ПРИНЯТО
Советом колледжа
протокол № _7__
«_25__» _марта_ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова"
_____ Е.В. Белицкая
«_25_» _марта_ 2022 г.

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ "МИХАЙЛОВСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ В.В.АРНАУТОВА"

Михайловка, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3-4
1. Система управления организации	5-8
2. Содержание и качество подготовки обучающихся	8-44
2.1.Содержание и качество освоения основных профессиональных образовательных программ	8-21
2.2. Содержание и качество воспитательной работы	21-44
3. Организация учебного процесса	44-49
4. Востребованность выпускников	49-51
5. Качество кадрового обеспечения	51-54
6. Качество учебно-методического обеспечения	54-74
7. Качество библиотечно-информационного обеспечения	74-77
8. Качество материально-технической базы	77-79
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	79-84
10.Обеспечение комплексной безопасности образовательной организации	84-87
11. Показатели деятельности ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова" на 01.01.2022 года	88-90
12. Выводы по результатам самообследования	90-91

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Порядком проведения самообследования образовательной организацией (Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017), согласно приказу директора ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова" от 26 января 2022 года № 17 "О проведении процедуры самообследования" в колледже в период с 01 февраля по 31 марта 2022 года проведена процедура самообследования.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Для проведения самообследования утверждена комиссия в следующем составе:

ФИО	**Должность**	**Ответственный за:**
Председатель: Белицкая Е.В.	Директор	Общий контроль за ходом процедуры самообследования
Члены комиссии:		
Панфилова О.В.	Заместитель директора по учебной работе	Система управления организации
Панфилова О.В. Бичков И.В. Землякова О.Ф. Петрова О.Ю. Максимов Ю.А. Игнатова Е.В. Попова А.С. Рогачева А.А. Игнатова Е.В.	Заместитель директора по учебной работе Заместитель директора по воспитательной работе Заведующий учебной частью Заведующий практикой Руководитель физического воспитания Социальный педагог Заведующие отделениями	Содержание и качество подготовки обучающихся
Землякова О.Ф	Заведующий учебной частью	Организация учебного процесса
Петрова О.Ю.	Заведующий практикой	Востребованность выпускников
Терентьева С.Ю.	Ведущий инспектор по кадрам	Качество кадрового обеспечения
Текушина Е.В., Просветухина Е.Б.	Методисты	Качество учебно-методического обеспечения
Матюшина Е.В.	Библиотекарь 1 категории	Качество библиотечно-информационного обеспечения
Кирин Д.В.	Начальник отдела административно-хозяйственного обеспечения	Качество материально-технической базы

Калашников В.Ю.	Техник	
Текушина Е.В., Просветухина Е.Б.	Методисты	Функционирование внутренней системы оценки качества образования
Арнаутов А.В.	Начальник отдела службы комплексной безопасности	Обеспечение комплексной безопасности образовательной организации
Панфилова О.В. Бичков И.В. Землякова О.Ф. Терентьева С.Ю. Учакина Н.В. Кирин Д.В. Калашников В.Ю.	Заместитель директора по учебной работе Заместитель директора по воспитательной работе Заведующий учебной частью Ведущий инспектор по кадрам Главный бухгалтер Начальник отдела административно-хозяйственного обеспечения Техник	Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органам исполнительной власти

Результаты деятельности комиссии приведены в отчете.

1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Михайловский профессионально-педагогический колледж имени В.В.Арнаутова".

Сокращенное наименование: ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова".

Юридический адрес: 403348, Волгоградская область, г. Михайловка, ул. Гоголя, 29.

Контактная информация**:** тел.**:** (84463) 4-28-45, факс: (84463) 4-18-80,

e-mail: mihppk@volganet.ru.

Учредителем колледжа является Волгоградская область. Функции и полномочия Учредителя осуществляются Комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с:

– лицензией на осуществление образовательной деятельности от 24 мая 2018 года серия 34Л01 №0001807, регистрационный номер №47, выданной Комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области (срок действия – бессрочно);

– свидетельством о государственной аккредитации от 05 июня 2015 года серия 34А01 №0001515 регистрационный номер 393, выданным Комитетом образования и науки Волгоградской области (срок действия – по 05 июня 2021 г.);

– Уставом, утвержденным Министром образования и науки Волгоградской области от 29 сентября 2014 г. №1234.

Согласно Уставу колледжа основными целями деятельности и образовательного процесса колледжа являются:

– подготовка специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования;

– дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени; дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности; дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей;

– дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека,

обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды; дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

Образовательная организация в соответствии с основной целью осуществляет следующие виды деятельности:

– реализация основных образовательных программ среднего профессионального образования;

– реализация дополнительных образовательных программ.

Управление учреждение осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Волгоградской области и Уставом колледжа и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление колледжем осуществляет директор, который несет ответственность за все стороны деятельности ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова". Заместители директора руководят одним или несколькими направлениями в деятельности колледжа.

Заместитель директора по учебной работе курирует работу следующих структурных подразделений: учебного отдела, отдела по научно-методической работе, учебно-производственного отдела, библиотеки, отделений, 9 предметно-цикловых комиссий, приемной комиссии, 4 мастерских: Мастерская 1 Преподавание в младших классах, Мастерская 2 Физическая культура, спорт и фитнес, Мастерская 3 Дошкольное воспитание, Мастерская 4 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Заместитель директора по воспитательной работе курирует деятельность отдела социально-психологического сопровождения, отдела творческого и физического развития молодежи, музея истории колледжа, медицинского пункта, методического объединения классных руководителей, Центра героико-патриотического воспитания "Русь", студенческого общежития (по воспитательной работе), столовой.

В колледже функционируют (дополнительно к выше перечисленным):

– отдел комплексной безопасности;

– отдел административно-хозяйственного обеспечения;

– финансово-экономический отдел;

– отдел кадров.

Органами управления колледжа являются: Общее собрание работников и представителей обучающихся, Совет колледжа, Педагогический совет, Научно-методический совет и другие. Основные задачи, функции и порядок работы этих органов определяются соответствующими положениями, утвержденными директором колледжа.

К полномочиям Общего собрания относятся: рассмотрение вопросов развития колледжа, изменение структуры и системы управления, определение основных направлений в работе коллектива на учебный год и в перспективе на несколько лет, рассмотрение вопросов развития учебно-материальной базы, разработка и принятие Устава колледжа, а также внесение изменений в Устав и другие вопросы.

Высшим органом коллективного руководства колледжа является Совет, в состав которого входят директор, главный бухгалтер, представители всех категорий работников, обучающихся и их родителей, а также представители заинтересованных организаций. Количественный состав, нормы представительства в Совете от работников, обучающихся, родителей, общественности и полномочия Совета определяются Положением о Совете, утверждаемым директором колледжа. Совет рассматривает вопросы социально-экономического развития колледжа, совершенствования учебно-воспитательного процесса, внесения изменений в Устав колледжа, правила внутреннего трудового распорядка, рассматривает и согласовывает принимаемые локальные акты колледжа.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся создается Педагогический совет, состав и деятельность которого определяются Положением о Педагогическом совете, утверждаемым директором колледжа.

К полномочиям Педагогического совета относятся: обсуждение и утверждение планов работы колледжа, заслушивание информации и отчетов педагогических работников колледжа, докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с колледжем по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщений о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима колледжа, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся, студентов и других вопросов.

Научно-методический совет является коллегиальным органом. На заседаниях совета проводится анализ нововведений, имеющих значение для развития колледжа, результатов работы методического кабинета колледжа; вносятся предложения по развитию колледжа, по научно-методическому обеспечению образовательного процесса; вырабатываются подходы к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности колледжа (поиск, освещение новшеств, организация опытно-экспериментальной, исследовательской деятельности, разработка и апробация авторских учебных программ, новых педагогических технологий и т.д.).

Колледж имеет полное комплексное методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса, включая нормативную документацию, рабочие учебные планы, рабочие учебные программы.

В колледже регулярно проводятся экзамены, тренинги, инструктажи по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности.

В целом система управления содержанием и качеством подготовки специалистов колледжа может быть признана достаточно эффективной.

2. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. Содержание и качество освоения основных профессиональных образовательных программ.

Колледж является образовательным учреждением среднего профессионального образования, реализующим основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)) базовой и углубленной подготовки с ориентацией на региональные требования подготовки специалистов.

Сроки обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми Федеральными государственными образовательными стандартами.

Обучение в Колледже по образовательным программам профессионального образования ведется по 7 укрупненным группам специальностей и направлений подготовки (УГС):

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

29.00.00 Технологии легкой промышленности

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

40.00.00 Юриспруденция

44.00.00 Образование и педагогические науки

49.00.00 Физическая культура и спорт

Перечень реализуемых специальностей:

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

09.02.07 Информационные системы и программирование

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

44.02.01 Дошкольное образование

44.02.02 Преподавание в начальных классах

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

49.02.01 Физическая культура

С 01.09.2019г. реализуется федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) 4-го поколения по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании. В 2021 году была пройдена процедура лицензирования по основной образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Первый набор по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование был осуществлен в 2021 году.

По всем реализуемым в колледже специальностям имеются в наличии образовательные программы. Образовательные программы разработаны с учетом подготовки квалифицированных конкурентоспособных специалистов.

Структура образовательных программ, реализуемых в колледже, соответствует структуре, определенной Федеральным законом №273-ФЗ "Об образовании в РФ". Образовательные программы, реализуемые в колледже, ежегодно пересматриваются и обновляются в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся. Программы, сформированные в отчетном периоде для реализации их в 2021/2022г. по специальностям 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 09.02.07 Информационные системы и программирование, разрабатывались с учетом новых подходов к их формированию в соответствии с ФГОС 4-го поколения.

Обучение по программам подготовки специалистов среднего звена ведется на основании учебных планов, разработанных колледжем и утвержденных директором, согласованных с предметно-цикловыми комиссиями.

Названия дисциплин, профессиональных модулей и междисциплинарных курсов в учебных планах соответствуют названиям их в стандарте. Объем времени на самостоятельную работу студентов соответствует норме. Соотношение объемов теоретической и практической подготовки, включая практические занятия, выполнение курсовых работ, составляет 50–60%. По всем дисциплинам предусмотрена промежуточная аттестация. Количество экзаменов в учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8; количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре). Консультации для обучающихся составляют 4 часа на 1 человека в учебной группе на каждый учебный год. Все дисциплины обеспечены контрольно-измерительными материалами, раздаточным дидактическим материалом. Для всех профессиональных модулей разработаны контрольно-оценочные материалы.

В рабочих учебных планах всех форм обучения предусмотрены различные виды практик, соблюдаются требования к срокам государственной итоговой аттестации выпускников, включая подготовку и защиту выпускных квалификационных работ.

Часы вариативной части рабочих учебных планов использованы на дисциплины, имеющие основной целью развитие профессионально значимых личностных качеств; способствующие развитию культуры учебной и самостоятельной деятельности; решающие задачи социализации будущих специалистов в соответствии с запросами работодателей региона. Вариативная часть программы направлена на освоение дополнительных компетенций, приобретения новых знаний и умений.

На основании рабочих программ все преподаватели разработали календарно-тематические планы учебных дисциплин. Учебно-методическая документация рассмотрена на заседаниях предметно-цикловых комиссий, согласовано заместителем директора по учебной работе и утверждена директором. Записи в классных журналах учебных занятий производятся в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Учебный процесс организуется в соответствии с рабочими учебными планами. Утвержденные рабочие учебные планы являются основой для планирования учебной нагрузки преподавательского состава, составления расписаний учебных занятий, графика промежуточных аттестаций. Рабочие учебные планы по всем специальностям корректируются ежегодно. Колледж осуществляет учебный процесс в зданиях, расположенных по ул. Гоголя, д. 29, ул. Пархоменко, д. 2. В каждом здании на стенде размещено расписание учебных занятий. Расписания представлены как в бумажном варианте, так и в электронном. Электронный вариант расписания размещен на официальном сайте колледжа и в Единой информационной системе в сфере образования Волгоградской области АИС "Сетевой Город. Образование". Это обеспечивает свободный доступ к расписанию всех участников образовательного процесса.

Подготовка специалистов в колледже ведется на базе основного общего образования по очной форме обучения. Контингент обучающихся по основным образовательным программам СПО на 01.01.2022 г. составляет 885 человек, из них с полным возмещением затрат на обучение – 205 человек.

Формирование контингента обучающихся определяется контрольными цифрами приема студентов, доводимых до колледжа Комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области. Контрольные цифры приема формируются на основании конкурсной процедуры на установление контрольных цифр приема граждан на обучение за счет средств областного бюджета Волгоградской области по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с лицензией и предложениями колледжа к контрольным цифрам приема обучающихся.

Выполнение контрольных цифр приема

Год	Контрольные цифры приема, чел.	Всего принято (чел)	%	Внебюджет
2019	175	175	100	67
2020	200	200	100	77
2021	215	215	100	75

Всего в 2021 году в колледж зачислено на очную форму обучения 290 человек (в 2020 году – 277 человек, в 2019 году – 242 человека). Контрольные цифры приема в колледже выполняются.

