

VII																				
Всего	125	5750/4500	2997/1998	3753/2502	7		8,3		14,7		4		4		2	34		199		

ПЛАН

Курс 4										Максимальная учебная нагрузка			
6										ЦМК	Баз. часть	Вар. часть	
Семестр 7					Семестр 8								
ЭМ числе	Самост.	Всего	в том числе			Самост.	Всего	в том числе					
			курс. проект.	Лаб. и пр. занятия	Теор. обучение			курс. проект.	Лаб. и пр. занятия	Теор. обучение			
Лаб. и пр. занятия	курс. проект.	Самост.	курс. проект.	Лаб. и пр. занятия	Теор. обучение	Самост.	Всего	курс. проект.	Лаб. и пр. занятия	Теор. обучение			
												2106	
												1275	
											7	117	
											5	117	
											2	176	
											2	176	
											3	117	
											2	176	
											6	174	
											6	105	
											1	117	
												831	
											1	176	
											1	333	
											3	322	
		36				36						69,8%	30,2%
285	187	374	187	167	20	216	432	290	142			3240	1404
74	64	128	50	78		84	168	104	64			732	336
						23	54	54			2	65	12
						23	54	12	42		4	65	12
											2	59	
38	4	16		16							7	199	8
	28	80	48	32							1		108
											1		90
						14	36	36			4		50
36	32	32	2	30		24	24	2	22		6	344	56
						36	72	36	36			186	108
											3	72	
											5	114	
						18	36	18	18		5		54
						18	36	18	18		5		54
211	123	246	137	89	20	96	192	150	42			2322	960
48						45	90	84	6			576	189
											4	120	72
											4	114	30
											3	114	6

ПЛАН

Курс 4												Максимальная учебная нагрузка	
Семестр 7						Семестр 8							
6	эм числе	Самост.	Всего	в том числе		Самост.	Всего	в том числе		ЦМК	Баз. часть	Вар. часть	
				курс. проект. Лаб. и пр. занятия	Теор. обучение			курс. проект. Лаб. и пр. занятия	Теор. обучение				
										6	72		
						27	54	48	6	2	54	27	
						18	36	36				54	
48										6	102		
163		123	246	137	89	20	51	102	66	36	1746	771	
97		123	246	137	89	20					1354	548	
										4	146	65	
36		25	50	30	20					1	336	56	
23										1	150	75	
38		26	52	17	15	20				3	280	113	
										2	150	60	
										8	184	5	
										6	54	12	
		32	64	42	22					4	54	42	
		40	80	48	32					2		120	
		час	нед			час	нед						
		час	нед			час	нед						
		час	32	нед	0,9	час	нед						
		2,2	час	170	нед	4,7	час	нед					
66											144	120	
66										4	144	120	
1		час	нед			час	нед						
1		час	нед			час	нед						
1,4		час	нед			час	нед						
3		час	нед			час	нед						
											144	54	

ПЛАН

Курс 4												Максимальная учебная нагрузка		
Семестр 7						Семестр 8								
Эк. числе	Дис. и пр. занятия	Курс. проект.	Семест.	в том числе			Семест.	Всего	в том числе			ЦМК	Баз. часть	Вар. часть
				Теор. обучение	Лаб. и пр. занятия	Курс. проект.			Теор. обучение	Лаб. и пр. занятия	Курс. проект.			
												4	144	54
				час	нед		час	нед						
				час	нед		час	нед						
							51	102	66	36			104	49
							51	102	66	36		4	104	49
				час	нед		час	36	нед	1				
				час	нед		час	36	нед	1				
8,7				час	202	нед	5,6	час	72	нед	2			
2				час	32	нед	0,9	час	36	нед	1			
2				час		нед		час	36	нед	1			
				час	32	нед	0,9	час		нед				
6,7				час	170	нед	4,7	час	36	нед	1			
3				час		нед		час	36	нед	1			
3,7				час	170	нед	4,7	час		нед				
					нед				нед	4				
					нед				нед	6				
							40			60				
285				187	374	187	167	20	216	432	290	142	5346	1404
							2							
							1			3				
							2			4				

