные о выпускниках за последние 3 года

Специальность	2021 г.		2022 г.		2023 г.	
	Окончили ОО	Выдано дипломов с	Окончили ОО	Выдано дипломов	Окончили ОО	Выдано дипломов с

			отличием				с отличием				отличием	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Преподавание в начальных классах	16	100	7	44	42	100	7	17	47	100	7	14,9
Физическая культура	18	100	2	11	17	100	6	35	12	100	3	25
Коррекционная педагогика в начальном образовании	19	100	3	16	21	100	5	24	26	100	8	30,8
Право и организация социального обеспечения	24	100	3	13	26	100	4	15	28	100	4	14,3
Программирование в компьютерных системах	19	100	1	5	17	100	1	6	7	100	1	14,2
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	6	100	0	0	12	100	0	0	15	100	4	26,7
Дошкольное образование	18	100	2	11	18	100	3	17	20	100	1	5
Земельно-имущественные отношения	21	100	5	24	24	100	5	21	23	100	1	4,3
Механизация сельского хозяйства	19	100	2	11	13	100	0	0	13	100	1	7,7
Всего	160	100	25	16	190	100	31	16	191	100	30	15,7

В 2023 году 30 выпускников получили диплом о среднем профессиональном образовании с отличием. Важным показателем качества профессиональной подготовки выпускников колледжа является их востребованность на региональном рынке труда.

В целом востребованность выпускников колледжа за последние годы остается на высоком уровне. Незначительной остается доля выпускников, состоящих на учете в органах службы занятости населения. Ниже приведены сравнительные данные государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям за последние 3 года.

Преподавание в начальных классах

Количество выпускников	Год выпуска	Результаты ГИА	
		Защита выпускной квалификационной работы, демонстрационный экзамен	Средний балл по специальности
16	2020-2021	93,8	4,8
42	2021-2022	100	4,7
47	2022-2023	100	4,7

Физическая культура

Количество выпускников	Год выпуска	Результаты ГИА Защита выпускной квалификационной работы	
		Качество знаний по итогам ГИА,%	Средний балл по специальности
18	2020-2021	88,9	4,2
17	2021-2022	94,1	4,8
12	2022-2023	83,3	4

Право и организация социального обеспечения

Количество выпускников	Год выпуска	Результаты ГИА Защита выпускной квалификационной работы	
		Качество знаний по итогам ГИА,%	Средний балл по специальности
24	2020-2021	91,6	4,4
26	2021-2022	88,5	4,5
28	2022-2023	96,4	4,4

Программирование в компьютерных системах

Количество выпускников	Год выпуска	Результаты ГИА Защита выпускной квалификационной работы	
		Качество знаний по итогам ГИА,%	Средний балл по специальности
19	2020-2021	52,6	3,8
17	2021-2022	76,5	3,5
7	2022-2023	85,8	3,9

Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Количество выпускников	Год выпуска	Результаты ГИА Защита выпускной квалификационной работы	
		Качество знаний по итогам ГИА,%	Средний балл по специальности
6	2020-2021	83,3	4,5
12	2021-2022	91,7	4,7
15	2022-2023	93,4	4,5

Земельно-имущественные отношения

Количество выпускников	Год выпуска	Результаты ГИА Защита выпускной квалификационной работы	
		Качество знаний по итогам ГИА,%	Средний балл по специальности
21	2020-2021	100	4,7
24	2021-2022	100	4,8
23	2022-2023	100	4,7

Дошкольное образование

Количество выпускников	Год выпуска	Результаты ГИА	
		Защита выпускной квалификационной работы	
		Качество знаний по итогам ГИА, %	Средний балл по специальности
18	2020-2021	100	4,5
18	2021-2022	100	4,6
20	2022-2023	100	4,7

Механизация сельского хозяйства

Количество выпускников	Год выпуска	Результаты ГИА	
		Защита выпускной квалификационной работы	
		Качество знаний по итогам ГИА, %	Средний балл по специальности
19	2020-2021	100	4,7
13	2021-2022	100	4,8
13	2022-2023	100	4,7

Коррекционная педагогика в начальном образовании

Количество выпускников	Год выпуска	Результаты ГИА	
		Защита выпускной квалификационной работы	
		Качество знаний по итогам ГИА, %	Средний балл по специальности
19	2020-2021	94,7	4,5
21	2021-2022	90,5	4,5
26	2022-2023	100	4,8

Данные, приведенные в таблицах, а также анализ отчетов председателей ГЭК, показывают, что на государственной итоговой аттестации будущие специалисты среднего звена показывают достаточно высокий уровень подготовленности. Анализ результатов итоговой государственной аттестации показал, что качество знаний стабильное в течение трех последних лет.

Вывод: 1. Анализ уровня качественной успеваемости студентов колледжа по результатам промежуточной аттестации, семестровым результатам, результатам прохождения практики показывает его соответствие требованиям ФГОС нового поколения в части требований к уровню подготовки выпускников по реализуемым специальностям

2. Анализ основных образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин, ПМ, практик, вида государственной итоговой аттестации показывает, что структура учебных планов, объем учебных часов, практик, объем промежуточных аттестаций, каникул, вид итоговой государственной аттестации, программы по дисциплинам, профессиональным модулям, методическое обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС реализуемых специальностей.

Таким образом, структура подготовки специалистов соответствует лицензионным требованиям, отвечает потребностям рынка труда региона.

3.2. Содержание и качество воспитательной работы.

В ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова" разработана необходимая нормативно-правовая база, регламентирующая организацию и постановку всей системы воспитательной работы в колледже:

- Концепция воспитательной работы;
- Программа воспитательной работы;
- Программа "Патриотическое воспитание студентов";
- комплексная профилактическая программа по формированию культуры здорового образа жизни обучающихся колледжа "МППК – территория здоровья";
- "Психолого-педагогическое сопровождение адаптационного периода первокурсников";
- "Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса";
- "Программа "Формирование социально-активной личности студентов посредством развития форм студенческого самоуправления";
- Профилактическая программа по формированию законопослушного поведения обучающихся "Закон и порядок";
- План воспитательной работы на учебный год;
- Планы работы Студенческого Совета колледжа, Совета общежития;
- Планы работы структурных подразделений, курируемых заместителем директора по воспитательной работе, методического объединения классных руководителей, кураторов учебных групп и др.

Основной целью системы воспитательной работы в колледже является создание условий для всестороннего развития и самореализации личности, формирование патриотически-ориентированной образовательной среды, профессионально значимых качеств будущего специалиста.

В 2022 году воспитательная работа в колледже строилась в соответствии с основными направлениями комплексного плана работы и была ориентирована на создание условий для достижения обучающимися необходимого в жизни общества социального опыта:

- духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание;
- культурно-нравственное и эстетическое воспитание, организация досуговой деятельности, развитие познавательных и творческих способностей обучающихся;
- формирование здорового образа жизни;

– психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, социальная помощь и поддержка, социальная адаптация обучающихся.

Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание.

В данном направлении воспитательной деятельности интегрированы гражданское, правовое, патриотическое и семейное воспитание студенческой молодежи.

Особое внимание в 2023 году было уделено работе по вовлечению студентов в реализацию плана, посвященного **80-летию со дня Победы советских воинов в Сталинградской битве.**

В колледже были проведены следующие мероприятия:

– 28 февраля 2023 года на базе ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова" состоялась региональная научно-практическая **конференция «Героико-патриотическое воспитание молодежи. Опыт. Методика».** На конференции рассмотрены вопросы, связанные с особенностями реализации системы героико-патриотического воспитания в деятельности образовательных организаций разного типа, особое внимание уделено вопросам формирования основ культуры самоорганизации учебной и профессиональной деятельности обучающихся как актуальной социальной проблеме современного общества;

– 2 февраля 2023 года проведен **Урок мужества** на тему: «От Победы под Сталинградом – к Великой Победе!»;

– **Конкурс исследовательских студенческих работ** по теме «Сталинградская битва в истории России». Первое место заняла работа «Ваша Победа в наших сердцах» студентки группы 21н Письякуковой Полины (куратор Осипова Т.Е.) и работа «Художники-фронтовики – свидетели и летописцы великой Победы в Сталинграде» студентки группы 21к Буяновой Софьи (куратор Осипова Т.Е.);

– **Единый патриотический классный час** в группах колледжа по темам: «Главная высота России» и «Героический Дом Павлова»;

– **Викторина «Битва за Сталинград»** среди юнармейских команд, участниц военно-спортивной игры «Русичи». Победителем стала команда группы 31т (куратор Макарова Л.М.);

– Конкурс стенных газет **«Сталинград – город мужества».** Победителями конкурса стали группы 11д (куратор Шишкина Ю.В.), 11т (куратор Калашникова Н.В.), 21к (куратор Чурюмова Е.Ю), 21з (куратор Смирнова В.Г.);

– **Конкурс классных уголков** с тематической информацией на тему: «Ты в нашей памяти и сердце, Сталинград!», победителями которого стали группы: 11д, 11ф, 11з, 21з, 21н;

– **Квест** «Сталинград – гордая память истории», в котором приняли участие 12 групп первого курса.

– **Тематические экскурсии:** «Героическая страница истории колледжа» (в музее колледжа); «История войны в письмах солдат» (в городском краеведческом музее);

– **Книжная выставка** «Сталинградская битва в художественной литературе»;

– **Интеллектуальное казино** для студентов третьего курса, посвященное 80-летию Победы под Сталинградом;

– Была организована церемония возложения цветов к братской могиле защитников Сталинграда и проведена **Вахты Памяти** у мемориальной доски военного госпиталя №3245.

– 30 марта 2023 г. на базе ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова" состоялся **Конкурс чтецов**, посвященный 80-летию Сталинградской битвы. В нем приняли участие около 300 обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций Волгоградской области. Среди студентов нашего колледжа второе место заняли: Ашуров Орифджон (группы 11ф) и Воробьева Юлия (группа 12к), третье место – Топорков Данил (группа 11т).

– с 15 марта по 24 марта 2023 года в рамках III Международной школы «Будущее в наших руках: агротуризм – точка роста» на базе ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ студенты колледжа приняли участие в **конкурсе чтецов «Героям Сталинграда посвящается!»**.

В итоге 1 место занял Барышников Никита, студент группы 31к, который прочитал отрывок из поэмы М. Дудина «Волга», 1 место заняла Ярошевич Вера Алексеевна, студентка группы 31д, которая прочитала произведение «Посвящение летчице Лидии Литвяк», автор О. Марухина, 2 место заняла Чунакова Дарья Дмитриевна, студентка группы 21н, которая прочитала произведение Ольги Берггольц «В доме Павлова». Так же студенты колледжа активно принимали участие в городских мероприятиях, посвященных 80-летию со дня Победы советских воинов в Сталинградской битве.

Центром «Русь» в течение учебного года проводились *мероприятия, посвященные Дням воинской славы и красным датам календаря*. Среди них:

– Акции, посвященные Дню Мира (в сентябре) и Дню Неизвестного солдата и Дню Героев России (в декабре), **акция «Георгиевская лента»** (в мае);

– **Исторический Квест «Путь к Победе»** для студентов первого курса;

– **Митинг «Это День Победы»** и **Вахта Памяти** у мемориальной доски военного госпиталя № 3245;

– Возложение цветов к братской могиле защитников Сталинграда;

– Торжественная **«Линейка Победы»**, посвящённая празднованию 78-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне. На ней стартовали **акции «Бессмертный полк. Стена Памяти», «Живая книга памяти Волгоградской области»;**

– Единый классный час во всех группах на тему **«День Победы. Бессмертный полк»**. Ребята узнали об истории Великой Отечественной войны (ВОВ), истории возникновения всенародной акции «Бессмертный полк» и о важности сохранения исторической памяти, о героическом подвиге советского народа.

Так же в течение 2023 года Центр «Русь» активно работал *по реализации программ патриотической направленности*, в колледже были реализованы подпрограммы: *"Уголок России – Волгоградский край", "Возрождение казачьей культуры", "Школа супружества", "Школа призывника"*. Координатором и организатором реализации программ являлся Центр героико-патриотического воспитания "Русь".

Программа «Уголок России – Волгоградский край» реализуется в колледже с целью дать достаточно полное и целостное представление об историческом прошлом и настоящем Волгоградской области, она ориентирована на воспитание гражданина России посредством изучения историко-культурного наследия своей малой Родины как части России. В реализации программы приняло участие **двенадцать групп первого курса**.

В течение всего учебного года студенты заочно путешествовали по Волгоградской области и отмечали на ее карте места малой Родины студентов. На классных часах велись беседы о знаменитых земляках, памятниках, особенностях природного и животного мира края. Среди первокурсников Центром «Русь» были проведены конкурсы: *«Эко-символ области»* и *«С фотоаппаратом по родному краю»*. Лучшими проектами эко-символа области стали проекты Свенсон Кристина (группа 11з), Макаревич Дианы (группа 12н), Фофиловой Алины (группа 11к). В *номинации «Я люблю свой край родной»* фотоконкурса победителями стали Фролов Дмитрий (группа 11ф) и Пыхтин Владимир (группа 11сх). В *номинации «Родная улица моя»* первое место заняла студентка группы 11н Когочкина Катя.

В октябре 2023 года Центр «Русь» совместно с городским краеведческим музеем организовал *классный час на тему «Малая Родина – зеркало России»*. Он проходил на базе центра «Космос» (для групп 11н, 12н, 11к, 12к, 11д, 11т, 11ф) и на базе НПО (для групп 11ю, 11п, 11сх). В ходе классного часа студенты узнали вкладе семьи Себряковых в освоение и развитие земли, которые на сегодняшний день отнесены к городскому округу город Михайловка, о подвигах земляков в годы первой мировой, гражданской, Великой Отечественной и Афганских войн. Особое внимание было уделено историческим моментам развития города. В ходе классного часа студентам демонстрировались тематические слайды,

фотографии, иллюстрации, музейные экспонаты. Таким образом, на примере событий родного края была показана неразрывная связь малой Родины с историей России.

Заключительным мероприятием программы стал **курсовой классный час «Волгоградская область – наш дом родной»**, в котором приняли участие все первокурсники.

Программа «Возрождение казачьей культуры» реализуется в колледже с целью формирования у студентов познавательного интереса к истории и традициям казачества, а так же стремления сохранять и приумножать культурное наследие своего края. Данная программа является логическим продолжением программы первого курса («Уголок России – Волгоградский край»), в ходе которого студенты изучали историю своей малой родины. На втором курсе программа «Возрождение казачьей культуры» способствует активному «погружению» студентов в казачью тематику и дает возможность более углубленному изучению родного края. В течение 2023 года в ее реализации приняли участие **двенадцать учебных групп второго курса**.

Центр «Русь» организовывал работу по реализации программы в тесном контакте с городским этнокультурным Центром «Вольница» и с городским Центром Детского Творчества. При помощи специалистов этих Центров в группах были проведены классные часы по следующим темам: **«История донского казачества», «Казачи – защитники земли русской»**. С целью знакомства с традициями хозяйственного уклада и быта донских казаков на базе *комнаты казачьего быта* колледжа Центром «Русь» организовано и содержательно проведено **двенадцать экскурсий** для студентов.

В этом учебном году Центр «Русь» организовал два **практических занятий «Казачья вечерка»** на базе Центра Культуры городского округа город Михайловка, в ходе которых студенты познакомились с музыкальными и игровыми традициями казаков. Так же при сотрудничестве с городским краеведческим музеем для второкурсников были проведены **экскурсии на тему: «Казак воюет, а его жена дома горюет»**.

В ходе реализации программы для второкурсников организовывались следующие **тематические конкурсы**:

1) Конкурс рисунков «Оружие донских казаков». Всего было представлено 23 рисунка. Победителями стали: Гонышева Виктория (группа 22н) и Буянова Софья (группа 21к). Второе место заняли студенты группы 21к Рыжова Ангелина и Кочетова Виктория, третье место у студента группы 21ф Потапова Кирилла.

2) Викторина «Знай и люби казачий край», в ходе которой необходимо было ответить на различные тематические вопросы и отгадать казачьи поговорки и загадки. В ней

приняло участие 68 человек. Победителем стал Юдина Руслана (группа 21к), второе место у Малаховой Дарьи (группа 213), третье место у Архиповой Дарьи (группа 21к).

3) Конкурс студенческих исследовательских работ «Многоликий мир казачества». Первое место у группы 21к (Копылова Арина), второе и третье место у группы 22д (Скачко Виктория, Пименова Алена).

С сентября 2023 года Центр «Русь» активно сотрудничает с учреждениями культуры города Михайловки в рамках программы «Возрождение казачьей культуры».

На базе Районного дома культуры студенты групп 22к, 22н, 22д приняли участие в работе *мастер-класса по изготовлению тряпичных кукол*, в ходе которого они узнали о том, как на Дону появились куклы, и каково их значение в жизни человека. А самое главное своими руками научились мастерить старинную детскую игрушку «Донская казачка».

На базе городского этнокультурного Центра «Вольница» студенты группы 21 к *участвовали в мастер-классе «От ягненка до карпеток»*, где познакомились с традиционными способами обработки шерсти и изготовлении шерстяных изделий из нее. Занятие было необычным и увлекательным и познавательным.

Для групп 21ю, 22ю, 21сх на базе НПО был проведен *классный час на тему «Герой трех войн»*. Перед студентами выступил Кириллов Игорь Викторович. Он интересно рассказал о знаменитом казаке нашего края Константине Иосифовиче Недорубове, Герое Советского Союза, полном Георгиевском кавалере, участнике первой мировой и Великой Отечественной войн. Ему в числе трех ветеранов было поручено зажечь Вечный огонь у мемориала героям Сталинградской битвы. Так же студентам был продемонстрирован документальный фильм о Недорубове К.И.

Для групп 21з и 22д волонтерами Центра «Русь» проведены экскурсии в комнату казачьего быта, расположенной на базе Центра культуры «Космос». Студентам было рассказано об особенностях быта и ведения хозяйства донских казаков.

Так же Центр «Русь» совместно с городским краеведческим музеем провел *курсовой классный час для всех групп второго курса на тему «Казак воюет, а его жена дома горюет»*. Студентам была представлена презентация, показаны некоторые музейные экспонаты, рассказано об особенностях воспитания казака как будущего воина по защите Родины. В ходе этих мероприятий студенты узнали очень много нового об уникальном наследии донского казачества.

Заключительным мероприятием программы стал традиционный **фестиваль «Край ты мой казачий»**, на котором группы второго курса творчески представляли традиции донских казаков. Победителем стала группа 21н (куратор Осипова Т.Е.), второе место заняла группа 22ю (куратор Плешакова А.В.), третье место заняла группа 22к (куратор Шаранова Е.В.).

Победителями различных номинаций фестиваля стали группы 22н, 21д, 21ф, 22д. Вне конкурса выступила группа 21к, которая ярко продемонстрировала на сцене идею важности сохранения в современное время культуры казаков, их патриотизм, верность своей стране. Учитывая итоги всех конкурсов и мероприятий, проводимых в течение учебного года, лучшей группой по реализации программы «Возрождение казачьей культуры» признана группа 21к (куратор Чурюмова Е.Ю.). Группе вручена грамота и переходящий кубок.

Истоки патриотизма, любви к родине, гордости за свой род формируются в семье. В связи с этим, в этом учебном году, Центр героико-патриотического воспитания «Русь» продолжил работу по реализации **программы «Школа супружества»**.

Эта программа направлена не только на ознакомление студентов с основами брачно-семейных отношений, но и на формирование у них психологической готовности к вступлению в брак, к созданию гармоничных семейных отношений. В данной программе активное участие принимали студенты групп: **31н, 31д, 31к, 31з, 31т**. Каждое занятие вызывало живой интерес со стороны студенческой молодежи, активное обсуждение конкретных семейных ситуаций и способствовало формированию положительного отношения к семье, воспитанию сознательного материнства и отцовства.

В течение учебного года было проведено 5 занятий по следующим темам: *«Секреты семейного счастья»*, *«Психологические основы брака»*, *«Роль семейных традиций в укреплении семьи»*, *«Свадебные хлопоты и советы тамады»*, *«Экономические основы брака»*. На занятиях выступали специалисты Комплексного Центра социального обслуживания молодежи «Юность», психолог колледжа Максимова Г.В, педагоги Платонова О.М, Гребнева Е.А. Так же в рамках Школы супружества Центром «Русь» были организованы занятия в группах 31н, 32к, 31д по теме *«Здоровье молодой семьи»*, которые провела фельдшер колледжа Астафурова Светлана Александровна. В ходе занятий были затронуты вопросы личной гигиены, культуры интимных отношений, ответственного материнства, здорового образа жизни.

Для участников программы «Школа супружества» Центром «Русь» были организованы тематические конкурсы. Победителями конкурса *«Семейный герб»* стала студентка группы 31к Конакова Кристина, конкурса *«Семейная летопись»* – Кузенко Наталия (группа 31к), конкурса *«Родословное дерево»* – Иванова Анна (группа 31н). Городской краеведческий музей принял активное участие в реализации программы «Школа супружества» колледжа и провел для групп 31н, 31к, 32к *экскурсию на тему «Где любовь и совет, там и горя нет»*. В ходе экскурсии студентам было рассказано о семейных ценностях, свадебных обрядах и эволюции свадебной моды Российской империи, СССР и России на протяжении 20 века. Показаны подлинные свадебные наряды михайловских

невест, свадебные фотографии разных десятилетий, атрибуты свадебного действия, предметы девичьего приданного, традиционные свадебные подарки. Экскурсия позволила студентам проникнуться в атмосферу свадебного действия прошлого века.

Так же студенты колледжа приняли участие в конкурсе эссе на тему: **«Традиции моей семьи: чту, храню, вдохновляюсь»**. Он проходил на базе Волгоградского индустриального техникума.

Что такое традиция? Что такое семья? Ответы на эти вопросы искали Солошенко Екатерина, студентка группа 11н, Письяюкова Полина и Чунакова Дарья, студентки группы 21н. «Основой образа жизни крепкой и дружной семьи являются традиции! Ведь без традиций не будет семьи, все это взаимосвязано. Ценности регулируют деятельность членов семьи, способствуют сближению, укрепляют взаимоуважение и взаимопонимание. Любовь и доброта – особая ценность в моей семье. И я точно знаю, что сохраню это и передам своим детям» – считает Дарья Чунакова. Для Полины Письяюковой «семья – это опора и богатство, и тут напрямую встречаются несколько разных поколений, и чувствуется крепкая связь». «В каждой семье сохраняют и чтут традиции, передавая их от поколения к поколению. Нет дороже в жизни душевного благополучия, тепла и любви родных людей» – рассуждает Катя Солошенко. Именно Екатерина Солошенко заняла 1 место в конкурсе, а 3 место у Чунаковой Дарьи.

Заключительным мероприятием программы стал **круглый стол по теме «Молодая семья: проблемы современности и пути решения»**, с участием специалистов социальных учреждений городского округа город Михайловка.

С целью формирования положительной мотивации студентов к службе в рядах Российской Армии и изучения основ воинской службы Центр «Русь» работал по реализации **программы «Школа призывника»**, активно сотрудничая с Михайловской воинской частью, городским советом воинов-интернационалистов, военным комиссариатом по городу Михайловка, Михайловскому и Кумылженскому районам Волгоградской области, городскими патриотическими клубами «Постовец» и «Медведь».

В течение учебного года Центром «Русь» была продолжена **поисковая Акция «Армейская биография»**, по сбору материалов о выпускниках колледжа, достойно отслуживших в армии, проведена **Акция «Письмо солдату»**. Студентами колледжа написано более 400 писем поддержки военнослужащих СВО. Наиболее активными в акции были группы 11н, 12к, 31ю, 31з, 12к, 22д. Так же была проведена Акция **«Шоколадка солдату»**, итогом которой было формирование *трех сладких посылок*. Наиболее активными в этой акции были группы 11д, 12к,11з, 21н, 21з, 32н, 31д, 31т, 41н, 11н. Письма и

шоколадки были вручены руководителю городского благотворительного фонда на **мероприятии «Герои России»**, организованным Центром «Русь» в феврале 2023 года.

В течение 2023 года в колледже проводилась военно-патриотическая **игра «Русичи»**, в которой приняли участие команды групп 31ф, 31т и сборная команда групп 21ю, 22ю, 22з. Все юнармейцы активно соревновались в стрельбе из мелкокалиберной винтовки, выполняли нормативы сборки-разборки АК, отвечали на вопросы ГО и вопросы викторины по истории ВС РФ. Заключительным этапом игры стал конкурс «А ну-ка парни», проводимый 22 февраля на базе спортивного зала колледжа.