Анализ сводных ведомостей успеваемости студентов, обучающихся по специальностям СПО, за последние шесть учебных лет и 1 полугодие 2021-2022 учебного года показал, что средний процент успевающих студентов в течение семестра уменьшился на 1% и составил в среднем 89%, но зато увеличилось качество знаний на 3,6% и составило 38,6%. В период промежуточной аттестации улучшилась успеваемость студентов и составила 93%. Качество знаний в период промежуточной аттестации составило 51%.

Сводные данные успеваемости студентов специальностей СПО

Учебный год, семестр	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Итоги промежуточной аттестации	
			Успеваемость, %	Качество знаний, %
2 полугодие 2015-2016 уч.г.	92	38	93	51
1 полугодие 2016-2017 уч.г	92	38	93	51
2 полугодие 2016-2017 уч.г.	94	39	95	50
1 полугодие 2017-2018 уч.г	92	38	93	51
2 полугодие 2017-2018 уч.г	92	43	93	55
1 полугодие 2018-2019 уч.г	91	39	94	51
2 полугодие	93	42	95	51

2018-2019 уч.г				
1 полугодие 2019-2020 уч.г	90	36	93	49
2 полугодие 2019-2020 уч.г	91,2	44,2	93	54
1 полугодие 2020-2021 уч.г	76,6	34	91	46
2 полугодие 2020-2021 уч.г	78,2	35	92	52
1 полугодие 2021-2022 уч.г	80	37	91	52
В среднем	89	39	93	51

Из предложенных выше данных видно, что результативность повышается в период промежуточной аттестации. Это свидетельствует о том, что именно в этот период студенты осознают важность получаемых оценок (стипендия, диплом) и мобилизуют все силы на подготовку к экзаменам.

В 2020-2021 уч.г. стипендиатом Правительства РФ назначен Чурюмов Богдан Вячеславович (группа 31т) студент специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

В 2021 году обучающиеся колледжа приняли участие в VII Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» Волгоградской области по компетенциям и показали следующие результаты:

Программные решения для бизнеса – Чурюмов Богдан 1 место;

Дошкольное воспитание – Лященко Светлана 2 мест;

Физическая культура, спорт и фитнес – Сорокина Вера 2 место;

Преподавание в младших классах – Першин Дмитрий 3 место.

Обобщение результатов текущего контроля проводится ежемесячно: старосты групп и классные руководители до 5 числа каждого месяца представляют заведующим отделениями ведомости учета успеваемости и посещаемости учебных занятий группы, документы, подтверждающие причины отсутствия обучающихся на учебных занятиях. Заведующие отделениями обобщают данные, анализируют и сдают ежемесячные отчеты заместителю директора по учебной работе. При подведении итогов за месяц также учитываются результаты недель контроля посещаемости, успеваемости по курсам, опозданий на учебные занятия,

посещение уроков работниками учебно-методического кабинета, учебной части, классными руководителями, преподавателями ПЦК.

Данные текущего контроля успеваемости используются для обеспечения эффективной учебной работы обучающихся, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, совершенствования методики преподавания учебных дисциплин, МДК, корректировки учебного процесса.

Профессиональная практика студентов – составная часть образовательного процесса, которая направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей основной образовательной программы среднего профессионального образования по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Организация и проведение практики осуществляются в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 №885/390 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020, регистрационный №59778), Письмом Минобразования РФ от 03.03.2003 №18-51-210ин/18-28 "О рекомендациях по профессиональной практике студентов по специальностям среднего педагогического образования", Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464 (в действующей редакции).

Видами практики обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), являются: учебная практика и производственная практика. Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО, программами практики. Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

При реализации ППССЗ по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: производственная и преддипломная практика.

Производственная практика направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее – организация), и образовательной организацией. Учебная и производственные практики проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности. Практика завершается дифференцированным зачетом при условии:

– положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций;

– наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;

– полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Эффективность реализации каждой программы практики в составе профессионального модуля обусловлена соблюдением субъектами образовательного процесса следующих условий:

– сквозной подход к построению и организации практики, что предполагает непрерывность и преемственность в ее проведении при учете, что конечным результатом всего процесса получения среднего профессионального образования по специальности является формирования профессиональной компетентности;

– формирование индивидуального образовательного маршрута каждого студента, направленного на развитие профессионально значимых качеств личности;

– создание системы коллективного взаимодействия субъектов образовательного процесса, способствующей повышению общей и профессиональной культуры, нравственного и физического совершенствования личности, а также решения профессиональных задач;

– ориентация на требования федеральных государственных образовательных стандартов, перспективные цели, задачи, содержание образования, предусмотренного основными программами как организации профессионального образования, так и образовательных организаций, выступающих базами профессиональной практики.;

– создание условий для развития исследовательского, профессионального, личностного потенциала студента-практиканта, содействие повышению конкурентоспособности будущего специалиста на рынке труда.

Программы практики могут разрабатываться как руководителем практики в образовательной организации (заведующим педагогической практикой), так и методистами-руководителями практики (индивидуально и коллективно). Программы практики утверждаются образовательной организацией и являются составной частью образовательной программы СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО. Виды работ практики включаются в соответствующие разделы профессиональных модулей. Отдельные виды отчетности по практике могут включаться в состав контрольно-оценочных средств по соответствующему профессиональному модулю.

Организация педагогической практики предусматривает создание для каждого студента условий, необходимых для формирования профессиональной компетентности будущего специалиста.

Необходимой документацией для полноценной организации учебного процесса в рамках педагогической практики являются:

– ФГОСы;

– учебный план;

– положение о практической подготовке обучающихся;

– программы профессиональных модулей;

– рабочие программы практики;

– график учебного процесса;

– семестровый график практики.

Успеваемость обучающихся по итогам прохождения преддипломной практики составило: Преподавание в начальных классах – 100%; Физическая культура – 100%; Право и организация социального обеспечения – 100%; Программирование в компьютерных системах – 100%; Конструирование, моделирование и технология швейных изделий – 85,7%, Земельно-имущественные отношения – 100%, Дошкольное образование – 100%, Коррекционная педагогика в начальном образовании – 95%, Механизация сельского хозяйства – 100%.

Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа, завершающих обучение по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, является обязательной в соответствии с ФГОС СПО.

Для всех специальностей, реализуемых по ФГОС-3, предусмотрена такая форма государственной итоговой аттестации, как защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

Государственная итоговая аттестация осуществляется на основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова", утвержденного директором колледжа 27.02.2018 года. Государственная итоговая аттестация выпускников проводится по всем специальностям и завершается выдачей дипломов о среднем профессиональном образовании.

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников в нашем учебном заведении ежегодно организуются государственные экзаменационные комиссии по специальностям.

Для организации работы Государственных экзаменационных комиссий (далее – ГЭК) привлекаются представители работодателей, кандидатуры которых утверждаются комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области в качестве председателей ГЭК. Состав комиссии утверждается приказом директора колледжа.

Государственные экзаменационные комиссии работают в соответствии с календарным учебным графиком, рабочими учебными планами, расписанием работы ГЭК. Все заседания ГЭК протоколируются.

Студенты допускаются к государственной итоговой аттестации на основании решения педагогического Совета приказом директора колледжа.

Сравнивая результаты государственной итоговой аттестации за 3 последних года, анализируя отчеты председателей ГЭК, следует заметить, что уровень подготовки специалистов в целом остается стабилен, соответствует требованиям ФГОС СПО.

Большинство студентов на достаточно высоком уровне обладают системой глубоких и прочных теоретических знаний, практических умений, осознают значимость своей будущей специальности и готовы к самостоятельной трудовой деятельности, обучению в ВУЗах.

Сравнительные данные о выпускниках за последние 3 года

Специаль-ность	2019 г.		2020 г.		2021 г.	
	Окончили	Выдано	Окончили	Выдано	Окончили	Выдано

	ОО		дипломов с отличием		ОО		дипломов с отличием		ОО		дипломов с отличием	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Преподавание в начальных классах	24	100	5	21	28	100	4	14	16	100	7	44
Физическая культура	24	100	2	8	26	100	1	4	18	100	2	11
Коррекционная педагогика в начальном образовании	24	100	4	17	17	100	5	29	19	100	3	16
Право и организация социального обеспечения	37	100	5	14	23	100	6	26	24	100	3	13
Программирование в компьютерных системах	26	100	4	15	16	100	0	0	19	100	1	5
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	7	100	1	14	9	100	1	11	6	100	0	0
Гостиничный сервис	8	100	0	0	11	100	3	27	0	0	0	0
Социально-культурная деятельность (по видам)	7	100	1	14	10	100	2	20	0	0	0	0

Дошкольное образование	38	100	3	8	25	100	1	4	18	100	2	11
Земельно-имущественные отношения	17	100	5	29	20	100	4	20	21	100	5	24
Механизация сельского хозяйства	10	100	0	0	17	100	1	6	19	100	2	11
Всего	222	100	30	14	202	100	28	14	160	100	25	16

В целом по колледжу в 2021 году 25 выпускников получили дипломы о среднем профессиональном образовании с отличием.

Ниже приведены сравнительные данные государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям за последние 3 года.

Специальность Преподавание в начальных классах

Количество выпускников	Год выпуска	Результаты ГИА Защита выпускной квалификационной работы	
		Качество знаний по итогам ГИА,%	Средний балл по специальности
24	2018-2019	100	4,8
28	2019-2020	100	4,6
16	2020-2021	93,8	4,8

Специальность Физическая культура

Количество выпускников	Год выпуска	Результаты ГИА Защита выпускной квалификационной работы	
		Качество знаний по итогам ГИА,%	Средний балл по специальности
24	2018-2019	58,3	3,8
26	2019-2020	100	3,2
18	2020-2021	88,9	4,2

Специальность Право и организация социального обеспечения

		Результаты ГИА

Количество выпускников	Год выпуска	Защита выпускной квалификационной работы	
		Качество знаний по итогам ГИА,%	Средний балл по специальности
37	2018-2019	70,2	4,1
23	2019-2020	100	4,5
24	2020-2021	91,6	4,4

Программирование в компьютерных системах

Количество выпускников	Год выпуска	Результаты ГИА Защита выпускной квалификационной работы	
		Качество знаний по итогам ГИА,%	Средний балл по специальности
26	2018-2019	88	4,1
16	2019-2020	100	4,6
19	2020-2021	52,6	3,8

Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Количество выпускников	Год выпуска	Результаты ГИА Защита выпускной квалификационной работы	
		Качество знаний по итогам ГИА,%	Средний балл по специальности
7	2018-2019	100	4,4
9	2019-2020	100	4,3
6	2020-2021	83,3	4,5

Специальность Земельно-имущественные отношения

Количество выпускников	Год выпуска	Результаты ГИА Защита выпускной квалификационной работы	
		Качество знаний по итогам ГИА,%	Средний балл по специальности
17	2018-2019	100	4,8
20	2019-2020	100	4,6
21	2020-2021	100	4,7

Специальность Дошкольное образование

Количество выпускников	Год выпуска	Результаты ГИА Защита выпускной квалификационной работы	
		Качество знаний по итогам ГИА,%	Средний балл по специальности
38	2018-2019	100	4,8
25	2019-2020	100	4,6
18	2020-2021	100	4,5

Специальность Механизация сельского хозяйства

Количество выпускников	Год выпуска	Результаты ГИА Защита выпускной квалификационной работы	
		Качество знаний по итогам ГИА,%	Средний балл по специальности
10	2018-2019	90	4,6
17	2019-2020	100	4,5
19	2020-2021	100	4,7

Специальность Коррекционная педагогика в начальном образовании

Количество выпускников	Год выпуска	Результаты ГИА Защита выпускной квалификационной работы	
		Качество знаний по итогам ГИА,%	Средний балл по специальности
24	2018-2019	100	4,9
17	2019-2020	100	4,8
19	2020-2021	94,7	4,5

Данные, приведенные в таблицах, а также анализ отчетов председателей ГЭК, показывают, что на государственной итоговой аттестации будущие специалисты среднего звена показывают достаточно высокий уровень подготовленности. Анализ результатов итоговой государственной аттестации показал, что качество знаний стабильное в течение трех последних лет.

Вывод: 1. Анализ уровня качественной успеваемости студентов колледжа по результатам промежуточной аттестации, семестровым результатам, результатам прохождения практики показывает его соответствие требованиям ФГОС нового поколения в части требований к уровню подготовки выпускников по реализуемым специальностям

2. Анализ основных образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин, ПМ, практик, вида государственной итоговой аттестации показывает, что структура учебных планов, объем учебных часов, практик, объем промежуточных аттестаций, каникул, вид итоговой государственной аттестации, программы по дисциплинам, профессиональным модулям, методическое обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС реализуемых специальностей.

Таким образом, структура подготовки специалистов соответствует лицензионным требованиям, отвечает потребностям рынка труда региона.

2.2. Содержание и качество воспитательной работы.

В ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова" разработана необходимая нормативно-правовая база, регламентирующая организацию и постановку всей системы воспитательной работы в колледже:

– Концепция воспитательной работы;

– Программа воспитательной;

– Программа "Патриотическое воспитание студентов";

– комплексная профилактическая программа по формированию культуры здорового образа жизни обучающихся колледжа "МППК – территория здоровья";

– "Психолого-педагогическое сопровождение адаптационного периода первокурсников";

– "Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса";

– "Программа "Формирование социально-активной личности студентов посредством развития форм студенческого самоуправления";

– Профилактическая программа по формированию законопослушного поведения обучающихся "Закон и порядок";

– План воспитательной работы на учебный год;

– Планы работы Студенческого Совета колледжа, Совета общежития;

– Планы работы структурных подразделений, курируемых заместителем директора по воспитательной работе, методического объединения классных руководителей, кураторов учебных групп и др.

Основной целью системы воспитательной работы в колледже является создание условий для всестороннего развития и самореализации личности, формирование патриотически-ориентированной образовательной среды, профессионально значимых качеств будущего специалиста.

В 2021 году воспитательная работа в колледже строилась в соответствии с основными направлениями комплексного плана работы и была ориентирована на создание условий для достижения обучающимися необходимого в жизни общества социального опыта:

– духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание;

– культурно-нравственное и эстетическое воспитание, организация досуговой деятельности, развитие познавательных и творческих способностей обучающихся;

– формирование здорового образа жизни;

– психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, социальная помощь и поддержка, социальная адаптация обучающихся.

Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание.

В данном направлении воспитательной деятельности интегрированы гражданское, правовое, патриотическое и семейное воспитание студенческой молодежи.

В 2021 году в рамках комплексной экспериментальной программы "Патриотическое воспитание студентов колледжа были реализованы подпрограммы: "Уголок России – Волгоградский край", "Возрождение казачьей культуры", "Школа супружества", "Школа призывника". Координатором и организатором реализации программ в 2021 году являлся Центр героико-патриотического воспитания "Русь".

Важно отметить, что благодаря программно-целевому подходу и отлаженной системе работы по гражданско-патриотическому воспитанию молодежи, количество обучающихся, вовлеченных в реализацию данного направления воспитательной деятельности, в организацию и проведение мероприятий патриотической и духовно-нравственной направленности остается стабильно высоким.

Программа "Уголок России – Волгоградский край".

Программа « Уголок России – Волгоградский край» реализуется в колледже с целью дать достаточно полное и целостное представление об историческом прошлом и настоящем Волгоградской области, она ориентирована на воспитание гражданина России посредством изучения историко-культурного наследия своей малой Родины как части России. В реализации программы приняло участие десять групп первого курса.

В рамках программы Центром « Русь» был проведен курсовой классный час на тему: «Мы живем на земле волгоградской», во всех группах первого курса были организованы заочные путешествия по городам и районам области, на которых студенты рассказывали своим товарищам о своей малой родине. Так же был организован конкурс презентаций «Мой край родной».

Активно велась исследовательская работа по сбору материалов о родном крае, итогом которой стал конкурс папок «Здесь Родины моей начало…». Победителем конкурса стала группа

11к и группа 11н. В течение учебного года в рамках программы все первокурсники познакомились со следующими темами: «Знаменитые земляки», «Природа родного края», «Памятники Волгоградской области», «История Волгоградской области», «Мамаев Курган - главная высота России», «Михайловка - город, в котором учимся». Экскурсоводами Центра

«Русь» были проведены десять экскурсий в музей колледжа для ознакомления первокурсников с историей учебного заведения.

В рамках изучения темы «Природа родного края» Центр «Русь» провел конкурс рисунков «Эко-символ области». Первое место заняла работа Крайнюковой Ангелины (11н), второе у Барышникова Никиты (11к) и Данченко Ивана (11з), третье у Таранчук Влада (11сх). Заключительным мероприятием программы стал квест «Знатоки родного края», в ходе которого студенты на различных тематических станциях выполняли задания по изученным темам программы. Победителем программы «Уголок Росси - Волгоградский край» стала группа 11н, которой был вручен переходящий Кубок Центра «Русь».

2. Программа "Возрождение казачьей культуры".

Программа «Возрождение казачьей культуры» реализуется в колледже с целью формирования у студентов познавательного интереса к истории и традициям казачества, а так же стремления сохранять и приумножать культурное наследие своего края. Данная программа является логическим продолжением программы первого курса («Уголок России – Волгоградский край»), в ходе которого студенты изучали историю своей малой родины. На втором курсе программа «Возрождение казачьей культуры» способствует активному «погружению» студентов в казачью тематику и дает возможность более углубленному изучению родного края. В течение 2021 года в ее реализации приняли участие семь учебных групп второго курса. (Общий охват 120 человек) Центр « Русь» организовывал работу по реализации программы в тесном контакте с городским этнокультурным Центром «Вольница». Были проведены классные часы по следующим темам: «История донского казачества», «Казаки - защитники земли русской», «Особенности семейного воспитания казаков».

С целью знакомства с традициями хозяйственного уклада и быта донских казаков на базе комнаты казачьего быта колледжа организованно и содержательно проведено девять экскурсий.

В этом учебном году Центр «Русь» продолжил практические занятия «Казачья вечерка», в ходе которых студенты познакомились с музыкальными и игровыми традициями казаков, разучили танец «Краковяк». Было проведено три практических занятия по теме «Казачья вечерка».

В ходе реализации программы организовывались следующие тематические конкурсы; 1) Конкурс исследовательских работ «Многоликий мир казачества». В номинации «История моей станицы» первое место заняла работа «Станица Кумылженская» Запороцковой Варвары из

группы 21н (куратор Волик Г.А.). В номинации «Славный путь моего деда казака» победителем стала работа Ермиловой Марины из группы 21к (куратор Семенова Е.С)

2) Конкурс рисунков «Оружие донских казаков». Всего было представлено 23 рисунка. Среди групп второго курса победителем стала группа 21м (куратор Е.А), предоставившая на конкурс 11 тематических рисунка. В личном первенстве первое место получили Сапрыкина Ксения (группа 21м) и Капышова Влада (группа 21ю).

3) Конкурс презентаций « Памятники славным казакам». Было представлено шесть тематических презентаций. Первое место заняла группа 21н (куратор Волик Г.А.), второе - группа 21к (куратор Семенова Е.С.), третье у группы 21д (куратор Телина Л.А.).

В период пандемии была проведена онлайн викторина «Знай и люби казачий край». В каждой группе были выявлены лучшие ребята, показавшие отличные знания истории и традиций донских казаков. Это: Елфимова Кристина (21ю), Морозов Владимир (21ф), Антонова Надежда (21к), Бондарева Дарья(21н), Никулова Юлия(21д), Воропаева Юлия(21м), Минаева Татьяна (21з).

Заключительным мероприятием по программе этого учебного года стал фестиваль» Край ты мой казачий», к ходе которого прошел конкурс представления следующих казачьих обрядов: «Проводы в армию», «Сватовство», «Святочные гадания», «Обед после крещения». Решением жюри фестиваля группы отмечены следующими номинациями: « Артистизм и творчество» - группа 21д (куратор Телина Л.А.), «Яркое представление казачьего фольклора» - группа 21к (куратор Семенова Е.С.),

«Сценическое мастерство» - группа 21ф (куратор Великодная В.В.),

«Содержательное раскрытие традиций донского казачества» - группа 21н (куратор Волик Г.А.). Учитывая участие группы во всех мероприятиях и конкурсах, проводимых по программе «Возрождение казачьей культуры» в течение учебного года, больше всех баллов набрала группа 21н (куратор Волик Г.А.). Эта группа стала обладательницей переходящего кубка Центра «Русь», программы «Возрождение казачьей культуры».

Так же команда студентов колледжа стала победителем городского конкурса Брей-ринг», посвященного 450 летию донского казачества. В составе команды выступали студенты, активно участвующие в реализации программы «Возрождение казачьей культуры». Это: Пугач Иван, Ермилов Алексей, Краслолуцкая Оксана.

Особой гордостью этого года является активист Центра «Русь» и Центра «Вольница» Ермилов Алексей (группа 31сх), который был удостоен права участвовать 9 мая в параде на Красной площади в Москве в составе сводного отряда казаков Всевеликого войска Донского.

Центр «Русь» уделяет большое внимание обмену опытом работы по реализации программы «Возрождение казачьей культуры». В феврале 2021 года в рамках региональной научно-практической конференции «Героико-патриотическое воспитание молодежи: опыт,

методика, современность» на базе ГБПОУ « МППК имени В.В. Арнаутова» Центр организовал работу секции «Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения на основе приобщения к культуре казачества», в которой приняли участие 8 педагогов учебных заведений области и студенты колледжа.

3.Программа "Школа призывника".

С целью формирования положительной мотивации студентов к службе в рядах Российской Армии и изучения основ воинской службы Центр «Русь» работал по реализации программы «Школа призывника», активно сотрудничая с Михайловской воинской частью, городским советом воинов-интернационалистов, военным комиссариатом по городу Михайловка, Михайловскому и Кумылженскому районов Волгоградской области, городскими патриотическими клубами «Постовец» и «Медведь». В феврале 2021 года была проведена военно-патриотическая игра «Русичи», посвященная 800 летию со дня рождения Александра Невского. В ней приняли участие юнармейские отряды групп 31ф, 31т и сборной команды групп 21ю и 21з. В ходе игры команды состязались в конкурсе строя и песни, военизированной эстафете, конкурсе капитанов, перетягивании каната, в Акции « Армейская биография» по сбору информации о выпускниках колледжа, достойно выполнивших свой воинский долг в рядах ВС РФ. По всем конкурсам первое место заняла команда группы 31ф (куратор Маркулева Е.И.), второе место заняла команда группы 31т (куратор Хорсеева О.В.), третье место у сборной команды 21ю и 21з (кураторы Мелихова Е.А. и Бичков И.В.).

25 февраля 2021 года команда студентов ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова " приняла участие в городском патриотическом Квесте «Слава вам, защитники Отечества». Сражаясь за звание самых ловких, умелых и сообразительных, ребята угадывали звуки оружий времен войны, прошли лабиринт, показали свои знания литературы, а также выполнили задание по сборке и разборке автомата. По результатам квеста: 3 место заняла команда Михайловского филиала ВМК; 2место – у команды МППК имени В.В. Арнаутова, 1 место у СТТ.
В течение учебного года с допризывной молодежью колледжа велась разноплановая содержательная работа по подготовке к службе в армии, проводились встречи и консультации по вопросам призыва с работниками военного комиссариата по городу Михайловка, Михайловскому и Кумылженскому районов Волгоградской области

4. Программа « Школа супружества»

Истоки патриотизма, любви к родине, гордости за свой род формируются в семье. В связи с этим, в этом учебном году, Центр героико-патриотического воспитания «Русь» продолжил работу по реализации программы «Школа супружества». Эта программа направлена не только на ознакомление студентов с основами брачно-семейных отношений, но и на формирование у них психологической готовности к вступлению в брак, к созданию гармоничных семейных

отношений. В данной программе активное участие принимали студенты групп: 31н, 31д, 31к, 22н. Каждое занятие вызывало живой интерес со стороны студенческой молодежи, активное обсуждение конкретных семейных ситуаций и способствовало формированию положительного отношения к семье, воспитанию сознательного материнства и отцовства. В течение учебного года было проведено 10 занятий по следующим темам: «Секреты семейного счастья», «Психологические основы брака», «Здоровье молодой семьи», «Роль семейных традиций в укреплении семьи», «Свадебные хлопоты и советы тамады». На занятиях выступали специалисты Комплексного Центра социального обслуживания молодежи «Юность», психолог колледжа Максимова Г.В, фельдшер Астафурова С.А педагоги Платонова О.М, Гребнева Е.А. Заключительным мероприятием программы этого года стал круглый стол по теме: «Молодая семья: проблемы современности и пути решения», с участием специалистов социальных учреждений городского округа город Михайловка.

В течение 2021 года в колледже широкомасштабно проводились патриотические мероприятия, посвященные различным историческим событиям страны.

- к 77 годовщине снятия блокады Ленинграда (январь 2021г). В День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады – 27 января 2021 г. состоялся Всероссийский онлайн-урок «Урок мужества, который посетили студенты ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова", специальности Программирование в компьютерных системах.

-к 78-летию Победы под Сталинградом (февраль 2021г) проведены: Урок Мужества «Фронтовые газеты Сталинграда», митинги и торжественное возложение цветов к братской могиле защитников Сталинграда, к могиле летчика Виктора Тюмина, а так же классные часы «Мамаев Курган: бессмертие подвига и торжество Победы» в группах вторых и третьих курсов. В ходе классного часа студенты совершили онлайн экскурсию по Мамаеву кургану, узнали интересные факты строительства монумента Родина-Мать и работы почетного караула у Вечного Огня. С особым вниманием была просмотрена презентация о выпускнике нашего колледжа Малахове Анатолии, который проходил срочную службу в роте почетного караула на главной высоте Сталинграда.

