**ПРИНЯТО**
**Советом колледжа**
**протокол № 6**
**«17» апреля 2018 г.**

**УТВЕРЖДАЮ**
**И.о. директора ГБПОУ "Михайловский профессионально-педагогический колледж имени В.В.Арнаутова"**
**_____ Г.А. Волик**
**«17» апреля 2018 г.**

# ОТЧЁТ
# О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
# ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ "МИХАЙЛОВСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ В.В.АРНАУТОВА"

**Михайловка, 2018 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ


| | |
|---|---|
| Введение | 3-4 |
| 1. Система управления организации | 5-6 |
| 2. Содержание и качество подготовки обучающихся | 6-32 |
| 2.1.Содержание и качество освоения основных профессиональных образовательных программ | 6-15 |
| 2.2. Содержание и качество воспитательной работы | 15-32 |
| 3. Организация учебного процесса | 32-35 |
| 4. Востребованность выпускников | 35-37 |
| 5. Качество кадрового обеспечения | 38-39 |
| 6. Качество учебно-методического обеспечения | 39-50 |
| 7. Качество библиотечно-информационного обеспечения | 50-53 |
| 8. Качество материально-технической базы | 53-54 |
| 9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования | 55-58 |
| 10.Обеспечение комплексной безопасности образовательной организации | 58-60 |
| 11. Показатели деятельности ГБПОУ "Михайловский профессионально-педагогический колледж имени В.В.Арнаутова" на 01.04.2017 года | 60-62 |
| 12. Выводы по результатам самообследования | 62 |

## ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете приведены результаты самообследования деятельности ГБПОУ "Михайловский профессионально-педагогический колледж имени В.В.Арнаутова" за 2017 календарный год.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», от 10 декабря 2013 года № 1324 (в редакции от 15.02.2017 № 136) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования проводилась оценка системы управления колледжем, содержания и качества подготовки обучающихся, организации и качества приема абитуриентов, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, обеспечения комплексной безопасности образовательной организации, а также анализ показателей деятельности колледжа.

С целью проведения самообследования деятельности колледжа утверждена комиссия (приказ директора колледжа от 01.02.2018г. № 26) в следующем составе:

| **ФИО** | **Должность** | **Ответственный за:** |
|---|---|---|
| **Председатель:**<br>Белицкая Е.В. | Директор | Общий контроль за ходом процедуры самообследования |
| **Члены комиссии:** | | |
| Волик Г.А. | Заместитель директора по учебно-методической работе | Система управления организации |
| Волик Г.А.<br>Ершова Н.А.<br>Косенкова О.И.<br>Петрова О.Ю.<br>Землякова О.Ф.<br>Максимов Ю.А.<br>Комисарова В.А.<br>Баранова Л.П.<br>Зубрева О.В.<br>Рогачева А.А. | Заместитель директора по учебно-методической работе<br>Заместитель директора по учебно-производственной работе<br>Заместитель директора по воспитательной работе<br>Ответственный секретарь приемной комиссии<br>Заведующий учебной частью<br>Руководитель физического воспитания<br>Социальный педагог<br>Заведующий отделением технического образования<br>Заведующий отделением гуманитарного образования<br>Заведующий отделением естественнонаучного и социально-экономического образования | Содержание и качество подготовки обучающихся |
| Ершова Н.А. | Заместитель директора по учебно-производственной работе | Организация учебного процесса |

| | | |
|---|---|---|
| Землякова О.Ф. | Заведующий учебной частью | |
| Ершова Н.А. | Заместитель директора по учебно-производственной работе | Востребованность выпускников |
| Чередниченко О.Г. | Начальник отдела кадров | Качество кадрового обеспечения |
| Дудченко Ю.И.<br>Тытюк Н.С.<br>Просветухина Е.Б. | Методист<br>Методист<br>Методист | Качество учебно-методического обеспечения |
| Любибогова Н.А. | Заведующий библиотекой | Качество библиотечно-информационного обеспечения |
| Кирин Д.В.<br><br>Калашников В.Ю. | Начальник отдела административно-хозяйственного обеспечения<br>Начальник инженерно-технического отдела | Качество материально-технической базы |
| Волик Г.А. | Заместитель директора по учебно-методической работе | Функционирование внутренней системы оценки качества образования |
| Арнаутов А.В. | Начальник отдела службы комплексной безопасности | Обеспечение комплексной безопасности образовательной организации |
| Волик Г.А.<br><br>Косенкова О.И.<br><br>Землякова О.Ф.<br>Чередниченко О.Г.<br>Учакина Н.В.<br>Кирин Д.В.<br><br>Калашников В.Ю. | Заместитель директора по учебно-методической работе<br>Заместитель директора по воспитательной работе<br>Заведующий учебной частью<br>Начальник отдела кадров<br><br>Главный бухгалтер<br>Начальник отдела административно-хозяйственного обеспечения<br>Начальник инженерно-технического отдела | Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органам исполнительной власти |

Результаты деятельности комиссии приведены в отчете.

# 1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ

ГБПОУ "Михайловский профессионально-педагогический колледж имени В.В.Арнаутова" самостоятельно формирует свою организационную структуру.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом колледжа и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление колледжем осуществляет директор, который несет ответственность за все стороны деятельности ГБПОУ "Михайловский профессионально-педагогический колледж имени В.В.Арнаутова". Заместители директора руководят одним или несколькими направлениями в деятельности колледжа.

Заместитель директора по учебно-методической работе курирует работу следующих структурных подразделений: учебного отдела, методического кабинета, библиотеки, отделений, 9 предметно-цикловых комиссий, приемной комиссии.

Заместитель директора по учебно-производственной работе курирует работу следующих структурных подразделений: учебно-производственного отдела, руководит и организует работу по профориентации и трудоустройству, обеспечивает реализацию программ дополнительного образования и функционирование официального сайта колледжа.

Заместитель директора по воспитательной работе курирует деятельность социально-психологического отдела, отдела творческого развития молодежи, отдела по физической культуре и спорту, музея истории колледжа, медицинского пункта, методического объединения классных руководителей, Центра героико-патриотического воспитания «Русь», студенческого общежития (по воспитательной работе), столовой.

В колледже функционируют (дополнительно к выше перечисленным):

- отдел комплексной безопасности;
- отдел административно-хозяйственного обеспечения;
- финансово-экономический отдел;
- служба документационного обеспечения управления;
- отдел кадров;
- инженерно-технический отдел.

Органами управления колледжа являются: Общее собрание работников и представителей обучающихся, Совет колледжа, Педагогический совет, Научно-методический совет и другие. Основные задачи, функции и порядок работы этих органов определяются соответствующими положениями, утвержденными директором колледжа.

К полномочиям Общего собрания относятся: рассмотрение вопросов развития колледжа, изменение структуры и системы управления, определение основных направлений в работе коллектива на учебный год и в перспективе на несколько лет, рассмотрение вопросов развития учебно-материальной базы, разработка и принятие Устава колледжа, а также внесение изменений в Устав и другие вопросы.

Высшим органом коллективного руководства колледжа является Совет, в состав которого входят директор, главный бухгалтер, представители всех категорий работников, обучающихся и их родителей, а также представители заинтересованных организаций. Количественный состав, нормы представительства в Совете от работников, обучающихся, родителей, общественности и полномочия Совета определяются Положением о Совете, утверждаемым директором колледжа. Совет рассматривает вопросы социально-экономического развития колледжа, совершенствования учебно-воспитательного процесса, внесения изменений в Устав колледжа, правила внутреннего трудового распорядка, рассматривает и согласовывает принимаемые локальные акты колледжа, заслушивает отчеты директора колледжа о расходовании бюджетных ассигнований.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся создается Педагогический совет, состав и деятельность которого определяются Положением о Педагогическом совете, утверждаемым директором колледжа.

К полномочиям Педагогического совета относятся: обсуждение и утверждение планов работы колледжа, заслушивание информации и отчетов педагогических работников колледжа, докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с колледжем по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщений о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима колледжа, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся, студентов и других вопросов.

Научно-методический совет является коллегиальным органом. На заседаниях совета проводится анализ нововведений, имеющих значение для развития колледжа, результатов работы методического кабинета колледжа; вносятся предложения по развитию колледжа, по научно-методическому обеспечению образовательного процесса; вырабатываются подходы к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности колледжа (поиск, освещение новшеств, организация опытно-экспериментальной, исследовательской деятельности, разработка и апробация авторских учебных программ, новых педагогических технологий и т.д.).

Колледж имеет полное комплексное методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса, включая нормативную документацию, рабочие учебные планы, рабочие учебные программы.

В колледже регулярно проводятся экзамены, тренинги, инструктажи по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности.

В целом система управления содержанием и качеством подготовки специалистов колледжа может быть признана достаточно эффективной.

## 2.СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 2.1.Содержание и качество освоения основных профессиональных образовательных программ

Образовательная деятельность в колледже осуществляется на основании бессрочной лицензии на право ведения образовательной деятельности № 368 от 26 ноября 2014 г. и Свидетельства о государственной аккредитации № 393 от 05 июня 2015 г.

В настоящее время в колледже реализуются 11 программ подготовки специалистов среднего звена (базовой и углубленной подготовки), которые составлены в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования, из них базового уровня: 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 43.02.11 Гостиничный сервис, 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам); углубленной подготовки: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных класса, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 49.02.01 Физическая культура. По каждой специальности разработана программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

В программах подготовки специалистов содержатся документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ (рабочий учебный план, график учебного процесса, объем максимальной и обязательной аудиторной нагрузки студентов, количество недель практики, перечень изучаемых дисциплин, профессиональных модулей и междисциплинарных курсов; рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей; программы учебной и производственной практик; фонд оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации; программы государственной итоговой аттестации по специальностям).

Названия дисциплин, профессиональных модулей и междисциплинарных курсов в учебных планах соответствуют названиям их в стандарте. Объем времени на самостоятельную работу студентов соответствует норме. Соотношение объемов теоретической и практической подготовки, включая практические занятия, выполнение курсовых работ, составляет 50–60%. По всем дисциплинам предусмотрена промежуточная аттестация. Количество экзаменов в учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8; количество зачетов и

дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре). Консультации для обучающихся составляют 4 часа на 1 человека в учебной группе на каждый учебный год. Все дисциплины обеспечены контрольно-измерительными материалами, раздаточным дидактическим материалом. Для всех профессиональных модулей разработаны контрольно-оценочные материалы.

В рабочих учебных планах всех форм обучения предусмотрены различные виды практик, соблюдаются требования к срокам государственной итоговой аттестации выпускников, включая подготовку и защиту выпускных квалификационных работ.

Часы вариативной части рабочих учебных планов использованы на дисциплины, имеющие основной целью развитие профессионально значимых личностных качеств; способствующие развитию культуры учебной и самостоятельной деятельности; решающие задачи социализации будущих специалистов в соответствии с запросами работодателей региона.

На основании рабочих программ все преподаватели разработали календарно-тематические планы учебных дисциплин. Учебно-методическая документация рассмотрена на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждена заместителем директора по учебно-методической работе. Записи в журналах учебных занятий производятся в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Учебный процесс организуется в соответствии с рабочими учебными планами. Утвержденные рабочие учебные планы являются основой для планирования учебной нагрузки преподавательского состава, составления расписаний учебных занятий, графика промежуточных аттестаций. Рабочие учебные планы по всем специальностям корректируются ежегодно. Колледж осуществляет учебный процесс в зданиях, расположенных по ул. Гоголя, д. 29, ул. Пархоменко, д. 2, ул. Коммуны, 103. В каждом здании имеются стабильные расписания учебных занятий. Расписания представлены как в бумажном варианте, так и в электронном. Электронный вариант расписания помещен на официальном сайте колледжа. Это обеспечивает свободный доступ к расписанию всех участников образовательного процесса.

Подготовка специалистов в колледже ведется на базе основного общего образования по очной форме обучения. Контингент обучающихся по основным образовательным программам СПО на 01.01.2018 г. составляет 860 человек, из них с полным возмещением затрат на обучение - 232 человека.

Приемная комиссия ГБПОУ "Михайловский профессионально-педагогический колледж имени В.В.Арнаутова" осуществляет свою деятельность на основании документов, разработанных в соответствии с нормативными правовыми актами Минобразования России:

- Положения о приемной комиссии;
- Правил приема граждан на обучение в ГБПОУ "Михайловский профессионально-педагогический колледж имени В.В.Арнаутова" (разрабатываются колледжем самостоятельно);
- приказа о создании приемной комиссии и др.

Приемная комиссия знакомит абитуриентов с документами о лицензии, аккредитации колледжа, правилами приема на текущий период. Факт ознакомления абитуриентов с документами фиксируется их подписью в заявлении.

Директор колледжа руководит деятельностью приемной комиссии.

В соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности от 26 ноября 2014., рег. № 368 (учетная серия 34Л01 № 0000937, срок окончания - бессрочно) прием документов по очной форме обучения осуществляется по следующим специальностям:

09.02.03 Программирование в компьютерных системах,
21.02.05 Земельно-имущественные отношения,
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий,
35.02.07 Механизация сельского хозяйства,
40.02.01 Право и организация социального обеспечения,
44.02.01 Дошкольное образование,
44.02.02 Преподавание в начальных классах,
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании,

43.02.11 Гостиничный сервис,
49.02.01 Физическая культура,
51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам).

Зачисление в колледж проводится по среднему баллу аттестата об основном общем образовании, при приёме на обучение по образовательным программам по специальностям 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, 49.02.01 Физическая культура, требующим у поступающих наличия определенных физических качеств и творческих способностей, проводятся вступительные испытания.

Общее количество зачисленных по каждой специальности

| **п/п** | **Специальность/профессия** | **Кол-во принятых на обучение за счет бюджета Волгоградской области** | **Кол-во принятых на обучение за счет средств физических лиц** | **Принято всего** |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Право и организация социального обеспечения | 10 | 15 | 25 |
| 2. | Преподавание в начальных классах | 25 | 0 | 25 |
| 3. | Коррекционная педагогика в начальном образовании | 25 | 0 | 25 |
| 4. | Физическая культура | 25 | 0 | 25 |
| 5. | Программирование в компьютерных системах | 25 | 0 | 25 |
| 6. | Гостиничный сервис | 0 | 19 | 19 |
| 7. | Механизация сельского хозяйства | 25 | 0 | 25 |
| 8. | Земельно-имущественные отношения | 0 | 23 | 23 |
| 9. | Конструирование, моделирование и технология швейных изделий | 25 | 0 | 25 |
| 10. | Дошкольное образование | 25 | 0 | 25 |
| 11. | Социально-культурная деятельность (по видам) | 0 | 14 | 14 |
| | Всего | 185 | 71 | 256 |

Колледж осуществляет приём на обучение сверх установленных контрольных цифр приема за счет средств физических и (или) юридических лиц в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования. Порядок организации приема граждан по договору об оказании платных образовательных услуг Колледж определяет самостоятельно.

Анализ сводных ведомостей успеваемости студентов, обучающихся по специальностям СПО, за последние три учебных года и 1 полугодие 2017-2018 учебного года показал, что процент успевающих студентов остается стабильным и составляет в среднем 92%, а в период промежуточной аттестации возрастает до 94%.

Сводные данные успеваемости студентов специальностей СПО

| Учебный год, семестр | Успеваемость, % | Качество знаний, % | Итоги промежуточной аттестации | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
| 1 полугодие 2014-2015 уч.г. | 93 | 42 | 95 | 53 |
| 2 полугодие 2014-2015 уч.г. | 93 | 44 | 94 | 53 |
| 1 полугодие 2015-2016 уч.г. | 91 | 40 | 92 | 50 |
| 2 полугодие 2015-2016 уч.г. | 92 | 38 | 93 | 51 |
| 1 полугодие 2016-2017 уч.г | 92 | 38 | 93 | 51 |
| 2 полугодие 2016-2017 уч.г. | 94 | 39 | 95 | 50 |
| 1 полугодие 2017-2018 уч.г | 92 | 38 | 93 | 51 |
| В среднем | 92 | 40 | 94 | 51 |

Из предложенных выше данных видно, что результативность повышается в период промежуточной аттестации (более чем на 10%). Это свидетельствует о том, что именно в этот период студенты осознают важность получаемых оценок (стипендия, диплом) и мобилизуют все силы на подготовку к экзаменам.

Чаще всего академические задолженности имеются среди обучающихся, пропустивших более 50 % учебных занятий по уважительной и без уважительной причины.

В 2017-2018 уч.г. стипендиатом Правительства РФ стали Давыдова Анастасия Александровна (группа 32т), Мельникова Марина Владимировна (группа 31т), студентки специальности Программирование в компьютерных системах.

Именная стипендия Волгоградской области в 2017-2018 уч. году назначена Михиной Дарье Михайловне (группа 41м), обучающейся по специальности Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Обобщение результатов текущего контроля проводится ежемесячно: классные руководители до 5 числа каждого месяца представляют заведующим отделениями ведомости учета успеваемости и посещаемости учебных занятий группы, документы, подтверждающие причины отсутствия обучающихся на учебных занятиях. Заведующие отделениями обобщают данные, анализируют и сдают ежемесячные отчеты заместителю директора по учебно-методической работе. При подведении итогов за месяц также учитываются результаты недель контроля посещаемости, успеваемости по курсам, опозданий на учебные занятия, посещение уроков работниками учебно-методического кабинета, учебной части, классными руководителями, преподавателями ПЦК.

Данные текущего контроля успеваемости используются для обеспечения эффективной учебной работы обучающихся, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, совершенствования методики преподавания учебных дисциплин, МДК, корректировки учебного процесса.

Профессиональная практика студентов - составная часть образовательного процесса, которая направлена на закрепление и углубление знаний и умений, полученных студентами в процессе обучения, а также овладение системой профессиональных умений и навыков и первоначальным опытом работы по изучаемой специальности.

Организация и проведение практики осуществляются в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы

среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 с изменениями в соответствии с приказом Минобрнауки России от 18 августа 2016 года N 1061, Письмом Минобразования РФ от 03.03.2003 N 18-51-210ин/18-28 "О рекомендациях по профессиональной практике студентов по специальностям среднего педагогического образования", Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 и изменениями и дополнениями от 22 января, 15 декабря 2014 г., Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1393).

Педагогическая практика - важнейший этап в подготовке будущих учителей. В ходе практики осуществляется процесс интеграции теоретических знаний в области общепрофессиональных и профессиональных дисциплин и модулей, приобретается личный опыт работы в условиях современной школы, формируются необходимые профессиональные навыки, возникают необходимые условия для деятельностного и рефлексивного отношения к педагогическому труду, а также формирования профессиональной компетентности. Таким образом, именно в ходе педагогической практики студентов завершается процесс формирования профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС.

Эффективность реализации каждой программы практики в составе профессионального модуля обусловлена соблюдением субъектами образовательного процесса следующих условий:

- сквозной подход к построению и организации практики, что предполагает непрерывность и преемственность в ее проведении при учете, что конечным результатом всего процесса получения среднего профессионального образования по специальности является формирования профессиональной компетентности;
- формирование индивидуального образовательного маршрута каждого студента, направленного на развитие профессионально значимых качеств личности;
- создание системы коллективного взаимодействия субъектов образовательного процесса, способствующей повышению общей и профессиональной культуры, нравственного и физического совершенствования личности, а также решения профессиональных задач;
- ориентация на требования федеральных государственных образовательных стандартов, перспективные цели, задачи, содержание образования, предусмотренного основными программами как организации профессионального образования, так и образовательных организаций, выступающих базами профессиональной практики.;
- создание условий для развития исследовательского, профессионального, личностного потенциала студента-практиканта, содействие повышению конкурентноспособности будущего специалиста на рынке труда.

Видами практики обучающихся являются: учебная практика (УП) и производственная практика (ПП).

Программы практики могут разрабатываться как руководителем практики в образовательной организации (заведующим педагогической практикой), так и методистами-руководителями практики (индивидуально и коллективно). Программы практики утверждаются образовательной организацией и являются составной частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО. Виды работ практики включаются в соответствующие разделы профессиональных модулей. Отдельные виды отчетности по практике могут включаться в состав Контрольно-оценочных средств по соответствующему профессиональному модулю.

Организация и руководство профессиональной (педагогической) практикой.

Организация педагогической практики предусматривает создание для каждого студента условий, необходимых для формирования профессиональной компетентности будущего учителя.

