

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"МИХАЙЛОВСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ИМЕНИ В.В.АРНАУТОВА"  
(ГБПОУ "МПК ИМ. В.В.АРНАУТОВА")**

**О.Ю. ПЕТРОВА, ЗАВЕДУЮЩИЙ ПРАКТИКОЙ**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО ФОРМИРОВАНИЮ ПОРТФОЛИО СТУДЕНТА  
ГБПОУ "МПК ИМ. В.В.АРНАУТОВА"**

**ДЛЯ СТУДЕНТОВ И РУКОВОДИТЕЛЕЙ ЦЕНТРА СОДЕЙСТВИЯ  
ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ**

**МИХАЙЛОВКА, 2021**

**Рекомендовано** Научно-методическим советом ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова".

**Составитель:** О.Ю. Петрова, заведующий практикой.

**Методические рекомендации по формированию портфолио студента ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова"/** О.Ю. Петрова. – Михайловка: ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова", 2021. – 28 с.

Методические рекомендации предназначены для студентов ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова", а также для сотрудников Центра содействия трудоустройству выпускников.

В Методических рекомендациях определены цели, задачи формирования портфолио в процессе обучения студента и принципы его составления. Приведены примеры составления портфолио.

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Портфолио – комплект документов, представляющий совокупность индивидуальных образовательных достижений студента.

1.2. Создание портфолио - творческий процесс, позволяющий учитывать результаты, достигнутые студентом в разнообразных видах деятельности (учебной, творческой, социальной, коммуникативной) за время обучения в техникуме.

1.3. Функции по формированию портфолио возлагаются на студента.

## **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПОРТФОЛИО**

2.1. Основная цель формирования «портфолио» - накопить и сохранить документальное подтверждение собственных достижений студента в процессе его обучения в колледже.

2.2. Портфолио является не только современной эффективной формой самооценивания результатов образовательной деятельности студента, но и способствует:

- мотивации к образовательным достижениям;
- приобретению опыта к деловой конкуренции;
- обоснованной реализации самообразования для развития профессиональных компетентностей;
- выработке умения объективно оценивать уровень своих профессиональных компетентностей;
- повышению конкурентоспособности будущего специалиста.

2.3. Портфолио дополняет основные контрольно-оценочные средства знаний и позволяет учитывать не только уровень профессиональных компетентностей студента, но и уровень всесторонней самореализации студента в образовательной среде.

2.4. Портфолио создается в течение всего периода обучения. Завершается его формирование вместе с завершением обучения.

2.5. Портфолио позволяет студенту рассчитать собственный коэффициент индивидуальных образовательных достижений (Коэффициент ИОД) и при его значении более 20 баллов претендовать при успешном окончании образовательной организации на получение рекомендательного письма работодателю, активно участвующему в подборе выпускников для работы в организации.

2.6. Портфолио в дальнейшем служит основой для составления резюме выпускника при поиске работы, при продолжении образования и др.

2.7. Портфолио формируется студентом на добровольных началах. Тем не менее, рекомендательный характер составления портфолио не исключает значимости данной процедуры.

Портфолио позволяет студенту профессионально подойти к оценке собственных достижений, выстроить личностно-творческую траекторию успешности, что будет являться важной составляющей рейтинга будущего специалиста на рынке труда.

## **3. СТРУКТУРА ПОРТФОЛИО**

3.1. Портфолио состоит из двух частей:

- перечень индивидуальных достижений в табличной форме, состоящий из нескольких разделов (Форма ИОД-1);
- комплект документов, подтверждающих индивидуальные достижения.

3.2. Портфолио можно составлять как в электронном виде, так и на бумажных носителях.

#### 4. ФОРМИРОВАНИЕ ПОРТФОЛИО

4.1. Индивидуальные достижения студента в период обучения в колледже условно разделены на следующие виды студенческой деятельности:

- достижения в освоении основной образовательной программы (образовательная активность студента);
- достижения в системе дополнительного образования (образовательная активность студента);
- достижения в исследовательской и творческой деятельности (творческая активность);
- достижения в общественной деятельности (социальная и коммуникативная активность).

4.2. Наиболее распространенные компоненты индивидуальных достижений студента по каждому виду студенческой деятельности приведены в «Перечне возможных образовательных индивидуальных достижений студента» (Приложение 1).

По достижениям, не включенным в данный перечень, студент самостоятельно принимает решения об их принадлежности тому или иному виду студенческой деятельности и размещает их в соответствующих папках достижений.

4.3. Формирование портфолио студент осуществляет самостоятельно.

Каждое свое достижение студент фиксирует в Перечне ИОД (Форма ИОД-1) (Приложение 2). Перечень целесообразно вести в электронном виде.