- к 100-летию с начала чествования в России званий и наград человека труда (март 2021 г) Центр « Русь» в рамках Всероссийского Урока провел Урок трудовой доблести, на котором студенты вспомнили имена советских и российских граждан, удостоенных чести носить высокие звания, посмотрели презентации, где были представлены Герои труда самых разных профессий. Так же в колледже был проведен классный час, посвященный людям трудовой доблести городского округа город Михайловка. В нем приняли участие гости: директор музея Себряковского Цементного завода Степанова Татьяна Николаевна, работник городской библиотеки Мещерякова Лариса Владимировна, а так же студенты групп 21з, 11ю. В ходе

классного часа были обсуждены вопросы по истории возникновения государственных наград за трудовую доблесть, по развитию стахановского движения в стране. Большое внимание было уделено информации о земляках - михайловцах, удостоенных высокого звания Героя Социалистического Труда.

- к 60 летию первого полета человека в космос (апрель 2021г) : 8 апреля на базе здания НПО Центром «Русь» был проведен Квест «Полет в космос». Данное мероприятие было направлено на то, чтобы в сознании студентов полет Гагарина ассоциировался, прежде всего, с героическим поступком, заслуживающим признания и уважения, а не просто с сухим фактом первого полета в космос. В квесте приняли участие пять команд из групп 21м, 31м, 21ю,31ю, 31сх. Все команды достойно выполнили задания на знание истории космонавтики, по преодолению физических нагрузок, по расшифровке ребусов космической тематики. В результате первое место заняла команда группы 31м, второе у команды группы 21ю, а третьими призерами стала команда группы 31ю. Победители были награждены сладкими призами.

Так же студенты Белякова Виолетта из группы 12н, Ашурова Насиба, Осауленко Надежда из группы 21н, Федорина Таисия из группы 21к и педагог-организатор Шишкина Ю.В. приняли участие во Всероссийской акции «Улыбка Гагарина». Они изготовили коллажи из фотографии Юрия Гагарина и личной, дублирующей его улыбку.

- к 76 летию Победы в ВОВ (май 2021г) приняли участие:
1) в онлайн – шествии «Бессмертный полк 2021», опубликовав фотографии своих родственников-участников Великой Отечественной войны в социальных сетях,
2) в Акции «Я помню, я горжусь», проходившей в мессенджерах.
3)в спортивно-патриотической акции «Рекорд Победы 2021», направленной на развитие массового спорта и здорового образа жизни. Участникам акции необходимо было выполнить вместе физические упражнения столько раз, сколько дней минуло с конца Великой отечественной войны. Самым активным участником акции «Рекорд Победы2021» стал Кондратьев Андрей, студент группы 31ф, выполнивший в комплексе 647 физический упражнений, (отжимание 80 раз, поднятие гири – 42 раза, прыжки на скакалке -250 раз, приседаний -170 раз, упражнение на пресс 83 раза, подтягивание -22 раза).
4) 7 мая 2021 года у мемориальной доски колледжа проведен традиционный митинг «Никто не забыт, ни что не забыто».

-к 800 летию со дня рождения полководца, князя Александра Невского в колледже состоялось традиционное интеллектуальное казино «Колесо истории». В нем приняло участие 6 сборных команд, в составе студентов вторых и третьих курсов. В интеллектуальном поединке, суть которого набрать наибольшее количество баллов при помощи ставок, и правильных ответов на вопросы, ребята проявили свои знания о жизнедеятельности доблестного полководца, мудрого

правителя, великого князя Александра Ярославовича Невского. По итогам четырех туров игры -I место заняла команда номер №1«Непобедимые» » в составе Юлии Хорошкиной, Татьяны Красноплахтыч гр31д., Федора Матвиенко гр31ф., Влада Капышова гр.21ю., Дмитрия Попроцкого гр.31т., Ульяны Ивиной гр.21з.

-к 80 летию начала Великой Отечественной войны (22 июня 2021г) у мемориальной доски колледжа были возложены цветы и гирлянда Памяти, выставлен студенческий почетный караул, проведен тематический митинг.

Культурно-нравственное и эстетическое воспитание.

Одно из основных направлений воспитательной работы – культурно-нравственное и эстетическое воспитание, развитие творческих способностей студентов, организацию их досуговой деятельности, формирование и укрепление традиций колледжа.

В рамках данного направления мероприятия проводились в очном и дистанционном формате:

За отчетный период были проведены мероприятия на базе колледжа и принимали участие в мероприятиях различного уровня и добились следующих результатов:

Январь:

– Фото конкурс "Татьянин День", посвященный Дню Российского студенчества;

- Участие Всероссийском литературно-историческом конкурсе «Поэтическая история» - 3 место;

- Городской открытый турнир по настольной игре «Активити» 2 место;

- Сердце отдаю детям конкурс профессионального мастерства – 4 курс;

Февраль:

–Урок мужества "Фронтовые газеты", посвященный 78-й годовщине Победы в Сталинградской битве; - 1 курсы

- Онлайн диалог поколений ГКУКВО «Волгоградская областная детская библиотека»

-Школа студенческой весны в рамках проекта «Студенческая весна на Волге - Свобода творчеству!» соц. партнеры Волгоградская региональная молодежная организация социально-культурного развития «Искра», совместно с РСМ.

-Городской патриотический квест «Слава вам, защитники Отечества» 2- место

-Городская интеллектуальная игра «Брейн-ринг» посвященная 450-летию Донскому казачеству -1 место;

-Региональный конкурс профессионального мастерства кураторов учебных групп «Классный -самый классный» -2 место;

-Военно-спортивный конкурс «А ну-ка, парни» среди 2-3 курсов.

Март:

- Городской открытый турнир по настольной игре «Активити. Очарование Весны» 3 место;

- Всероссийская акция «Вам, любимые», Мастер-классы красоты.

-Фольклорный праздник «Широкая Масленица» - (с 1-го по 4 курс)

-Муниципальный отборочный этап регионального фестиваля «Студенческая весна на Волге» (лауреаты и участники);

-Фестиваль «Крымская Весна»: цикл мероприятий

-Конкурс мультимедийных презентаций «Крым, вчера, сегодня, завтра» 1-3 курс

-Классный час «Россия и Крым- Мы вместе!»

-Акция «Крым вернулся домой в Россию».

- Конкурс «Мисс студенческая Весна -2021» 2-3 курсы;

- Городской квест «Зачет по донорству» 2 место;

-Всероссийский урок трудовой доблести, посвященный 100-летию чествования званий и наград человек труда.

Апрель:

- Интеллектуальное казино «Колесо истории», посвященное 800-летию со дня рождения государственного деятеля, полководца, князя А.Невского.

-Цикл мероприятий посвященный 60- летию первого полета человека в космос.

-Поздравительное утро;

-Всероссийская акция «Улыбка Гагарина»;

-Акция «Крылья Гагарина»

- Конкурс буклетов, графики.

- «Неделя позитива»: программа – флешмоб «Заряд энергии», акция «Дерево настроения», дистанционный фотомарафон «Позитив через объектив», «Шкатулка мудрости» - ответ на актуальный вопрос, веселый марафон «Мыльные пузыри», челлендж «Я люблю тебя жизнь», фотозона «Солнечный фотограф».

- День Единых действий – киноурок «Без срока давности», письма в будущее «Нельзя забыть»;

- «#безсрокадавности» - флешмоб;

- Фотоконкурс – «Вкусный рецепт»;

- 27 областной фестиваль «Студенческая Весна на Волге – свобода творчеству», 2 место;

-9 областной конкурс чтецов «Поэтическая весна», Волгоградский социально-педагогический колледж, гран-при, сертификат участника;

Май:

- Спортивно-патриотическая акция «Рекорд Победы - 2021»;

- Акция «Минута детского телефона доверия»;

- Праздник «Последний звонок»;

- Акция «СТОП коронавирус!»;

- Отчетные мероприятия студенческого самоуправления общежития.

Июнь:

- Митинг, посвященный 80-и летию начала ВОВ.

- Выпускные вечера;

- Видеопризыв «Вакцинация против COVID - 19»;

Сентябрь:

- Торжественная линейка «День знаний»;

- Викторина «Грамотный ли Я» - день грамотности;

- Единый всероссийский урок истории, посвященный Дню Памяти жертв блокадного Ленинграда;

- Международный День мира – творческая мастерская «Символ Мира», челлендж «Мы за Мир»;

Октябрь:

- День учителя – поздравительное утро, праздничная программа «Профессии прекрасней нет на свете!», фотозона «Лучшие наставники», конкурс плакатов «День учителя»;

- Акция «Пушкинский октябрь»;

- Бреин-ринг – 3 этап городской игры, 1 место;

- Акция «Сообщи, где торгуют смертью», конкурс буклетов «Предотврати опасность»;

- Конкурс «Активный классный», в рамках программы Пушкинская карта;

-Кастинг «На что ты способен, молодой!» для 1 курсов;

Ноябрь.

-Региональный конкурс литературно-музыкальных композиций «Нет поэзии без науки». 1 место;

-Конкурс «Лучший студент колледжа -2021» (4 курс)

-Региональный фестиваль национальных культур(с международным участием) «Дружба народов» диплом победителя в номинации «Знатоки истории и традиций»

Декабрь

-Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД»

-Региональный этап Российской национальной премии «Студент года-2021» в номинации «Творческая личность года» 2 место.

В режиме работы учебного заведения отводится время для проведения занятий в творческих коллективах. В течение года работали: творческий коллектив "МППК", студенческий совет колледжа, пять студенческих отрядов.

Кроме того, обучающиеся колледжа являются участниками вокальных, театральных и хореографических коллективов учреждений культуры городского округа город Михайловка.

Формирование здорового образа жизни обучающихся.

Профилактическая работа с обучающимися, направленная на формирование здорового образа жизни, является основным разделом программы "МППК" – территория здоровья" и осуществляется на всех этапах её реализации. В течение года продолжена работа по изучению и анализу социально-бытовых условий в семьях детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Проведена социальная паспортизация колледжа.

Выявлены и находятся под постоянным контролем специалистов социально-психологического отдела, классных руководителей, обучающиеся из семей, относящиеся к категории социально-незащищенных.

На постоянной основе осуществляется контроль за организацией внеурочной занятости обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета.

Осуществляется работа по социально-педагогическому и психолого-педагогическому просвещению родителей с целью создания оптимальных условий в семье, пропаганде здорового образа жизни, согласно планам работы колледжа и классных руководителей.

Организованы и проводятся в системе индивидуальные консультации со студентами и родителями, законными представителями по проблемам формирования здорового образа жизни.

В начале учебного года педагогом-психологом осуществляется диагностика первокурсников, с целью выявления студентов "группы риска", выявления психологических проблем и особенностей поведения "трудных" студентов, состоящих на различных видах профилактического учета. Проводится углубленная диагностика студентов, входящих в "группу риска", с целью формирования банка данных студентов, нуждающихся в коррекционно-развивающей работе и составления графика индивидуальной и групповой работы с ними.

В колледже разработан и утвержден План-график ежегодных профилактических мероприятий среди обучающихся колледжа, в разделы которого входит:

– профилактика суицидального поведения;

Профилактика экстремизма и терроризма, гармонизация межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений;

– профилактика жестокого обращения с детьми;

– профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа;

– профилактика половой неприкосновенности, формирование сексуального воспитания и репродуктивного здоровья;

– профилактика безопасного пребывания несовершеннолетних в интернет-пространстве.

Таким образом, система работы по формированию здорового образа жизни обучающихся, профилактике употребления наркотических средств, психотропных веществ, в колледже строится по следующим направлениям:

– создание условий, необходимых для сохранения и укрепление физического здоровья обучающихся;

– формирование культуры здорового образа жизни обучающихся посредством развития социальной активности студенческой молодежи;

– обеспечение внеурочной занятости обучающихся, вовлечение их в культурно-массовую, общественно-полезную, спортивную деятельность;

– проведение профилактической работы, направленной на формирование здорового образа жизни;

– повышение уровня педагогического мастерства преподавателей, обмен опытом, работа методического объединения классных руководителей**.**

Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в колледже традиционно строится в соответствии с годовым планом, утвержденным директором.

В 2021-2022 году отделом творческого и физического развития в направлении физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы были проведены:

-первенство городского округа город Михайловка по Русскому бильярду (2 место занял Горбунов А. гр.41ф. 4 место занял Шипаев Д. гр. 31 ф)

Сборная команда юношей по баскетболу среди средних и высших учебных заведений заняла 1 место.

Сборная команда МППК по баскетболу среди мужских команд заняла 4 место.

Первенство городского округа город Михайловка по настольному теннису (девушки): 1 место - Игонтова И. гр.31 ф

Настольный теннис (девушки): 1 место – Ютова Г. Гр. 11д, 2 место – Игонтова И. гр. 31 ф, 3 место – Горбатова В. Гр 21 ф.

Настольный теннис (юноши): 1 место – Панфилов К. гр 21ф, 2 место – Михалев С гр 21 с/х, 3 место – Абдуллаев Э. гр 11 ф.