Необходимой документацией для полноценной организации учебного процесса в рамках педагогической практики являются:

1. ФГОСы.
2. Учебный план.
3. Положение о практике (в образовательной организации).
4. Программы профессиональных модулей.
5. Рабочие программы практики.
6. График учебного процесса.
7. Годовой план практики.

Основой содержания каждого вида педагогической практики выступает непосредственная организация образовательного процесса студентом-практикантом в учебных условиях, если речь идет об учебной практике, или в условиях школы (производственная практика).

К субъектам образовательного процесса в контексте профессиональной практики относятся: заместитель директора по учебно-производственной работе, заведующий педагогической практикой, преподаватель, методист (руководители практики от организации), студент-практикант, сотрудники образовательной организации-базы практики (директор, учителя школы, завуч, педагоги-организаторы и т.д.).

Качество подготовки обучающихся по итогам прохождения преддипломной практики составило: Преподавание в начальных классах - 96,7%; Физическая культура – 76,3%; Право и организация социального обеспечения – 100%; Программирование в компьютерных системах – 89,8%; Гостиничный сервис – 100 %; Конструирование, моделирование и технология швейных изделий – 100%, Земельно-имущественные отношения – 100%, Социально-культурная деятельность (по видам) - 100%, Дошкольное образование – 96,2%, Коррекционная педагогика в начальном образовании – 92,4, Механизация сельского хозяйства – 89,3.

Глубина и прочность полученных знаний, умений, подготовленность к самостоятельной трудовой деятельности оценивается результатами государственной итоговой аттестации выпускников.

Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа, завершающих обучение по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, является обязательной в соответствии с ФГОС СПО.

Для всех специальностей, реализуемых по ФГОС-3, предусмотрена такая форма государственной итоговой аттестации, как защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), по специальности Социально-культурная деятельность (по видам) наряду с ВКР проводится государственный экзамен «Организация социально-культурной деятельности»

Государственная итоговая аттестация осуществляется на основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ "Михайловский профессионально-педагогический колледж имени В.В.Арнаутова", утвержденного директором колледжа 27.02.2018 года. Государственная итоговая аттестация выпускников проводится по всем специальностям и завершается выдачей дипломов о среднем профессиональном образовании.

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников в нашем учебном заведении ежегодно организуются государственные экзаменационные комиссии по специальностям.

Для организации работы Государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) привлекаются представители работодателей, кандидатуры которых утверждаются комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области в качестве председателей ГЭК. Состав комиссии утверждается приказом директора колледжа.

Государственные экзаменационные комиссии работают в соответствии с календарным учебным графиком, рабочими учебными планами, расписанием работы ГЭК. Все заседания ГЭК протоколируются.

Студенты допускаются к государственной итоговой аттестации на основании решения педагогического Совета приказом директора колледжа.

Сравнивая результаты государственной итоговой аттестации за 3 последних года, анализируя отчеты председателей ГЭК, следует заметить, что уровень подготовки специалистов в целом остается стабилен, соответствует требованиям ФГОС СПО.

Большинство студентов на достаточно высоком уровне обладают системой глубоких и прочных теоретических знаний, практических умений, осознают значимость своей будущей специальности и готовы к самостоятельной трудовой деятельности, обучению в ВУЗах.

Сравнительные данные о выпускниках за последние 3 года

| **Специальность** | **2015 г.** | | | | **2016 г.** | | | | **2017 г.** | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Окончили ОО** | | **Выдано дипломов с отличием** | | **Окончили ОО** | | **Выдано дипломов с отличием** | | **Окончили ОО** | | **Выдано дипломов с отличием** | |
| | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| Преподавание в начальных классах | 33 | 100 | 7 | 21 | 45 | 100 | 13 | 29 | 23 | 100 | 6 | 25 |
| Физическая культура | 27 | 100 | 4 | 15 | 16 | 100 | 1 | 6 | 15 | 100 | 2 | 13 |
| Коррекционная педагогика в начальном образовании | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 | 100 | 3 | 19 |
| Право и организация социального обеспечения | 49 | 100 | 7 | 14 | 24 | 100 | 3 | 13 | 20 | 100 | 3 | 15 |
| Программирование в компьютерных системах | 32 | 100 | 6 | 19 | 26 | 100 | 2 | 8 | 28 | 100 | 0 | 0 |
| Конструировани, моделирование и технология швейных изделий | 13 | 100 | 2 | 15 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Организация фермерского хозяйства | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | 16 | 100 | 1 | 6 | 15 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Гостиничный сервис | 26 | 100 | 10 | 38 | 25 | 100 | 4 | 16 | 10 | 100 | 5 | 50 |
| Социально-культурная деятельность | 0 | 0 | 0 | 0 | 23 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (по видам) | | | | | | | | | | | | |
| Дошкольное образование | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 | 100 | 2 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Земельно-имущественные отношения | 0 | 0 | 0 | 0 | 27 | 100 | 4 | 15 | 11 | 100 | 1 | 9 |
| Всего | 207 | 100 | 40 | 19 | 217 | 100 | 29 | 13 | 123 | 100 | 20 | 16 |

В целом по колледжу в 2017 году 20 выпускников получили дипломы о среднем профессиональном образовании с отличием.

Ниже приведены сравнительные данные государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям за последние 3 года.

Специальность Преподавание в начальных классах

| **Количество выпускников** | **Год выпуска** | **Результаты ГИА Защита выпускной квалификационной работы** | |
|---|---|---|---|
| | | **Качество знаний по итогам ГИА,%** | **Средний балл по специальности** |
| 33 | 2014-2015 | 94 | 4,5 |
| 45 | 2015-2016 | 97 | 4,6 |
| 23 | 2016-2017 | 100 | 4,7 |

Специальность Физическая культура

| **Количество выпускников** | **Год выпуска** | **Результаты ГИА Защита выпускной квалификационной работы** | |
|---|---|---|---|
| | | **Качество знаний по итогам ГИА, %** | **Средний балл по специальности** |
| 27 | 2014-2015 | 59 | 3,9 |
| 16 | 2015-2016 | 44 | 3,6 |
| 15 | 2016-2017 | 53 | 3,7 |

Специальность Право и организация социального обеспечения

| **Количество выпускников** | **Год выпуска** | **Результаты ГИА Защита выпускной квалификационной работы** | |
|---|---|---|---|
| | | **Качество знаний по итогам ГИА, %** | **Средний балл по специальности** |
| 49 | 2014-2015 | 92 | 4,4 |
| 24 | 2015-2016 | 83 | 4,4 |
| 20 | 2016-2017 | 95 | 4,7 |

Программирование в компьютерных системах

| **Количество выпускников** | **Год выпуска** | **Результаты ГИА Защита выпускной квалификационной работы** | |
|---|---|---|---|
| | | **Качество знаний по итогам ГИА, %** | **Средний балл по специальности** |
| 32 | 2014-2015 | 50 | 3,7 |
| 26 | 2015-2016 | 46 | 3,7 |
| 28 | 2016-2017 | 32 | 3,5 |

Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

| **Количество выпускников** | **Год выпуска** | **Результаты ГИА Защита выпускной квалификационной работы** | |
|---|---|---|---|
| | | **Сдали экзамен с оценкой: "5" , "4" %** | **Средний балл по специальности** |
| 13 | 2014-2015 | 85 | 4,5 |
| 1 | 2015-2016 | 100 | 5,0 |
| 0 | 2016-2017 | 0 | 0 |

Специальность Гостиничный сервис

| **Количество выпускников** | **Год выпуска** | **Результаты ГИА Защита выпускной квалификационной работы** | |
|---|---|---|---|
| | | **Сдали экзамен с оценкой: "5" , "4" %** | **Средний балл по специальности** |
| 26 | 2014-2015 | 100 | 5,0 |
| 25 | 2015-2016 | 88 | 4,5 |
| 10 | 2016-2017 | 80 | 4,4 |

Специальность Земельно-имущественные отношения

| **Количество выпускников** | **Год выпуска** | **Результаты ГИА Защита выпускной квалификационной работы** | |
|---|---|---|---|
| | | **Сдали экзамен с оценкой: "5" , "4" %** | **Средний балл по специальности** |
| 0 | 2014-2015 | 0 | 0 |
| 27 | 2015-2016 | 96 | 4,7 |
| 11 | 2016-2017 | 81 | 4,6 |

Специальность Социально-культурная деятельность (по видам)

| **Количество выпускников** | **Год выпуска** | **Результаты ГИА Государственный экзамен, защита выпускной квалификационной работы** | |
|---|---|---|---|
| | | **Сдали экзамен с оценкой: "5" , "4" %** | **Средний балл по специальности** |
| 0 | 2014-2015 | 0 | 0 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 23 | 2015-2016 | 57 | 3,7 |
| 0 | 2016-2017 | 0 | 0 |

Специальность Дошкольное образование

| **Количество выпускников** | **Год выпуска** | **Результаты ГИА Защита выпускной квалификационной работы** | |
|---|---|---|---|
| | | **Сдали экзамен с оценкой: "5" , "4" %** | **Средний балл по специальности** |
| 0 | 2014-2015 | 0 | 0 |
| 15 | 2015-2016 | 80 | 4,3 |
| 0 | 2016-2017 | 0 | 0 |

Специальность Коррекционная педагогика в начальном образовании

| **Количество выпускников** | **Год выпуска** | **Результаты ГИА Защита выпускной квалификационной работы** | |
|---|---|---|---|
| | | **Сдали экзамен с оценкой: "5" , "4" %** | **Средний балл по специальности** |
| 0 | 2014-2015 | 0 | 0 |
| 0 | 2015-2016 | 0 | 0 |
| 16 | 2016-2017 | 100 | 4,8 |

Данные, приведенные в таблицах, а также анализ отчетов председателей ГЭК, показывают, что на государственной итоговой аттестации будущие специалисты среднего звена показывают достаточно высокий уровень подготовленности. Анализ результатов итоговой государственной аттестации показал, что качество знаний стабильное в течение трех последних лет.

**2.2. Содержание и качество воспитательной работы**

В ГБПОУ "Михайловский профессионально-педагогический колледж имени В.В.Арнаутова" разработана нормативно-правовая документация, регламентирующая воспитательную работу:

- Концепция воспитательной работы на 2017-2020 г.г.;
- Программа воспитательной работы на 2017-2020 г.г;
- Программа «Патриотическое воспитание студентов на 2017-2020 г.г»;
- Комплексная профилактическая программа по формированию культуры здорового образа жизни обучающихся ГБПОУ "Михайловский профессионально-педагогический колледж имени В.В.Арнаутова" «МППК – территория здоровья»;
- «Психолого-педагогическое сопровождение адаптационного периода первокурсников»;
- «Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса»;
- Программа «Формирование социально-активной личности студентов посредством развития форм студенческого самоуправления»;
- Профилактическая программа по формированию законопослушного поведения обучающихся ГБПОУ "Михайловский профессионально-педагогический колледж имени В.В.Арнаутова" «Закон и порядок».
- План воспитательной работы на учебный год;
- Планы работы Студенческого Совета колледжа, Совета общежития;
- Планы работы социально-психологического отдела, методического объединения классных руководителей, кураторов учебных групп и т.п.

Для организации воспитательной работы с обучающимися в колледже создана структура, в состав которой входят: социально-психологический отдел, отдел творческого развития молодежи,

отдел физической культуры и спорта, Центр героико-патриотического воспитания «Русь», студенческий совет, совет общежития, совет по профилактике правонарушений, старостат.

Воспитательная работа осуществляется на следующих уровнях: на уровне колледжа, отделений, ПЦК, студенческих групп и иных структурных подразделений.

На уровне колледжа координацию внеучебной деятельности осуществляет директор, заместитель директора по воспитательной работе, органы студенческого самоуправления.

На уровне отделений, ПЦК координацию и организацию воспитательной работы осуществляют заведующие отделениями, председатели ПЦК.

Для организации воспитательной работы со студенческой группой приказом директора назначаются кураторы групп, деятельность которых осуществляется в рамках утвержденного в колледже Положения о классном руководителе (кураторе). Каждый куратор ведет «Дневник классного руководителя», где отражает информацию последующим направлениям: «Сведения об обучающихся», «Социальный паспорт группы», «Ведомости учета успеваемости и посещаемости учебных занятий студентами группы», Календарно-тематический план на учебный год, «Отчеты о воспитательной работе в группе за семестр», «Работа с родителями» и т.д.

Еженедельно по расписанию в группах проводятся классные часы. Координирует, анализирует работу кураторов методическое объединение классных руководителей, заседание которого проводится по утвержденному директором колледжа плану не реже одного раза в месяц. На методическом объединении заслушивается опыт лучших кураторов, проводятся встречи-лекции с педагогом- психологом, социальным педагогом, представителями субъектов профилактики городского округа город Михайловка и др.

Основными направлениями воспитательной работы в колледже являются:

- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Формирование здорового образа жизни, правовой культуры, законопослушного поведения и социальной активности обучающихся;
- Культурно- нравственное воспитание, организация досуговой деятельности, развитие познавательных и творческих способностей обучающихся;
- Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, социальная помощь и поддержка, социальная адаптация обучающихся;
- Формирование профессиональной направленности воспитательной деятельности;
- Развитие отношений сотрудничества студентов и преподавателей;
- Формирование и укрепление традиций колледжа.

**Гражданско–патриотическое воспитание**

В данном направлении воспитательной деятельности интегрированы гражданское, правовое, патриотическое и семейное воспитание студенческой молодежи.

В 2017 году в рамках комплексной экспериментальной Программы «Патриотическое воспитание студентов колледжа на 2017-2020 г.г.» были реализованы подпрограммы: «Уголок России – Волгоградский край», «Возрождение казачьей культуры», «Школа супружества», «Школа призывника». Важно отметить, что благодаря программно-целевому подходу и отлаженной системе работы по гражданско-патриотическому воспитанию молодежи, значительно увеличивается количество обучающихся, вовлеченных в реализацию данного направления воспитательной деятельности, в организацию и проведение мероприятий патриотической и духовно-нравственной направленности. К примеру, в реализации Программы «Уголок России – Волгоградский край» были задействованы все 1 курсы колледжа **(**13 групп- 240 обучающихся**).** В рамках Программы в 2017 году в колледже были проведены следующие мероприятия:

- Торжественное мероприятие, посвященное старту программы, где каждая группа получает индивидуальное задание на весь учебный год (все группы 1 курса);
- Курсовые тематические классные часы: (задействованы все группы 1 курса). Проведено 6 курсовых тематических классных часов:

1. «Богатства земли Волгоградской»;

2. «Поэты и писатели родного края»;
3. «Страницы истории Волгоградской области»;
4. «Знаменитые земляки»;
5. «Памятники Волгоградской области»
6. «День народного единства» ;

- Экскурсии в музей истории колледжа – прошли все группы 1 курса, подготовлены -4 экскурсовода;
- Коллективная поисковая работ «Моя малая родина» - работали 10 групп;
- Конкурс презентаций «Мой край родной», приняли участие 7 групп.
- Заключительное мероприятие «Знатоки родного края», на котором студенты демонстрируют свой фотоотчет «Путешествие по земле Волгоградской» было проведено 18 мая Центром героико-патриотического воспитания «Русь». В нем участвовали *девять команд студентов первого курса по 5 человек.* Победителем стала команда группы 11ф (куратор Романова Т.Ф.). Так же определены победители в конкурсах презентаций «Моя малая родина» и коллективной поисковой работе «Мой край родной». Ими стали группа 12ю (куратор Смирнова В.Г.) и группа 12д (куратор Белоножкина О.В). В общей сложности в рамках программы в качестве слушателей было задействовано 240 обучающихся, в качестве непосредственных участников- 140.

В реализации Программы «Возрождение казачьей культуры» были задействованы все группы 2 курса: **(**13 групп, 263 человека)

Мероприятия Программы:

- Старт программы с приглашением казачьих коллективов города и области (все группы);
- Казачьи вечерки – новая форма организации внеурочной занятости обучающихся была введена в этом учебном году с привлечением этнокультурного центра «Вольница» Это культурно-массовое мероприятие по изучению казачьего фольклора. Было задействовано 8 групп 2 курса (150 чел.);
- Экскурсии в комнату казачьего быта – 11 групп. Подготовлено 5 экскурсоводов.
- Традиционный итоговый Фестиваль казачьих традиций «Край ты мой казачий»- все группы 2 курса.

- Конкурсы в рамках Фестиваля:
- «Конкурс казачьих традиций» - 8 групп 150 чел (21н, 21к, 21ю, 21с, 21ф, 21з, 21д, 22д);
- Конкурс стенных газет «Казачья слава» - 9 групп;
- Конкурс поделок «Казачье подворье» - 15 чел;
- Фотоконкурс «Природа Донского края» - 10 чел;
- Конкурс исследовательских работ – 12 чел.

Итого за 2017. год в ходе реализации Программы «Возрождение казачьей культуры было охвачено в качестве участников – 263 чел. И в качестве непосредственных исполнителей около 150 чел.

В реализации Программ «Школа супружества» и «Школа призывника» в 2017 году были задействованы по 4 группы, соответственно (31н, 32н, 31к, и 31д), а также 31с/х, 31ф, 31т и 32т.

В рамках Программы «Школа супружества» было проведено 6 занятий, задействовано в общей сложности 69 чел.

По Программе Школы призывника проведены тематические классные часы по следующим темам:

- «Солдатами не рождаются – солдатами становятся»;
- «Защитники земли русской»;

И традиционное мероприятие для призывников в рамках классного часа «День призывника».

Данные классные часы проводятся при активном участии городского военкомата, военно-патриотических клубов, ветеранов Великой Отечественной и Афганской войн.

Программа Школы призывника включает в себя участие юношей в студенческой военно-патриотической игре «Русичи», которая проводится в течение учебного года в 4 этапа среди вышеуказанных групп 3 курса.

1 этап: формирование отрядов;

2 этап: Конкурсы по стрельбе, разборке и сборке автомата и конкурс санпостов;

3 этап: Теоретические конкурсы: Викторина «Ратные страницы истории», «Основы армейской службы», акция «Армейская биография»;

4 этап «Конкурс «А ну-ка, парни» с программой: смотр строя и песни, военизированная эстафета, конкурс капитанов, конкурс «Солдатский привал».

В общей сложности по Программе «Школа призывника» в 2017 году работало 81 чел. Являются членами ВПК «Медведь» 10 обучающихся колледжа.

Важнейшей составляющей в системе патриотического воспитания обучающихся колледжа является массовая патриотическая работа, организуемая и проводимая на постоянной основе согласно плану реализации Программы патриотического воспитания студентов колледжа.

В основе организуемых в колледже массовых мероприятий патриотической направленности лежат традиции преемственности поколений, непрерывность исторической связи и историческая память народа. В этой связи использование мощного духовно-нравственного потенциала массового героизма советского народа в Великой Отечественной войне является основой в воспитании патриотизма, нравственных основ молодого поколения. Учитывая это, в 2017 году в колледже были проведены такие мероприятия как:

- Урок мужества, посвященный Победе в Сталинградской битве;
- Фестиваль патриотической песни им. Алексея Чиндрова, выпускника нашего колледжа, погибшего в Чечне и посмертно награжденного Орденом мужества;
- Митинг «Салют, Победа!» с приглашением ветеранов ВОВ, возложением цветов к мемориальной доске;
- Патриотические, благотворительные акции: «Ветеран живет рядом», акция «Память» с посещением могил ветеранов ВОВ, преподавателей колледжа.

В рамках гражданско-патриотического направления в 2017 году обучающиеся колледжа приняли участие в мероприятиях, конкурсах, фестивалях патриотической направленности и показали следующие результаты:

- Первая городская интеллектуально-спортивная игра «Донские приключения» – 2-е место;

- Первый городской героико-патриотический фестиваль-конкурс "Голоса Победы", посвященный 74-ой годовщине Победы советского народа в Сталинградской битве- 1 место;

- Городской интеллектуальный фестиваль Великая Отечественная «Голоса Победы» - 2-е место;

- Городские зимние спортивные соревнования «НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ», посвященные 75-летию Сталинградской битвы - 1 место;

- Областной молодежный конкурс «Донская казачка» - 1 место;

- Областной военно-исторический фестиваль, посвященный 75-летию Победы в Сталинградской битве (1943 – 2018 год), 1 место в общекомандном зачете, с вручением диплома от региональной общественной приемной Председателя Партии «Единая Россия» Д.А.Медведева в Волгоградской области и переходящего кубка «Победа», 1 место по пожарной подготовке с вручением диплома и переходящего кубка Волгоградского областного отделения общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество». Прохоревич И. награждена дипломом 3 степени и ценным призом ДОСААФ России Волгоградской области за 3 место в стрельбе из пневматической винтовки.