В отдельную папку (электронный или бумажный вид) вкладываются документы, подтверждающие уровень или факт достижения. К подтверждающим документам относятся:

- итоговые документы учебных занятий (рецензии-рейтинги на курсовую работу, экзаменационные ведомости на коллективный тренинг и др.)
- итоговые документы, выдаваемые на курсах дополнительного образования (сертификаты, удостоверения, свидетельства, дипломы);
- отзывы, благодарности от руководителей практик, руководства организаций, где студент проходил практику или стажировку;
- тезисы докладов на конференциях, семинарах и т.д.;
- ксерокопии статей или печатные издания со статьями студента;
- грамоты, дипломы и другие виды наград за призовые места в культурных или спортивных мероприятиях.

4.4. Все графы Перечня ИОД следует заполнять подробно, формируя максимально полную информационную базу достижений.

База достижений будет служить студенту основой для составления резюме, а администрации колледжа – основой для составления рекомендательного письма наиболее успешным и перспективным студентам.

Самооценку достижений студент производит, используя критерии оценки образовательных достижений студента (коэффициент ИОД), приведенные в «Перечне возможных образовательных индивидуальных достижений студента».

4.5. В разделе «Достижения в освоении основной образовательной программы» (Приложение 3) следует размещать все успехи в освоении основной образовательной программы.

При этом целесообразно фиксировать не только значительные на взгляд студента достижения (например, победа в областном конкурсе или получение рекомендации на продолжение обучения от членов ГЭК), но и любые виды поощрений, полученные в процессе занятий:

4.6. В разделе «Достижения в системе дополнительного образования» студент отмечает все виды дополнительных занятий, способствующих его профессиональному росту. При этом дополнительное образование студент может получить как в колледже, так и в другой образовательной организации независимо от его статуса или на профессиональных тренингах. Форма получения дополнительного образования значения не имеет (самообразование, семейное обучение).

В категорию «Дополнительное образование» также включаются:

- изучение отдельных дисциплин, отдельных модулей дисциплин, отдельных видов учебных продуктов вне основной образовательной программы;
- общеобразовательные курсы различной продолжительностью;
- профессиональные курсы различной продолжительности;
- параллельное освоение образовательных программ различного уровня.

4.7. В раздел «Достижения в исследовательской и творческой деятельности» необходимо включать все виды участия в исследовательской деятельности.

Наиболее перспективный вид участия в НИРС – участие в разработке учебных продуктов (участие в разработке сценария коллективного тренинга по модулю дисциплины, обучающей компьютерной программы, тестовых баз, участие в их внедрении), участие в социологических и маркетинговых исследованиях, в различных конференциях, семинарах, конкурсах, олимпиадах.

4.8. Раздел «Достижения в общественной работе» наиболее разнообразен. В него включаются и различные виды творчества (самодетельность, КВН, фестивали, конкурсы и др.), участие в различных формах студенческого самоуправления (студенческие советы, общества), спортивные и др. достижения. При этом необходимо отмечать степень своего участия в мероприятии (участник, призер, победитель), в общественном движении (исполнитель, руководитель).

## **5. Расчет коэффициента индивидуальных достижений студента (Коэффициент ИОД)**

5.1. В «Перечне возможных индивидуальных достижений студента» приведены критерии оценки каждого компонента достижения студента в баллах.

Суммарное количество баллов, подсчитанное студентом по завершению обучения, представляет собой коэффициент достижений выпускника.

Каждый студент может подводить итог своих достижений не только по завершению обучения, но и в конце семестра или в конце учебного года. Результаты сравнения своего коэффициента с коэффициентами однокурсников, способствуют развитию созидательной соревновательности, позволяют настроить студента на повышение результативности достижений.

Минимальный индекс образовательных достижений, позволяющий студенту претендовать на получение рекомендательного письма работодателю или образовательной организации для продолжения образования, должен составлять **не менее 20 баллов**. Максимальный коэффициент достижений не ограничивается

При этом средний балл успеваемости (СБу), являющийся основной составляющей коэффициента образовательных достижений, должен **составлять не менее 4 баллов**.

Максимальный средний балл успеваемости – 5.

5.2. Результаты, отраженные в портфолио, позволяют судить о готовности выпускника к успешной трудовой деятельности, его академическом развитии.

**ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА**

**Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области  
ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова"**

**ПОРТФОЛИО**

СТУДЕНТА (КИ) ГРУППЫ \_\_\_\_  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(Ф.И.О)

**МИХАЙЛОВКА**

**202\_\_**

Перечень возможных индивидуальных образовательных достижений студента

| № п/п  | Вид образовательных достижений  | Подтверждение уровня (факта) индивидуальных образовательных достижений | Критерии оценки образовательных достижений (коэффициент ИОД)  | Примечания   |
|--|---|--|---|--|
| 1  | 2   | 3  | 4   | 5  |
| <i>Достижения в освоении основной образовательной программы (образовательная активность)</i> |   |  |   |  |
| 1.   | Высокий уровень успеваемости  | Ведомость промежуточной аттестации ПА-1                                | Средний балл успеваемости (СБу) за все семестры и итоговую аттестацию– не менее 4 баллов (max–5 баллов) | <b>СБу =Soц/Noц</b><br><b>Soц</b> – сумма оценок за промежуточную аттестацию (экзамены, курсовые работы, практики) и итоговую аттестацию (итоговые экзамены , защита ВКР);<br><b>Noц</b> -количество оценок за промежуточную аттестацию (экзаменов, курсовых работ, практик) и итоговую аттестацию (итоговые экзамены, защита ВКР) |
| 2.   | Параллельное освоение 2-х и более основных образовательных программ   | Ведомость промежуточной аттестации ПА-1                                | 5 баллов  |  |
| 3.   | Получение рекомендаций ГЭК для:<br>- применения материалов ВКР в профессиональной деятельности или при разработке учебных продуктов;<br>- для продолжения обучения в магистратуре или аспирантуре | Протокол заседания ГЭК   | 5 баллов  |  |
| 4.   | Выбор и успешное освоение факультативных курсов   | Ведомость промежуточной аттестации ПА-1                                | 2 балла   |  |
| 5.   | Успешное прохождение  | Положительный  | 2 балла за каждую   |  |

|   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
|   | практик   | отзыв<br>(благодарность) от<br>руководства<br>организации с<br>указанием личных<br>достижений<br>студента | практику  |  |
| 6.  | Прохождение<br>дополнительных практик,<br>стажировок, в т. ч.<br>языковых, социальных,<br>юридических,<br>педагогических и др.  | Документ,<br>подтверждающий<br>прохождение<br>практики (справка,<br>отзыв и т.д.)                         | 2 балла за каждую<br>практику                         |  |
| 7.  | Подготовка творческих<br>работ (телеэссе, рефератов<br>и др.) исследовательского,<br>прикладного или<br>аналитического характера в<br>рамках выбранной<br>профессии                         | Положительный<br>отзыв<br>преподавателя–<br>экзаменатора  | 2 балла за каждую<br>работу                           |  |
| 8.  | Другие проявления<br>образовательной<br>активности  |   |   |  |
| <b><i>Достижения в системе дополнительного образования<br/>(образовательная активность)</i></b> |   |   |   |  |
| 1.  | Освоение дополнительных<br>специализаций<br>(спецкурсов, профильных<br>курсов) как в рамках<br>изучаемой образовательной<br>программы, так и других<br>основных образовательных<br>программ | Получение<br>сертификата,<br>удостоверения,<br>свидетельства  | 2 балла за каждую<br>дополнительную<br>специализацию  |  |
| 2.  | Курсовое обучение в<br>рамках дополнительных<br>образовательных программ  | удостоверение,<br>свидетельство   | 2 балла за каждый<br>документ                         |  |
|   | -общеобразовательные<br>курсы<br>продолжительностью до 72<br>ак. час.<br>-общеобразовательные<br>курсы<br>продолжительностью<br>свыше 72 ак.час.  | сертификат<br><br>сертификат  | 1 балл за каждый<br>курс<br>2 балла за каждый<br>курс |  |
|   | -профессиональные курсы<br>продолжительностью до 72<br>ак. час.   | удостоверение   | 2 балла за каждый<br>курс                             |  |

|  |  |   |                                    |  |
|--|--|---|------------------------------------|--|
|  | -профессиональные курсы продолжительностью от 72 до 100 ак.час.  | удостоверение                           | 3 балла за каждый курс             |  |
|  | -профессиональные курсы продолжительностью свыше 100 ак.час.   | удостоверение                           | 4 балла за каждый курс             |  |
| 3.   | Дополнительное освоение отдельных элементов образовательного контента, не входящих в основную образовательную программу:<br>-учебные дисциплины        | удостоверение                           | 0,5 баллов за каждую дисциплину    |  |
|  | -учебные модули  | удостоверение                           | 0,2 балла за каждый модуль         |  |
|  | -учебные продукты  | сертификат                              | 0,1 балл за каждый учебный продукт |  |
| 4.   | Дополнительное образование, полученное в других учебных заведениях, в период обучения:<br>-общеобразовательные курсы продолжительностью до 72 ак. час. | Документ, подтверждающий освоение курса | 1 балл за каждый курс              |  |
|  | -общеобразовательные курсы продолжительностью свыше 72 ак.час.   | Документ, подтверждающий освоение курса | 2 балла за каждый курс             |  |
|  | -профессиональные курсы продолжительностью до 72 ак. час.  | Документ, подтверждающий освоение курса | 2 балла за каждый курс             |  |
|  | -профессиональные курсы продолжительностью от 72 до 100 ак.час.  | Документ, подтверждающий освоение курса | 3 балла за каждый курс             |  |
|  | -профессиональные курсы продолжительностью свыше 100 ак.час.   | Документ, подтверждающий освоение курса | 4 балла за каждый курс             |  |
| 5.   | Другие проявления образовательной активности в системе дополнительного образования   | сертификат                              | 1 балл                             |  |
| <b><i>Достижения в исследовательской и творческой деятельности (творческая активность)</i></b> |  |   |                                    |  |
| 1.   | Участие в разработке и   | Сертификат                              | 3 балла за каждый                  |  |