Первенство колледжа по мини-футболу среди юношей: 1 место – 41 ф, 2 место – 21 ф, 3 место – 31 с/х. Среди девушек: 1 место – 31 ф, 2 место – 21 ф, 3 место – 11 ф.

В соревнованиях по баскетболу 3х3 среди юношей: 1 место – 31ф, 2 место – 11ф, 3 место – 41ф. Среди девушек: 1 место – 31ф, 2 место – 41ф, 3 место – 11ф.

Первенство колледжа по волейболу среди юношей: 1 место – 41 ф, 2 место – 41 т, 3 место – 31 ф. Среди девушек: 1 место – 31 ф, 2 место – 41 к, 3 место – 31 к.

Соревнования танцевальных композиций (ритмика) среди 1-х курсов: 1 место – 11к, 2 место – 11н, 11ю, 3 место – 11з, 11м.

Среди 2-х курсов: 1 место – 21к.

Среди специальности Физическая культура: 1 место – 11ф, 2 место – 31ф, 3 место – 21ф.

В 2021-2022 в колледже работают спортивные факультативы по следующим видам спорта: баскетбол, волейбол, армспорт и пауэрлифтинг, легкая атлетика, стрельба.

Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в колледже дает хорошие результаты.

В 2021-2022 году были достигнуты следующие результаты:

- В открытом чемпионате и первенстве Волгоградской области по Кикбоксингу 2 место – Чернов М. гр. 31ф 05.12.2021.
- «Кубок Сталинграда» в турнире по Кикбоксингу 3 место – Чернов М. гр.31 ф 12.02.2022
-В спартакиаде молодежи городского округа команда педколледжа заняла 2 место.

Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, социальная помощь и поддержка, социальная адаптация обучающихся .

Организация психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса педагогом-психологом осуществлялась в соответствии с утвержденным планом работы на 2021 год, но в связи с организацией дистанционных форм обучения, были внесены коррективы и некоторые формы работы были реализованы в онлайн-формате.

Деятельность педагога-психолога за отчетный период была организована по следующим направлениям:

1. ***Организационная и научно-методическая работа***

Педагог-психолог принимала активное участие в планировании учебно-воспитательных мероприятий колледжа, систематически посещала заседания Совета по профилактике, методические объединения классных руководителей, педагогические советы, организационные собрания и др.

Участвовала в работе научно-практических конференций:

- Региональная заочная научно-практическая конференция «Непрерывное образование в современном мире: от исследовательского поиска к продуктивным решениям» на базе ГБПОУ "МППК им. В.В. Арнаутова" (27.05.2021 г)

- Региональный фестиваль педагогических идей «Обучение и воспитание: традиции, инновации, результативность», на базе ГБПОУ "МППК им. В.В. Арнаутова" (21.12.2021 г.)

Принимала активное участие в организации и реализации мероприятий региональной инновационной площадки по проблеме: «Формирование культуры самоорганизации учебно-

профессиональной деятельности обучающихся среднего профессионального образования», в рамках Регионального фестиваля педагогических идей «Обучение и воспитание: традиции, инновации, результативность», на базе ГБПОУ "МППК им. В.В. Арнаутова" (21.12.2021 г.), была ведущей круглого стола по проблеме: «Формирование основ самоорганизации учебно-профессиональной деятельности обучающихся СПО».

Участвовала в мастер-классе «Эффективные коммуникации в режиме online. Онлайн-коммуникации, виды и особенности. Возможности и полезные лайфхаки».

Приняла участие в вебинарах Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области ГАУ ДПО «ВГАПО» по следующей проблематике:

- «Социально-психологическое тестирование 2021 г. Организация просветительской работы в образовательной организации и информационно-техническое сопровождение»;

- «Индивидуальное и групповое психолого-педагогическое сопровождение рискогенных групп по результатам СПТ».

Прошла обучение на модульных курсах в рамках участия в проекте «Школа цифрового века» по следующей тематике:

- «Суицид: как учителю распознать и предотвратить, или Что делать, если ученик говорит о смерти?»;

- «Психологическое сопровождение экзаменационного периода: техники и приемы»;

- «Системная модель работы педагога-психолога в ОО как показатель экономической выгоды, или Как выстраивать свою работу психологу»;

- «Синдром дефицита внимания и гиперактивности у школьников: от нормы к диагнозу»;

- «Игропедагогика, или Игры, в которые играют люди»;

- «Педагог и родители: в чём секрет эффективного взаимодействия»;

- «Эмоциональное выгорание педагога: кто виноват и что делать»;

- «Психологические приёмы помощи и профилактики стресса в период подготовки к экзаменам»;

- «Как общаться с агрессивно настроенными родителями: способы конструктивного взаимодействия»;

- «Адаптация на новом месте работы: практические рекомендации специалистам»;

- «Учебные проблемы и нарушения: причины возникновения и распознание»;

- «Статус ученика в классе, или Как создать «идеальный класс»;

- «Экспресс-диагностика индивидуальных особенностей и межличностного взаимодействия в классе»;

- «Адаптация школьников к новым учебным условиям: механизмы и трудности. Рекомендации педагогам, психологам и родителям»;

- «Профилактика самоповреждающего поведения у подростков: советы педагогам и родителям»;

- «Работа с «трудным» родителем»;

- «Формирование позитивных жизненных перспектив старшеклассников в работе учителя».

Прошла обучение на курсах повышения квалификации ОУ фонд «Педагогический университет «Первое сентября» в объеме 36 часов по программам:

- «Криминогенные ситуации в школе с угрозой применения оружия: правила поведения для педагогов и обучающихся».

Прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Воспитательная деятельность в системе среднего профессионального образования: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет».

2. Психодиагностическая работа

Психодиагностическая деятельность осуществлялась в соответствии с запланированными видами диагностики по следующим направлениям:

- Особенности адаптационного периода студентов I–х курсов к условиям обучения в колледже, по результатам которого были выявлены и проанализированы основные мотивы поступления в учебное заведение, ожидания первокурсников, относительно обучения, особенности межличностного взаимодействия и основные трудности, возникшие в первые месяцы обучения. Анализ результатов обсуждался на заседании МО классных руководителей. Классным руководителям индивидуально по каждой группе была предоставлена информация относительно особенностей адаптационного периода, как в конкретной учебной группе, так и по колледжу в целом. Были определены приоритетные направления решения возникших сложностей в четком взаимодействии с психологом, социальным педагогом, классными руководителями, преподавателями - предметниками и родителями. Особое внимание было уделено персонифицированной диагностике особенностей адаптационного периода студентов-сирот и студентов, находящихся под опекой, по результатам которой были определены основные направления коррекционно-развивающей работы в реализации программы "Социально-психологической адаптации детей сирот к условиям обучения в ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова"

- Социально-психологическое тестирование, в котором приняли участие 534 обучающихся, было направленно на выявление степени психологической устойчивости обучающихся колледжа первых и вторых курсов. Интерпретация полученных результатов осуществлялась индивидуально по каждому обучающемуся в процессе личной беседы, по результатам которой были адресно определены основные направления психолого-педагогической

помощи и поддержки. Анализ результатов в целом по колледжу был представлен на заседании МО классных руководителей и намечены основные направления профилактической работы.

- Диагностическое обследование особенностей самоорганизации обучающихся колледжа, с целью определения уровня развития навыков целеполагания, анализа ситуации, самоконтроля и волевых усилий. На основании анализа полученных результатов были определены основные направления по формированию основ культуры самоорганизации учебно-профессиональной деятельности обучающихся СПО.
- Диагностика основных затруднений и проблем у студентов-первокурсников, проживающих в общежитии, на основании интерпретации полученных данных были организованы консультации и адаптационные тренинги.
- Углубленная диагностика студентов "группы риска", на основании результатов которой были выявлены психологические проблемы и особенности поведения "трудных" студентов, состоящих на учете в ПДН или Совете по профилактике колледжа. По результатам диагностических обследований был сформирован «банк» студентов, нуждающихся в психолого-педагогической поддержке и разработан график индивидуальной и групповой работы по оказании помощи.
- Углубленная диагностика индивидуально-личностных особенностей студентов и учебных групп по запросам администрации, классных руководителей, самих обучающихся, родителей и лиц их заменяющих.

3. Коррекционно-развивающая работа

В отчетный период была продолжена работа по реализации коррекционно-развивающих программ, успешно апробированных в предыдущие годы:

- «Психолого-педагогическое сопровождение адаптационного периода студентов I – II курсов, способствующая более успешной адаптации обучающихся к учебно-воспитательному процессу в колледже.
- Программа тренинга «Поверить в себя», способствующая развитию эффективных способов общения в процессе межличностного взаимодействия, активизацию скрытых личностных резервов, направленных на осознание и осмысление основных барьеров осуществления социального взаимодействия, как в профессиональной, так и личностной сферах, формирование толерантного отношения к окружающим в процессе межличностного взаимодействия»
- Программа «В зеркале профессии», в процессе реализации которой, студентами были актуализированы смысловые ориентиры будущей профессиональной деятельности; активизированы скрытые личностные резервы, направленные на осознание и осмысление

основных барьеров осуществления социального взаимодействия, как в профессиональной, так и в личностной сферах; определены эффективные способы взаимодействия в процессе межличностного и профессионального общения, публично позиционирования своих личностных и профессиональных качеств в процессе межличностного взаимодействия.

- Программа «Выход есть всегда» для студентов, попавших в трудную жизненную ситуацию. В процессе работы были определены способы поведения и копинговые механизмы, направленные на позитивное принятие себя, достижение внутреннего спокойствия, снижение значимости проблемной ситуации и адекватного отношения к ней, позволяющих эффективно преодолевать критические ситуации и справляться с ними в дальнейшем; осознаны собственные внутренние переживания и причины, их вызывающие, с последующим их эмоциональным отреагированием; отработаны жизненно необходимые навыки (навыки общения, выхода из конфликтных ситуаций, конструктивного выхода из сложных ситуаций, противостояния рискованным ситуациям); актуализированы коммуникативные умения и навыки в ситуациях, требующих принятия решения, взаимопонимания и выражения собственных мыслей; определены значимые ценности, ценностное отношение к себе, другим людям, своему здоровью, жизни, жизненным ценностям и целям.

- Программа «Социально-психологической адаптации детей сирот к условиям обучения в ГБПОУ "МППК им. В.В. Арнаутова», направленная на создание условий, способствующих более успешной адаптации студентов из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей к учебно-воспитательному процессу в ГБПОУ «МППК им.В.В. Арнаутова».

С обучающимися, нуждающимися в адресной поддержке были организованы систематические консультации с элементами коррекционной работы. Анализ зафиксированных обращений (98) позволил определить следующую проблематику: сложности адаптации к условиям обучения в колледже и проблемы детско-родительских отношений. В связи с организацией дистанционных форм обучения, были организованы индивидуальные консультации в онлайн-формате, в процессе которых были проанализированы причины возникающих трудностей, даны практические рекомендации по решению проблем

Для 8 студентов колледжа, были разработаны индивидуальные коррекционные программы, направленные на психолого-педагогическую реабилитацию по которым осуществлялась работа педагога-психолога.

4. Психопрофилактика и психологическое просвещение

С целью психологического просвещения и повышения уровня психологической культуры обучающихся были организованы следующие мероприятия:

- В рамках реализации программы «Школа супружества» со студентами 3-х курсов был организован и проведен тренинг «В чем секрет семейного счастья?».

В рамках образовательного процесса был проведен ряд классных часов с элементами тренинга и деловых игр по следующей проблематике:

- «Психолог в колледже. Просто о сложном».
- «Свой среди своих» (адаптационный тренинг для студентов I курсов).
- «Грамматика конфликта».
- «Правила эффективного общения».
- «Рациональная самоорганизация».
- «Правила противостоянию агрессивному поведению» и др.

Педагог-психолог принимала активное участие в разработке и подготовке мероприятий акции «Неделя позитива», направленной на профилактику суицидальных рисков обучающихся колледжа.

За отчетный период были разработаны рекомендации обучающимся, родителям, законным представителям на период реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Социальная работа с многодетными и социально-незащищенными семьями.

Работа социального педагога осуществляется в соответствии с планом работы на 2021–2022 учебный год, утвержденным директорам колледжа. Деятельность педагога-психолога за данный период была представлена в следующих направлениях:

В течение отчетного периода социальный педагог колледжа осуществляла сбор информации о студентах из многодетных, малообеспеченных семей, семей группы риска, в результате проделанной работы на 1 сентября 2021 года были получены следующие данные:

– состоящих на внутриколледжном учете – 4 чел.;

– состоящих на учете в ПДН –1 чел.;

– состоящих на учете в КДН – 2 чел.;

– состоящих на учете в наркологическом диспансере – 0 чел;

– состоящих на учете в психоневрологическом диспансере – 0 чел.

Также в колледже насчитывалось:

– инвалидов – 7 чел.;

– из опекунских семей и детей-сирот – 51 чел.;

– из малообеспеченных семей – 89 чел.

Обучающимся данных категорий семей в течение года оказывалась материальная помощь из стипендиального фонда, консультативная помощь по сбору документов на адресную, материальную помощь, а так же различного рода социальные пособия.