**Культурно-нравственное и эстетическое воспитание**

Это направление работы включает в себя нравственное, этическое, эстетическое воспитание, развитие творческих способностей студентов, организацию их досуговой деятельности, формирование и укрепление традиций колледжа.

С целью вовлечения в культурно-массовую, творческую деятельность как можно большее количество обучающихся, все запланированные мероприятия в колледже делятся на групповые, курсовые и общеколледжные.

Для 1 курса были проведены:

- Торжественная линейка, посвященная Дню знаний;
- Праздник «Посвящение в студенты»;
- Конкурсная программа «Студенческий поединок».

Для студентов 2 курса:

- Конкурсная программа «Мисс Весна», посвященная международному женскому дню 8 марта,
- Фольклорный праздник «Край ты мой казачий».

Для студентов 3 курса:

- Интеллектуальное казино «Колесо истории», посвященное 75-летию Победы в Сталинградской битве;
- Конкурсная программа «А ну-ка, парни!».

Для студентов 4 курса:

- Конкурсная программа «Лучший студент колледжа», посвященная Международному Дню студента;
- Конкурс педагогического мастерства «Сердце отдаю детям»;
- Праздник последнего звонка для выпускных групп;
- Выпускной вечер и торжественная церемония вручения дипломов выпускникам.

В режиме работы учебного заведения отводится время для проведения занятий творческих коллективов. В 2017 году из 9 творческих коллективов в колледже остался только один – народный ансамбль эстрадного танца «Рандеву». Соответственно, такой рейтинговый показатель как «Творческая активность обучающихся колледж», который определяется посредством задействованности студентов в различных творческих коллективах, значительно снизился.

Что касается вовлеченности обучающихся в реализацию данного направления воспитательной деятельности, то она осуществлялась в основном за счет организации и проведения культурно-массовых мероприятий различного уровня.

Всего за 2017. год по плану воспитательной работы колледжа было проведено 33 культурно-массовых мероприятия. Задействованность обучающихся в курсовых рейтинговых мероприятиях практически -100%.

В рамках реализации данного направления воспитательной деятельности обучающиеся колледжа в 2017 году приняли участие в мероприятиях различного уровня и добились следующих результатов:

- Городской конкурс молодых исполнителей "Мелодия 2017" – Лауреат I степени Курпачева Валерия студентка гр. 31с специальности «Социально-культурная деятельность», Лауреат II степени Никольская Варвара студентка гр. 21с специальности «Социально-культурная деятельность», Лауреат III степени Поляков Вадим студент гр. 21с специальности «Социально-культурная деятельность»;

- городской этап областного фестиваля «Студенческая весна на Волге-2017» обучающиеся колледжа заняли - 1 место (в номинации Хореография), Диплом участника (оригинальный жанр), 1 место (вокал,). 6 человек награждены путевками в финал;

- зональный этап фестиваля «Студенческая Весна на Волге -2017» – Вокал: 3-е место эстрадный вокал и народный вокал (Половко Лия и Пичугина Вероника, группа 21с)

- II Региональном конкурсе литературно-музыкальных композиций, посвященных Дню студента – 3 место

- областной молодежный конкурс художественного творчества "Высота Победы" в рамках проекта "Фестиваль актива детских и молодежных общественных объединений "Высота Победы ", посвященного 75-летию разгрома - 1 место в номинации «Эстрадный вокал» Направление «Патриотическая песня»;

- VII суперфинал международного проекта «САЛЮТ ТАЛАНТОВ», студентка группы 21ю специальности *Право и организация социального обеспечения* Кекелидзе Нанули стала лауреатом I степени в номинации «Вокальное творчество. Эстрадный вокал. Соло»;

- Народный ансамбль эстрадного танца «Рандеву» в 2017 г стал золотым финалистом Международного хореографического конкурса в г. Воронеже, (апрель 2017 год), прошел отборочный региональный тур и стал Финалистом и участником Торжественной церемонии Награждения II Национальной премии «Будущее России», который проходил в городе Москва с 25 по 27 марта 2017 года.

**Формирование здорового образа жизни обучающихся**

Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в колледже традиционно строится в соответствии с годовым планом, утвержденным директором, и проводится по нескольким направлениям:

- внеклассные спортивно-оздоровительные мероприятия;
- спортивные секции и факультативы по физическому воспитанию;
- подготовка и выступление сборных команд по видам спорта в городских, областных соревнованиях;
- организация мероприятий по здоровьесбережению;
- взаимодействие с организациями и проведение городских, областных соревнований, мероприятий в колледже;
- проведение агитационной работы;
- проведение работы по улучшению материальной базы.

В колледже работают спортивные секции по следующим видам спорта: баскетбол, волейбол, армспорт и пауэрлифтинг, легкая атлетика, акробатика, стрельба.

Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в колледже дает хорошие результаты. Студенты занимают призовые места в городских, областных, региональных, российских и международных соревнованиях по различным видам спорта.

| | |
|---|---|
| II Спартакиада студентов СПО Волгоградской области | Волейбол - 4 место<br>Стрельба – 1 место<br>Теннис – 1 места<br>3 место в общем зачете |
| Зимний городской фестиваль ГТО | Студенты:<br>Глазунова Татьяна(21ф) – 1 место,<br>Маркина Татьяна (31ф) – 2 место,<br>Ермилов Константин (31ф) – 1 место,<br>Рогачев Денис(31ф) – 2 место.<br>Преподаватели:<br>Лабзин С.Н. – 1 место (7 ступень),<br>Ершова Н.А. – 2 место (7 ступень),<br>Аверин О.В. – 1место (8 ступень),<br>Гладилина В.А. – 1место (9 ступень) |
| Городские соревнования по плаванию среди юношей 1999-2000 г.р. | Команда ГБПОУ "Михайловский профессионально-педагогический колледж имени В.В.Арнаутова" заняла 1 место. |
| Городская легкоатлетическая эстафета | Команда ГБПОУ "Михайловский профессионально-педагогический колледж имени В.В.Арнаутова" заняла I место |
| Полиатлон (в программе 6-й Спартакиады студентов городского округа г.Михайловка) | Команда ГБПОУ "Михайловский профессионально-педагогический колледж имени В.В.Арнаутова" заняла I место |
| Областные соревнования по троеборью | Команда ГБПОУ "Михайловский |

| | |
|---|---|
| | профессионально-педагогический колледж имени В.В.Арнаутова" заняла I место |
| III региональный этап зимнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» | Команда ГБПОУ "Михайловский профессионально-педагогический колледж имени В.В.Арнаутова" заняла I место (1285 очков) |
| Территориальный Чемпионат Юга России по пауэрлифтингу и его отдельным движениям | Черноусова Анастасия - 1 место в дисциплине народный жим, возрастная категория девушки 13-19, г. Волжский |
| Территориальный Чемпионат Юга России по пауэрлифтингу и его отдельным движениям | Черноусова Анастасия -1 место в дисциплине классический жим без экипировки в возрастной категории девушки 17-19, г. Волжский |
| Турнир «Битва на Хопре» по жиму лежа | Черноусова Анастасия -1 место |
| Кубок Мира AWPC-WPC по пауэрлифтингу, жиму лежа, становой тяге и народному жиму | Черноусова Анастасия - 1 место в дисциплине классический жим лежа без экипировки в возрастной категории девушки 16-17 лет, г. Курск |
| Чемпионат и Первенство южного федерального округа по кикбоксингу | Ястребова Вероника – 1 место в дисциплине К-1 среди спортсменов 2001-2002 года |
| Первенство России по кикбоксингу в разделе К1 памяти первого президента Чеченской Республики, героя России Ахмад - Хаджи Кадырова | Ястребова Вероника – 3 место в возрастной категории 15-16 лет |

**Формирование культуры здорового образа жизни обучающихся посредством развития социальной активности студенческой молодежи**

Система работы по формированию здорового образа жизни обучающихся, профилактике употребления наркотических средств, психотропных веществ строится на основе реализации комплексной целевой программы по формированию культуры здорового образа жизни обучающихся колледжа «МППК – территория здоровья» и осуществляется по ряду направлений:

- Создание условий, необходимых для сохранения и укрепление физического здоровья обучающихся;
- Формирование культуры здорового образа жизни обучающихся посредством развития социальной активности студенческой молодежи;
- Обеспечение внеурочной занятости обучающихся, вовлечение их в культурно-массовую, спортивную деятельность колледжа;
- Проведение профилактической работы;
- Повышение уровня педагогического мастерства преподавателей, обмен опытом, работа МО классных руководителей и Школы молодого преподавателя**.**

Учитывая важность и значимость повышения социальной активности молодежи, поддержки её стремления участвовать в реализации социально-значимых молодежных проектов при формировании культуры здорового образа жизни обучающихся, педагогический коллектив колледжа проводит целенаправленную работу по выявлению инициативной и талантливой молодежи, подготовке лучших студентов к участию в фестивалях и конкурсах различного уровня, направленных на профилактику наркомании и формирование ЗОЖ.. С сентября 2017 года обучающиеся колледжа активно участвовали в мероприятиях колледжа, города, области, а именно:

- месячнике, посвященном пропаганде семейных ценностей, традиций и профилактике абортов (ноябрь);

- Организации и проведении Всероссийского урока, посвященного празднованию Всероссийского Дня трезвости (09.09.2017 г.);

- VI Межъепархиальном православном марафоне, посвященном Святителю Николаю

- Архиепископу Мирликийскому Чудотворцу (2-4 сентября);

- «Молодежном арбате» (10 сентября);

- Молодежном форуме «Вместе!» (14-15 сентября);

- Акции «Мы разные, но не чужие» (2 ноября);

- агитпробеге «Ветер перемен» по совершенствованию мер профилактики в различных сферах жизни подростков и молодежи (апрель);

- выездном семинаре - совещании по вопросам реализации студенческих проектов и программ, совместно с Волгоградской областной общественной организацией Российский Союз молодежи;

- городской молодежной акции «Забег Дедов Морозов» (декабрь);

- Благотворительной акции в рамках волонтерского движения «От всей души с поклоном и любовью», посвященной Международному Дню пожилых людей совместно с ГКУ СО «Михайловский центр социального обслуживания населения» (октябрь).

- проведении социологического опроса «Мониторинг вредных привычек» в образовательных организациях города совместно с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав городского округа город Михайловка Волгоградской области.

Профилактическая работа с обучающимися, направленная на формирование культуры ЗОЖ, является основным разделом программы и осуществляется на всех этапах её реализации. За истекший период в рамках данного направления были проведены следующие мероприятия:

- Изучены и проанализированы социально-бытовые условия в семьях детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- Проведена социальная паспортизация колледжа;
- Выявлены и находятся под постоянным контролем специалистов социально-психологического отдела, классных руководителей, обучающиеся из семей, относящиеся к категории социально-незащищенных;
- На постоянной основе осуществляется контроль за организацией внеурочной занятости обучающихся, состоящих на учете в ПДН и КДН городского округа город Михайловка;
- Осуществляется работа по социально-педагогическому и психолого-педагогическому просвещению родителей с целью создания оптимальных условий в семье, пропаганда ЗОЖ, согласно планам работы колледжа и классных руководителей;
- Организованы и проводятся в системе индивидуальные консультации студентов, родителей, педагогов по проблемам формирования ЗОЖ;
- Еженедельно проводятся рейды по проверке жилищно-бытовых условий студентов, проживающих в общежитии колледжа;
- В начале учебного года педагогом-психологом осуществляется диагностика первокурсников, с целью выявления студентов «группы риска», выявления психологических проблем и особенностей поведения «трудных» студентов, состоящих на различных видах профилактического учета;
- Проводится углубленная диагностика студентов, входящих в «группу риска», с целью формирования банка данных студентов, нуждающихся в коррекционно-развивающей работе и составления графика индивидуальной и групповой работы с ними;
- Осуществляется организация и проведение мероприятий, направленных на раннее выявление немедицинского употребления наркотических и психоактивных веществ;
- По плану проводит свою работу Совета по профилактике правонарушений.

**Студенческое самоуправление**

В основе воспитательной деятельности ГБПОУ "Михайловский профессионально-педагогический колледж имени В.В.Арнаутова" лежит атмосфера сотрудничества учителя и ученика, чередование традиционных дел с использованием инновационных методик и технологий. Это означает, что мы не замерли на месте, а, наоборот, через преемственность, применение новых технологий педагогики и психологии, добиваемся новых результатов. Отлаживается работа органов студенческого самоуправления, меняется позиция обучающихся, активизируется их деятельность, то есть происходит то, к чему мы и стремимся: формирование активной жизненной позиции студентов, а также профессионально значимых качеств личности будущего специалиста.
Органы студенческого самоуправления в колледже представлены следующими молодежными объединениями:

- Студенческий Совет колледжа;
- Студенческий Совет общежития;
- Старостат;
- Студенческие творческие объединения;
- Студенческие педагогические отряды;
- Студенческое волонтерское движение.

Активным субъектом студенческого самоуправления в колледже является Студенческий Совет, главной целью которого является организация системной работы по совершенствованию механизмов студенческого самоуправления на уровне студенческой группы, курса, колледжа, создание условий для максимального раскрытия каждым студентом своих возможностей, внутреннего потенциала, содействие развитию их социальной зрелости, высокой культуры, самостоятельности, подготовка к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Студенческий Совет колледжа работает согласно утвержденному плану по приоритетным направлениям:

- Вовлечение студентов в общественно-полезную, социокультурную жизнь колледжа городского округа город Михайловка;
- Поддержка общественно значимых студенческих инициатив и социальных проектов;
- Развитие позитивных молодежных организаций и объединений в колледже;
- Развитие студенческих связей среди учебных заведений СПО Волгоградской области;
- Вовлечение студентов в работу по разработке программ лидерской подготовки молодёжи;
- Привлечение студенческой молодёжи к реализации комплексных целевых программ колледжа «Патриотическое воспитание студентов»; «МППК – территория здоровья»; «Формирование социально-активной личности студентов посредством развития форм студенческого самоуправления».

В рамках организации работы по привлечению студенческой молодёжи к реализации социально-значимых молодежных проектов под руководством Студенческого Совета обучающиеся колледжа являются активными участниками:

- Городской целевой программы «Профилактика экстремистской деятельности в молодежной среде на территории городского округа город Михайловка»;
- Долгосрочной целевой программы городского округа город Михайловка «Чистое слово» по профилактике сквернословия среди молодежи;
- Всероссийского молодежного проекта «Беги за мной» по формированию ЗОЖ;
- Традиционных православных марафонов для студентов «Мы православная молодежь!»;
- Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы»;
- Всероссийского исторического квеста «Первый. Космический» ( апрель, 2-е место)
- Городского проекта «Спешите делать добро!»;
- Молодежных патриотических и благотворительных акций:

- «Голубь мира» в рамках Проведения «Единого часа духовности «Голубь мира»» в честь празднования международного «Дня Мира» (21.09.2017 г.);
- «Мы разные, но не чужие» (2 ноября);
- «Цветы ветерану»;
- «Мы едины – мы Россия!»;
- «Мы за Здоровый образ жизни!»;
- «Ко дню толерантности»;
- Акция «Память» в рамках проекта «Дорога к обелиску».

Обучающихся колледжа под руководством Студенческого Совета приняли активное участие в работе по привлечению городских волонтеров к мероприятиям ЧМ по футболу FIFA 2018, а именно:

- в церемонии открытия рекрутингового центра по привлечению городских волонтеров;
- в проведении презентационных мероприятий «Футбольные уроки».

35 обучающихся колледжа зарегистрировались в качестве волонтеров (28 – одобрено)

Кроме того, Студенческий Совет колледжа принимает активное участие в работе Совета по профилактике правонарушений, проводит работу со студентами, имеющими проблемы с успеваемостью, дисциплиной и посещаемостью занятий.

Студенческий Совет общежития всю работу распределил на 6 секторов**:**

- Сектор охраны общественного порядка и пожарной безопасности организовывает дежурство на вечерах отдыха, дискотеках, в вечернее время на вахте общежития, осуществляет контроль за соблюдением требований пожарной безопасности, особенно в зимнее время, помогает в организации плановой эвакуации, следит за соблюдением дисциплины в общежитии.
- Сектор массовой информации оформляет стенды к годовщине Сталинградской битвы, «Жизнь общежития», к каждому празднику готовит поздравительные стенгазеты, выпускает стенгазеты, отражающие все стороны студенческой жизни (практика, сдача сессии, результаты конкурсов, поздравления с днем рождения, проведение аттестации и ее результаты).
- Сектор учебной комиссии совместно с классными руководителями групп осуществляет контроль за посещаемостью занятий, помогает в выполнении домашней работы слабоуспевающим студентам, следит за изменениями в расписании учебных занятий.
- Сектор культурно-массовой работы с целью организации творческого, позитивного досуга студентов проводит вечера отдыха: «День знакомств», «Осенний бал», «Новогодний проект», «Праздник весны», почта Святого Валентина, конкурсы на лучшее украшение комнат к Новому году, а также традиционный конкурс на лучшую комнату в общежитии.
- Сектор по жилищно-бытовым вопросам ежедневно осуществляет проверку качества дежурств по секциям и выставляет результаты проверок в «Санэкран», который находится в фойе общежития. Вместе с воспитателями проводит рейды по комнатам с целью контроля за санитарным состоянием, соблюдением режима. Еженедельно контролирует проведение генеральных уборок секций. Вместе с администрацией общежития помогает решать различные бытовые проблемы: работа душа, организация генеральных уборок и многое другое.
- Сектор спортивно-оздоровительной работы организовывает и проводит спортивно-массовые мероприятия для проживающих в общежитии, способствует вовлечению студенческой молодежи в работу тренажерного зала, расположенного в здании общежития.

**Социально-психологическая помощь и поддержка**

Наличие в ГБПОУ "Михайловский профессионально-педагогический колледж имени В.В.Арнаутова" воспитательной системы, выполняющей консолидирующую роль, дает возможность более качественно заниматься вопросами, связанными с организацией психолого-педагогической и социальной помощи и поддержки обучающихся.

Данное направление воспитательной деятельности в колледже реализуется социально-психологическим отделом, в котором работают педагог-психолог Максимова Г.В. и социальный педагог Комисарова В.А.

Работа отдела осуществляется согласно годовому плану, утвержденному директором колледжа, и заключается в решении следующих задач:

- социальная защита прав студентов;
- своевременное оказание помощи и поддержки студентам и их родителям;
- посредничество между студентами, учебным заведением, семьей, социумом, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами;
- организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ, участие в их разработке и утверждении;
- профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья обучающихся;
- координация взаимодействия педагогов, родителей (лиц их заменяющих), специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи обучающимся.

Психодиагностическая работа в рамках деятельности социально-психологического отдела осуществлялась в соответствии с планом работы. Были изучены следующие проблемы:

- Особенности адаптации студентов 1-х курсов к условиям обучения в колледже. В исследовании приняли участие 154 студента.
- Изучение индивидуальных особенностей культуры организации учебного труда, факторов, снижающих успеваемость у студентов, имеющих сложности в обучении.
- Изучение особенностей профессиональной идентичности у студентов выпускных курсов. Центральным компонентом профидентичности является образ «Я-профессионал». В 2017 году педагог-психолог Максимова Г.В. приняла участие в региональном конкурсе педагогического мастерства «Методический потенциал среднего профессионального образования Волгоградской области» по номинации «Методическая разработка мероприятия по воспитательной работе», успешно защитила в финале конкурса свою авторскую методическую разработку «Формула успеха будущего специалиста» и заняла 1 место. Психолого-педагогическая программа «Поверить в себя» получила Гран-При на 1-ом региональном фестивале психолого-педагогических программ «К профессиональному мастерству через современные технологии». Имеется Свидетельство о присвоении данной Программе грифа «Рекомендовано для использования в образовательных организациях».
- В 2017 году в колледже осуществлялся мониторинг учебно-воспитательного процесса по двум группам критериев. Первую группу составили объективные статистические показатели:

- процент успеваемости и посещаемости;
- количество правонарушений, совершаемых обучающимися;
- участие (результаты) студентов в колледжных, городских, областных и российских конкурсах, мероприятиях и проектах.

