ПРИНЯТО
Советом колледжа
протокол № 10
« 31 » марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова"
_____ Е.В. Белицкая
« 31 » марта 2023 г.

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ "МИХАЙЛОВСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ В.В.АРНАУТОВА"

Михайловка, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3-4
1. Система управления организации	5-8
2. Содержание и качество подготовки обучающихся	8-48
2.1.Содержание и качество освоения основных профессиональных образовательных программ	8-19
2.2. Содержание и качество воспитательной работы	19-48
3. Организация учебного процесса	48-53
4. Востребованность выпускников	53-58
5. Качество кадрового обеспечения	58-61
6. Качество учебно-методического обеспечения	61-81
7. Качество библиотечно-информационного обеспечения	81-82
8. Качество материально-технической базы	82-84
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	84-89
10.Обеспечение комплексной безопасности образовательной организации	89-92
11. Показатели деятельности ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова" на 01.01.2023 года	92-95
12. Выводы по результатам самообследования	95-96

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Порядком проведения самообследования образовательной организацией (Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017), согласно приказу директора ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова" от 06 февраля 2023 года № 30 "О проведении процедуры самообследования" в колледже в период с 06 февраля по 24 марта 2023 года проведена процедура самообследования.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Для проведения самообследования утверждена комиссия в следующем составе:

ФИО	**Должность**	**Ответственный за:**
Председатель: Белицкая Е.В.	Директор	Общий контроль за ходом процедуры самообследования
Члены комиссии:		
Панфилова О.В.	Заместитель директора по учебной работе	Система управления организации
Панфилова О.В. Бичков И.В. Землякова О.Ф. Петрова О.Ю. Максимов Ю.А. Игнатова Е.В. Попова А.С. Рогачева А.А. Игнатова Е.В.	Заместитель директора по учебной работе Заместитель директора по воспитательной работе Заведующий учебной частью Заведующий практикой Руководитель физического воспитания Социальный педагог Заведующие отделениями	Содержание и качество подготовки обучающихся
Землякова О.Ф	Заведующий учебной частью	Организация учебного процесса
Петрова О.Ю.	Заведующий практикой	Востребованность выпускников
Ребрикова Т.В.	Ведущий инспектор по кадрам	Качество кадрового обеспечения
Текушина Е.Е., Просветухина Е.Б.	Методисты	Качество учебно-методического обеспечения
Матюшина Е.В.	Библиотекарь 1 категории	Качество библиотечно-информационного обеспечения
Кирин Д.В.	Начальник отдела административно-хозяйственного обеспечения	Качество материально-технической базы

Калашников В.Ю.	Техник	
Текушина Е.Е., Просветухина Е.Б.	Методисты	Функционирование внутренней системы оценки качества образования
Арнаутов А.В.	Начальник отдела службы комплексной безопасности	Обеспечение комплексной безопасности образовательной организации
Панфилова О.В. Бичков И.В. Землякова О.Ф. Ребрикова Т.В. Учакина Н.В. Кирин Д.В. Калашников В.Ю.	Заместитель директора по учебной работе Заместитель директора по воспитательной работе Заведующий учебной частью Ведущий инспектор по кадрам Главный бухгалтер Начальник отдела административно-хозяйственного обеспечения Техник	Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органам исполнительной власти

Результаты деятельности комиссии приведены в отчете.

1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Михайловский профессионально-педагогический колледж имени В.В.Арнаутова".

Сокращенное наименование: ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова".

Юридический адрес: 403348, Волгоградская область, г. Михайловка, ул. Гоголя, 29.

Контактная информация**:** тел.**:** (84463) 4-28-45, факс: (84463) 4-18-80,

e-mail: mihppk@volganet.ru.

Учредителем колледжа является Волгоградская область. Функции и полномочия Учредителя осуществляются Комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с:

– лицензией на осуществление образовательной деятельности от 24 мая 2018 года серия 34Л01 №0001807, регистрационный номер №47, выданной Комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области (срок действия – бессрочно);

– свидетельством о государственной аккредитации от 05 июня 2015 года серия 34А01 №0001515 регистрационный номер 393, выданным Комитетом образования и науки Волгоградской области (срок действия – по 05 июня 2021 г.);

– Уставом, утвержденным Министром образования и науки Волгоградской области от 29 сентября 2014 г. №1234.

Согласно Уставу колледжа основными целями деятельности и образовательного процесса колледжа являются:

– подготовка специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования;

– дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени; дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности; дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей;

– дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека,

обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды; дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

Образовательная организация в соответствии с основной целью осуществляет следующие виды деятельности:

– реализация основных образовательных программ среднего профессионального образования;

– реализация дополнительных образовательных программ.

Управление учреждение осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Волгоградской области и Уставом колледжа и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление колледжем осуществляет директор, который несет ответственность за все стороны деятельности ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова". Заместители директора руководят одним или несколькими направлениями в деятельности колледжа.

Заместитель директора по учебной работе курирует работу следующих структурных подразделений: учебного отдела, отдела по научно-методической работе, учебно-производственного отдела, библиотеки, отделений, 9 предметно-цикловых комиссий, приемной комиссии, 4 мастерских: Мастерская 1 Преподавание в младших классах, Мастерская 2 Физическая культура, спорт и фитнес, Мастерская 3 Дошкольное воспитание, Мастерская 4 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Заместитель директора по воспитательной работе курирует деятельность отдела социально-психологического сопровождения, отдела творческого и физического развития молодежи, музея истории колледжа, медицинского пункта, методического объединения классных руководителей, Центра героико-патриотического воспитания "Русь", студенческого общежития (по воспитательной работе), столовой.

В колледже функционируют (дополнительно к выше перечисленным):

– отдел комплексной безопасности;

– отдел административно-хозяйственного обеспечения;

– финансово-экономический отдел;

– отдел кадров.

Органами управления колледжа являются: Общее собрание работников и представителей обучающихся, Совет колледжа, Педагогический совет, Научно-методический совет и другие. Основные задачи, функции и порядок работы этих органов определяются соответствующими положениями, утвержденными директором колледжа.

К полномочиям Общего собрания относятся: рассмотрение вопросов развития колледжа, изменение структуры и системы управления, определение основных направлений в работе коллектива на учебный год и в перспективе на несколько лет, рассмотрение вопросов развития учебно-материальной базы, разработка и принятие Устава колледжа, а также внесение изменений в Устав и другие вопросы.

Высшим органом коллективного руководства колледжа является Совет, в состав которого входят директор, главный бухгалтер, представители всех категорий работников, обучающихся и их родителей, а также представители заинтересованных организаций. Количественный состав, нормы представительства в Совете от работников, обучающихся, родителей, общественности и полномочия Совета определяются Положением о Совете, утверждаемым директором колледжа. Совет рассматривает вопросы социально-экономического развития колледжа, совершенствования учебно-воспитательного процесса, внесения изменений в Устав колледжа, правила внутреннего трудового распорядка, рассматривает и согласовывает принимаемые локальные акты колледжа.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся создается Педагогический совет, состав и деятельность которого определяются Положением о Педагогическом совете, утверждаемым директором колледжа.

К полномочиям Педагогического совета относятся: обсуждение и утверждение планов работы колледжа, заслушивание информации и отчетов педагогических работников колледжа, докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с колледжем по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщений о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима колледжа, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся, студентов и других вопросов.

Научно-методический совет является коллегиальным органом. На заседаниях совета проводится анализ нововведений, имеющих значение для развития колледжа, результатов работы методического кабинета колледжа; вносятся предложения по развитию колледжа, по научно-методическому обеспечению образовательного процесса; вырабатываются подходы к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности колледжа (поиск, освещение новшеств, организация опытно-экспериментальной, исследовательской деятельности, разработка и апробация авторских учебных программ, новых педагогических технологий и т.д.).

Колледж имеет полное комплексное методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса, включая нормативную документацию, рабочие учебные планы, рабочие учебные программы.

В колледже регулярно проводятся экзамены, тренинги, инструктажи по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности.

В целом система управления содержанием и качеством подготовки специалистов колледжа может быть признана достаточно эффективной.

2. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. Содержание и качество освоения основных профессиональных образовательных программ.

Колледж является образовательным учреждением среднего профессионального образования, реализующим основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)) базовой и углубленной подготовки с ориентацией на региональные потребности подготовки специалистов.

Сроки обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми Федеральными государственными образовательными стандартами.

Обучение в Колледже по образовательным программам профессионального образования ведется по 7 укрупненным группам специальностей и направлений подготовки (УГС):

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

29.00.00 Технологии легкой промышленности

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

40.00.00 Юриспруденция

44.00.00 Образование и педагогические науки

49.00.00 Физическая культура и спорт

Перечень реализуемых специальностей:

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

09.02.07 Информационные системы и программирование

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

44.02.01 Дошкольное образование

44.02.02 Преподавание в начальных классах

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

49.02.01 Физическая культура

В 2022 году колледж прошел процедуру лицензирования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и осуществил набор на данную специальность.

Колледж имеет в наличие необходимые нормативные и организационно-правовые документы, отвечающие требованиям действующего законодательства для организации и осуществления образовательной деятельности.

По всем реализуемым в колледже специальностям имеются в наличии образовательные программы. Образовательные программы разработаны с учетом подготовки квалифицированных конкурентоспособных специалистов.

Образовательные программы, реализуемые в колледже, ежегодно пересматриваются и обновляются в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Учебный процесс организуется в соответствии с рабочими учебными планами. Утвержденные рабочие учебные планы являются основой для планирования учебной нагрузки преподавательского состава, составления расписаний учебных занятий, графика промежуточных аттестаций. Рабочие учебные планы по всем специальностям корректируются ежегодно. Колледж осуществляет учебный процесс в зданиях, расположенных по ул. Гоголя, д. 29, ул. Пархоменко, д. 2. В каждом здании на стенде размещено расписание учебных занятий. Расписания представлены как в бумажном варианте, так и в электронном. Электронный вариант расписания размещен на официальном сайте колледжа и в Единой информационной системе в сфере образования Волгоградской области АИС "Сетевой Город. Образование". Это обеспечивает свободный доступ к расписанию всех участников образовательного процесса.

С целью максимально приблизить уровень образования обучающихся колледжа к потребностям рынка, а также сократить срок обучения, увеличить долю практической подготовки, закрепить за каждой специальностью прохождение практик на базе предприятий, на основании приказа комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 05.07.2022г. № 458 «Об утверждении Перечня образовательных организаций – участников образовательно-производственных центров (кластеров) на территории Волгоградской области в 2022 г. в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» и соответствующих образовательных программ ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова" включен в Перечень образовательных организаций -

участников образовательно-производственных центров (кластеров) на территории Волгоградской области в 2022 г. по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

С целью реализации Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года (на 2022-2024 годы), на основании приказа ФГБОУ ДПО ИРПО от 21.11.2022 г. № П-769 «Об утверждения перечня образовательных организаций, принимающих участие в тестовом внедрении единых подходов к проектированию и реализации образовательных программ подготовки педагогических кадров – «Ядро среднего профессионального педагогического образования» колледж вошел в перечень ОО для тестового внедрения программы СПО Преподавание в начальных классах.

В целях интеграции научно-образовательного потенциала в реализации совместных фундаментальных и поисковых научных исследований в сфере наук об образовании и инновационных проектов ГБПОУ "МППК им.В.В.Арнаутова" продолжал работу в качестве региональной инновационной площадки по теме: «Формирование основ культуры самоорганизации учебно-профессиональной деятельности обучающихся среднего профессионального образования».

Подготовка специалистов в колледже ведется на базе основного общего образования по очной форме обучения. Контингент обучающихся по основным образовательным программам СПО на 01.01.2023 г. составил 940 человек, из них с полным возмещением затрат на обучение – 236 человек.

Колледжем организована и реализуется система мер по сохранности контингента обучающихся. Высокое качество образования – необходимое и главнейшее условие сохранения контингента.

В колледже функционирует система профориентационной работы с целью обеспечения выполнения плана приема и качественного отбора абитуриентов. Утвержденные учредителем контрольные цифры приема ежегодно выполняются.

Для осуществления качественного отбора и подготовки кадров, а также улучшения качества профессиональной ориентации молодежи на профессию, ежегодно утверждается план мероприятий по профориентационной работе в школах района и области.

Формирование контингента обучающихся определяется контрольными цифрами приема студентов, доводимых до колледжа Комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области. Контрольные цифры приема формируются на основании конкурсной процедуры на установление контрольных цифр приема граждан на обучение за счет средств областного бюджета Волгоградской области по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с лицензией и предложениями колледжа к контрольным цифрам приема обучающихся. Ежегодно контрольные цифры приема выполняются.

Выполнение контрольных цифр приема

Год	Контрольные цифры приема, чел.	Всего принято (чел)	%	Внебюджет
2020	200	200	100	77
2021	215	215	100	75
2022	225	225	100	84

Всего в 2022 году в колледж зачислено на очную форму обучения 309 человек (в 2022 году – 290человек, в 2020 году – 277 человека). Контрольные цифры приема в колледже выполняются.

Анализ сводных ведомостей успеваемости студентов, обучающихся по специальностям СПО, за последние шесть учебных лет и 1 полугодие 2022-2023 учебного года показал, что средний процент успевающих студентов в течение семестра уменьшился на 6% и составил в среднем 83%, качество знаний осталось на прежнем уровне 39%. В период промежуточной аттестации улучшилась успеваемость студентов и составила 92%. Качество знаний в период промежуточной аттестации 51%.

Сводные данные успеваемости студентов специальностей СПО

Учебный год, семестр	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Итоги промежуточной аттестации	
			Успеваемость, %	Качество знаний, %
1 полугодие 2019-2020 уч.г	90	36	93	49
2 полугодие 2019-2020 уч.г	91,2	44,2	93	54
1 полугодие 2020-2021 уч.г	76,6	34	91	46
2 полугодие 2020-2021 уч.г	78,2	35	92	52
1 полугодие 2021-2022 уч.г	80	37	91	52
2 полугодие 2021-2022 уч.г	84	46	90	56
1 полугодие	82	38	88	45

2022-2023 уч.г				
В среднем	83	39	92	51

Из предложенных выше данных видно, что результативность повышается в период промежуточной аттестации. Это свидетельствует о том, что именно в этот период студенты осознают важность получаемых оценок (стипендия, диплом) и мобилизуют все силы на подготовку к экзаменам.

В 2022-2023 уч.г. стипендиатом Правительства РФ назначена Ярошевич Вера Алексеевна (группа 31д) студентка специальности 44.02.01 Дошкольное образование. Так же в 2022-2023 учебном году именную стипендию Волгоградской области получают студентки группы 41к специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании: Резникова Яна Сергеевна и Федорина Таисия Алексеевна.

Обобщение результатов текущего контроля проводится ежемесячно: старосты групп и классные руководители до 5 числа каждого месяца представляют заведующим отделениями ведомости учета успеваемости и посещаемости учебных занятий группы, документы, подтверждающие причины отсутствия обучающихся на учебных занятиях. Заведующие отделениями обобщают данные, анализируют и сдают ежемесячные отчеты заместителю директора по учебной работе. При подведении итогов за месяц также учитываются результаты недель контроля посещаемости, успеваемости по курсам, опозданий на учебные занятия, посещение уроков работниками учебно-методического кабинета, учебной части, классными руководителями, преподавателями ПЦК.

Данные текущего контроля успеваемости используются для обеспечения эффективной учебной работы обучающихся, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, совершенствования методики преподавания учебных дисциплин, МДК, корректировки учебного процесса.

Профессиональная практика студентов – составная часть образовательного процесса, которая направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей основной образовательной программы среднего профессионального образования по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Организация и проведение практики осуществляются в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 №885/390 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020, регистрационный №59778), Письмом Минобразования РФ от 03.03.2003 №18-51-210ин/18-28 "О рекомендациях по профессиональной практике студентов по специальностям

среднего педагогического образования", Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464 (в действующей редакции).

Видами практики обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), являются: учебная практика и производственная практика. Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО, программами практики. Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

При реализации ППССЗ по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: производственная и преддипломная практика.

Производственная практика направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее – организация), и образовательной организацией. Учебная и производственные практики проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности. Практика завершается дифференцированным зачетом при условии:

– положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций;

– наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;

– полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Эффективность реализации каждой программы практики в составе профессионального модуля обусловлена соблюдением субъектами образовательного процесса следующих условий:

– сквозной подход к построению и организации практики, что предполагает непрерывность и преемственность в ее проведении при учете, что конечным результатом всего процесса получения среднего профессионального образования по специальности является формирования профессиональной компетентности;

– формирование индивидуального образовательного маршрута каждого студента, направленного на развитие профессионально значимых качеств личности;

– создание системы коллективного взаимодействия субъектов образовательного процесса, способствующей повышению общей и профессиональной культуры, нравственного и физического совершенствования личности, а также решения профессиональных задач;

– ориентация на требования федеральных государственных образовательных стандартов, перспективные цели, задачи, содержание образования, предусмотренного основными программами как организации профессионального образования, так и образовательных организаций, выступающих базами профессиональной практики.;

– создание условий для развития исследовательского, профессионального, личностного потенциала студента-практиканта, содействие повышению конкурентоспособности будущего специалиста на рынке труда.

Программы практики могут разрабатываться как руководителем практики в образовательной организации (заведующим педагогической практикой), так и методистами-руководителями практики (индивидуально и коллективно). Программы практики утверждаются образовательной организацией и являются составной частью образовательной программы СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО. Виды работ практики включаются в соответствующие разделы профессиональных модулей. Отдельные виды отчетности по практике могут включаться в состав контрольно-оценочных средств по соответствующему профессиональному модулю.

Организация педагогической практики предусматривает создание для каждого студента условий, необходимых для формирования профессиональной компетентности будущего специалиста.

Необходимой документацией для полноценной организации учебного процесса в рамках педагогической практики являются:

– ФГОСы;

– учебный план;

– положение о практической подготовке обучающихся;

– программы профессиональных модулей;

– рабочие программы практики;

– график учебного процесса;

– семестровый график практики.

Успеваемость обучающихся по итогам прохождения преддипломной практики составило: Преподавание в начальных классах – 100%; Физическая культура – 100%; Право и организация социального обеспечения – 100%; Программирование в компьютерных системах – 100%; Конструирование, моделирование и технология швейных изделий – 100%, Земельно-имущественные отношения – 100%, Дошкольное образование – 100%, Коррекционная педагогика в начальном образовании – 100%, Механизация сельского хозяйства – 100%.

Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа, завершающих обучение по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, является обязательной в соответствии с ФГОС СПО.

Для всех специальностей, реализуемых по ФГОС-3, предусмотрена такая форма государственной итоговой аттестации, как защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), демонстрационный экзамен.

С 2020г ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова" является Центром проведения ДЭ по компетенциям: Преподавание в младших классах, Дошкольное воспитание, Физическая культура, спорт и фитнес. Ежегодно на базе аккредитованных площадок проводятся ДЭ в рамках ГИА и ПА для обучающихся колледжа и иных образовательных организаций.

Государственная итоговая аттестация осуществляется на основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова", утвержденного директором колледжа 27.02.2018 года. Государственная итоговая аттестация выпускников проводится по всем специальностям и завершается выдачей дипломов о среднем профессиональном образовании.

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников в нашем учебном заведении ежегодно организуются государственные экзаменационные комиссии по специальностям.

Для организации работы Государственных экзаменационных комиссий (далее – ГЭК) привлекаются представители работодателей, кандидатуры которых утверждаются комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области в качестве председателей ГЭК. Состав комиссии утверждается приказом директора колледжа.

Государственные экзаменационные комиссии работают в соответствии с календарным учебным графиком, рабочими учебными планами, расписанием работы ГЭК. Все заседания ГЭК протоколируются.

Студенты допускаются к государственной итоговой аттестации на основании решения педагогического Совета приказом директора колледжа.

Сравнивая результаты государственной итоговой аттестации за 3 последних года, анализируя отчеты председателей ГЭК, следует заметить, что уровень подготовки специалистов в целом остается стабилен, соответствует требованиям ФГОС СПО.

Большинство студентов на достаточно высоком уровне обладают системой глубоких и прочных теоретических знаний, практических умений, осознают значимость своей будущей специальности и готовы к самостоятельной трудовой деятельности, обучению в ВУЗах.

Сравнительные данные о выпускниках за последние 3 года

Специаль-ность	2020 г.				2021 г.				2022 г.			
	Окончили ОО		Выдано дипломов с отличием		Окончили ОО		Выдано дипломов с отличием		Окончили ОО		Выдано дипломов с отличием	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Преподавание в начальных классах	28	100	4	14	16	100	7	44	42	100	7	17
Физическая культура	26	100	1	4	18	100	2	11	17	100	6	35
Коррекционная педагогика в начальном образовании	17	100	5	29	19	100	3	16	21	100	5	24
Право и организация социального обеспечения	23	100	6	26	24	100	3	13	26	100	4	15
Программирование в компьютерны	16	100	0	0	19	100	1	5	17	100	1	6

х системах												
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	9	100	1	11	6	100	0	0	12	100	0	0
Дошкольное образование	25	100	1	4	18	100	2	11	18	100	3	17
Земельно-имущественные отношения	20	100	4	20	21	100	5	24	24	100	5	21
Механизация сельского хозяйства	17	100	1	6	19	100	2	11	13	100	0	0
Всего	191	100	28	14	160	100	25	16	190	100	31	16

В целом по колледжу в 2022 году 31 выпускник получил диплом о среднем профессиональном образовании с отличием, что составило 16% от общего количества выпускников.

Ниже приведены сравнительные данные государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям за последние 3 года.