Около 350 обучающихся были проконсультированы по вопросам сбора документов на социальную стипендию и адресную помощь. Получателем социальной стипендии в настоящее время являются 89 студентов.

За отчетный период проведена значительная работа по оформлению и ведению личных дел детей-сирот, на каждого заведена личная папка, собран весь пакет документов, необходимых для подтверждения статуса детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя.

В течение 2021 года все дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лица, потерявшие в период обучения обоих родителей или единственного родителя, прошли бесплатный медицинский осмотр и углубленную диспансеризацию.

Не менее 2 раз в год обследовались жилищно-бытовые условия проживания данной категории студентов, на каждое посещение были составлены акты обследования жилищно-бытовых условий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя. С опекунами проводились индивидуальные консультации.

В рамках социально-педагогической диагностики социальным педагогом колледжа в 2021 году была проделана следующая работа:

– создан банк данных на студентов первых курсов (сентябрь);

– составлен социальный паспорт учебного заведения;

– проводились беседы со студентами и кураторами групп по решению студенческих проблем;

– осуществлялся социальный патронаж условий проживания студентов в общежитии колледжа;

– проводилось консультирование со специалистами разных отраслей;

– проводилась индивидуальная работа со студентами-сиротами и детьми, оставшихся без попечения родителей Санджиевой В.В., Журавлевой С.А., Мелиховой А.И., Коробейниковой А.А., Бояринцевым Н.И., Коньковым В.А.

– осуществлялись социально-педагогические индивидуальные консультации родителей, законных представителей и обучающихся;

– проводился социальный патронаж опекунских семей, индивидуальная работа с опекунами по оказанию помощи в воспитании студентов-сирот Коробейниковой А.А., Цыкунковой А.А., Ипатовой Т.В. и др.;

- разработка и реализация программ индивидуальной профилактической работы по социальной адаптации несовершеннолетних обучающихся первых курсов, категории детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- разработка и реализация программ комплексного непрерывного социально - психолого-педагогического сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа в образовательно-воспитательном пространстве;

– разработка и реализация планов индивидуально-профилактической реабилитации несовершеннолетних: Иванова А.Д., Воропаева М.М., Журавлева Е.С. направленной на профилактику девиантного поведения, с целью усиления позитивных влияний социальной среды.

А так же осуществлялась профилактика правонарушений, работа со студентами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. С целью профилактики правонарушений, были организованы тематические классные часы, на которые приглашались инспектора с ПДН отдела МВД по городу Михайловка Волгоградской области, КДН и ЗиП городского округа Михайловка Волгоградской области (первые курсы).

В течение отчетного периода осуществлялся контроль посещаемости студентов, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с классными руководителями. В случае длительного отсутствия студента социальный педагог и классный руководитель проводили выездные рейды по месту жительства обучающихся (гр. 21сх, 31сх, 21м).

В течение года поддерживалась тесная связь с медицинским работником колледжа, психологами колледжа и Михайловской городской детской больницы, администрацией колледжа, наркологом детской поликлиники, с Михайловским центром социального обслуживания населения, со специалистами социальной защиты населения города Михайловка Волгоградской области и районов Волгоградской области, инспекторами по защите прав ребенка, инспектором отдела по делам несовершеннолетних отделения МВД города Михайловка Волгоградской области, медицинскими работниками городского округа город Михайловка Волгоградской области и г. Волгограда, со специалистами комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав городского округа город Михайловка Волгоградской области, специалистами опеки и попечительства районов Волгоградской области и Саратовской области.

Для профилактической работы со студентами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, в колледже успешно осуществлял свою деятельность Совет по профилактике правонарушений студентов. За отчетный период проведено 8 заседаний Совета, на которых рассматривались следующие вопросы:

– о состоянии профилактической работы в колледже со студентами, состоящими на внутриколледжном учёте, с неблагополучными семьями;

– о состоянии работы по предупреждению пьянства, токсикомании, наркомании;

– о соблюдении правовой и социальной защиты студентов колледжа;

– о взаимодействии социально-психологического отдела колледжа, классных руководителей, инспекторов ПДН отдела МВД по городу Михайловка Волгоградской области, сотрудников КДН и ЗиП городского округа Михайловка Волгоградской области, по выявлению студентов, склонных к совершению правонарушений;

– о результатах проведения плановых и внеплановых рейдов в общежитиях колледжа;

– об организации свободного времени студентов и включении их в различные виды социально-значимой деятельности и др.

Советом по профилактике в течение года был разработан ряд мероприятий профилактического характера, способствующих положительному решению вопросов, выносимых на обсуждение.

В целях дальнейшего совершенствования и усиления профилактической работы колледжа планируется:

– усилить контроль качества проведения тематических мероприятий по всем реализуемым программам путем проведения аспектного анализа каждого из мероприятий;

– активно вовлекать студентов в исследовательскую работу, общественные организации, повышая численность занятых студентов;

– проводить диагностику семейного неблагополучия;

– социально-психологическому отделу оформить имеющийся материал в методические пособия для классных руководителей (памятка для студентов и родителей "Скажи жизни ДА!", памятка для первокурсника, методические рекомендации для классных руководителей);

– проводить сравнительный анализ и обмен опытом с другими образовательными учреждениями среднего профессионального образования Волгоградской области.

В ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова" организована и проводится на постоянной основе профилактическая работа, направленная на предупреждение гибели несовершеннолетних обучающихся от неестественных причин.

С целью эффективности реализации данного направления воспитательной деятельности в колледже проводится следующая работа:

– разработан комплексный план мероприятий на учебный год по профилактике детского травматизма и несчастных случаев, направленных, в том числе, на снижение смертности несовершеннолетних обучающихся колледжа от внешних причин;

– проводятся профилактические мероприятия по Плану совместной профилактической работы колледжа и ПДН ОМВД России по городу Михайловке, а также по Плану совместной профилактической работы колледжа и КДН и ЗиП городского округа город Михайловка;

– разработаны индивидуальные программы реабилитации обучающихся, совершивших правонарушения, индивидуальные программы адаптации и социализации обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

– сформирован банк данных "трудных" подростков.

Стипендиальное обеспечение и меры социальной поддержки обучающихся

За отчетный период в ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова" обучался 51 студент, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя. В целях социальной защищенности и в соответствии с Положением о предоставлении мер социальной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лицам, потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающихся в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении "Михайловский профессионально-педагогический колледж имени В.В.Арнаутова", принятым Советом колледжа от 17.09.2021 года, протокол № 1 и утвержденным директором ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова" от 17.09.2021 года, принадлежащим к данной категории детей выплачиваются меры социальной поддержки следующего назначения:

– компенсация на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря 37673 (тридцать семь тысяч шестьсот семьдесят три) рубля 00 копеек в учебный год с выплатой в равных долях ежемесячно каждому студенту 1 и 3 года обучения;

– компенсация на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря 14998 (четырнадцать тысяч девятьсот девяносто восемь) рубля 00 копеек в учебный год с выплатой в равных долях ежемесячно каждому студенту 2 и 4 года обучения;

– ежемесячная денежная компенсация на питание 201 (двести один) рубля 00 копеек в день каждому из студентов;

– в летний оздоровительный период, в выходные, праздничные и каникулярные дни фактически сложившаяся норма расходов на питание увеличивается на 10 процентов в день каждому из студентов;

– денежную компенсацию для приобретения проездных билетов 3735 (три тысячи семьсот тридцать пять) рублей 00 копеек в год с выплатой в равных долях ежемесячно каждому из студентов;

– ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей в размере трехмесячной государственной социальной стипендии;

– выпускникам колледжа в сумме 58812 (пятьдесят восемь тысяч восемьсот двенадцать) рублей;

– единовременное денежное пособие при выпуске в сумме 562 (пятьсот шестьдесят два) рубля.

Социальная стипендия в размере 779 (семьсот семьдесят девять) рублей выплачивается студентам, относящимся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, малоимущих семей предоставившим справку о получении социальной помощи с ГКУ "Центра социальной защиты населения по городскому округу город Михайловка" или иных районов Волгоградской области, инвалидам, детям инвалидам, инвалидам с детства.

Академическая стипендия в размере 520 (пятьсот двадцать) рублей выплачивается студентам, у которых по итогам промежуточной аттестации отсутствует оценка "удовлетворительно" и нет академической задолженности.

Всего в 2021 году получали социальную стипендию 186 человек, академическую стипендию и академическую повышенную стипендию более 350 студентов. Материальная помощь в виде единовременной выплаты по причине смерти одного из родителя была оказана четырем студентам колледжа на сумму 3000 рублей каждому.

Особое внимание в колледже, с точки зрения социальной помощи и поддержки обучающихся, уделяется вопросам обеспечения обучающихся местами в студенческом общежитии на базе колледжа. Ежегодно все нуждающиеся обеспечиваются жильем на 100%.

Все студенты, проживающие в общежитии, прошли временную регистрацию в паспортно-визовой службе.

В работе по обеспечению безопасности использовался ряд инструктажей и памяток, разработанных отделом комплексной безопасности. В целях обеспечения безопасности проживающих ведется журнал учета посетителей. Со всеми проживающими проведены инструктажи по технике безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности.

В общежитии проведена определенная работа по улучшению материально-технической базы, по созданию благоприятных и комфортных условий для проживания. Систематически осуществлялся текущий ремонт и обслуживание сантехнического оборудования.

Воспитательная работа в общежитии ориентирована на привлечение студентов к организации и проведению мероприятий, направленных на создание благоприятных условий для обучения и проживания обучающихся, совместно с воспитателями занимается Студенческий

Совет общежития, который избирается на общем собрании проживающих в начале каждого учебного года.

Совместно с органами студенческого самоуправления разрабатывались и проводились мероприятия, направленные на создание благоприятных условий для обучения, отдыха и проживания студентов, улучшения воспитательной, культурно-массовой, физкультурно-оздоровительной работы, пропаганды здорового образа жизни, улучшения санитарного состояния общежития, оказания помощи администрации общежития в совершенствовании жилищных условий, бытового обслуживания и охраны правопорядка.

На постоянной основе проводилась индивидуально-профилактическая работа со студентами, требующими особого внимания: Бояринцев Николай, Кошелев Руслан, Наумкин Николай, Коваленко Анастасия и др.

В общежитии проживает 32 студента, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, за которыми организован постоянный контроль.

С целью совершенствования воспитательной работы в общежитии, повышения социальной и общественной активности студентов, систематизации организационных мер по поддержанию порядка и соблюдения Правил внутреннего распорядка проводились акции "Чистота – залог здоровья", флэшмоб "Наше общежитие самое лучшее", трудовой десант по наведению порядка в комнатах и секциях и др.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный процесс в колледже регламентируется Федеральным законом от 29.12.2012 N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, а так же Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова", утвержденный директором колледжа 25.12.2020 года.

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Учебный процесс планируется и организуется в соответствии с утвержденными календарными учебными графиками по всем реализуемым специальностям.

Учебный год по очной форме обучения начинается с 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком. Учебный год разбит на два семестра, между которыми предусмотрены зимние каникулы в количестве 2 недель. Каждый семестр является отдельным отчетным периодом, по окончании которого выставляется оценка по каждой изучаемой в семестре дисциплине или междисциплинарному курсу на основании промежуточной аттестации. Организация учебного процесса при очной форме обучения производится по 5-

дневной рабочей неделе. Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность аудиторного занятия 2 академических часа – 1 час 30 минут с 5 минутным перерывом. Начало аудиторных занятий – в 8-00 часов, окончание – в соответствии с расписанием занятий. Перемены между парами – 10 минут, предусмотрена одна большая перемена 30 минут. Расписание звонков утверждается директором колледжа. Аудиторная недельная нагрузка очной формы обучения по ФГОС 3-го поколения составляет 36 часов. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Для образовательных программ ФГОС 4-го поколения объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинарское занятие), практики и самостоятельной работы обучающихся не превышает 36 часов в неделю. Расписание занятий составляется в соответствии с утвержденными учебными планами. Сохраняется непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение учебной нагрузки в течение учебной недели. Расписание в течение семестра в целом выполняется, изменения допускаются в связи с болезнью или отсутствием преподавателя по каким-либо уважительным причинам. В таких случаях происходят изменения в расписании. Также составляются расписания экзаменационных сессий и квалификационных экзаменов по окончании изучения профессионального модуля, проведения консультаций. Журналы учебных занятий являются одной из основных форм учета работы преподавателей, выполнения учебного плана и рабочих программ, а также качества образования обучающихся. В журналы учебных занятий, в соответствии с расписанием занятий и правилах о заполнении журналов учебных групп, преподавателями, ведущими дисциплины и междисциплинарные курсы, записывается прохождение программы на основании рабочей программы и календарно-тематического плана, делается отметка об отсутствии обучающегося на занятии и результат текущего контроля и промежуточной аттестации. В Колледже установлены следующие основные виды учебной деятельности:

1) теоретическое занятие;
2) лабораторно-практическое занятие;
3) консультация;
4) самостоятельная внеаудиторная работа;
5) учебная практика;
6) производственная практика (по профилю специальности);
7) производственная практика (преддипломная);
8) курсовая работа;
9) выпускная квалификационная работа.