В ходе конкурса все команды принимали активное участие в *Смотре строя и песни*, конкурсе «Капитанов», *военизированной эстафете*, *перетягивании каната*, в представлении номеров художественной самодеятельности на военную тематику. Победителем военно-патриотической игры стала команда **группы 31ф** (куратор Паратунова О.В.).

Особое внимание в 2023 году было уделено **95-летию юбилею колледжа**. Центр «Русь» стал организатором разнообразных конкурсов среди студенческих групп. Одним из самых ярких стал конкурс газет и плакатов «Колледжу 95!». Каждая газета отличалась историческим содержанием, творчеством и красочностью. Первое место заняли группы 31к (куратор Чурюмова Е.Ю.) и 21 с/х (куратор Редкозубов В.И.), второе место у групп 21ф (куратор Маркулева Е.И.), 21д (куратор Шишкина Ю.В.), 22д (куратор Скорикова Н.К.), так же жюри определило группы, занявшие третье место. Это группы: 11к (куратор Семенова Е.С.), 12к (куратор Агафонова М.В.) и группа 21з (куратор Просветухина Е.Б.). Среди представленных юбилейных плакатов своим профессионализмом заметно отличается плакат группы 22н (куратор Тытюк Н.С), который и занял первое место. Второе место получили плакаты группы 11ю (куратор Платонова О.М.) и 21т (куратор Калашникова Н.В.), а третье место у групп 11н (куратор Пономарева И.А) и 11т (куратор Попова Е.В.). Выставка газет и плакатов была представлена в Центре «Космос» на торжественном мероприятии, посвященном юбилею колледжа. Среди студентов первого курса проводился конкурс рисунков «Колледж будущего». Были представлены очень интересные и необычные рисунки-проекты колледжа будущего. Среди победителей Кучеренко Виктория (группа 12к) и Моторкина Юлия (группа 11ф), второе место у Секачевой Лизы (группа 11н), Лавровой Евгении и Гетман Анастасии (группа 11к), третье место заняли Попова Дарья (группа 12н), Гракова Екатерина (группа 11п) и Размахин Александр (группа 11ю). Также первокурсники посвятили учебному заведению свои поэтические строки. В конкурсе стихов «Любимый колледж» победила студентка группы 11н Попова Ульяна, второе место у студентки группы 11н Секачевой Дарьи, а третьей в этом конкурсе стала Скрипникова Софья из группы 11к.

Среди групп второго курса проводился конкурс видеороликов «Салют, юбилей!», победителем которого стала группа 21т (куратор Калашникова Н.В.), а второе место у группы 22д (куратор Скорикова Н.К.). В период подготовки к юбилейной дате студенты активно изучали историю колледжа. Центром «Русь» для первокурсников были организованы экскурсии в музей учебного заведения, среди групп вторых курсов проведена викторина «Вехи истории». Среди победителей викторины: Смыков Данил (группа 22н), Полякова Виктория (группа 22д), Свенсон Кристина (группа 21з), Рогачев Филипп (группа 21ю), Пыхтин Владимир (группа 21 с/х), Десятерик Максим (группа 22ю). А для групп третьего курса, под руководством преподавателя Шишкиной Юлии Викторовны, интересно и творчески было проведено традиционное мероприятие «Колесо истории» по страницам летописи учебного заведения.

В декабре 2023 года Центр «Русь» провел **конкурс студенческих исследовательских работ**. Цель данного конкурса: знакомство с лучшими педагогами колледжа разных лет, изучение их педагогического опыта, а так же сбор информации о выпускниках колледжа, их успехах и достижениях.

В номинации «Звезды педагогического труда» жюри были предоставлены работы о преподавателе музыки Иванове Сергее Александровиче, о преподавателе иностранных языков, кандидате педагогических наук Россеиной Вере Федоровне, о преподавателе исторических дисциплин Жолобовой Татьяне Ивановне, о преподавателе компьютерных технологий Калашникове Юрии Ивановиче, о преподавателе русского языка и литературы Блинове Андрее Маркеловиче и других. Первое место заняла работа Бирюковой Софьи и Вартановой Виолетты из группы 11д (куратор Телина Л.А.), второе место у группы 12н (куратор Волик Г.А.), третье место у группы 21з (куратор Просветухина Е.Б.).

В номинации «Знаменитые выпускники колледжа» были предоставлены работы о выпускниках нашего учебного заведения. Победителем стала группа 21 с/х (куратор Редкозубов В.И.), которая провела ряд исследовательских методов по сбору информации о педагогической деятельности учителя начальных классов Пономаревой Нины Михайловны, выпускнице 1969 года. Студентка группы 22д Полякова Виктория представила интересную работу о педагоге – наставнике, выпускнице 1972 года Балибардиной Татьяне Александровне. Эта работа занимает второе место. Так же жюри рассмотрела работу студентки группы 21к Коршуновой Анжелы о Филипповой Анне Анатольевне выпускнице физического отделения 1997 года, которая творчески работает тренером по легкой атлетике ДЮСШ №1. Эта работа заняла третье место.

Данный конкурс способствовал расширению знаний о педагогах и выпускниках колледжа у студентов, а так же собранная информация в исследовательских работах будет

использоваться в работе музея истории колледжа. Так же Центром «Русь» совместно с педагогами ПЦК был организован *единый классный час «Юбилей в историях и лицах»*, в ходе которого студенты встретились с преподавателями и выпускниками разных лет.

Все мероприятия, посвященные 95-летию колледжа, были наполнены интересным содержанием, творчеством и способствовали приобщению студентов к изучению истории колледжа, привитию чувства гордости и любви к учебному заведению, осознанию необходимости внести свой посильный вклад в его процветание и дальнейшее развитие.

В течение 2023 года при Центре «Русь» успешно работала группа экскурсоводов по музею истории колледжа и по комнате казачьего быта, группа почетного караула и знаменной группы, волонтеры. Вся деятельность Центра была направлена на вовлечение студентов в разнообразные виды практической деятельности, при помощи которой у них постепенно формируется опыт патриотического поведения, воспитывается активная жизненная позиция.

Все программы патриотической направленности были успешно выполнены.

Культурно-нравственное и эстетическое воспитание.

Одно из основных направлений воспитательной работы – культурно-нравственное и эстетическое воспитание, развитие творческих способностей студентов, организацию их досуговой деятельности, формирование и укрепление традиций колледжа.

В рамках данного направления мероприятия проводились в очном и дистанционном формате.

За отчетный период были проведены мероприятия на базе колледжа и принимали участие в мероприятиях различного уровня и добились следующих результатов:

Январь:

– Конкурс коллажей "Один день студенческой жизни", посвященный Дню Российского Студенчества. В конкурсе принимали участие студенты с 1-го по 4-ый курсы. По результатам жюри, места распределились следующим образом:

1 место – группа 31д;

1 место – группа 31н;

2 место – группа 11н;

3 место – группа 11ф.

Февраль:

В рамках празднования 80-ой годовщины Победы в Сталинградской битве в следующих мероприятиях:

– Акция «Сталинградские окна»:

- 1 место – Жемчужнова Мария (группа 21м);
- 1 место – Трощенко Виктория (группа 22н);
- 1 место – Коняшкина Виктория (группа 12н);
- 2 место – Етеревская Виктория (группа 21м);
- 2 место – Драчкова Анна (группа 31к);
- 3 место – Сергеева Юлия (группа 31к);
- 3 место – Овечкина Татьяна и Пашаева Назила (группа 41м).

В акции "Сталинградские окна", лучшие творческие работы участников были отмечены грамотами за участие: Васильева Дарья – группа 31к, Манько Снежана – группа 31к, Студеникина Марья – группа 31н, Дулина Екатерина – группа 41н, Осауленко Надежда – группа 31н, Ермилова Марина – группа 31к, Оболонина Татьяна – группа 12н.

– Акция «200 минут чтения: Сталинграду посвящается»:

- 1 место – Ярошевич Вера, гр.21д;
- 2 место – Першин Дмитрий, гр.32н;
- 2 место – Пенчук Кирилл, гр.21ю;
- 3 место – Ашурова Насиба, гр.31н;
- 3 место – Попова Ирина, гр.11м.

– Церемония возложения цветов к братской могиле;

– Лыжный забег. В соревнованиях приняли участие студенты 4 курса специальности

Физическая культура.

– С 28 февраля по 06 марта проводилась Масленичная неделя, включала:

- Кулинарный поединок «Масленица»;
- Конкурс декоративно-прикладного искусства «Красна-Масленица»;
- Конкурс коллажей «Студенческая Масленица»;
- Конкурс частушек «Широкая Масленица, мы тобою хвалимся»;
- Конкурс видеороликов «Спортивные Масленичные игры и забавы».

Март:

– Тематическая экскурсия по Волгоградскому краеведческому музею в рамках программы Пушкинская карта.

– Конкурс «Мисс студенческая весна – 2023» (среди студентов 2 курса):

- «Мисс Вдохновение» – Полина Зимовейская, гр.21к;
- «Мисс Восторг» – Юлия Пимкина, гр.21д;
- «Мисс Изысканность» – Евгения Миронова, гр.21д;
- «Мисс Очарование» – Вера Горботова, гр.21ф;
- «Мисс зрительских симпатий» – Вера Горботова, гр.21ф;

«Мисс студенческая Весна – 2023» – Анна Чикина, гр.21ю.

Апрель:

– Открытый турнир по настольной игре «Активити». 2 место – команда Михайловского профессионально-педагогического колледжа им. В.В. Арнаутова;

– День открытых дверей;

– Интеллектуальное казино «Колесо истории» (посвященное 350-летию со дня рождения Петра I – легендарного царя-реформатора, который кардинально изменил ход русской истории, расширил географические, культурные и экономические границы своей страны, и помог России получить ключевую роль на международной арене и обрести статус великой империи)

По итогам четырех туров игры призовые места распределились следующим образом.

- I место заняла команда номер №4 «Смешарики»: Марина Пучкова гр.31н, Артур Синев, Равшан Махмудов гр.31с\х, Валерия Иванцова, Родион Гусько гр.31ю, Андрей Передунов гр.31ф.

- II место заняла команда номер №5 «Император»: Валентина Борисова, Данила Бирюков, Руслан Мелихов гр.31т, Варвара Запороцкова гр.31н, Кристина Правдина гр.22н, Виктория Фирсова гр.21ю.

- III место заняла команда номер № 1 «Романовы» в составе Алексей Глейкин гр. 31н, Алексей Назаров гр.21ю Влад Лушпенко гр.31ю, Влад Дыкин и Юрий Сухоруков гр.31з., Екатерина Сочихина гр.31з.

– Финальный этап городской игры «Брейн-ринг» сезона 2023 года. В игре приняли участие команды студентов и волонтеров города: команда Михайловского профессионально-педагогического колледжа имени В.В.Арнаутова, Михайловского филиала Волгоградского медицинского колледжа, Себряковского филиала ВолгГТУ, а также команда «Волонтеров победы». Все вопросы игры были самой широкой тематики – от литературы до истории и географии. Победителем заключительной игры сезона стала команда ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова".

Май:

– Акция «Окна Победы» посвященная празднованию 78-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне;

– IX фестиваль фильмов о войне «Сталинградская сирень», студенты с первых и четвертых курсов ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова" стали свидетелями и участниками творческой встречи со знаменитым актером театра и кино, кинорежиссером Борисом Токаревым. Встреча состоялась в городском дворце культуры городского округа город Михайловка Волгоградской области.

– Праздник «Последний звонок – 2023». 20 мая в ЦО «Космос» ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова" состоялся праздник «Последний звонок – 2023». В этом году колледж выпускает 10 учебных групп, в состав которых входит 191 выпускник: группа 41н, и 32н (специальность «Преподавание в начальных классах»), группа 41к (специальность «Коррекционная педагогика в начальной образовании»), группа 41д (специальность «Дошкольное образование»), группа 31ю (специальность «Право и организация социального обеспечения»), группа 41ф (специальность «Физическая культура»), группа 31з (Земельно-имущественные отношения), группа 41т (специальность «Программирование в компьютерных системах»), группа 41м (специальность «Конструирование и моделирование швейных изделий»), группа 41с/х («Механизация сельского хозяйства»).

Июнь:

– Митинг «Подвиг во имя жизни», посвященный 82-ой годовщине начала Великой Отечественной войны.

– Крупномасштабный молодежный фестиваль #ТриЧетыре, г. Волгоград. Активное участие в работе фестиваля приняли студенты колледжа, отделения «Физическая культура», «Право и организация социального обеспечения». На Площадке «Патриотическая», студенты выступили с музыкально-танцевальной композицией "Мы патриоты России!".

– 29-30 июня состоялись Выпускные вечера;

Сентябрь:

– Торжественная линейка «День знаний»;

– День солидарности в борьбе с терроризмом – серия классных часов, посвященных памяти соотечественников, погибших от рук террористов в Беслане, в театральном центре на Дубровке, в Буденновске, Первомайском, при взрывах жилых домов в Москве, Буйнакске и Волгодонске, в других террористических актах;

– Международный день распространения грамотности – лингвистический марафон для первокурсников. Студенты проверили свои базовые знания по школьному курсу русского языка, вспомнили поговорки, известные фразеологизмы, узнали значения некоторых устаревших слов;

– Открытие на базе ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова" первичного отделения общероссийского общественно-государственное движения детей и молодежи "Движение Первых";

– День работника дошкольного образования – в рамках профессионального праздника студентки из группы 21д посетили мастерскую по компетенции «Дошкольное воспитание» и окунулись в атмосферу своей будущей профессии.

Октябрь:

– Международный день пожилых людей – проект «Внуки по переписке». В преддверии Дня пожилого человека студенческий актив изготовили открытки для одного из подопечных Волгоградского ПНИ и наполнили ее теплотой своих пожеланий и поздравлений;

– День СПО – студенты ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова" активно включились в мероприятия, посвященные празднованию Дня среднего профессионального образования!

#деньСПО2023:

- Конкурс «Вдохновляющие истории»;
- Конкурс «Зажигаем в ритме СПО»;
- Конкурс «История профессий в моей семье: Суперпрофессиональная семья»;
- Флешмоб «Я студент СПО».

– День учителя – студенты ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова" сняли поздравительный ролик для своих преподавателей;

– Единый день открытых дверей по ФП «Профессионалитет»;

– День отца – онлайн акция «Папин день». Студенты делились фотографиями со своими отцами, дополняя их теплыми словами благодарности и любви;

– Региональный этап всероссийского конкурса «Команда Первых» – команда ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова" заняла 1 место в компетенции «Эмоциональный интеллект»;

– Кастинг «На что ты способен, молодой!» для 1 курсов. По единогласному мнению жюри призовые места распределились следующим образом:

1. Художественное слово:

Попова Ульяна (11н) – 1 место;

Минаева Мария (11к) – 1 место;

Анохина Алёна (11к) – 1 место;

Кладиев Максим (11к) – 2 место;

Потёмина Варвара (11н) – 2 место;

Нехаева Дарья (12к) – 3 место.

2. Вокал (соло):

Костина Полина (11н) – 1 место;

Курбатова Виолетта (11ф) – 2 место;

Губина София (11ю) – 2 место;

Занкина Анастасия (11п) – 3 место.

3. Вокал (ансамбль):

Калинина Анастасия, Негодина Виктория и Скрипникова Софья (11к) – 1 место;

Гетман Анастасия и Негодина Виктория (11к) – 2 место.

4. Танец:

Сборная 11н, 11т и 11ю с танцем «Калинка» – 1 место;

Группа 11к с танцем «Как дела?» – 2 место;

Сборная 11т и 11ю с танцем «Мой вертолёт» – 3 место.

5. Театр:

Кладиев Максим (11к) – 1 место.

6. Инструментальный жанр:

Ермилов Виталий (11 с/х) – 1 место.

7. Оригинальный жанр:

Маштаков Виталий (11ф) – 1 место;

Бородина Нина (11т) и Вершина Варвара (11н) – 2 место;

Юлия Калиничева и Анна Калиничева (12н) – 2 место.

Ноябрь:

– Конкурс стенгазет «Мы разные, мы вместе» совместно с муниципальным отделением Движения Первых в рамках регионального проекта «Умей дружить»;

– Праздничное шествие "Мы разные, но не чужие!" в преддверии Дня народного единства.

– II Городская интеллектуальная игра «Брейн-ринг», команда колледжа получила 11 баллов

– день памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел РФ – серия классных часов, рассказывающих о важности соблюдения прав и свобод человека, а также сохранения исторической памяти и достоинства нашего Отечества;

– Онлайн-акция в социальной сети ВКонтакте «Знакомьтесь, моя семья» в рамках проведения Месячника, посвященного пропаганде семейных ценностей, традиций и профилактике абортов;

– Всероссийский конкурс «Смотри, это Россия!» – студентки группы 11н Савчук Дарья, Мажарцева Анжелика, Костина Полина, Сиволобова Анастасия и Секачева Анастасия приняли участие в конкурсе и рассказали о нашем городе.

– День матери – студенты ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова" сняли видеоролик для своих мам; Студентка группы 11н Секачева Елизавета приняла участие в конкурсе рисунков «Моя милая мама» Движения Первых и заняла 2 место;

– День Государственного герба Российской Федерации – фотоквест «В поисках Герба России»;

Декабрь:

– Всемирный день борьбы со СПИДом – для студентов и сотрудников ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова" была проведена информационная акция, призванная напомнить о необходимости сделать всё, чтобы не допустить распространения инфекции;

– Международный день инвалидов;

– День неизвестного солдата – в память о российских и советских воинах, погибших во время боевых действий на территории страны или за её пределами в ЦО «Космос» был оформлен информационный стенд;

– День юриста – флешбом для первокурсников-юристов «Почему я решил стать юристом»;

– День волонтера в России – награждение активных волонтеров ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова" благодарственными грамотами администрации городского округа город Михайловка;

– День героев Отечества – В преддверии памятной даты активисты Движения Первых ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова" провели уборку памятника лейтенанту В.А.Тюмину и Братской могилы участников гражданской войны, расположенных вблизи колледжа и возложили к ним цветы;

– Международный день борьбы с коррупцией – с 4 по 8 декабря для студентов ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова" проведена серия классных часов «Коррупции – СТОП!», рассказывающих о причинах, формах и последствиях коррупции в современном обществе;

– День прав человека – для студентов ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова" проведена серия классных часов о Всеобщей декларации прав человека, закрепившей в себе широкий перечень основополагающих прав и свобод, которыми мы все обладаем;

– День конституции Российской Федерации – квиз «Что мы знаем о конституции»;

– «Внуки по переписке» – это волонтерская программа, участники которой переписываются с одинокими людьми по всей России. Активисты ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова" отправили новогодние письма в дом-интернат;

– День принятия федеральных конституционных законов о государственных символах Российской Федерации – интеллектуальный марафон «Государственные символы России»;

– Новогодний марафон:

Конкурс новогодних стенгазет;

Новогодний флешмоб;

Поздравления от деда Мороза и Снегурочки.

В режиме работы учебного заведения отводится время для проведения занятий в творческих коллективах. В течение года работали: творческий коллектив "МППК", студенческий совет колледжа, пять студенческих отрядов.

Кроме того, обучающиеся колледжа являются участниками вокальных, театральных и хореографических коллективов учреждений культуры городского округа город Михайловка.

Формирование здорового образа жизни обучающихся.

Профилактическая работа с обучающимися, направленная на формирование здорового образа жизни, является основным разделом программы "МППК – территория здоровья" и осуществляется на всех этапах её реализации. В течение года продолжена работа по изучению и анализу социально-бытовых условий в семьях детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Проведена социальная паспортизация колледжа.

Выявлены и находятся под постоянным контролем специалистов социально-психологического отдела, классных руководителей, обучающиеся из семей, относящиеся к категории социально-незащищенных.

На постоянной основе осуществляется контроль за организацией внеурочной занятости обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета.

Осуществляется работа по социально-педагогическому и психолого-педагогическому просвещению родителей с целью создания оптимальных условий в семье, пропаганде здорового образа жизни, согласно планам работы колледжа и классных руководителей.

Организованы и проводятся в системе индивидуальные консультации со студентами и родителями, законными представителями по проблемам формирования здорового образа жизни.

В начале учебного года педагогом-психологом осуществляется диагностика первокурсников, с целью выявления студентов "группы риска", выявления психологических проблем и особенностей поведения "трудных" студентов, состоящих на различных видах профилактического учета. Проводится углубленная диагностика студентов, входящих в "группу риска", с целью формирования банка данных студентов, нуждающихся в коррекционно-развивающей работе и составления графика индивидуальной и групповой работы с ними.

В колледже разработан и утвержден План-график ежегодных профилактических мероприятий среди обучающихся колледжа, в разделы которого входит:

– профилактика суицидального поведения;

- профилактика экстремизма и терроризма, гармонизация межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений;
- профилактика жестокого обращения с детьми;
- профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа;
- профилактика половой неприкосновенности, формирование сексуального воспитания и репродуктивного здоровья;
- профилактика безопасного пребывания несовершеннолетних в интернет-пространстве.

Таким образом, система работы по формированию здорового образа жизни обучающихся, профилактике употребления наркотических средств, психотропных веществ, в колледже строится по следующим направлениям:

- создание условий, необходимых для сохранения и укрепление физического здоровья обучающихся;
- формирование культуры здорового образа жизни обучающихся посредством развития социальной активности студенческой молодежи;
- обеспечение внеурочной занятости обучающихся, вовлечение их в культурно-массовую, общественно-полезную, спортивную деятельность;
- проведение профилактической работы, направленной на формирование здорового образа жизни;
- повышение уровня педагогического мастерства преподавателей, обмен опытом, работа методического объединения классных руководителей.

Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в колледже традиционно строится в соответствии с годовым планом, утвержденным директором.

В 2023-2024 году отделом творческого и физического развития в направлении физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы были проведены:

Осенний кросс «Здравствуй осень золотая». В ходе соревнования были выявлены победители: Девушки 2000м: Солохина Антонина, гр. 11ф – I место, Маторкина Юлия, гр.11Ф – II место, Чурикова Анастасия, гр. 21Ф – III место. Юноши 3000 м: Онищенко Павел, гр. 21Ф – I место, Никулин Антон, гр.21Ф – II место, Заворуев Ярослав, гр.21Ф – III место. По итогам команды заняли следующие места: I место – команда гр. 21Ф, II место – команда гр. 11Ф, III место – команда гр. 31Ф.

Соревнования по баскетболу среди средних и высших учебных заведений городского округа город Михайловка. Команда ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова" девушки – I место, юноши – II место.

Первенство городского округа город Михайловка по настольному теннису. В ходе соревнования были выявлены победители, которыми стали III место – Горбатова Вера, I место – Ютова Галина, II место – Берекенов Данияр.

Первенство городского округа город Михайловка по плаванию. В ходе соревнования были выявлены победители, которыми стали III место – Короткова Ксения 21ф.

Первенство колледжа по футболу, посвященное 95-летию «МППК им В.В.Арнаутова». В ходе соревнования были выявлены победители, которыми стали группы: Юноши: III место – 31ф, II место – 11п, I место – 41ф. Девушки: III место – 11ф, II место – 21ф, I место – 41ф.

Первенство колледжа по дартсу, посвященное 95-летию "МППК им В.В.Арнаутова" среди физкультурного отделения: III место – 21ф, II место – 31ф, I место – 41ф.

Первенство колледжа по настольному теннису, посвященное 95-летию "МППК им В.В.Арнаутова". В ходе соревнования были выявлены победители, которыми стали группы: Юноши: III место – Абдулаев Эйваз 31ф, II место – Баканов Алексей 11ф, I место – Берекенов Данияр. Девушки: III место – Санджиева Виктория, II место – Горбатова Вера 41ф, I место – Ютова Галина 31д.

Первенство колледжа по легкой атлетике «4-борье». В ходе соревнования были выявлены победители:

– Бег 60м: Девушки: III место – Гришина Ирина 21ф, II место – Свиридова Олеся 21ф, I место – Солохина Антонина 11ф. Юноши: III место – Миронов Макар 11ф, II место – Никулин Антон 21ф, I место – Онищенко Павел 21ф.