Специальность Преподавание в начальных классах

Количество выпускников	Год выпуска	Результаты ГИА Защита выпускной квалификационной работы, демонстрационный экзамен	
		Качество знаний по итогам ГИА,%	Средний балл по специальности
28	2019-2020	100	4,6
16	2020-2021	93,8	4,8
42	2021-2022	100	4,7

Специальность Физическая культура

Количество выпускников	Год выпуска	Результаты ГИА Защита выпускной квалификационной работы	
		Качество знаний по итогам ГИА,%	Средний балл по специальности
26	2019-2020	100	3,2
18	2020-2021	88,9	4,2
17	2021-2022	94,1	4,8

Специальность Право и организация социального обеспечения

Количество	Год	Результаты ГИА Защита выпускной квалификационной работы

выпускников	выпуска	Качество знаний по итогам ГИА,%	Средний балл по специальности
23	2019-2020	100	4,5
24	2020-2021	91,6	4,4
26	2021-2022	88,5	4,5

Программирование в компьютерных системах

Количество выпускников	Год выпуска	Результаты ГИА Защита выпускной квалификационной работы	
		Качество знаний по итогам ГИА,%	Средний балл по специальности
16	2019-2020	100	4,6
19	2020-2021	52,6	3,8
17	2021-2022	76,5	3,5

Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Количество выпускников	Год выпуска	Результаты ГИА Защита выпускной квалификационной работы	
		Качество знаний по итогам ГИА,%	Средний балл по специальности
9	2019-2020	100	4,3
6	2020-2021	83,3	4,5
12	2021-2022	91,7	4,7

Специальность Земельно-имущественные отношения

Количество выпускников	Год выпуска	Результаты ГИА Защита выпускной квалификационной работы	
		Качество знаний по итогам ГИА,%	Средний балл по специальности
20	2019-2020	100	4,6
21	2020-2021	100	4,7
24	2021-2022	100	4.8

Специальность Дошкольное образование

Количество выпускников	Год выпуска	Результаты ГИА Защита выпускной квалификационной работы	
		Качество знаний по итогам ГИА,%	Средний балл по специальности
25	2019-2020	100	4,6
18	2020-2021	100	4,5
18	2021-2022	100	4,6

Специальность Механизация сельского хозяйства

Количество	Год	Результаты ГИА Защита выпускной квалификационной работы

выпускников	выпуска	Качество знаний по итогам ГИА,%	Средний балл по специальности
17	2019-2020	100	4,5
19	2020-2021	100	4,7
13	2021-2022	100	4,8

Специальность Коррекционная педагогика в начальном образовании

Количество выпускников	Год выпуска	Результаты ГИА Защита выпускной квалификационной работы	
		Качество знаний по итогам ГИА,%	Средний балл по специальности
17	2019-2020	100	4,8
19	2020-2021	94,7	4,5
21	2021-2022	90,5	4,5

Данные, приведенные в таблицах, а также анализ отчетов председателей ГЭК, показывают, что на государственной итоговой аттестации будущие специалисты среднего звена показывают достаточно высокий уровень подготовленности. Анализ результатов итоговой государственной аттестации показал, что качество знаний стабильное в течение трех последних лет.

Вывод: 1. Анализ уровня качественной успеваемости студентов колледжа по результатам промежуточной аттестации, семестровым результатам, результатам прохождения практики показывает его соответствие требованиям ФГОС нового поколения в части требований к уровню подготовки выпускников по реализуемым специальностям

2. Анализ основных образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин, ПМ, практик, вида государственной итоговой аттестации показывает, что структура учебных планов, объем учебных часов, практик, объем промежуточных аттестаций, каникул, вид итоговой государственной аттестации, программы по дисциплинам, профессиональным модулям, методическое обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС реализуемых специальностей.

Таким образом, структура подготовки специалистов соответствует лицензионным требованиям, отвечает потребностям рынка труда региона.

2.2. Содержание и качество воспитательной работы.

В ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова" разработана необходимая нормативно-правовая база, регламентирующая организацию и постановку всей системы воспитательной работы в колледже:

– Концепция воспитательной работы;

– Программа воспитательной работы;

– Программа "Патриотическое воспитание студентов";

– комплексная профилактическая программа по формированию культуры здорового образа жизни обучающихся колледжа "МППК – территория здоровья";

– "Психолого-педагогическое сопровождение адаптационного периода первокурсников";

– "Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса";

– "Программа "Формирование социально-активной личности студентов посредством развития форм студенческого самоуправления";

– Профилактическая программа по формированию законопослушного поведения обучающихся "Закон и порядок";

– План воспитательной работы на учебный год;

– Планы работы Студенческого Совета колледжа, Совета общежития;

– Планы работы структурных подразделений, курируемых заместителем директора по воспитательной работе, методического объединения классных руководителей, кураторов учебных групп и др.

Основной целью системы воспитательной работы в колледже является создание условий для всестороннего развития и самореализации личности, формирование патриотически-ориентированной образовательной среды, профессионально значимых качеств будущего специалиста.

В 2022 году воспитательная работа в колледже строилась в соответствии с основными направлениями комплексного плана работы и была ориентирована на создание условий для достижения обучающимися необходимого в жизни общества социального опыта:

– духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание;

– культурно-нравственное и эстетическое воспитание, организация досуговой деятельности, развитие познавательных и творческих способностей обучающихся;

– формирование здорового образа жизни;

– психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, социальная помощь и поддержка, социальная адаптация обучающихся.

Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание.

В данном направлении воспитательной деятельности интегрированы гражданское, правовое, патриотическое и семейное воспитание студенческой молодежи.

В 2022 году в рамках комплексной экспериментальной программы "Патриотическое воспитание студентов колледжа были реализованы подпрограммы: "*Уголок России – Волгоградский край", "Возрождение казачьей культуры", "Школа супружества", "Школа призывника".* Координатором и организатором реализации программ являлся Центр героико-патриотического воспитания "Русь".

Важно отметить, что благодаря программно-целевому подходу и отлаженной системе работы по гражданско-патриотическому воспитанию молодежи, количество обучающихся, вовлеченных в реализацию данного направления воспитательной деятельности, в организацию и проведение мероприятий патриотической и духовно-нравственной направленности остается стабильно высоким.

Программа "Уголок России – Волгоградский край".

Программа "Уголок России – Волгоградский край" реализуется в колледже с целью дать достаточно полное и целостное представление об историческом прошлом и настоящем Волгоградской области, она ориентирована на воспитание гражданина России посредством изучения историко-культурного наследия своей малой Родины как части России. В реализации программы приняло участие двенадцать групп первого курса.

В течение всего учебного года студенты заочно путешествовали по Волгоградской области. На классных часах велись беседы о своих районах, городах, селах. На карте области отмечались места малой Родины студентов группы. Все выступления оформлялись в папке, в которой так же помещались фотоматериалы о знаменитых земляках, памятниках, информации о посещениях группой музеев, различных выставок и т.д. Центром героико-патриотического воспитания "Русь" был проведен конкурс "Здесь Родины моей начало" по сбору краеведческого материала о своей малой Родине. Такая коллективная работа способствовала сплочению групп, давала возможность расширить знания о Волгоградской области. Победителями конкурса стали группы: 12к (куратор Шарапова Е.В), 11д куратор Васильев В.Н.), 12д (куратор Турлымбекова Ю.М.).

В рамках программы "Уголок России – Волгоградский край" в колледже прошел конкурс творческих работ "Моя малая Родина". В ней приняли участие студенты первого курса. Лучшими признаны следующие работы: "Станица Алексеевская Волгоградской области: достопримечательности природные и рукотворные" студентки группы 11к Архиповой Дарьи (куратор Чурюмова Е.Ю.); "Моя малая Родина – село Сидоры" студентки группы 11н Письяуковой Полины (куратор Осипова Т.Е.);

"Село Ильмень - здесь Родины моей начало" студентки группы 11з Чекуновой Лизы (куратор Смирнова В.Г.). Данными студентами проведена кропотливая работа по изучению архивных документов музеев, фотодокументов, проведены беседы со старожилами сел, проанализированы различные цифровые показатели развития данных населенных пунктов. Каждая работа уникальна по своему содержанию. В работе Архиповой Дарьи (группа 11к) обобщены знания о рукотворных и природных памятниках станицы Алексеевской, доказана особенность ее географического положения. В работе Письяуковой Полины (группа 11н) собран интересный материал об истории создания села Сидоры, жизни его жителей, развитии культуры и спорта. Работу Чекуновой Лизы (группа 11з) отличает насыщенность материалов о традиционных

праздниках, памятниках, природных местах, знаменитых земляках. Данные работы пронизаны любовью к своей малой Родине и по достоинству признаны лучшими.

В ходе программы "Уголок России – Волгоградский край" во всех группах первого курса прошли классные часы на тему "Природа родной земли", на которых студенты обсудили растительный и животный мир, познакомились с природными парками области. Так же Центром героико-патриотического воспитания "Русь" был проведен конкурс рисунков "Эко - символ области". Участникам конкурса к рисунку представили письменное обоснование с описанием рисунка и аргументации своего выбора. Были предложены различные эко – символы. Шибитова Валерия (группа 12к) интересно обосновала эко - символ – в виде тюльпана, ведь Волгоградскую область называют краем тюльпанов степных. Студентка Баханко Настя (группа 11н) считает, эко – символом области может быть дерево береза потому, что благодаря стихотворенью Маргариты Агашиной "Растет в Волгограде березка" это дерево является и поэтическим символом области. Так же были предложены эко-символы в виде степного луня, лани, краснозобой казарки, серой цапли и т.д. Все эти животные и птицы обитают в Волгоградской области , занесены в Красную Книгу и требуют бережного отношения со стороны человека. В результате конкурса третье место заняли Донскова Настя (группа 12ю) и Рыжова Ангелина (группа 11к), второе место заняли Бахано Настя (группа 11н), Маркина Валя и Гришанкова Варвара (группа 12н). Победителями конкурса стали Горлова Лена (11т) и Шибитова Лера (12к).

С целью привлечения внимания студентов к малой Родине, воспитанию у них патриотических чувств и любви к родному краю Центр "Русь" провел фотоконкурс "С фотоаппаратом по родному краю". В номинации "Милые сердцу места" победителями стали Горлова Лена (11т), Юргалова Вера (11м), Аханова Алена (11д). В номинации "Родная улица моя" победила Архипова Лена (группа 11к), в номинации "Мои домашние питомцы" первое место заняли Коняшкина Вика (группа 12н), Медведева Алиса (группа 12д), Шамраева Валерия (группа 11к). Данный конкурс способствовал привлечению внимания студентов к малой Родине, воспитанию у них патриотических чувств и любви к своей стране. Знакомство первокурсников с историей учебного заведения было организовано Центром "Русь" на базе музея колледжа, расположенного в здании общежития. Всего было проведено 12 экскурсий. Итоговым мероприятием программы "Уголок России – Волгоградский край" стал Квест "Знатоки родного края", в котором приняли участи 12 команд групп первого курса. В ходе него студенты посетили следующие станции: "Знаменитые земляки", "Города области", "Памятники", "Природные парки", "Сталинградская битва", "Колледж", "Михайловка", "Гербы" "Угадай-ка", "Писатели области и другие. Каждая команда показала свои знания по родному краю. Конкурс прошел оживленно и содержательно. Третье место заняла команда группы 11н (куратор Осипова Т.Е.), второе место у команды группы 12 к (куратор Шарапова Е.В.). Первое место заняла команда

группы 11ю (Попова А.С.). Эти группы были награждены грамотами и пирогами. Так же были подведены итоги работы групп по программе за весь учебный год. Победителями стали группы 11к (куратор Чурюмова Е.Ю.) и 12к (куратор Шарапова Е.В.) . Им были вручены грамоты и кубки.

Программа "Возрождение казачьей культуры" реализуется в колледже с целью формирования у студентов познавательного интереса к истории и традициям казачества, а так же стремления сохранять и приумножать культурное наследие своего края. Данная программа является логическим продолжением программы первого курса ("Уголок России – Волгоградский край"), в ходе которого студенты изучали историю своей малой родины. На втором курсе программа "Возрождение казачьей культуры" способствует активному "погружению" студентов в казачью тематику и дает возможность более углубленному изучению родного края. В течение 2022 года в ее реализации приняли участие десять учебных групп второго курса. Центр "Русь" организовывал работу по реализации программы в тесном контакте с городским этнокультурным Центром «Вольница» и с городским Центром Детского Творчества. При помощи специалистов этих Центров в группах были проведены классные часы по следующим темам: «История донского казачества», "Казаки - защитники земли русской", "Особенности семейного воспитания казаков", "Традиционный костюм донских казаков".

С целью знакомства с традициями хозяйственного уклада и быта донских казаков на базе комнаты казачьего быта колледжа Центром "Русь" организованно и содержательно проведено десять экскурсий для студентов и четыре экскурсии школьников города.

В этом учебном году Центр "Русь" продолжил организацию практических занятий "Казачья вечерка", в ходе которых студенты знакомились с музыкальными и игровыми традициями казаков, разучили танец "Краковяк". Было проведено три занятия.

В ходе реализации программы организовывались следующие тематические конкурсы: 1) Конкурс рисунков "Оружие донских казаков". Всего было представлено 26 рисунка. Победителями стали: Барышников Никита (группа 21к) и Жемчужнова Мария (группа 21м). Второе место заняли студенты группы 11м Крайнюкова Ангелина и Коннова Влада, третье место у студента группы 21ф Афанасьева Стаса.

2) Викторина "Знай и люби казачий край", в ходе которой необходимо было ответить на различные тематические вопросы и отгадать казачьи поговорки и загадки. В ней приняло участие 56 человек. Победителем стал Барышников Никита (группа 21к), второе место у Рвачева Виталия (группа 21ю), третье место поделили Осадчук Данил (группа 21ф) и Крутикова Ирина (группа 21д).

Заключительным мероприятием по программе этого учебного года стал фестиваль "Край ты мой казачий", где прошел конкурс представления следующих казачьих обрядов: "Проводы в

армию", "Сватовство", "Святочные гадания", "Обед после крещения". Решением жюри фестиваля группы отмечены следующими номинациями: "Артистизм и творчество" - группа 21д (куратор Бакулина Т.А.)), "Яркое представление казачьего фольклора" - группа 21к (куратор Каблова Т.Н.), "Сценическое мастерство" - группа 21ф (куратор Паратунова О.В.), "Содержательное раскрытие традиций донского казачества" - группа 21н (Рябоконь А.А.) и группа 21т (Макарова Л.М.)

На фестивале так же были подведены итоги работы каждой группы во всех мероприятиях программы в течение всего учебного года. Больше всех баллов набрала группа 21к (куратор Каблова Т.Н.). Эта группа стала обладательницей переходящего кубка Центра "Русь".

Центр "Русь" уделяет большое внимание обмену опытом работы по изучению культуры донских казаков. В рамках региональной научно-практической конференции на тему: "Героико-патриотическое воспитание молодежи: опыт, методика, современность", проходившей на базе ГБПОУ "МППК имени В.В. Арнаутова", 25 февраля 2022 года, Центр "Русь" организовал работу секции "Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения на основе приобщения к культуре казачества". Своим опытом поделились 10 педагогов учебных заведений города и области, а так же 7 студентов колледжа.

Программа "Школа призывника".

С целью формирования положительной мотивации студентов к службе в рядах Российской Армии и изучения основ воинской службы Центр "Русь" работал по реализации программы "Школа призывника", активно сотрудничая с Михайловской воинской частью, городским советом воинов-интернационалистов, военным комиссариатом по городу Михайловка, Михайловскому и Кумылженскому районов Волгоградской области, городскими патриотическими клубами "Постовец" и "Медведь".

В ноябре 2022 года юнармейцы клуба "Медведь" провели показательные выступления для студентов колледжа. Программа показательных выступлений включала приемы рукопашного боя, сборку-разборку АК-74, оказание первой доврачебной помощи, а также фланкировку шашкой, которую продемонстрировала педагог Центра детского творчества Киселева Д.А.

В апреле 2022 года в колледже была организована встреча студентов с представителем главного управления Министерства Обороны РФ Сысковым К.С. по вопросу прохождения службы по контракту ВС РФ и поступления в военные вузы страны.
В течение учебного года Центром "Русь" была продолжена поисковая Акция "Армейская биография", по сбору материалов о выпускниках колледжа, достойно отслуживших в армии, организовано участие студентов во Всероссийском открытом Уроке "Защитники мира". Студенты колледжа присоединились к Всероссийской Акции "Письмо солдату", в которых они выразили свою благодарность и поддержку военнослужащим, участвующих в специальной

военной операции в Украине. Так же была проведена Акция "Шоколадка солдату". Всего было собрано более 300 шоколадок и писем. 8 декабря 2022 года Центром "Русь" был проведен классный час, посвященный Дню героев Отечества, в ходе которого студенты познакомились с историей праздника, вспомнили имена настоящих патриотов и героев нашей страны. О мужестве наших воинов в Афганской войне рассказал Гармай Андрей Григорьевич – председатель городского Совета воинов-интернационалистов, о роли современной молодежи в защите своей Родины рассказали заместитель военного комиссариата по городскому округу город Михайловка Попов Сергей Петрович и майор Михайловской воинской части Лосев Александр Алексеевич. На классном часе от коллектива студентов было передано три посылки Шапошникову Роману Александровичу, активному волонтеру по сбору и отправке гуманитарной помощи на фронт в городском округе город Михайловка. Центр героико-патриотического воспитания "Русь" в марте 2022 года организовал участие студентов колледжа во Всероссийском Едином Уроке истории, посвященном Дню Памяти жертвам блокадного Ленинграда, в апреле 2022 года во Всероссийском уроке - реконструкции «Без срока давности», в память жертв геноцида советского народа от немецко-фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны. Для допризывной молодежи проведен конкурс "Лучший призывник". В нем приняли участие представители групп 31ф, 31сх, 21 ю, 31з. В рамках конкурса юноши соревновались в стрельбе, сборе и разборке АК, в оказании первой медицинской помощи, спортивной подготовке, а так же в знаниях героической истории страны. Победителем стал студент группы 31ф Ильченко Данил. Вторым по количеству набранных баллов стал студент группы 31ф Чернов Максим и третье место занял студент группы 31сх Маширов Дмитрий. Данный конкурс способствовал привитию интереса к будущей армейской службе, мотивации по выполнению воинского долга перед Родиной.

Программа "Школа супружества".

Истоки патриотизма, любви к родине, гордости за свой род формируются в семье. В связи с этим, в этом учебном году, Центр героико-патриотического воспитания "Русь" продолжил работу по реализации программы "Школа супружества". Эта программа направлена не только на ознакомление студентов с основами брачно-семейных отношений, но и на формирование у них психологической готовности к вступлению в брак, к созданию гармоничных семейных отношений. В данной программе активное участие принимали студенты групп: 31н, 31д, 31к, 22н. Каждое занятие вызывало живой интерес со стороны студенческой молодежи, активное обсуждение конкретных семейных ситуаций и способствовало формированию положительного отношения к семье, воспитанию сознательного материнства и отцовства.

В течение учебного года было проведено 10 занятий по следующим темам: "Секреты семейного счастья", "Психологические основы брака", "Здоровье молодой семьи", "Роль семейных

традиций в укреплении семьи", "Свадебные хлопоты и советы тамады". На занятиях выступали специалисты Комплексного Центра социального обслуживания молодежи "Юность", психолог колледжа Максимова Г.В, фельдшер Астафурова С.А педагоги Платонова О.М, Гребнева Е.А.

Для участников программы Центром "Русь" были организованы тематические конкурсы. Победителем конкурса "Семейный герб" стала студентка группы 31к Киселева Милена (куратор Семенова Е.С.), а победителем конкурса "Семейная летопись" стала студентка группы 31д Калинина Лиза (куратор Телина Л.А.). Так же студентки группы 22н Астахова Татьяна и Елецкова Екатерина (куратор Скорикова Н.К.) за проект "История семьи в истории России" получили диплом первой степени в областном конкурсе методических разработок и проектов в рамках VI региональной научно - практической конференции "Патриотическое воспитание: опыт и перспективы".

Заключительным мероприятием программы стал круглый стол по теме: « Молодая семья: проблемы современности и пути решения», с участием специалистов социальных учреждений городского округа город Михайловка.

Воспитание гражданина и патриота государства – одна из краеугольных задач образовательного учреждения. Поэтому в реализации программы патриотического воспитания студентов активно принимали участие преподаватели ПЦК колледжа, Центр "Космос", студсовет.

В феврале 2022 года были проведены следующие мероприятия:

- Конкурс "200 минут чтения", посвященный Сталинграду. (ПЦК русского языка и литературы). Победителем стала студентка группы 21н Ярошевич Вера
– Лыжный забег "Сталинградская лыжня" (ПЦК физкультуры). Победителями являются Буров Сергей и Сорокина Вера (группа 41ф)

- Акция "Сталинградские окна" (Центр "Космос"). Победителями стали: Жемчужнова Мария (21м), Трощенко Вика (22н), Коняшкина Вика (12н).

ПЦК информатики и информационных технологий активно поработала ко Дню космонавтики. Были проведены следующие конкурсы: буклетов "Звезда по имени Гагарин", рисунков "Мир и Космос", презентаций "Мы к звездам проложим путь". Во всех конкурсах приняло более 100 студентов. Среди победителей: Максимова Лера (41н), Махонина Инна (41к), Желтоногова Мирослава (11н) и другие.

В честь Дня Победы Центром "Русь" был организован митинг у мемориальной доски колледжа и произведено возложение цветов на братскую могилу защитников Сталинграда. Студенты колледжа принимали активное участие в благотворительной акции "Маршрут Памяти", всероссийской общественной Акции "Георгиевская ленточка", всероссийской общественной Акции "Бессмертный полк", в Акции "Ветеран живет рядом", в городской легкоатлетической

эстафете, посвященной 77 годовщине Победы в Великой Отечественной войне, в которой заняли второе место. Так же волонтеры колледжа активно работали в проекте "Подвиг во имя жизни", посвященный эвакогоспиталю № 3245 и организовывали митинг у памятника медикам в сквере у колледжа.