Теоретическое занятие – это основная форма учебного процесса очного образования. Теоретические занятия проводятся на территории колледж.

Лабораторно-практические занятия проводятся с целью закрепления и углубления знаний обучающихся, полученных на теоретических занятиях и в процессе выполнения самостоятельных работ, формирования умений и навыков, применения теоретических знаний при решении практических задач. Практические и лабораторные занятия проводятся в кабинетах и лабораториях колледжа.

Консультации (индивидуальные и групповые) проводятся с целью оказания помощи обучающимся в изучении вопросов, определенных для самостоятельной работы по дисциплине/междисциплинарному курсу и поэтапного контроля за ее выполнением, а также в период подготовки к экзаменам.

Самостоятельная работа обучающихся, предусмотренная рабочими учебными программами как вид внеаудиторной учебной деятельности, выполняется без непосредственного вмешательства преподавателя, но под его руководством. Самостоятельная работа обучающихся имеет своей целью развития у них творческой инициативы, интеллектуальных и познавательных способностей и служит систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений.

Также, одним из видов учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов, является практика.

Процесс организации и проведения производственной практики состоит из 3 этапов:

1. Подготовительный.

2. Основной.

3. Заключительный.

На первом, подготовительном, этапе осуществляется поиск профильных организаций – баз прохождения практики; определяется тематика предстоящей выпускной квалификационной работы; разрабатывается и утверждается индивидуальное задание по практике.

На втором, основном, этапе студенты проходят практику в установленные сроки на выбранных профильных организациях с представлением окончательных и полных итоговых отчетов руководителям практики.

На третьем, заключительном, этапе студенты защищают выполненные отчеты.

Подготовительный этап практики проходит с 1 сентября до дня выхода студентов на практику и завершается следующими результатами:

– выбором студентами и утверждением тем выпускных квалификационных работ;

– определением студентами и утверждением конкретных мест практики;

– распределением студентов по преподавателям – руководителям практики;

– знакомством студентов с местами практики, руководителями практики от профильной организации со студентами;

– разработкой методистами комплексных индивидуальных заданий по прохождению основного этапа практики.

Основной этап проходит с января по май на выпускном курсе. В этот период студенты выполняют свои обязанности, определенные "Положением о практической подготовке обучающихся", методическими рекомендациями по организации и проведению практики и соответствующими инструкциями организаций. Результатом основного этапа является выполнение студентами программы практики и индивидуальных заданий.

Основной этап включает в себя выполнение следующих видов работы:

– ознакомление студента с общей характеристикой организации, областью ее деятельности, внутренней организационной структурой; изучение системы нормативно-правовой документации. Результатом первого этапа является написание соответствующего раздела отчета по практике.

– Анализ должностных обязанностей работников конкретной специальности или их разработка, выполнение индивидуального задания, сбор необходимой информации. Результатом второго этапа является написание соответствующего раздела отчета по практике.

– Разработка выводов предложений и рекомендаций по результатам практики, сбор и анализ эмпирических данных, которые являются практической главой квалификационной работы. Результатом этого этапа является завершение отчета по практике с использованием ранее собранных материалов.

В процессе прохождения студентами основного этапа практики, предусматриваются индивидуальные консультации и следующие виды контроля:

– наличия студентов на местах практики;

– своевременного выполнения индивидуального задания и отчета по практике.

Заключительный этап завершает практику.

Основанием для завершающего этапа являются своевременно представленные отчеты о практике (в течение 3 дней после официальной даты ее окончания) и положительные отзывы руководителей с места практики и руководителя практики.

Результатом заключительного этапа является:

– защита отчета в назначенные сроки, в процессе которой оценивается степень подготовки студента к самостоятельной работе;

– по результатам защиты выставляется общая оценка, в которой отражается качество представленного отчета, уровень теоретической и практической подготовки студента. Отчет и характеристика сдаются в отдел практики, процесс защиты предполагает определение уровня

овладения студентом практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний;

– окончанием практики считается положительный результат защиты отчета, зафиксированный в ведомости и зачетной книжке студента.

Студентам, не выполнившим программу практики по уважительной причине, предоставляется возможность пройти практику вторично в свободное от учебы время по индивидуальным графикам и формам контроля.

Студенты, не прошедшие практику и не предоставившие отчет в установленные сроки без уважительных причин или получившие неудовлетворительную оценку за практику, признаются имеющими академическую задолженность и не допускаются к сдаче сессии с последующим отчислением колледжа.

Обязательная часть ОПОП по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение, вариативная часть – 30%. Вариативная часть используется на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части и на введение новых дисциплин, междисциплинарных курсов в соответствии с потребностями работодателей. Дисциплины учебного плана группируются по циклам:

– общеобразовательный цикл, если обучение осуществляется на базе основного общего образования (ОД);

– общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ);

– математический и общий естественнонаучный цикл (ЕГСН);

– профессиональный цикл, включающий в себя общепрофессиональные и профессиональные дисциплины (ОП).

В плане учебного процесса отражены следующие формы контроля знаний студентов: экзамен, в том числе комплексный, зачет, дифференцированный зачет, курсовая работа. Зачеты, дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины, междисциплинарного курса.

Выполнение курсового проекта (работы) представляет собой вид учебной работы профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается по специальности среднего профессионального образования на 52 недели (1 год) из расчета:

– теоретическое обучение – 39 недель;

– промежуточная аттестация – 2 недели;

– каникулярное время – 11 недель.

Анализ содержания учебного плана и рабочих программ показал, что максимальный объем

учебной нагрузки студентов соответствует требованиям ФГОС СПО и способствует личностно-ориентированному образованию студентов, раскрытию их творческого потенциала и способностей, готовит студентов к построению их дальнейшей профессиональной карьеры.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с Программой ГИА и расписанием, в котором отражаются дни и время консультаций, дни защиты выпускной квалификационной работы.

До государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей специальности среднего профессионального образования.

Таким образом, учебный процесс организован в соответствии с нормативными документами, ФГОС и позволяет создавать условия для качественного освоения реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена.

4. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Важным показателем качества профессиональной подготовки выпускников колледжа является их востребованность на региональном и в целом на российском рынке труда.

Ежегодно в колледже проводится мониторинг востребованности выпускников колледжа и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов.

Мониторинг включает в себя отслеживание фактической занятости выпускников в течение 5 лет после окончания обучения в колледже, поэтому решающее значение имеет поддержание связи с выпускниками и установление контактов с работодателями.

Сбор информации о фактической занятости выпускников осуществляется кураторами выпускных групп и заведующим практикой.

Сведения подаются ежегодно по состоянию на 04 октября текущего года кураторами выпускных групп заведующему практикой для дальнейшего анализа и систематизации.

Основными показателями востребованности выпускников на рынке труда являются:

– число трудоустроенных выпускников;

– количество выпускников, продолжающих обучение по очной форме обучения (выпускники базового уровня среднего профессионального образования (СПО) – по программам СПО;

– число нетрудоустроенных выпускников по уважительным причинам: прохождение воинской службы в рядах Вооруженных сил Российской Федерации и отпуск по беременности и родам или по уходу за ребенком;

– количество нетрудоустроенных выпускников (в том числе, состоящих на учете в качестве безработных в городских и районных центрах занятости населения городского округа город Михайловка).

К не менее важным характеристикам востребованности выпускников относится трудоустройство выпускников по профилю полученного образования, которое отражает фактическую потребность рынка труда в специалистах определенного профиля подготовки. Данные показатели подсчитываются от общего числа работающих выпускников.

Анализ сведений о востребованности выпускников и удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов является основой для проведения корректирующих мероприятий при разработке учебных планов, номенклатуры специальностей и структуры выпуска учреждения в соответствии с текущими и перспективными потребностями экономики региона.

В целом востребованность выпускников колледжа за последние годы остается на высоком уровне.

Фактическое распределение по каналам занятости выпускников очной формы обучения государственных профессиональных образовательных организаций Волгоградской области за 2020-2021 учебный год представлено в таблице.

Наименование специальности	Выпуск всего	Занятые выпускники						Потенциальная занятость			Зона риска				Прочее, редкие жизненные обстоятельства						Профессиональные намерения выпускников					
		Трудоустроены	В т.ч. по специальности	В т.ч. работают более 4 мес.	ИП	Самозанятые	Продолжили обучение	Проходят службу в армии по призыву	Проходят службу в армии по контракту	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Неформальная занятость	Зарегистрировано в ЦЗН	Не имеют мотивации к трудоустройству	Иные причины нахождения по риском	Смерть, тяжелое состояние здоровья	Находятся под следствием, отбывают наказание	Переезд за пределы РФ	Ухаживают за больными родственниками	Выпускники из числа иностранных гр-н	Иное	Будут трудоустроены	Будут ИП	Будут самозанятыми	Будут призваны в армию	Бдут служить по контракту	Будут продолжать обучение
44.02.01 Дошкольное образование	18	9	4	4	0	0	6	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
44.02.02 Преподавание в начальных классах	16	9	8	8	0	0	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
49.02.01 Физическая культура	18	5	4	4	0	0	2	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
44.02.05	19	12	8	8	0	0	4	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Коррекционная педагогика в начальном образовании																										
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	19	8	3	3	0	0	2	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	24	9	6	6	1	0	5	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	6	3	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	19	5	3	3	0	0	2	11	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	21	16	13	13	0	0	2	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Вывод: востребованность выпускников колледжа на рынке труда подтверждают показатели трудоустройства в первый год окончания колледжа, а так же их продолжение обучения по очной и заочной форме в вузе (всего 66,9%).

5. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Кадровая политика колледжа направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными педагогическими работниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта, что, в свою очередь, напрямую влияет на качество подготовки будущих специалистов-выпускников. Деятельность по управлению кадровым составом, влияющим на качество образовательного процесса в колледже, включает:

- процесс подготовки педагогических кадров первой и высшей квалификационной категории;
- процесс управления педагогическими и другими работниками;
- процесс повышения квалификации преподавателей.

Квалификация преподавателей соответствует требованиям, необходимым для решения современных задач по подготовке специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС.

Общая численность преподавателей, обеспечивающих учебный процесс, на 01.01.2022 г. в ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова" составляет 62 человека:

- численность штатных преподавателей – 60 чел. (97%);

- внешние совместители (преподаватели) – 2 чел. (3%).

Высшее образование имеют 61 (98%) преподавателя; 1 преподаватель (2%) имеет среднее профессиональное образование, тем не менее, он обладает достаточным практическим опытом и компетентностью, выполняет качественно и в полном объеме возложенные на него должностные обязанности, что позволяет вести подготовку по программам среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Директор колледжа, заместители директора являются штатными сотрудниками. Квалификационный и профессиональный уровень руководящего состава колледжа позволяет решать задачи, обеспечивающие развитие образовательной организации.

Из общего числа преподавателей ученую степень или (и) ученое звание имеют 6 человек (10%), из них кандидаты наук – 6 чел. (10 %), в том числе 5 чел. из числа штатных сотрудников.

Качественный состав преподавателей колледжа в целом – 32 человека (51%), из общего числа преподавателей имеют:

- высшую квалификационную категорию – 19 человек (30%);

- первую квалификационную категорию – 13 человек (21%).

Не имеют квалификационных категорий 30 преподавателей (49%), в т.ч. 2 внешних совместителя, в основном это молодые специалисты и преподаватели, которые прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Численность штатных педагогических работников колледжа на 01.01.2022 г. составляет 72 человека (преподаватели, социальный педагог, педагог-психолог, преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности, руководитель физического воспитания, методисты, педагог-организатор, воспитатели).

Доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, от общей численности педагогических работников составляет 45% (32 человека):

- высшая квалификационная категория – 28% (20 человек);

- первая квалификационная категория – 17% (12 человек).

В соответствии с установленными требованиями педагоги подтверждают свою квалификацию в процессе аттестации. В колледже сложилась система работы с аттестуемыми педагогами, способствующая своевременности прохождения аттестации: преподавателей своевременно информируют о сроках и порядке аттестации, консультируют и оказывают методическую помощь при подготовке к аттестации.

О профессионализме педагогических кадров свидетельствует оценка труда преподавателей Правительством РФ и Министерством образования и науки РФ:

- звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» имеет 1 человек (1,4%);

- звание «Почетный работник среднего профессионального образования Волгоградской области» имеет 8 человек (10.8%);

- нагрудные знаки «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации», «Почетный работник высшего образования Российской Федерации», «Отличник народного просвещения», «Отличник физической культуры и спорта», «За высокий профессионализм», «Учительское сердце» – 20 человек (27%);

- нагрудные знаки «Почетный работник начального профессионального образования», «Отличник профессионально-технического образования» – 3 человека (4%);

Многие работники отмечены региональными и муниципальными наградами, знаками отличия.

Педагогический коллектив представляет собой сочетание опытных и начинающих педагогов.