– Бег 1000м: Девушки: III место – Солохина Антонина 11ф, II место – Чурикова Анастасия 21ф, I место – Гришина Ирина 21ф. Юноши: III место – Никулин Антон 21ф, II место – Ашуров Орифджон 21ф, I место – Онищенко Павел 21ф.

– Прыжки в длину с разбега: Девушки: III место – Курбатова Виолетта 11ф, Гришина Ирина 21ф, II место – Тарасова Алина 11ф, I место – Солохина Антонина 11ф. Юноши: III место – Онищенко Павел 21ф, II место – Куринов Станислав 11ф, I место – Епифанов Александр 11ф.

– Метание гранаты: Девушки: III место – Свиридова Олеся 21ф, II место – Тарасова Алина 11ф, I место – Солохина Антонина 11ф. Юноши: III место – Буганов Алексей 11ф, II место – Епифанов Александр 11ф, I место – Орлов Захар 11ф.

По итогам соревнований группы заняли следующие места: II место – команда группы 21ф, I место – команда группы 11ф.

Первенство колледжа по волейболу среди студентов 3-х, 2-х, 1-х курсов. В ходе соревнования были выявлены победители, которыми стали группы:

– среди 3-х курсов: Юноши: II место – 31ф, I место – 31-32ю. Девушки: III место – 32ю, II место – 31ф, I место – 41д.

– среди 2-х курсов: Юноши: II место – 21с/х, I место – 21ф. Девушки: III место – 21ф, II место – 22ю, I место – 22к.

– среди 1-х курсов: Юноши: III место – 11ю, II место – 11т, I место – 11ф. Девушки: III место – 11ф, II место – 11н, I место – 11ф.

XIII Всероссийская массовая лыжная гонка «ЛЫЖНЯ РОССИИ – 2024».

В ходе соревнования были выявлены победители: Юноши: III место – Попов Степан 41ф, I место – Андросов Юрий 41ф. Девушки: III место – Обьедкова Полина 41ф, II место – Павлова Александра 41ф, I место – Горбатова Вера 41ф.

Соревнования по плаванию среди юношей, обучающихся в ВУЗах и СУЗах, посвященные «Дню Защитника Отечества». В ходе соревнования были выявлены победители: III место – Онищенко Павел 21ф, I место – Стрельченко Даниил 21ф.

Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, социальная помощь и поддержка, социальная адаптация обучающихся .

Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, социальная помощь и поддержка, социальная адаптация обучающихся

Организация деятельности педагога-психолога по психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса осуществлялась в соответствии с утвержденным планом работы и отражалась в основных направлениях деятельности: организационном и научно-методическом, психодиагностическом, коррекционно-развивающим, психопрофилактическим и психологическом просвещении.

1. Организационная и научно-методическая работа

Педагог-психолог принимала активное участие в планировании учебно-воспитательных мероприятий колледжа, систематически посещала заседания Совета по профилактике, методические объединения классных руководителей, педагогические советы, организационные собрания и др.

Участвовала в работе научно-практических конференций:

– Региональная научно-практическая конференция «Героико-патриотическое воспитание молодежи: опыт, методика, современность», была модератором секции 3 «Формирование основ культуры самоорганизации учебной и профессиональной деятельности обучающихся как актуальная социальная проблема современного общества», подготовила выступление по теме: «Самоорганизация как фактор успешности учебно-профессиональной деятельности обучающихся» (28.02.2023 г.);

– XVII Санкт-Петербургский Саммит психологов (04.06.2023 – 07.06.2023 г.г.);

– Международная научно-практическая конференция "Психология индивидуальных различий: обучение и развитие" в Секции 1 "Психология индивидуальных различий - в решении вопросов обучения и воспитания". Выступила с докладом на тему: «Индивидуальные особенности самоорганизации учебно-профессиональной деятельности у обучающихся СПО» (26.09.2023 г.).

– VII региональный фестиваль педагогических идей «Обучение и воспитание: традиции, инновации, результативность», была модератором тематического круглого стола 3 «Формирование основ самоорганизации учебной и профессиональной деятельности обучающихся среднего профессионального образования», где провела мастер-класс по проблеме: «Когнитивные предикторы эффективной самоорганизации учебно-профессиональной деятельности обучающихся СПО» (22.12.2023 г.)

Принимала активное участие в заседаниях:

– круглого стола для педагогов «Современные технологии личностно-профессионального развития будущих специалистов: эффективный опыт применения», проводимого в рамках VIII Регионального студенческого фестиваля «Профессионал будущего», где выступила по проблеме « Психолого-педагогические аспекты эффективности профессионального самоопределения обучающихся» (30.03.2023 г.);

– «Молодая семья: проблемы современности и пути решения», проводимого в рамках программы «Школа супружества», на базе ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова";

– «Практика наставничества в среднем профессиональном образовании», на базе ГАПОУ «ВСПК» (25.04.2023 г.).

Участвовала в работе:

– Регионального семинара-практикума «Свой-чужие: неформальные молодежные объединения деструктивной направленности» (15.02.2023 г.);

– Регионального семинара-практикума «Дерзкий я: развиваем эмоционально-волевую сферу неформального подростка» (19.04.2023 г.);

– Педагогической секции по теме: «Вопросы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних» (02.05.2023 г.).

Приняла участие в вебинарах Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области ГАУ ДПО «ВГАПО» по следующей проблематике:

– «Организация и проведение социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и организациях высшего образования, находящихся в ведении Волгоградской области в 2023/2024 учебном году» (14.09.2023 г.);

– «Составление актов по результатам СПТ. Анализ результатов по ЕМ-2023 и разработка программ персонифицированного сопровождения» (17.11.2023 г.).

Приняла участие в онлайн-тренинге «Точка роста консультанта» (09.10.2023 г.).

Прошла обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации:

– «Основные аспекты прав и интересов детей», в объеме 36 часов (20.06.2023 г. в ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов);

– «Организация правового просвещения в образовательной организации», в объеме 36 часов (20.06.2023 г. в ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов);

– «Аспекты правового регулирования образования в Российской Федерации», в объеме 121 часа (20.06.2023 г. в ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов);

– «Организация деятельности педагога-психолога в системе среднего профессионального образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие», в объеме 76 часов, на базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет» (04.09.2023 г. – 15.12.2023 г.).

Прошла профессиональную переподготовку в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Волгоградский институт профессионального образования» по программе «Клиническая психология» в объеме 1088 часов в период с 08.04.2022 г. – 09.02.2023 г., присвоена квалификация «Клинический психолог» и предоставлено право на ведение профессиональной деятельности в сфере клинической и практической психологии.

Участвовала в конкурсе «Лучшая профессиональная проба» Фонда Гуманитарных проектов «Билет в будущее», по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Признана победителем конкурса «Статья (образовательный проект) по проблемам развития профессионально значимых качеств личности будущих специалистов» в рамках VIII Регионального студенческого «Профессионал будущего» (30.03.2023 г.).

2. Психодиагностическая работа

Психодиагностическое направление деятельности осуществлялось по следующим аспектам:

- Особенности адаптационного периода студентов первого года обучения к условиям обучения в колледже. Интерпретация и анализ полученных результатов позволили определить основные трудности и проблемы, с которыми столкнулись первокурсники в процессе приспособления к новым формам преподавания, контролю и усвоению знаний, к иному режиму учебного труда и отдыха, самостоятельному образу жизни; включению в новый коллектив сокурсников. Анализ результатов был представлен на заседании МО классных руководителей. Классным руководителям индивидуально по каждой группе была предоставлена информация относительно особенностей адаптационного периода, как в конкретной учебной группе, так и по колледжу в целом. В качестве факторов, мешающих адаптации первокурсников, были выделены следующие: недостаточный уровень собственных знаний, повышенный уровень тревожности и личностные особенности студентов, мешающие установлению взаимоотношений, сложности привыкания к новым требованиям, предъявляемым к обучающимся. В процессе работы методического объединения были проанализированы и определены возможные пути решения возникших сложностей в четком взаимодействии с психологом, социальным педагогом, классными руководителями, преподавателями-предметниками и родителями или лицами их заменяющими.

Анализ результатов персонифицированной диагностики особенностей адаптационного периода студентов-сирот и студентов, находящихся под опекой, позволил выделить основные направления коррекционно-развивающей работы и определить организационные моменты реализации программы "Социально-психологической адаптации детей сирот к условиям обучения в ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова".

- Социально-психологическое тестирование, в котором приняли участие 528 обучающихся. Грамотно организованная информационно-разъяснительная кампания с родителями, иными законными представителями обучающихся и мотивационная работа с самими обучающимися, позволила организовать 100% участие в тестировании обучающихся I – II курсов.

Анализ полученных результатов по колледжу обсуждался на заседании МО классных руководителей, неперсонифицированные данные по каждой учебной группе были получены классными руководителями, на основании которых были выделены проблемные зоны и определены основные направления профилактических мероприятий, направленных на снижение факторов риска. На основании анализа полученных данных педагогом-психологом были разработаны индивидуальные программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся, продемонстрировавших высочайшую степень вероятности проявления рискованного (в том числе аддиктивного) поведения. С учетом результатов проведения

социально-психологического тестирования были определены основные аспекты организации системного профилактирующего пространства ориентированного на включение всего спектра существующих ресурсов колледжа. С обучающимися попавшими в группу высокой вероятности вовлечения в зависимое (аддиктивное) поведение реализуется профилактическая психолого-педагогическая программа "Как не просмотреть беду..." в групповом формате.

- Мониторинг особенностей основ культуры самоорганизации учебно-профессиональной деятельности обучающихся колледжа, с целью определения уровня развития навыков целеполагания, анализа ситуации, самоконтроля и волевых усилий, позволил определить и скорректировать основные направления по формированию основ культуры самоорганизации учебно-профессиональной деятельности обучающихся СПО.

- Диагностика и анализ основных затруднений и проблем у студентов-первокурсников, проживающих в общежитии, была направлена на организацию консультационных форм работы и проведение адаптационных тренингов.

- На протяжении отчетного периода проводилась углубленная диагностика студентов "группы риска", "трудных" студентов, состоящих на учете в ПДН или Совете по профилактике колледжа. На основании полученных результатов были выявлены психологические проблемы и особенности поведения, мешающие эффективно справляться с проблемными ситуациями, позволившие разработать программы индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающихся и основные направления групповой работы по оказанию помощи.

- Углубленная диагностика индивидуально-личностных особенностей студентов и учебных групп по запросам администрации, классных руководителей, самих обучающихся, родителей и лиц их заменяющих.

3. Коррекционно-развивающая работа

В отчетный период была продолжена работа по реализации коррекционно-развивающих программ, успешно апробированных в предыдущие годы:

- «Психолого-педагогическое сопровождение адаптационного периода студентов I-II курсов, способствующая более успешной адаптации обучающихся к учебно-воспитательному процессу в колледже.

- Программа тренинга «Поверить в себя», способствующая развитию эффективных способов общения в процессе межличностного взаимодействия, активизацию скрытых личностных резервов, направленных на осознание и осмысление основных барьеров осуществления социального взаимодействия, как в профессиональной, так и личной

сферах, формирование толерантного отношения к окружающим в процессе межличностного взаимодействия».

- Программа «В зеркале профессий», в процессе реализации которой, студентами были актуализированы смысловые ориентиры будущей профессиональной деятельности; активизированы скрытые личностные резервы, направленные на осознание и осмысление основных барьеров осуществления социального взаимодействия, как в профессиональной, так и в личной сферах; определены эффективные способы взаимодействия в процессе межличностного и профессионального общения, публично позиционирования своих личностных и профессиональных качеств в процессе межличностного взаимодействия.

- Программа «Выход есть всегда» для студентов, попавших в трудную жизненную ситуацию. В процессе работы были определены способы поведения и копинговые механизмы, направленные на позитивное принятие себя, достижение внутреннего спокойствия, снижение значимости проблемной ситуации и адекватного отношения к ней, позволяющих эффективно преодолевать критические ситуации и справляться с ними в дальнейшем; осознаны собственные внутренние переживания и причины, их вызывающие, с последующим их эмоциональным реагированием; отработаны жизненно необходимые навыки (навыки общения, выхода из конфликтных ситуаций, конструктивного выхода из сложных ситуаций, противостояния рискованным ситуациям); актуализированы коммуникативные умения и навыки в ситуациях, требующих принятия решения, взаимопонимания и выражения собственных мыслей; определены значимые ценности, ценностное отношение к себе, другим людям, своему здоровью, жизни, жизненным ценностям и целям.

- Программа «Социально-психологической адаптации детей сирот к условиям обучения в ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова", направленная на создание условий, способствующих более успешной адаптации студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей к учебно-воспитательному процессу в ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова".

- Психолого-педагогическая программа «Как не просмотреть беду...», направленная на организацию профилактического психолого-педагогического сопровождения подростков по результатам единой методики социально-психологического тестирования.

- Развивающая программа «Основы самоорганизации учебно-профессиональной деятельности обучающихся» реализуемая в рамках проведения классных часов, с обучающимися II-III-х курсов, направленная на формирование основ культуры учебно-профессиональной деятельности обучающихся в процессе профессиональной подготовки.

С обучающимися, нуждающимися в адресной поддержке были организованы систематические консультации с элементами коррекционной работы. Анализ зафиксированных обращений (142) позволил определить следующую проблематику: неприятие себя (например, своих личных качеств или своего тела), напряженное состояние, повышенная тревожность, эмоциональные проблемы (непонимание своих чувств, трудности в выражении эмоций, неумение контролировать свои чувства, частые эмоциональные вспышки, проблемы, связанные с организацией учебного труда.

Для 22 студентов колледжа, были разработаны индивидуальные коррекционные программы, направленные на психолого-педагогическую реабилитацию и поддержку по которым осуществлялась работа педагога-психолога.

4. Психопрофилактика и психологическое просвещение

С целью психологического просвещения и повышения уровня психологической культуры обучающихся были организованы следующие мероприятия:

- В рамках реализации программы «Школа супружества» со студентами 3-х курсов в рамках заседания круглого стола на тему: «Молодая семья: проблемы современности и пути решения» было подготовлено выступление по проблеме: «Слагаемые семейных отношений», где обучающиеся имели возможность не только обсудить причины возникновения недопонимания, но и получить практический опыт решения возникших трудностей.

В рамках образовательного процесса был проведен ряд классных часов с элементами тренинга и деловых игр по следующей проблематике:

- Адаптационный тренинг для студентов I курсов «Что в имени тебе моем?».
- «Жизненные ценности или искусство жить достойно».
- «Саморегуляция и самоконтроль в процессе межличностного взаимодействия».
- «Секреты эффективной самоорганизации».
- «Ступеньки профессионального развития».
- «Стратегии поведения в сложной ситуации» и др.

Организованы и проведены мероприятия Недели позитива, направленной на профилактику суицидальных рисков обучающихся:

- Открытие "Недели позитива". Флешмоб «Зарядись позитивом»;
- Конкурс рисунков на асфальте «Веселый художник»;
- Диалог с классиком «ВООКвальный ответ»;
- Веселый марафон «Подари радость за минутку»;
- Организация работы фотозоны «Солнечный фотограф»;
- Акция «Дерево настроения»;

– Закрытие "Недели позитива". Подведение итогов.

Для педагогических работников организованы и проведены:

– педагогическая мастерская «Организация других начинается с самоорганизации»;

– психолого-педагогический семинар-практикум «Аутодеструкция: что делать педагогу?»).

Социальная работа с многодетными и социально-незащищенными семьями.

Работа социального педагога осуществляется в соответствии с планом работы на 2022-2023 учебный год, утвержденным директорам колледжа.

В течение отчетного периода социальный педагог колледжа осуществляла сбор информации о студентах из многодетных, малообеспеченных семей, семей группы риска, в результате проделанной работы на 1 сентября 2022 года были получены следующие данные:

– состоящих на внутриколледжном учете – 7 чел.;

– состоящих на учете в ПДН – 4 чел.;

– состоящих на учете в КДН – 4 чел.;

– состоящих на учете в наркологическом диспансере – 0 чел.;

– состоящих на учете в психоневрологическом диспансере – 0 чел.

Также в колледже насчитывалось:

– инвалидов – 9 чел.;

– из опекунских семей и детей-сирот – 58 чел.;

– из многодетных семей – 155 чел.;

– из неполных семей – 254 чел.;

– из малообеспеченных семей – 119 чел.

Обучающимся данных категорий семей в течение года оказывалась материальная помощь из стипендиального фонда, консультативная помощь по сбору документов на адресную, материальную помощь, а так же различного рода социальные пособия.

Около 250 обучающихся были проконсультированы по вопросам сбора документов на социальную стипендию и адресную помощь. Получателем социальной стипендии в настоящее время являются 119 студентов.

За отчетный период проведена значительная работа по оформлению и ведению личных дел детей-сирот, на каждого заведена личная папка, собран весь пакет документов, необходимых для подтверждения статуса детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя.

В течение отчетного периода все дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также

лица, потерявшие в период обучения обоих родителей или единственного родителя, прошли бесплатный медицинский осмотр и углубленную диспансеризацию.

Не менее 2 раз в год обследовались жилищно-бытовые условия проживания данной категории студентов, на каждое посещение были составлены акты обследования жилищно-бытовых условий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя. С опекунами проводились индивидуальные консультации.

В рамках социально-педагогической диагностики социальным педагогом колледжа в 2023 году была проделана следующая работа:

- создан банк данных на студентов первых курсов (сентябрь);
- составлен социальный паспорт учебного заведения;
- проводились беседы со студентами и кураторами групп по решению студенческих проблем;
- осуществлялся социальный патронаж условий проживания студентов в общежитии колледжа;
- проводилось консультирование со специалистами разных отраслей;
- проводилась индивидуальная работа со студентами-сиротами и детьми, оставшихся без попечения родителей (Санджиевой В.В., Журавлевой С.А., Артемьевой А.А., Коваленко А.Е., Пеговой Т.В., Чудновой Т.В., Санджиева В.В.)
- осуществлялись социально-педагогические индивидуальные консультации родителей, законных представителей и обучающихся;
- проводился социальный патронаж опекунских семей, индивидуальная работа с опекунами по оказанию помощи в воспитании студентов-сирот Руденко М.С., Цыкунковым М.М. и др.;
- разработка и реализация программ индивидуальной профилактической работы по социальной адаптации несовершеннолетних обучающихся первых курсов, категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- разработка и реализация программ комплексного непрерывного социально-психолого-педагогического сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа в образовательно-воспитательном пространстве;
- разработка и реализация планов индивидуально-профилактической реабилитации несовершеннолетних: Головачева Д.В., Маркина А.А. Цыкункова М.М. направленной на профилактику девиантного поведения, с целью усиления позитивных влияний социальной среды.

А так же осуществлялась профилактика правонарушений, работа со студентами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации (Ростокинорй К.Е., Калачевой К.Ю., Стародубовой К.А.). С целью профилактики правонарушений, были организованы тематические классные часы, на которые приглашались инспектора с ПДН отдела МВД по городу Михайловка Волгоградской области, КДН и ЗиП городского округа Михайловка Волгоградской области (первые курсы).

В течение отчетного периода осуществлялся контроль посещаемости студентов, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с классными руководителями. В случае длительного отсутствия студента социальный педагог и классный руководитель проводили выездные рейды по месту жительства обучающихся (гр. 21сх, 31сх, 21м, 31ю).

В течение года поддерживалась тесная связь с медицинским работником колледжа, психологами колледжа и Михайловской городской детской больницы, администрацией колледжа, психиатром детской поликлиники, с центрами социального обслуживания населения различных районов Волгоградской области, со специалистами социальной защиты населения города Михайловка Волгоградской области и районов Волгоградской области, инспекторами по защите прав ребенка, инспектором отдела по делам несовершеннолетних отделения МВД города Михайловка и г. Новоаннинск Волгоградской области, медицинскими работниками городского округа город Михайловка Волгоградской области и г. Волгограда, со специалистами комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав городского округа город Михайловка Волгоградской области, специалистами опеки и попечительства районов Волгоградской области.

Для профилактической работы со студентами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, в колледже успешно осуществлял свою деятельность Совет по профилактике правонарушений студентов. За отчетный период проведено 12 заседаний Совета по профилактике правонарушений обучающихся колледжа, на которых рассматривались следующие вопросы:

- о состоянии профилактической работы в колледже со студентами, состоящими на внутриколледжном учёте, с неблагополучными семьями;
- о состоянии работы по предупреждению пьянства, токсикомании, наркомании;
- о соблюдении правовой и социальной защиты студентов колледжа;
- о взаимодействии социально-психологического отдела колледжа, классных руководителей, инспекторов ПДН отдела МВД по городу Михайловка Волгоградской области, сотрудников КДН и ЗиП городского округа Михайловка Волгоградской области, по выявлению студентов, склонных к совершению правонарушений;

- о результатах проведения плановых и внеплановых рейдов в общежитиях колледжа;
- об организации свободного времени студентов и включении их в различные виды социально-значимой деятельности и др.

Советом по профилактике в течение года был разработан ряд мероприятий профилактического характера, способствующих положительному решению вопросов, выносимых на обсуждение.

В целях дальнейшего совершенствования и усиления профилактической работы колледжа планируется:

- усилить контроль качества проведения тематических мероприятий по всем реализуемым программам путем проведения аспектного анализа каждого из мероприятий;
- активно вовлекать студентов в исследовательскую работу, общественные организации, повышая численность занятых студентов;
- проводить диагностику семейного неблагополучия;
- проводить сравнительный анализ и обмен опытом с другими образовательными учреждениями среднего профессионального образования Волгоградской области.

За отчетный период организована и проведена профилактическая работа, направленная на предупреждение гибели несовершеннолетних обучающихся от неестественных причин.

С целью эффективности реализации данного направления воспитательной деятельности в колледже проводится следующая работа:

- разработан комплексный план мероприятий на учебный год по профилактике детского травматизма и несчастных случаев, направленных, в том числе, на снижение смертности несовершеннолетних обучающихся колледжа от внешних причин;
- проводятся профилактические мероприятия по Плану совместной профилактической работы колледжа и ПДН ОМВД России по городу Михайловке, а также по Плану совместной профилактической работы колледжа и КДН и ЗиП городского округа город Михайловка;
- разработаны индивидуальные программы реабилитации обучающихся, совершивших правонарушения, индивидуальные программы адаптации и социализации обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- сформирован банк данных "трудных" подростков.

Стипендиальное обеспечение и меры социальной поддержки обучающихся

За отчетный период в ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова" обучался 58 студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из

числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя. В целях социальной защищенности и в соответствии с Положением о предоставлении мер социальной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лицам, потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающихся в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении "Михайловский профессионально-педагогический колледж имени В.В.Арнаутова", принятым Советом колледжа от 17.09.2021 года, протокол № 1 и утвержденным директором ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова" от 17.09.2021 года, принадлежащим к данной категории детей выплачиваются меры социальной поддержки следующего назначения:

- компенсация на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря **39180** (тридцать девять тысяч сто восемьдесят) рублей 00 копеек в учебный год с выплатой в равных долях ежемесячно каждому студенту 1 и 3 года обучения;

- компенсация на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря **15598** (пятнадцать тысяч пятьсот девяносто восемь) рубля 00 копеек в учебный год с выплатой в равных долях ежемесячно каждому студенту 2 и 4 года обучения;

- ежемесячная денежная компенсация на питание **209** (двести девять) рублей 00 копеек в день каждому из студентов;

- в летний оздоровительный период, в выходные, праздничные и каникулярные дни фактически сложившаяся норма расходов на питание увеличивается на 10 процентов в день каждому из студентов;

- денежную компенсацию для приобретения проездных билетов **3884** (три тысячи восемьсот восемьдесят четыре) рубля 00 копеек в год с выплатой в равных долях ежемесячно каждому из студентов; 2. компенсация на питание в сумме рублей в день в течение года;

- ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей в размере трехмесячной государственной социальной стипендии;

- выпускникам колледжа в сумме **58812** (пятьдесят восемь тысяч восемьсот двенадцать) рублей;

- единовременное денежное пособие при выпуске в сумме **562** (пятьсот шестьдесят два) рубля.

Социальная стипендия в размере **810** (восемьсот десять) рублей выплачивается студентам, относящимся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, семей

предоставившим справку о получении государственной социальной помощи с ГКУ "Центра социальной защиты населения по городскому округу город Михайловка" или иных районов Волгоградской области, инвалидам, детям инвалидам, инвалидам с детства.