Во вторую группу вошли субъективные показатели:

- мотивация учебной деятельности;
- значимые ценности (в том числе и профессиональные);
- направленность интересов личности студента;
- перцептивно-рефлексивный аспект общения (уровень конфликтности; особенности межличностных отношений в группе);
- особенности адаптационного периода;
- удовлетворенность учебно-воспитательным процессом;
- особенности взаимодействия с классным руководителем, преподавателями;
- готовность к педагогической практике и будущей профессиональной деятельности.

На каждом этапе обучения акцент делается на тех аспектах развития и профессионального обучения, которые особенно важны и от которых, прежде всего, зависит решение задач возрастного, профессионального развития и успешность обучения. В связи с этим, показатели психолого-педагогического мониторинга изменяются, и на разных курсах применяются определенные методики и процедуры диагностики.

Результаты мониторинга обсуждались на МО классных руководителей, где было принято решение продолжить работу по данному направлению, для изучения динамики развития учебной группы в процессе обучения в профессионально-педагогическом колледже и помощи в разработке планов воспитательной работы с ориентацией на выявленные проблемные моменты в группе и оказанию своевременной психолого-педагогической помощи.

По индивидуальным запросам студентов осуществлялась углубленная диагностика индивидуально-личностных особенностей, полученные результаты интерпретировались и по мере необходимости давались практические рекомендации.

По запросу военкомата г. Михайловки осуществлялось тестирование юношей I – II курсов по следующим методикам: S тест 1, КОТ – 1 и опросник ВПП – 1, всего обследовано 58 студентов. Тестовые материалы переданы в военкомат.

По запросу Комитета по образованию, науке и молодежной политике Волгоградской области было опрошено 172 студента колледжа на предмет выявления обучающихся, допускающих немедицинское употребление наркотических средств.

Коррекционно-развивающая работа в 2017 году осуществлялась в соответствии с планом работы. Продолжалась реализация коррекционно-развивающих программ, успешно апробированных в предыдущие годы: «Психолого-педагогическое сопровождение адаптационного периода студентов I – II курсов» «Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса».

Были разработаны и апробированы коррекционно-развивающие программы: «Выход есть всегда», в процессе реализации которой были достигнуты следующие результаты:

- определены способы поведения и копинговые механизмы, направленные на позитивное принятие себя, достижение внутреннего спокойствия, снижение значимости проблемной ситуации и адекватного отношения к ней, позволяющих эффективно преодолевать критические ситуации и справляться с ними в дальнейшем;
- осознаны собственные внутренние переживания и причины, их вызывающие, с последующим их эмоциональным отреагированием;
- отработаны жизненно необходимые навыки (навыки общения, выхода из конфликтных ситуаций, конструктивного выхода из сложных ситуаций, противостояния рискованным ситуациям);
- актуализированы коммуникативные умения и навыки в ситуациях, требующих принятия решения, взаимопонимания и выражения собственных мыслей;
- определены значимые ценности, ценностное отношение к себе, другим людям, своему здоровью, жизни, жизненным ценностям и целям.

Совместно с социальным педагогом ГБПОУ "Михайловский профессионально педагогический колледж имени В.В. Арнаутова" разработана программа «Психолого-педагогическое сопровождение студентов, участвующих в правоприменительных процедурах»

В 2017 году проблема детско-родительских отношений продолжала оставаться актуальной, зафиксировано 12 обращений. В процессе работы были выявлены и проанализированы взрослыми, причины конфликтных отношений, даны практические рекомендации по оптимизации взаимоотношений в семье.

Психопрофилактика и психологическое просвещение.

С целью психологического просвещения и повышения уровня психологической культуры педагогов были организованы следующие мероприятия:

Практико-ориентированный психолого-педагогический семинар для преподавателей: «Эффективные модели психолого-педагогического взаимодействия в образовательном пространстве», где участникам была предоставлена возможность проанализировать особенности организации учебного взаимодействия с различных социальных позиций: «студента», «преподавателя» и «родителя». Были выделены следующие ориентиры взаимодействия связанные с личностными особенностями и проявлениями преподавателя; позицией преподавателя; взаимодействием преподавателя с аудиторией; подачей материала преподавателем; индивидуальным взаимодействием со студентом. Рассмотрены определенные модели

взаимодействия: модель, ориентированная на личность преподавателя; модель, ориентированная на знания, модель, ориентированная на взаимопонимание с преподавателем и модель взаимодействия с преподавателем как наставником. Были проанализированы основные барьеры, мешающие установлению эффективного взаимодействия преподавателей и студентов и возможность их устранения.

Были организованы встречи с родителями (в рамках родительских собраний), в группах 12Н, 21Н, 22Н, где родители студентов были ознакомлены особенностями обучения студентов в колледже, с основными трудностями, выделенными студентами, даны практические рекомендации с учетом возрастных особенностей по преодолению возникших проблем, организованы индивидуальные психологические консультации по интересующим вопросам.

Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог:

- контролирует занятость студентов во внеурочное время;
- предупреждает исключение обучающихся из колледжа;
- изучает социальные проблемы студентов;
- ведет учет и профилактическую работу со студентами из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- осуществляет социальную защиту студентов из семей группы риска: многодетных, опекаемых, потерявших кормильца, неполных, малоимущих;
- проводит патронаж студентов, находящихся под опекой и попечительством;
- консультирует родителей, классных руководителей по социальным вопросам;
- выступает на классных родительских собраниях, педсоветах и методических объединениях классных руководителей;
- осуществляет контроль за сохранением здоровья студентов и формированием у них культуры здорового поведения.

В течение учебного года социальный педагог колледжа осуществляет сбор информации о студентах из многодетных, малообеспеченных семей, семей группы риска, в результате чего работы были получены следующие данные.

В 2017 году в колледже обучалось:

- из малообеспеченных семей – 78 чел.;
- из многодетных семей – 43 чел.;
- из неполных семей – 319 чел.;
- молодых матерей из числа обучающихся – 13 чел.;
- студентов инвалидов – 3 чел.;
- из опекунских семей – 53 чел.

Обучающимся из данных категорий семей в течение года оказывается материальная помощь из средств стипендиального фонда, консультативная помощь по сбору документов на адресную, материальную помощь, а так же различного рода социальные пособия.

Формирование законопослушного поведения обучающихся колледжа, профилактика правонарушений, работа со студентами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

В ГБПОУ "Михайловский профессионально-педагогический колледж имени В.В.Арнаутова" проводится планомерная, систематическая работа, направленная на формирование законопослушного поведения обучающихся, профилактику преступлений, общественно - опасных деяний.

С целью эффективности реализации данного направления воспитательной деятельности в колледже проводится следующая работа:

1. Реализуется профилактическая программа по формированию законопослушного поведения обучающихся ГБПОУ "Михайловский профессионально-педагогический колледж имени В.В.Арнаутова" «Закон и порядок» (принята Советом колледжа, протокол №1 от 23 09.2015 г.), целью которой является создание условий для организации комплексной профилактики правонарушений несовершеннолетних;

2. Разработан и утвержден план мероприятий по профилактике правонарушений на 2017-2018 учебный год в рамках реализации программы «Закон и порядок»;

3. Разработан План совместной работы колледжа и ПДН ОМВД России по городу Михайловке;

4. Разработаны индивидуальные программы реабилитации обучающихся, совершивших правонарушения;

5. В планы классных руководителей групп включены мероприятия, направленные на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, формирование законопослушного поведения обучающихся колледжа;

6. Составлен социальный паспорт обучающихся колледжа, сформирован банк данных «трудных» подростков;

7. Обучающиеся «группы риска» поставлены на учет Совета по профилактике правонарушений, заседания которого проводятся в колледже ежемесячно с приглашением родителей несовершеннолетних, сотрудников ПДН, КДН, участкового полиции;

8. Организовано проведение профилактических рейдов в вечернее время суток преподавателями и сотрудниками колледжа, участковым полиции в общежитии и прилегающем микрорайоне с целью предотвращения противоправных действий обучающимися, распития спиртных напитков, употребления психоактивных веществ студентами колледжа (согласно утвержденному графику);

9. На классных часах организовано обсуждение и проведены профилактические беседы с обучающимися всех специальностей колледжа по ознакомлению с Федеральным и областным законодательством в области повышения правовой культуры, формирования здорового образа жизни обучающихся колледжа**;**

10. Большая работа ведется по сохранению контингента обучающихся. Для этого в колледже разработан и реализуется Порядок проведения профилактической работы педагогическим коллективом на ранней стадии отставаний студентов по предметам и пропусков учебных занятий без уважительной причины**.**

Для профилактической работы со студентами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, в колледже успешно осуществляет свою деятельность Совет по профилактике правонарушений студентов.

На заседаниях Совета рассматриваются следующие вопросы:

- о состоянии профилактической работы в колледже со студентами, состоящими на учете в КДН, ПДН, на внутриколледжном учёте, с неблагополучными семьями и т.д.;
- о состоянии работы по предупреждению пьянства, токсикомании, наркомании;
- о соблюдении правовой и социальной защиты студентов колледжа;
- о взаимодействии социально-психологического отдела колледжа, классных руководителей, ПДН, по выявлению студентов, склонных к совершению правонарушений;
- о результатах проведения плановых и внеплановых рейдов в общежитиях колледжа;
- об организации свободного времени студентов и включении их в различные виды социально-значимой деятельности и др.

На каждого студента, поставленного на учет заведено личное дело, в котором собран материал о его успеваемости и пропусках учебных занятий, характеристика классного руководителя и индивидуальный план работы с данным студентом.

Советом по профилактике разрабатывается ряд мероприятий профилактического характера, способствующих положительному решению вопросов, выносимых на обсуждение.

С целью формирования законопослушного поведения обучающихся было организовано участие студентов

- во Всероссийской акции «Месяц безопасного Интернета»;
- в организации и проведении ежегодной студенческой Недели профилактики экстремизма на территории Волгоградской области, по результатам который колледж занял 3 место и награжден Дипломом Комитета молодежной политики Волгоградской области.

Показателем результативности профилактической работы, направленной на формирование законопослушного поведения обучающихся колледжа, может служить тот факт, что по итогам

2017 года на учете ПДН, КДН и ЗП администрации городского округа город Михайловка не состоит ни один обучающийся колледжа.

В целях дальнейшего совершенствования и усиления профилактической работы колледжа планируется:

- усилить контроль качества проведения тематических мероприятий по всем реализуемым программам, путем проведения аспектного анализа каждого из мероприятий;
- активно вовлекать студентов в школу самоуправления, волонтерскую и добровольческую деятельность, общественные организации;
- проводить диагностику семейного неблагополучия;
- социально-психологическому отделу оформить имеющийся материал в методические пособия для классных руководителей (памятка для студентов и родителей «Права, обязанности и ответственность студентов», памятка для первокурсника, методические рекомендации для классных руководителей);
- проводить сравнительный анализ и обмен опытом с другими образовательными учреждениями среднего профессионального образования Волгоградской области.

**Социальные гарантии и меры социальной поддержки обучающихся**

В ГБПОУ "Михайловский профессионально-педагогический колледж имени В.В.Арнаутова" осуществляются все меры государственной поддержи обучающихся на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», егламентирующего вопросы социальной поддержки обучающихся образовательных организаций.

Для реализации социальных прав и гарантий обучающихся в колледже разработано и утверждено директором Положение о выплате пособий обучающимся колледжа.

1. В качестве мер социальной поддержки и стимулирования обучающимся ГБПОУ "Михайловский профессионально-педагогический колледж имени В.В.Арнаутова" выплачивается академическая и социальная стипендии.

2. Академическая стипендия для обучающихся, у которых по итогам промежуточной аттестации отсутствует оценка «удовлетворительно» и нет академической задолженности, составляет 487 рублей.

Обучающимся на 1 курсе по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований областного бюджета Волгоградской области назначается государственная академическая стипендия в период с начала учебного года до сдачи зачетов и экзаменов в период промежуточной аттестации.

Социальная стипендия выплачивается в размере 730 рублей при предоставлении справки из Центра социальной защиты населения (по месту жительства, прописки) о получении государственной социальной помощи.

2. Обучающимся ГБПОУ "Михайловский профессионально-педагогический колледж имени В.В.Арнаутова" предоставляется мера социальной поддержки в виде единовременной денежной выплаты.

3. Для обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в ГБПОУ "Михайловский профессионально-педагогический колледж имени В.В.Арнаутова" предусмотрены все виды социальной поддержки, установленные федеральными законами, законами Волгоградской области.

Выплачиваются следующие виды компенсации, осуществляются меры социальной поддержки:

- компенсация на обмундирование в зависимости от года пребывания;
- компенсация на питание в течение года;
- компенсация для приобретения проездных билетов;
- ежегодное пособие на приобретение литературы и письменных принадлежностей;
- компенсация на культурно-массовую работу, приобретение хозяйственного инвентаря, предметов личной гигиены, игр, игрушек, книг;

- доплата на питание в выходные, праздничные и каникулярные дни;

- стипендия, размер которой увеличен на 50 процентов по сравнению с размером стипендии, установленной для обучающихся в колледже;

- предоставляется академический отпуск по медицинским показаниям с сохранением на весь его период полного государственного обеспечения и выплаты стипендии, колледж содействует организации их лечения;

- выпускники колледжа обеспечиваются единовременной денежной компенсацией на обмундирование и мягкий инвентарь, единовременным денежным пособием;

- обеспечиваются бесплатным проживанием в общежитии;

- имеют право на обучение на курсах по подготовке к поступлению в колледж без взимания платы.

4. Выплату социальных пособий студенческим семьям, имеющим детей, и отдельным категориям студентов осуществляет Центра социальной защиты населения городского округа город Михайловка.

Право на социальное пособие имеют:

- семьи, имеющие детей, в которых оба родителя являются студентами;

- неполные семьи, имеющие детей, в которых один родитель является студентом;

- студенты, пострадавшие в результате катастрофы на Чернобыльской АЭС;

- студенты- участники боевых действий;

- студенты из многодетных семей.

Особое внимание в колледже, с точки зрения социальной помощи и поддержки обучающихся, уделяется вопросам обеспечения обучающихся местами в студенческом общежитии. Студенческое общежитие рассчитано на 360 мест. Ежегодно все нуждающиеся обеспечиваются жильем на 100%.

Воспитательная работа в общежитии проводится согласно утвержденному директором колледжа плану работы. Вопросами привлечения студентов к организации и проведению мероприятий, направленных на создание благоприятных условий для обучения и проживания обучающихся, совместно с воспитателями занимается Студенческий Совет общежития, который избирается на общем собрании проживающих в начале каждого учебного года.

На базе общежития осуществляет свою деятельность медицинский пункт ГБПОУ "Михайловский профессионально-педагогический колледж имени В.В.Арнаутова".

**Работа методического объединения классных руководителей**

Деятельность методического объединения классных руководителей в ГБПОУ "Михайловский профессионально-педагогический колледж имени В.В.Арнаутова" строится в соответствии с содержанием годового плана воспитательной работы колледжа и годового плана методического объединения классных руководителей.

Цель работы методического объединения - совершенствование форм и методов работы классного руководителя в учебно-воспитательном процессе ГБПОУ "Михайловский профессионально-педагогический колледж имени В.В.Арнаутова".

Задачи:

- создание условий для выполнения единых принципиальных подходов к организации учебно-воспитательного процесса;
- координация планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий в студенческих группах;
- изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы классных руководителей, социального педагога и педагога-психолога;
- содействие становлению и развитию системы воспитательной работы в колледже;
- активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
- организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов воспитательной работы;

- создание информационно-педагогического банка достижений классных руководителей, популяризация передового опыта;
- формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в группе.

На заседаниях МО рассматриваются следующие проблемы:

- основные направления воспитательной работы на учебный год;
- нормативно-правовое обеспечение учебно-воспитательного процесса;
- управление воспитательным процессом в группе;
- проблема сотрудничества с родителями обучающихся;
- дежурство кураторов в общежитии колледжа;
- совершенствование воспитательно-профилактической работы со студентами;
- организация психолого-педагогического сопровождения студентов.

Регулярные занятия самообразованием, коллективная методическая работа позволили классным руководителям овладеть различными воспитательными средствами, способствующими максимальной реализации педагогических возможностей в развитии индивидуальных качеств личности.

В 2017 году заседания методического объединения классных руководителей проходили согласно плану на учебный год. Всего было проведено 10 заседаний.

Основной составляющей воспитательной работы является участие групп в общеколледжных мероприятиях. Это позволяет чётко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса колледжа, что способствует:

- повышению уровня общительности обучающихся;
- развитию личностных качеств обучающихся;
- формированию коллектива в целом.

Деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общеколледжных, социально-значимых задач.

Эффективность деятельности студенческих групп колледжа как в учебном процессе, так и во внеучебной деятельности отслеживает рейтинговая система, которая является составной частью мониторинга воспитательной работы в ГБПОУ "Михайловский профессионально-педагогический колледж имени В.В.Арнаутова". Рейтинг позволяет сравнить состояние групп, уровень их развития, выявить лидеров на уровне курсов, отделений, колледжа.

*Информационное обеспечение воспитательной деятельности:*

- информационное пространство колледжа (стенды, баннеры, локальная сеть);
- внешние средства массовой информации (городские и областные газеты, журналы, ТВ);
- Интернет-ресурсы (сайт колледжа).

*Материально-техническая база воспитательной деятельности:*

- актовые залы колледжа;
- большой концертный зал ЦО «Космос»;
- малый (репетиционный) зал ЦО «Космос»;
- общежитие.

*Финансовое обеспечение воспитательной работы:*

- бюджетные и внебюджетные средства;
- стипендиальный фонд;
- спонсорская помощь;
- добровольные пожертвования.

*Внутренняя система оценки состояния воспитательной работы:*

- анкетирование;
- опросы;
- интервьюирование;
- отчеты структурных подразделений, курируемых заместителем директора по ВР.

Критериями эффективности воспитательной системы ГБПОУ "Михайловский профессионально-педагогический колледж имени В.В.Арнаутова" являются следующие показатели:

- Степень стабильности и четкости работы всех звеньев системы воспитательной работы в колледже;
- Социальная активность обучающихся;
- Качество участия студентов в различных мероприятиях, результативность участников творческих конкурсов, фестивалей, спортивных соревнований различного уровня, вечеров, праздников и т.п.;
- Присутствие постоянной и живой инициативы студентов, их самостоятельный поиск новых форм внеучебной работы, стремление к повышению качества проведения культурно-массовых, патриотических и иных мероприятий;
- Снижение процента правонарушений среди обучающихся колледжа.

Итогом организации и постановки воспитательной работы в колледже является диплом Комитета образования и науки Волгоградской области III степени в номинации «Эффективные технологии воспитания и социализации обучающихся» в рамках XIII специализированной выставки «Образование-2017» Волгоградского областного образовательного форума (Волгоград, 2017 г.).

## 3.ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организацию и осуществление образовательной деятельности в колледже регулирует Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ "Михайловский профессионально-педагогический колледж имени В.В.Арнаутова", утвержденный директором колледжа 03.02.2015 года и разработанный на основе приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Учебный процесс планируется и организуется в соответствии с утвержденными календарными учебными графиками по всем реализуемым специальностям, которые разработаны в соответствии с требованиями ФГОС, учебными планами с указанием количества учебных недель по всем видам обучения (теоретического, производственного, практического, промежуточной и итоговой аттестации, каникул). В течение учебного года календарный учебный график не меняется.

Учебное занятие – это основная форма учебного процесса. Учебное занятие – ограниченная во времени организационная единица учебного процесса, функция которой состоит в достижении завершенной цели обучения (полной или частичной). Это форма организации учебного процесса, которая требует от преподавателя творческого подхода при планировании и большой напряженности в процессе его проведения.

Практические занятия**,** как вид учебной деятельности, проводятся с целью закрепления и углубления знаний обучающихся, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы, формирования умений и навыков применения теоретических знаний при решении практических задач.

Основные этапы практического занятия: определение целей занятия и плана его проведения; актуализация теоретических знаний, необходимых для практической деятельности; разработка алгоритма практической деятельности (демонстрация преподавателем практических умений); имитация практических умений со студентами; самостоятельная работа студентов; обобщение и систематизация полученных результатов (итоговый контроль); подведение итогов практического занятия и оценка работы студентов; домашнее задание.