В течение 2022 года Центр "Русь" активно сотрудничал с администрацией городского округа город Михайловка и михайловской общественной организацией "Союз комсомольских поколений" по проведению мероприятий, посвященных 100 летию Всесоюзной пионерской организации. В колледже было организовано торжественное поздравление ветеранов пионерского движения, проведены тематические классные часы в студенческих группах, в библиотеке работала книжная выставка "Страна Пионерия". Так же, актив Центра "Русь" принял участие:

- в открытии выставки по истории михайловской пионерской организации в городском краеведческом музее,

- в Акции "Послание из прошлого" по вскрытию капсулы-послания от пионеров СССР к 100 летию пионерской организации в городском парке имени М.М. Смехова,

- в городском празднике "Пионер – это навсегда!" в Молодежном Центре,

- в областном слете "Салют, пионерия!".

В традиционный День России 12 июня в колледже была проведена Акция, в ходе которой волонтеры раздавали буклеты с исторической справкой этого праздника.

В течение всего учебного года при Центре "Русь" успешно работала группа экскурсоводов по музею истории колледжа и по комнате казачьего быта, группа почетного караула и знаменной группы, волонтеры.

Вся деятельность Центра была направлена на вовлечение студентов в разнообразные виды практической деятельности, при помощи которой у них постепенно формируется опыт патриотического поведения, воспитывается активная жизненная позиция.

Все программы патриотической направленности были успешно выполнены

Культурно-нравственное и эстетическое воспитание.

Одно из основных направлений воспитательной работы – культурно-нравственное и эстетическое воспитание, развитие творческих способностей студентов, организацию их досуговой деятельности, формирование и укрепление традиций колледжа.

В рамках данного направления мероприятия проводились в очном и дистанционном формате.

За отчетный период были проведены мероприятия на базе колледжа и принимали участие в мероприятиях различного уровня и добились следующих результатов:

Январь:

–КОНКУРСА КОЛЛАЖЕЙ "ОДИН ДЕНЬ СТУДЕНЧЕСКОЙ ЖИЗНИ " посвящённый Дню Российского Студенчества.

В конкурсе принимали участие студенты с 1–го по 4-ый курсы.

По результатам жюри, места распределились следующим образом:

1 место -группа 31д

1 место -группа 31н

2 место -группа 11н

3 место -группа 11ф;

Февраль: В рамках празднования 79 –ой годовщины Победы в Сталинградской битве в следующих мероприятиях:

-Акция "Сталинградские окна" ;

1 место -Жемчужнова Мария-группа 21м

1 место- Трощенко Виктория группа 22н

1 место Коняшкина Виктория -группа 12н

2 место - Етеревская Виктория -группа 21м

2 место Драчкова Анна -группа 31к

3 место Сергеева Юлия -группа 31к

3 место - Овечкина Татьяна и Пашаева Назила гр.41м

В акции "Сталинградские окна",лучшие творческие работы участников были отмечены грамотами за участие:

Васильева Дарья -группа 31к, Манько Снежана -группа 31к, Студеникина Марья -группа 31н, Дулина Екатерина -группа 41н, Осауленко Надежда -группа 31н, Ермилова Марина -группа 31к, Оболонина Татьяна -группа 12н

-Акция "200 минут чтения: Сталинграду посвящается";

1 место - Ярошевич Вера, гр.21д

2 место - Першин Дмитрий ,гр.32н

2 место - Пенчук Кирилл, гр.21ю

3 место - Ашурова Насиба , гр.31н

3 место - Попова Ирина, гр.11м.

-Церемония возложения цветов к братской могиле;

-Лыжный забег;

В соревнованиях приняли участие студенты 4 курса специальности Физическая культура. По решению судейской комиссией в составе: руководителя физического воспитания Максимова Ю.А. и преподавателя ПЦК "Физической культуры" Великодной В.В., среди юношей призовые места заняли :

1 место Кондратьев Андрей

2 место - Буров Сергей

3 место - Закиев Роман

Среди девушек:

1 место – Сорокина Вера

2 место – Ерихова Олеся

3 место - Бодрова Екатерина

С 28 февраля по 06 марта проводилась Масленичная неделя, включала:

- Кулинарный поединок "Масленица";
- Конкурс декоративно-прикладного искусства "Красна-Масленица";
- Конкурс коллажей "Студенческая Масленица";
- Конкурс частушек "Широкая Масленица, мы тобою хвалимся";
- Конкурс видеороликов "Спортивные Масленичный игры и забавы".

Март

-Тематическая экскурсия по Волгоградскому краеведческому музею.

в рамках программы Пушкинская карта.

-Конкурс «Мисс студенческая весна -2022» (среди студентов 2 курса);

«Мисс Вдохновение» - Полина Зимовейская гр.21к;

«Мисс Восторг» Юлия Пимкина гр.21д;

«Мисс Изысканность» Евгения Миронова гр.21д;

«Мисс Очарование» Вера Горбатова 21ф;

«Мисс зрительских симпатий» Вера Горботова гр.21ф;

«Мисс студенческая Весна -2022» Анна Чикина гр.21ю.

Апрель:

-Открытый турнир по настольной игре "Активити" ; 2 место- команда Михайловского профессионально-педагогического колледжа им. В.В. Арнаутова;

-День открытых дверей;

-Интеллектуальное казино "Колесо истории" (посвященное 350-летию со дня рождения Петра I - легендарного царя-реформатора который кардинально изменил ход русской истории, расширил географические, культурные и экономические границы своей страны, и помог России получить ключевую роль на международной арене и обрести статус великой империи) По итогам четырех туров игры призовые места распределились следующим образом.

- I место заняла команда номер №4 "Смешарики" Марина Пучкова гр.31н, Артур Синев, Равшан Махмудов гр.31с\х, Валерия Иванцова, Родион Гусько гр.31ю, Андрей Передунов гр.31ф.

-II место заняла команда номер №5 "Император" Валентина Борисова, Данила Бирюков, Руслан

Мелихов гр.31т, Варвара Запороцкова гр.31н, Кристина Правдина гр.22н, Виктория Фирсова гр.21ю.

- III место заняла команда номер № 1 "Романовы" в составе Алексей Глейкин гр. 31н, Алексей Назаров гр.21ю Влад Лушпенко и гр.31ю, Влад Дыкин и Юрий Сухоруков гр.31з. Екатерина Сочихина гр.31з,

- Финальный этап городской игры "Брейн-ринг" сезона 2022 года.

В игре приняли участие команды студентов и волонтеров города: команда Михайловского профессионально-педагогического колледжа имени В.В.Арнаутова, Михайловского филиала Волгоградского медицинского колледжа, Себряковского филиала ВолгГТУ, а также команда "Волонтеров победы". Все вопросы игры были самой широкой тематики - от литературы до истории и географии.

Победителем заключительной игры сезона стала команда ГБПОУ "МППК им.В.В.Арнаутова".

- Май

- Акция "Окна Победы" посвященная празднованию 77 - годовщины Победы в Великой Отечественной войне;

- IX фестиваль фильмов о войне "Сталинградская сирень", студенты с первых и четвертых курсов ГБПОУ "МППК им.В.В. Арнаутова" стали свидетелями и участниками творческой встречи со знаменитым актером театра и кино, кинорежиссером Борисом Токаревым. Встреча состоялась в городском дворце культуры городского округа город Михайловка Волгоградской области.

- Праздник "Последний звонок 2022". 20 мая в ЦО "Космос" ГБПОУ "МППК им. В. В.Арнаутова" состоялся праздник "Последний звонок -2022". В этом году колледж выпускает 10 учебных групп, в состав которых входит 191 выпускник: группа 41н, и 32н (специальность "Преподавание в начальных классах"), группа 41к (специальность "Коррекционная педагогика в начальной образовании", группа 41д (специальность "Дошкольное образование"), группа 31ю, (специальность "Право и организация социального обеспечения"), группа 41ф (специальность "Физическая культура"), группа 31з (специальность "Земельно-имущественные отношения"), группа 41т (специальность "Программирование в компьютерных системах"), группа 41м (специальность "Конструирование и моделировании швейных изделий"), группа 41с/х (специальность "Механизация сельского хозяйства").

Июнь:

- Митинг «Подвиг во имя жизни», посвященный 81 годовщине начала Великой Отечественной войны.

- Крупномасштабный молодежный фестиваль "Три Четыре". Волгоград. Активное участие в работе фестиваля приняли студенты колледжа, отделения "Физическая культура", "Право

и организация социального обеспечения", на Площадке "Патриотическая", студенты выступили с музыкально-танцевальной композиции "Мы патриоты России!"

- 29 - 30 июня состоялись Выпускные вечера;

Сентябрь:

- Торжественная линейка «День знаний»;

- Международный День мира, студенты колледжа, группа 22н, приняли активное участие в творческой мастерской в рамках МДК 01.06" Продуктивные виды деятельности с практикумом",и сделали главный символ данного праздника - "Голубя мира";

Октябрь:

- День СПО студенты ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова" активно включились в мероприятия, посвященные празднованию Дня среднего профессионального образования!

- Конкурс видеороликов "ты в хорошей компании";

- Конкурс "История профессий в моей семье: Суперпрофессиональная семья",

- Встреча "Истории успеха" (с выпускником колледжа директором автономного учреждения городского округа город Михайловка Волгоградской области "Центр градостроительства и землеустройства" Кожевниковым Николаем Геннадиевичем);

- Календарь ПОБЕДЫ (информационный блок о важных датах Сталинградской битвы)

- Музейные уроки в рамках краеведческой программы "Искатель", реализуемой МОУ ДО ЦДТ для студентов 1 курса группа 11д;

-Кастинг «На что ты способен, молодой!» для 1 курсов;

По единогласному мнению жюри призовые места распределились следующим образом:

Номинация "Художественное слово"

1-е место Виктория Говорливых, гр.11ю

2-е место Милена Шарафатдинова, гр. 11к, 2-е место Даниил Топорков, гр. 11т

3-е место Даниил Шумахер, гр.11ф; 3-е место Данила Смыков , гр.12н

3-е место Екатерина Солошенко, гр.11н

Номинация "Вокал" Направление .Соло

1-место Алина Венгерова, гр.11к

2-е место Софья Токарева, гр.12ф.

3-место Кирилл Бочков, гр.12к.;3-место Данила Смыков гр.12н.

Номинация "Вокал" Направление. Ансамбль

1-место Лилия Боровникова, Алиса Скрябина, гр.11д

1-е место Ангелина Бормотова, Яна Бобровская, Алина Свихнушина , гр.11н.

2-место Вокальная группа , гр.12ю.

Номинация "Танец" Направление. Соло

1-место Ангелина Бормотова, гр.11н

Номинация "Танец" Направление .Дуэт

1-е место Анна Пименова , гр.12к, Олеся Тезикова,гр.11н

2-место Арина Каехтина, Александр Любишкин гр.11н; 2-место Алина Фофилова, Дмитрий Ширяев, гр.11к.

Номинация "Танец»"Направление .Ансамбль

1-е место Танцевальная группа "ОПС" , гр.11ф; 1-место Группа гр.11ю.

3-место Группа 11д.

Номинация "Декоративно-прикладное творчество"

1-место Анастасия Ушакова гр.11н направление (Вязание)

2-е место Ярослав Заворуев гр.11ф направление (Вязание)

1-е место Диана Макаревич гр.12д направление (Бисероплетение)

2-е место Татьяна Мачеева гр.11д направление (Бисероплетение)

1-е место Диана Макаревич гр.12н. направление (Рисунок)

1-е место Елизавета Вольвачева гр.12н. направление (Рисунок)

2-е место Дарья Гуслистая гр.12н. направление (Рисунок)

3-е место Арина Архипова гр.11н. направление (Рисунок)

1-е место Ярослав Заворуев гр.11ф направление (Пластилинография)

1-е место Кирилл Павлов 11т направление (Вышивка)

2-е место Чернов Станислав гр.11т направление (Поделки из дерева)

1-е место Яна Бобровская гр.11н. направление (Ковроткачество)

2-е место Екатерина Солошенко гр.11н направление (Канзаши)

2-е место Арина Опрядкина гр.11т направление (Художественное оформление предмета)

3-е место Александр Щеглов гр.11т направление (Художественное оформление предмета)

1-е место Ярослав Заворуев гр.11ф. направление (Ниткография)

1-е место Ярослав Заворуев гр.11ф. направление (Вышивка лентами)

2-е место Софья Токарева гр.11ф. направление (Алмазная мозайка)

Ноябрь.

-Флешмоб "В ЕДИНЕНИИ СИЛА", посвященный Дню Народного Единства.

- Праздничное шествие "Мы разные, но не чужие!" в преддверии Дня народного единства.

- I Городская интеллектуальная игра « Брейн-ринг», команда колледжа заняла I место

- Поздравительное утро, посвященное Международному Дню студента

- Акция "Счастливые билеты пожеланий", посвященное Международному Дню студента;

- День открытых дверей;

- Праздник Профессии, посвящённый "Дню воспитателя и всех дошкольных работников";

Декабрь:

- Конкурс "Лучший студент колледжа- 2022".

I место - Таисия Федорина гр.41к – "Лучший студент колледжа 2022"

II место – Ирина Игонтова , группа 41ф;

III место- Марина Пучкова группа 41н;

Победитель в номинации "Креатив года " в конкурсе "Лучший студент колледжа -2022" - Юлия Юрьева, группа 32н;

Победитель в номинации "Творческая личность года" в конкурсе "Лучший студент колледжа - 2022" - Маргарита Попова , группа 41д;

Победитель в номинации "Молодежный лидер" в конкурсе "Лучший студент колледжа -2022" - Ирина Игонтова , группа 41ф;

Победитель в номинации "Приз зрительских симпатий " в конкурсе "Лучший студент колледжа - 2022" - Марина Пучкова , группа 41н;

-Поздравительное утро. "С днем Рождения, любимый колледж!"

- Новогодний фестиваль

Программа фестиваля:

- Смотр-конкурс «Галерея снежинок»;

-Фотозона "Звездный час Деда Мороза и Снегурочки";

- Видеоконкурс в ВК "Экспедиция Новогодних традиций";

-Праздник "Новогодняя перезагрузка"

- Фестиваль киноафиш "Новогодний ремейк"

В режиме работы учебного заведения отводится время для проведения занятий в творческих коллективах. В течение года работали: творческий коллектив "МППК", студенческий совет колледжа, пять студенческих отрядов.

Кроме того, обучающиеся колледжа являются участниками вокальных, театральных и хореографических коллективов учреждений культуры городского округа город Михайловка.

Формирование здорового образа жизни обучающихся.

Профилактическая работа с обучающимися, направленная на формирование здорового образа жизни, является основным разделом программы "МППК" – территория здоровья" и осуществляется на всех этапах её реализации. В течение года продолжена работа по изучению и анализу социально-бытовых условий в семьях детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Проведена социальная паспортизация колледжа.

Выявлены и находятся под постоянным контролем специалистов социально-психологического отдела, классных руководителей, обучающиеся из семей, относящиеся к категории социально-незащищенных.

На постоянной основе осуществляется контроль за организацией внеурочной занятости обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета.

Осуществляется работа по социально-педагогическому и психолого-педагогическому просвещению родителей с целью создания оптимальных условий в семье, пропаганде здорового образа жизни, согласно планам работы колледжа и классных руководителей.

Организованы и проводятся в системе индивидуальные консультации со студентами и родителями, законными представителями по проблемам формирования здорового образа жизни.

В начале учебного года педагогом-психологом осуществляется диагностика первокурсников, с целью выявления студентов "группы риска", выявления психологических проблем и особенностей поведения "трудных" студентов, состоящих на различных видах профилактического учета. Проводится углубленная диагностика студентов, входящих в "группу риска", с целью формирования банка данных студентов, нуждающихся в коррекционно-развивающей работе и составления графика индивидуальной и групповой работы с ними.

В колледже разработан и утвержден План-график ежегодных профилактических мероприятий среди обучающихся колледжа, в разделы которого входит:

– профилактика суицидального поведения;

Профилактика экстремизма и терроризма, гармонизация межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений;

– профилактика жестокого обращения с детьми;

– профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа;

– профилактика половой неприкосновенности, формирование сексуального воспитания и репродуктивного здоровья;

– профилактика безопасного пребывания несовершеннолетних в интернет-пространстве.

Таким образом, система работы по формированию здорового образа жизни обучающихся, профилактике употребления наркотических средств, психотропных веществ, в колледже строится по следующим направлениям:

– создание условий, необходимых для сохранения и укрепление физического здоровья обучающихся;

– формирование культуры здорового образа жизни обучающихся посредством развития социальной активности студенческой молодежи;

– обеспечение внеурочной занятости обучающихся, вовлечение их в культурно-массовую, общественно-полезную, спортивную деятельность;

– проведение профилактической работы, направленной на формирование здорового образа жизни;

– повышение уровня педагогического мастерства преподавателей, обмен опытом, работа методического объединения классных руководителей.

Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в колледже традиционно строится в соответствии с годовым планом, утвержденным директором.

В 2022-2023 году отделом творческого и физического развития в направлении физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы были проведены:

-первенство городского округа город Михайловка по Русскому бильярду (4 место занял Шипаев Д. гр. 41 ф)

Сборная команда юношей по баскетболу среди средних и высших учебных заведений заняла 1 место.

Первенство городского округа город Михайловка по настольному теннису (девушки): 2место - Игонтова И. гр.41 ф, 2место - Санжиева В. гр.21 н.

Настольный теннис (девушки): 1 место – Ютова Г. Гр. 21д, 2 место – Игонтова И. гр. 41 ф, 3 место – Горбатова В. Гр 31 ф.

Настольный теннис (юноши): 1 место – Панфилов К. гр 31ф, 2 место – Михалев С гр 31 с/х, 3 место – Абдуллаев Э. гр 21 ф.

Первенство колледжа по мини-футболу среди юношей: 1 место – 41 ф, 2 место – 21 ф, 3 место – 31 с/х.

В соревнованиях по баскетболу 3х3 среди юношей: 1 место – 41ф, 2 место – 21ф, 3 место – 31ф. Среди девушек: 1 место – 31ф, 2 место – 41ф, 3 место – 11ф.

Первенство колледжа по волейболу среди юношей: 1 место – 41 ф, 2 место – 41 т, 3 место – 31 ф. Среди девушек: 1 место – 31 ф, 2 место – 41 к, 3 место – 31 к.

Соревнования танцевальных композиций (ритмика) среди 1-х курсов: 1 место – 11к, 2 место – 11н, 11ю, 3 место – 11з, 11м.

Среди 2-х курсов: 1 место – 21к.

Среди специальности Физическая культура: 1 место – 11ф, 2 место – 31ф, 3 место – 21ф.

В 2022-2023 в колледже работают спортивные факультативы по следующим видам спорта: баскетбол, волейбол, армспорт и пауэрлифтинг, легкая атлетика.

Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в колледже дает хорошие результаты.

В 2022-2023 году были достигнуты следующие результаты:

- В открытом чемпионате и первенстве Волгоградской области по Кикбоксингу 2 место – Чернов М. гр. 41ф 05.12.2021.

- "Кубок Сталинграда" в турнире по Кикбоксингу 3 место – Чернов М. гр.41 ф.,

Первенство Волгоградской области по боксу среди девушек – Чеботарева В., гр. 31ф.

"Лыжня России" сборная команда колледжа – 1место.

Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, социальная помощь и поддержка, социальная адаптация обучающихся.

Организация психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса педагогом-психологом осуществлялась в соответствии с основными направлениями деятельности: организационного и научно-методического, психодиагностического, коррекционно-развивающего, психопрофилактиктического и психологического просвещения, а также утвержденным планом работы на 2022 год.

1. Организационная и научно-методическая работа

Педагог-психолог принимала активное участие в планировании учебно-воспитательных мероприятий колледжа, систематически посещала заседания Совета по профилактике, методические объединения классных руководителей, педагогические советы, организационные собрания и др.

Участвовала в работе научно-практических конференций:

- Региональная научно-практическая конференция "Героико-патриотическое воспитание молодежи. Опыт. Методика. Современность.". Была модератором секции «Формирование основ культуры самоорганизации учебной и профессиональной деятельности обучающихся как актуальная социальная проблема современного общества», выступала с темой: "Особенности формирования компетенций самоорганизации учебно-профессиональной деятельности у обучающихся СПО" (25.02.2022 г.);

- VIII заочная научно-практическая конференция "Непрерывное образование в современном мире: от исследовательского поиска к продуктивным решениям" на базе ГБПОУ "МППК им. В.В. Арнаутова" (28.05.2022 г.);

Приняла активное участие в форуме "Технологии формирования культуры профессионального здоровья педагогических работников" в рамках федерального проекта "Профсоюз – территория здоровья" (18.02.2022 г.)

Участвовала в мастер-классе "Эффективные коммуникации в режиме online. Онлайн-коммуникации, виды и особенности. Возможности и полезные лайфхаки".

Прошла обучение на модульных курсах в рамках участия в проекте "Школа цифрового века" по следующей тематике:

- Опасные интернет-сообщества, или Как защитить детей и подростков в сети? (16 марта 2022 г.)

- Профилактика селфи-зависимости у подростков: рекомендации педагогам и родителям (16 марта 2022 г.)

- Профилактика сексуальных девиаций детей и подростков в работе педагога (17 марта 2022 г.)

- Безопасный интернет: как уберечь себя и своих близких от интернет-мошенников (16 марта 2022 г.)