Академическая стипендия в размере **541** (пятьсот сорок один) рубль выплачивается студентам, у которых по итогам промежуточной аттестации отсутствует оценка "удовлетворительно" и нет академической задолженности.

Всего в 2023 году получали социальную стипендию 92 человек, академическую стипендию и академическую повышенную стипендию более 285 студентов.

Особое внимание в колледже, с точки зрения социальной помощи и поддержки обучающихся, уделяется вопросам обеспечения обучающихся местами в студенческом общежитии на базе колледжа. Ежегодно все нуждающиеся обеспечиваются жильем на 100%.

Все студенты, проживающие в общежитии, прошли временную регистрацию в паспортно-визовой службе.

В работе по обеспечению безопасности использовался ряд инструктажей и памяток, разработанных отделом комплексной безопасности. В целях обеспечения безопасности проживающих ведется журнал учета посетителей. Со всеми проживающими проведены инструктажи по технике безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности.

В общежитии проведена определенная работа по улучшению материально-технической базы, по созданию благоприятных и комфортных условий для проживания. Систематически осуществлялся текущий ремонт и обслуживание сантехнического оборудования.

Воспитательная работа в общежитии ориентирована на привлечение студентов к организации и проведению мероприятий, направленных на создание благоприятных условий для обучения и проживания обучающихся, совместно с воспитателями занимается Студенческий Совет общежития, который избирается на общем собрании проживающих в начале каждого учебного года.

Совместно с органами студенческого самоуправления разрабатывались и проводились мероприятия, направленные на создание благоприятных условий для обучения, отдыха и проживания студентов, улучшения воспитательной, культурно-массовой, физкультурно-оздоровительной работы, пропаганды здорового образа жизни, улучшения санитарного состояния общежития, оказания помощи администрации общежития в совершенствовании жилищных условий, бытового обслуживания и охраны правопорядка.

В общежитии проживает 25 студента, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, за которыми организован постоянный контроль.

С целью совершенствования воспитательной работы в общежитии, повышения социальной и общественной активности студентов, систематизации организационных мер по поддержанию порядка и соблюдения Правил внутреннего распорядка проводились акции "Чистота – залог здоровья", флэшмоб "Наше общежитие самое лучшее", трудовой десант по наведению порядка в комнатах и секциях и др.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный процесс в колледже регламентируется Федеральным законом от 29.12.2012 N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, а так же Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова", утвержденный директором колледжа 23.12.2022 года.

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Учебный процесс планируется и организуется в соответствии с утвержденными календарными учебными графиками по всем реализуемым специальностям.

Учебный год по очной форме обучения начинается с 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком. Учебный год разбит на два семестра, между которыми предусмотрены зимние каникулы не менее 2 недель. Каждый семестр является отдельным отчетным периодом, по окончании которого выставляется оценка по каждой изучаемой в семестре дисциплине или междисциплинарному курсу на основании промежуточной аттестации. Организация учебного процесса при очной форме обучения производится по 5-дневной рабочей неделе. Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность аудиторного занятия 2 академических часа – 1 час 30 минут с 5 минутным перерывом. Начало аудиторных занятий – в 8-00 часов, окончание – в соответствии с расписанием занятий. Перемены между парами – 10 минут, предусмотрена одна большая перемена 30 минут. Расписание звонков утверждается директором колледжа. Аудиторная недельная нагрузка очной формы обучения по ФГОС 3-го поколения составляет 36 часов. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Для образовательных программ ФГОС 4-го поколения объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинарское занятие), практики и самостоятельной работы обучающихся не превышает 36 часов в

неделю. Расписание занятий составляется в соответствии с утвержденными учебными планами. Сохраняется непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение учебной нагрузки в течение учебной недели. Расписание в течение семестра в целом выполняется, изменения допускаются в связи с болезнью или отсутствием преподавателя по каким-либо уважительным причинам. В таких случаях происходят изменения в расписании. Также составляются расписания экзаменационных сессий и квалификационных экзаменов по окончании изучения профессионального модуля, проведения консультаций. Журналы учебных занятий являются одной из основных форм учета работы преподавателей, выполнения учебного плана и рабочих программ, а также качества образования обучающихся. В журналы учебных занятий, в соответствии с расписанием занятий и правилами о заполнении журналов учебных групп, преподавателями, ведущими дисциплины и междисциплинарные курсы, записывается прохождение программы на основании рабочей программы и календарно-тематического плана, делается отметка об отсутствии обучающегося на занятии и результат текущего контроля и промежуточной аттестации. В Колледже установлены следующие основные виды учебной деятельности:

- 1) теоретическое занятие;
- 2) лабораторно-практическое занятие;
- 3) консультация;
- 4) самостоятельная внеаудиторная работа;
- 5) учебная практика;
- 6) производственная практика (по профилю специальности);
- 7) производственная практика (преддипломная);
- 8) курсовая работа;
- 9) выпускная квалификационная работа.

Теоретическое занятие – это основная форма учебного процесса очного образования. Теоретические занятия проводятся на территории колледж.

Лабораторно-практические занятия проводятся с целью закрепления и углубления знаний обучающихся, полученных на теоретических занятиях и в процессе выполнения самостоятельных работ, формирования умений и навыков, применения теоретических знаний при решении практических задач. Практические и лабораторные занятия проводятся в кабинетах и лабораториях колледжа.

Консультации (индивидуальные и групповые) проводятся с целью оказания помощи обучающимся в изучении вопросов, определенных для самостоятельной работы по

дисциплине/междисциплинарному курсу и поэтапного контроля за ее выполнением, а также в период подготовки к экзаменам.

Самостоятельная работа обучающихся, предусмотренная рабочими учебными программами как вид внеаудиторной учебной деятельности, выполняется без непосредственного вмешательства преподавателя, но под его руководством. Самостоятельная работа обучающихся имеет своей целью развития у них творческой инициативы, интеллектуальных и познавательных способностей и служит систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений.

Также, одним из видов учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов, является практика.

Процесс организации и проведения производственной практики состоит из 3 этапов:

1. Подготовительный.
2. Основной.
3. Заключительный.

На первом, подготовительном, этапе осуществляется поиск профильных организаций – баз прохождения практики; определяется тематика предстоящей выпускной квалификационной работы; разрабатывается и утверждается индивидуальное задание по практике.

На втором, основном, этапе студенты проходят практику в установленные сроки на выбранных профильных организациях с представлением окончательных и полных итоговых отчетов руководителям практики.

На третьем, заключительном, этапе студенты защищают выполненные отчеты.

Подготовительный этап практики проходит с 1 сентября до дня выхода студентов на практику и завершается следующими результатами:

- выбором студентами и утверждением тем выпускных квалификационных работ;
- определением студентами и утверждением конкретных мест практики;
- распределением студентов по преподавателям – руководителям практики;
- знакомством студентов с местами практики, руководителями практики от профильной организации со студентами;
- разработкой методистами комплексных индивидуальных заданий по прохождению основного этапа практики.

Основной этап проходит с марта по май на выпускном курсе. В этот период студенты выполняют свои обязанности, определенные "Положением о практической подготовке обучающихся", методическими рекомендациями по организации и проведению практики и

соответствующими инструкциями организаций. Результатом основного этапа является выполнение студентами программы практики и индивидуальных заданий.

Основной этап включает в себя выполнение следующих видов работы:

– Ознакомление студента с общей характеристикой организации, областью ее деятельности, внутренней организационной структурой; изучение системы нормативно-правовой документации. Результатом первого этапа является написание соответствующего раздела отчета по практике.

– Анализ должностных обязанностей работников конкретной специальности или их разработка, выполнение индивидуального задания, сбор необходимой информации. Результатом второго этапа является написание соответствующего раздела отчета по практике.

– Разработка выводов, предложений и рекомендаций по результатам практики, сбор и анализ эмпирических данных, которые являются практической главой квалификационной работы. Результатом этого этапа является завершение отчета по практике с использованием ранее собранных материалов.

В процессе прохождения студентами основного этапа практики, предусматриваются индивидуальные консультации и следующие виды контроля:

- наличия студентов на местах практики;
- своевременного выполнения индивидуального задания и отчета по практике.

Заключительный этап завершает практику.

Основанием для завершающего этапа являются своевременно представленные отчеты о практике (в течение 3 дней после официальной даты ее окончания) и положительные отзывы руководителей с места практики и руководителя практики.

Результатом заключительного этапа является:

– защита отчета в назначенные сроки, в процессе которой оценивается степень подготовки студента к самостоятельной работе;

– по результатам защиты выставляется общая оценка, в которой отражается качество представленного отчета, уровень теоретической и практической подготовки студента. Отчет и характеристика сдаются в отдел практики, процесс защиты предполагает определение уровня овладения студентом практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний;

– окончанием практики считается положительный результат защиты отчета, зафиксированный в ведомости и зачетной книжке студента.

Студентам, не выполнившим программу практики по уважительной причине, предоставляется возможность пройти практику вторично в свободное от учебы время по индивидуальным графикам и формам контроля.

Студенты, не прошедшие практику и не предоставившие отчет в установленные сроки без уважительных причин или получившие неудовлетворительную оценку за практику, признаются имеющими академическую задолженность.

Обязательная часть ОПОП по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение, вариативная часть – 30%. Вариативная часть используется на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части и на введение новых дисциплин, междисциплинарных курсов в соответствии с потребностями работодателей. Дисциплины учебного плана группируются по циклам:

В плане учебного процесса отражены следующие формы контроля знаний студентов: экзамен, в том числе комплексный, зачет, дифференцированный зачет, курсовая работа. Зачеты, дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины, междисциплинарного курса.

Выполнение курсового проекта (работы) представляет собой вид учебной работы профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается по специальности среднего профессионального образования на 52 недели (1 год) из расчета:

- теоретическое обучение – 39 недель;
- промежуточная аттестация – 2 недели;
- каникулярное время – 11 недель.

Анализ содержания учебного плана и рабочих программ показал, что максимальный объем учебной нагрузки студентов соответствует требованиям ФГОС СПО и способствует личностно-ориентированному образованию студентов, раскрытию их творческого потенциала и способностей, готовит студентов к построению их дальнейшей профессиональной карьеры.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с Программой ГИА и расписанием, в котором отражаются дни и время консультаций, дни защиты выпускной квалификационной работы.

До государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем

профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей специальности среднего профессионального образования.

Таким образом, учебный процесс организован в соответствии с нормативными документами, ФГОС и позволяет создавать условия для качественного освоения реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена.

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Важным показателем качества профессиональной подготовки выпускников колледжа является их востребованность на региональном и в целом на российском рынке труда.

Ежегодно в колледже проводится мониторинг востребованности выпускников колледжа и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов.

Мониторинг включает в себя отслеживание фактической занятости выпускников в течение 3 лет после окончания обучения в колледже, поэтому решающее значение имеет поддержание связи с выпускниками и установление контактов с работодателями.

Сбор информации о фактической занятости выпускников осуществляется кураторами выпускных групп и заведующим практикой.

Сведения подаются ежеквартально по состоянию на 01 число текущего квартала кураторами выпускных групп заведующему практикой для дальнейшего анализа и систематизации.

Основными показателями востребованности выпускников на рынке труда являются:

- число трудоустроенных выпускников;
- количество выпускников, продолжающих обучение по очной форме обучения (выпускники базового уровня среднего профессионального образования (СПО) – по программам СПО;
- число нетрудоустроенных выпускников по уважительным причинам: прохождение воинской службы в рядах Вооруженных сил Российской Федерации и отпуск по беременности и родам или по уходу за ребенком;
- количество нетрудоустроенных выпускников (в том числе, состоящих на учете в качестве безработных в городских и районных центрах занятости населения городского округа город Михайловка).

К не менее важным характеристикам востребованности выпускников относится трудоустройство выпускников по профилю полученного образования, которое отражает

фактическую потребность рынка труда в специалистах определенного профиля подготовки. Данные показатели подсчитываются от общего числа работающих выпускников.

Анализ сведений о востребованности выпускников и удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов является основой для проведения корректирующих мероприятий при разработке учебных планов, номенклатуры специальностей и структуры выпуска учреждения в соответствии с текущими и перспективными потребностями экономики региона.

В целом востребованность выпускников колледжа за последние годы остается на высоком уровне.

Фактическое распределение по каналам занятости выпускников очной формы обучения государственных профессиональных образовательных организаций Волгоградской области, обучавшихся за счет средств бюджета Волгоградской области за 2022-2023 учебный год представлено в таблице:

Код специальности	Наименование специальности	№ строки	Наименование показателей (категория выпускников)	Суммарный выпуск	Трудоустроены (по трудовому договору)	В т.ч. по полученной специальности	В т.ч. работают более 4х месяцев	ИП	Самозанятые	Продолжили обучение	Проходят службу в армии по призыву	Проходят службу по контракту	Находятся в академическом отпуске по уходу за ребенком
44.02.02	Преподавание в начальных классах	01	Всего (общая численность выпускников)	47	42	26	26	0	2	3	0	0	0
44.02.02	Преподавание в начальных классах	02	из общей численности выпускников (из строки 01): лица с ОВЗ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
44.02.02	Преподавание в начальных классах	03	из числа лиц с ОВЗ (из строки 02): инвалиды и дети-инвалиды	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
44.02.02	Преподавание в начальных классах	04	Инвалиды и дети-инвалиды (кроме учтенных в строке 03)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
44.02.02	Преподавание в начальных классах	05	Имеют договор о целевом обучении	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
44.02.01	Дошкольное образование	01	Всего (общая численность выпускников)	20	19	3	3	0	0	1	0	0	0
44.02.01	Дошкольное образование	02	из общей численности выпускников (из строки 01): лица с ОВЗ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
44.02.01	Дошкольное образование	03	из числа лиц с ОВЗ (из строки 02): инвалиды и дети-инвалиды	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Код специальности	Наименование специальности	№ строки	Наименование показателей (категория выпускников)	Суммарный выпуск	Трудоустроены (по трудовому договору)	В т.ч. по полученной специальности	В т.ч. работают более 4х месяцев	ИП	Самозанятые	Продолжили обучение	Проходят службу в армии по призыву	Проходят службу по контракту	Находятся в академическом отпуске по уходу за ребенком
44.02.01	Дошкольное образование	04	Инвалиды и дети-инвалиды (кроме учтенных в строке 03)	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
44.02.01	Дошкольное образование	05	Имеют договор о целевом обучении	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	01	Всего (общая численность выпускников)	26	25	14	14	0	0	0	0	0	1
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	02	из общей численности выпускников (из строки 01): лица с ОВЗ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	03	из числа лиц с ОВЗ (из строки 02): инвалиды и дети-инвалиды	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	04	Инвалиды и дети-инвалиды (кроме учтенных в строке 03)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	05	Имеют договор о целевом обучении	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
49.02.01	Физическая культура	01	Всего (общая численность выпускников)	12	6	0	0	0	0	2	4	0	0
49.02.01	Физическая культура	02	из общей численности выпускников (из строки 01): лица с ОВЗ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
49.02.01	Физическая культура	03	из числа лиц с ОВЗ (из строки 02): инвалиды и дети-инвалиды	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
49.02.01	Физическая культура	04	Инвалиды и дети-инвалиды (кроме учтенных в строке 03)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
49.02.01	Физическая культура	05	Имеют договор о целевом обучении	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	01	Всего (общая численность выпускников)	7	2	1	1	0	0	1	4	0	0
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	02	из общей численности выпускников (из строки 01): лица с ОВЗ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	03	из числа лиц с ОВЗ (из строки 02): инвалиды и дети-инвалиды	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Код специальности	Наименование специальности	№ строки	Наименование показателей (категория выпускников)	Суммарный выпуск	Трудоустроены (по трудовому договору)	В т.ч. по полученной специальности	В т.ч. работают более 4х месяцев	ИП	Самозанятые	Продолжили обучение	Проходят службу в армии по призыву	Проходят службу по контракту	Находятся в академическом отпуске по уходу за ребенком
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	04	Инвалиды и дети-инвалиды (кроме учтенных в строке 03)	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	05	Имеют договор о целевом обучении	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	01	Всего (общая численность выпускников)	28	17	11	0	0	1	3	7	0	0
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	02	из общей численности выпускников (из строки 01): лица с ОВЗ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	03	из числа лиц с ОВЗ (из строки 02): инвалиды и дети-инвалиды	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	04	Инвалиды и дети-инвалиды (кроме учтенных в строке 03)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	05	Имеют договор о целевом обучении	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	01	Всего (общая численность выпускников)	15	6	2	2	0	0	9	0	0	0
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	02	из общей численности выпускников (из строки 01): лица с ОВЗ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	03	из числа лиц с ОВЗ (из строки 02): инвалиды и дети-инвалиды	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	04	Инвалиды и дети-инвалиды (кроме учтенных в строке 03)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	05	Имеют договор о целевом обучении	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Код специальности	Наименование специальности	№ строки	Наименование показателей (категория выпускников)	Суммарный выпуск	Трудоустроены (по трудовому договору)	В т.ч. по полученной специальности	В т.ч. работают более 4х месяцев	ИП	Самозанятые	Продолжили обучение	Проходят службу в армии по призыву	Проходят службу по контракту	Находятся в академическом отпуске по уходу за ребенком
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	01	Всего (общая численность выпускников)	13	0	0	0	0	0	0	13	0	0
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	02	из общей численности выпускников (из строки 01): лица с ОВЗ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	03	из числа лиц с ОВЗ (из строки 02): инвалиды и дети-инвалиды	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	04	Инвалиды и дети-инвалиды (кроме учтенных в строке 03)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	05	Имеют договор о целевом обучении	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	01	Всего (общая численность выпускников)	23	10	5	5	0	0	6	7	0	0
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	02	из общей численности выпускников (из строки 01): лица с ОВЗ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	03	из числа лиц с ОВЗ (из строки 02): инвалиды и дети-инвалиды	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	04	Инвалиды и дети-инвалиды (кроме учтенных в строке 03)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	05	Имеют договор о целевом обучении	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Вывод: востребованность выпускников колледжа на рынке труда подтверждают показатели трудоустройства в первый год окончания колледжа, а так же их продолжение обучения по очной и заочной форме в вузе (более 80%).

6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Кадровая политика колледжа направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными педагогическими работниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта, что, в свою очередь, напрямую влияет на качество подготовки будущих специалистов-выпускников.

Деятельность по управлению кадровым составом, влияющим на качество образовательного процесса в колледже, включает:

- процесс подготовки педагогических кадров первой и высшей квалификационной категории;
- процесс управления педагогическими и другими работниками;
- процесс повышения квалификации преподавателей.

Квалификация преподавателей соответствует требованиям, необходимым для решения современных задач по подготовке специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС.

Общая численность преподавателей, обеспечивающих учебный процесс, на 01.01.2024 г. в ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова" составляет 63 человека:

- численность штатных преподавателей – 61 чел. (97%);
- внешние совместители (преподаватели) – 2 чел. (3%).

Высшее образование имеют 58 (92%) преподавателей; 5 преподавателей (8%) имеет среднее профессиональное образование, тем не менее, они обладают достаточным практическим опытом и компетентностью, выполняют качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности, что позволяет вести подготовку по программам среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Директор колледжа, заместители директора являются штатными сотрудниками. Квалификационный и профессиональный уровень руководящего состава колледжа позволяет решать задачи, обеспечивающие развитие образовательной организации.

Из общего числа преподавателей ученую степень или (и) ученое звание имеют 5 человек (8%), из них кандидаты наук – 5 чел. (8 %), в том числе 4 чел. из числа штатных сотрудников.

Качественный состав преподавателей колледжа в целом – 38 человек (60%), из общего числа преподавателей имеют:

- высшую квалификационную категорию – 25 человека (40%);
- первую квалификационную категорию – 13 человек (21%).

Не имеют квалификационных категорий 25 преподавателя (40%), в т.ч. 1 внешний совместитель, в основном это молодые специалисты и преподаватели, которые прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Численность штатных педагогических работников колледжа на 01.01.2024 г. составляет 73 человека (преподаватели, социальный педагог, педагог-психолог,

преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности, руководитель физического воспитания, методисты, педагог-организатор, воспитатели).

Доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, от общей численности педагогических работников составляет 52% (39 человек):

- высшая квалификационная категория – 35% (26 человек);
- первая квалификационная категория – 17% (13 человек).

В соответствии с установленными требованиями педагоги подтверждают свою квалификацию в процессе аттестации. В колледже сложилась система работы с аттестуемыми педагогами, способствующая своевременности прохождения аттестации: преподавателей своевременно информируют о сроках и порядке аттестации, консультируют и оказывают методическую помощь при подготовке к аттестации.

О профессионализме педагогических кадров свидетельствует оценка труда преподавателей Правительством РФ и Министерством образования и науки РФ:

- звание «Почетный работник среднего профессионального образования Волгоградской области» имеет 7 человек (10%);

- нагрудные знаки «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации», «Почетный работник высшего образования Российской Федерации», «Отличник народного просвещения», «Отличник физической культуры и спорта», «За высокий профессионализм», «Учительское сердце», «Почетный работник общего образования Российской Федерации» – 19 человек (26 %);

- нагрудные знаки «Почетный работник начального профессионального образования», «Отличник профессионально-технического образования» – 2 человека (3%);

Многие работники отмечены региональными и муниципальными наградами, знаками отличия.

Педагогический коллектив представляет собой сочетание опытных и начинающих педагогов.

Средний возраст преподавателей колледжа – 44 года. Распределение педагогического персонала по возрасту:

Наименование	Распределение персонала по возрасту (число полных лет по состоянию на 01.01.2024 г.)					
	до 30	30- 39	40- 49	50- 59	60- 65	Более 65
Штатные преподаватели, внутренние совместители (без учета внешних совместителей)	8	11	17	11	9	5

Преподаватели, работающие на условиях штатного совместительства	-		1	1	-	-
---	---	--	---	---	---	---

Педагогический стаж более 10 лет имеют 46 педагогов, включая внешних совместителей (73%). Это позволяет объединять педагогический опыт, профессиональную состоятельность и способность к инновационной деятельности.

На педагогов возложена функция реализации образовательных программ нового поколения на основе передовых педагогических технологий, им определена миссия подготовки подрастающего поколения к жизни в будущем и воспитания человека с современным мышлением, способного успешно самореализовать себя в жизни.

Формирование направленности педагога на непрерывное профессиональное саморазвитие является системообразующей идеей и функцией повышения квалификации.

Система повышения квалификации педагогических работников колледжа организуется в следующих формах: практикумы, методические недели и месячники, участие в профессиональных конкурсах, работа в творческих группах); дуальные (наставничество, методическая консультация, самообразование и др.), стажировки, лекции, конференции и семинары, проводимые на базе колледжа. За последние годы отмечается тенденция стабильного повышения уровня квалификации педагогических и руководящих работников колледжа.

Многие педагогические работники колледжа пользуются дистанционными технологиями для повышения своей квалификации.

В колледже ежегодно формируется и реализуется план повышения квалификации педагогических работников.

Повышение квалификации преподавательского состава осуществляется в рамках приоритетных направлений, определяемых Минобрнауки РФ: актуальные вопросы модернизации СПО в России, проблемы качества обучения, информационно-коммуникационная компетентность, современные технологии в образовании, в том числе по дополнительной профессиональной программе в рамках ФП «Профессионалитет». Преподаватели систематически обучаются в ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования».

Доля педагогических работников, повысивших квалификацию в соответствии с установленным ФГОС СПО нормативом – не менее 1 раза в три года, к общему количеству педагогических работников составляет 100%.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод о том, что уровень профессионализма и уровень творческого потенциала педагогов колледжа соответствует современным требованиям к педагогическим кадрам среднего профессионального

образования. Активно транслируются и внедряются в образовательную деятельность современные методы и педагогические технологии, осуществляется научно-исследовательская деятельность.

7. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическая работа педагогического коллектива ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова" была запланирована и проведена на основании и в соответствии с основными нормативными документами Министерства образования и науки РФ, Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области и прочими внутренними локальными актами, регламентирующими деятельность преподавательского состава колледжа.

Общее руководство и организация научно-методической работы осуществлялись научно-методическим советом колледжа, на заседаниях которого рассматривались вопросы обеспечения качества подготовки педагогических работников, методического обеспечения учебного процесса, прохождения преподавателями процедуры аттестации, организации и проведения региональных научно-практических конференций, фестивалей и других мероприятий.