Лабораторные занятия призваны формировать у обучающихся умения обращения с объектами исследования и лабораторным оборудованием, использования его в экспериментальной работе, в обработке и анализе полученных данных.

Консультации (индивидуальные и групповые) проводятся с целью оказания помощи обучающимся в изучении вопросов, определенных для самостоятельной работы по предмету и поэтапного контроля за ее выполнением, а также в период подготовки к экзаменам.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная рабочими учебными планами как вид учебной деятельности, выполняется без непосредственного вмешательства преподавателя, но под его руководством. Это позволяет, с одной стороны, целенаправленно развивать у обучающихся самостоятельность как личностное качество, а с другой стороны, вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность и формировать умения ее организации.

Также, одним из видов учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов, является практика.

Условно может быть выделено несколько этапов в организации практики.

1. Предварительный (нормативно-организационный этап).

Согласно ФГОС специальности, учебному плану профессиональной образовательной организацией заместителем директора по учебно-производственной работе формируется сквозной график прохождения педагогической практики по специальности. При формировании данного документа необходимо учитывать годовой план работы профессиональной образовательной организации и учреждений-баз профессиональной практики. Кроме того, при определении конкретных сроков производственной практики по курсам, следует предусмотреть наличие необходимого количества рабочих мест в случае параллельного направления на практику студентов разных курсов.

Форма программы практики устанавливается образовательной организацией.

В процессе разработки программ практики, преимущественно, принимают участие преподаватели профессиональных модулей, которые зачастую также являются методистами по практике, а также заведующий педагогической практикой и методисты колледжа. Каждая программа практики, независимо от ее вида (учебная или производственная) должна быть согласована с руководителем организации-базы практики для ее эффективной реализации.

В программе производственной практики должны быть четко регламентированы:

- результаты практической деятельности студентов в контексте формирования умений, получения опыта профессиональной деятельности и формирования профессиональных компетенций;
- виды работ на практике, результаты и трудоемкость каждого вида деятельности;
- условия взаимодействия всех участников образовательного процесса;
- формы предоставления результатов работы.

2. Основной этап (процессуально-организационный этап).

За 7-10 дней да даты начала каждого вида практики (согласно графику учебного процесса, годовому графику практики) определяется база практики. Если речь идет об учебной практике, она, преимущественно, реализуется в учебных аудиториях колледжа. Кроме того, студенты могут проходить практику в профильных организациях.

Производственная практика проводится в государственных и негосударственных учреждениях или их подразделениях любого профиля, содержание деятельности которых включает в себя виды работ, предусмотренные данной программой практики. Следует отметить, что с организациями, которые могут выступать в качестве базы практики, должны быть заключены договоры на проведение практики.

За каждой подгруппой или студентом-практикантом закрепляются руководители от колледжа (в соответствии с учебной нагрузкой преподавателей, методистов) и от организации (учителя начальных классов, педагоги-психологи, педагоги-организаторы и т.д.), определяется конкретное время прохождения практики в организации в соответствии с режимом работы школы и расписанием практики.

Распределение студентов по базам практики, закрепление методистов (руководителей практики), сроки направления студентов на конкретные базы практики оформляется приказом директора колледжа.

Если в организации практики согласно программе принимают участие несколько руководителей для уточнения вопросов, относящихся к требованиям программы, представлению и оценке результатов практики, проводятся методические совещания.

3. Этап подготовки и представления результатов практики.

В ходе практики студент самостоятельно готовит отчет по установленной согласно программе форме. Преподаватель-методист консультирует практиканта по вопросам оформления материалов, отражающих выполнение заданий практики.

Все материалы готовятся на основе закрепленной формы отчета по практике, к которому по необходимости прилагаются документы, подтверждающие выполнение целей и задач практики.

На этап подготовки и представления результатов практики отчетной документации в программе практики может быть выделено время, что отражено в расписании практики (например, последний день практики), зачастую при условии концентрированного проведения практики. Иногда время на подготовку отчетных материалов дается студенту в течение всего хода практики (при проведении практики рассредоточено).

Наиболее целесообразной представляется структура отчета, которая предусматривает наличие следующих материалов:

1. Титульный лист
2. Дневник практики
3. Приложения к дневнику практики
4. Самоанализ прохождения практики
5. Аттестационный лист по практике
6. Итоговый этап.

Практика считается завершенной после сдачи студентом отчета по практике и выступления подгруппы на итоговой конференции.

Итоговая конференция по практике назначается в течение трех дней после окончания практики. В ней могут принимать участие все субъекты данного процесса.

До итоговой конференции руководитель практики от организации анализирует представленную студентами отчетную документацию, готовит рекомендации, уточняющие вопросы для обсуждения.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с Программой ГИА и расписанием, в котором отражаются дни и время консультаций, дни защиты выпускной квалификационной работы.

До государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность учебного занятия – 1 час 30 минут с 5-тиминутным перерывом. Начало занятий – в 8 часов 00 минут, окончание – в зависимости от расписания. Перемены между занятиями — 10 минут. Предусмотрена большая перемена – 30 минут.

Аудиторная недельная нагрузка составляет 36 часов. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Реализуя одновременно общеобразовательную и профессиональную программы, колледж разрабатывает программы обучения с учетом профильной подготовки обучающихся.

Основанием для планирования учебной работы преподавателей является расчет годовой учебной нагрузки. Приказом директора составляется тарификация на преподавателей, закрепляются учебные дисциплины, МДК и профессиональные модули согласно годовой учебной нагрузке.

Расчет учебной нагрузки осуществляют заместитель директора по учебно-методической работе и председатели предметно-цикловых комиссий по установленной в колледже форме и предоставляются на утверждение директору. Исходя из годовой учебной нагрузки, согласно рабочей программе, преподаватели составляют календарно-тематические планы.

Календарным учебным графиком предусмотрены одна или две экзаменационные сессии в год, в период которых проводится промежуточная аттестация студентов по дисциплинам учебного плана. Расписание экзаменационной сессии, утвержденное директором колледжа, объявляется студентам не менее, чем за две недели до ее начала.

Работники учебного отдела, заместитель директора по учебно-методической работе контролируют выполнение расписания учебных занятий и экзаменационной сессии.

Самообследование показало, что расписание составляется на каждый семестр на основе рабочих учебных планов и индивидуальной нагрузки преподавателей на соответствующий учебный год и утверждается директором. Оно вывешивается в установленном месте не позднее, чем за 1 неделю до начала семестра.

Расписание учебных занятий на 2017-2018 учебный год составлено с учетом установленных требований, а именно:

- перечень учебных дисциплин, МДК и их объем в часах соответствует рабочему учебному плану;
- составлено на весь семестр и равномерно в течение недели и непрерывно в течение дня;
- академический час - 45 минут, продолжительность аудиторных занятий не превышает 8 академических часов в день
- указаны аудитории, фамилии преподавателей, ведущих учебные занятия.

Изменение расписания допускается в случае:

- нетрудоспособности (болезни) преподавателя
- отсутствия преподавателя по уважительной причине (внеочередной отпуск, командировка, курсы повышения квалификации и т.д.);
- принятия решения руководства колледжа о переносе учебных занятий, сокращения их продолжительности и др.

Таким образом, учебный процесс организован в соответствии с нормативными документами, ФГОС и позволяет создавать условия для качественного освоения реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена.

## 4. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Важным показателем качества профессиональной подготовки выпускников колледжа является их востребованность на региональном и в целом на российском рынке труда.

Ежегодно в колледже проводится мониторинг востребованности выпускников колледжа и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов.

Мониторинг включает в себя отслеживание фактической занятости выпускников в течение 5 лет после окончания обучения в колледже, поэтому решающее значение имеет поддержание связи с выпускниками и установление контактов с работодателями.

Сбор информации о фактической занятости выпускников осуществляется специалистами по профориентации и трудоустройству.

Сведения подаются ежегодно по состоянию на 15 октября текущего года кураторами специалисту по содействию трудоустройству выпускников для дальнейшего анализа и систематизации.

Основными показателями востребованности выпускников на рынке труда являются:

- число трудоустроенных выпускников;

- количество выпускников, продолжающих обучение по очной форме обучения (выпускники базового уровня среднего профессионального образования (СПО) – по программам СПО;

- число нетрудоустроенных выпускников по уважительным причинам: прохождение воинской службы в рядах Вооруженных сил Российской Федерации и отпуск по беременности и родам или по уходу за ребенком;

- количество нетрудоустроенных выпускников (в том числе, состоящих на учете в качестве безработных в городских и районных центрах занятости населения городского округа город Михайловка).

К не менее важным характеристикам востребованности выпускников относится трудоустройство выпускников по профилю полученного образования, которое отражает фактическую потребность рынка труда в специалистах определенного профиля подготовки, а также трудоустройство выпускников в регионе. Данные показатели подсчитываются от общего числа работающих выпускников.

Анализ сведений о востребованности выпускников и удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов является основой для проведения корректирующих мероприятий при разработке учебных планов, номенклатуры специальностей и структуры выпуска учреждения в соответствии с текущими и перспективными потребностями экономики региона.

В целом востребованность выпускников колледжа за последние годы остается на высоком уровне. Незначительное уменьшение в 2016-2017 гг. числа трудоустроенных выпускников связано со сложной экономической ситуацией в регионе и недостаточным количеством рабочих мест.

Незначительной остается доля выпускников, состоящих на учете в органах службы занятости населения. Ниже приведены сведения о востребованности выпускников по специальностям/направлениям подготовки в разрезе укрупненных групп специальностей и направлений подготовки.

Фактическое распределение по каналам занятости выпускников очной формы обучения государственных профессиональных образовательных организаций Волгоградской области, обучавшихся за счет средств бюджета Волгоградской области за 2016-2017 учебный год представлено в таблице.

| **Код и наименование специальности (профессии)** | **Количество выпускников 2017 года всего, чел. (сумма граф 5, 7, 8, 9, 10)** | **Количество трудоустроенных выпускников 2017 года** | | **Количество выпускников 2017 года, призванных в ряды Вооруженных Сил РФ, чел.** | **Количество выпускников 2017 года, продолживших обучение, чел.** | **Количество выпускников 2017 года, находящихся в отпуске по уходу за ребенком, чел.** | **Количество нетрудоустроенных выпускников 2017 года** | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **всего, чел.** | **из них по полученной специальности (профессии), чел.** | | | | **всего, чел.** | **из них находятся на учете в службе занятости в качестве безработных, чел.** |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 09.02.03 Программирование в компьютерных системах | 28 | 0 | 0 | 22 | 5 | 1 | 0 | 0 |
| 44.02.02 Преподавание в начальных классах | 23 | 20 | 20 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 49.02.01 Физическая культура | 15 | 4 | 4 | 10 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 20 | 10 | 9 | 3 | 6 | 1 | | |
| 44.02.01 Дошкольное образование | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 43.02.11 Гостиничный сервис | 10 | 9 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 21.02.05 Земельно - имущественные отношения | 11 | 7 | 3 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 51.02.02 Социально-культурная деятельность(по видам) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 35.02.07 Механизация сельского хозяйства | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании | 16 | 11 | 9 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 |

## 5.КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Кадровое обеспечение образовательного процесса, его качественный состав имеет определенное значение в подготовке будущих специалистов. Образовательная организация располагает квалифицированным преподавательским составом, обладающим достаточным потенциалом и способностью решать современные задачи по подготовке специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС.

Общая численность преподавателей, обеспечивающих учебный процесс, на 01.04.2018 г. в ГБПОУ "Михайловский профессионально-педагогический колледж имени В.В.Арнаутова" составляет 83 человек:

- численность штатных преподавателей – 77 чел. (93%), (в т.ч. специалисты, выполняющие преподавательскую работу помимо основной);

- внешние совместители (преподаватели) – 6 чел. (7%).

Высшее образование имеют 82 (99%) преподавателя; 1 преподаватель (1%) имеет среднее профессиональное образование (заканчивает высшее образовательное учреждение), обладает достаточным практическим опытом и компетентностью, выполняет качественно и в полном объеме возложенные на него должностные обязанности, что позволяет вести подготовку по программам среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Директор колледжа, заместители директора, заведующие отделениями являются штатными сотрудниками. На всех штатных преподавателей и внутренних совместителей имеются трудовые книжки, заполненные в установленном порядке, оформлены трудовые договоры.

Из общего числа преподавателей ученую степень или (и) ученое звание имеют 7 человек (8%), из них кандидаты наук – 7 чел. (8 %), в том числе 7 чел. из числа штатных преподавателей.

Качественный состав преподавателей колледжа в целом – 53 человека (64%), из общего числа преподавателей имеют:

- высшую квалификационную категорию – 37 человек (45%);
- первую квалификационную категорию – 16 человек (19%).

Не имеют квалификационных категорий 30 преподавателей (36 %), в основном это молодые специалисты и преподаватели, которые прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Численность штатных педагогических работников колледжа на 01.01.2018 г. составляет 80 человек (преподаватели, социальный педагог, педагог-психолог, преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности, руководитель физического воспитания, методисты, педагоги дополнительного образования, воспитатели). В данное число не входят руководящие работники, которые помимо своей основной деятельности имеют и преподавательскую нагрузку.

Доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, от общей численности педагогических работников составляет 62% (53 человек):

- высшая квалификационная категория – 46% (37 человек);
- первая квалификационная категория – 20% (16 человек).

О профессионализме педагогических кадров свидетельствует оценка труда преподавателей Правительством РФ и Министерством образования и науки РФ:

- звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» имеет 2 человека (2,5%);
- нагрудные знаки «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации», «Почетный работник высшего образования Российской Федерации», «Отличник народного просвещения», «Отличник физической культуры и спорта» – 14 человек (18%);
- нагрудные знаки «Почетный работник начального профессионального образования», «Отличник профессионально-технического образования» – 4 человек (5%).

Многие работники отмечены региональными и муниципальными наградами, знаками отличия.

Средний возраст преподавателей колледжа – 47 лет. Распределение педагогического персонала по возрасту:

| Наименование | Распределение персонала по возрасту (число полных лет по состоянию на 01.04.2018 г.) | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | до 30 | 30-39 | 40-49 | 50-59 | 60-65 | Более 65 |
| Штатные преподаватели, внутренние совместители (без учета внешних совместителей) | 6 | 22 | 15 | 17 | 10 | 7 |
| Преподаватели, работающие на условиях штатного совместительства | - | 4 | 2 | - | - | - |

На педагогов возложена функция реализации образовательных программ нового поколения на основе передовых педагогических технологий, им определена миссия подготовки подрастающего поколения к жизни в будущем и воспитания человека с современным мышлением, способного успешно самореализовать себя в жизни.

Формирование направленности педагога на непрерывное профессиональное саморазвитие является системообразующей идеей и функцией повышения квалификации.

Система повышения квалификации педагогических работников колледжа организуется в следующих формах: практикумы, методические недели и месячники, участие в профессиональных конкурсах, работа в творческих группах); дуальные (наставничество, методическая консультация, самообразование и др.), стажировки, лекции, конференции и семинары, проводимые на базе колледжа.

Многие педагогические работники колледжа пользуются дистанционными технологиями для повышения своей квалификации.

Повышение квалификации преподавательского состава осуществляется в рамках приоритетных направлений, определяемых Минобрнауки РФ: актуальные вопросы модернизации СПО в России, проблемы качества обучения, информационно-коммуникационная компетентность, современные технологии в образовании. Преподаватели систематически обучаются в ГАОУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования».

Доля педагогических работников, повысивших квалификацию в установленный законодательством срок, к общему количеству педагогических работников составляет 100%.

## 6.КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическая работа педагогического коллектива планировалась и осуществлялась в соответствии с основными нормативными документами Министерства образования и науки РФ, Комитета образования и науки Волгоградской области, и другими внутренними локальными актами, регламентирующими деятельность преподавателей.

Общее руководство и организация научно-методической работы осуществлялись научно-методическим советом колледжа, на заседаниях которого рассматривались вопросы обеспечения качества подготовки специалистов; методического обеспечения учебного процесса; прохождения преподавателями процедуры аттестации; разработки программ повышения квалификации по направлению ДПО; организации и проведения региональных научно-практических конференций, фестивалей; и другие.

В качестве единой методической проблемы в 2017 году выступало одно из приоритетных направлений развития колледжа: формирование инновационной модели колледжа как центра развития непрерывного образования.

В целях интеграции научно-образовательного потенциала в реализации совместных фундаментальных и поисковых научных исследований в сфере наук об образовании и

инновационных проектов ГБПОУ "Михайловский профессионально-педагогический колледж имени В.В.Арнаутова" продолжал работу в качестве лаборатории в рамках договора о совместной научной деятельности с Волгоградским научно-образовательным центром Российской академии образования (ВНОЦ РАО).

Обозначенные задачи реализовывались в рамках совместной деятельности:

- объединение усилий исследователей в решении задач научной разработки актуальных проблем образования;
- содействие расширению обмена научной информацией по проблемам образования между педагогическими коллективами образовательных организаций региона;
- разработка методологии и методики научно-педагогических исследований в сфере образования;
- разработка научно-методического инструментария для мониторинга образовательных процессов;
- совершенствование качества подготовки научно-педагогических кадров в регионе;
- обучение педагогов эффективным методикам анализа, моделирования и проектирования образовательных систем и технологий;
- популяризация результативного опыта исследований в сфере образования, обобщение и популяризация опыта образовательной деятельности педагогов-практиков;
- организация научной разработки новых перспективных направлений и технологий современного образования, разработка научно обоснованных рекомендаций по организации образовательного процесса в организациях/учреждениях образования.

Обобщением опыта работы над методической проблемой года стало проведение региональных научно-практических конференций:

Региональная научно-практическая конференция, посвященная 75-летию наступательной операции советских войск под Сталинградом, «Героико-патриотическое воспитание молодёжи. Опыт. Методика. Современность» **(**16.02.2017г.**),** организованная по инициативе ГБПОУ "Михайловский профессионально-педагогический колледж имени В.В.Арнаутова" при поддержке ГАУ ДПО "Волгоградская государственная академия последипломного образования", ФГБОУ ВО "Волгоградский государственный социально-педагогический университет".

В работе конференции приняло участие более 400 человек из городов: Волгограда, Волжского, Камышина, Михайловки, Фролово, Жирновска, Дубовки, районов Волгоградской области: Фроловского, Кумылженского, Даниловского и др. Это - руководители образовательных организаций различного типа, преподаватели и учителя-предметники, педагоги-психологи, мастера ПО, воспитатели, музыкальные работники, и т.д. В том числе: доктора и кандидаты наук; заслуженные учителя РФ, почетные работники высшего профессионального образования РФ, почетные работники среднего профессионального образования, почетные работники общего образования, отличники народного образования и т.д.

Качественный состав участников конференции:

- представители ГАУ ДПО «ВГАПО»;
- представители ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»;
- представители филиала ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» в г. Михайловке Волгоградской области;
- представители ГБУ Волгоградской области "Центр патриотической и поисковой работы";
- представители МБУ «Центр по патриотической работе, спорту и молодежной политике» Городищенского района Волгоградской области;
- представители ГБУ ДО Волгоградской области «Центр «Славянка»;
- представители Совета ветеранов городского округа город Михайловка Волгоградской области;
- представители ГБПОУ «Волгоградский технологический колледж»;
- представители ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж»**;**

- представители ГБПОУ «Камышинский индустриально-педагогический колледж имени героя Советского Союза А.П.Маресьева»;

- представители ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж»;

- представители ГБПОУ «Жирновский педагогический колледж»;

- представители ГБПОУ «Жирновский нефтяной техникум»;

- представители ГПБОУ «Себряковский технологический техникум»;

- представители Михайловского филиала ГАПОУ «Волгоградский медицинский колледж»;

- представители МБОУ «Россошинская СШ»;

- представители МКОУ «Средняя школа № 6» городского округа город Фролово Волгоградской области;

- представители МБОО «Новониколаевская СОШ №2»;

- представители МБОУ «Сергиевская средняя общеобразовательная школа Даниловского муниципального района Волгоградской области»;

- представители МКОУ «Арчединская СШ»;

- представители МКОУ «Етеревская кадетская казачья школа-интернат городского округа город Михайловка Волгоградской области»;

- представители МКОУ «Кумылженская средняя общеобразовательная школа №1 имени Знаменского А.Д.»;

- представители МКОУ «Плотниковская СШ городского округа город Михайловка Волгоградской области»;

- представители МКОУ «Раздорская СШ»;

- представители МКОУ «Рогожинская основная общеобразовательная школа городского округа город Михайловка Волгоградской области»;

- представители школ г. Михайловки: МКОУ СШ № 1, МКОУ СШ № 2, МКОУ СШ № 3, МКОУ СШ № 5, МКОУ СШ № 7, МКОУ СОШ № 10; МКОУ СШ №11;

- представители МБДОУ «Детский сад «Лукоморье»: филиал «Детский сад № 19 «Светлячок», филиал «Детский сад № 4 Октябренок», филиал «Детский сад № 7 «Улыбка», филиал «Детский сад № 13 «Колокольчик», филиал «Детский сад №18 «Ромашка»;

- представители МКУ «Социально-досуговый центр для подростков и молодежи»;

- представители МКОУ ДО «Центр детского творчества городского округа город Михайловка Волгоградской области»;

- представители МБУ «Городской Дворец культуры» городского округа город Михайловка Волгоградской области;

- представители МУ дополнительного образования детей «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий»;

- представители Фольклорного казачьего ансамбля "Вольница" отдела фольклора и этнографии МКУ "Михайловский центр культуры".