|   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
|   | внедрении учебных продуктов   |   | внедренный учебный продукт  |  |
| 2.  | Публикация статей в печатных изданиях   | Копия статьи с указанием печатного издания и даты публикации  | 3 балла за каждую статью  |  |
| 3.  | Участие в тематических олимпиадах, конкурсах (региональных, федеральных)  | Указывается наименование мероприятия, дата проведения. В случае получения призового места – вид награды | 0,5 балла за участие;<br>2 балла – призовое место;<br>3 балла -победитель     |  |
| 4.  | Участие в научной или исследовательской работе  | Указывается наименование темы исследования, период участия в исследовании, описание степени участия.    | 2 балла за каждую тему НИР  |  |
| 5.  | Участие в научно-практических конференциях, семинарах, слетах, научных кружках и других научных и творческих мероприятиях | Указывается наименование мероприятия, дата или период проведения, описание степени участия              | 0,5 баллов за участие в каждом мероприятии;<br>Выступление с докладом-2 балла |  |
| 6   | Другие проявления достижения в исследовательского и творческой деятельности   | Документальное подтверждение  | 1 балл  |  |
| <b><i>Достижения в общественной жизни (социальная активность)</i></b> |   |   |   |  |
| 1.  | Участие в интеллектуальных марафонах  | Указывается наименование мероприятия, дата его проведения, описание степени участия                     | Каждое участие – 0,5 балла  |  |
| 2.  | Участие в культурных и спортивных мероприятиях  | Указывается наименование мероприятия, дата его проведения, описание степени участия                     | Участие в не менее 10 мероприятиях за период обучения – 2 балла               |  |
| 3.  | Участие в студенческих советах и других органах   | Указывается наименование  | Членство в органе самоуправления – 1  |  |

|    |   |   |                                   |  |
|----|---|---|-----------------------------------|--|
|    | самоуправления студентов<br>(на внутриколледжном,<br>региональном,<br>федеральном уровне) | органа<br>самоуправления<br>студентов, период<br>деятельности<br>студента, его<br>функции | балл;<br>Руководство – 2<br>балла |  |
| 4. | Другие проявления<br>социальной активности<br>студента                                    | подтверждение   | 1 балл                            |  |

Форма ИОД-1

Перечень индивидуальных образовательных достижений

(фамилия, имя, отчество студента)

| № п/п  | Вид образовательных достижений  | Описание индивидуальных образовательных достижений | Подтверждение уровня (факта) индивидуальных образовательных достижений | Самооценка образовательных достижений (коэффициент ИОД) | Примечания |
|--|---|--|--|---|------------|
| 1  | 2   | 3  | 4  | 5   | 6          |
| <b>Достижения в освоении основной образовательной программы (образовательная активность)</b> |   |  |  |   |            |
| 1  | Уровень успеваемости за весь период обучения                          |  | Ведомость промежуточной аттестации ПА-1                                | Средний балл успеваемости СБу                           |            |
| 2  |   |  |  |   |            |
| 3  |   |  |  |   |            |
| 4  |   |  |  |   |            |
| 5  |   |  |  |   |            |
| 6  |   |  |  |   |            |
| 7  |   |  |  |   |            |
| 8  |   |  |  |   |            |
| 9  |   |  |  |   |            |
| 10   |   |  |  |   |            |
|  | <b>Коэффициент ИОД по освоению основной образовательной программы</b> |  |  |   |            |
| <b>Достижения в системе дополнительного образования (образовательная активность)</b>         |   |  |  |   |            |
| 1  |   |  |  |   |            |
| 2  |   |  |  |   |            |
| 3  |   |  |  |   |            |
| 4  |   |  |  |   |            |
| 5  |   |  |  |   |            |
| 6  |   |  |  |   |            |
| 7  |   |  |  |   |            |
| 8  |   |  |  |   |            |
| 9  |   |  |  |   |            |
| 10   |   |  |  |   |            |
|  | <b>Коэффициент ИОД в системе дополнительного образования</b>          |  |  |   |            |
| <b>Достижения в исследовательской и творческой деятельности (творческая активность)</b>      |   |  |  |   |            |
| 1  |   |  |  |   |            |
| 2  |   |  |  |   |            |
| 3  |   |  |  |   |            |
| 4  |   |  |  |   |            |
| 5  |   |  |  |   |            |
| 6  |   |  |  |   |            |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
| 7  |  |  |  |  |  |
| 8  |  |  |  |  |  |
| 9  |  |  |  |  |  |
| 10   |  |  |  |  |  |
| <b>Коэффициент ИОД в исследовательской работе</b>                  |  |  |  |  |  |
| <b>Достижения в общественной жизни<br/>(социальная активность)</b> |  |  |  |  |  |
| 1  |  |  |  |  |  |
| 2  |  |  |  |  |  |
| 3  |  |  |  |  |  |
| 4  |  |  |  |  |  |
| 5  |  |  |  |  |  |
| 6  |  |  |  |  |  |
| 7  |  |  |  |  |  |
| 8  |  |  |  |  |  |
| 9  |  |  |  |  |  |
| 10   |  |  |  |  |  |
| <b>Коэффициент ИОД в общественной жизни</b>                        |  |  |  |  |  |
| <b>Итого суммарный коэффициент ИОД за весь период обучения</b>     |  |  |  |  |  |