Для обеспечения учебного процесса в отчётный период была проведена работа по разработке учебно-методических материалов, разработанных педагогическими работниками колледжа:

1. Методические рекомендации "Профилактика социального сиротства и семейного неблагополучия: межведомственное взаимодействие" / авт.-сост.: Е.В. Игнатова, Е.Е. Текушина. – Михайловка: ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова", 2023г. (выписка из протокола №5 от 18 мая 2023г. заседания Научно-методического совета ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова");

2. Методические указания по подготовке и оформлению списка литературы / авт.-сост. В.А. Свенсен, Е.Б. Просветухина. – Михайловка: ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова", 2023г. (выписка из протокола №5 от 18 мая 2023г. заседания Научно-методического совета ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова");

3. Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы студентов по дисциплине ОУД 02. Литература для специальности 49.02.01 Физическая культура / авт.-сост.: И.В. Буянова. – Михайловка: ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова", 2023г. (выписка из протокола №5 от 18 мая 2023г. заседания Научно-методического совета ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова");

4. Методические рекомендации по организации работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации / авт.-сост. Е.В. Игнатова. – Михайловка: ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова", 2023г. (выписка из протокола №4 от 29 ноября 2023г. заседания Научно-методического совета ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова");

5. Рабочая тетрадь к спецкурсу "Основы самоорганизации учебно-профессиональной деятельности обучающихся" / авт.-сост. Г.В. Максимова, Е.Ю. Чурюмова, О.В. Белоножкина, О.М. Платонова, Е.Б. Просветухина. – Михайловка: ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова", 2023г. (выписка из протокола №4 от 29 ноября 2023г. заседания Научно-методического совета ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова");

6. Методические рекомендации по написанию курсовых работ по дисциплине ОП.04 "Основы педагогики" для студентов специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах / авт.-сост. М.А. Желудков, Н.С. Тытюк. – Михайловка: ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова", 2023г. (выписка из протокола №4 от 29 ноября 2023г. заседания Научно-методического совета ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова");

7. Методические рекомендации для студентов специальности 44.02.01 Дошкольное образование по подготовке проведения беседы на УП 03.01 "Формирование первичных профессиональных навыков организаций занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования" /авт.-сост. Г.А. Волик. – Михайловка: ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова", 2023г. (выписка из протокола №4 от 29 ноября 2023г. заседания Научно-методического совета ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова").

Данные учебно-методические материалы имеют практико-ориентированную направленность, разработаны в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, активно внедряются в учебный процесс.

Преподаватели ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова" систематически используют в образовательном процессе формы, методы и технологии обучения, направленные на реализацию требований ФГОС к уровню профессиональной подготовки выпускников: информационные технологии, технологии проблемного обучения, профессионально-ориентированное, контекстное обучение, индивидуальный и дифференцированный подходы к обучению, компетентностный подход к подготовке специалистов.

В соответствии с планом работы отдела по научно-методической работе за отчётный период были организованы мероприятия по выявлению и обмену передовым педагогическим опытом. Одним из ключевых событий в этом направлении стало проведение на базе колледжа региональных научно-практических конференций:

1. Региональная научно-практическая конференция "Героико-патриотическое воспитание молодёжи. Опыт. Методика. Современность" (28 февраля 2023г.).

Конференция проведена с целью транслирования эффективного опыта по организации героико-патриотического воспитания и приобщения подрастающего поколения к ценностям региональной культуры.

В работе конференции приняли участие преподаватели, учителя, методисты, педагоги-психологи, воспитатели из Волгограда, Волжского, Михайловки, Суровикино, Кумылженского муниципального района Волгоградской области. В том числе, отличники народного просвещения, почетные работники общего образования РФ, почетные работники СПО РФ, почетные работники СПО Волгоградской области и т.д.

Качественный состав образовательных организаций-участников конференции:

- Себряковский филиал ФГБОУ ВО "Волгоградский государственный технический университет";
- ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова";
- ГБПОУ "ВПТ";
- ГБПОУ "Суровикинский агропромышленный техникум";
- ГБПОУ "Себряковский технологический техникум";
- АНПОО "Михайловский колледж бизнеса";
- МКОУ "Кумылженская СШ №1 имени Знаменского А.Д. Кумылженского муниципального района Волгоградской области";
- МКОУ "СШ № 3" городского округа город Михайловка Волгоградской области;
- МКОУ "СШ № 4" городского округа город Михайловка Волгоградской области;
- МКОУ "СШ № 9" городского округа город Михайловка Волгоградской области;
- МКОУ "СШ № 10" городского округа город Михайловка Волгоградской области;
- МОУ ДО "Центр детского творчества городского округа город Михайловка Волгоградской области";
- Структурное подразделение "им.П.А.Юдина" МБДОУ "Детский сад комбинированного вида "Лукоморье" городского округа город Михайловка Волгоградской области";
- Структурное подразделение "Родничок" МБДОУ "Детский сад комбинированного вида "Лукоморье" городского округа город Михайловка Волгоградской области";
- Структурное подразделение "Созвездие" МБДОУ "Детский сад комбинированного вида "Лукоморье" городского округа город Михайловка Волгоградской области";

– Структурное подразделение "Аленький цветочек" МБДОУ "Детский сад комбинированного вида "Лукоморье" городского округа город Михайловка Волгоградской области";

– Структурное подразделение "Ромашка" МБДОУ "Детский сад комбинированного вида "Лукоморье" городского округа город Михайловка Волгоградской области".

В рамках конференции была организована работа пяти секций.

Секция 1. Системный подход к организации героико-патриотического воспитания в образовательных организациях разного типа;

Секция 2. Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения на основе приобщения к культуре казачества;

Секция 3. Формирование основ культуры самоорганизации учебной и профессиональной деятельности обучающихся как актуальная социальная проблема современного общества;

Секция 4. Организация массовых мероприятий, направленных на формирование патриотического самосознания;

Секция 5. Большая история малой Родины: места и люди (конкурс научно-исследовательских проектов студентов).

Участники конференции едины во мнении, что в условиях становления гражданского общества и правового государства задачей профессиональных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, является воспитание личности, готовой рассчитывать на собственные силы, с активной жизненной позицией, которая не может формироваться без патриотического воспитания. В связи с чем, на конференции рассмотрены вопросы, связанные с концептуальными основами патриотического воспитания молодежи; особенностями реализации системы героико-патриотического воспитания в деятельности образовательных организаций разного типа; теоретическими и практическими аспектами формирования основ культуры самоорганизации учебной и профессиональной деятельности обучающихся как актуальной социальной проблемы современного общества. С учетом обозначенных обстоятельств и их значимости участниками конференции были определены возможные направления совершенствования участниками конференции были определены возможные направления совершенствования системы героико-патриотического воспитания в деятельности образовательных организаций.

2. Региональная заочная научно-практическая конференция "Непрерывное образование в современном мире: от исследовательского поиска к продуктивным решениям" (26 мая 2023 г.).

Конференция проведена с целью обобщения и трансляции результатов поиска решений актуальных проблем непрерывного педагогического образования.

Проблемное поле конференции составили ключевые направления современного непрерывного образования: использование проектных технологий в формировании общих и профессиональных компетенций у обучающихся в условиях непрерывного профессионального образования; новые технологии и формы организации образовательного процесса в условиях непрерывного образования; модели и практика формирования основ культуры самоорганизации учебно-профессиональной деятельности в условиях среднего профессионального образования; образовательные технологии, ориентированные на становление основ культуры самоорганизации, обучающихся в системе среднего профессионального образования и т.д.

В конференции приняли участие преподаватели и учителя-предметники, педагоги-психологи, воспитатели из Волгограда, Михайловки, Камышина, Жирновска.

Качественный состав образовательных организаций-участников конференции:

- ФГАУ ВО "ВолГУ";
- Себряковский филиал ФГБОУ ВО "Волгоградский государственный технический университет";
- ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова";
- ГБПОУ "Волгоградский колледж машиностроения и связи";
- ГБПОУ "Жирновский педагогический колледж";
- АНПОО "Камышинский колледж бизнеса";
- АНПОО "Михайловский колледж бизнеса";
- МКОУ "Карагичевская средняя школа городского округа города Михайловка Волгоградской области";
- МКОУ "СШ № 3" городского округа город Михайловка Волгоградской области;
- МКОУ "СШ № 4" городского округа город Михайловка Волгоградской области;
- Структурное подразделение "им. П.А. Юдина" МБДОУ "Детский сад комбинированного вида "Лукоморье" городского округа город Михайловка Волгоградской области";
- Структурное подразделение "Родничок" МБДОУ "Детский сад комбинированного вида "Лукоморье" городского округа город Михайловка Волгоградской области";
- Структурное подразделение "Созвездие" МБДОУ "Детский сад комбинированного вида "Лукоморье" городского округа город Михайловка Волгоградской области";

– Структурное подразделение "Ромашка" МБДОУ "Детский сад комбинированного вида "Лукоморье" городского округа город Михайловка Волгоградской области".

Особое внимание на конференции было уделено проблеме наставничества как инструмента решения приоритетных задач в условиях непрерывного профессионального образования. Рассмотрены концептуальные вопросы современного воспитания и наставничества; ценности и традиции семейного воспитания; современные формы наставничества и шефства среди обучающихся в образовательном учреждении и т.д.

С учетом обозначенных обстоятельств и их значимости были определены возможные направления совершенствования образовательного процесса. По результатам конференции выпущен электронный сборник научных и учебно-методических материалов.

3. XIX Региональная заочная научно-практическая конференция "XXI веку – здоровое поколение. Актуальные проблемы реализации здоровьесберегающих технологий" (30 сентября 2023 года).

Инициатива проведения конференции обусловлена тем обстоятельством, что в современных условиях предъявляются особые требования к качеству и уровню профессиональной подготовки специалистов. Государству нужны специалисты высокой квалификации, всесторонне развитые, физически крепкие, здоровые, с хорошим уровнем работоспособности. В связи с чем, на конференции были рассмотрены вопросы реализации здоровьесберегающих технологий в деятельности образовательных учреждений, формирования культуры здорового образа жизни в образовательных организациях разного типа, экологии и безопасности жизнедеятельности в современном образовательном пространстве, формирования культуры самоорганизации обучающихся профессиональных образовательных организаций.

Конференция проведена с целью обобщения и трансляции результатов поиска решений актуальных проблем теории и методики создания здоровьесберегающего образовательного пространства, организации внеурочной работы по программам здоровьесбережения в образовательных организациях разного типа.

В мероприятии приняли участие педагогические работники образовательных организаций разного типа Волгоградской области: преподаватели, учителя, а также студенты профессиональных образовательных организаций.

Качественный состав образовательных организаций-участников конференции:

- Себряковский филиал ФГБОУ ВО "Волгоградский государственный технический университет";
- ГБПОУ "МППК им. В.В. Арнаутова";
- ГБПОУ "Волгоградский политехнический колледж имени В.И. Вернадского";

- ГБПОУ "ВТК";
- ГАПОУ "Волгоградский социально-педагогический колледж";
- ГБПОУ "Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов";
- ГБПОУ "Жирновский педагогический колледж";
- АНПОО "Михайловский колледж бизнеса";
- МОУ "Лицей №3 Тракторозаводского района Волгограда";
- МКОУ "Кумылженская средняя школа №1 имени Знаменского А.Д. Кумылженского муниципального района Волгоградской области";
- МКОУ "СШ № 3" городского округа город Михайловка Волгоградской области;
- МКОУ "СШ № 4" городского округа город Михайловка Волгоградской области;
- МКОУ "СШ № 9" городского округа город Михайловка Волгоградской области;
- МОУДО "Центр детского творчества городского округа город Михайловка Волгоградской области";
- Структурное подразделение "Золотой ключик" МБДОУ "Детский сад комбинированного вида "Лукоморье" городского округа город Михайловка Волгоградской области";
- Структурное подразделение "Колокольчик" МБДОУ "Детский сад комбинированного вида "Лукоморье" городского округа город Михайловка Волгоградской области";
- Структурное подразделение "Октябренок" МБДОУ "Детский сад комбинированного вида "Лукоморье" городского округа город Михайловка Волгоградской области";
- Структурное подразделение "Радуга" МБДОУ "Детский сад комбинированного вида "Лукоморье" городского округа город Михайловка Волгоградской области";
- Структурное подразделение "Родничок" МБДОУ "Детский сад комбинированного вида "Лукоморье" городского округа город Михайловка Волгоградской области";
- Структурное подразделение "Ромашка" МБДОУ "Детский сад комбинированного вида "Лукоморье" городского округа город Михайловка Волгоградской области";
- Структурное подразделение "Созвездие" МБДОУ "Детский сад комбинированного вида "Лукоморье" городского округа город Михайловка Волгоградской области";
- Структурное подразделение "Улыбка" МБДОУ "Детский сад комбинированного вида "Лукоморье" городского округа город Михайловка Волгоградской области";
- Структурное подразделение "им. П.А. Юдина" МБДОУ "Детский сад

комбинированного вида "Лукоморье" городского округа город Михайловка Волгоградской области".

Основные направления работы конференции:

- инновационные подходы к формированию здоровьесберегающего образовательного пространства;
- здоровьесберегающая педагогика в профессиональной подготовке;
- современные здоровьесберегающие технологии;
- проблемы физического здоровья учащейся молодежи и их решение в рамках реализации новых ФГОС;
- спортивно-оздоровительная работа в образовательных учреждениях;
- организация и проведение внеурочной работы среди дошкольников и обучающихся в общеобразовательных школах по программам здоровьесбережения;
- правильная организация досуга, формирование мира увлечений как путь организации здорового образа жизни;
- духовно-нравственное здоровье подрастающего поколения;
- оптимизация взаимодействия родителей с ребенком как необходимое условие воспитания здоровой личности;
- влияние образовательной среды на психологическое здоровье субъектов в процессе обучения;
- профилактика синдрома выгорания специалистов, работающих в системе человек-человек;
- оценка стрессоустойчивости и методы ее повышения в среде подростков и молодежи;
- актуальные аспекты развития экологической культуры обучающихся;
- формирование социально-профилактической и экологической компетентности студентов колледжа;
- психолого-педагогические факторы развития учебно-профессиональной деятельности обучающихся;
- психолого-педагогические условия, определяющие успешность учебной деятельности;
- формирование культуры самоорганизации обучающихся профессиональных образовательных организаций, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена.

Проблемное поле конференции составили ключевые направления создания современного здоровьесберегающего образовательного пространства: формирование

культуры здорового образа жизни в образовательных организациях, использование современных здоровьесберегающих технологий в деятельности образовательных учреждений, новые формы организации внеурочной работы по программам здоровьесбережения в образовательных организациях разного типа и т.д. Особое внимание уделено вопросам формирования основ самоорганизации учебно-профессиональной деятельности обучающихся СПО. По результатам конференции выпущен сборник научных и учебно-методических материалов.

4. В целях популяризации педагогических идей и распространения передового педагогического опыта организован и проведен **VII региональный фестиваль педагогических идей "Обучение и воспитание: традиции, инновации, результативность" (22 декабря 2023г.).**

В мероприятии приняли участие руководители образовательных организаций разного типа, учителя, воспитатели, преподаватели, студенты, психологи, педагогические работники из образовательных организаций Волгоградской области.

Качественный состав образовательных организаций-участников фестиваля:

- Себряковский филиал ФГБОУ ВО "Волгоградский государственный технический университет";
- ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова";
- ЧПОУ "Газпром колледж Волгоград им. И.А.Матлашова";
- ГБПОУ "Жирновский педагогический колледж";
- ГБПОУ "Себряковский технологический техникум";
- АНПОО "Михайловский колледж бизнеса";
- МОУ Лицей №3 Тракторозаводского района г. Волгограда;
- МКОУ "Отраденская СШ городского округа город Михайловка Волгоградской области";
- МКОУ "Реконструкторская СШ городского округа город Михайловка Волгоградской области";
- МКОУ "СШ № 2" городского округа город Михайловка Волгоградской области;
- МКОУ "СШ № 3" городского округа город Михайловка Волгоградской области;
- МКОУ "СШ № 4" городского округа город Михайловка Волгоградской области;
- МКОУ "СШ № 5" городского округа город Михайловка Волгоградской области;
- МКОУ "СШ № 7" городского округа город Михайловка Волгоградской области;
- МКОУ "СШ № 9" городского округа город Михайловка Волгоградской области;
- МКОУ "СШ № 11" городского округа город Михайловка Волгоградской области;

- МОУ ДО "Центр детского творчества городского округа город Михайловка Волгоградской области";
- Структурное подразделение "им. П.А. Юдина" МБДОУ "Детский сад комбинированного вида "Лукоморье" городского округа город Михайловка Волгоградской области";
- Структурное подразделение "Родничок" МБДОУ "Детский сад комбинированного вида "Лукоморье" городского округа город Михайловка Волгоградской области";
- Структурное подразделение "Созвездие" МБДОУ "Детский сад комбинированного вида "Лукоморье" городского округа город Михайловка Волгоградской области";
- Структурное подразделение "Ромашка" МБДОУ "Детский сад комбинированного вида "Лукоморье" городского округа город Михайловка Волгоградской области";
- Структурное подразделение "Колосок" МБДОУ "Детский сад комбинированного вида "Лукоморье" городского округа город Михайловка Волгоградской области".

На тематических круглых столах обсуждены актуальные вопросы и представлен опыт работы по следующим направлениям:

- Педагогические идеи и технологии (разработки образовательных программ, уроков, занятий, авторские программы, педагогические концепции, методические рекомендации и т.д.);
- Организация праздников и мероприятий (сценарии внеклассных мероприятий, детских праздников, соревнований, и т.п.);
- Организация воспитательного процесса (сценарии классных часов, разработки родительских собраний, и т.п.).

В рамках VII Регионального фестиваля педагогических идей "Обучение и воспитание: традиции, инновации, результативность" проведены следующие мероприятия:

- круглый стол "Из опыта работы по реализации элементов ФГОС в образовательных организациях разного типа", где обсуждались современные педагогические идеи, технологии и были представлены разработки образовательных программ, уроков, занятий, педагогические концепции, методические рекомендации и т.д.
- круглый стол "Педагог, воспитатель, новатор...", где обсуждались вопросы организации воспитательного процесса и были представлены материалы для проведения праздников и мероприятий, а также сценарии классных часов, разработки родительских собраний, и т.п.
- круглый стол "Формирование основ самоорганизации учебно-профессиональной деятельности обучающихся СПО", где обсуждались актуальные аспекты проблемы

самоорганизации учебно-профессиональной деятельности обучающихся и были проведены мастер-классы по данному направлению.

– конкурс научно-исследовательских работ (проектов) студентов "Потенциал развития моего региона", педагогическая целесообразность которого состояла в создании условий для формирования инициативной, самостоятельной, творческой личности, способной к успешной самореализации. Была предоставлена возможность каждому участнику презентовать свои идеи, показать свои достижения и получить профессиональную оценку проделанной работы. Победители и призеры конкурса награждены дипломами 1, 2, 3 степени.

– конкурс методических разработок "Методическое обеспечение реализации ФГОС СПО в профессиональных образовательных организациях Волгоградского региона". Победители и призеры конкурса награждены дипломами 1, 2, 3 степени.

VII Региональный фестиваль педагогических идей "Обучение и воспитание: традиции, инновации, результативность" послужил прекрасной платформой для презентации творческих проектов педагогов и студентов, обсуждения теоретических и практических проблем и вопросов образования, привлечения общественного внимания к проблемам и достижениям педагогических работников Волгоградской области.

Также в 2023 году была продолжена работа по формированию основ культуры самоорганизации учебно-профессиональной деятельности обучающихся СПО.

В рамках определённой стратегии и плана деятельности по реализации технологии формирования основ культуры самоорганизации учебно-профессиональной деятельности обучающихся организована работа секции по теме: "Формирование основ культуры самоорганизации учебной и профессиональной деятельности обучающихся как актуальная социальная проблема современного общества" (в рамках Региональной научно-практической конференции "Героико-патриотическое воспитание молодёжи. Опыт. Методика. Современность"); проведен тематический круглый стол по проблеме: "Формирование основ культуры самоорганизации учебно-профессиональной деятельности обучающихся СПО" (в рамках работы VII Регионального фестиваля педагогических идей "Обучение и воспитание: традиции, инновации, результативность").

Преподаватели колледжа – участники мероприятий разного уровня, проводимых на базе других образовательных организаций (конкурсы профессионального мастерства, конференции, форумы и т.д.):

Наименование мероприятия	Дата и место проведения
Региональная студенческая олимпиада по педагогике «Образ современного учителя: наследие и инновации», посвященная 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского	16.03.2023 г. ФГБОУ ВО «ВГСПУ», г. Волгоград
Онлайн-форум для специалистов образования и социально-	28-30.03.2023 г.