СВЕДЕНИЯ О КОМПЛЕКСНЫХ ФОРМАХ КОНТРОЛЯ

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК			
1	Зач	Комплексный зачет	8	[8] ЕН.3 Интернет и мультимедийные технологии в культурно-просветительской деятельности учителя	▼	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
				[8] ЕН.4 Информационные предметно-ориентированные образовательные среды	▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
					▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
					▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
					▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
					▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
					▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
					▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
					▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
					▼	<input checked="" type="checkbox"/>	

ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРИЙ, КАБИНЕТОВ, МАСТЕРСКИХ И ДР.

	Кабинеты:
1	гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
2	педагогике и психологии;
3	физиологии, анатомии и гигиены;
4	иностранного языка;
5	русского языка с методикой преподавания;
6	математики с методикой преподавания;
7	естествознания с методикой преподавания;
8	музыки и методики музыкального воспитания;
9	методики обучения продуктивным видам деятельности;
10	детской литературы;
11	теории и методики физического воспитания;
12	безопасности жизнедеятельности.
	Лаборатории:
1	информатики и информационно-коммуникационных технологий.
	Спортивный комплекс:
1	спортивный зал;
2	зал ритмики и хореографии;
3	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
4	стрелковый тир.
	Залы:
1	библиотека;
2	читальный зал с выходом в сеть Интернет;
3	актовый зал.

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ГОУ СПО "Михайловский профессионально-педагогический колледж" разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №583 от 12.11.2009, зарегистр. Министерством юстиции (рег.№ 15628 от 16.12. 2009) 050715 Коррекционная педагогика в начальном образовании, Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. №03-1180), Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования ((письмо Минобрнауки России от 20.10.2010 № 12-696).

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Продолжительность занятий парами по 45 минут.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю (ПМ1) «Преподавание по программам начального общего образования» и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение.

Дисциплина «Физическая культура» в цикле профессиональных дисциплин предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Колледж имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются решением предметно-цикловых комиссий.

Освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для юношей завершается военными сборами, которые проводятся в каникулярное время и не учитываются при расчете учебной нагрузки на студентов.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Рабочим учебным планом предусмотрено прохождение 23 недель практики (с 4 по 8 семестр). Учебная практика - 8 недель: 4 семестр - практика "Наблюдение уроков" (44 часа, проводится рассредоточенно), "Наблюдение. Деятельность классного руководителя" (36 часов, проводится рассредоточенно); 5 семестр - практика "Первые дни ребенка в школе" (36 часов, проводится концентрированно), "Организация учебной деятельности" (64 часа, проводится рассредоточенно); 6 семестр - практика "Внеурочная работа учителя" (36 часов, проводится рассредоточенно), "Инструктивный лагерь по подготовке к летней педагогической практике" (36 часов, концентрированно); 8 семестр - "Наблюдение. Методическая работа учителя начальных классов" (36 часов, проводится концентрированно).

Производственная практика (по профилю специальности) -15 недель: 4 семестр - практика "Психолого-педагогическая. Деятельность классного руководителя" (44 часа, проводится рассредоточенно), 5-7 семестр - практика "Пробные уроки" (300 часов, рассредоточенно); 6 семестр - практика "Пробные внеурочные занятия" (36 часов, проводится рассредоточенно), "Летняя практика в детских оздоровительных лагерях" (108 часов, проводится концентрированно), 8 семестр - практика "Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности" (36 часов, проводится концентрированно).