Прошла обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации:

- "Психолого-педагогические и организационно-методические основы сопровождения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в средней профессиональной школе" в объеме 72 часов (17.06.2022 г. в Ресурсном учебно-методическом центре в системе СПО, ПО и ДПО инвалидов и лиц с ОВЗ ГБПОУ "Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов";

- "Воспитательная деятельность в системе среднего профессионального образования: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет" в объеме 16 часов (22.11.2021 – 06.12.2022 г.);

- "Способы разрешения конфликтов и поддержания деловой коммуникации в коллективе "Контакты и конфликты"" в период с 31.03.2022 г. по 01.04.2022 г. в объеме 36 часов.

Прошла обучение по программе повышения квалификации "Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года" (в объеме 36 часов, 15.03.2022 г.).

Участвовала в онлайн-семинарах по проблемам:

- "Профилактика суицидального поведения у подростков", в объеме 14 часов. (18.06.2022 – 25.06.2022 г);

- "Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации", в объеме 14 часов (25.06.2022 – 02.07.2022 г.).

Приняла участие в консультации на тему: "Актуальные вопросы воспитания и образования ребенка" во Всероссийском консультационном центре "Новая линия родительского роста".

В рамках реализации программа "Школа супружества" принимала участие в заседании круглого стола "Молодая семья: проблемы и перспективы" с темой: "Профилактика разводов в молодой семье".

Приняла участие в вебинарах Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области ГАУ ДПО "ВГАПО" по следующей проблематике:

- "Комплексная психолого-педагогическая профилактика неблагоприятных вариантов развития учащихся, групп "особого внимания", состоящих на внутришкольном учете, в том числе по результатам СПТ" 14.12.2022 г.

- "Социально-психологическое тестирование 2022 г. Организация просветительской работы в образовательной организации и информационно-техническое сопровождение" для учреждений СПО 13.09.2022 г.

Прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации "Воспитательная деятельность в системе среднего профессионального образования: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет".

Принимала участие в расширенном заседании комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав городского округа город Михайловка, Волгоградской области, где выступила с презентацией практического опыта работы по проблеме "О предупреждении преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних. Реализация механизма взаимодействия по вопросам проведения профилактических мероприятий с несовершеннолетними обучающимися, их законными представителями и педагогическими работниками образовательных организаций, в том числе по вопросам формирования здорового образа жизни, полового воспитания и репродуктивного здоровья" (23.03.2022 г.),

Принимала участие в семинарах-практикумах, организованных ГБУ Волгоградским ППМС – центром в рамках организации персонифицированного сопровождения обучающихся группы риска по результатам социально-психологического тестирования по следующей проблематике:

- "Не как все: неформальные молодежные объединения деструктивной направленности" 25.11.2022 г.);

- Семинар-практикум "Потребность в одобрении или как сохранить свои границы"(20.09.2022 г. в рамках организации персонифицированного сопровождения обучающихся группы риска по результатам социально-психологического тестирования 2021);

Признана победителем регионального фестиваля инновационных образовательных практик Волгоградской области в номинации "Лучшая практика организации среднего профессионального обучения" (30.06.2022 г.).

Принимала участие в уличном фестивале "Город детства и мечты" в рамках праздничных мероприятий, посвященных 260-летию города Михайловки, в работе площадки "Город науки и техники".

2. Психодиагностическая работа

Психодиагностическая деятельность осуществлялась в соответствии с запланированными видами диагностики по следующим направлениям:

- Особенности адаптационного периода студентов I–х курсов к условиям обучения в колледже, по результатам которого были определены и проанализированы особенности приспособления к новым формам преподавания, контролю и усвоению знаний, к иному режиму учебного труда и отдыха, самостоятельному образу жизни; включение в коллектив сокурсников, усвоение его правил, традиций; ожидания первокурсников, относительно обучения и основные трудности, возникшие в первые месяцы обучения. Анализ результатов обсуждался на заседании МО классных руководителей. Классным руководителям индивидуально по каждой группе была предоставлена информация относительно особенностей адаптационного периода, как в конкретной учебной группе, так и по колледжу в целом. В качестве факторов, мешающих адаптации первокурсников, были выделены следующие: личностные особенности студентов, мешающие установлению взаимоотношений, новые требования, организационные моменты, недостаточный уровень собственных знаний. В процессе диалога были определены возможные пути решения возникших сложностей в четком взаимодействии с психологом, социальным педагогом, классными руководителями, преподавателями - предметниками и родителями.

Анализ результатов персонифицированной диагностики особенностей адаптационного периода студентов-сирот и студентов, находящихся под опекой, позволил выделить основные направления коррекционно-развивающей работы и определить организационные моменты реализации программы "Социально-психологической адаптации детей сирот к условиям обучения в ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова"

- Социально-психологическое тестирование, в котором приняли участие 573 обучающихся, предварительно была проведена информационно-разъяснительная кампания с родителями, иными законными представителями обучающихся и мотивационная работа с обучающимися, результатом которых стало участие всех обучающихся I-II-х курсов в тестировании. На основании анализа полученных данных были разработаны мероприятия по оказанию психолого-педагогической помощи и коррекционному сопровождению обучающихся, попавших в "группу риска". С учетом результатов проведения социально-психологического тестирования были определены основные аспекты организации системного профилактирующего пространства ориентированного на включение всего спектра существующих ресурсов колледжа. Анализ результатов в целом по колледжу обсуждался на заседании МО классных руководителей, неперсонифицированные данные по каждой учебной группе были получены классными руководителями, на основании которых были определены основные направления профилактических мероприятий, направленных на снижение факторов риска. С обучающимися попавшими в группу повышенной вероятности вовлечения в зависимое (аддиктивное) поведение была реализована профилактическая психолого-педагогическая программа "Как не просмотреть беду...". С обучающимся, оказавшимися к "группе риска" осуществлялась индивидуальная работа.

- Мониторинг особенностей самоорганизации обучающихся колледжа, с целью определения уровня развития навыков целеполагания, анализа ситуации, самоконтроля и волевых усилий, позволил определить и скорректировать основные направления по формированию основ культуры самоорганизации учебно-профессиональной деятельности обучающихся СПО.
- Диагностика основных затруднений и проблем у студентов-первокурсников, проживающих в общежитии, на основании интерпретации полученных данных были организованы консультации и адаптационные тренинги.
- Углубленная диагностика студентов "группы риска", на основании результатов которой были выявлены психологические проблемы и особенности поведения "трудных" студентов, состоящих на учете в ПДН или Совете по профилактике колледжа. По результатам диагностических обследований был сформирован «банк» студентов, нуждающихся в психолого-педагогической поддержке и разработан график индивидуальной и групповой работы по оказании помощи.
- Углубленная диагностика индивидуально-личностных особенностей студентов и учебных групп по запросам администрации, классных руководителей, самих обучающихся, родителей и лиц их заменяющих.

3. Коррекционно-развивающая работа

В отчетный период была продолжена работа по реализации коррекционно-развивающих программ, успешно апробированных в предыдущие годы:

- Психолого-педагогическое сопровождение адаптационного периода студентов I – II курсов, способствующая более успешной адаптации обучающихся к учебно-воспитательному процессу в колледже.
- Программа тренинга "Поверить в себя", способствующая развитию эффективных способов общения в процессе межличностного взаимодействия, активизацию скрытых личностных резервов, направленных на осознание и осмысление основных барьеров осуществления социального взаимодействия, как в профессиональной, так и личностной сферах, формирование толерантного отношения к окружающим в процессе межличностного взаимодействия .
- Программа "В зеркале профессии", в процессе реализации которой, студентами были актуализированы смысловые ориентиры будущей профессиональной деятельности; активизированы скрытые личностные резервы, направленные на осознание и осмысление основных барьеров осуществления социального взаимодействия, как в профессиональной, так и в личностной сферах; определены эффективные способы взаимодействия в процессе

межличностного и профессионального общения, публично позиционирования своих личностных и профессиональных качеств в процессе межличностного взаимодействия.

- Программа "Выход есть всегда" для студентов, попавших в трудную жизненную ситуацию. В процессе работы были определены способы поведения и копинговые механизмы, направленные на позитивное принятие себя, достижение внутреннего спокойствия, снижение значимости проблемной ситуации и адекватного отношения к ней, позволяющих эффективно преодолевать критические ситуации и справляться с ними в дальнейшем; осознаны собственные внутренние переживания и причины, их вызывающие, с последующим их эмоциональным отреагированием; отработаны жизненно необходимые навыки (навыки общения, выхода из конфликтных ситуаций, конструктивного выхода из сложных ситуаций, противостояния рискованным ситуациям); актуализированы коммуникативные умения и навыки в ситуациях, требующих принятия решения, взаимопонимания и выражения собственных мыслей; определены значимые ценности, ценностное отношение к себе, другим людям, своему здоровью, жизни, жизненным ценностям и целям.

- Программа "Социально-психологической адаптации детей сирот к условиям обучения в ГБПОУ "МППК им. В.В. Арнаутова", направленная на создание условий, способствующих более успешной адаптации студентов из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей к учебно-воспитательному процессу в ГБПОУ "МППК им.В.В. Арнаутова".

- Психолого-педагогическая программа "Как не просмотреть беду…", направленная на организацию профилактического психолого-педагогического сопровождения подростков по результатам единой методики социально-психологического тестирования.

- Развивающая программа "Основы самоорганизации учебно-профессиональной деятельности обучающихся" реализуемая в рамках проведения классных часов, с обучающимися II- III х курсов, направленная на формирование основ культуры учебно-профессиональной деятельности обучающихся в процессе профессиональной подготовки.

С обучающимися, нуждающимися в адресной поддержке были организованы систематические консультации с элементами коррекционной работы. Анализ зафиксированных обращений (128) позволил определить следующую проблематику: сложности в подготовке к учебным занятиям, проблемы межличностных отношений в учебной группе.

Для 18 студентов колледжа, были разработаны индивидуальные коррекционные программы, направленные на психолого-педагогическую реабилитацию и поддержку по которым осуществлялась работа педагога-психолога.

4. Психопрофилактика и психологическое просвещение

С целью психологического просвещения и повышения уровня психологической культуры обучающихся были организованы следующие мероприятия:

- В рамках реализации программы "Школа супружества" со студентами 3-х курсов был организован и проведен тренинг "Профилактика разводов в молодой семье".

В рамках образовательного процесса был проведен ряд классных часов с элементами тренинга и деловых игр по следующей проблематике:

- "Мифы и реальность о работе с психологом";
- "Что в имени тебе моем?" (адаптационный тренинг для студентов I-х курсов;
- "Мои внутренние ресурсы";
- "Жизненные трудности на пороге взросления";
- "Ответственность и безопасность, или последствия наших действий";
- "Учимся учиться, или несколько слов об эффективной самоподготовке" и др.

Для педагогических работников организована и проведена педагогическая мастерская "Технологии, обеспечивающие формирование основ культуры самоорганизации учебно-профессиональной деятельности обучающихся";

Психолого-педагогический семинар-практикум "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации".

Педагог-психолог принимала активное участие в разработке и подготовке мероприятий, направленных на профилактику суицидальных рисков обучающихся колледжа.

Социальная работа с многодетными и социально-незащищенными семьями.

Работа социального педагога осуществляется в соответствии с планом работы на 2022–2023 учебный год, утвержденным директорам колледжа.

В течение отчетного периода социальный педагог колледжа осуществляла сбор информации о студентах из многодетных, малообеспеченных семей, семей группы риска, в результате проделанной работы на 1 сентября 2022 года были получены следующие данные:

– состоящих на внутриколледжном учете – 7 чел.;

– состоящих на учете в ПДН –4 чел.;

– состоящих на учете в КДН – 4 чел.;

– состоящих на учете в наркологическом диспансере – 0 чел;

– состоящих на учете в психоневрологическом диспансере – 0 чел.

Также в колледже насчитывалось:

– инвалидов – 9 чел.;

– из опекунских семей и детей-сирот – 58 чел.;

– из малообеспеченных семей – 89 чел.

Обучающимся данных категорий семей в течение года оказывалась материальная помощь из стипендиального фонда, консультативная помощь по сбору документов на адресную, материальную помощь, а так же различного рода социальные пособия.

Около 400 обучающихся были проконсультированы по вопросам сбора документов на социальную стипендию и адресную помощь. Получателем социальной стипендии в настоящее время являются 151 студент.

За отчетный период проведена значительная работа по оформлению и ведению личных дел детей-сирот, на каждого заведена личная папка, собран весь пакет документов, необходимых для подтверждения статуса детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя.

В течение отчетного периода все дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лица, потерявшие в период обучения обоих родителей или единственного родителя, прошли бесплатный медицинский осмотр и углубленную диспансеризацию.

Не менее 2 раз в год обследовались жилищно-бытовые условия проживания данной категории студентов, на каждое посещение были составлены акты обследования жилищно-бытовых условий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя. С опекунами проводились индивидуальные консультации.

В рамках социально-педагогической диагностики социальным педагогом колледжа в 2022 году была проделана следующая работа:

– создан банк данных на студентов первых курсов (сентябрь);

– составлен социальный паспорт учебного заведения;

– проводились беседы со студентами и кураторами групп по решению студенческих проблем;

– осуществлялся социальный патронаж условий проживания студентов в общежитии колледжа;

– проводилось консультирование со специалистами разных отраслей;

– проводилась индивидуальная работа со студентами-сиротами и детьми, оставшихся без попечения родителей (Санджиевой В.В., Журавлевой С.А., Артемьевой А.А.. Коваленко А.Е., Пеговой Т.В., Цыкунковым М.М., Чудновой Т.В., Санджиева В.В., Руденко М.С.)

– осуществлялись социально-педагогические индивидуальные консультации родителей, законных представителей и обучающихся;

– проводился социальный патронаж опекунских семей, индивидуальная работа с опекунами по оказанию помощи в воспитании студентов-сирот Руденко М.С., Цыкунковым М.М., Кошелевым Р.В. и др.;

- разработка и реализация программ индивидуальной профилактической работы по социальной адаптации несовершеннолетних обучающихся первых курсов, категории детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- разработка и реализация программ комплексного непрерывного социально - психолого-педагогического сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа в образовательно-воспитательном пространстве;

– разработка и реализация планов индивидуально-профилактической реабилитации несовершеннолетних: Головачева Д.В., Маркина А.А. Цыкункова М.М. направленной на профилактику девиантного поведения, с целью усиления позитивных влияний социальной среды.

А так же осуществлялась профилактика правонарушений, работа со студентами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации (Ростокинорй К.Е., Калачевой К.Ю., Стародубовой К.А.). С целью профилактики правонарушений, были организованы тематические классные часы, на которые приглашались инспектора с ПДН отдела МВД по городу Михайловка Волгоградской области, КДН и ЗиП городского округа Михайловка Волгоградской области (первые курсы).

В течение отчетного периода осуществлялся контроль посещаемости студентов, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с классными руководителями. В случае длительного отсутствия студента социальный педагог и классный руководитель проводили выездные рейды по месту жительства обучающихся (гр. 21сх, 31сх, 21м, 31ю).

В течение года поддерживалась тесная связь с медицинским работником колледжа, психологами колледжа и Михайловской городской детской больницы, администрацией колледжа, психиатром детской поликлиники, с центрами социального обслуживания населения различных районов Волгоградской области, со специалистами социальной защиты населения города Михайловка Волгоградской области и районов Волгоградской области, инспекторами по защите прав ребенка, инспектором отдела по делам несовершеннолетних отделения МВД города Михайловка и г. Новоаннинска Волгоградской области, медицинскими работниками городского округа город Михайловка Волгоградской области и г. Волгограда, со специалистами комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав городского округа город Михайловка Волгоградской области, специалистами опеки и попечительства районов Волгоградской области.

Для профилактической работы со студентами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, в колледже успешно осуществлял свою деятельность Совет по профилактике правонарушений студентов. За отчетный период проведено 12 заседаний Совета по профилактике правонарушений обучающихся колледжа, на которых рассматривались следующие вопросы:

– о состоянии профилактической работы в колледже со студентами, состоящими на внутриколледжном учёте, с неблагополучными семьями;

– о состоянии работы по предупреждению пьянства, токсикомании, наркомании;

– о соблюдении правовой и социальной защиты студентов колледжа;

– о взаимодействии социально-психологического отдела колледжа, классных руководителей, инспекторов ПДН отдела МВД по городу Михайловка Волгоградской области, сотрудников КДН и ЗиП городского округа Михайловка Волгоградской области, по выявлению студентов, склонных к совершению правонарушений;

– о результатах проведения плановых и внеплановых рейдов в общежитиях колледжа;

– об организации свободного времени студентов и включении их в различные виды социально-значимой деятельности и др.

Советом по профилактике в течение года был разработан ряд мероприятий профилактического характера, способствующих положительному решению вопросов, выносимых на обсуждение.

В целях дальнейшего совершенствования и усиления профилактической работы колледжа планируется:

– усилить контроль качества проведения тематических мероприятий по всем реализуемым программам путем проведения аспектного анализа каждого из мероприятий;

– активно вовлекать студентов в исследовательскую работу, общественные организации, повышая численность занятых студентов;

– проводить диагностику семейного неблагополучия;

– проводить сравнительный анализ и обмен опытом с другими образовательными учреждениями среднего профессионального образования Волгоградской области.

За отчетный период организована и проведена профилактическая работа, направленная на предупреждение гибели несовершеннолетних обучающихся от неестественных причин.

С целью эффективности реализации данного направления воспитательной деятельности в колледже проводится следующая работа:

– разработан комплексный план мероприятий на учебный год по профилактике детского травматизма и несчастных случаев, направленных, в том числе, на снижение смертности несовершеннолетних обучающихся колледжа от внешних причин;

– проводятся профилактические мероприятия по Плану совместной профилактической работы колледжа и ПДН ОМВД России по городу Михайловке, а также по Плану совместной профилактической работы колледжа и КДН и ЗиП городского округа город Михайловка;

– разработаны индивидуальные программы реабилитации обучающихся, совершивших правонарушения, индивидуальные программы адаптации и социализации обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

– сформирован банк данных "трудных" подростков.

Стипендиальное обеспечение и меры социальной поддержки обучающихся

За отчетный период в ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова" обучался 58 студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя. В целях социальной защищенности и в соответствии с Положением о предоставлении мер социальной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лицам, потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающихся в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении "Михайловский профессионально-педагогический колледж имени В.В.Арнаутова", принятым Советом колледжа от 17.09.2021 года, протокол № 1 и утвержденным директором ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова" от 17.09.2021 года, принадлежащим к данной категории детей выплачиваются меры социальной поддержки следующего назначения:

– компенсация на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря **39180** (тридцать девять тысяч сто восемьдесят) рублей 00 копеек в учебный год с выплатой в равных долях ежемесячно каждому студенту 1 и 3 года обучения;

– компенсация на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря **15598** (пятнадцать тысяч пятьсот девяносто восемь) рубля 00 копеек в учебный год с выплатой в равных долях ежемесячно каждому студенту 2 и 4 года обучения;

– ежемесячная денежная компенсация на питание **209** (двести девять) рублей 00 копеек в день каждому из студентов;

– в летний оздоровительный период, в выходные, праздничные и каникулярные дни фактически сложившаяся норма расходов на питание увеличивается на 10 процентов в день каждому из студентов;

– денежную компенсацию для приобретения проездных билетов **3884** (три тысячи восемьсот восемьдесят четыре) рубля 00 копеек в год с выплатой в равных долях ежемесячно каждому из студентов; 2. компенсация на питание в сумме рублей в день в течение года;

– ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей в размере трехмесячной государственной социальной стипендии;

– выпускникам колледжа в сумме **58812** (пятьдесят восемь тысяч восемьсот двенадцать) рублей;

– единовременное денежное пособие при выпуске в сумме **562** (пятьсот шестьдесят два) рубля.

Социальная стипендия в размере **810** (восемьсот десять) рублей выплачивается студентам, относящимся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, семей предоставившим справку о получении государственной социальной помощи с ГКУ "Центра социальной защиты населения по городскому округу город Михайловка" или иных районов Волгоградской области, инвалидам, детям инвалидам, инвалидам с детства.

Академическая стипендия в размере 541 (пятьсот сорок один) рубль выплачивается студентам, у которых по итогам промежуточной аттестации отсутствует оценка "удовлетворительно" и нет академической задолженности.

Всего в 2022 году получали социальную стипендию 151 человек, академическую стипендию и академическую повышенную стипендию более 396 студентов.

Особое внимание в колледже, с точки зрения социальной помощи и поддержки обучающихся, уделяется вопросам обеспечения обучающихся местами в студенческом общежитии на базе колледжа. Ежегодно все нуждающиеся обеспечиваются жильем на 100%.

Все студенты, проживающие в общежитии, прошли временную регистрацию в паспортно-визовой службе.

В работе по обеспечению безопасности использовался ряд инструктажей и памяток, разработанных отделом комплексной безопасности. В целях обеспечения безопасности проживающих ведется журнал учета посетителей. Со всеми проживающими проведены инструктажи по технике безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности.

В общежитии проведена определенная работа по улучшению материально-технической базы, по созданию благоприятных и комфортных условий для проживания. Систематически осуществлялся текущий ремонт и обслуживание сантехнического оборудования.

Воспитательная работа в общежитии ориентирована на привлечение студентов к организации и проведению мероприятий, направленных на создание благоприятных условий для обучения и проживания обучающихся, совместно с воспитателями занимается Студенческий

Совет общежития, который избирается на общем собрании проживающих в начале каждого учебного года.

Совместно с органами студенческого самоуправления разрабатывались и проводились мероприятия, направленные на создание благоприятных условий для обучения, отдыха и проживания студентов, улучшения воспитательной, культурно-массовой, физкультурно-оздоровительной работы, пропаганды здорового образа жизни, улучшения санитарного состояния общежития, оказания помощи администрации общежития в совершенствовании жилищных условий, бытового обслуживания и охраны правопорядка.