культурной сферы «Наука и технологии в образовании» – 2023	(дистанционно)
LXXXVI научная конференция студентов ВГСПУ «Научно-исследовательская деятельность будущего педагога: теория и практика»	03-07.04.2023г., ФГБОУ ВО «ВГСПУ», г. Волгоград
Спартакиада командного взаимодействия «Команды в спорте-команды в жизни», посвященная 80-й годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	21-22.04.2023 г. г. Волгоград
Круглый стол «Практики наставничества в среднем профессиональном образовании»	25.04.2023 г., г. Волгоград
II Региональная научно-практическая конференция «Организационно-педагогические условия становления ключевых компетенций дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Теоретические и практические аспекты инновационной деятельности ДОУ»	26.04.2023 г., г. Волгоград
Круглый стол для преподавателей «Современные технологии (приёмы) в процессе профессионального образования»	26.05.2023 г., ГБПОУ «Жирновский нефтяной техникум», г. Жирновск
Всероссийская Skills-олимпиада по истории, приуроченная дню памяти и скорби	22.06.2023 г. (дистанционно)
VI региональный краеведческий фестиваль «Сохраним наследие» (учебно-исследовательские работы)	2023 г., МОУ ДО «Центр детского творчества» городского округа город Михайловка Волгоградской области
Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы»	2023 г., г. Волгоград
Областной конкурс профессионального мастерства "Преподаватель года"	2023 г., г. Волгоград
Круглый стол в рамках регионального конкурса профессионального мастерства «Лучший пользователь SCADA системы TRACEMODE»	2023 г., ГБПОУ «Себряковский технологический техникум», г. Михайловка
Круглый стол «Организация проектной деятельности студентов в соответствии с требованиями ФГОС СПО» в рамках регионального конкурса профессионального мастерства «Лучший пользователь SCADA системы TRACEMODE» для студентов специальностей технического профиля профессиональных образовательных организаций.	2023 г., ГБПОУ «Себряковский технологический техникум», г. Михайловка

Значимыми событиями в научно-методической работе в 2023г. стали **конкурсы профессионального мастерства:** (регионального, всероссийского и международного уровня):

Ф.И.О. участника	Наименование мероприятия	Результат	Дата и место проведения
ПЦК сельскохозяйственных и технических дисциплин			
Богучарский С.Б.	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт»	Диплом победителя III степени № 1363916	июнь, 2023
ПЦК информатики и информационных технологий			
Калашников В.Ю.	Конкурс «Педагог профессионального образования 2023» среди преподавателей	Диплом за участие	Spotest.ru

	образовательных организаций среднего профессионального образования России		
Калашникова Н.В.	Конкурс «Педагог профессионального образования 2023» среди преподавателей образовательных организаций среднего профессионального образования России	Диплом за участие	Spotest.ru
Писарев М.М.	Конкурс «Педагог профессионального образования 2023» среди преподавателей образовательных организаций среднего профессионального образования России	Диплом за участие	Spotest.ru
Попова Е.В.	Конкурс «Педагог профессионального образования 2023» среди преподавателей образовательных организаций среднего профессионального образования России	Диплом за участие	Spotest.ru
Семёнова Е.С.	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Март 2023» Направление: Оценка уровня квалификации педагогов Тест: Учитель информатики и ИКТ	Диплом победителя 1 степени	ПедЭксперт
	Всероссийский конкурс «Педагог профессионального образования 2023»	Диплом за участие	Spotest.ru
ЦК экономических дисциплин			
Свенсен В.А.	Конкурс профессионального мастерства "Управление финансами", в рамках Региональной научно-практической конференции "Героико-патриотическое воспитание молодежи. Опыт. Методика. Современность"	Диплом победителя, 1 место Номинация: «Методическое обеспечение реализации программы по финансовой грамотности»	28 февраля 2023 г. ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова"
	Конкурс методических разработок "Методическое обеспечение реализации ФГОС СПО в профессиональных образовательных организациях Волгоградского региона" в рамках VII Регионального Фестиваля педагогических идей "Обучение и воспитание: традиции, инновации, результативность"	Диплом победителя, 2 место Номинация: методическая разработка учебного занятия (по междисциплинарному курсу)	22 декабря 2023 г. ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова"
Просветухина Е.Б.	Конкурс профессионального мастерства "Управление финансами", в рамках Региональной научно-практической конференции "Героико-патриотическое воспитание молодежи. Опыт. Методика. Современность"	Диплом победителя, 1 место Номинация: «Методическое обеспечение реализации	28 февраля 2023 г. ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова"

		программы по финансовой грамотности»	
	Конкурс методических разработок "Методическое обеспечение реализации ФГОС СПО в профессиональных образовательных организациях Волгоградского региона" в рамках VII Регионального Фестиваля педагогических идей "Обучение и воспитание: традиции, инновации, результативность"	Диплом победителя, 1 место Номинация: методическая разработка учебного занятия (по междисциплинарному курсу)	22 декабря 2023 г. ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова"
ПЦК психолого-педагогических дисциплин			
Желудков М.А.	Спартакиада командного взаимодействия «Команды в спорте-команды в жизни», посвященная 80-й годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	Победа в номинации «Профсоюзный имидж»	21-22.04. 2023 г., г.Волгоград
ПЦК социально-гуманитарных и юридических дисциплин			
Осипова Т.Е.	Конкурс методических разработок "Методическое обеспечение реализации ФГОС СПО в профессиональных образовательных организациях Волгоградского региона" в рамках VII Регионального Фестиваля педагогических идей "Обучение и воспитание: традиции, инновации, результативность"	Диплом победителя, 1 место Номинация: методическая разработка учебного занятия (по междисциплинарному курсу)	22 декабря 2023 г. ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова"
Гребнева Е.А.	Конкурс методических разработок "Методическое обеспечение реализации ФГОС СПО в профессиональных образовательных организациях Волгоградского региона" в рамках VII Регионального Фестиваля педагогических идей "Обучение и воспитание: традиции, инновации, результативность"	Диплом победителя, 2 место Номинация: методическая разработка учебного занятия (по учебной дисциплине)	22 декабря 2023 г. ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова"
Мелихова Е.А.	Конкурс методических разработок "Методическое обеспечение реализации ФГОС СПО в профессиональных образовательных организациях Волгоградского региона" в рамках VII Регионального Фестиваля педагогических идей "Обучение и воспитание: традиции, инновации, результативность"	Диплом победителя, 2 место Номинация: методическая разработка учебного занятия (по учебной практике)	22 декабря 2023 г. ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова"
Платонова О.М.	Конкурс методических разработок "Методическое обеспечение реализации ФГОС СПО в профессиональных образовательных организациях Волгоградского	Диплом победителя, 2 место Номинация: методическая	22 декабря 2023 г. ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова"

	региона" в рамках VII Регионального Фестиваля педагогических идей "Обучение и воспитание: традиции, инновации, результативность"	разработка мероприятия по воспитательной работе	
Янкина В.Г.	Конкурс методических разработок "Методическое обеспечение реализации ФГОС СПО в профессиональных образовательных организациях Волгоградского региона" в рамках VII Регионального Фестиваля педагогических идей "Обучение и воспитание: традиции, инновации, результативность"	Диплом победителя, 2 место Номинация: методическая разработка мероприятия по воспитательной работе	22 декабря 2023 г. ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова"
ПЦК математических и естественнонаучных дисциплин			
Каблова Т.Н.	Областной конкурс профессионального мастерства "Преподаватель года"	Диплом финалиста	2023 г., г. Волгоград
	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21-го века: опыт, достижения, методика» финальный (очный) тур	Диплом, 1-е место	г. Москва
	Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка»	Диплом лауреата 1-й степени	г. Москва
	Международный творческий конкурс «Престиж», номинация: рабочая программа, статья	Диплом победителя 2-й степени	г. Санкт-Петербург

В ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова" системно проводится работа **по повышению квалификации преподавателей**. За отчётный период педагогические работники колледжа прошли подготовку по следующим программам:

– программа повышения квалификации "Основы обеспечения информационной безопасности детей", 18.05.2023 (36 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»);

– программа повышения квалификации "Актуальные вопросы истории России в современных реалиях", 2023 (16 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»);

– профессиональная переподготовка по программе "Немецкий язык: теория и методика обучения иностранному языку в образовательной организации", 2023 (270 часов, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»);

– профессиональная переподготовка по программе "Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии", 2023 (72 часа, Институт повышения квалификации кадров агробизнеса ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ");

– программа повышения квалификации "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", 30.01.2023 (36 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»);

– программа повышения квалификации "Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Информатика» с учетом проф. направленности ООП СПО", 2023 (40 часов, Платформа «Цифровая экосистема ДПО»);

– программа повышения квалификации "Основы дидактической компетентности преподавателя СПО" 2023 (36 часов, ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж»);

– программа повышения квалификации "Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования" (Модуль 1. Организация практической подготовки обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями), 2023 (94 час, ИРПК ГУП, г. Москва);

– профессиональная переподготовка по программе "Уголовно-правовые дисциплины: теория и методика преподавания в образовательной организации", 2023 (300 часов, "Луч знаний");

– программа повышения квалификации "Цифровые инструменты и сервисы в профессиональной деятельности педагога", 20.03.2023 (54 часа, ДПО Себряковский филиал ВолгГТУ);

– программа повышения квалификации "Подготовка обучающихся к сдаче норм ГТО на уроках физической культуры в школе и профессиональных образовательных организациях", 04.04.2023 (18 часов, ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова").

В целях повышения качества подготовки преподавательского состава было организовано участие в вебинарах, форумах, тренингах и семинарах:

– "Интенсивное и экстенсивное чтение в обучении английскому языку с использованием адаптированных книг Graded Readers издательства Oxford University Press" (6 часов, ООО «РЕЛОД», г. Москва);

– "Учитель – вдохновитель 3.0" (8 часов, МИРНО «Московский институт развития непрерывного образования», г. Москва);

– "Формирование социокультурной компетентности и навыков, необходимых для успешной подготовки к ЕГЭ, олимпиадам и ДВИ" (8 часов, ООО «РЕЛОД», г. Москва);

– "Функции психолого-педагогических и методических дисциплин в профессиональной подготовке будущих учителей начальных классов (воспитателей) с позиций целостного подхода" (ФГБОУ ВО «ВГСПУ», г. Волгоград);

- "Тренинги предпринимательских компетенций" (6 часов, "ТГУ им. Державина");
- "Социально-психологические факторы удержания учителя в профессии" (6 часов, "ТГУ им. Державина");
- "Приемы и методы обучения и воспитания детей с нарушением зрения в условиях реализации ФГОС" (Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Михайловская школа-интернат», г.Михайловка);
- "Реализация адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ в рамках инклюзивного подхода к образовательной деятельности" (1 час, Международный образовательный портал «Солнечный свет»);
- "Развитие профессиональных компетенций педагога 21 века" (1 час, Международный образовательный портал «Солнечный свет»);

В отчётный период в рамках освоения гранта из федерального бюджета Российской Федерации в форме субсидии юридическим лицам во исполнение реализации мероприятий "Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям" федерального проекта "Молодые профессионалы" (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" национального проекта "Образование" государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на базе ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова" функционируют мастерские по компетенциям "Преподавание в младших классах", "Коррекционная педагогика в начальном образовании", "Дошкольное воспитание", "Физическая культура, спорт и фитнес".

В 2023 году на базе мастерских демонстрационный экзамен по компетенциям прошли:

- Коррекционная педагогика в начальном образовании в рамках государственной итоговой аттестации базового уровня в период с 19 по 22 июня 2023г. – 26 человек;
- Физическая культура, спорт и фитнес в рамках государственной итоговой аттестации профильного уровня в период с 22 по 23 июня 2023г. – 12 человек;
- Преподавание в младших классах в рамках государственной итоговой аттестации профильного уровня в период с 23 по 26 июня 2023г. – 23 человека.

В рамках промежуточной аттестации также проходил демонстрационный экзамен по компетенциям:

- Дошкольное воспитание в период с 20 по 23 марта 2023г. сдали 19 человек;
- Преподавание в младших классах с 10 по 13 апреля 2023г. – 24 человека.

Участниками демонстрационного экзамена стали обучающиеся не только ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова", но и ГБПОУ "Жирновский педагогический колледж". Студенты

сдали экзамен по компетенции Дошкольное воспитание с 25 по 27 апреля 2023г. (20 человек) и Преподавание в младших классах с 25 по 27 октября 2023г. (20 человек).

Все участники демонстрационного экзамена показали достаточный уровень практической подготовки. При демонстрации заданий обучающиеся показали высокий уровень владения различными способами и формами организации общения с детьми, знание эстетических норм.

Для обеспечения продуктивной и качественной работы мастерских по компетенциям регулярно проводится работа по организации и подготовке педагогического коллектива колледжа. На отчетный период в реестре экспертов Демонстрационного экзамена числится 42 человека.

Традиционно колледж является площадкой для проведения мероприятий, включенных в план работы Совета директоров профессиональных образовательных организаций Волгоградской области. Так, в 2023 г. на базе колледжа проведены:

- Региональная научно-практическая конференция "Героико-патриотическое воспитание молодёжи. Опыт. Методика. Современность";
- Региональный студенческий фестиваль "Я – профессионал";
- Конкурс чтецов;
- Региональная заочная научно-практическая конференция "Непрерывное образование в современном мире: от исследовательского поиска к продуктивным решениям";
- XIX Региональная заочная научно-практическая конференция "XXI веку – здоровое поколение. Актуальные проблемы реализации здоровьесберегающих технологий";
- VII Региональный фестиваль педагогических идей "Обучение и воспитание: традиции, инновации, результативность".

Результатом работы педагогического коллектива колледжа по данному направлению стало создание привлекательного имиджа колледжа, обеспечивающего высокий уровень конкурентоспособности образовательного учреждения.

8. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотека ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова" является одним из структурных подразделений колледжа и выполняет задачу информационного обеспечения образовательного процесса.

Библиотека колледжа располагается на площади 148,6 кв.м., в её структуру входят:

- абонемент площадью 44,5 кв.м.,

- читальный зал на 30 посадочных мест, площадью 45 кв.м.,
- книгохранилище читального зала, площадью 52,8 кв. м.,
- архив читального зала периодической печати, площадью 6,3 кв.м.

Формирование библиотечного фонда проводится в соответствии с Примерным положением о формировании фонда библиотеки среднего специального учебного заведения, утвержденного приказом № 4066 Минобразования России от 21.11.2002 г., требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

В 2023 году фонд пополнился:

– за счет безвозмездных пожертвований преподавателей и выпускников колледжа (2038 экземпляров в 1973 назв.);

Списано в 2023 году 1711 экз. на сумму 31469 руб. 81 коп. Из них учебной литературы – 572 экз. (22 назв.).

На 01.01.2024 года фонд библиотеки составил 71077 экз. различных документов, в том числе учебной литературы – 45543 экз., учебно-методической – 7333 экз., художественной – 8743 экз., научной – 9809 экз.

Обслуживание пользователей осуществляется на абонементе, в читальном зале. Число посещений за отчетный период составило – 8145.

Всего выдано – 43065 экземпляров, из них учебной – 34390 экз., учебно-методической – 677 экз., художественной – 4822 экз., научной – 341 экз.

Продолжалась работа с каталогом: влиито – 1266 карточек; изъято – 5007 карточек.

Продолжено формирование отдела 2 Естественные науки.

Систематизация: литературы: 605 наименований. Обработано: 653 экз.

Всего в отчетный период проведено 17 библиографических консультаций. Выдано 270 справок – тематические, персональные, фактографические.

Проведены библиографические уроки «Справочно-библиографический аппарат библиотеки. Энциклопедии и словари».

23.01.23 – 11ф. 23 чел. (преп. Шарапова Е.В.);

24.01.23 – 12к. 19 чел. (преп. Шарапова Е.В.);

24.01.23 – 11к. 20 чел. (преп. Шарапова Е.В.);

27.01.23 – 11т. 15 чел. (преп. Шарапова Е.В.);

27.01.23 – 11н. 17 чел. (преп. Шарапова Е.В.);

08.02.23 – 12ю 20 чел. (преп. Жигачева В.В.).

В 2023 году оформлены выставки к праздничным и юбилейным датам – «День защитника Отечества», «Международный женский день 8 Марта», «День космонавтики», «День Победы», «День славянской письменности», «День Учителя».

Проведены выставки-беседы: «Александр Николаевич Островский – хозяин русской сцены» (21 д. – 16 чел. – преп. Т.А. Бакулина, 04.05.2023).

К 205-летию со дня рождения И.С. Тургенева: 11 к – 24 чел. (преп. Т.А. Бакулина, 09.10.2023).

Была оформлена постоянно действующая выставка к 80-летию Победы в Сталинградской битве «Немеркнущая слава Сталинграда».

Проведены экскурсии-беседы со студентами первокурсниками о правилах пользования библиотекой, режимом работы, структурой библиотеки.

Студенты первых курсов были проинформированы об электронном ресурсе «PROFобразование»: правилах регистрации, предоставляемых услугах ЭР, условиях работы с ЭБС «PROFобразование» в читальном зале библиотеки колледжа.

В течение учебного года проводится индивидуальная работа с читателями: беседы при приеме и выдаче книг, помощь студентам в поиске и подборе литературы.

Регулярно пополнялись в читальном зале тематические папки: папка материалов из периодических изданий «Колледж в СМИ», папка «Экстремистских изданий и сайтов».

Техническое оснащение библиотеки включает: 3 компьютера, 1 принтер.

Сотрудники библиотеки повышают свой профессиональный уровень, изучая специальную литературу.

9. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Для решения задач по подготовке специалистов на праве оперативного управления колледж наделен движимым и недвижимым имуществом, являющимся собственностью Волгоградской области.

Колледж использует и распоряжается закрепленными за ним зданиями, сооружениями, оборудованием и другими материальными ресурсами в соответствии с назначением имущества и уставными целями деятельности учебного заведения.

Все здания находятся в хорошем состоянии, с конструкциями из долговечных материалов. Они оборудованы инженерными коммуникациями: водопроводом и канализацией, центральным отоплением и вентиляцией, электроснабжением и телефонами, пожарной сигнализацией и камерами видеонаблюдения. Здания, в которых проводятся учебные, лабораторные, практические занятия, постоянно и своевременно ремонтируются собственными силами, кабинеты частично оснащены новой мебелью.

Общая площадь зданий, находящихся в оперативном управлении, составляет – 23701 кв.м., из нее:

- площадь учебно-лабораторных зданий – 14078,1 кв.м. (из неё площадь пункта общественного питания – 304,1 кв.м.);
- учебно-вспомогательная – 2564,6 кв.м.;
- площадь общежития – 5 671,6 кв.м.;
- прочие здания составляют – 3951 кв.м.

Материальная база позволяет обеспечить студентов питанием, проживанием. Есть возможность получить первую медицинскую помощь в медицинском пункте, площадь которого составляет 78,6 кв.м. Под библиотечное обслуживание выделено 273,5 кв.м.

Учебно-материальная база колледжа за отчетный период продолжала модернизироваться: проводился ремонт лабораторий и учебных аудиторий колледжа, производились закупки необходимого для учебного процесса лабораторного и производственного оборудования.

В составе используемых помещений: методический кабинет, 40 кабинетов для проведения теоретических учебных занятий, 29 лабораторий для проведения практических и лабораторных занятий и 7 мастерских, в том числе 4 мастерские по следующим направлениям:

1. Физическая культура, спорт и фитнес (с учебно-лабораторным, учебно-производственным оборудованием, программным и методическим материалом).
2. Преподавание в младших классах (оборудованное учебно-лабораторным оборудованием, программным и методическим материалом).
3. Дошкольное воспитание (с учебно-лабораторным, учебно-производственным оборудованием, программным и методическим материалом).
4. Коррекционная педагогика в начальном образовании (с учебно-лабораторным, учебно-производственным оборудованием, программным и методическим материалом).

В состав спортивной базы входит: 6 спортивных залов, открытый стадион широкого профиля, стрелковый тир.

Также в колледже имеется полигон вычислительной техники, полигон учебных баз практики, учебный геодезический полигон, трактородром, гаражи с учебной техникой, центр образования, актовый зал, зал для конференций, музеи, 1 столовая на 120 посадочных мест, общежитие на 360 мест.

На сегодняшний день на балансе колледжа числится 234 компьютеров и ноутбуков, 65 принтеров и многофункциональных устройств, 4 копировальных аппарата, 11 проекторов, 5 факсов, 6 интерактивных досок. В мастерские, организованные в рамках проекта "Образование" наряду с современным учебным оборудованием установлены мобильный

планетарий, интерактивная песочница, интерактивный логопедический стол "Антошка–2", интерактивный пол, 3 документ-камеры, системы для голосования.

103 компьютеров используется в составе 7 компьютерных классов, которые оснащены мультимедийными проекторами. Имеется оборудованный интерактивным оборудованием лекционный класс. В каждом компьютерном классе имеется выход в Интернет. Доступ в Интернет регламентирован контентной-фильтрацией согласно действующему законодательству.

На всех компьютерах колледжа установлено лицензионное программное обеспечение (операционные системы, прикладные программы, тестовые программы и др.) Используется специализированное лицензионное программное обеспечение для специальностей технического профиля.

Используется 1 комплект переносного мультимедийного оборудования для проведения различных мероприятий и лекций. Имеется оборудование и опыт проведения Интернет-конференций.

Для обмена информацией между отделами создана единая компьютерная сеть колледжа. Имеется фото и видео архив.

В колледже имеется оборудование для монтажа аудио и видеоматериала, оборудование для фото, видеосъемки и аудиозаписи (видеокамеры – 3 шт., фотоаппараты – 2 шт., диктофон – 1 шт.).

Имеется и в соответствии с действующим законодательством регулярно обновляется сайт колледжа – www.mihppk.ru.

Разработана и активно используется платформы для дистанционного образования на базе платформы Moodle.

10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В целях эффективного контроля качества реализации процессов колледжа, обеспечения соответствия предоставляемых образовательных услуг перспективным потребностям рынка труда, система оценки качества образования ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова" направлена на решение следующих приоритетных задач:

1. Функционирование единой системы мониторинга качества подготовки специалистов среднего звена в колледже.

2. Разработка и реализация новых образовательных программ, построение и поддержание в актуальном состоянии системы дополнительного образования в колледже.

3. Создание единого информационно-методического пространства, обеспечивающего развитие и совершенствование образовательного процесса в колледже.

4. Систематический анализ состояния системы образования для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества подготовки специалистов.

5. Обеспечение гибкости основных профессиональных образовательных программ с целью удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг и работодателей.

6. Обеспечение доступности и конкурентоспособности образовательных услуг.

7. Повышение доступности и открытости образовательной среды колледжа на основе обратной связи с целью повышения спроса на образовательные услуги колледжа.

8. Совершенствование материально-технической базы и социальной инфраструктуры в целях реализации ФГОС нового поколения.

9. Создание информационной системы организации для оперативного информирования субъектов образовательного процесса.

10. Создание корпоративной среды, стимулирующей инновационную активность и рост творческой инициативы, личностной и профессиональной самореализации персонала.

11. Создание условий для формирования профессиональной компетентности обучающихся в социокультурной деятельности.

12. Создание системы патриотического воспитания в условиях непрерывного профессионального образования.

13. Создание условий для реализации социально-значимых, патриотически-ориентированных молодежных проектов.

14. Совершенствование системы работы учреждения по здоровьесбережению всех субъектов образовательного процесса на основе разработки и реализации программы по созданию доступной здоровьесформирующей образовательной среды.

15. Пропаганда в микросреде колледжа идей и навыков здорового образа жизни.

16. Организация и координация действий всех субъектов социализации по реализации программы функционирования доступной здоровьесформирующей образовательной среды.

17. Взаимодействие с образовательными и иными организациями в целях привлечения контингента к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

18. Проведение ежегодных региональных научно-практических конференций по проблемам здоровьесбережения.

За отчетный период с целью создания условий и механизмов, обеспечивающих стабильное развитие колледжа, доступность, высокое качество и эффективность образования, была утверждена политика в области качества, которая предполагает:

1. Функционирование актуальной системы основных и дополнительных образовательных программ.
2. Наличие и систематическое обновление единого банка данных, отражающих результативность реализации образовательных программ колледжа с целью информационного обеспечения процесса принятия управленческих решений.
3. Совершенствование внутриколледжной нормативно-правовой базы и учебно-методической документации для обеспечения высокого качества подготовки специалистов.
4. Повышение уровня успеваемости и качества знаний по результатам текущего контроля, промежуточной и итоговой государственной аттестации выпускников.
5. Создание условий для реализации творческой инициативы педагогических работников, повышения их профессионального мастерства.
6. Повышение имиджевой привлекательности колледжа для потенциальных абитуриентов и работодателей.
7. Наличие устойчивой и эффективной системы обратной связи, позволяющей обеспечить высокий уровень открытости и доступности образовательной среды, повышение спроса на образовательные услуги колледжа.
8. Совершенствование материально-технической базы колледжа.
9. Профессиональная самореализация субъектов образовательного процесса в социокультурной деятельности.
10. Повышение уровня гражданско-патриотического воспитания обучающихся (выпускников).
11. Эффективная система работы по патриотическому воспитанию, основанная на традициях колледжа, партнерских связях с учреждениями региона, комплексном подходе к формированию социально-активной личности, гражданина и патриота.
12. Разработка и эффективная реализация программы по созданию доступной здоровьесформирующей образовательной среды.
13. Увеличение количества регулярно занимающихся физической культурой и спортом сотрудников до 50%.
14. Разработка комплексного плана оздоровительной и спортивно-массовой работы для субъектов образовательного процесса.
15. Увеличение количества спортивных секций для регулярных занятий, обеспечение доступности данных секций всем субъектам образовательного процесса.
16. Увеличение общей доли учебных занятий с использованием педагогических здоровьесберегающих технологий.

Виды мониторинга. Реализация внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) осуществляется посредством существующих процедур контроля оценки качества образования при проведении:

- мониторинга качества приема;
- мониторинга качества основных образовательных программ;
- мониторинга удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса;
- мониторинга трудоустройства выпускников.

Результаты мероприятий, проведенных в рамках ВСОКО.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется по направлениям:

- Оценка качества образовательных результатов (результаты промежуточной аттестации) в 2023 году успеваемость составила 84,6%

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

успеваемость обучающихся – 84,3%

качество знаний обучающихся – 29,35%

40.02.02 Правоохранительная деятельность

успеваемость обучающихся – 100%

качество знаний обучающихся – 86,2%

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

успеваемость обучающихся – 86,3%

качество знаний обучающихся – 35%

49.02.01 Физическая культура

успеваемость обучающихся – 75,9%

качество знаний обучающихся – 28,2%

44.02.01 Дошкольное образование

успеваемость обучающихся – 78,6%

качество знаний обучающихся – 31%

44.02.02 Преподавание в начальных классах

успеваемость обучающихся – 96,6%

качество знаний обучающихся – 62,1%

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

успеваемость обучающихся – 92,6%

качество знаний обучающихся – 56,4%

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

успеваемость обучающихся – 77,8%

качество знаний обучающихся – 24,5%

09.02.07 Информационные системы и программирование

успеваемость обучающихся – 93,5%

качество знаний обучающихся – 55,9%

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

успеваемость обучающихся – 70,6%

качество знаний обучающихся – 36,3%

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной деятельности и оборудования

успеваемость обучающихся – 68,1%

качество знаний обучающихся – 39,2%

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

успеваемость обучающихся – 84,7%

качество знаний обучающихся – 65,8%

– Результаты качества приема. В 2023 году было зачислено 277 человек.