**ОБРАЗЕЦ ЗАПОЛНЕНИЯ**

Форма ИОД-1

**Перечень индивидуальных образовательных достижений  
Иванова Ивана Ивановича**

| № п/п  | Вид образовательных достижений                                       | Описание индивидуальных образовательных достижений  | Подтверждение уровня (факта) индивидуальных образовательных достижений | Самооценка образовательных достижений (индекс ИОД) | Примечания   |
|--|--|---|--|--|--|
| 1  | 2  | 3   | 4  | 5  | 6  |
| <b>Достижения в освоении основной образовательной программы (образовательная активность)</b> |  |   |  |  |  |
| 1  | Уровень успеваемости за весь период обучения                         |   | Ведомость промежуточной аттестации ПА-1                                | <b>СБу=4,4 балла</b>                               | <b>СБу =154/35=4,4 балла, где 154 – сумма оценок за экзамены, курсовые работы, практики, итоговый экзамен и защиту ВКР; 35- количество оценок за экзамены, курсовые работы, практики, итоговый экзамен, защиту ВКР</b> |
| 2  | Выбор факультативных курсов  | Курс «Иностранный язык. Развивающий курс»<br>Курс «Основы предпринимательской деятельности» | Ведомость промежуточной аттестации ПА-1                                | 2 балла<br>2 балла                                 |  |
| 3  | Прохождение производственной практики в МКОУ «СШ №3 г.о.г Михайловка | Мною предложена программа работы на интерактивной доске                                     | Письмо-отзыв о положительном результате работы Иванова И.И.            | 2 балла  |  |

|   |  |   |                                     |          |  |
|---|--|---|-------------------------------------|----------|--|
|   | Волгоградской области»   |   |                                     |          |  |
|   | <b>Коэффициент ИОД по освоению основной образовательной программы</b>  |   |                                     | 10,4     |  |
| <b>Достижения в системе дополнительного образования (образовательная активность)</b>    |  |   |                                     |          |  |
| 1   | Курсы Майкрософт   | Базовый уровень   | Сертификат                          | 2 балла  |  |
| 2   | Дополнительные курсы   | «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (Вожатый)»  | Свидетельство о должности служащего | 2 балла  |  |
|   | <b>Коэффициент ИОД в системе дополнительного образования</b>   |   |                                     | 4 балла  |  |
| <b>Достижения в исследовательской и творческой деятельности (творческая активность)</b> |  |   |                                     |          |  |
| 1   | Участие в разработке методических рекомендаций по использованию интерактивной доски Smart Notebook на уроках в начальной школе | Внедрены в учебный процесс с января 2020 г.   | Сертификат                          | 3 балла  |  |
| 2   | Участие в научно-практической конференции «Героико-патриотическое воспитание молодёжи. Опыт. Методика. Современность»          | Тезисы доклада получили высокую оценку организаторов конференции  | Тезисы доклада прилагаются          | 2 балла  |  |
| 3   | Публикация статьи на основе тезисов доклада на конференции.  |   | Копия статьи прилагается            | 3 балла  |  |
|   | <b>Коэффициент ИОД в исследовательской работе</b>  |   |                                     | 8 баллов |  |
| <b>Достижения в общественной жизни (социальная активность)</b>                          |  |   |                                     |          |  |
| 1   | Член студсовета 2019 г.  | Ответственный за проведение волонтерских мероприятий  |                                     | 1 балл   |  |
| 2   | Председатель студсовета с сентября 2020 г.   | Принимали меры по повышению успеваемости студентов. Был предложен ряд мер по активизации работы студентов по подготовке к итоговой аттестации |                                     | 2 балла  |  |

|  |  |  |  |             |  |
|--|--|--|--|-------------|--|
| 3  | Участник сборной КВН<br>Участник районной спартакиады. |  |  | 2 балла     |  |
| <b>Коэффициент ИОД в общественной жизни</b>                    |  |  |  | 5 баллов    |  |
| <b>Итого суммарный коэффициент ИОД за весь период обучения</b> |  |  |  | 27, 4 балла |  |