В общежитии проживает 25 студента, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, за которыми организован постоянный контроль.

С целью совершенствования воспитательной работы в общежитии, повышения социальной и общественной активности студентов, систематизации организационных мер по поддержанию порядка и соблюдения Правил внутреннего распорядка проводились акции "Чистота – залог здоровья", флэшмоб "Наше общежитие самое лучшее", трудовой десант по наведению порядка в комнатах и секциях и др.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный процесс в колледже регламентируется Федеральным законом от 29.12.2012 N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, а так же Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова", утвержденный директором колледжа 25.12.2020 года.

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Учебный процесс планируется и организуется в соответствии с утвержденными календарными учебными графиками по всем реализуемым специальностям.

Учебный год по очной форме обучения начинается с 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком. Учебный год разбит на два семестра, между которыми предусмотрены зимние каникулы в количестве 2 недель. Каждый семестр является отдельным отчетным периодом, по окончании которого выставляется оценка по каждой изучаемой в семестре дисциплине или междисциплинарному курсу на основании промежуточной аттестации. Организация учебного процесса при очной форме обучения производится по 5-дневной рабочей неделе. Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность аудиторного занятия 2 академических часа – 1 час 30 минут с 5 минутным перерывом. Начало аудиторных занятий – в 8-00 часов, окончание –

в соответствии с расписанием занятий. Перемены между парами – 10 минут, предусмотрена одна большая перемена 30 минут. Расписание звонков утверждается директором колледжа. Аудиторная недельная нагрузка очной формы обучения по ФГОС 3-го поколения составляет 36 часов. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Для образовательных программ ФГОС 4-го поколения объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинарское занятие), практики и самостоятельной работы обучающихся не превышает 36 часов в неделю. Расписание занятий составляется в соответствии с утвержденными учебными планами. Сохраняется непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение учебной нагрузки в течение учебной недели. Расписание в течение семестра в целом выполняется, изменения допускаются в связи с болезнью или отсутствием преподавателя по каким-либо уважительным причинам. В таких случаях происходят изменения в расписании. Также составляются расписания экзаменационных сессий и квалификационных экзаменов по окончании изучения профессионального модуля, проведения консультаций. Журналы учебных занятий являются одной из основных форм учета работы преподавателей, выполнения учебного плана и рабочих программ, а также качества образования обучающихся. В журналы учебных занятий, в соответствии с расписанием занятий и правилах о заполнении журналов учебных групп, преподавателями, ведущими дисциплины и междисциплинарные курсы, записывается прохождение программы на основании рабочей программы и календарно-тематического плана, делается отметка об отсутствии обучающегося на занятии и результат текущего контроля и промежуточной аттестации. В Колледже установлены следующие основные виды учебной деятельности:

1) теоретическое занятие;
2) лабораторно-практическое занятие;
3) консультация;
4) самостоятельная внеаудиторная работа;
5) учебная практика;
6) производственная практика (по профилю специальности);
7) производственная практика (преддипломная);
8) курсовая работа;
9) выпускная квалификационная работа.

Теоретическое занятие – это основная форма учебного процесса очного образования. Теоретические занятия проводятся на территории колледж.

Лабораторно-практические занятия проводятся с целью закрепления и углубления знаний обучающихся, полученных на теоретических занятиях и в процессе выполнения самостоятельных работ, формирования умений и навыков, применения теоретических знаний при решении практических задач. Практические и лабораторные занятия проводятся в кабинетах и лабораториях колледжа.

Консультации (индивидуальные и групповые) проводятся с целью оказания помощи обучающимся в изучении вопросов, определенных для самостоятельной работы по дисциплине/междисциплинарному курсу и поэтапного контроля за ее выполнением, а также в период подготовки к экзаменам.

Самостоятельная работа обучающихся, предусмотренная рабочими учебными программами как вид внеаудиторной учебной деятельности, выполняется без непосредственного вмешательства преподавателя, но под его руководством. Самостоятельная работа обучающихся имеет своей целью развития у них творческой инициативы, интеллектуальных и познавательных способностей и служит систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений.

Также, одним из видов учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов, является практика.

Процесс организации и проведения производственной практики состоит из 3 этапов:

1. Подготовительный.

2. Основной.

3. Заключительный.

На первом, подготовительном, этапе осуществляется поиск профильных организаций – баз прохождения практики; определяется тематика предстоящей выпускной квалификационной работы; разрабатывается и утверждается индивидуальное задание по практике.

На втором, основном, этапе студенты проходят практику в установленные сроки на выбранных профильных организациях с представлением окончательных и полных итоговых отчетов руководителям практики.

На третьем, заключительном, этапе студенты защищают выполненные отчеты.

Подготовительный этап практики проходит с 1 сентября до дня выхода студентов на практику и завершается следующими результатами:

– выбором студентами и утверждением тем выпускных квалификационных работ;

– определением студентами и утверждением конкретных мест практики;

– распределением студентов по преподавателям – руководителям практики;

– знакомством студентов с местами практики, руководителями практики от профильной организации со студентами;

– разработкой методистами комплексных индивидуальных заданий по прохождению основного этапа практики.

Основной этап проходит с января по май на выпускном курсе. В этот период студенты выполняют свои обязанности, определенные "Положением о практической подготовке обучающихся", методическими рекомендациями по организации и проведению практики и соответствующими инструкциями организаций. Результатом основного этапа является выполнение студентами программы практики и индивидуальных заданий.

Основной этап включает в себя выполнение следующих видов работы:

– ознакомление студента с общей характеристикой организации, областью ее деятельности, внутренней организационной структурой; изучение системы нормативно-правовой документации. Результатом первого этапа является написание соответствующего раздела отчета по практике.

– Анализ должностных обязанностей работников конкретной специальности или их разработка, выполнение индивидуального задания, сбор необходимой информации. Результатом второго этапа является написание соответствующего раздела отчета по практике.

– Разработка выводов предложений и рекомендаций по результатам практики, сбор и анализ эмпирических данных, которые являются практической главой квалификационной работы. Результатом этого этапа является завершение отчета по практике с использованием ранее собранных материалов.

В процессе прохождения студентами основного этапа практики, предусматриваются индивидуальные консультации и следующие виды контроля:

– наличия студентов на местах практики;

– своевременного выполнения индивидуального задания и отчета по практике.

Заключительный этап завершает практику.

Основанием для завершающего этапа являются своевременно представленные отчеты о практике (в течение 3 дней после официальной даты ее окончания) и положительные отзывы руководителей с места практики и руководителя практики.

Результатом заключительного этапа является:

– защита отчета в назначенные сроки, в процессе которой оценивается степень подготовки студента к самостоятельной работе;

– по результатам защиты выставляется общая оценка, в которой отражается качество представленного отчета, уровень теоретической и практической подготовки студента. Отчет и характеристика сдаются в отдел практики, процесс защиты предполагает определение уровня овладения студентом практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний;

– окончанием практики считается положительный результат защиты отчета, зафиксированный в ведомости и зачетной книжке студента.

Студентам, не выполнившим программу практики по уважительной причине, предоставляется возможность пройти практику вторично в свободное от учебы время по индивидуальным графикам и формам контроля.

Студенты, не прошедшие практику и не предоставившие отчет в установленные сроки без уважительных причин или получившие неудовлетворительную оценку за практику, признаются имеющими академическую задолженность и не допускаются к сдаче сессии с последующим отчислением колледжа.

Обязательная часть ОПОП по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение, вариативная часть – 30%. Вариативная часть используется на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части и на введение новых дисциплин, междисциплинарных курсов в соответствии с потребностями работодателей. Дисциплины учебного плана группируются по циклам:

– общеобразовательный цикл, если обучение осуществляется на базе основного общего образования (ОД);

– общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ);

– математический и общий естественнонаучный цикл (ЕГСН);

– профессиональный цикл, включающий в себя общепрофессиональные и профессиональные дисциплины (ОП).

В плане учебного процесса отражены следующие формы контроля знаний студентов: экзамен, в том числе комплексный, зачет, дифференцированный зачет, курсовая работа. Зачеты, дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины, междисциплинарного курса.

Выполнение курсового проекта (работы) представляет собой вид учебной работы профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается по специальности среднего профессионального образования на 52 недели (1 год) из расчета:

– теоретическое обучение – 39 недель;

– промежуточная аттестация – 2 недели;

– каникулярное время – 11 недель.

Анализ содержания учебного плана и рабочих программ показал, что максимальный объем учебной нагрузки студентов соответствует требованиям ФГОС СПО и способствует личностно-ориентированному образованию студентов, раскрытию их творческого потенциала и

способностей, готовит студентов к построению их дальнейшей профессиональной карьеры.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с Программой ГИА и расписанием, в котором отражаются дни и время консультаций, дни защиты выпускной квалификационной работы.

До государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей специальности среднего профессионального образования.

Таким образом, учебный процесс организован в соответствии с нормативными документами, ФГОС и позволяет создавать условия для качественного освоения реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена.

4. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Важным показателем качества профессиональной подготовки выпускников колледжа является их востребованность на региональном и в целом на российском рынке труда.

Ежегодно в колледже проводится мониторинг востребованности выпускников колледжа и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов.

Мониторинг включает в себя отслеживание фактической занятости выпускников в течение 5 лет после окончания обучения в колледже, поэтому решающее значение имеет поддержание связи с выпускниками и установление контактов с работодателями.

Сбор информации о фактической занятости выпускников осуществляется кураторами выпускных групп и заведующим практикой.

Сведения подаются ежегодно по состоянию на 04 октября текущего года кураторами выпускных групп заведующему практикой для дальнейшего анализа и систематизации.

Основными показателями востребованности выпускников на рынке труда являются:

– число трудоустроенных выпускников;

– количество выпускников, продолжающих обучение по очной форме обучения (выпускники базового уровня среднего профессионального образования (СПО) – по программам СПО;

– число нетрудоустроенных выпускников по уважительным причинам: прохождение воинской службы в рядах Вооруженных сил Российской Федерации и отпуск по беременности и родам или по уходу за ребенком;

– количество нетрудоустроенных выпускников (в том числе, состоящих на учете в качестве безработных в городских и районных центрах занятости населения городского округа город Михайловка).

К не менее важным характеристикам востребованности выпускников относится трудоустройство выпускников по профилю полученного образования, которое отражает фактическую потребность рынка труда в специалистах определенного профиля подготовки. Данные показатели подсчитываются от общего числа работающих выпускников.

Анализ сведений о востребованности выпускников и удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов является основой для проведения корректирующих мероприятий при разработке учебных планов, номенклатуры специальностей и структуры выпуска учреждения в соответствии с текущими и перспективными потребностями экономики региона.

В целом востребованность выпускников колледжа за последние годы остается на высоком уровне.

Фактическое распределение по каналам занятости выпускников очной формы обучения государственных профессиональных образовательных организаций Волгоградской области, обучавшихся за счет средств бюджета Волгоградской области за 2021-2022 учебный год представлено в таблице.

Код специальности	**Наименование специальности**	**№ строки**	**Наименование показателей (категория выпускников)**	**Суммарный выпуск**	**Трудоустроены (по трудовому договору)**	***В т.ч. по полученной специальности***	*В т.ч. работают более 4х месяцев*	**ИП**	**Самозанятые**	**Продолжили обучение**	**Проходят службу в армии по призыву**	**Проходят службу по контракту**	**Находятся в академическом отпуске по уходу за ребенком**
44.02.02	Преподавание в начальных классах	01	Всего (общая численность выпускников)	42	39	23	23	0	0	0	1	0	2
44.02.02	Преподавание в начальных классах	02	из общей численности выпускников (из строки 01): лица с ОВЗ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
44.02.02	Преподавание в начальных классах	03	из числа лиц с ОВЗ (из строки 02): инвалиды и дети-инвалиды	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
44.02.02	Преподавание в начальных классах	04	Инвалиды и дети-инвалиды (кроме учтенных в строке 03)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
44.02.02	Преподавание в начальных классах	05	Имеют договор о целевом обучении	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Код специальности	Наименование специальности	№ строки	Наименование показателей (категория выпускников)	Суммарный выпуск	Трудоустроены (по трудовому договору)	*В т.ч. по полученной специальности*	*В т.ч. работают более 4х месяцев*	ИП	Самозанятые	Продолжили обучение	Проходят службу в армии по призыву	Проходят службу по контракту	Находятся в академическом отпуске по уходу за ребенком
44.02.01	Дошкольное образование	01	Всего (общая численность выпускников)	18	15	8	8	0	0	1	0	1	0
44.02.01	Дошкольное образование	02	из общей численности выпускников (из строки 01): лица с ОВЗ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
44.02.01	Дошкольное образование	03	из числа лиц с ОВЗ (из строки 02): инвалиды и дети-инвалиды	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
44.02.01	Дошкольное образование	04	Инвалиды и дети-инвалиды (кроме учтенных в строке 03)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
44.02.01	Дошкольное образование	05	Имеют договор о целевом обучении	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	01	Всего (общая численность выпускников)	21	19	16	16	0	0	2	0	0	0
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	02	из общей численности выпускников (из строки 01): лица с ОВЗ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	03	из числа лиц с ОВЗ (из строки 02): инвалиды и дети-инвалиды	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	04	Инвалиды и дети-инвалиды (кроме учтенных в строке 03)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	05	Имеют договор о целевом обучении	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
49.02.01	Физическая культура	01	Всего (общая численность выпускников)	17	4	4	4	0	0	3	10	0	0
49.02.01	Физическая культура	02	из общей численности выпускников (из строки 01): лица с ОВЗ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
49.02.01	Физическая культура	03	из числа лиц с ОВЗ (из строки 02): инвалиды и дети-инвалиды	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
49.02.01	Физическая культура	04	Инвалиды и дети-инвалиды (кроме учтенных в строке 03)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Код специальности	Наименование специальности	№ строки	Наименование показателей (категория выпускников)	Суммарный выпуск	Трудоустроены (по трудовому договору)	*В т.ч. по полученной специальности*	*В т.ч. работают более 4х месяцев*	ИП	Самозанятые	Продолжили обучение	Проходят службу в армии по призыву	Проходят службу по контракту	Находятся в академическом отпуске по уходу за ребенком
49.02.01	Физическая культура	05	Имеют договор о целевом обучении	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	01	Всего (общая численность выпускников)	17	8	4	4	0	0	4	5	0	0
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	02	из общей численности выпускников (из строки 01): лица с ОВЗ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	03	из числа лиц с ОВЗ (из строки 02): инвалиды и дети-инвалиды	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	04	Инвалиды и дети-инвалиды (кроме учтенных в строке 03)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	05	Имеют договор о целевом обучении	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	01	Всего (общая численность выпускников)	26	13	9	9	0	1	7	5	0	0
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	02	из общей численности выпускников (из строки 01): лица с ОВЗ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	03	из числа лиц с ОВЗ (из строки 02): инвалиды и дети-инвалиды	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	04	Инвалиды и дети-инвалиды (кроме учтенных в строке 03)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	05	Имеют договор о целевом обучении	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделии	01	Всего (общая численность выпускников)	12	9	3	3	0	0	2	0	0	1
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделии	02	из общей численности выпускников (из строки 01): лица с ОВЗ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Код специальности	Наименование специальности	№ строки	Наименование показателей (категория выпускников)	Суммарный выпуск	Трудоустроены (по трудовому договору)	*В т.ч. по полученной специальности*	*В т.ч. работают более 4х месяцев*	ИП	Самозанятые	Продолжили обучение	Проходят службу в армии по призыву	Проходят службу по контракту	Находятся в академическом отпуске по уходу за ребенком
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделии	03	из числа лиц с ОВЗ (из строки 02): инвалиды и дети-инвалиды	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделии	04	Инвалиды и дети-инвалиды (кроме учтенных в строке 03)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделии	05	Имеют договор о целевом обучении	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	01	Всего (общая численность выпускников)	13	11	7	7	0	0	0	2	0	0
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	02	из общей численности выпускников (из строки 01): лица с ОВЗ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	03	из числа лиц с ОВЗ (из строки 02): инвалиды и дети-инвалиды	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	04	Инвалиды и дети-инвалиды (кроме учтенных в строке 03)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	05	Имеют договор о целевом обучении	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	01	Всего (общая численность выпускников)	24	15	5	0	0	2	3	3	0	1
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	02	из общей численности выпускников (из строки 01): лица с ОВЗ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	03	из числа лиц с ОВЗ (из строки 02): инвалиды и дети-инвалиды	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	04	Инвалиды и дети-инвалиды (кроме учтенных в строке 03)	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	05	Имеют договор о целевом обучении	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Вывод: востребованность выпускников колледжа на рынке труда подтверждают показатели трудоустройства в первый год окончания колледжа, а так же их продолжение обучения по очной и заочной форме в вузе (всего 70%).

5. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Кадровая политика колледжа направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными педагогическими работниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта, что, в свою очередь, напрямую влияет на качество подготовки будущих специалистов-выпускников. Деятельность по управлению кадровым составом, влияющим на качество образовательного процесса в колледже, включает:

- процесс подготовки педагогических кадров первой и высшей квалификационной категории;
- процесс управления педагогическими и другими работниками;
- процесс повышения квалификации преподавателей.

Квалификация преподавателей соответствует требованиям, необходимым для решения современных задач по подготовке специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС.

Общая численность преподавателей, обеспечивающих учебный процесс, на 01.01.2023 г. в ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова" составляет 64 человека:

- численность штатных преподавателей – 62 чел. (97%);
- внешние совместители (преподаватели) – 2 чел. (3%).

Высшее образование имеют 59 (92%) преподавателей; 5 преподавателей (8%) имеет среднее профессиональное образование, тем не менее, они обладает достаточным практическим опытом и компетентностью, выполняют качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности, что позволяет вести подготовку по программам среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Директор колледжа, заместители директора являются штатными сотрудниками. Квалификационный и профессиональный уровень руководящего состава колледжа позволяет решать задачи, обеспечивающие развитие образовательной организации.

Из общего числа преподавателей ученую степень или (и) ученое звание имеют 5 человек (8%), из них кандидаты наук – 5чел. (8 %), в том числе 4 чел. из числа штатных сотрудников.

Качественный состав преподавателей колледжа в целом – 40 человек (63%), из общего числа преподавателей имеют:

- высшую квалификационную категорию – 23 человека (36%);
- первую квалификационную категорию – 17 человек (27%).

Не имеют квалификационных категорий 24 преподавателя (38%), в т.ч. 2 внешних совместителя, в основном это молодые специалисты и преподаватели, которые прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Численность штатных педагогических работников колледжа на 01.01.2023 г. составляет 73 человека (преподаватели, социальный педагог, педагог-психолог, преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности, руководитель физического воспитания, методисты, педагог-организатор, воспитатели).

Доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, от общей численности педагогических работников составляет 56% (41 человек):

- высшая квалификационная категория – 33% (24 человек);
- первая квалификационная категория – 23% (17 человек).

В соответствии с установленными требованиями педагоги подтверждают свою квалификацию в процессе аттестации. В колледже сложилась система работы с аттестуемыми педагогами, способствующая своевременности прохождения аттестации: преподавателей своевременно информируют о сроках и порядке аттестации, консультируют и оказывают методическую помощь при подготовке к аттестации.

О профессионализме педагогических кадров свидетельствует оценка труда преподавателей Правительством РФ и Министерством образования и науки РФ:

- звание «Почетный работник среднего профессионального образования Волгоградской области» имеет 8 человек (11%);
- нагрудные знаки «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации», «Почетный работник высшего образования Российской Федерации», «Отличник народного просвещения», «Отличник физической культуры и спорта», «За высокий профессионализм», «Учительское сердце», «Почетный работник общего образования Российской Федерации» – 17 человек (23%);
- нагрудные знаки «Почетный работник начального профессионального образования», «Отличник профессионально-технического образования» – 3 человека (4%);

Многие работники отмечены региональными и муниципальными наградами, знаками отличия.

Педагогический коллектив представляет собой сочетание опытных и начинающих педагогов.

Средний возраст преподавателей колледжа – 47 лет. Распределение педагогического персонала по возрасту:

Наименование	Распределение персонала по возрасту (число полных лет по состоянию на 01.01.2023 г.)					
	до 30	30-39	40-49	50-59	60-65	Более 65
Штатные преподаватели, внутренние совместители (без учета внешних совместителей)	6	14	18	11	6	7
Преподаватели, работающие на условиях штатного совместительства	-	1	1	-	-	-

Педагогический стаж более 10 лет имеют 44 педагога (69%). Это позволяет объединять педагогический опыт, профессиональную состоятельность и способность к инновационной деятельности.

На педагогов возложена функция реализации образовательных программ нового поколения на основе передовых педагогических технологий, им определена миссия подготовки подрастающего поколения к жизни в будущем и воспитания человека с современным мышлением, способного успешно самореализовать себя в жизни.

Формирование направленности педагога на непрерывное профессиональное саморазвитие является системообразующей идеей и функцией повышения квалификации.

Система повышения квалификации педагогических работников колледжа организуется в следующих формах: практикумы, методические недели и месячники, участие в профессиональных конкурсах, работа в творческих группах); дуальные (наставничество, методическая консультация, самообразование и др.), стажировки, лекции, конференции и семинары, проводимые на базе колледжа. За последние годы отмечается тенденция стабильного повышения уровня квалификации педагогических и руководящих работников колледжа.

Многие педагогические работники колледжа пользуются дистанционными технологиями для повышения своей квалификации.

В колледже ежегодно формируется и реализуется план повышения квалификации педагогических работников.