В работе пленарного заседания приняли участие:

Е.В. Белицкая – директор ГБПОУ "Михайловский профессионально-педагогический колледж имени В.В.Арнаутова", к.п.н.;

А.М. Коротков – ректор ГАУ ДПО «ВГАПО», д.п.н., профессор, действительный член Российской академии информатизации образования, почетный работник высшего профессионального образования РФ;

В.В. Зайцев – проректор по научной работе ФГБОУ ВО "ВГСПУ", д.п.н., профессор;

Е.А. Сбиральникова – директор ГКУ ЦСЗН по городу Михайловке и Михайловскому району;

О.В. Гордеева – директор Михайловского филиала ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» в г. Михайловке Волгоградской области;

А.С. Калинин – директор ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж», к.п.н.;

Т.В. Аханова – председатель Совета ветеранов городского округа город Михайловка Волгоградской области;

И.В. Плеханова – директор ГБУ ДО Волгоградской области «Центр «Славянка»;

А.С. Орешкин – заместитель директора МБУ «Центр по патриотической работе, спорту и молодежной политике» Городищенского района Волгоградской области.

В рамках конференции работало 7 секций.

Научная программа конференции в обсуждении затронула следующие проблемы:

- опыт и пути совершенствования работы по героико-патриотическому воспитанию;
- формирование основ патриотизма в работе воспитателей дошкольного образования;
- развитие чувства патриотизма у учащихся начальной школы;
- работа классного руководителя по патриотическому воспитанию в средней общеобразовательной школе;
- научно-методический аспект патриотического воспитания в деятельности классного руководителя среднего профессионального образовательного учреждения;
- системный подход к организации героико-патриотического воспитания и приобщению современной молодежи к ценностям региональной культуры в образовательных организациях разного типа;
- допризывная подготовка как одно из приоритетных направлений героико-патриотического воспитания;
- деятельность центров, клубов, детских и молодежных объединений патриотической направленности;
- инновационная практика по военно-патриотическому воспитанию молодежи;
- формирование патриотического сознания подрастающего поколения как одной из духовно-нравственных основ современного общества;
- молодежная инициатива как составляющая формирования патриотических качеств личности;
- психолого-педагогическое сопровождение системы патриотического воспитания;
- формирование готовности будущего педагога к патриотическому воспитанию учащихся;
- героико-патриотическое воспитание в контексте региональных традиций;
- военно-патриотическое воспитание в казачьих формированиях;
- современные концепции воспитания, основанные на социокультурном подходе;
- этнопедагогическая система казачьего воспитания.

На конференции были рассмотрены вопросы, связанные с концептуальными основами патриотического воспитания молодежи; особенностями реализации системы героико-патриотического воспитания в деятельности образовательных организаций разного типа; теоретическими и методическими проблемами организации внеурочной работы по воспитательным программам, направленным на формирование гражданского самосознания.

В рамках конференции проведены:

- Фестиваль патриотической песни имени Алексея Чиндрова «Тебе, моя Россия, посвящаю…»;
- Конкурс научно-исследовательских проектов школьников на тему: «МАЛЕНЬКИЙ УГОЛОК БОЛЬШОЙ РОССИИ»;
- Конкурс научно-исследовательских работ студентов на тему: «БОЛЬШАЯ ИСТОРИЯ МАЛОЙ РОДИНЫ: МЕСТА И ЛЮДИ».

В ходе работы секций выступающими были сформулированы конкретные предложения, направленные на совершенствование образовательного процесса, и представлены методические материалы, разработанные в целях повышения эффективности патриотического воспитания студентов и обучающихся. По результатам конференции выпущен сборник научных и учебно-методических материалов.

Региональная заочная научно-практическая конференция «Непрерывное образование в современном мире: от исследовательского поиска к продуктивным решениям» (15.05.2017г.).

Инициатива проведения конференции связана с пониманием того, что непрерывное образование - отличительная особенность современного общества. Это поэтапный и пожизненный процесс, который обеспечивает постоянное пополнение и расширение знаний, влияет на индивидуальные перспективы каждого человека в постоянно меняющихся социально-экономических условиях.

В конференции приняли участие руководители образовательных организаций разного типа, преподаватели и учителя-предметники, педагоги-психологи, практические работники, воспитатели дошкольных образовательных учреждений из Волгограда, Волжского, Михайловки.

Качественный состав участников конференции:

- представители ГБПОУ «Волгоградский экономико-технический колледж»;
- представители ГАПОУ «Волгоградский медико-экологический техникум», Волжский филиал;
- представители ГКОУ ВО ДО «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва №2 г. Волжского Волгоградской области»;
- представители ГБПОУ «Себряковский технологический техникум»;
- представители АНПОО «Михайловский колледж бизнеса»;
- представители ГКУ СО «Михайловский центр социального обслуживания населения»;
- представители школ г. Михайловки: МКОУ СШ № 1, МКОУ СШ № 2, МКОУ СШ №11;
- МКОУ «Реконструкторская средняя школа городского округа город Михайловка Волгоградской области»;
- представители МБДОУ «Детский сад «Лукоморье»: филиал «Детский сад № 2 «Тополек», филиал «Детский сад № 7 «Улыбка», филиал «Детский сад № 19 «Светлячок».

В ходе конференции были рассмотрены следующие тенденции развития непрерывного образования:

- формирование общих и профессиональных компетенций у участников образовательного процесса в условиях непрерывного образования;
- оценка качества непрерывного профессионального образования;
- содержание профессиональной подготовки будущих специалистов в системе непрерывного образования;
- реализация современных технологий воспитания в системе непрерывного профессионального образования;
- информационное пространство образовательного учреждения как фактор совершенствования подготовки специалистов в системе непрерывного образования.

На конференции были сформулированы конкретные предложения, направленные на совершенствование образовательного процесса, и представлены методические материалы по обозначенной проблеме. По результатам конференции выпущен сборник научных и учебно-методических материалов.

XIII Региональная заочная научно-практическая конференция «XXI веку – здоровое поколение. Актуальные проблемы реализации здоровьесберегающих технологий» (29.11.2017 г.).

В конференции приняли участие руководители образовательных организаций разного типа, преподаватели и учителя-предметники, педагоги-психологи, психологи, учителя школы-интерната, воспитатели дошкольных образовательных учреждений. Это кандидаты наук, отличники народного образования, отличники физической культуры и спорта, почетные работники СПО Волгоградской области и т.д.

Качественный состав участников конференции:

- представители ГБПОУ "Волгоградский технологический колледж";
- представители ГАПОУ "Волгоградский социально-педагогический колледж";
- представители Волжского филиала ГАПОУ "Волгоградский медико-экологический техникум";
- представители Михайловского филиала ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж";
- представители ГБПОУ "Себряковский технологический техникум";

- представители ГКОУ СО "Михайловский центр социального обслуживания населения";
- представители МДОУ Детский сад № 60 «Ручеек» г. Волжского;
- представители МКОУ "Сенновская средняя школа городского округа город Михайловка Волгоградской области";
- представители МКОУ "Средняя школа №1 городского округа город Михайловка Волгоградской области";
- представители МКОУ "Средняя школа №3 городского округа город Михайловка Волгоградской области";
- представители МКОУ "Средняя школа №7 городского округа город Михайловка Волгоградской области";
- представители МКОУ "Средняя школа №9 городского округа город Михайловка Волгоградской области";
- представители структурного подразделения им. П.А. Юдина МБДОУ «Детский сад «Лукоморье»;
- представители структурного подразделения «Октябренок» МБДОУ «Детский сад «Лукоморье»;
- представители структурного подразделения «Солнышко» МБДОУ «Детский сад «Лукоморье».

Научная программа конференции затронула следующие проблемы:

- инновационные подходы к формированию здоровьесберегающего образовательного пространства;
- здоровьесберегающая педагогика в профессиональной подготовке;
- современные здоровьесберегающие технологии;
- проблемы физического здоровья учащейся молодежи и их решение в рамках реализации новых ФГОС;
- спортивно-оздоровительная работа в образовательных учреждениях;
- влияние образовательной среды на психологическое здоровье субъектов в процессе обучения;
- профилактика синдрома выгорания специалистов, работающих в системе человек-человек;
- оценка стрессоустойчивости и методы ее повышения в среде подростков и молодежи;
- организация и проведение внеурочной работы среди дошкольников и обучающихся в общеобразовательных школах по программам здоровьесбережения;
- духовно-нравственное здоровье подрастающего поколения;
- правильная организация досуга, формирование мира увлечений как путь организации здорового образа жизни;
- оптимизация взаимодействия родителей с ребенком как необходимое условие воспитания здоровой личности;
- экологические проблемы как одна из причин заболеваемости населения;
- актуальные аспекты развития экологической культуры обучающихся;
- проведение профилактической работы, направленной на обеспечение безопасности, здоровья и качества жизни населения;
- формирование экологического мировоззрения и культуры здоровья обучающихся;
- формирование социально-профилактической и экологической компетентности обучающихся.

На конференции были сформулированы конкретные предложения, направленные на совершенствование образовательного процесса и представлены методические материалы по обозначенной проблеме. По результатам конференции выпущен сборник учебно-методических материалов, который рекомендован президиумом Совета РУМО в качестве издания для использования в учебном процессе профессиональных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования (Протокол№5 от 22.01.2018г.).

Для поддержания учебного процесса на необходимом уровне, проводилась работа по подготовке и грифованию учебно-методических материалов, разработанных педагогическими работниками, в УМО Совета директоров профессиональных образовательных организаций Волгоградской области:

- Организация и проведение практических работ по дисциплине «География» для студентов специальностей: 49.02.01 Физическая культура; 44.02.02 Преподавание в начальных классах; 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании; 44.02.01 Дошкольное образование; 40.02.01 Право и организация социального обеспечения; 43.02.11 Гостиничный сервис; 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам); 09.02.03 Программирование в компьютерных системах: сборник заданий / авт.-сост. Г.З. Коробец. - Михайловка: ГБПОУ "Михайловский профессионально-педагогический колледж имени В.В.Арнаутова", 2017. - 15 с.

- Муниципальное право для студентов специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения: рабочая тетрадь / авт.-сост. Е.А. Мелихова. - Михайловка: ГБПОУ "Михайловский профессионально-педагогический колледж имени В.В.Арнаутова", 2017. - 31 с.

- Трудовое право для студентов специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения: рабочая тетрадь / авт.-сост. Е.А. Мелихова. - Михайловка: ГБПОУ "Михайловский профессионально-педагогический колледж имени В.В.Арнаутова", 2017. - 40 с.

- Теория государства и права для студентов специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения: практические работы / авт.-сост. О.М. Платонова. - Михайловка: ГБПОУ "Михайловский профессионально-педагогический колледж имени В.В.Арнаутова, 2017. - 46 с.

- Теория вероятностей и математическая статистика для студентов специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных сетях: практикум / авт.-сост. Ю.И.Калашников, В.Ю.Калашников, Е.Ю.Чурюмова. - Михайловка: ГБПОУ "Михайловский профессионально-педагогический колледж имени В.В.Арнаутова", 2017. - 96 с.

- Гражданский процесс для студентов специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения: рабочая тетрадь / авт.-сост. В.Г.Янкина. - Михайловка: ГБПОУ "Михайловский профессионально-педагогический колледж имени В.В.Арнаутова", 2017. - 46 с.

- Семейное право для студентов специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения: рабочая тетрадь / авт.-сост. В.Г.Янкина. - Михайловка: ГБПОУ "Михайловский профессионально-педагогический колледж имени В.В.Арнаутова", 2017. - 71 с.

- Здания и инженерные системы гостиниц для студентов специальности 43.02.11 Гостиничный сервис: рабочая тетрадь / авт.-сост. В.А.Свенсен. - Михайловка: ГБПОУ "Михайловский профессионально-педагогический колледж имени В.В.Арнаутова", 2017. - 32 с.

- Маркетинг: сборник заданий для контроля знаний / Е.Б.Просветухина. - Михайловка: ГБПОУ "Михайловский профессионально-педагогический колледж имени В.В.Арнаутова, 2017. - 50 с.

Представленные материалы имеют практическую направленность, соотносятся с рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей и используются в учебном процессе.

Преподавателями колледжа активно внедряются в образовательный процесс формы, методы, технологии обучения, направленные на реализацию требований ФГОС к уровню профессиональной подготовки выпускников: информационные технологии, технологии проблемного обучения, профессионально-ориентированное, контекстное обучение, индивидуальный и дифференцированный подходы к обучению, компетентностный подход к подготовке специалистов.

В целях популяризации педагогических идей и распространения передового педагогического опыта организован и проведен областной фестиваль педагогических идей «Обучение и воспитание: традиции, инновации, результативность» (20.12.2017г.). Инициатива проведения фестиваля связана с пониманием того, что подобные мероприятия способствуют развитию творческой инициативы и повышению квалификации учителей и воспитателей, вовлечению их в разработку актуальных вопросов обучения и воспитания.

В составе участников фестиваля - руководители и педагогические работники образовательных организаций Волгоградской области, в том числе: доктора и кандидаты наук; заслуженные учителя РФ, почетные работники общего образования РФ, почетные работники среднего профессионального образования РФ, отличники просвещения РФ:

- представители ФГБОУ ВО "Волгоградский государственный социально-педагогический университет";
- представители ГАУ ДПО "Волгоградская государственная академия последипломного образования";
- представители ГАПОУ "Волгоградский социально-педагогический колледж";
- представители ГБПОУ "Жирновский педагогический колледж";
- представители ГАПОУ "Волгоградский техникум железнодорожного транспорта и коммуникаций";
- представители ГАПОУ "Камышинский политехнический колледж";
- представители ГБПОУ "Себряковский технологический техникум";
- представители АНПОО "Михайловский колледж бизнеса";
- представители МКОУ ДО "Центр детского творчества городского округа город Михайловка Волгоградской области";
- представители ГКУ СО «Михайловский центр социального обслуживания населения»
- представители школ г. Михайловки: МКОУ СШ № 1, МКОУ СШ № 2, МКОУ СШ № 4, МКОУ СШ № 7, МКОУ СШ № 9, МКОУ СШ №11;
- представители МКОУ "Безымянская средняя школа городского округа город Михайловка Волгоградской области";
- представители МКОУ "Реконструкторская средняя школа городского округа город Михайловка Волгоградской области";
- представители МКОУ "Отрадненская средняя школа";
- представители МБДОУ «Детский сад "Лукоморье": структурное подразделение "Аленький цветочек"; структурное подразделение "Светлячок"; структурное подразделение "Теремок", структурное подразделение "Улыбка".

В торжественном открытии фестиваля приняли участие:

Е.В.Белицкая – директор ГБПОУ "Михайловский профессионально-педагогический колледж имени В.В.Арнаутова", кандидат педагогических наук;

Т.А.Забазнова – председатель Михайловской городской Думы Волгоградской области, доктор экономических наук, доцент;

О.Ю.Дьякова – заместитель главы городского округа город Михайловка по социальному развитию;

Н.Г.Кожевников – председатель комиссии по социальной политике и защите прав граждан Михайловской городской Думы;

Н.Н.Зайцева – заведующая кафедрой теории и методики среднего профессионального образования ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования», кандидат педагогических наук, доцент.

В работе пленарного заседания приняли участие:

В.В.Зайцев – проректор по научной работе ФГБОУ ВО "Волгоградский государственный социально-педагогический университет", доктор педагогических наук, профессор;

А.С.Калинин – директор ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж», кандидат педагогических наук;

Л.Г.Мониава – директор муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества городского округа город Михайловка Волгоградской области», почетный работник общего образования РФ;

В.С.Михайлев – директор МКОУ «Средняя школа №7 городского округа город Михайловка Волгоградской области», заслуженный учитель РФ, отличник просвещения РСФСР;

А.Е.Опряткина – заведующая филиалом «Детский сад № 19 «Светлячок» МБДОУ «Детский сад «Лукоморье».

В рамках фестиваля были проведены следующие мероприятия:

- Педагогические мастерские (мастер-классы);
- Фестивальные круглые столы:

ФКС 1. Из опыта работы по реализации элементов ФГОС в образовательных организациях разного типа (учителя, преподаватели, мастера производственного обучения, педагоги дополнительного образования образовательных организаций разного типа).

ФКС 2. «Педагог, воспитатель, новатор…» (классные руководители, воспитатели, педагоги дополнительного образования).

Областной фестиваль педагогических идей послужил платформой для презентации творческих проектов педагогов, а для каждого из участников – своеобразной ступенькой профессионального роста. Были созданы прекрасные условия для активного обмена передовым педагогическим опытом, методическими достижениями педагогов Волгоградской области, для творческого поиска, демонстрации высокого профессионального уровня педагогов при переходе на новые образовательные стандарты, для сохранения лучших традиций и выявления наиболее эффективных методов работы. Лучшие мастер-классы были отмечены дипломами. Все это свидетельствует об активном вовлечении педагогов Волгоградской области в обсуждение теоретических и практических проблем и вопросов образования.

Преподаватели колледжа - активные участники мероприятий разного уровня, проводимых на базе других образовательных организаций (конкурсы профессионального мастерства, конференции, форумы и т.д.):

| **Наименование мероприятия** | **Дата и место проведения** |
|---|---|
| IV региональный конкурс молодых преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Волгоградской области "Педагогический дебют-2017" | ГБПОУ "Волгоградский техникум энергетики и связи", 16.02.2017 г. |
| XIII Волгоградский областной образовательный форум "Образование -2017" | Волгоград, 28.03.2017 г. - 30.03.2017 г. |
| Региональный конкурс "Преподаватель года – 2017" | ГБПОУ «Волгоградский технологический колледж», март-июнь 2017 г. |
| Региональная НПК «Опыт лучших педагогических практик по подготовке высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена» | ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж», 21.04.17 г. |
| Всероссийская научно-практическая интернет-видеоконференция «Личностно-профессиональное развитие педагогов в условиях реализации предметных концепций и Стратегии развития воспитания» | ГАУ ДПО «ВГАПО», 17.05.2017 г. |
| Всероссийская просветительская акция «Большой этнографический диктант» | ГБПОУ "Михайловский профессионально-педагогический колледж имени В.В.Арнаутова", октябрь, 2017 г. |

Слаженная работа педагогического коллектива позволила достойно представить методические и информационные материалы на XIII специализированной выставке «Образование-2017» в рамках Волгоградского образовательного Форума (28 - 30 марта 2017 г.).

Волгоградский образовательный форум – это крупнейший проект Южного федерального округа, являющийся площадкой для профессионального общения и обмена опытом участников образовательного процесса. Форум активно способствует реализации инновационных педагогических и информационно-технологических проектов, знакомит широкие круги населения

с возможностями учебных заведений, содействует получению работниками отрасли актуальной информации о развитии индустрии образования.

В течение трех дней в Волгограде обсуждались перспективы развития современного образования всех уровней. На форуме, который в этом году собрал более 250 образовательных организаций Волгоградской области и соседних регионов и около 20 тысяч посетителей, были представлены все уровни российского образования: детсады, школы, техникумы, колледжи, вузы, коррекционные школы и детские дома.

ГБПОУ "Михайловский профессионально-педагогический колледж имени В.В.Арнаутова" представлял экспозицию, отражающую основные направления деятельности и достижения колледжа в номинации: «Эффективные технологи воспитания и социализации обучающихся».