**ОБРАЗЦЫ ОФОРМЛЕНИЯ РЕЗЮМЕ  
ВАРИАНТ 1**

... (ФИО)

Дата рождения: ... (число/месяц/год)

Адрес проживания: ... (город, улица, дом, квартира)

Телефон: моб. ..., дом. ...

e-mail: ...

Фото

Цель: получение работы ... (указываете должность, на которую претендуете)

Ожидаемый уровень заработной платы (указываете по желанию): от ...

Профессиональная деятельность:

... (сфера деятельности):

- ... (достижение);

- ... (достижение);

- ... (достижение);

... (сфера деятельности):

- ... (достижение);

- ... (достижение);

- ... (достижение);

Опыт работы:

... (месяц, год) – ... (месяц, год) - ... (указываете должность), ... (наименование компании),  
... (сфера деятельности компании), ... (город месторасположения компании)

... (месяц, год) – ... (месяц, год) - ... (указываете должность), ... (наименование компании),  
... (сфера деятельности компании), ... (город месторасположения компании)

Образование:

... (полное название учебного заведения, факультет, специальность)

... (присвоенная квалификация - указываете по желанию)

... (награды)

Дополнительное образование:

... (месяц/год начала – месяц/год окончания)

... (название курсов, семинаров, тренингов, стажировок)

Профессиональные навыки:

... (степень владения ПК: новичок, опытный пользователь, системный; программы, с которыми работали)

... (знание иностранных языков: название языка, уровень знания)

Личные качества: ... (5-10 штук)

Дополнительная информация (указывается по мере необходимости):

- ... (семейное положение, наличие детей);

- ... (наличие водительского удостоверения, собственного автомобиля);
- ... (готовность к командировкам);
- ... (наличие загранпаспорта);
- ... (готовность к ненормированному рабочему дню);
- ... (отношение к переезду в другой город);
- ... (наличие вредных привычек - лучше указывать, если они отсутствуют: вредных привычек не имею);
- ... (хобби);
- ... (наличие рекомендаций).

## ВАРИАНТ 2

... (ФИО)  
 Дата рождения: .... (число/месяц/год)  
 Адрес проживания: ... (город, улица, дом, квартира)  
 Телефон: моб. ..., дом. ...  
 e-mail: ...

Фото

|   |  |
|---|--|
| Цель  | Получение работы ... (указываете должность, на которую претендуете)<br>Ожидаемый уровень заработной платы (указываете по желанию):<br>от ...   |
| Профессиональная деятельность                                 | ... (сфера деятельности):<br>- ... (достижение);<br>- ... (достижение);<br>- ... (достижение);<br>... (сфера деятельности):<br>- ... (достижение);<br>- ... (достижение);<br>- ... (достижение);   |
| Опыт работы   | ... (месяц, год) – ... (месяц, год) - ... (указываете должность), ... (наименование компании), ... (сфера деятельности компании), ... (город месторасположения компании)<br>... (месяц, год) – ... (месяц, год) - ... (указываете должность), ... (наименование компании), ... (сфера деятельности компании), ... (город месторасположения компании)   |
| Образование   | ... (полное название учебного заведения, факультет, специальность)<br>... (присвоенная квалификация - указываете по желанию)<br>... (награды)  |
| Дополнительное образование                                    | ... (месяц/год начала – месяц/год окончания)<br>... (название курсов, семинаров, тренингов, стажировок)  |
| Профессиональные навыки                                       | ... (степень владения ПК: новичок, опытный пользователь, системный; программы, с которыми работали)<br>... (знание иностранных языков: название языка, уровень знания)   |
| Личные качества   | ... (5-10 шт.)   |
| Дополнительная информация (указывается по мере необходимости) | - ... (семейное положение, наличие детей);<br>- ... (наличие водительского удостоверения, собственного автомобиля);<br>- ... (готовность к командировкам);<br>- ... (наличие загранпаспорта);<br>- ... (готовность к ненормированному рабочему дню);<br>- ... (отношение к переезду в другой город);<br>- ... (наличие вредных привычек - лучше указывать, если они отсутствуют: вредных привычек не имею);<br>- ... (хобби);<br>- ... (наличие рекомендаций). |

### **ВАРИАНТ 3**

... (ФИО)

Дата рождения: .... (число/месяц/год)

Адрес проживания: ... (город, улица, дом, квартира)

Телефон: моб. ..., дом. ...

e-mail: ...