Специальность	Базовое образование	Зачислено (бюджет)	Средний балл	Зачислено (внебюджет)	Средний балл
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной деятельности и оборудования	основное	25	3,59	8	3,17
09.02.07 Информационные системы и программирование	основное	25	4,63	15	4,1
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	основное	50	3,92	1	5
44.02.02 Преподавание начальных классов	основное	25	4,59	-	-
	среднее	25	4,59	-	-
44.02.01 Дошкольное образование	основное	25	3,79	-	-
49.02.01 Физическая культура	основное	25	4,2	-	-
40.02.02 Правоохранительная деятельность	основное	-	-	25	4,27
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	основное	-	-	26	4,1

– Результаты удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса:

по специальности 49.02.01 Физическая культура

При посещении Колледжа обращались ли Вы к информации о его деятельности, размещенной на информационных стендах в помещениях Колледжа?

Курс/вариант ответа	
Да	96%
Нет	4%

Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении Колледжа?

Удовлетворены ли Вы открытостью информации о деятельности Колледжа, размещенной на информационных стендах в помещении Колледжа?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	92%
Частично (удовлетворен, но есть замечания к открытости информации, размещенной на стенде)	8%
Нет (не удовлетворен)	0%

Удовлетворены ли Вы полнотой информации о деятельности Колледжа, размещенной на информационных стендах в помещении Колледжа?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	93%
Частично (удовлетворен, но есть замечания к полноте информации, размещенной на стенде)	7%
Нет (не удовлетворен)	0

Удовлетворены ли Вы доступностью информации о деятельности Колледжа, размещенной на информационных стендах в помещении Колледжа?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	89%
Частично (удовлетворен, но есть замечания к размещению и доступности информации, размещенной на стенде)	11%
Нет (не удовлетворен)	0

Пользовались ли Вы официальным сайтом Колледжа, чтобы получить информацию о его деятельности?

Курс/вариант ответа	
Да	98%
Нет	2%

Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности Колледжа, размещенной на ее официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?

а. Удовлетворены ли Вы открытостью информации о деятельности Колледжа, размещенной на его официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	92%
Частично (удовлетворен, но есть замечания к открытости информации,	8%

размещенной на сайте)	
Нет (не удовлетворен)	0

б. Удовлетворены ли Вы полнотой информации о деятельности Колледжа, размещенной на его официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	92%
Частично (удовлетворен, но есть замечания к содержанию информации, размещенной на сайте)	8%
Нет (не удовлетворен)	0

с. Удовлетворены ли Вы доступностью информации о деятельности Колледжа, размещенной на его официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	95%
Частично (удовлетворен, но есть замечания к размещению и доступности информации на сайте)	5%
Нет (не удовлетворен)	0

Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления образовательных услуг в Колледже (обеспечение в Колледже комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри Колледжа; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений Колледжа)?

Удовлетворены ли Вы зоной отдыха (ожидания)?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	85%
Частично (удовлетворен, но есть замечания, например, к оборудованию зоны отдыха (ожидания))	15%
Нет (не удовлетворен)	0

Удовлетворены ли Вы наличием и понятностью навигации внутри Колледжа?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	97%
Частично (удовлетворен, но есть замечания, например, к формату, шрифту табличек, их размещению)	3%
Нет (не удовлетворен)	0

Удовлетворены ли Вы наличием и доступностью питьевой воды?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	92%
Частично (удовлетворен, но есть замечания, например, к расстановке кулеров в колледже, наличием одноразовых стаканчиков и пр.)	8%
Нет (не удовлетворен)	0

Удовлетворены ли Вы наличием и доступностью санитарно-гигиенических помещений?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	93%
Частично (удовлетворен, но есть замечания, например, к размещению санитарно-гигиенических помещений в Колледжа, качеству туалетной бумаги и пр.)	7%
Нет (не удовлетворен)	0

Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием помещений Колледжа?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	88%
Частично (удовлетворен, но есть небольшие замечания к состоянию помещений)	12%
Нет (не удовлетворен)	0

Удовлетворены ли Вы транспортной доступностью (возможностью доехать до Колледжа на общественном транспорте, наличие парковки)?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	96%
Частично (удовлетворен, но есть небольшие замечания)	4%
Нет (не удовлетворен)	0%

Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников Колледжа, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в Колледж (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части)?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	97%
Частично (удовлетворен, но есть небольшие замечания)	3%
Нет (не удовлетворен)	0

Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников Колледжа, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в Колледж (преподаватели, тренеры, инструкторы)?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	96%
Частично (удовлетворен, но есть небольшие замечания)	4%
Нет (не удовлетворен)	0

Пользовались ли Вы какими-либо дистанционными способами взаимодействия с Колледжем (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым образовательным услугам), раздел «Часто задаваемые вопросы», анкета для опроса граждан на сайте и прочие)?

Курс/вариант ответа	
Да	90%
Нет	10%

Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников Колледжа, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов (для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получения консультации по оказываемым образовательным

услугам) и в прочих дистанционных формах)?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	98%
Частично (удовлетворен, но есть небольшие замечания)	2%
Нет (не удовлетворен)	0

Готовы ли Вы рекомендовать Колледж родственникам и знакомым (или могли бы Вы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора образовательной организации)?

Курс/вариант ответа	
Да	94%
Возможно	6%
Нет	0

Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания образовательных услуг в Колледже?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	95%
Частично (удовлетворен, но есть небольшие замечания)	5%
Нет (не удовлетворен)	0

Пользовались ли Вы в Колледже какими-либо образовательными услугами с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий?

Курс/вариант ответа	
Да	97%
Нет	3%

Удовлетворены ли Вы образовательными услугами с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	89%
Частично (удовлетворен, но есть небольшие замечания)	11%
Нет (не удовлетворен)	0

по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

При посещении Колледжа обращались ли Вы к информации о его деятельности, размещенной на информационных стендах в помещениях Колледжа?

Курс/вариант ответа	
Да	96%
Нет	4%

Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении Колледжа?

Удовлетворены ли Вы открытостью информации о деятельности Колледжа, размещенной на информационных стендах в помещении Колледжа?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	89%
Частично (удовлетворен, но есть замечания открытости информации, размещенной на стенде)	11%
Нет (не удовлетворен)	0%

Удовлетворены ли Вы полнотой информации о деятельности Колледжа, размещенной на информационных стендах в помещении Колледжа?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	93%
Частично (удовлетворен, но есть замечания к полноте информации, размещенной на стенде)	7%
Нет (не удовлетворен)	0

Удовлетворены ли Вы доступностью информации о деятельности Колледжа, размещенной на информационных стендах в помещении Колледжа?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	89%
Частично (удовлетворен, но есть замечания к размещению и доступности информации, размещенной на стенде)	11%
Нет (не удовлетворен)	0

Пользовались ли Вы официальным сайтом Колледжа, чтобы получить информацию о его деятельности?

Курс/вариант ответа	
Да	92%
Нет	8%

Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности Колледжа, размещенной на ее официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?

а. Удовлетворены ли Вы открытостью информации о деятельности Колледжа, размещенной на его официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	92%
Частично (удовлетворен, но есть замечания к открытости информации, размещенной на сайте)	8%
Нет (не удовлетворен)	0

б. Удовлетворены ли Вы полнотой информации о деятельности Колледжа, размещенной на его официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	92%
Частично (удовлетворен, но есть замечания к содержанию информации, размещенной на сайте)	8%
Нет (не удовлетворен)	0

в. Удовлетворены ли Вы доступностью информации о деятельности Колледжа, размещенной на его официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	95%
Частично (удовлетворен, но есть замечания к размещению и доступности информации, размещенной на сайте)	5%

информации на сайте)	
Нет (не удовлетворен)	0

Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления образовательных услуг в Колледже (обеспечение в Колледже комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри Колледжа; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений Колледжа)?

Удовлетворены ли Вы зоной отдыха (ожидания)?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	88%
Частично (удовлетворен, но есть замечания, например, к оборудованию зоны отдыха (ожидания))	12%
Нет (не удовлетворен)	0

Удовлетворены ли Вы наличием и понятностью навигации внутри Колледжа?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	97%
Частично (удовлетворен, но есть замечания, например, к формату, шрифту табличек, их размещению)	3%
Нет (не удовлетворен)	0

Удовлетворены ли Вы наличием и доступностью питьевой воды?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	92%
Частично (удовлетворен, но есть замечания, например, к расстановке кулеров в колледже, наличием одноразовых стаканчиков и пр.)	8%
Нет (не удовлетворен)	0

Удовлетворены ли Вы наличием и доступностью санитарно-гигиенических помещений?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	93%
Частично (удовлетворен, но есть замечания, например, к размещению санитарно-гигиенических помещений в Колледжа, качеству туалетной бумаги и пр.)	7%
Нет (не удовлетворен)	0

Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием помещений Колледжа?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	88%
Частично (удовлетворен, но есть небольшие замечания к состоянию помещений)	12%
Нет (не удовлетворен)	0

Удовлетворены ли Вы транспортной доступностью (возможностью доехать до Колледжа на общественном транспорте, наличие парковки)?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	96%

Частично (удовлетворен, но есть небольшие замечания)	4%
Нет (не удовлетворен)	0%

Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников Колледжа, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в Колледж (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части)?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	97%
Частично (удовлетворен, но есть небольшие замечания)	3%
Нет (не удовлетворен)	0

Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников Колледжа, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в Колледж (преподаватели, тренеры, инструкторы)?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	93%
Частично (удовлетворен, но есть небольшие замечания)	7%
Нет (не удовлетворен)	0

Пользовались ли Вы какими-либо дистанционными способами взаимодействия с Колледжем (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым образовательным услугам), раздел «Часто задаваемые вопросы», анкета для опроса граждан на сайте и прочие)?

Курс/вариант ответа	
Да	90%
Нет	10%

Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников Колледжа, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов (для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получения консультации по оказываемым образовательным услугам) и в прочих дистанционных формах)?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	98%
Частично (удовлетворен, но есть небольшие замечания)	2%
Нет (не удовлетворен)	0

Готовы ли Вы рекомендовать Колледж родственникам и знакомым (или могли бы Вы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора образовательной организации)?

Курс/вариант ответа	
Да	94%
Возможно	6%
Нет	0

Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания образовательных услуг в Колледже?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	97%
Частично (удовлетворен, но есть небольшие замечания)	3%

Нет (не удовлетворен)	0
-----------------------	---

Пользовались ли Вы в Колледже какими-либо образовательными услугами с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий?

Курс/вариант ответа	
Да	97%
Нет	3%

Удовлетворены ли Вы образовательными услугами с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	90%
Частично (удовлетворен, но есть небольшие замечания)	10%
Нет (не удовлетворен)	0

по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

При посещении Колледжа обращались ли Вы к информации о его деятельности, размещенной на информационных стендах в помещениях Колледжа?

Курс/вариант ответа	
Да	96%
Нет	4%

Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении Колледжа?

Удовлетворены ли Вы открытостью информации о деятельности Колледжа, размещенной на информационных стендах в помещении Колледжа?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	89%
Частично (удовлетворен, но есть замечания к открытости информации, размещенной на стенде)	11%
Нет (не удовлетворен)	0%

Удовлетворены ли Вы полнотой информации о деятельности Колледжа, размещенной на информационных стендах в помещении Колледжа?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	93%
Частично (удовлетворен, но есть замечания к полноте информации, размещенной на стенде)	7%
Нет (не удовлетворен)	0

Удовлетворены ли Вы доступностью информации о деятельности Колледжа, размещенной на информационных стендах в помещении Колледжа?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	89%
Частично (удовлетворен, но есть замечания к размещению и доступности информации, размещенной на стенде)	11%
Нет (не удовлетворен)	0

Пользовались ли Вы официальным сайтом Колледжа, чтобы получить информацию о

его деятельности?

Курс/вариант ответа	
Да	92%
Нет	8%

Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности Колледжа, размещенной на ее официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?

а. Удовлетворены ли Вы открытостью информации о деятельности Колледжа, размещенной на его официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	90%
Частично (удовлетворен, но есть замечания к открытости информации, размещенной на сайте)	10%
Нет (не удовлетворен)	0

б. Удовлетворены ли Вы полнотой информации о деятельности Колледжа, размещенной на его официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	92%
Частично (удовлетворен, но есть замечания к содержанию информации, размещенной на сайте)	8%
Нет (не удовлетворен)	0

в. Удовлетворены ли Вы доступностью информации о деятельности Колледжа, размещенной на его официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	95%
Частично (удовлетворен, но есть замечания к размещению и доступности информации на сайте)	5%
Нет (не удовлетворен)	0

Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления образовательных услуг в Колледже (обеспечение в Колледже комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри Колледжа; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений Колледжа)?

Удовлетворены ли Вы зоной отдыха (ожидания)?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	88%
Частично (удовлетворен, но есть замечания, например, к оборудованию зоны отдыха (ожидания))	12%
Нет (не удовлетворен)	0

Удовлетворены ли Вы наличием и понятностью навигации внутри Колледжа?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	97%
Частично (удовлетворен, но есть замечания, например, к формату, шрифту табличек, их размещению)	3%
Нет (не удовлетворен)	0

Удовлетворены ли Вы наличием и доступностью питьевой воды?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	88%
Частично (удовлетворен, но есть замечания, например, к расстановке кулеров в колледже, наличием одноразовых стаканчиков и пр.)	12%
Нет (не удовлетворен)	0

Удовлетворены ли Вы наличием и доступностью санитарно-гигиенических помещений?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	93%
Частично (удовлетворен, но есть замечания, например, к размещению санитарно-гигиенических помещений в Колледжа, качеству туалетной бумаги и пр.)	7%
Нет (не удовлетворен)	0

Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием помещений Колледжа?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	88%
Частично (удовлетворен, но есть небольшие замечания к состоянию помещений)	12%
Нет (не удовлетворен)	0

Удовлетворены ли Вы транспортной доступностью (возможностью доехать до Колледжа на общественном транспорте, наличие парковки)?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	96%
Частично (удовлетворен, но есть небольшие замечания)	4%
Нет (не удовлетворен)	0%

Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников Колледжа, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в Колледж (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части)?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	94%
Частично (удовлетворен, но есть небольшие замечания)	6%
Нет (не удовлетворен)	0

Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников Колледжа, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в Колледж (преподаватели, тренеры, инструкторы)?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	93%
Частично (удовлетворен, но есть небольшие замечания)	7%

Нет (не удовлетворен)	0
-----------------------	---

Пользовались ли Вы какими-либо дистанционными способами взаимодействия с Колледжем (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым образовательным услугам), раздел «Часто задаваемые вопросы», анкета для опроса граждан на сайте и прочие)?

Курс/вариант ответа	
Да	90%
Нет	10%

Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников Колледжа, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов (для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получения консультации по оказываемым образовательным услугам) и в прочих дистанционных формах)?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	98%
Частично (удовлетворен, но есть небольшие замечания)	2%
Нет (не удовлетворен)	0

Готовы ли Вы рекомендовать Колледж родственникам и знакомым (или могли бы Вы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора образовательной организации)?

Курс/вариант ответа	
Да	94%
Возможно	6%
Нет	0

Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания образовательных услуг в Колледже?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	97%
Частично (удовлетворен, но есть небольшие замечания)	3%
Нет (не удовлетворен)	0

Пользовались ли Вы в Колледже какими-либо образовательными услугами с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий?

Курс/вариант ответа	
Да	97%
Нет	3%

Удовлетворены ли Вы образовательными услугами с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	90%
Частично (удовлетворен, но есть небольшие замечания)	10%
Нет (не удовлетворен)	0

по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

При посещении Колледжа обращались ли Вы к информации о его деятельности, размещенной на информационных стендах в помещениях Колледжа?

Курс/вариант ответа	
Да	95%
Нет	5%

Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении Колледжа?

Удовлетворены ли Вы открытостью информации о деятельности Колледжа, размещенной на информационных стендах в помещении Колледжа?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	89%
Частично (удовлетворен, но есть замечания к открытости информации, размещенной на стенде)	11%
Нет (не удовлетворен)	0%

Удовлетворены ли Вы полнотой информации о деятельности Колледжа, размещенной на информационных стендах в помещении Колледжа?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	91%
Частично (удовлетворен, но есть замечания к полноте информации, размещенной на стенде)	11%
Нет (не удовлетворен)	0

Удовлетворены ли Вы доступностью информации о деятельности Колледжа, размещенной на информационных стендах в помещении Колледжа?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	89%
Частично (удовлетворен, но есть замечания к размещению и доступности информации, размещенной на стенде)	11%
Нет (не удовлетворен)	0

Пользовались ли Вы официальным сайтом Колледжа, чтобы получить информацию о его деятельности?

Курс/вариант ответа	
Да	92%
Нет	8%

Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности Колледжа, размещенной на ее официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?

а. Удовлетворены ли Вы открытостью информации о деятельности Колледжа, размещенной на его официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	90%
Частично (удовлетворен, но есть замечания к открытости информации, размещенной на сайте)	10%
Нет (не удовлетворен)	0

б. Удовлетворены ли Вы полнотой информации о деятельности Колледжа, размещенной на его официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	92%
Частично (удовлетворен, но есть замечания к содержанию информации, размещенной на сайте)	8%
Нет (не удовлетворен)	0

с. Удовлетворены ли Вы доступностью информации о деятельности Колледжа, размещенной на его официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	95%
Частично (удовлетворен, но есть замечания к размещению и доступности информации на сайте)	5%
Нет (не удовлетворен)	0

Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления образовательных услуг в Колледже (обеспечение в Колледже комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри Колледжа; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений Колледжа)?

Удовлетворены ли Вы зоной отдыха (ожидания)?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	78%
Частично (удовлетворен, но есть замечания, например, к оборудованию зоны отдыха (ожидания))	22%
Нет (не удовлетворен)	0

Удовлетворены ли Вы наличием и понятностью навигации внутри Колледжа?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	97%
Частично (удовлетворен, но есть замечания, например, к формату, шрифту табличек, их размещению)	3%
Нет (не удовлетворен)	0

Удовлетворены ли Вы наличием и доступностью питьевой воды?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	88%
Частично (удовлетворен, но есть замечания, например, к расстановке кулеров в колледже, наличием одноразовых стаканчиков и пр.)	12%
Нет (не удовлетворен)	0

Удовлетворены ли Вы наличием и доступностью санитарно-гигиенических помещений?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	93%

Частично (удовлетворен, но есть замечания, например, к размещению санитарно-гигиенических помещений в Колледжа, качеству туалетной бумаги и пр.)	7%
Нет (не удовлетворен)	0

Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием помещений Колледжа?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	95%
Частично (удовлетворен, но есть небольшие замечания к состоянию помещений)	5%
Нет (не удовлетворен)	0

Удовлетворены ли Вы транспортной доступностью (возможностью доехать до Колледжа на общественном транспорте, наличие парковки)?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	96%
Частично (удовлетворен, но есть небольшие замечания)	4%
Нет (не удовлетворен)	0%

Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников Колледжа, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в Колледж (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части)?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	94%
Частично (удовлетворен, но есть небольшие замечания)	6%
Нет (не удовлетворен)	0

Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников Колледжа, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в Колледж (преподаватели, тренеры, инструкторы)?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	93%
Частично (удовлетворен, но есть небольшие замечания)	7%
Нет (не удовлетворен)	0

Пользовались ли Вы какими-либо дистанционными способами взаимодействия с Колледжем (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым образовательным услугам), раздел «Часто задаваемые вопросы», анкета для опроса граждан на сайте и прочие)?

Курс/вариант ответа	
Да	90%
Нет	10%

Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников Колледжа, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов (для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получения консультации по оказываемым образовательным услугам) и в прочих дистанционных формах)?

Курс/вариант ответа	
---------------------	--

Да (полностью удовлетворен)	98%
Частично (удовлетворен, но есть небольшие замечания)	2%
Нет (не удовлетворен)	0

Готовы ли Вы рекомендовать Колледж родственникам и знакомым (или могли бы Вы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора образовательной организации)?

Курс/вариант ответа	
Да	94%
Возможно	6%
Нет	0

Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания образовательных услуг в Колледже?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	97%
Частично (удовлетворен, но есть небольшие замечания)	3%
Нет (не удовлетворен)	0

Пользовались ли Вы в Колледже какими-либо образовательными услугами с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий?

Курс/вариант ответа	
Да	93%
Нет	7%

Удовлетворены ли Вы образовательными услугами с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	90%
Частично (удовлетворен, но есть небольшие замечания)	10%
Нет (не удовлетворен)	0

по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

При посещении Колледжа обращались ли Вы к информации о его деятельности, размещенной на информационных стендах в помещениях Колледжа?

Курс/вариант ответа	
Да	100%
Нет	0%

Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении Колледжа?

Удовлетворены ли Вы открытостью информации о деятельности Колледжа, размещенной на информационных стендах в помещении Колледжа?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	89%
Частично (удовлетворен, но есть замечания к открытости информации, размещенной на стенде)	11%
Нет (не удовлетворен)	0%

Удовлетворены ли Вы полнотой информации о деятельности Колледжа,

размещенной на информационных стендах в помещении Колледжа?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	91%
Частично (удовлетворен, но есть замечания к полноте информации, размещенной на стенде)	11%
Нет (не удовлетворен)	0

Удовлетворены ли Вы доступностью информации о деятельности Колледжа, размещенной на информационных стендах в помещении Колледжа?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	100%
Частично (удовлетворен, но есть замечания к размещению и доступности информации, размещенной на стенде)	0%
Нет (не удовлетворен)	0

Пользовались ли Вы официальным сайтом Колледжа, чтобы получить информацию о его деятельности?

Курс/вариант ответа	
Да	92%
Нет	8%

Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности Колледжа, размещенной на ее официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?

а. Удовлетворены ли Вы открытостью информации о деятельности Колледжа, размещенной на его официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	90%
Частично (удовлетворен, но есть замечания к открытости информации, размещенной на сайте)	10%
Нет (не удовлетворен)	0

б. Удовлетворены ли Вы полнотой информации о деятельности Колледжа, размещенной на его официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	92%
Частично (удовлетворен, но есть замечания к содержанию информации, размещенной на сайте)	8%
Нет (не удовлетворен)	0

в. Удовлетворены ли Вы доступностью информации о деятельности Колледжа, размещенной на его официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	95%
Частично (удовлетворен, но есть замечания к размещению и доступности информации на сайте)	5%
Нет (не удовлетворен)	0

Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления образовательных услуг в Колледже (обеспечение в Колледже комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри Колледжа; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений Колледжа)?

Удовлетворены ли Вы зоной отдыха (ожидания)?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	78%
Частично (удовлетворен, но есть замечания, например, к оборудованию зоны отдыха (ожидания))	22%
Нет (не удовлетворен)	0

Удовлетворены ли Вы наличием и понятностью навигации внутри Колледжа?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	96%
Частично (удовлетворен, но есть замечания, например, к формату, шрифту табличек, их размещению)	4%
Нет (не удовлетворен)	0

Удовлетворены ли Вы наличием и доступностью питьевой воды?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	88%
Частично (удовлетворен, но есть замечания, например, к расстановке кулеров в колледже, наличием одноразовых стаканчиков и пр.)	12%
Нет (не удовлетворен)	0

Удовлетворены ли Вы наличием и доступностью санитарно-гигиенических помещений?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	93%
Частично (удовлетворен, но есть замечания, например, к размещению санитарно-гигиенических помещений в Колледжа, качеству туалетной бумаги и пр.)	7%
Нет (не удовлетворен)	0

Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием помещений Колледжа?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	95%
Частично (удовлетворен, но есть небольшие замечания к состоянию помещений)	5%
Нет (не удовлетворен)	0

Удовлетворены ли Вы транспортной доступностью (возможностью доехать до Колледжа на общественном транспорте, наличие парковки)?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	96%
Частично (удовлетворен, но есть небольшие замечания)	4%
Нет (не удовлетворен)	0%

Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников Колледжа, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в Колледж (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части)?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	94%
Частично (удовлетворен, но есть небольшие замечания)	6%
Нет (не удовлетворен)	0

Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников Колледжа, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в Колледж (преподаватели, тренеры, инструкторы)?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	93%
Частично (удовлетворен, но есть небольшие замечания)	7%
Нет (не удовлетворен)	0

Пользовались ли Вы какими-либо дистанционными способами взаимодействия с Колледжем (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым образовательным услугам), раздел «Часто задаваемые вопросы», анкета для опроса граждан на сайте и прочие)?

Курс/вариант ответа	
Да	89%
Нет	11%

Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников Колледжа, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов (для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получения консультации по оказываемым образовательным услугам) и в прочих дистанционных формах)?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	98%
Частично (удовлетворен, но есть небольшие замечания)	2%
Нет (не удовлетворен)	0

Готовы ли Вы рекомендовать Колледж родственникам и знакомым (или могли бы Вы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора образовательной организации)?