Повышение квалификации преподавательского состава осуществляется в рамках приоритетных направлений, определяемых Минобрнауки РФ: актуальные вопросы модернизации СПО в России, проблемы качества обучения, информационно-коммуникационная компетентность, современные технологии в образовании, в том числе по дополнительной профессиональной

программе в рамках ФП «Профессионалитет». Преподаватели систематически обучаются в ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования».

Доля педагогических работников, повысивших квалификацию в соответствии с установленным ФГОС СПО нормативом – не менее 1 раза в три года, к общему количеству педагогических работников составляет 100%.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод о том, что уровень профессионализма и уровень творческого потенциала педагогов колледжа соответствует современным требованиям к педагогическим кадрам среднего профессионального образования. Активно транслируются и внедряются в образовательную деятельность современные методы и педагогические технологии, осуществляется научно-исследовательская деятельность.

6. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическая работа педагогического коллектива ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова" была запланирована и проведена на основании и в соответствии с основными нормативными документами Министерства образования и науки РФ, Комитета образования и науки Волгоградской области, и прочими внутренними локальными актами, регламентирующими деятельность преподавательского состава колледжа.

Общее руководство и организация научно-методической работы осуществлялись научно-методическим советом колледжа, на заседаниях которого рассматривались вопросы обеспечения качества подготовки педагогических работников, методического обеспечения учебного процесса, прохождения преподавателями процедуры аттестации, организации и проведения региональных научно-практических конференций, фестивалей и других мероприятий.

Для обеспечения учебного процесса в отчётный период была проведена работа по разработке учебно-методических материалов, разработанных педагогическими работниками колледжа.

1. Методические рекомендации по выполнению проектной работы по дисциплине Иностранный язык для студентов 1-4-х курсов всех специальностей / авт.-сост. А.С. Полякова, А.А. Рябоконь. – Михайловка: ГБПОУ "МППК им. В.В. Арнаутова" , 2022г. - 18с. (выписка из протокола №6 от 31 мая 2022г. заседания Научно-методического совета ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова").

2. Сборник практических работ "текстовый редактор MS Word" для студентов всех специальностей / авт.-сост. Е. В. Попова – Михайловка: ГБПОУ "МППК им. В.В. Арнаутова", 2022г. – 16с. (выписка из протокола №6 от 31 мая 2022г. заседания Научно-методического совета ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова").

3. Методические указания по подготовке и оформлению рефератов по учебной дисциплине финансовая грамотность для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. / авт.сост. Е.Б. Просветухина, – Михайловка: ГБПОУ "МППК им. В.В. Арнаутова", 2022г. – 28с. (выписка из протокола №6 от 31 мая 2022г. заседания Научно-методического совета ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова").

4. Рабочая тетрадь по учебной дисциплине Экология родного края для студентов 1-х курсов / авт.-сост.: О.В. Харсеева – Михайловка: ГБПОУ "МППК им. В.В. Арнаутова", 2022г. - 19с. (выписка из протокола №2 от 17 ноября 2022г. заседания Научно-методического совета ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова").

5. Практикум по русскому языку и культуре речи "Работа с текстом на уроке русского языка в системе СПО" / авт.сост.: М.В. Агафонова, И.А. Пономарева – Михайловка: ГБПОУ "МППК им. В.В. Арнаутова", 2022г. – 89с. (выписка из протокола №2 от 17 ноября 2022г. заседания Научно-методического совета ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова").

6. Учебно-методический комплекс по "Физиологии с основами биохимии"/ авт.сост.: О.В. Паратунова – Михайловка: ГБПОУ "МППК им. В.В. Арнаутова", 2022г. – 98с. (выписка из протокола №2 от 17 ноября 2022г. заседания Научно-методического совета ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова").

7. Учебно-методический комплекс по МДК Методика обучения предмету "Физическая культура" ПМ Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам Основной профессиональной образовательной программы специальности 49.02.01 Физическая культура / авт.сост. Е.И. Маркулева – Михайловка: ГБПОУ "МППК им. В.В. Арнаутова", 2022г. – 75с. (выписка из протокола №2 от 17 ноября 2022г. заседания Научно-методического совета ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова").

8. Методические рекомендации по организации самостоятельной и исследовательской работы студентов по ОП 09 Основы финансовой грамотности в профессиональной деятельности / авт.сост. Е.Б. Просветухина – Михайловка: ГБПОУ "МППК им. В.В. Арнаутова", 2022г. – 20с. (выписка из протокола №2 от 17 ноября 2022г. заседания Научно-методического совета ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова").

Данные учебно-методические материалы имеют практико-ориентированную направленность, разработаны в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, активно внедряются в учебный процесс.

Преподаватели ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова" систематически используют в образовательном процессе формы, методы и технологии обучения, направленные на реализацию требований ФГОС к уровню профессиональной подготовки выпускников: информационные технологии, технологии проблемного обучения, профессионально-ориентированное, контекстное

обучение, индивидуальный и дифференцированный подходы к обучению, компетентностный подход к подготовке специалистов.

В соответствии с планом работы отдела по научно-методической работе за отчётный период были организованы мероприятия по выявлению и обмену передовым педагогическим опытом. Одним из ключевых событий в этом направлении стало проведение на базе колледжа региональных научно-практических конференций:

1. **Региональная научно-практическая конференция "Героико-патриотическое воспитание молодёжи. Опыт. Методика. Современность" (25 февраля 2022г.).**

Конференция проведена с целью транслирования эффективного опыта по организации героико-патриотического воспитания и приобщения подрастающего поколения к ценностям региональной культуры.

В работе конференции приняли участие преподаватели, учителя, методисты, педагоги-психологи, воспитатели из Волгограда, Михайловки, Дубовки, Суровикино, Кумылженского муниципального района Волгоградской области. В том числе, отличники народного просвещения, почетные работники общего образования РФ, почетные работники СПО РФ, почетные работники СПО Волгоградской области и т.д.

Качественный состав образовательных организаций - участников конференции:

- ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова";
- Себряковский филиал ФГБОУ ВО ВолгГТУ;
- ЧПОУ "Газпром колледж Волгоград";
- ГБПОУ "Дубовский педагогический колледж";
- ГБПОУ "Суровикинский агропромышленный техникум";
- ГБПОУ "Себряковский технологический техникум";
- АНПОО "Михайловский колледж бизнеса";
- МКОУ "Кумылженская СШ №1 им. Знаменского А. Д.";
- МКОУ "Средняя школа № 3 городского округа город Михайловка Волгоградской области";
- МКОУ "Средняя школа № 4 городского округа город Михайловка Волгоградской области";
- МКОУ "Средняя школа № 10 городского округа город Михайловка Волгоградской области";
- МКОУ ДО "Центр детского творчества городского округа город Михайловка Волгоградской области";
- Структурное подразделение "Теремок" "МБДОУ "Детский сад «Лукоморье";
- Структурное подразделение "Светлячок" "МБДОУ "Детский сад «Лукоморье";

- Структурное подразделение "Аленький цветочек" "МБДОУ "Детский сад «Лукоморье";

- Структурное подразделение "Ручеек" "МБДОУ "Детский сад «Лукоморье";

- Структурное подразделение "им. Юдина" "МБДОУ "Детский сад «Лукоморье".

В рамках конференции была организована работа четырех секций.

Секция 1. Системный подход к организации героико-патриотического воспитания в образовательных организациях разного типа

Модераторы:

О.Ф. Землякова – заведующий учебной частью ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова"

С.А. Телышева – преподаватель ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова"

Секция 2. Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения на основе приобщения к культуре казачества

Модераторы:

О.Н. Бумагина – преподаватель ПЦК социально-гуманитарных и юридических дисциплин ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова", руководитель центра героико-патриотического воспитания "Русь"

Е.Е. Текушина – методист ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова"

Секция 3. Формирование основ культуры самоорганизации учебной и профессиональной деятельности обучающихся как актуальная социальная проблема современного общества

Модераторы:

Г.В. Максимова – педагог-психолог ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова"

Е.Ю. Чурюмова – преподаватель ПЦК психолого-педагогических дисциплин ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова", к.п.н.

Секция 4 Большая история малой Родины: места и люди (конкурс научно-исследовательских проектов студентов)

Модераторы:

Л.Г. Мониава – директор МКОУ ДО "Центр детского творчества городского округа город Михайловка Волгоградской области"

Т.Е. Осипова – председатель ПЦК социально-гуманитарных и юридических дисциплин ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова"

Е.А. Гребнева – преподаватель ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова"

С целью создания оптимальных условий для выявления одаренных и талантливых обучающихся, их дальнейшего интеллектуального развития и профессиональной ориентации, углубления понимания студентами культурно-исторических ценностей, формирования осознанного отношения к происходящим событиям в социально-экономической сфере

общественной жизни в рамках конференции проведены: конкурс научно-исследовательских проектов студентов на тему: **"**Большая история малой Родины: места и люди**",** олимпиада "Управление финансами". Выступления финалистов данных мероприятий - это итог определенного этапа совместной работы обучающихся и преподавателей и показатель ее качества. Победители и призеры награждены дипломами 1,2,3 степени.

Участники конференции едины во мнении, что в условиях становления гражданского общества и правового государства задачей профессиональных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, является воспитание личности, готовой рассчитывать на собственные силы, с активной жизненной позицией, которая не может формироваться без патриотического воспитания. В связи с чем, на конференции рассмотрены вопросы, связанные с концептуальными основами патриотического воспитания молодежи; особенностями реализации системы героико-патриотического воспитания в деятельности образовательных организаций разного типа; теоретическими и практическими аспектами формирования основ культуры самоорганизации учебной и профессиональной деятельности обучающихся как актуальной социальной проблемы современного общества. С учетом обозначенных обстоятельств и их значимости участниками конференции были определены возможные направления совершенствования участниками конференции были определены возможные направления совершенствования системы героико-патриотического воспитания в деятельности образовательных организаций.

2. **Региональная заочная научно-практическая конференция "Непрерывное образование в современном мире: от исследовательского поиска к продуктивным решениям" (28 мая 2022г.).**

Конференция проведена с целью обобщения и трансляции результатов поиска решений актуальных проблем непрерывного педагогического образования.

Проблемное поле конференции составили ключевые направления современного непрерывного образования: использование проектных технологий в формировании общих и профессиональных компетенций у обучающихся в условиях непрерывного профессионального образования; новые технологии и формы организации образовательного процесса в условиях непрерывного образования; модели и практика формирования основ культуры самоорганизации учебно-профессиональной деятельности в условиях среднего профессионального образования; образовательные технологии, ориентированные на становление основ культуры самоорганизации, обучающихся в системе среднего профессионального образования ит.д.

В конференции приняли участие преподаватели и учителя-предметники, педагоги-психологи, воспитатели из Волгограда, Михайловки, Дубовки, Жирновска.

Качественный состав образовательных организаций - участников конференции:

- ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова";
- Себряковский филиал ФГБОУ ВО "Волгоградский государственный технический университет";
- ГАПОУ "Волгоградский социально-педагогический колледж";
- ГБПОУ " Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли";
- ГБПОУ "Дубовский педагогический колледж";
- ГБПОУ "Жирновский педагогический колледж";
- АНПОО "Михайловский колледж бизнеса";
- школы г. Михайловки: МКОУ "Средняя школа №3", МКОУ "Средняя школа №10", МКОУ "Средняя школа №11";
- Структурное подразделение "Солнышко" МБДОУ "Лукоморье" городского округа город Михайловка Волгоградской области;
- Структурное подразделение "им. Юдина" МБДОУ "Лукоморье" городского округа город Михайловка Волгоградской области.

В рамках конференции проведен семинар "Проблемы самоорганизации учебно-познавательной деятельности обучающихся", участниками которого отмечено, что изменение требований к уровню профессиональной подготовки студентов в системе среднего профессионального образования, целей, содержания образования выдвигает на одно из первых мест проблему самоорганизации учебно-профессиональной деятельности студентов. Требования, непосредственно связанные с формированием самоорганизации студентов, предъявляются ФГОС СПО различных моделей, поэтому особое внимание было уделено следующим вопросам:

- Формирование самоорганизации деятельности студентов в системе среднего профессионального образования;
- Педагогическое сопровождение студентов в самоорганизации учебной деятельности в системе среднего профессионального образования;
- Соотношение индивидуального стиля учебно-профессиональной деятельности и специфики процесса его самоорганизации в современных психолого-педагогических исследованиях;
- Самоорганизация как условие формирования готовности обучающихся колледжа к исследовательской деятельности;
- Особенности самоорганизации исследовательской деятельности студентов;
- Самоорганизация и самоконтроль студентов как средство управления учебным процессом.

Сформированность компетенций, связанных с самоорганизацией, позволяет успешно анализировать условия и задачи обучения, а также результаты своей учебно-профессиональной и будущей профессиональной деятельности.

С учетом обозначенных обстоятельств и их значимости участниками конференции были определены возможные направления совершенствования образовательного процесса. По результатам конференции выпущен электронный сборник научных и учебно-методических материалов.

3. **XVIII Региональная заочная научно-практическая конференция "XXI веку – здоровое поколение. Актуальные проблемы реализации здоровьесберегающих технологий" (18 ноября 2022г.).**

Инициатива проведения конференции обусловлена тем обстоятельством, что в современных условиях предъявляются особые требования к качеству и уровню профессиональной подготовки специалистов. Государству нужны специалисты высокой квалификации, всесторонне развитые, физически крепкие, здоровые, с хорошим уровнем работоспособности. В связи с чем, на конференции были рассмотрены вопросы реализации здоровьесберегающих технологий в деятельности образовательных учреждений, формирования культуры здорового образа жизни в образовательных организациях разного типа, экологии и безопасности жизнедеятельности в современном образовательном пространстве, формирования культуры самоорганизации обучающихся профессиональных образовательных организаций.

Конференция проведена с целью обобщения и трансляции результатов поиска решений актуальных проблем теории и методики создания здоровьесберегающего образовательного пространства, организации внеурочной работы по программам здоровьесбережения в образовательных организациях разного типа.

В мероприятии приняли участие педагогические работники образовательных организаций разного типа Волгоградской области: преподаватели, учителя, а также студенты профессиональных образовательных организаций.

Качественный состав образовательных организаций - участников конференции:

- ФГАУ ВО "ВолГУ";
- Себряковский филиал ФГБОУ ВО "Волгоградский государственный технический университет;
- ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова";
- ГБПОУ "ВПТ";
- ГБПОУ "ВТК";
- ГАПОУ "Волгоградский социально-педагогический колледж";
- ГБПОУ "Дубовский педагогический колледж";

- МОУ "Средняя школа №14 "Зеленый шум" г. Волжского Волгоградской области";

- МКДОУ детский сад №4 "Колокольчик" г. Серафимовича Волгоградской области;

- МКОУ "Кумылженская средняя школа №1 имени Знаменского А.Д. Кумылженского муниципального района Волгоградской области";

- МКОУ "Отрадненская средняя школа городского округа город Михайловка Волгоградской области";

- МКОУ "Реконструкторская средняя школа городского округа город Михайловка Волгоградской области";

- МКОУ "Рогожинская основная школа городского округа город Михайловка Волгоградской области";

- МКОУ "СШ № 3" городского округа город Михайловка Волгоградской области;

- МКОУ "СШ № 4" городского округа город Михайловка Волгоградской области;

- МКОУ "СШ № 9" городского округа город Михайловка Волгоградской области;

- МКОУ "СШ № 11" городского округа город Михайловка Волгоградской области;

- ГКОУ "Михайловская школа-интернат";

- Структурное подразделение "им.П.А.Юдина " МБДОУ "Детский сад комбинированного вида "Лукоморье" городского округа город Михайловка Волгоградской области";

- Структурное подразделение "Октябренок" МБДОУ "Детский сад комбинированного вида "Лукоморье" городского округа город Михайловка Волгоградской области";

- Структурное подразделение "Родничок" МБДОУ "Детский сад комбинированного вида "Лукоморье" городского округа город Михайловка Волгоградской области";

- Структурное подразделение "Созвездие" МБДОУ "Детский сад комбинированного вида "Лукоморье" городского округа город Михайловка Волгоградской области";

- Структурное подразделение "Теремок " МБДОУ "Детский сад комбинированного вида "Лукоморье" городского округа город Михайловка Волгоградской области".

Основные направления работы конференции:

– инновационные подходы к формированию здоровьесберегающего образовательного пространства;

– здоровьесберегающая педагогика в профессиональной подготовке;

– современные здоровьесберегающие технологии;

– проблемы физического здоровья учащейся молодежи и их решение в рамках реализации новых ФГОС;

– спортивно-оздоровительная работа в образовательных учреждениях;

– организация и проведение внеурочной работы среди дошкольников и обучающихся в общеобразовательных школах по программам здоровьесбережения;

– правильная организация досуга, формирование мира увлечений как путь организации здорового образа жизни;

– духовно-нравственное здоровье подрастающего поколения;

– оптимизация взаимодействия родителей с ребенком как необходимое условие воспитания здоровой личности;

– влияние образовательной среды на психологическое здоровье субъектов в процессе обучения;

– профилактика синдрома выгорания специалистов, работающих в системе человек-человек;

– оценка стрессоустойчивости и методы ее повышения в среде подростков и молодежи;

– актуальные аспекты развития экологической культуры обучающихся;

– формирование социально-профилактической и экологической компетентности студентов колледжа;

– психолого-педагогические факторы развития учебно-профессиональной деятельности обучающихся;

– психолого-педагогические условия, определяющие успешность учебной деятельности;

– формирование культуры самоорганизации обучающихся профессиональных образовательных организаций, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена.

На конференции были сформулированы конкретные предложения, направленные на совершенствование образовательного процесса, и представлены методические материалы по обозначенной проблеме. По результатам конференции выпущен сборник учебно-методических материалов.

4. В целях популяризации педагогических идей и распространения передового педагогического опыта организован и проведен **VI региональный фестиваль педагогических идей "Обучение и воспитание: традиции, инновации, результативность" (23 декабря 2022г.).**

В мероприятии приняли участие руководители образовательных организаций разного типа, учителя, воспитатели, преподаватели, студенты, психологи, педагогические работники из образовательных организаций Волгоградской области.

Качественный состав образовательных организаций - участников фестиваля:

ФГАУ ВО "ВолГУ";

Себряковский филиал ФГБОУ ВО "Волгоградский государственный технический университет;

ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова";

ГБПОУ "ВПТ";

ГАПОУ "Волгоградский социально-педагогический колледж";

ЧПОУ"Газпром колледж Волгоград им. И.А.Матлашова";

ГБПОУ "Жирновский педагогический колледж";

ГАПОУ "Камышинский политехнический колледж";

АНПОО "Камышинский колледж бизнеса";

АНПОО "Михайловский колледж бизнеса";

МОУ Лицей №3 Тракторозаводского района г. Волгограда;

МКОУ "Кумылженская СШ №1 имени Знаменского А.Д. Кумылженского муниципального района Волгоградской области";

МКОУ "Отрадненская СШ городского округа город Михайловка Волгоградской области";

МКОУ "Реконструкторская СШ городского округа город Михайловка Волгоградской области";

МКОУ "Плотниковская СШ городского округа город Михайловка Волгоградской области";

МКОУ «Безымянская СШ городского округа город Михайловка Волгоградской области»

МКОУ "СШ № 3" городского округа город Михайловка Волгоградской области;

МКОУ "СШ № 4" городского округа город Михайловка Волгоградской области;

МКОУ "СШ № 7" городского округа город Михайловка Волгоградской области;

МКОУ "СШ № 9" городского округа город Михайловка Волгоградской области;

МКОУ "СШ № 11" городского округа город Михайловка Волгоградской области;

МОУ ДО «Центр детского творчества городского округа город Михайловка Волгоградской области»;

Структурное подразделение "им.П.А.Юдина " МБДОУ "Детский сад комбинированного вида "Лукоморье" городского округа город Михайловка Волгоградской области";

Структурное подразделение "Октябренок" МБДОУ "Детский сад комбинированного вида "Лукоморье" городского округа город Михайловка Волгоградской области";

Структурное подразделение "Родничок" МБДОУ "Детский сад комбинированного вида "Лукоморье" городского округа город Михайловка Волгоградской области";

Структурное подразделение "Созвездие" МБДОУ "Детский сад комбинированного вида "Лукоморье" городского округа город Михайловка Волгоградской области";

Структурное подразделение "Теремок " МБДОУ "Детский сад комбинированного вида "Лукоморье" городского округа город Михайловка Волгоградской области".

Структурное подразделение "Солнышко" МБДОУ "Детский сад комбинированного вида "Лукоморье" городского округа город Михайловка Волгоградской области".

Структурное подразделение "Ромашка" МБДОУ "Детский сад комбинированного вида "Лукоморье" городского округа город Михайловка Волгоградской области";

Структурное подразделение "Колосок" МБДОУ "Детский сад комбинированного вида "Лукоморье" городского округа город Михайловка Волгоградской области";

Структурное подразделение "Золотой ключик" МБДОУ "Детский сад комбинированного вида "Лукоморье" городского округа город Михайловка Волгоградской области";

Структурное подразделение "Сказка" МБДОУ "Детский сад комбинированного вида "Лукоморье" городского округа город Михайловка Волгоградской области";

Структурное подразделение "Ручеек" МБДОУ "Детский сад комбинированного вида "Лукоморье" городского округа город Михайловка Волгоградской области".

На тематических круглых столах обсуждены актуальные вопросы и представлен опыт работы по следующим направлениям:

- Педагогические идеи и технологии (разработки образовательных программ, уроков, занятий, авторские программы, педагогические концепции, методические рекомендации и т.д.);

- Организация праздников и мероприятий (сценарии внеклассных мероприятий, детских праздников, соревнований, и т.п.);

- Организация воспитательного процесса (сценарии классных часов, разработки родительских собраний, и т.п.).

