

ПРИНЯТО  
Советом колледжа  
протокол № 3  
от «22» 10 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора ГБПОУ  
"Михайловский профессионально-  
педагогический колледж имени В.В.  
Арнаутова"

*Руденко*  
«22» \_\_\_\_\_ 2014 г.



**Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам  
дополнительного образования  
в ГБПОУ "Михайловский профессионально-педагогический колледж имени В.В. Арнаутова"**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящий Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам дополнительного образования (далее - Порядок) разработан на основании Федерального закона N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г., приказа Минобрнауки от 29 августа 2013 г. N 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», приказа Минобрнауки от 9 января 2014 г. N 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», письма Минобрнауки, Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 9 октября 2013 г. N 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании», Приказа Минобрнауки от 1 июля 2013 г. N 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам».

1.2. Настоящий Порядок регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности ГБПОУ "Михайловский профессионально-педагогический колледж имени В.В. Арнаутова" (далее – Колледж) по дополнительным общеобразовательным программам, программам дополнительного профессионального образования, в том числе особенности организации образовательной деятельности для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

1.3. Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

1.4. В Колледже реализуется дополнительное образование, которое включает в себя такие подвиды, как дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации, программы

профессиональной переподготовки).

1.5. Осваивающие программы ДПО подразделяются на 2 категории: обучающиеся - лица, осваивающие дополнительные общеобразовательные программы; слушатели - лица, осваивающие дополнительные профессиональные программы, лица, осваивающие программы профессионального обучения.

## **2. Дополнительное образование детей и взрослых**

2.1. Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организацию их свободного времени.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

2.2. К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования.

2.3. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной образовательной организацией и утвержденной директором Колледжа.

2.4. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются Колледжем в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

## **3. Дополнительное профессиональное образование**

3.1. Дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

3.2. Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

3.3. К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование;

2) лица, получающие среднее профессиональное или высшее образование.

3.4. Программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

3.4.1. В структуре программы повышения квалификации представлено описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

3.5. Программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

3.5.1. В структуре программы профессиональной переподготовки представлены:

- характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций или уровней квалификации;
- характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы.

3.5.2. Программа профессиональной переподготовки разрабатывается самостоятельно Колледжем на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования к результатам освоения образовательных программ.

3.6. Колледж осуществляет обучение по дополнительной профессиональной программе на основе договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

3.7. Дополнительная профессиональная программа может реализовываться полностью или частично в форме стажировки.

3.7.1. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей.

3.7.2. Содержание стажировки определяется организацией с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, содержания дополнительных профессиональных программ.

3.7.3. Сроки стажировки определяются организацией самостоятельно, исходя из целей

обучения. Продолжительность стажировки согласовывается с руководителем организации, где проводится.

3.7.4. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- изучение организации и технологии производства, работ;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией;
- выполнение функциональных обязанностей должностных лиц (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);
- участие в совещаниях, деловых встречах.

3.7.5. По результатам прохождения стажировки слушателю выдается документ о квалификации в зависимости от реализуемой дополнительной профессиональной программы.

3.8. Формы обучения и сроки освоения дополнительных профессиональных программ определяются образовательной программой и договором об образовании.

3.9. Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией.

3.10. Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке.

3.10.1. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

3.10.2. При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования, удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке выдаются одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

3.11. Повышение или присвоение квалификации по результатам дополнительной профессиональной программы подтверждается удостоверением о повышении квалификации или дипломом о профессиональной переподготовке;

3.12. Присвоение разряда или класса, категории по результатам профессионального обучения подтверждается свидетельством о профессии рабочего, должности служащего.

#### 4. Организация образовательной деятельности по программам ДПО

- 4.1. Прием на обучение по программам дополнительного образования ведется в течение всего учебного года.
- 4.2. Прием осуществляется на основе заключения договора с гражданами, либо (для несовершеннолетних) с родителями (законными представителями).
- 4.3. Директором Колледжа издается приказ о зачислении в число обучающихся либо слушателей лиц, заключивших договор на обучение.
- 4.4. Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает образовательные программы дополнительного образования.
- 4.5. Обязанности Колледжа по реализации программы дополнительного образования определяются договором об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам.
- 4.6. Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной, дипломной, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.
- 4.7. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.
- 4.8. При освоении дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки возможен зачет учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), освоенных в процессе предшествующего обучения по основным профессиональным образовательным программам и (или) дополнительным профессиональным программам.
- 4.9. Время проведения занятий по программам дополнительного образования регулируется расписанием, которое составляется для создания наиболее благоприятного режима труда администрацией Колледжа, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий слушателей, учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.
- 4.10. При реализации дополнительных общеобразовательных программ Колледж может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда учащихся, родителей (законных представителей).
- 4.11. Колледж может оказывать помощь педагогическим коллективам других образовательных организаций в реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой и внеучебной деятельности учащихся, а также молодежным и детским общественным объединениям

и организациям на договорной основе.

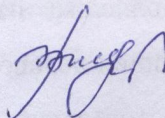
4.12. Стоимость обучения по программам дополнительного образования устанавливается приказом директора на основе расчета стоимости образовательной услуги.

**Заместитель директора по учебно-производственной работе**



**Н.А. Ершова**

**Согласовано: юристконсульт**



**В.К. Черняева**



Пронумеровано, прошнуровано и скреплено  
печатью на 2 (двух) листах.  
Начальник службы ЮМ  
Н.С. Бушмина