По результатам форума ГБПОУ "Михайловский профессионально-педагогический колледж имени В.В.Арнаутова" занял III место в номинации «Эффективные технологии воспитания и социализации обучающихся». Таким образом, деятельность коллектива колледжа получила высокую оценку комитета образования и науки Волгоградской области и организаторов Волгоградского образовательного форума. ГБПОУ "Михайловский профессионально-педагогический колледж имени В.В.Арнаутова" награжден дипломом за активное участие в XIII специализированной выставке «Образование – 2017» Волгоградского областного образовательного форума.

В ГБПОУ "Михайловский профессионально-педагогический колледж имени В.В.Арнаутова" системно проводится работа по повышению квалификации преподавателей. В 2017 г. педагогические работники прошли курсовую подготовку по следующим программам:

- программа повышения квалификации «Инновационные подходы к профессионально-педагогической деятельности в системе профессионального образования» (36 ч., ГАУ ДПО ВГАПО);
- программа повышения квалификации «Содержание и методика преподавания финансовой грамотности различным категориям обучающихся» (36 ч., ФГБОУ ВО Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ);
- дополнительная профессиональная программа: «Подготовка и проведение анализа и оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников в рамках процедуры аттестации» (72 ч., ГАУ ДПО ВГАПО, Центр аттестации педагогических работников);
- программа повышения квалификации «Организационно-правовые вопросы получения СПО и ПО обучающимися с ОВЗ» (72 ч., ГАОУ ВО МГПУ);
- программа повышения квалификации «Охрана здоровья обучающихся и оказание первой помощи» (36 ч., ГБПОУ "Михайловский профессионально-педагогический колледж имени В.В.Арнаутова").
- программа профессиональной переподготовки "Педагогика профессионального образования", (ГБПОУ "Михайловский профессионально-педагогический колледж имени В.В.Арнаутова»).
- программа повышения квалификации «Реализация современных образовательных задач профессиональной образовательной организации в условиях внедрения ФГОС СПО ТОП 50» (54 ч., ГАУ ДПО «ВГАПО»);
- программа повышения квалификации «Организация деятельности стажировочных площадок в профессиональной образовательной организации» (24 ч., ГАУ ДПО «ВГАПО»).

По инициативе методического кабинета преподаватели колледжа с августа 2013 года стали участниками Общероссийского инновационного проекта «Школа цифрового века». В 2017 уч.г. в инновационном проекте «Школа цифрового века» приняли участие 46 чел.

Значимыми событиями в научно-методической работе в 2017 г. стали конкурсы профессионального мастерства:

- IV региональный конкурс молодых преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Волгоградской области "Педагогический дебют-2017" - ГБПОУ "Волгоградский техникум энергетики и связи", 16.02.2017 г., Бичков Иван Васильевич занял 1 место.

- Конкурс профессионального мастерства «Преподаватель года СПО – 2017» - ГБПОУ «Волгоградский технологический колледж», 26.05.2017 г., Григорий Владимирович Гончаров занял 2 место, награжден премией губернатора Волгоградской области, знаком «За высокий профессионализм» и благодарственным письмом профсоюза работников образования Волгоградской области.

- Конкурс "Преподаватель СПО северных районов Волгоградской области" - г. Новоаннинский Волгоградской области, Янкина Вероника Геннадьевна заняла 1 место.

Особое место в системе совершенствования образовательного процесса занимает организация методической помощи начинающему педагогу.

Целью создания Школы начинающего преподавателя (ШНП) является оказание молодому преподавателю методической помощи в возникающих затруднениях, организация взаимопомощи между молодыми специалистами и опытными преподавателями для овладения современными требованиями к обучению студентов.

Основная цель организации деятельности по данному направлению заключалась в планомерном раскрытии индивидуальных педагогических способностей начинающего педагога, создании условий для его профессионального становления и развития посредством оказания методической поддержки. В связи с этим основное внимание уделялось решению следующих задач:

- содействию ускорению процесса профессиональной и социальной адаптации молодых педагогов;

- установлению отношений сотрудничества и взаимодействия между молодыми специалистами и опытными педагогами:

- формированию профессиональной компетенции в соответствии со спецификой организации образовательного процесса в колледже и контингента обучающихся;

- организации методического сопровождения начинающих преподавателей в создании образовательных программ и инновационных проектов.

Для эффективной организации деятельности было организовано диагностическое обследование, как молодых специалистов, так и их наставников, ориентированное на выявление основных затруднений и поиск возможных путей их устранения. Проанализировав полученные результаты, была определена тематика заседаний Школы начинающего преподавателя.

За отчетный период было организовано и проведено 5 заседаний по следующей проблематике:

- презентация программы школы начинающего преподавателя (второй год обучения). В рамках данного заседания были проанализированы и определены оптимальные формы, средства и методы организации деятельности наставников с начинающими преподавателями, выявлены основные профессиональные затруднения начинающих преподавателей, намечены пути их преодоления.

- семинар-практикум: «Современный урок. Требования к организации». Участники актуализировали знания о типах уроках в СПО, проанализировали основные структурные элементы учебного занятия. Выделили критерии эффективности учебного занятия. Выделили элементы содержания учебного занятия, определили для каждого элемента уровень усвоения, сформулировали обобщающую цель, руководствуясь требованиями стандарта, количеством времени, особенностями обучающихся и группы в целом, выбрали эффективные методы и формы проверки.

- круглый стол: «Успешность педагогической деятельности, управленческие умения преподавателя и пути дальнейшего развития». Участники продиагностировали воспитательные реакции и установки в своей профессиональной деятельности, проанализировали собственную модель поведения на уроке, определили факторы, способствующие и мешающие продуктивной работе на учебном занятии. Выстроили собственную модель конструктивного поведения на учебном занятии и познакомились с методами предотвращения дисциплинарных проблем.

- методический практикум: «Формы и методы исследовательской работы обучающихся. Влияние исследовательской деятельности на мотивацию изучения предмета». Участники

познакомились с видами библиографических ссылок: внутритекстовые, подстрочные, затекстовые, с современными требованиями, предъявляемыми к их оформлению. На заседание была приглашена заведующая библиотекой Н.А. Любибогова, которая предоставила данную информацию и подготовила для участников информационный буклет: «ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления». Методист колледжа Е.Б. Просветухина подготовила презентацию: «Характеристика основных форм научного произведения», благодаря которой участники актуализировали знания о формах и методах исследовательской работы и возможностях их использования на учебных занятиях.

- методическая выставка: «Достижения участников Школы начинающего преподавателя». Подведение итогов работы школы Участники представили результаты своей профессиональной деятельности в виде творческого отчета. Проанализировали и подвели итоги работы Школы начинающего преподавателя, определили перспективные направления деятельности и пути их достижения.

Большую роль в становлении молодых специалистов как профессионалов играли преподаватели-наставники: Н.А. Алаторцева, Т.А. Балибардина, Л.М. Макарова, В.А. Свенсен, их профессионализм, опыт, мудрые советы и поддержка помогали начинающим преподавателям справиться с трудностями и более успешно адаптироваться к самостоятельной педагогической деятельности. На протяжении 2015-2017 учебного года преподаватели-наставники предоставляли отчеты о собственной деятельности, анализ которых позволяет констатировать высокий уровень организации данного направления. Благодаря эффективному сотрудничеству наставников с молодыми специалистами были созданы необходимые условия для более успешной адаптации к профессиональной деятельности.

По результатам методической работы и собственных исследований преподаватели колледжа публикуют статьи в научных, научно-методических сборниках, журналах города Волгограда, России. За 2017 г. подготовлено 56 публикаций.

Колледж является площадкой для проведения мероприятий, включенных в план работы Совета директоров профессиональных образовательных организаций Волгоградской области. Так, в 2017 г. на базе колледжа проведены:

- региональная научно-практическая конференция, посвященная 75-летию наступательной операции советских войск под Сталинградом**,** «Героико-патриотическое воспитание молодёжи. Опыт. Методика. Современность»**,**

- региональная заочная научно-практическая конференция «Непрерывное образование в современном мире: от исследовательского поиска к продуктивным решениям»;

- XIII региональная заочная научно-практическая конференция **«**XXI веку – здоровое поколение. Актуальные проблемы реализации здоровьесберегающих технологий»;

- областной фестиваль педагогических идей «Обучение и воспитание: традиции, инновации, результативность»;

- региональная олимпиада по праву.

Результатом работы педагогического коллектива колледжа по данному направлению стало создание привлекательного имиджа колледжа, обеспечивающего высокий уровень конкурентоспособности образовательного учреждения.

## 7. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотека ГБПОУ "Михайловский профессионально-педагогический колледж имени В.В.Арнаутова" является одним из структурных подразделений колледжа и выполняет задачу информационного обеспечения образовательного процесса.

Библиотека колледжа располагается на площади 273,5 кв.м., в её структуру входят:

- абонемент площадью 44,5 кв.м.,
- читальный зал на 30 посадочных мест, площадью 45 кв.м.,
- книгохранилище читального зала, площадью 52,8 кв. м.,
- электронный читальный зал на 4 рабочих места, площадью 30,9 кв.м.,

- читальный зал периодической печати на 6 посадочных мест, площадью 28,4 кв.м.,
- архив читального зала периодической печати, площадью 6,3 кв.м,
- отдельное книгохранилище читального зала и абонемента, площадью 6,6 кв.м.,
- абонемент, читальный зал на 18 посадочных мест, книгохранилище, общей площадью 59 кв.м. в здании на ул. Пархоменко.

Формирование библиотечного фонда проводится в соответствии с Примерным положением о формировании фонда библиотеки среднего специального учебного заведения, утвержденного приказом № 4066 Минобразования России от 21.11.2002 г., требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Взаимодействие с предметно-цикловыми комиссиями колледжа, постоянный мониторинг состояния фонда, анализ читательского спроса позволяют оптимально формировать фонд актуальной, современной, действительно необходимой литературой.

Источниками комплектования фонда являются центральные и региональные книготорговые и книгоиздательские организации «Академия», «Юрайт», «Книгосервис» и др., а также безвозмездные пожертвования преподавателей и выпускников колледжа, других физических лиц. На электронный адрес библиотеки издательства и организации регулярно присылают свои каталоги и прайс-листы с информацией о новой литературе.

По составу фонд универсален: представляет собой собрание учебной, учебно-методической, научной, художественной, справочно-энциклопедической литературы, периодических и электронных изданий, аудиовизуальных документов, электронных баз данных.

На 01.01.2018г. фонд библиотеки составил 89490 экз. Из них учебной - 52350 экз., учебно-методической 7198 экз., художественной 14800 экз., научной 9784 экз.

Динамика поступления новой литературы в фонд библиотеки с 2013г. по 2017г. (экз.).

| **Год** | **2013** | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** |
|---|---|---|---|---|---|
| Количество экземпляров новой литературы | 602 | 241 | 467 | 173 | 106 |
| В т.ч. учебная литература (экз.) | 286 | 16 | 106 | 100 | 82 |

Кроме основной учебной и учебно-методической литературы, рекомендованной в программах дисциплин в качестве обязательной, в библиотечном фонде имеется дополнительная литература, которая включает в себя официальные, справочно-энциклопедические, библиографические, художественные, научные и периодические издания.

Фонд научной литературы библиотеки представлен монографиями, сборниками научных трудов, авторефератами диссертаций, докторскими, магистерскими, кандидатскими диссертациями.

Фонд периодики содержит отраслевые издания, соответствующие профилям подготовки кадров, общественно-политические, теоретические и научно-методические, литературно-художественные, научно-популярные издания.

Читателям предоставляется полная информация о составе библиотечного фонда через систему каталогов и картотек. Библиотека имеет алфавитный, систематический каталоги, где представлен фонд колледжа, систематическую картотеку статей. Они постоянно пополняются и редактируются. Внедрена в работу сетевая версия программы автоматизированной информационной библиотечной системы МАРК-SQL, на основе которой с 2003 года формируется электронный каталог. Он включает информацию о новых поступлениях и уже имеющейся в фонде учебной, методической, научной, художественной литературе, статьях из периодических изданий (23536 записи). Имеются база данных диссертаций и авторефератов (66 записи), база данных публикаций преподавательского состава колледжа (385 записей).

Обслуживание пользователей осуществляется на абонементе, в читальном зале, в читальном зале периодической печати, электронном читальном зале. Пользователям электронного читального зала предоставлен доступ к мультимедийным ресурсам библиотеки (108 экз.), электронному каталогу.

В современных условиях электронно-библиотечная составляющая фонда приобретает особую роль.

Продолжается работа по созданию на сайте библиотеки собственной электронной библиотеки. На данный момент там размещено 56 источников – диссертации, авторефераты диссертаций, методические рекомендации, публикации преподавателей колледжа, художественные произведения.

В структуру библиотеки входит электронный читальный зал, где пользователи библиотеки имеют возможность воспользоваться электронными версиями журналов-приложений к газете «Первое сентября» на сайте digital.1 september.ru, материалами на сайтах образовательных систем: zankov.ru, school 12100.ru, garmoniya.ru, президентской библиотеки им. Б.Н.Ельцина, где библиотека колледжа зарегистрирована.

Пользователи библиотеки имеют доступ к информационно-правовой системе «Консультант Плюс».

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». В электронном читальном зале имеются 4 рабочих места, все с выходом в сеть Интернет. Наличие в библиотеке выхода к ресурсам Интернет позволяет еще больше расширить возможности по информационному поиску.

В течение 2017 года в библиотеке был подключен тестовый доступ к ЭБС «IPRbooks», «Лань», «Консультант студента», образовательному порталу «Библиошкола».

В рамках основных направлений деятельности библиотеки проводились массовые мероприятия, целью которых являлось, прежде всего, привлечение интереса к книге, привитие любви к Родине, к родному краю. На первом курсе проведен «Месячник первокурсника», в рамках которого прошли беседы-экскурсии «Знакомство с библиотекой колледжа». Подготовлены и проведены 3 тематических курсовых информационных классных часа: на 1-м курсе «Знаменитые люди Волгоградской области» и «Памятники Волгоградской области», для юношей 3 курса «Защитники Земли Русской», которые сопровождались подготовленными сотрудниками библиотеки презентациями. При проведении мероприятия «Знатоки родного края», в библиотеке подготовили станцию «Знаменитые люди Волгоградской области», где использовалась компьютерная презентация и игровые элементы. В помощь студентам подготовлены рекомендательные списки литературы и сценарии для проведения тематических классных часов, посвященных 75-летию Победы в Сталинградской битве. В целях популяризации чтения и образованности продолжается проект «Чтение в портретах».

Сотрудники библиотеки ведут выставочную, справочную и информационную работу, выполняют устные и письменные библиографические справки по запросам читателей, подбор литературы по теме, консультации по использованию справочного аппарата, информируют о новинках литературы, организуют выставки новых поступлений. Всего в 2017 году проведено 240 консультаций, из них 178 – библиографических. Выдано всеми структурными подразделениями библиотеки 935 справок – тематических, персональных, фактографических и др. Оформлено более 20 выставок. К праздничным датам – «День Конституции России», «День народного единства – государственный праздник», «Память пылающих лет» ( к 9 Мая), «12 апреля – Всемирный день авиации и космонавтики» и др. Тематические – «Всемирный день охраны труда – тема 2017 года» и др. К юбилейным датам – «Судьба не вне, она внутри тебя» (к 80-летию писательницы Виктории Токаревой), «Последний луч Серебряного века» (к 125-летию со дня рождения Марины Цветаевой), «Детский писатель с морскою душой» (к 135-летию со дня рождения писателя Бориса Житкова), «Воспитание историей» (к 95-летию со дня рождения писателя-историка Сергея Алексеева) и др.

В течение 2017 года обновлялся и пополнялся информационный стенд «Библиотека информирует».

Переработан и дополнен буклет «Памятка по оформлению списка литературы к студенческим исследовательским работам».

В помощь пользователям библиотеки разработан буклет «ГОСТ Р7.0.5.-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

Неоднократно проводилась акция «День возвращенной книги», во время которой пользователи библиотеки приносят вовремя не сданную книгу без применения к ним штрафных санкций.

Пополнялся и обновлялся «Обменный фонд» (полка в читальном зале, куда каждый может безвозмездно принести ненужные ему книги и бесплатно взять нужные).

Регулярно пополнялись в читальном зале тематические папки, в том числе папка материалов из периодических изданий «Колледж в СМИ», папка «Экстремистских изданий и сайтов» и др.

Проводились библиотечно-библиографические уроки по темам: «Работа с каталогами» (41 ф), «Составление списка литературы» ( 41ф, 31з, 41м, 41сх), Неделя информации о новой литературе, поступившей в фонды библиотеки в 2017 году.

Библиотека имеет свой сайт на сайте колледжа, собственный электронный адрес.

Таким образом, библиотека предоставляла всем участникам образовательного процесса колледжа свои фонды, справочно-библиографический аппарат, сотрудничала со всеми ПЦК и отделами колледжа, консультируя, информируя, удовлетворяя информационные запросы всех пользователей библиотеки.

Своей информационной, методической, организационной, консультационной деятельностью библиотека помогает обеспечить выполнение основной миссии колледжа – качественное и доступное для всех непрерывное профессиональное и педагогическое образование, гарантирующее подготовку конкурентоспособных кадров.

## 8. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Для решения задач по подготовке специалистов на праве оперативного управления колледж наделен движимым и недвижимым имуществом, являющимся собственностью Волгоградской области.

Колледж использует и распоряжается закрепленными за ним зданиями, сооружениями, оборудованием и другими материальными ресурсами в соответствии с назначением имущества и уставными целями деятельности учебного заведения.

Все здания каменные, с конструкциями из долговечных материалов. Они оборудованы инженерными коммуникациями: водопроводом и канализацией, центральным отоплением и вентиляцией, электроснабжением и телефонами. Здания, в которых проводятся учебные, лабораторные, практические занятия, находятся в хорошем состоянии, постоянно и своевременно ремонтируются собственными силами.

Общая площадь зданий, находящихся в оперативном управлении, составляет – 23956,5 кв.м., из нее:

- площадь учебно-лабораторных зданий – 14 078,1 кв.м. (из неё площадь пунктов общественного питания – 304,1 кв. м),
- учебно-вспомогательная – 2564,6 кв.м.,
- площадь общежития – 5 671,6 кв.м.,
- прочие здания составляют – 4206,9 кв. м.

Материальная база позволяет обеспечить студентов питанием, проживанием. Есть возможность получить первую медицинскую помощь в медицинском пункте, площадь которого составляет 93,8 кв.м. Под библиотечное обслуживание выделено 273,5 кв.м.

По нормативам для организации учебного процесса, учитывая контингент студентов на период самообследования, необходимо использовать 7834 кв.м. Приведенные данные показывают, что колледж имеет в наличии большую площадь.

Учебно-материальная база колледжа за отчетный период продолжала модернизироваться: проводился ремонт лабораторий и учебных аудиторий колледжа, производились закупки необходимого для учебного процесса лабораторного и производственного оборудования.

В составе используемых помещений: 44 кабинета для проведения теоретических учебных занятий, методический кабинет, лаборатории для проведения практических и лабораторных занятий, пункты технического обслуживания, учебные мастерские, 6 спортивных залов, из них 1 тренажерный зал, зал ритмики, открытый стадион широкого профиля, медпункт, актовый зал, 1 столовая на 120 посадочных мест, общежитие на 360 мест.

На сегодняшний день на балансе колледжа числится 126 компьютеров, 43 принтера, 9 копировальных аппаратов, 7 ноутбуков, 10 проекторов, 6 факсов, 1 интерактивная доска.

99 компьютеров используется в составе 7 компьютерных классов, 6 из которых оснащены проекторами. В каждом компьютерном классе имеется выход в Internet.

На всех компьютерах колледжа установлено лицензионное программное обеспечение (операционные системы, прикладные программы, тестовые программы и др.) Используется специализированное лицензионное программное обеспечение для специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Используется 1 комплект переносного мультемедийного оборудования для проведения различных мероприятий и лекций. Имеется оборудование и опыт проведения Интернет-конференций.

Для обмена информацией между отделами создана единая компьютерная сеть колледжа. Имеется фото и видео архив.

С 2012 года функционирует электронный читальный зал, в котором студенты и сотрудники колледжа могут воспользоваться ресурсами сети Интернет, услугами ксерокопирования и распечатки документов.