Фото

Цель: получение работы ... (указываете должность, на которую претендуете)

Ожидаемый уровень заработной платы (указываете по желанию): от ...

Опыт работы (в обратном хронологическом порядке, начиная с последнего места работы):

... (месяц, год) – ... (месяц, год) - ... (указываете должность), ... (наименование компании),

... (сфера деятельности компании), ... (город месторасположения компании)

Функциональные обязанности:

- ...;

- ...;

- ....

Достижения:

- ...;

- ....

... (месяц, год) – ... (месяц, год) - ... (указываете должность), ... (наименование компании),

... (сфера деятельности компании), ... (город месторасположения компании)

Функциональные обязанности:

- ...;

- ...;

- ....

Достижения:

- ...;

- ....

Образование (в обратном хронологическом порядке, начиная с последнего места учебы):

... (полное название учебного заведения, факультет, специальность)

... (присвоенная квалификация - указываете по желанию)

... (награды)

Дополнительное образование (в обратном хронологическом порядке):

... (месяц/год начала – месяц/год окончания)

... (название курсов, семинаров, тренингов, стажировок)

Профессиональные навыки:

... (степень владения ПК: новичок, опытный пользователь, системный; программы, с которыми работали)

... (знание иностранных языков: название языка, уровень знания)

Личные качества: ... (5-10 штук)

Дополнительная информация (указывается по мере необходимости):

- ... (семейное положение, наличие детей);
- ... (наличие водительского удостоверения, собственного автомобиля);
- ... (готовность к командировкам);
- ... (наличие загранпаспорта);
- ... (готовность к ненормированному рабочему дню);
- ... (отношение к переезду в другой город);
- ... (наличие вредных привычек - лучше указывать, если они отсутствуют: вредных привычек не имею);
- ... (хобби);
- ... (наличие рекомендаций).

**ВАРИАНТ 4**

... (ФИО)

Дата рождения: .... (число/месяц/год)

Адрес проживания: ... (город, улица, дом, квартира)

Телефон: моб. ..., дом. ...

e-mail: ...

Фото

|  |   |
|--|---|
| Цель   | Получение работы ... (указываете должность, на которую претендуете)<br>Ожидаемый уровень заработной платы: от ...                             |
| <b>Опыт работы (в обратном хронологическом порядке, начиная с последнего места работы)</b>   |   |
| ... (месяц, год) – наст. время<br>... (название компании)<br>... (сфера деятельности компании)<br>... (город месторасположения компании)         | ... (указываете должность)<br>Функциональные обязанности:<br>- ...<br>- ...<br>- ...<br>Достижения:<br>- ...<br>- ...                         |
| ... (месяц, год) –<br>... (месяц, год)<br>... (название компании)<br>... (сфера деятельности компании)<br>... (город месторасположения компании) | ... (указываете должность)<br>Функциональные обязанности:<br>- ...<br>- ...<br>- ...<br>Достижения:<br>- ...<br>- ...                         |
| ... (месяц, год) –<br>... (месяц, год)<br>... (название компании)<br>... (сфера деятельности компании)<br>... (город месторасположения компании) | ... (указываете должность)  |
| Образование (в обратном хронологическом порядке)   | ... (полное название учебного заведения, факультет, специальность)<br>... (присвоенная квалификация - указываете по желанию)<br>... (награды) |
| Дополнительное образование   | ... (месяц/год начала – месяц/год окончания)<br>... (название курсов, семинаров, тренингов, стажировок)                                       |

|   |   |
|---|---|
| <i>(в обратном хронологическом порядке)</i>                             |   |
| Профессиональные навыки   | <i>... (степень владения ПК: новичок, опытный пользователь, системный; программы, с которыми работали)<br/>... (знание иностранных языков: название языка, уровень знания)</i>  |
| Личные качества   | <i>... (5-10 шт.)</i>   |
| Дополнительная информация<br><i>(указывается по мере необходимости)</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ... <i>(семейное положение, наличие детей);</i></li> <li>- ... <i>(наличие водительского удостоверения, собственного автомобиля);</i></li> <li>- ... <i>(готовность к командировкам);</i></li> <li>- ... <i>(наличие загранпаспорта);</i></li> <li>- ... <i>(готовность к ненормированному рабочему дню);</i></li> <li>- ... <i>(отношение к переезду в другой город);</i></li> <li>- ... <i>(наличие вредных привычек - лучше указывать, если они отсутствуют: вредных привычек не имею);</i></li> <li>- ... <i>(хобби);</i></li> <li>- ... <i>(наличие рекомендаций).</i></li> </ul> |

## ВАРИАНТ 5

... (ФИО)

Дата рождения: ... (число/месяц/год)

Адрес проживания: ... (город, улица, дом, квартира)

Телефон: моб. ..., дом. ...

e-mail: ...