В рамках VI Регионального фестиваля педагогических идей «Обучение и воспитание: традиции, инновации, результативность» проведены следующие мероприятия:

- круглый стол "Из опыта работы по реализации элементов ФГОС в образовательных организациях разного типа", где обсуждались современные педагогические идеи, технологии и были представлены разработки образовательных программ, уроков, занятий, педагогические концепции, методические рекомендации и т.д.

- круглый стол "Педагог, воспитатель, новатор…", где обсуждались вопросы организации воспитательного процесса и были представлены материалы для проведения праздников и мероприятий, а также сценарии классных часов, разработки родительских собраний, и т.п.

- круглый стол "Формирование основ самоорганизации учебно-профессиональной деятельности обучающихся СПО", где обсуждались актуальные аспекты проблемы самоорганизации учебно-профессиональной деятельности обучающихся и были проведены мастер-классы по данному направлению.

- конкурс научно-исследовательских работ (проектов) студентов "Потенциал развития моего региона", педагогическая целесообразность которого состояла в создании условий для формирования инициативной, самостоятельной, творческой личности, способной к успешной самореализации. Была предоставлена возможность каждому участнику презентовать свои идеи, показать свои достижения и получить профессиональную оценку проделанной работы. Победители и призеры конкурса награждены дипломами 1,2,3 степени.

- конкурс методических разработок «Методическое обеспечение реализации ФГОС СПО в профессиональных образовательных организациях Волгоградского региона». В данном мероприятии приняли участие педагогические работники из 9 образовательных организаций Волгоградской области:

- ФГБОУ ВО "Волгоградский государственный технический университет", Себряковский филиал;

- ГБПОУ "Волжский политехнический техникум";

- ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова";

- ГАПОУ "Волгоградский социально-педагогический колледж";

- ГБПОУ "Жирновский педагогический колледж";

- ЧПОУ "Газпром колледж Волгоград им. И.А.Матлашова";

- АНПОО "Камышинский колледж бизнеса".

- АНПОО "Михайловский колледж бизнеса";

- МОУ ДО "Центр детского творчества городского округа город Михайловка Волгоградской области".

Победители и призеры конкурса награждены дипломами 1,2,3 степени.

VI Региональный фестиваль педагогических идей "Обучение и воспитание: традиции, инновации, результативность" послужил прекрасной платформой для презентации творческих проектов педагогов и студентов. Участие в данном мероприятии позволило как обучающимся, так и педагогическим работникам получить максимум впечатлений, информации и практического опыта, что способствует качественному профессиональному росту.

Также в 2022 году была продолжена работа по формированию основ культуры самоорганизации учебно-профессиональной деятельности обучающихся СПО.

В рамках определённой стратегии и плана деятельности по реализации технологии формирования основ культуры самоорганизации учебно-профессиональной деятельности обучающихся организована работа секции по теме: "Формирование основ культуры самоорганизации учебной и профессиональной деятельности обучающихся как актуальная социальная проблема современного общества" (в рамках Региональной научно-практической конференции "Героико-патриотическое воспитание молодёжи. Опыт. Методика. Современность"); проведен тематический круглый стол по проблеме: "Формирование основ культуры самоорганизации учебно-профессиональной деятельности обучающихся СПО" (в рамках работы VI Регионального фестиваля педагогических идей "Обучение и воспитание: традиции, инновации, результативность").

Преподаватели колледжа – участники мероприятий разного уровня, проводимых на базе других образовательных организаций (конкурсы профессионального мастерства, конференции, форумы и т.д.):

Наименование мероприятия	Дата и место проведения
Всероссийская педагогическая конференция "Перспективные технологии и методы в практике современного образования"	08.02.2022 г. г. Москва
Круглый стол в рамках деловой игры VII Регионального От-крытого чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldskillsRussia) Волгоградской области	15.02.2022 г. г. Волгоград
Круглый стол "Практика использования современных технологий в образовательном процессе" в рамках деловой программы VII Регионального Открытого чемпионата "Молодые профессионалы"	14.02.2022-18.02.2022 г. г. Волгоград

(WorldskillsRussia) Волгоградской области	
Круглый стол "Дистанционное обучение: проблемы, решения, перспективы в системе профессионального образования" в рамках регионального конкурса профессионального мастерства "Лучший пользователь SCADA системы TRASEMODE" для студентов специальностей технического профиля профессиональных образовательных организаций	25.03.2022 г. ГБПОУ "СТТ"
Региональная научно-практическая конференция "Организационно-педагогические условия становления ключевых компетенций дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Теоретические и практические аспекты инновационной деятельности ДОУ"	20.04.2022 г.
Региональный фестиваль инновационных образовательных практик Волгоградской области	13.05.- 30.06.2022 г. г. Волгоград
Областной конкурс профессионального мастерства "Преподаватель года"	2022 г., г. Волгоград
IV Всероссийская педагогическая онлайн-конференция по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодежи "Гражданин и патриот России"	29.06.2022 г. г. Санкт-Петербург-г. Волгоград, (Центр непрерывного образования и инноваций)
Ежегодный межрегиональный форум молодёжного предпринимательства "За бизнес"	15.09. 2022 г. г. Волгоград
Всероссийский правовой (юридический) диктант	официальный портал Юрдиктатн.РФ
Общероссийская образовательная акция "Всероссийский экономический диктант"	11.10. 2022 г.
Международная научно-практическая конференция "Профессионально-технологическая и экономическая подготовка обучающихся в условиях модернизации и стандартизации образования"	14-15.10.2022г.
Общероссийская образовательная акция "Всероссийский географический диктант"	30.10.2022 г.
Региональный конкурс "Лучший пользователь пакета программ MS Office"	15.12.2022 ГБПОУ "СТТ"

Значимыми событиями в научно-методической работе в 2022г. стали **конкурсы профессионального мастерства:** (регионального, всероссийского и международного уровня):

Ф.И.О. участника	Наименование мероприятия	Результат	Дата и место проведения
ПЦК сельскохозяйственных и технических дисциплин			
Редкозубов В.И.	Международный конкурс тематических методических разработок «Осенний калейдоскоп»	Диплом лауреата 1-й степени	г. Москва
	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21-го века: опыт, достижения, методика	Диплом, 1-е место	г. Москва
	Всероссийское тестирование для педагогов «Охрана труда и техника	Диплом лауреата	г. Москва

	безопасности в ДОУ»	1-й степени	
	Всероссийская онлайн олимпиада для педагогов «ИКТ – как уровень педагогической компетенции»	Диплом лауреата 1-й степени	г. Москва
	Всероссийский образовательный портал «Педагоги России» студенческий фестиваль «Я – профессионал»	Свидетельство	г. Москва
	Международный профессиональный конкурс «Педагог года - 2022»	Диплом лауреата 2-й степени	г. Москва
	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21-го века: опыт, достижения, методика» финальный (очный) тур	Диплом, 1-е место	г. Москва
	Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка»	Диплом лауреата 1-й степени	г. Москва
	Международный творческий конкурс «Престиж», номинация: рабочая программа, статья	Диплом победителя 2-й степени	г. Санкт-Петербург
ПЦК информатики и информационных технологий			
Семенова Е.В.	Всероссийский конкурс «Педагог профессионального образования 2022»	Диплом за участие	www.spotest.ru
ПЦК иностранного языка			
Турлыбекова Ю.М.	V международная онлайн-олимпиада для преподавателей от Skyeng и Skysmart	Сертификат участника	ОГРН «СКАЙ СЕРВИС РУС», г. Москва
Турлыбекова Ю.М.	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»: Профкомпетентность учителя английского языка в условиях реализации требований ФГОС	Диплом, 2 место	Сетевое издание «ФГОС соответсвие»
Полякова А.С.	Областной конкурс профессионального мастерства «Преподаватель года»	Диплом финалиста	2022 г. Волгоград,
ПЦК экономических дисциплин			
Свенсен В.А.	Конкурс методических разработок "Методическое обеспечение реализации ФГОС СПО в профессиональных образовательных организациях Волгоградского региона" в рамках VI Регионального Фестиваля педагогических идей "Обучение и воспитание: традиции, инновации, результативность"	Диплом победителя, 2 место Номинация: методическая разработка учебного занятия (по учебной практике)	23.12.2022 г. ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова"
Просветухина Е.Б.	Конкурс методических разработок "Методическое обеспечение реализации ФГОС СПО в	Диплом победителя, 1 место	23.12.2022 г. ГБПОУ "МППК им.

	профессиональных образовательных организациях Волгоградского региона" в рамках VI Регионального Фестиваля педагогических идей "Обучение и воспитание: традиции, инновации, результативность"	Номинация: методическая разработка учебного занятия (по учебной практике)	В.В.Арнаутова"
	Конкурс методических разработок "Методическое обеспечение реализации ФГОС СПО в профессиональных образовательных организациях Волгоградского региона" в рамках VI Регионального Фестиваля педагогических идей "Обучение и воспитание: традиции, инновации, результативность"	Диплом победителя, 1 место Номинация: методическая разработка мероприятия по воспитательной работе (организация воспитательного процесса)	23.12.2022 г. ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова"
	Региональный фестиваль инновационных образовательных практик Волгоградской области	Диплом победителя в номинации «Лучшая практика организации среднего профессионального обучения»	13.05.- 30.06.2022 г. Г. Волгоград
ПЦК психолого-педагогических дисциплин			
Желудков М.А.	конкурс «Педагог профессионального образования 2022» среди преподавателей образовательных организаций среднего профессионального образования России	диплом за высокий уровень подготовки и успешное выступление в конкурсе	27.01.2022г., spotest.ru
Скорикова Н.К.	Конкурс методических разработок "Методическое обеспечение реализации ФГОС СПО в профессиональных образовательных организациях Волгоградского региона" в рамках VI Регионального Фестиваля педагогических идей "Обучение и воспитание: традиции, инновации, результативность"	Диплом победителя, 3 место методическая разработка мероприятия по воспитательной работе (организация воспитательного процесса)	23.12.2022 г. ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова"
ПЦК социально-гуманитарных и юридических дисциплин			
Осипова Т.Е.	Конкурс методических разработок "Методическое обеспечение реализации ФГОС СПО в профессиональных	Диплом победителя, 3 место Номинация:	23.12.2022 г. ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова"

	образовательных организациях Волгоградского региона" в рамках VI Регионального Фестиваля педагогических идей "Обучение и воспитание: традиции, инновации, результативность"	методическая разработка учебного занятия (по учебной дисциплине)	
Гребнева Е.А.	Конкурс методических разработок "Методическое обеспечение реализации ФГОС СПО в профессиональных образовательных организациях Волгоградского региона" в рамках VI Регионального Фестиваля педагогических идей "Обучение и воспитание: традиции, инновации, результативность"	Диплом победителя, 3 место Номинация: методическая разработка учебного занятия (по учебной дисциплине)	23.12.2022 г. ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова"
Платонова О.М.	Конкурс методических разработок "Методическое обеспечение реализации ФГОС СПО в профессиональных образовательных организациях Волгоградского региона" в рамках VI Регионального Фестиваля педагогических идей "Обучение и воспитание: традиции, инновации, результативность"	Диплом победителя, 2 место Номинация: методическая разработка мероприятия по воспитательной работе (организация воспитательного процесса)	23.12.2022 г. ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова"
Янкина В.Г.	Конкурс методических разработок "Методическое обеспечение реализации ФГОС СПО в профессиональных образовательных организациях Волгоградского региона" в рамках VI Регионального Фестиваля педагогических идей "Обучение и воспитание: традиции, инновации, результативность"	Диплом победителя, 2 место Номинация: методическая разработка мероприятия по воспитательной работе (организация воспитательного процесса)	23.12.2022 г. ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова"
ПЦК физической культуры			
Егунова Г.В.	Конкурс методических разработок "Методическое обеспечение реализации ФГОС СПО в профессиональных образовательных организациях Волгоградского региона" в рамках VI Регионального Фестиваля педагогических идей "Обучение и воспитание: традиции, инновации, результативность"	Диплом победителя, 3 место Номинация: методическая разработка учебного занятия (по междисциплинарному курсу)	23.12.2022 г. ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова"

В ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова" системно проводится работа **по повышению квалификации преподавателей.** За отчётный период педагогические работники колледжа прошли подготовку по следующим программам:

– программа повышения квалификации "Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО нового поколения", 25.10.2022 (36 часов, ООО "Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки");

– программа повышения квалификации "Психолого-педагогические и организационно-методические основы сопровождения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в средней профессиональной школе", 17.06.2022 (72 часа, Ресурсный учебно-методический центр в системе СПО, ПО и ДПО инвалидов и лиц с ОВЗ ГБПОУ "Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов");

– программа повышения квалификации "Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года", 2022 (36 часов, ООО "Центр инновационного образования и воспитания");

– программа повышения квалификации "Проектная деятельность в обучении иностранному языку", 13.05.2022 (16 часов, ООО "Релод");

– программа повышения квалификации "Актуальные вопросы истории России в современных реалиях", 25.04.2022 (16 часов, ООО "Центр инновационного образования и воспитания");

– программа повышения квалификации "Способы разрешения конфликтов и поддержания деловой коммуникации в коллективе", 06.05.2022 (36 часов, Учебный центр Общероссийского Профсоюза образования);

– программа повышения квалификации "Информационно-коммуникативные технологии в стратегическом партнерстве «школа-колледж-вуз» с учетом требований цифровой образовательной среды", 28.10.2022 (72 часа, ФГБОУ ВО "Волгоградский государственный социально-педагогический университет");

– программа повышения квалификации "Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования", 21.03.2022 (40 часов, ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации");

– программа повышения квалификации "Обеспечение условий доступности для инвалидов, объектов и предоставляемых услуг в образовательных организациях среднего профессионального образования", 2022 (36 часов, ГБПОУ "МППК им.В.В. Арнаутова");

– программа повышения квалификации "Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования", 21.03.2022 (40 часов, ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации");

– программа повышения квалификации "Охрана здоровья обучающихся и оказание первой помощи" (36 часов, ГБПОУ "МППК им.В.В. Арнаутова");

– программа повышения квалификации "Противодействие терроризму и экстремизму", 07.09.2022 (36 часов, ГБПОУ "МППК им.В.В. Арнаутова");

– профессиональная переподготовка по программе "Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков", 2022 (149 часов, ФГБОУ ДПО "Институт развития профессионального образования");

– профессиональная переподготовка по программе "Астрономия: теория и методика преподавания в образовательной организации", 25.05.2022 (ООО "Инфоурок")

– программа повышения квалификации "Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования", 30.09.2022 (88 часов, ФГБОУ "Всероссийский детский центр «Смена»");

– программа повышения квалификации " Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии",28.09.2022 (72 часа, ФГБОУ ВО "Волгоградский государственный аграрный университет")

– программа повышения квалификации "Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Литература» в условиях реализации ОП нового поколения", 2022 (ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ")

– программа повышения квалификации "Воспитательная деятельность в системе среднего профессионального образования: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети интернет", 2022 (16 часов, ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации";

– программа повышения квалификации "Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «История» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования", 21.03.2022 (40 часов, ФГАОУ ДПО

"Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации");

– программа повышения квалификации "Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Русский язык» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования", 21.03.2022 (40 часов, ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации");

– профессиональная переподготовка по программе "Техносферная безопасность. Охрана труда", 2022 (520 часов, Институт современных технологий и менеджмента. г. Москва).

В целях повышения качества подготовки преподавательского состава было организовано участие в вебинарах, форумах:

– "Педагогика удивления. Обучение беглости – основы развития беглой речи" (8 часов, ОГРНИП «Play&Learn», г. Ростов-на-Дону);

– "Педагогический дизайн. Как создавать презентацию быстро и красиво. (ЦРТ "Мега-Талант" Платформа Core);

–"Формирование социокультурной компетентности и навыков, необходимых для успешной подготовки к ЕГЭ, олимпиадам и ДВИ" (8 часов, "Релод");

– "Всероссийский онлайн-форум «Наука»" (Студенческий научный центр «Механизм»)

В отчётный период в рамках освоения гранта из федерального бюджета Российской Федерации в форме субсидии юридическим лицам во исполнение реализации мероприятий "Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям" федерального проекта "Молодые профессионалы" Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" национального проекта "Образование" государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на базе ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова" функционируют мастерские по компетенциям "Преподавание в младших классах", "Коррекционная педагогика в начальном образовании", "Дошкольное воспитание", "Физическая культура, спорт и фитнес".

В 2022 году на базе мастерских в период с 20.06.2022 по 23.06.2022 года в рамках государственной итоговой аттестации проходил демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции Преподавание в младших классах – 24 человека.

В рамках промежуточной аттестации также проходил демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенциям:

- Преподавание в младших классах в период с 29 ноября по 02 декабря 2022 года -19 человек;

- Коррекционная педагогика в начальном образовании в период с 12 декабря по 15 декабря 2022 года – 21 человек;

- Дошкольное воспитание в период с 12 декабря по 15 декабря 2022 года – 19 человек;

- Физическая культура, спорт и фитнес в период с 05 декабря по 07 декабря 2022 года – 21 человек;

Участниками демонстрационного экзамена стали обучающиеся не только ГБПОУ ″МППК им. В.В.Арнаутова″, но и ГБПОУ «Жирновский педагогический колледж» – 45 студентов.

Участники демонстрационного экзамена показали достаточный уровень практической подготовки. При демонстрации заданий обучающиеся показали высокий уровень владения различными способами и формами организации общения с детьми, знание эстетических норм.

Для обеспечения продуктивной и качественной работы мастерских по компетенциям регулярно проводится работа по организации и подготовке педагогического коллектива колледжа. На отчетный период свидетельство на право проведения чемпионатов по стандартам WORLDSKILLS в рамках своего региона имеют 5 человек; сертификат эксперта-мастера Ворлдскиллс по компетенции Преподавание в младших классах -1 человек; свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS – 38 человек.

ГБПОУ ″МППК им. В.В.Арнаутова″ прошел квалификационный отбор в целях реализации мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках Федерального проекта "Содействие занятости" национального проекта "Демография"

Традиционно колледж является площадкой для проведения мероприятий, включенных в план работы Совета директоров профессиональных образовательных организаций Волгоградской области. Так, в 2021 г. на базе колледжа проведены:

–Региональная научно-практическая конференция "Героико-патриотическое воспитание молодёжи. Опыт. Методика. Современность";

–Региональный студенческий фестиваль "Я - профессионал";

– Конкурс чтецов;

– Региональная заочная научно-практическая конференция "Непрерывное образование в современном мире: от исследовательского поиска к продуктивным решениям";

– XVII Региональная заочная научно-практическая конференция "XXI веку – здоровое поколение. Актуальные проблемы реализации здоровьесберегающих технологий";

–V Региональный фестиваль педагогических идей "Обучение и воспитание: традиции, инновации, результативность".

Результатом работы педагогического коллектива колледжа по данному направлению стало создание привлекательного имиджа колледжа, обеспечивающего высокий уровень конкурентоспособности образовательного учреждения.

7. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотека ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова" является одним из структурных подразделений колледжа и выполняет задачу информационного обеспечения образовательного процесса.

Библиотека колледжа располагается на площади 148,6 кв.м., в её структуру входят:

- абонемент площадью 44,5 кв.м.,
- читальный зал на 30 посадочных мест, площадью 45 кв.м.,
- книгохранилище читального зала, площадью 52,8 кв. м.,
- архив читального зала периодической печати, площадью 6,3 кв.м.

Формирование библиотечного фонда проводится в соответствии с Примерным положением о формировании фонда библиотеки среднего специального учебного заведения, утвержденного приказом № 4066 Минобразования России от 21.11.2002 г., требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

В 2022 году фонд пополнился:

- за счет безвозмездных пожертвований преподавателей и выпускников колледжа (283 экз. в 277 назв.);

- за счет приобретения учебников в педагогическую мастерскую "Дошкольное воспитание" – 50 экземпляров в 5 названиях.

Списано в 2022 учебном году 8228 экз. на сумму 24636 руб. 35 коп. Из них учебной литературы - 943 экз. (150 назв.).

На 1.01.2023 года фонд библиотеки составил 70710 экз. различных документов, в том числе учебной литературы 45792 экз., учебно-методической 7123 экз., художественной – 8075 экз., научной – 9784 экз.

Обслуживание пользователей осуществляется на абонементе, в читальном зале.

Число посещений за отчетный период составило – 8784.

Всего выдано – 43385 экземпляров, из них учебной - 33259 экз., учебно-методической – 1251 экз., художественной – 5453экз., научной – 99 экз.

Проведен ремонт книг: косметический ремонт – 1 экз., переплет и реставрация – 20 экз.

Продолжалась работа с каталогом: влито – 44 карточки; изъято – 408 карточек.

Продолжено формирование отдела 2 Естественные науки.

Работа с электронным каталогом: внесено записей - 305, удалено записей – 2. Выведено дополнительных карточек – 364 экз.

Систематизация: новых поступлений литературы: 60 наименований, реклассификация - 278 наименований. Обработано: 328 экз.

Всего в отчетный период проведено 6 консультаций, библиографических - 28. Выдано 412 справок.

Оказывалась помощь методистам в определении ББК (методкабинет) – 1 наименование.

Проведены библиографические уроки "Справочно-библиографический аппарат библиотеки. Энциклопедии и словари"

14.11.22 12д. (преп. Бакулина Т.А.)

30.11.22 11д. (преп. Бакулина Т.А.)

В 2022 году оформлены выставки к праздничным и юбилейным датам – "День Учителя", "Новый год", "День защитника Отечества", "Международный женский день 8 Марта" и др. Была оформлена постоянно действующая выставка к 80-летию Победы в Сталинградской битве "Немеркнущая слава Сталинграда".