В колледже функционируют 2 библиотеки: абонемент, читальный зал, зал периодической печати, зал нетрадиционных носителей информации. Открыт электронный читальный зал, имеющий выход в Интернет, в котором можно производить сканирование, набор, распечатку текста, ксерокопирование, поиск информации в сети Интернет, использование информационных ресурсов библиотеки, правовой системы «Консультант+». Пополняется фонд нетрадиционных носителей информации электронными учебниками, энциклопедиями, обучающими программами.

В инженерно-технической службе имеется оборудование для монтажа аудио- и видеоматериала, оборудование для фото, видеосъемки и аудиозаписи (видеокамеры - 4 шт., фотоаппараты - 2 шт., диктофон – 1 шт.).

Имеется и в соответствии с действующим законодательством регулярно обновляется сайт колледжа - www.mihppk.ru.

Для технического оснащения учебного процесса применяется аудио-видео аппаратура (акустические системы - 5шт., телевизоры - 8шт., видеомагнитофоны - 3 шт., DVD-плееры 4 шт., киноаппарат - 1 шт., магнитофоны - 2 шт., музыкальный центр - 1шт., магнитола - 1 шт., микшерские пульты - 3 шт., музыкальное оборудование - 2 комплекта (колонки, стойки и т.д.), микрофоны - 7 шт., синтезатор - 2 шт., пианино - 11 шт., аккордеоны и баяны - 3шт., усилитель - 1 шт.).

Для обеспечения безопасности жизнедеятельности коллектива работников и студентов, а также сохранности материальных ценностей проведен ряд мероприятий по установке средств видеонаблюдения и противопожарной безопасности (учебного корпуса и общежития, спортивного зала).

## 9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью эффективного управления качеством реализации процессов колледжа, обеспечения соответствия предоставляемых образовательных услуг перспективным потребностям рынка труда система оценки качества образования ГБПОУ "Михайловский профессионально-педагогический колледж имени В.В.Арнаутова" ориентирована на решение следующих задач:

1. Функционирование единой системы мониторинга качества подготовки специалистов среднего звена в колледже.
2. Разработка и реализация новых образовательных программ, построение и поддержание в актуальном состоянии системы дополнительного образования в колледже.
3. Создание единого информационно-методического пространства, обеспечивающего развитие и совершенствование образовательного процесса в колледже.
4. Систематический анализ состояния системы образования для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества подготовки специалистов.
5. Обеспечение гибкости основных профессиональных образовательных программ с целью удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг и работодателей.
6. Обеспечение доступности и конкурентоспособности образовательных услуг.
7. Повышение доступности и открытости образовательной среды колледжа на основе обратной связи с целью повышения спроса на образовательные услуги колледжа.
8. Совершенствование материально-технической базы и социальной инфраструктуры в целях реализации ФГОС нового поколения.
9. Создание информационной системы организации для оперативного информирования субъектов образовательного процесса.
10. Создание корпоративной среды, стимулирующей инновационную активность и рост творческой инициативы, личностной и профессиональной самореализации персонала.
11. Создание условий для формирования профессиональной компетентности обучающихся в социокультурной деятельности.
12. Создание системы патриотического воспитания в условиях непрерывного профессионального образования.
13. Создание условий для реализации социально-значимых, патриотически-ориентированных молодежных проектов.
14. Совершенствование системы работы учреждения по здоровьесбережению всех субъектов образовательного процесса на основе разработки и реализации программы по созданию доступной здоровьеформирующей образовательной среды.
15. Пропаганда в микросреде колледжа идей и навыков здорового образа жизни.
16. Организация и координация действий всех субъектов социализации по реализации программы функционирования доступной здоровьеформирующей образовательной среды.
17. Взаимодействие с образовательными и иными организациями в целях привлечения контингента к регулярным занятиям физической культурой и спортом.
18. Проведение ежегодных региональных научно-практических конференций по проблемам здоровьесбережения.

За отчетный период с целью создания условий и механизмов, обеспечивающих стабильное развитие колледжа, доступность, высокое качество и эффективность образования, была утверждена политика в области качества, которая предполагает:

1. Функционирование актуальной системы основных и дополнительных образовательных программ.

2. Наличие и систематическое обновление единого банка данных, отражающих результативность реализации образовательных программ колледжа с целью информационного обеспечения процесса принятия управленческих решений.

3. Совершенствование внутриколледжной нормативно-правовой базы и учебно-методической документации для обеспечения высокого качества подготовки специалистов.

4. Повышение уровня успеваемости и качества знаний по результатам текущего контроля, промежуточной и итоговой государственной аттестации выпускников.

5. Создание условий для реализации творческой инициативы педагогических работников, повышения их профессионального мастерства.

6. Повышение имиджевой привлекательности колледжа для потенциальных абитуриентов и работодателей.

7. Наличие устойчивой и эффективной системы обратной связи, позволяющей обеспечить высокий уровень открытости и доступности образовательной среды, повышение спроса на образовательные услуги колледжа

8. Совершенствование материально-технической базы колледжа.

9. Профессиональная самореализация субъектов образовательного процесса в социокультурной деятельности.

10. Повышение уровня гражданско-патриотического воспитания студентов (выпускников).

11. Эффективная система работы по патриотическому воспитанию, основанная на традициях колледжа, партнерских связях с учреждениями региона, комплексном подходе к формированию социально-активной личности, гражданина и патриота.

12. Разработка и эффективная реализация программы по созданию доступной здоровьеформирующей образовательной среды.

13. Увеличение количества регулярно занимающихся физической культурой и спортом сотрудников до 50%.

14. Разработка комплексного плана оздоровительной и спортивно-массовой работы для субъектов образовательного процесса.

15. Увеличение количества спортивных секций для регулярных занятий, обеспечение доступности данных секций всем субъектам образовательного процесса.

16. Увеличение общей доли учебных занятий с использованием педагогических здоровьесберегающих технологий.

За отчетный период в колледже разработаны локальные акты для реализации цели, обозначенной в Программе развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Михайловский профессионально-педагогический колледж имени В.В.Арнаутова" на 2017-2020 г.г. – «создание условий и механизмов, обеспечивающих повышение эффективности деятельности образовательной организации, высокое качество и доступность образовательных услуг»:

1. Порядок назначения и выплаты стипендий, предоставления мер социальной поддержки обучающимся ГБПОУ "Михайловский профессионально-педагогический колледж имени В.В.Арнаутова" (22.02.2017г.)
2. Положение о практике ГБПОУ "Михайловский профессионально-педагогический колледж имени В.В.Арнаутова" (22.02.2017г.)
3. Положение об экзаменационных комиссиях ГБПОУ "Михайловский профессионально-педагогический колледж имени В.В.Арнаутова" (22.02.2017г.)
4. Правила приема граждан на обучение в ГБПОУ "Михайловский профессионально-педагогический колледж имени В.В.Арнаутова" по образовательным программам среднего профессионального образования в 2017 году (22.02.2017г.)
5. Положение об апелляционной комиссии ГБПОУ "Михайловский профессионально-педагогический колледж имени В.В.Арнаутова" (22.02.2017г.)
6. Положение о приемной комиссии ГБПОУ "Михайловский профессионально-педагогический колледж имени В.В.Арнаутова" (22.02.2017г.)

7. Положение об учебно-производственном предприятии «Учебная швейная мастерская» (22.02.2017г.)

8. Положение о постоянно действующей экспертной комиссии ГБПОУ "Михайловский профессионально-педагогический колледж имени В.В.Арнаутова" (27.03.2017г.)

9. Инструкция по планированию учебной нагрузки преподавателей ГБПОУ "Михайловский профессионально-педагогический колледж имени В.В.Арнаутова" (27.03.2017г.)

10. Положение о медицинском пункте ГБПОУ "Михайловский профессионально-педагогический колледж имени В.В.Арнаутова" (26.06.2017г.)

11. Положение об итоговой аттестации выпускников по программам профессионального обучения ГБПОУ "Михайловский профессионально-педагогический колледж имени В.В.Арнаутова" (16.06.2017г.)

12. Положение о порядке предоставления психолого-педагогической помощи несовершеннолетним, с участием которых или в интересах которых осуществляются правоприменительные процедуры (действия) в ГБПОУ "Михайловский профессионально-педагогический колледж имени В.В.Арнаутова" (26.06.2017г.)

13. Режим занятий обучающихся ГБПОУ "Михайловский профессионально-педагогический колледж имени В.В.Арнаутова" (16.06.2017г.)

14. Положение о дополнительных платных услугах в библиотеке ГБПОУ "Михайловский профессионально-педагогический колледж имени В.В.Арнаутова" (01.06.2017г.)

15. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБПОУ "Михайловский профессионально-педагогический колледж имени В.В.Арнаутова" и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (16.06.2017г.)

16. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения в ГБПОУ "Михайловский профессионально-педагогический колледж имени В.В.Арнаутова" (16.06.2017г.)

17. Правила внутреннего трудового распорядка ГБПОУ "Михайловский профессионально-педагогический колледж имени В.В.Арнаутова" (05.07.2017г.)

18. Положение об аттестации педагогических работников ГБПОУ "Михайловский профессионально-педагогический колледж имени В.В.Арнаутова" (20.10.2017)

19. Положение о порядке заполнения, учета и выдачи свидетельства о профессии рабочего, должности служащего, а также их дубликатов (20.10.2017г.)

20. Положение о порядке обучения и проверке знаний требований охраны труда в ГБПОУ "Михайловский профессионально-педагогический колледж имени В.В.Арнаутова" (20.10.2017г.)

21. Положение об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины/профессионального модуля (20.10.2017г.)

22. Положение о старосте учебной группы ГБПОУ "Михайловский профессионально-педагогический колледж имени В.В.Арнаутова" (20.10.2017г.)

23. Положение о совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ "Михайловский профессионально-педагогический колледж имени В.В.Арнаутова" (20.10.2017г.)

24. Положение о перезачете результатов освоения обучающимися ГБПОУ "Михайловский профессионально-педагогический колледж имени В.В.Арнаутова" учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики (27.11.2017г.)

25. Положение о порядке планирования и организации самостоятельной работы обучающихся ГБПОУ "Михайловский профессионально-педагогический колледж имени В.В.Арнаутова" (27.11.2017г.)

26. Положение о планировании, организации и проведении лабораторных и практических занятий ГБПОУ "Михайловский профессионально-педагогический колледж имени В.В.Арнаутова" (27.11.2017г.)

27. Положение об учебном кабинете (лаборатории, мастерской) ГБПОУ "Михайловский профессионально-педагогический колледж имени В.В.Арнаутова" (27.11.2017г.)

28. Положение о порядке и учете расследования несчастных случаев с обучающимися в ГБПОУ "Михайловский профессионально-педагогический колледж имени В.В.Арнаутова" (27.11.2017г.)

29. Положение об отделении по подготовке специалистов среднего звена в ГБПОУ "Михайловский профессионально-педагогический колледж имени В.В.Арнаутова" (27.11.2017г.)

30. Положение о порядке перевода обучающихся ГБПОУ "Михайловский профессионально-педагогический колледж имени В.В.Арнаутова" (27.11.2017г.).

Оценка качества образования складывается из внутреннего аудита работы предметно-цикловых комиссий, посещения занятий преподавателей, анализа результатов промежуточной и итоговой аттестаций, квалификационных экзаменов, трудоустройства выпускников, работы системы дополнительного образования, отзывов работодателей.

Результаты самообследования показали, что качество образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс, отвечают требованиям ФГОС СПО.

## 10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Работу по охране труда и технике безопасности в ГБПОУ "Михайловский профессионально-педагогический колледж имени В.В.Арнаутова" (далее колледж) осуществляет и координирует отдел комплексной безопасности под руководством начальника отдела А.В. Арнаутова.

В колледже разработан комплексный план мероприятий по охране труда образовательного процесса, противопожарной профилактике и мер по предупреждению и ликвидации последствий возможных ситуаций техногенного характера, антитеррористической защищенности образовательного учреждения.

Основные направления в работе по комплексному обеспечению безопасности колледжа:

- развитие и совершенствование охраны территории и зданий колледжа, внедрение современных технических средств безопасности;
- разработка распорядительных документов по организации охраны, обеспечению пропускного и внутри объектных режимов работы колледжа;
- организация деятельности и проведение мероприятий антитеррористической направленности по обеспечению безопасности и защищенности обучающихся и сотрудников колледжа во время образовательного процесса и при проведении праздников, спортивных состязаний, культурно-массовых мероприятий;
- организация мероприятий по совершенствованию безопасной эксплуатации учебных, лабораторных и производственных помещений, их технического оснащения и оборудования;
- организация мероприятий по поддержанию постоянного взаимодействия по вопросам обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности колледжа с правоохранительными органами, органами государственной власти и местного самоуправления;
- обеспечение системного контроля состояния инженерно-технического оборудования, технических охранно-пожарных систем, состояния помещений, зданий, строений и территорий колледжа;
- работа с обучающимися по формированию навыков и умений действовать в условиях чрезвычайных ситуаций.

В целях обеспечения надежной охраны зданий, помещений и имущества, безопасного функционирования образовательного учреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала, обучающихся в период их нахождения на территории, в зданиях, сооружениях колледжа разработаны следующие положения: «Об организации пропускного режима в ГБПОУ

"Михайловский профессионально-педагогический колледж имени В.В.Арнаутова", «Об организации работы по охране труда в ГБПОУ "Михайловский профессионально-педагогический колледж имени В.В.Арнаутова", «О порядке обучения и проверке знаний требований охраны труда в ГБПОУ "Михайловский профессионально-педагогический колледж имени В.В.Арнаутова", «О порядке и учете расследования несчастных случаев с обучающимися в ГБПОУ "Михайловский профессионально-педагогический колледж имени В.В.Арнаутова", «О комиссии по обследованию и категорированию объектов (территорий) ГБПОУ "Михайловский профессионально-педагогический колледж имени В.В.Арнаутова".

Непосредственную круглосуточную охрану зданий колледжа осуществляют согласно утвержденному графику сторожа, вахтеры, дежурные. Организовано ежедневное дежурство студентов колледжа по обеспечению внутреннего порядка в зданиях.

Имеется техника для осуществления порядка, предотвращения чрезвычайных ситуаций в зданиях колледжа:

- система видеонаблюдения (36 камер) с возможностью просмотра в ночное время;
- кнопка тревожной сигнализации с выводом на пульт отдела вневедомственной охраны, охраны при Михайловском ОВД;
- автоматически открывающаяся металлическая входная дверь в здании учебного корпуса;
- автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре;
- проведена проверка знаний требований охраны труда работников ГБПОУ "Михайловский профессионально-педагогический колледж имени В.В.Арнаутова";
- в 2017 году обновлены следующие программы проведения инструктажей: вводного инструктажа в ГБПОУ "Михайловский профессионально-педагогический колледж имени В.В.Арнаутова", первичного (повторного) инструктажа на рабочем месте для руководителей, специалистов и преподавателей; первичного (повторного инструктажа на рабочем месте для дежурного, вахтера, сторожа; первичного (повторного) инструктажа на рабочем месте для обслуживающего персонала и водителей;
- разработаны программы обучения по охране труда всех категорий специалистов, рабочих согласно штатного расписания;
- разработан и утвержден перечень должностей и норм выдачи специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты.

Одним из приоритетных направлений в обеспечении безопасности проведения образовательного процесса является создание безопасных условий для проведения учебных занятий, проведение мероприятий, направленных на профилактику и предотвращение производственного травматизма, травматизма во время занятий и профессиональных заболеваний, с работниками и обучающимися. Вопросы обеспечения безопасности решаются на основе целого ряда законодательных актов и множества различных подзаконных актов. Основополагающими законодательными актами, устанавливающими правовые основы регулирования безопасности образовательного процесса, направленными на создание условий труда, соответствующих требованиям сохранения жизни и здоровья в процессе трудовой деятельности, являются: Постановление Министерства образования РФ от 13.01.2003 года № 1/29 «Об утверждении порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организации», Приказ Гособразования СССР от 01.10.1990 № 639 «О введении в действие Положения о расследовании и учете несчастных случаев с учащейся молодежью и воспитанниками в системе Гособразования СССР», Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), Типового положения о системе управления охраной труда (приказ Министерства труда России от 19.08.2016г. №438 «Об утверждении Типового положения о системе управления охраной труда»), Рекомендаций по созданию и функционированию системы управления охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность (письмо Министерства образования и науки РФ от 25.08.2015г. №12-1077); постановлением Правительства Российской Федерации от 07 октября 2017 г. № 1235 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов

(территорий) Министерства образования и науки Российской Федерации и объектов (территорий) относящихся к сфере деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий); Приказ Минобрнауки России от 27.06.2017 №602 «Об утверждении Порядка расследования учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность» (зарегистрировано в Минюсте России 29.09.2017 №48372); Федеральный Закон «О пожарной безопасности» № 69-ФЗ (принят Государственной Думой 21.12.94 г.); ГОСТ 12.0.230-2007 «Международный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Системы управления охраной труда».

В колледже регулярно проводятся инструктажи (вводный, повторный, внеплановый, целевой) на рабочем месте с вновь принятыми сотрудниками и с постоянным составом. Все записи фиксируются в соответствующих журналах. Каждый сотрудник имеет свою инструкцию по охране труда, утвержденную руководителем учреждения, с которой он ознакомлен под роспись. Журналы пронумерованы, прошнурованы и скреплены печатью.

*Система пожарной безопасности* представлена следующими документами:

1. Противопожарный режим (принимается ежегодно).
2. План мероприятий по выполнению противопожарного режима.
3. Отчеты о выполнении предписаний Государственного пожарного надзора.
4. План эвакуации обучающихся и работников на случай возникновения пожара.
5. Акты тренировочной эвакуации.
6. Два раза в год проводятся инструктажи по пожарной безопасности.

Все работники обеспечены средствами индивидуальной защиты (СИЗ) в соответствии с нормами СанПиН.

Начальник отдела комплексной безопасности систематически осуществляет визуальный контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью обучающихся и работников колледжа.

Специалисты Роспотребнадзора, госпожнадзора, работники комитета образования и науки Волгоградской области в ходе проведения плановых проверок дали положительную оценку качества готовности колледжа к началу учебного года.

## 11. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ "МИХАЙЛОВСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ В.В.Арнаутова" на 01.01.2018 года

| N п/п | Показатели | Единица измерения |
|---|---|---|
| **1.** | **Образовательная деятельность** | |
| 1.1 | Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | 860 |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | 860 |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | 0 |
| 1.2 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | 11 |
| 1.3 | Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную | 256 |

| | | |
|---|---|---|
| | форму обучения за отчетный период | |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов | 2 человека /0,2% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников | 123 человека /74,8% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов | 34 человека/ 4,0% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | 241 человек /28% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | 80 человек/ 48,5% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 79 человек/ 99% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 53 человек/ 64% |
| 1.10.1 | Высшая | 37 человек/ 46% |
| 1.10.2 | Первая | 16 человек/ 20% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | 80 человек/ 100% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | 0 |
| 1.13 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*> | 0 |
| **2.** | **Финансово-экономическая деятельность** | |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 74 991,8 тыс. руб. |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового | 937,4 тыс. |

| | | |
|---|---|---|
| | обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | руб. |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | 134,2 тыс. руб. |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона | 98 % |
| **3.** | **Инфраструктура** | |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента | 16,4 кв. м |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента | 0,02 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях | 325 человек/ 100 % |

## 12. ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЯ

По итогам работы комиссии по самообследованию были сделаны следующие выводы:

1. Колледж имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональным образовательным учреждениям; система управления, формирование собственной нормативно-распорядительной документации соответствуют Уставу и обеспечивают реализацию основных профессиональных образовательных программ.

2. Структура подготовки специалистов соответствует имеющейся лицензии и отражает потребности рынка труда. Образовательные программы, сопровождающая учебный процесс учебно-методическая документация и организация учебного процесса соответствует действующим нормативным правовым документам и требованиям ФГОС СПО.

3. По результатам работы коллектива колледжа качество подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО оценивается как достаточное. Условия, созданные в колледже для повышения качества подготовки специалистов, удовлетворяют требованиям к подготовке по заявленным образовательным программам.

И.о директора ГБПОУ "Михайловский профессионально-педагогический колледж имени В.В.Арнаутова" Г.А. Волик