Фото

Цель: получение работы ... (указываете должность, на которую претендуете)

Ожидаемый уровень заработной платы (указываете по желанию): от ...

Успехи и достижения:

... (сфера деятельности):

- ... (достижение);

- ... (достижение);

- ... (достижение);

... (сфера деятельности):

- ... (достижение);

- ... (достижение);

- ... (достижение);

Профессиональные навыки:

... (степень владения ПК: новичок, опытный пользователь, системный; программы, с которыми работали)

... (знание иностранных языков: название языка, уровень знания)

Опыт работы (в обратном хронологическом порядке, начиная с последнего места работы):

... (месяц, год) – ... (месяц, год) - ... (указываете должность), ... (наименование компании),

... (сфера деятельности компании), ... (город месторасположения компании)

Функциональные обязанности:

- ...;

- ...;

- ...

... (месяц, год) – ... (месяц, год) - ... (указываете должность), ... (наименование компании),

... (сфера деятельности компании), ... (город месторасположения компании)

Функциональные обязанности:

- ...;

- ...;

- ...

Образование (в обратном хронологическом порядке, начиная с последнего места учебы):

... (полное название учебного заведения, факультет, специальность)

... (присвоенная квалификация - указываете по желанию)

... (награды)

Дополнительное образование (в обратном хронологическом порядке):

- ... (месяц/год начала – месяц/год окончания)
- ... (название курсов, семинаров, тренингов, стажировок)

Личные качества: ... (5-10 штук)

Дополнительная информация (указывается по мере необходимости):

- ... (семейное положение, наличие детей);
- ... (наличие водительского удостоверения, собственного автомобиля);
- ... (готовность к командировкам);
- ... (наличие загранпаспорта);
- ... (готовность к ненормированному рабочему дню);
- ... (отношение к переезду в другой город);
- ... (наличие вредных привычек - лучше указывать, если они отсутствуют: вредных привычек не имею);
- ... (хобби);
- ... (наличие рекомендаций).

**ВАРИАНТ 6**

... (ФИО)

Дата рождения: ... (число/месяц/год)

Адрес проживания: ... (город, улица, дом, квартира)

Телефон: моб. ..., дом. ...

e-mail: ...

Фото

|  |  |
|--|--|
| Цель   | Получение работы ... (указываете должность, на которую претендуете)<br>Ожидаемый уровень заработной платы (указываете по желанию): от \$ ...   |
| Успехи и достижения  | ... (сфера деятельности):<br>- ... (достижение);<br>- ... (достижение);<br>- ... (достижение);<br><br>... (сфера деятельности):<br>- ... (достижение);<br>- ... (достижение);<br>- ... (достижение); |
| Профессиональные навыки  | ... (степень владения ПК: новичок, опытный пользователь, системный; программы, с которыми работали)<br>... (знание иностранных языков: название языка, уровень знания)                               |
| Опыт работы (в обратном хронологическом порядке, начиная с последнего места работы)  |  |
| ... (месяц, год) – наст. время<br><br>... (название компании)<br>... (сфера деятельности компании)<br>... (город месторасположения компании) | ... (указываете должность)<br><br>Функциональные обязанности:<br>- ...<br>- ...<br>- ...   |
| ... (месяц, год) – наст. время<br><br>... (название компании)<br>... (сфера деятельности компании)<br>... (город месторасположения компании) | ... (указываете должность)<br><br>Функциональные обязанности:<br>- ...<br>- ...<br>- ...   |
| Образование (в обратном хронологическом)   | ... (полное название учебного заведения, факультет, специальность)<br>... (присвоенная квалификация - указываете по желанию)   |

|  |  |
|--|--|
| <i>порядке, начиная с последнего места учебы)</i>                  | ... (награды)  |
| Дополнительное образование<br>(в обратном хронологическом порядке) | ... (месяц/год начала – месяц/год окончания)<br>... (название курсов, семинаров, тренингов, стажировок)  |
| Личные качества  | ... (5-10 шт.)   |
| Дополнительная информация<br>(указывается по мере необходимости)   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ... (семейное положение, наличие детей);</li> <li>- ... (наличие водительского удостоверения, собственного автомобиля);</li> <li>- ... (готовность к командировкам);</li> <li>- ... (наличие загранпаспорта);</li> <li>- ... (готовность к ненормированному рабочему дню);</li> <li>- ... (отношение к переезду в другой город);</li> <li>- ... (наличие вредных привычек - лучше указывать, если они отсутствуют: вредных привычек не имею);</li> <li>- ... (хобби);</li> <li>- ... (наличие рекомендаций).</li> </ul> |