На первом курсе проведен "Месячник первокурсника", в рамках которого прошли беседы-экскурсии "Знакомство с библиотекой колледжа" (10 групп) - о структуре библиотеки, правилах пользования и режиме работы библиотеки, о правах и обязанностях читателей библиотеки. На студентов первых курсов заведены читательские формуляры, остальные пользователи библиотеки в начале календарного года прошли перерегистрацию.

В течение учебного года проводилась индивидуальная работа с читателями: беседы при приеме и выдаче книг, помощь студентам в поиске и подборе литературы.

Регулярно пополнялись в читальном зале тематические папки: папка материалов из периодических изданий "Колледж в СМИ", папка "Экстремистских изданий и сайтов".

Техническое оснащение библиотеки включает: 3 компьютера, 1 принтер.

Сотрудники библиотеки повышают свой профессиональный уровень, изучая специальную литературу, участвуя в вебинарах.

Таким образом, своей информационной, методической, организационной, консультационной деятельностью библиотека помогает обеспечивать эффективность образовательного процесса.

8. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Для решения задач по подготовке специалистов на праве оперативного управления колледж наделен движимым и недвижимым имуществом, являющимся собственностью Волгоградской области.

Колледж использует и распоряжается закрепленными за ним зданиями, сооружениями, оборудованием и другими материальными ресурсами в соответствии с назначением имущества и уставными целями деятельности учебного заведения.

Все здания находятся в хорошем состоянии, с конструкциями из долговечных материалов. Они оборудованы инженерными коммуникациями: водопроводом и канализацией, центральным отоплением и вентиляцией, электроснабжением и телефонами, пожарной сигнализацией и камерами видеонаблюдения. Здания, в которых проводятся учебные, лабораторные, практические занятия, постоянно и своевременно ремонтируются собственными силами, кабинеты частично оснащены новой мебелью.

Общая площадь зданий, находящихся в оперативном управлении, составляет – 23701 кв.м., из нее:

– площадь учебно-лабораторных зданий – 14078,1 кв.м. (из неё площадь пунктов общественного питания – 304,1 кв.м.);

– учебно-вспомогательная – 2564,6 кв.м.;

– площадь общежития – 5 671,6 кв.м.;

– прочие здания составляют – 3951 кв.м.

Материальная база позволяет обеспечить студентов питанием, проживанием. Есть возможность получить первую медицинскую помощь в медицинском пункте, площадь которого составляет 78,6 кв.м. Под библиотечное обслуживание выделено 273,5 кв.м.

Учебно-материальная база колледжа за отчетный период продолжала модернизироваться: проводился ремонт лабораторий и учебных аудиторий колледжа, производились закупки необходимого для учебного процесса лабораторного и производственного оборудования.

В составе используемых помещений: методический кабинет, 40 кабинетов для проведения теоретических учебных занятий, 29 лабораторий для проведения практических и лабораторных занятий и 7 мастерских, в том числе 4 мастерские по следующим направлениям:

1. Физическая культура, спорт и фитнес (с учебно-лабораторным, учебно-производственным оборудованием, программным и методическим материалом).

2. Преподавание в младших классах (оборудованное учебно-лабораторным оборудованием, программным и методическим материалом).

3. Дошкольное воспитание (с учебно-лабораторным, учебно-производственным оборудованием, программным и методическим материалом).

4. Коррекционная педагогика в начальном образовании (с учебно-лабораторным, учебно-производственным оборудованием, программным и методическим материалом).

В состав спортивной базы входит: 6 спортивных залов, открытый стадион широкого профиля, стрелковый тир.

Также в колледже имеется полигон вычислительной техники, полигон учебных баз практики, учебный геодезический полигон, трактородром, гаражи с учебной техникой, центр образования, актовый зал, зал для конференций, музеи, 1 столовая на 120 посадочных мест, общежитие на 360 мест.

На сегодняшний день на балансе колледжа числится 234 компьютеров и ноутбуков, 65 принтеров и многофункциональных устройств, 4 копировальных аппарата, 11 проекторов, 5 факсов, 6 интерактивных досок. В мастерские, организованные в рамках проекта "Образование" на ряду с современным учебным оборудованием установлены мобильный планетарий, интерактивная песочница, интерактивный логопедический стол "Антошка–2", интерактивный пол, 3 документ-камеры, системы для голосования.

103 компьютеров используется в составе 7 компьютерных классов, которые оснащены мультимедийными проекторами. Имеется оборудованный интерактивным оборудованием лекционный класс. В каждом компьютерном классе имеется выход в Интернет. Доступ в Интернет регламентирован контентной-фильтрацией согласно действующему законодательству.

На всех компьютерах колледжа установлено лицензионное программное обеспечение (операционные системы, прикладные программы, тестовые программы и др.) Используется специализированное лицензионное программное обеспечение для специальностей технического профиля.

Используется 1 комплект переносного мультимедийного оборудования для проведения различных мероприятий и лекций. Имеется оборудование и опыт проведения Интернет-конференций.

Для обмена информацией между отделами создана единая компьютерная сеть колледжа. Имеется фото и видео архив.

В колледже имеется оборудование для монтажа аудио и видеоматериала, оборудование для фото, видеосъемки и аудиозаписи (видеокамеры – 3 шт., фотоаппараты –2 шт., диктофон – 1 шт.).

Имеется и в соответствии с действующим законодательством регулярно обновляется сайт колледжа –www.mihppk.ru.

Разработана и активно используется платформы для дистанционного образования на базе платформы Moodle.

9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В целях эффективного контроля качества реализации процессов колледжа, обеспечения соответствия предоставляемых образовательных услуг перспективным потребностям рынка труда,

система оценки качества образования ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова" направлена на решение следующих приоритетных задач:

1. Функционирование единой системы мониторинга качества подготовки специалистов среднего звена в колледже.

2. Разработка и реализация новых образовательных программ, построение и поддержание в актуальном состоянии системы дополнительного образования в колледже.

3. Создание единого информационно-методического пространства, обеспечивающего развитие и совершенствование образовательного процесса в колледже.

4. Систематический анализ состояния системы образования для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества подготовки специалистов.

5. Обеспечение гибкости основных профессиональных образовательных программ с целью удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг и работодателей.

6. Обеспечение доступности и конкурентоспособности образовательных услуг.

7. Повышение доступности и открытости образовательной среды колледжа на основе обратной связи с целью повышения спроса на образовательные услуги колледжа.

8. Совершенствование материально-технической базы и социальной инфраструктуры в целях реализации ФГОС нового поколения.

9. Создание информационной системы организации для оперативного информирования субъектов образовательного процесса.

10. Создание корпоративной среды, стимулирующей инновационную активность и рост творческой инициативы, личностной и профессиональной самореализации персонала.

11. Создание условий для формирования профессиональной компетентности обучающихся в социокультурной деятельности.

12. Создание системы патриотического воспитания в условиях непрерывного профессионального образования.

13. Создание условий для реализации социально-значимых, патриотически-ориентированных молодежных проектов.

14. Совершенствование системы работы учреждения по здоровьесбережению всех субъектов образовательного процесса на основе разработки и реализации программы по созданию доступной здоровьеформирующей образовательной среды.

15. Пропаганда в микросреде колледжа идей и навыков здорового образа жизни.

16. Организация и координация действий всех субъектов социализации по реализации программы функционирования доступной здоровьеформирующей образовательной среды.

17. Взаимодействие с образовательными и иными организациями в целях привлечения контингента к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

18. Проведение ежегодных региональных научно-практических конференций по проблемам здоровьесбережения.

За отчетный период с целью создания условий и механизмов, обеспечивающих стабильное развитие колледжа, доступность, высокое качество и эффективность образования, была утверждена политика в области качества, которая предполагает:

1. Функционирование актуальной системы основных и дополнительных образовательных программ.

2. Наличие и систематическое обновление единого банка данных, отражающих результативность реализации образовательных программ колледжа с целью информационного обеспечения процесса принятия управленческих решений.

3. Совершенствование внутриколледжной нормативно-правовой базы и учебно-методической документации для обеспечения высокого качества подготовки специалистов.

4. Повышение уровня успеваемости и качества знаний по результатам текущего контроля, промежуточной и итоговой государственной аттестации выпускников.

5. Создание условий для реализации творческой инициативы педагогических работников, повышения их профессионального мастерства.

6. Повышение имиджевой привлекательности колледжа для потенциальных абитуриентов и работодателей.

7. Наличие устойчивой и эффективной системы обратной связи, позволяющей обеспечить высокий уровень открытости и доступности образовательной среды, повышение спроса на образовательные услуги колледжа.

8. Совершенствование материально-технической базы колледжа.

9. Профессиональная самореализация субъектов образовательного процесса в социокультурной деятельности.

10. Повышение уровня гражданско-патриотического воспитания обучающихся (выпускников).

11. Эффективная система работы по патриотическому воспитанию, основанная на традициях колледжа, партнерских связях с учреждениями региона, комплексном подходе к формированию социально-активной личности, гражданина и патриота.

12. Разработка и эффективная реализация программы по созданию доступной здоровьеформирующей образовательной среды.

13. Увеличение количества регулярно занимающихся физической культурой и спортом сотрудников до 50%.

14. Разработка комплексного плана оздоровительной и спортивно-массовой работы для субъектов образовательного процесса.

15. Увеличение количества спортивных секций для регулярных занятий, обеспечение доступности данных секций всем субъектам образовательного процесса.

16. Увеличение общей доли учебных занятий с использованием педагогических здоровьесберегающих технологий.

За отчетный период в колледже разработаны локальные акты для реализации цели, обозначенной в Программе развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Михайловский профессионально-педагогический колледж имени В.В.Арнаутова":

1. Положение об Ассоциации выпускников ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова" (28.01.2022г.);

2. Положение о переводе обучающихся ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова" в случае приостановления действия лицензии в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию программам СПО (01.03.2022г.);

3. Положение о переводе обучающихся ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова" в случае прекращения деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам СПО, аннулирования соответствующей лицензии, лишения ее государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе или истечения срока действия свидетельства о государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам СПО (01.03.2022г.);

4. Положение о порядке перевода обучающихся ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова" (01.03.2022г.);

5. Положение об официальном сайте ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова" (01.03.2022г.);

6. Правила приема граждан на обучение в ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова" в 2022 г. (01.03.2022г.);

7. Положение о приемной комиссии ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова" (01.03.2022г.);

8. Положение об экзаменационной комиссии ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова" (01.03.2022г.);

9. Положение об апелляционной комиссии ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова" (01.03.2022г.);

10. Положение о проведении Регионального студенческого фестиваля "Я – профессионал" (01.03.2022г.);

11. Положение о проведении Конкурса чтецов "Русские женщины и тяжелая детская доля Н.А. Некрасова" (01.03.2022г.);

12. Положение о применении к обучающимся и снятии с обучающихся мер дисциплинарного взыскания (01.03.2022г.);

13. Положение о мерах поощрения студентов (01.03.2022г.);

14. Концепция Воспитательной работы на 2022-2025 годы (01.03.2022г.);

15. Программа воспитательной работы на 2022-2025 г.г. (01.03.2022г.);

16. Комплексная профилактическая программа по формированию культуры здорового образа жизни обучающихся ГБПОУ "Михайловский профессионально-педагогический колледж имени В.В.Арнаутова" на 2022-2025 г.г. "МППК – территория здоровья" (01.03.2022г.);

17. Программа "Патриотическое воспитание студентов на 2022-2025 годы" (01.03.2022 г.);

18. Программа развития деятельности студенческих объединений на 2022-2025 годы (01.03.2022 г.);

19. Программа "Возрождение казачьей культуры" (01.03.2022 г.);

20. Программа "Школа призывника" (01.03.2022 г.);

21. Программа "Школа супружества"(01.03.2022 г.);

22. Программа "Уголок России - Волгоградский край" (01.03.2022 г.);

23. Программа методического сопровождения деятельности классного руководителя по организации патриотического воспитания. (01.03.2022 г.);

24. Правила оказания платных образовательных услуг в ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова" (25.03.2022г.);

25. Положение о порядке предоставления платных услуг, привлечения и использования средств от иной, приносящей доход деятельности в ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова" (25.03.2022г.);

26. Положение о Совете по профилактике правонарушений студентов ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова" (29.04.2022г.);

27. Порядок заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов в ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова" (29.04.2022г.);

28. Положение об использовании электронной подписи для публикации электронных документов на официальном сайте ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова" (29.04.2022г.);

29. Положение о порядке и основаниях для отчисления обучающихся ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова" (16.09.2022г.);

30. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова" (16.09.2022г.);

31. Положение по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта (работы)) в ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова" (16.09.2022г.);

32. Положение о проведении ежегодного конкурса профессионального мастерства "Сердце отдаю детям" 2022-2023 учебный год (25.11.2022г.);

33. Положение об участии обучающегося в формировании содержания своего профессионального образования в ГБПОУ "МППК им. В.В. Арнаутова". (23.12.2022г.);

34. Положение о сетевой форме реализации образовательных программ (23.12.2022г.);

35. Положение о порядке заполнения, учета и выдачи свидетельства в ГБПОУ "МППК им. В.В. Арнаутова". (23.12.2022г.);

36. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения в ГБПОУ "МППК им. В.В. Арнаутова". (23.12.2022г.);

37. Положение о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ "МППК им. В.В. Арнаутова". (23.12.2022г.).

Оценка качества образования складывается из внутреннего аудита работы предметно-цикловых комиссий, посещения занятий преподавателей, анализа результатов промежуточной и итоговой аттестаций, квалификационных экзаменов, трудоустройства выпускников, работы системы дополнительного образования, отзывов работодателей.

Результаты самообследования показали, что качество образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс, отвечают требованиям ФГОС СПО.

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Работу по охране труда и технике безопасности в ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова" (далее колледж) осуществляет и координирует отдел комплексной безопасности под руководством начальника отдела А.В. Арнаутова.

В колледже разработан комплексный план мероприятий по охране труда образовательного процесса, противопожарной профилактике и мер по предупреждению и ликвидации последствий возможных ситуаций техногенного характера, антитеррористической защищенности образовательного учреждения.

Основные направления в работе по комплексному обеспечению безопасности колледжа:

– развитие и совершенствование охраны территории и зданий колледжа, внедрение современных технических средств безопасности;

– разработка распорядительных документов по организации охраны, обеспечению пропускного и внутри объектных режимов работы колледжа;

– организация деятельности и проведение мероприятий антитеррористической направленности по обеспечению безопасности и защищенности, обучающихся и сотрудников колледжа во время образовательного процесса и при проведении праздников, спортивных состязаний, культурно-массовых мероприятий;

– организация мероприятий по совершенствованию безопасной эксплуатации учебных, лабораторных и производственных помещений, их технического оснащения и оборудования;

– организация мероприятий по поддержанию постоянного взаимодействия по вопросам обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности колледжа с правоохранительными органами, органами государственной власти и местного самоуправления;

– обеспечение системного контроля состояния инженерно-технического оборудования, технических охранно-пожарных систем, состояния помещений, зданий, строений и территорий колледжа;

– работа с обучающимися по формированию навыков и умений действовать в условиях чрезвычайных ситуаций.

В целях обеспечения надежной охраны зданий, помещений и имущества, безопасного функционирования образовательного учреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала, обучающихся в период их нахождения на территории, в зданиях, сооружениях колледжа разработаны следующие положения: "Об организации пропускного режима в ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова", "Об организации работы по охране труда в ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова", "О порядке обучения и проверке знаний требований охраны труда в ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова", "О порядке и учете расследования несчастных случаев с обучающимися в ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова", "О комиссии по обследованию и категорированию объектов (территорий) ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова".

Непосредственную круглосуточную охрану зданий колледжа осуществляют согласно утвержденному графику сторожа, вахтеры, дежурные. Организовано ежедневное дежурство студентов колледжа по обеспечению внутреннего порядка в зданиях.

Имеется техника для осуществления порядка, предотвращения чрезвычайных ситуаций в зданиях колледжа:

– система видеонаблюдения (36 камер) с возможностью просмотра в ночное время;

– 3 кнопки тревожной сигнализации с выводом на пульт отдела вневедомственной охраны, охраны при Михайловском ОВД;

– автоматически открывающаяся металлическая входная дверь в здании учебного корпуса;

– автоматическая пожарная сигнализация с беспроводной передачей сигнала на пульт пожарной части и система оповещения людей о пожаре;

– проведена проверка знаний по требованиям охраны труда работников ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова";

– разработаны программы обучения по охране труда всех категорий специалистов, рабочих согласно штатного расписания;

– разработан и утвержден перечень должностей и норм выдачи специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты.

Одним из приоритетных направлений в обеспечении безопасности проведения образовательного процесса является создание безопасных условий для проведения учебных занятий, проведение мероприятий, направленных на профилактику и предотвращение производственного травматизма, травматизма во время занятий и профессиональных заболеваний, с работниками и обучающимися. Вопросы обеспечения безопасности решаются на основе целого ряда законодательных актов и множества различных подзаконных актов. Основополагающими законодательными актами, устанавливающими правовые основы регулирования безопасности образовательного процесса, направленными на создание условий труда, соответствующих требованиям сохранения жизни и здоровья в процессе трудовой деятельности, являются:

– Трудовым кодексом Российской Федерации;

– Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями);

– Типового положения о системе управления охраной труда (приказ Министерства труда России от 19.08.2016г. №438 "Об утверждении Типового положения о системе управления охраной труда"), Рекомендаций по созданию и функционированию системы управления охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность (письмо Министерства образования и науки РФ от 25.08.2015г. №12-1077);

– Постановлением Правительства Российской Федерации от 2 августа 2019 г. №1006 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) министерства просвещения российской федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности министерства просвещения российской федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)";

– Приказ Минобрнауки России от 27.06.2017 №602 "Об утверждении Порядка

расследования учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность" (зарегистрировано в Минюсте России 29.09.2017 №48372);

– Постановление Правительство Российской Федерации от 16 сентября 2020 г. №1479 "Об утверждении правил противопожарного режима в российской федерации";

– ГОСТ 12.0.230-2007 "Международный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Системы управления охраной труда".

В колледже регулярно проводятся инструктажи (вводный, повторный, внеплановый, целевой) на рабочем месте с вновь принятыми сотрудниками и с постоянным составом. Все инструктажи фиксируются в соответствующих журналах. Каждый сотрудник имеет свою инструкцию по охране труда, утвержденную руководителем учреждения, с которой он ознакомлен под роспись. Журналы пронумерованы, прошнурованы и скреплены печатью.

Система пожарной безопасности представлена следующими документами:

1. Противопожарный режим (принимается ежегодно).
2. План мероприятий по выполнению противопожарного режима.
3. Отчеты о выполнении предписаний Государственного пожарного надзора.
4. План эвакуации обучающихся и работников на случай возникновения пожара.
5. Акты тренировочной эвакуации.
6. Два раза в год проводятся инструктажи по пожарной безопасности.

Начальник отдела комплексной безопасности систематически осуществляет визуальный контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью обучающихся и работников колледжа.

Специалисты госпожнадзора работники комитета образования и науки Волгоградской области в ходе проведения плановых проверок дали положительную оценку качества готовности колледжа к началу учебного года.

11. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова" на 01.01.2023 года

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том	940

	числе:	
1.1.1	По очной форме обучения	940
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	11
1.3	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения за отчетный период	309
1.4	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	9 человек /0,9%
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	179 человека /94,2%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	118 человек /12,6%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	360 человека /37,4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	73 человека/ 53%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	66 человек /90%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	41 человек/ 56%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.10.1	Высшая	24 человека/ 33%
1.10.2	Первая	17 человек/ 23%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	73 человека/ 100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал) <*>	0
2.	**Финансово-экономическая деятельность**	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	87 119,1 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 193,4 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	185,5 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	100 %

3.	**Инфраструктура**	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	15 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,10
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	296 человек/ 100 %

12. ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

В результате проведённого самообследования можно сделать следующие выводы:1. Колледж имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования.

2. Структура и система управления колледжем, определенная Уставом, удовлетворяет требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям, определенным законодательством РФ в области образования, и позволяет с достаточной эффективностью обеспечивать организацию и ведение учебно-воспитательного процесса, учебной и методической работы.

3. Структура подготовки обучающихся по перечню специальностей в колледже удовлетворяет потребностям отраслей региона.

4. Организация учебного процесса в колледже обеспечивает необходимые условия для реализации основных образовательных программ согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

5. Колледж располагает высококвалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим высокий уровень подготовки обучающихся и выпускников. В колледже созданы условия для систематического повышения квалификации педагогов.

6. Квалификация педагогических работников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

7. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует установленным требованиям. Собственный библиотечный фонд колледжа укомплектован

современной учебной и учебно-методической литературой. Колледж располагает необходимой базой компьютерной техники. Обеспечен свободный доступ для сотрудников и обучающихся к ресурсам сети Интернет. Наряду с этим, необходимо, продолжить комплектование библиотечного фонда в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, обновлять компьютерную технику. В колледже созданы все необходимые условия для осуществления эффективной образовательной и воспитательной деятельности.

8. Качество знаний студентов комиссией оценивается как достаточное, соответствующее федеральным государственным образовательным стандартам, удовлетворяющее требованиям работодателей.

9. В колледже создана эффективно работающая система воспитательной работы, целью которой является воспитание патриотизма, повышение уровня нравственности, общей и физической культуры, формирование целостной и гармонично развитой личности.

10. Материально-техническая база, социально-бытовые условия и финансовое обеспечение колледжа являются достаточными для подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Директор ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова" _____ Е.В. Белицкая

Подписано цифровой подписью: Белицкая Евгения Викторовна
Дата: 2023.04.19 13:05:20 +03'00'