Производственная практика (преддипломная) проводится до завершения теоретического обучения (8 семестр, 4 недели) в связи с особенностями графика учебного процесса в общеобразовательной школе.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Общеобразовательная подготовка

Федеральный государственный образовательный стандарт (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования реализуется в пределах образовательных программ среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования (п. 2. ст. 20 Закона «Об образовании» в ред. от 01.12.2007 г. № 309-ФЗ), в соответствии с федеральными базисными учебными планами и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 в редакции приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241 и от 30.08.2010 г. № 889) и «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180) (далее – Рекомендации Минобрнауки России, 2007).

При реализации профильного обучения колледж воспользовался правом самостоятельного проектирования содержания профильного обучения в зависимости от особенностей педагогической специальности коррекционная педагогика в начальном образовании, руководствуясь Рекомендациями Минобрнауки России, 2007. На профильном уровне изучаются следующие дисциплины: русский язык, математика, литература.

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности увеличен за счет общеобразовательного цикла на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулярное время – 11 нед. Умения и знания, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин таких циклов основной профессиональной образовательной программы СПО, как «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

Экзамены проводятся по русскому языку, математике и литературе. По русскому языку и математике – в письменной форме, по литературе – в устной.

Формирование вариативной части ОПОП

Федеральным государственным образовательным стандартом специальности 050715 Коррекционная педагогика в начальном образовании, предусмотрено на вариативную часть 936 аудиторных часов. Этот объем часов был распределен на все циклы дисциплин и профессиональные модули следующим образом: ОГСЭ - 224 часа; ЕН - 72 часа; ОП - 126 часов; ПМ - 514 часов. В цикле ОГСЭ вариативная часть была направлена на введение дисциплин «Культура речи учителя. Риторика» - 80 часов, «Практикум по русскому языку» - 64 часа, «Праздники и традиции народов России» - 36 часов, на увеличение объема времени на изучение дисциплин «Основы философии» - 6 часов, «Психология общения» - 6 часов, «Иностранный язык» - 4 часа; в цикле ЕН - на дисциплину «Интернет и мультимедийные технологии в культурно-просветительской деятельности учителя» - 36 часов, «Информационные предметно-ориентированные образовательные среды» - 36 часов; в профессиональном цикле - на дисциплину «Технологии формирования здорового образа жизни» - 36 часов, на увеличение объема времени на изучение общепрофессиональных дисциплин «Педагогика» (48 часов), «Психология» (20 часов), «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» (4 часа), «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» (18 часов), увеличение объема времени на изучение профессиональных модулей: ПМ 1 (366 часов), ПМ 2 (80 часов), ПМ 3 (36 часов), ПМ 4 (32 часа).

Формы проведения промежуточной аттестации

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 (учитывая квалификационные экзамены), а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре). Для оптимизации количества форм промежуточной аттестации (зачетов и дифференцированных зачетов, экзаменов) в учебном году используются формы текущего контроля, рейтинговых и/или накопительных систем оценивания. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Проведение квалификационных экзаменов по профессиональным модулям предусмотрено в следующих семестрах: ПМ1 - 7 семестр; ПМ2 - 7 семестр; ПМ3 - 4 семестр; ПМ4 - 8 семестр (указаны в графе учебного плана «Другие формы контроля»).

Формы проведения государственной (итоговой) аттестации

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Согласовано

Первый заместитель, заместитель директора по учебной работе

Председатель ПЦК русского языка и литературы

Председатель ПЦК естественнонаучных и математических дисциплин

Председатель ПЦК психолого-педагогических дисциплин

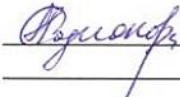
Председатель ПЦК социально-гуманитарных и юридических дисциплин

Председатель ПЦК информатики и информационных технологий

Председатель ПЦК иностранных языков

Председатель ПЦК физической культуры №2

Председатель ПЦК сельскохозяйственных и технических дисциплин

	Г.Г. Родионова
_____	В.В. Троян
_____	Н.В. Бурмистрова
_____	Т.А. Балибардина
_____	Т.Е. Осипова
_____	В.М. Бурмистров
_____	Т.С. Шкуратова
_____	Г.В. Егунова
_____	Е.А. Агашева