Курс/вариант ответа	
Да	94%
Возможно	6%
Нет	0

Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания образовательных услуг в Колледже?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	97%
Частично (удовлетворен, но есть небольшие замечания)	3%
Нет (не удовлетворен)	0

Пользовались ли Вы в Колледже какими-либо образовательными услугами с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий?

Курс/вариант ответа	
Да	90%
Нет	10%

Удовлетворены ли Вы образовательными услугами с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	90%
Частично (удовлетворен, но есть небольшие замечания)	10%
Нет (не удовлетворен)	0

**по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование
и технология швейных изделий**

При посещении Колледжа обращались ли Вы к информации о его деятельности, размещенной на информационных стендах в помещениях Колледжа?

Курс/вариант ответа	
Да	91%
Нет	8%

Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении Колледжа?

Удовлетворены ли Вы открытостью информации о деятельности Колледжа, размещенной на информационных стендах в помещении Колледжа?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	88%
Частично (удовлетворен, но есть замечания к открытости информации, размещенной на стенде)	12%
Нет (не удовлетворен)	0%

Удовлетворены ли Вы полнотой информации о деятельности Колледжа, размещенной на информационных стендах в помещении Колледжа?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	81%
Частично (удовлетворен, но есть замечания к полноте информации, размещенной на стенде)	19%
Нет (не удовлетворен)	0

Удовлетворены ли Вы доступностью информации о деятельности Колледжа, размещенной на информационных стендах в помещении Колледжа?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	92%
Частично (удовлетворен, но есть замечания к размещению и доступности информации, размещенной на стенде)	8%
Нет (не удовлетворен)	0

Пользовались ли Вы официальным сайтом Колледжа, чтобы получить информацию о

его деятельности?

Курс/вариант ответа	
Да	92%
Нет	8%

Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности Колледжа, размещенной на ее официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?

а. Удовлетворены ли Вы открытостью информации о деятельности Колледжа, размещенной на его официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	88%
Частично (удовлетворен, но есть замечания к открытости информации, размещенной на сайте)	12%
Нет (не удовлетворен)	0

б. Удовлетворены ли Вы полнотой информации о деятельности Колледжа, размещенной на его официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	87%
Частично (удовлетворен, но есть замечания к содержанию информации, размещенной на сайте)	13%
Нет (не удовлетворен)	0

с. Удовлетворены ли Вы доступностью информации о деятельности Колледжа, размещенной на его официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	95%
Частично (удовлетворен, но есть замечания к размещению и доступности информации на сайте)	5%
Нет (не удовлетворен)	0

Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления образовательных услуг в Колледже (обеспечение в Колледже комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри Колледжа; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений Колледжа)?

Удовлетворены ли Вы зоной отдыха (ожидания)?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	91%
Частично (удовлетворен, но есть замечания, например, к оборудованию зоны отдыха (ожидания))	9%
Нет (не удовлетворен)	0

Удовлетворены ли Вы наличием и понятностью навигации внутри Колледжа?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	95%
Частично (удовлетворен, но есть замечания, например, к формату, шрифту табличек, их размещению)	5%
Нет (не удовлетворен)	0

Удовлетворены ли Вы наличием и доступностью питьевой воды?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	92%
Частично (удовлетворен, но есть замечания, например, к расстановке кулеров, наличием одноразовых стаканчиков и пр.)	8%
Нет (не удовлетворен)	0

Удовлетворены ли Вы наличием и доступностью санитарно-гигиенических помещений?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	93%
Частично (удовлетворен, но есть замечания, например, к размещению санитарно-гигиенических помещений в Колледжа, качеству туалетной бумаги и пр.)	7%
Нет (не удовлетворен)	0

Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием помещений Колледжа?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	95%
Частично (удовлетворен, но есть небольшие замечания к состоянию помещений)	5%
Нет (не удовлетворен)	0

Удовлетворены ли Вы транспортной доступностью (возможностью доехать до Колледжа на общественном транспорте, наличие парковки)?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	96%
Частично (удовлетворен, но есть небольшие замечания)	4%
Нет (не удовлетворен)	0%

Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников Колледжа, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в Колледж (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части)?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	94%
Частично (удовлетворен, но есть небольшие замечания)	6%
Нет (не удовлетворен)	0

Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников Колледжа, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в Колледж (преподаватели, тренеры, инструкторы)?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	93%
Частично (удовлетворен, но есть небольшие замечания)	7%

Нет (не удовлетворен)	0
-----------------------	---

Пользовались ли Вы какими-либо дистанционными способами взаимодействия с Колледжем (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым образовательным услугам), раздел «Часто задаваемые вопросы», анкета для опроса граждан на сайте и прочие)?

Курс/вариант ответа	
Да	89%
Нет	11%

Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников Колледжа, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов (для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получения консультации по оказываемым образовательным услугам) и в прочих дистанционных формах)?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	98%
Частично (удовлетворен, но есть небольшие замечания)	2%
Нет (не удовлетворен)	0

Готовы ли Вы рекомендовать Колледж родственникам и знакомым (или могли бы Вы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора образовательной организации)?

Курс/вариант ответа	
Да	94%
Возможно	6%
Нет	0

Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания образовательных услуг в Колледже?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	97%
Частично (удовлетворен, но есть небольшие замечания)	3%
Нет (не удовлетворен)	0

Пользовались ли Вы в Колледже какими-либо образовательными услугами с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий?

Курс/вариант ответа	
Да	90%
Нет	10%

Удовлетворены ли Вы образовательными услугами с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	90%
Частично (удовлетворен, но есть небольшие замечания)	10%
Нет (не удовлетворен)	0

по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

При посещении Колледжа обращались ли Вы к информации о его деятельности, размещенной на информационных стендах в помещениях Колледжа?

Курс/вариант ответа	
Да	100%
Нет	0%

Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении Колледжа?

Удовлетворены ли Вы открытостью информации о деятельности Колледжа, размещенной на информационных стендах в помещении Колледжа?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	83%
Частично (удовлетворен, но есть замечания к открытости информации, размещенной на стенде)	17%
Нет (не удовлетворен)	0%

Удовлетворены ли Вы полнотой информации о деятельности Колледжа, размещенной на информационных стендах в помещении Колледжа?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	83%
Частично (удовлетворен, но есть замечания к полноте информации, размещенной на стенде)	17%
Нет (не удовлетворен)	0

Удовлетворены ли Вы доступностью информации о деятельности Колледжа, размещенной на информационных стендах в помещении Колледжа?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	95%
Частично (удовлетворен, но есть замечания к размещению и доступности информации, размещенной на стенде)	5%
Нет (не удовлетворен)	0

Пользовались ли Вы официальным сайтом Колледжа, чтобы получить информацию о его деятельности?

Курс/вариант ответа	
Да	95%
Нет	5%

Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности Колледжа, размещенной на его официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?

а. Удовлетворены ли Вы открытостью информации о деятельности Колледжа, размещенной на его официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	88%
Частично (удовлетворен, но есть замечания к открытости информации, размещенной на сайте)	12%
Нет (не удовлетворен)	0

б. Удовлетворены ли Вы полнотой информации о деятельности Колледжа, размещенной на его официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	87%
Частично (удовлетворен, но есть замечания к содержанию информации, размещенной на сайте)	13%
Нет (не удовлетворен)	0

с. Удовлетворены ли Вы доступностью информации о деятельности Колледжа, размещенной на его официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	95%
Частично (удовлетворен, но есть замечания к размещению и доступности информации на сайте)	5%
Нет (не удовлетворен)	0

Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления образовательных услуг в Колледже (обеспечение в Колледже комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри Колледжа; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений Колледжа)?

Удовлетворены ли Вы зоной отдыха (ожидания)?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	91%
Частично (удовлетворен, но есть замечания, например, к оборудованию зоны отдыха (ожидания))	9%
Нет (не удовлетворен)	0

Удовлетворены ли Вы наличием и понятностью навигации внутри Колледжа?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	95%
Частично (удовлетворен, но есть замечания, например, к формату, шрифту табличек, их размещению)	5%
Нет (не удовлетворен)	0

Удовлетворены ли Вы наличием и доступностью питьевой воды?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	92%
Частично (удовлетворен, но есть замечания, например, к расстановке кулеров, наличием одноразовых стаканчиков и пр.)	8%
Нет (не удовлетворен)	0

Удовлетворены ли Вы наличием и доступностью санитарно-гигиенических помещений?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	93%

Частично (удовлетворен, но есть замечания, например, к размещению санитарно-гигиенических помещений в Колледжа, качеству туалетной бумаги и пр.)	7%
Нет (не удовлетворен)	0

Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием помещений Колледжа?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	95%
Частично (удовлетворен, но есть небольшие замечания к состоянию помещения)	5%
Нет (не удовлетворен)	0

Удовлетворены ли Вы транспортной доступностью (возможностью доехать до Колледжа на общественном транспорте, наличие парковки)?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	96%
Частично (удовлетворен, но есть небольшие замечания)	4%
Нет (не удовлетворен)	0%

Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников Колледжа, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в Колледж (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части)?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	94%
Частично (удовлетворен, но есть небольшие замечания)	6%
Нет (не удовлетворен)	0

Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников Колледжа, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в Колледж (преподаватели, тренеры, инструкторы)?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	93%
Частично (удовлетворен, но есть небольшие замечания)	7%
Нет (не удовлетворен)	0

Пользовались ли Вы какими-либо дистанционными способами взаимодействия с Колледжем (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым образовательным услугам), раздел «Часто задаваемые вопросы», анкета для опроса граждан на сайте и прочие)?

Курс/вариант ответа	
Да	89%
Нет	11%

Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников Колледжа, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов (для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получения консультации по оказываемым образовательным услугам) и в прочих дистанционных формах)?

Курс/вариант ответа	
---------------------	--

Да (полностью удовлетворен)	98%
Частично (удовлетворен, но есть небольшие замечания)	2%
Нет (не удовлетворен)	0

Готовы ли Вы рекомендовать Колледж родственникам и знакомым (или могли бы Вы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора образовательной организации)?

Курс/вариант ответа	
Да	94%
Возможно	6%
Нет	0

Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания образовательных услуг в Колледже?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	97%
Частично (удовлетворен, но есть небольшие замечания)	3%
Нет (не удовлетворен)	0

Пользовались ли Вы в Колледже какими-либо образовательными услугами с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий?

Курс/вариант ответа	
Да	95%
Нет	5%

Удовлетворены ли Вы образовательными услугами с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	97%
Частично (удовлетворен, но есть небольшие замечания)	3%
Нет (не удовлетворен)	0

по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

При посещении Колледжа обращались ли Вы к информации о его деятельности, размещенной на информационных стендах в помещениях Колледжа?

Курс/вариант ответа	
Да	73%
Нет	27%

Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении Колледжа?

Удовлетворены ли Вы открытостью информации о деятельности Колледжа, размещенной на информационных стендах в помещении Колледжа?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	84%
Частично (удовлетворен, но есть замечания к открытости информации, размещенной на стенде)	15%
Нет (не удовлетворен)	1%

Удовлетворены ли Вы полнотой информации о деятельности Колледжа,

размещенной на информационных стендах в помещении Колледжа?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	84%
Частично (удовлетворен, но есть замечания к полноте информации, размещенной на стенде)	16%
Нет (не удовлетворен)	0

Удовлетворены ли Вы доступностью информации о деятельности Колледжа, размещенной на информационных стендах в помещении Колледжа?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	93%
Частично (удовлетворен, но есть замечания к размещению и доступности информации, размещенной на стенде)	7%
Нет (не удовлетворен)	0

Пользовались ли Вы официальным сайтом Колледжа, чтобы получить информацию о его деятельности?

Курс/вариант ответа	
Да	93%
Нет	7%

Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности Колледжа, размещенной на его официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?

а. Удовлетворены ли Вы открытостью информации о деятельности Колледжа, размещенной на его официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	86%
Частично (удовлетворен, но есть замечания к открытости информации, размещенной на сайте)	14%
Нет (не удовлетворен)	0

б. Удовлетворены ли Вы полнотой информации о деятельности Колледжа, размещенной на его официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	86%
Частично (удовлетворен, но есть замечания к содержанию информации, размещенной на сайте)	14%
Нет (не удовлетворен)	0

с. Удовлетворены ли Вы доступностью информации о деятельности Колледжа, размещенной на его официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	93%
Частично (удовлетворен, но есть замечания к размещению и доступности информации на сайте)	7%
Нет (не удовлетворен)	0

Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления образовательных услуг в Колледже (обеспечение в Колледже комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри Колледжа; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений Колледжа)?

Удовлетворены ли Вы зоной отдыха (ожидания)?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	90%
Частично (удовлетворен, но есть замечания, например, к оборудованию зоны отдыха (ожидания))	10%
Нет (не удовлетворен)	0

Удовлетворены ли Вы наличием и понятностью навигации внутри Колледжа?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	93%
Частично (удовлетворен, но есть замечания, например, к формату, шрифту табличек, их размещению)	7%
Нет (не удовлетворен)	0

Удовлетворены ли Вы наличием и доступностью питьевой воды?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	92%
Частично (удовлетворен, но есть замечания, например, к расстановке кулеров, наличием одноразовых стаканчиков и пр.)	8%
Нет (не удовлетворен)	0

Удовлетворены ли Вы наличием и доступностью санитарно-гигиенических помещений?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	91%
Частично (удовлетворен, но есть замечания, например, к размещению санитарно-гигиенических помещений в Колледжа, качеству туалетной бумаги и пр.)	9%
Нет (не удовлетворен)	0

Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием помещений Колледжа?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	95%
Частично (удовлетворен, но есть небольшие замечания к состоянию помещений)	5%
Нет (не удовлетворен)	0

Удовлетворены ли Вы транспортной доступностью (возможностью доехать до Колледжа на общественном транспорте, наличие парковки)?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	94%
Частично (удовлетворен, но есть небольшие замечания)	5%
Нет (не удовлетворен)	1%

Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников Колледжа, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в Колледж (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части)?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	94%
Частично (удовлетворен, но есть небольшие замечания)	6%
Нет (не удовлетворен)	0

Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников Колледжа, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в Колледж (преподаватели, тренеры, инструкторы)?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	93%
Частично (удовлетворен, но есть небольшие замечания)	7%
Нет (не удовлетворен)	0

Пользовались ли Вы какими-либо дистанционными способами взаимодействия с Колледжем (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым образовательным услугам), раздел «Часто задаваемые вопросы», анкета для опроса граждан на сайте и прочие)?

Курс/вариант ответа	
Да	89%
Нет	11%

Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников Колледжа, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов (для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получения консультации по оказываемым образовательным услугам) и в прочих дистанционных формах)?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	98%
Частично (удовлетворен, но есть небольшие замечания)	2%
Нет (не удовлетворен)	0

Готовы ли Вы рекомендовать Колледж родственникам и знакомым (или могли бы Вы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора образовательной организации)?

Курс/вариант ответа	
Да	94%
Возможно	6%
Нет	0

Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания образовательных услуг в Колледже?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	97%
Частично (удовлетворен, но есть небольшие замечания)	3%
Нет (не удовлетворен)	0

Пользовались ли Вы в Колледже какими-либо образовательными услугами с

использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий?

Курс/вариант ответа	
Да	95%
Нет	5%

Удовлетворены ли Вы образовательными услугами с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий?

Курс/вариант ответа	
Да (полностью удовлетворен)	95%
Частично (удовлетворен, но есть небольшие замечания)	5%
Нет (не удовлетворен)	0

В колледже большое внимание уделяется развитию форм и методов обучения, направленных на повышение качества обучения, внедрение передовых технологий с использованием современного оборудования; формирование у студентов навыков самостоятельной работы. В отчетном учебном году для мотивации обучающихся к освоению учебных программ, систематизации и закрепления полученных знаний, умений, развития общих и профессиональных компетенций в колледж была организована групповая и самостоятельная работа студентов с использованием образовательных цифровых платформ. При оценке качества образования использовались следующие технологии: выполнение письменных контрольных работ, компьютерное тестирование, моделирование производственных ситуаций, защита курсовых и индивидуальных проектов. Контроль за качеством подготовки студентов со стороны руководства образовательного учреждения, руководителей структурных подразделений организован в соответствии с их должностными инструкциями. В течение года проводилась большая профилактическая работа с неуспевающими и не посещающими занятия студентами (индивидуальная работа преподавателей, беседы с заведующими отделениями, работа классных руководителей с родителями.)

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования в колледже представлена совокупностью организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки студентов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Результаты самообследования показали, что качество образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс, отвечают требованиям ФГОС СПО.

11. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Работу по охране труда и технике безопасности в ГБПОУ "МППК им. В.В. Арнаутова" (далее колледж) осуществляет и координирует отдел комплексной безопасности под руководством начальника отдела А.В. Арнаутова.

В колледже разработан комплексный план мероприятий по охране труда образовательного процесса, противопожарной профилактике и мер по предупреждению и ликвидации последствий возможных ситуаций техногенного характера, антитеррористической защищенности образовательного учреждения.

Основные направления в работе по комплексному обеспечению безопасности колледжа:

- развитие и совершенствование охраны территории и зданий колледжа, внедрение современных технических средств безопасности;
- разработка распорядительных документов по организации охраны, обеспечению пропускного и внутри объектных режимов работы колледжа;
- организация деятельности и проведение мероприятий антитеррористической направленности по обеспечению безопасности и защищенности, обучающихся и сотрудников колледжа во время образовательного процесса и при проведении праздников, спортивных состязаний, культурно-массовых мероприятий;
- организация мероприятий по совершенствованию безопасной эксплуатации учебных, лабораторных и производственных помещений, их технического оснащения и оборудования;
- организация мероприятий по поддержанию постоянного взаимодействия по вопросам обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности колледжа с правоохранительными органами, органами государственной власти и местного самоуправления;
- обеспечение системного контроля состояния инженерно-технического оборудования, технических охранно-пожарных систем, состояния помещений, зданий, строений и территорий колледжа;
- работа с обучающимися по формированию навыков и умений действовать в условиях чрезвычайных ситуаций.

В целях обеспечения надежной охраны зданий, помещений и имущества, безопасного функционирования образовательного учреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите

персонала, обучающихся в период их нахождения на территории, в зданиях, сооружениях колледжа разработаны следующие положения: "Об организации пропускного режима в ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова", "Об организации работы по охране труда в ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова", "О порядке обучения и проверке знаний требований охраны труда в ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова", "О порядке и учете расследования несчастных случаев с обучающимися в ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова", "О комиссии по обследованию и категорированию объектов (территорий) ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова".

Непосредственную круглосуточную охрану зданий колледжа осуществляют согласно утвержденному графику сторожа, вахтеры, дежурные. Организовано ежедневное дежурство студентов колледжа по обеспечению внутреннего порядка в зданиях.

Имеется техника для осуществления порядка, предотвращения чрезвычайных ситуаций в зданиях колледжа:

- система видеонаблюдения (36 камер) с возможностью просмотра в ночное время;
- 3 кнопки тревожной сигнализации с выводом на пульт отдела вневедомственной охраны, охраны при Михайловском ОВД;
- автоматически открывающаяся металлическая входная дверь в здании учебного корпуса;
- автоматическая пожарная сигнализация с беспроводной передачей сигнала на пульт пожарной части и система оповещения людей о пожаре;
- проведена проверка знаний по требованиям охраны труда работников ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова";
- разработаны программы обучения по охране труда всех категорий специалистов, рабочих согласно штатного расписания;
- разработан и утвержден перечень должностей и норм выдачи специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты.

Одним из приоритетных направлений в обеспечении безопасности проведения образовательного процесса является создание безопасных условий для проведения учебных занятий, проведение мероприятий, направленных на профилактику и предотвращение производственного травматизма, травматизма во время занятий и профессиональных заболеваний, с работниками и обучающимися. Вопросы обеспечения безопасности решаются на основе целого ряда законодательных актов и множества различных подзаконных актов. Основополагающими законодательными актами, устанавливающими правовые основы регулирования безопасности образовательного процесса, направленными на создание условий труда, соответствующих требованиям сохранения жизни и здоровья в процессе

трудовой деятельности, являются:

- Трудовым кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями);
- Типового положения о системе управления охраной труда (приказ Министерства труда России от 19.08.2016г. №438 "Об утверждении Типового положения о системе управления охраной труда"), Рекомендаций по созданию и функционированию системы управления охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность (письмо Министерства образования и науки РФ от 25.08.2015г. №12-1077);
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 2 августа 2019 г. №1006 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) министерства просвещения российской федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности министерства просвещения российской федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)";
- Приказ Минобрнауки России от 27.06.2017 №602 "Об утверждении Порядка расследования учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность" (зарегистрировано в Минюсте России 29.09.2017 №48372);
- Постановление Правительство Российской Федерации от 16 сентября 2020 г. №1479 "Об утверждении правил противопожарного режима в российской федерации";
- ГОСТ 12.0.230-2007 "Международный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Системы управления охраной труда".

В колледже регулярно проводятся инструктажи (вводный, повторный, внеплановый, целевой) на рабочем месте с вновь принятыми сотрудниками и с постоянным составом. Все инструктажи фиксируются в соответствующих журналах. Каждый сотрудник имеет свою инструкцию по охране труда, утвержденную руководителем учреждения, с которой он ознакомлен под роспись. Журналы пронумерованы, прошнурованы и скреплены печатью.

Система пожарной безопасности представлена следующими документами:

1. Противопожарный режим (принимается ежегодно).
2. План мероприятий по выполнению противопожарного режима.
3. Отчеты о выполнении предписаний Государственного пожарного надзора.
4. План эвакуации обучающихся и работников на случай возникновения пожара.
5. Акты тренировочной эвакуации.
6. Два раза в год проводятся инструктажи по пожарной безопасности.

Начальник отдела комплексной безопасности систематически осуществляет визуальный контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью обучающихся и работников колледжа.

12. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ "МПК ИМ. В.В.АРНАУТОВА" НА 01.01.2024 ГОДА

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	943
1.1.1	По очной форме обучения	943
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	12
1.3	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения за отчетный период	271
1.4	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	8 человек /0,8%
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	180 человека /94,2%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	138 человек /14,6%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	405 человека /42,9%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	73 человека/ 52%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	66 человек /90%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	39 человек/ 53%
1.10.1	Высшая	26 человека/

		36%
1.10.2	Первая	13 человек/ 18%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	73 человека/ 100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал) <*>	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	95 195,6 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 304,05 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	185,6 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	109,9 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	15 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,10
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	279 человек/ 100 %

13. ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

В результате проведённого самообследования можно сделать следующие выводы:

1. Колледж имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования.

2. Структура и система управления колледжем, определенная Уставом, удовлетворяет требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям, определенным законодательством РФ в области образования, и позволяет с достаточной

эффективностью обеспечивать организацию и ведение учебно-воспитательного процесса, учебной и методической работы.

3. Структура подготовки обучающихся по перечню специальностей в колледже удовлетворяет потребностям отраслей региона.

4. Организация учебного процесса в колледже обеспечивает необходимые условия для реализации основных образовательных программ согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

5. Колледж располагает высококвалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим высокий уровень подготовки обучающихся и выпускников. В колледже созданы условия для систематического повышения квалификации педагогов.

6. Квалификация педагогических работников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

7. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует установленным требованиям. Собственный библиотечный фонд колледжа укомплектован современной учебной и учебно-методической литературой. Колледж располагает необходимой базой компьютерной техники. Обеспечен свободный доступ для сотрудников и обучающихся к ресурсам сети Интернет. Наряду с этим, необходимо, продолжить комплектование библиотечного фонда в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, обновлять компьютерную технику. В колледже созданы все необходимые условия для осуществления эффективной образовательной и воспитательной деятельности.

8. Качество знаний студентов комиссией оценивается как достаточное, соответствующее федеральным государственным образовательным стандартам, удовлетворяющее требованиям работодателей.

9. В колледже создана эффективно работающая система воспитательной работы, целью которой является воспитание патриотизма, повышение уровня нравственности, общей и физической культуры, формирование целостной и гармонично развитой личности.

10. Материально-техническая база, социально-бытовые условия и финансовое обеспечение колледжа являются достаточными для подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Директор ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова"

_____ Е.В. Белицкая