Средний возраст преподавателей колледжа – 48 лет. Распределение педагогического персонала по возрасту:

Наименование	Распределение персонала по возрасту (число полных лет по состоянию на 01.01.2022 г.)					
	до 30	30-39	40-49	50-59	60-65	Более 65
Штатные преподаватели, внутренние совместители (без учета внешних совместителей)	4	15	15	10	9	7
Преподаватели, работающие на условиях штатного совместительства	-	1	1	-	-	-

Педагогический стаж более 10 лет имеют 42 педагога (67%). Это позволяет объединять педагогический опыт, профессиональную состоятельность и способность к инновационной деятельности.

На педагогов возложена функция реализации образовательных программ нового поколения на основе передовых педагогических технологий, им определена миссия подготовки подрастающего поколения к жизни в будущем и воспитания человека с современным мышлением, способного успешно самореализовать себя в жизни.

Формирование направленности педагога на непрерывное профессиональное саморазвитие является системообразующей идеей и функцией повышения квалификации.

Система повышения квалификации педагогических работников колледжа организуется в следующих формах: практикумы, методические недели и месячники, участие в профессиональных конкурсах, работа в творческих группах); дуальные (наставничество, методическая консультация, самообразование и др.), стажировки, лекции, конференции и семинары, проводимые на базе колледжа. За последние годы отмечается тенденция стабильного повышения уровня квалификации педагогических и руководящих работников колледжа.

Многие педагогические работники колледжа пользуются дистанционными технологиями для повышения своей квалификации.

В колледже ежегодно формируется и реализуется план повышения квалификации педагогических работников.

Повышение квалификации преподавательского состава осуществляется в рамках приоритетных направлений, определяемых Минобрнауки РФ: актуальные вопросы модернизации СПО в России, проблемы качества обучения, информационно-коммуникационная компетентность, современные технологии в образовании. Преподаватели систематически обучаются в ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования».

Доля педагогических работников, повысивших квалификацию в соответствии с установленным ФГОС СПО нормативом – не менее 1 раза в три года, к общему количеству педагогических работников составляет 100%.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод о том, что уровень профессионализма и уровень творческого потенциала педагогов колледжа соответствует современным требованиям к педагогическим кадрам среднего профессионального образования. Активно транслируются и внедряются в образовательную деятельность современные методы и педагогические технологии, осуществляется научно-исследовательская деятельность.

6. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическая работа педагогического коллектива ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова" была запланирована и проведена на основании и в соответствии с основными нормативными документами Министерства образования и науки РФ, Комитета образования и науки Волгоградской области, и прочими внутренними локальными актами, регламентирующими деятельность преподавательского состава колледжа.

Общее руководство и организация научно-методической работы осуществлялись научно-методическим советом колледжа, на заседаниях которого рассматривались вопросы обеспечения качества подготовки педагогических работников, методического обеспечения учебного процесса,

прохождения преподавателями процедуры аттестации, организации и проведения региональных научно-практических конференций, фестивалей и других мероприятий.

Для обеспечения учебного процесса в отчётный период была проведена работа по разработке учебно-методических материалов, разработанных педагогическими работниками колледжа.

1. Методические указания по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения / авт.-сост. В.Г. Янкина, О.М. Платонова. – Михайловка: ГБПОУ "МППК им. В.В. Арнаутова" , 2019г. - 56с. (выписка из протокола №3 от 21 января 2021г. заседания Научно-методического совета ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова").

2. Методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине ОП. 04 Электротехника и электронная техника для специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства / авт.-сост. С. Б. Богучарский – Михайловка: ГБПОУ "МППК им. В.В. Арнаутова", 2020г. – 26с. (выписка из протокола №4 от 24 марта 2021г. заседания Научно-методического совета ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова").

3. Интерактивное учебное пособие по дисциплине иностранный язык для специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах / авт.сост. А.С. Полякова, А.А. Рябоконь – Михайловка: ГБПОУ "МППК им. В.В. Арнаутова", 2020г. – 52с. (выписка из протокола №4 от 24 марта 2021г. заседания Научно-методического совета ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова").

4. Методические рекомендации по написанию курсовой работы по МДК 03.02 Технологические процессы ремонтного производства для специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства / авт.-сост.: В.И. Редкозубов, Н.П. Мешков, С.Б. Богучарский, В.А. Бакчеев – Михайловка: ГБПОУ "МППК им. В.В. Арнаутова", 2021г. - 28с. (выписка из протокола №3 от 18 ноября 2021г. заседания Научно-методического совета ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова").

5. Методические рекомендации по написанию выпускных квалификационных работ для студентов специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 44.02.01 Дошкольное образование / авт.сост.: М.А. Желудков, Г.А. Волик, Н.К. Скорикова, Е.Ю. Чурюмова – Михайловка: ГБПОУ "МППК им. В.В. Арнаутова", 2021г. – 26с. (выписка из протокола №3 от 18 ноября 2021г. заседания Научно-методического совета ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова").

6. Методические рекомендации по формированию портфолио студента ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова" / авт.сост. О.Ю. Петрова – Михайловка: ГБПОУ "МППК им. В.В. Арнаутова", 2021г. – 28с. (выписка из протокола №3 от 18 ноября 2021г. заседания Научно-методического совета ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова").

Данные учебно-методические материалы имеют практико-ориентированную направленность, разработаны в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, активно внедряются в учебный процесс.

Преподаватели ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова" систематически используют в образовательном процессе формы, методы и технологии обучения, направленные на реализацию требований ФГОС к уровню профессиональной подготовки выпускников: информационные технологии, технологии проблемного обучения, профессионально-ориентированное, контекстное обучение, индивидуальный и дифференцированный подходы к обучению, компетентностный подход к подготовке специалистов.

В соответствии с планом работы отдела по научно-методической работе за отчётный период были организованы мероприятия по выявлению и обмену передовым педагогическим опытом. Одним из ключевых событий в этом направлении стало проведение на базе колледжа региональных научно-практических конференций:

1. **Региональная научно-практическая конференция "Героико-патриотическое воспитание молодёжи. Опыт. Методика. Современность" (26 февраля 2021г.).**

Конференция проведена с целью транслирования эффективного опыта по организации героико-патриотического воспитания и приобщения подрастающего поколения к ценностям региональной культуры.

В работе конференции приняли участие преподаватели, учителя, методисты, педагоги-психологи, воспитатели из Волгограда, Камышина, Михайловки, Палласовки, Дубовки, Кумылженского муниципального района Волгоградской области. В том числе, отличники народного просвещения, почетные работники общего образования РФ, почетные работники СПО РФ, почетные работники СПО Волгоградской области и т.д.

Качественный состав образовательных организаций - участников конференции:

- ГАУ ДПО "ВГАПО";
- ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова";
- ГБПОУ "Дубовский зооветеринарный колледж имени Героя Советского Союза А.А. Шарова";
- ГБПОУ "Дубовский педагогический колледж";
- ГАПОУ "Камышинский политехнический колледж";
- ГБПОУ "Палласовский сельскохозяйственный техникум";
- ГБПОУ "Профессиональное училище № 50";
- ГБПОУ "Себряковский технологический техникум";
- АНПОО "Михайловский колледж бизнеса";
- МКОУ "Кумылженская СШ №1 им. Знаменского А. Д.";

- МКОУ "Средняя школа № 3 городского округа город Михайловка Волгоградской области";

- МКОУ "Средняя школа № 7 городского округа город Михайловка Волгоградской области";

- МКОУ "Средняя школа № 10 городского округа город Михайловка Волгоградской области";

- МКОУ ДО "Центр детского творчества городского округа город Михайловка Волгоградской области";

- Структурное подразделение "Теремок" "МБДОУ "Детский сад "Лукоморье";

- Структурное подразделение "Тополек" "МБДОУ "Детский сад "Лукоморье";

- Структурное подразделение "Аленький цветочек" "МБОУ "Детский сад "Лукоморье";

- Структурное подразделение "Радуга" "МБДОУ "Детский сад "Лукоморье";

- Структурное подразделение "им. Юдина" "МБДОУ "Детский сад "Лукоморье".

В рамках конференции была организована работа четырех секций и конкурса научно-исследовательских проектов студентов на тему: "Большая история малой Родины: места и люди".

Секция 1 Системный подход к организации героико-патриотического воспитания в образовательных организациях разного типа

Модераторы:

О.Ф. Землякова – заведующий учебной частью ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова"

С.А. Телышева – начальник отдела по научно-методической работе ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова"

Секция 2 Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения на основе приобщения к культуре казачества

Модераторы:

О.Н. Бумагина – преподаватель ПЦК социально-гуманитарных и юридических дисциплин ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова", руководитель центра героико-патриотического воспитания "Русь"

Н.Л. Разуваева – методист ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова"

Секция 3 Формирование основ культуры самоорганизации учебной и профессиональной деятельности обучающихся как актуальная социальная проблема современного общества

Модераторы:

Г.В.Максимова – педагог-психолог ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова"

Е.Ю.Чурюмова – преподаватель ПЦК психолого-педагогических дисциплин ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова", к.п.н.

Секция 4 Организация массовых мероприятий, направленных на формирование патриотического самосознания

Модераторы:

Ю.В.Шишкина - преподаватель ПЦК психолого-педагогических дисциплин ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова"

Е.В.Игнатова - социальный педагог ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова"

Секция 5 Большая история малой Родины: места и люди (конкурс научно-исследовательских проектов студентов)

Модераторы:

О.И.Степанова – зам. директора по УВР АНПОО «Михайловский колледж бизнеса»

Т.Е.Осипова – председатель ПЦК социально-гуманитарных и юридических дисциплин ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова"

Е.А.Гребнева – преподаватель ПЦК социально-гуманитарных и юридических дисциплин ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова"

С целью создания оптимальных условий для выявления одаренных и талантливых обучающихся, их дальнейшего интеллектуального развития и профессиональной ориентации, углубления понимания студентами культурно-исторических ценностей, формирования осознанного отношения к происходящим событиям в социально-экономической сфере общественной жизни в рамках конференции проведен конкурс научно-исследовательских проектов студентов на тему: "Большая история малой Родины: места и люди". Выступления финалистов конкурса - это итог определенного этапа совместной работы обучающихся и преподавателей и показатель качества проделанной работы. Победители и призеры награждены дипломами 1,2,3 степени.

Участниками конференции отмечено, что в условиях становления гражданского общества и правового государства задачей профессиональных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, является воспитание личности, готовой рассчитывать на собственные силы, с активной жизненной позицией, которая не может формироваться без патриотического воспитания. В связи с чем, на конференции рассмотрены вопросы, связанные с концептуальными основами патриотического воспитания молодежи; особенностями реализации системы героико-патриотического воспитания в деятельности образовательных организаций разного типа; теоретическими и практическими аспектами формирования основ культуры самоорганизации учебной и профессиональной деятельности обучающихся как актуальной социальной проблемы современного общества.

Конференция проведена в режиме онлайн.

2. **Региональная заочная научно-практическая конференция "Непрерывное образование в современном мире: от исследовательского поиска к продуктивным решениям" (27 мая 2021г.).**

Конференция проведена с *целью* обобщения и трансляции результатов поиска решений актуальных проблем непрерывного педагогического образования.

Проблемное поле конференции составили ключевые направления современного непрерывного образования: использование проектных технологий в формировании общих и профессиональных компетенций у обучающихся в условиях непрерывного профессионального образования; новые технологии и формы организации образовательного процесса в условиях непрерывного образования; модели и практика формирования основ культуры самоорганизации учебно-профессиональной деятельности в условиях среднего профессионального образования; образовательные технологии, ориентированные на становление основ культуры самоорганизации, обучающихся в системе среднего профессионального образования ит.д.

В конференции приняли участие преподаватели и учителя-предметники, педагоги-психологи, воспитатели из Волгограда, Михайловки, Дубовки, Кумылженского муниципального района Волгоградской области.

Качественный состав образовательных организаций - участников конференции:

- ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова";
- ГБПОУ "Волгоградский колледж машиностроения и связи";
- ГАПОУ "Волгоградский социально-педагогический колледж";
- ГБПОУ "Дубовский зооветеринарный колледж имени Героя Советского Союза А.А. Шарова";
- ГБПОУ "Дубовский педагогический колледж";
- МКОУ "Кумылженская СШ №1 им. Знаменского А. Д.";
- МКОУ "Средняя школа № 1 городского округа город Михайловка Волгоградской области"; МКОУ "Средняя школа № 4 городского округа город Михайловка Волгоградской области";
- МБДОУ "Детский сад "Лукоморье";
- структурное подразделение "Радуга" МБДОУ "Детский сад "Лукоморье";
- структурное подразделение "Тополек" МБДОУ "Детский сад "Лукоморье".

Особое внимание на конференции было уделено проблемам формирования основ культуры самоорганизации учебно-профессиональной деятельности обучающихся среднего профессионального образования. В частности, участниками было отмечено, что проблема "научить учиться" не ограничивается только школьным периодом (овладение компонентами учебной деятельности: принятие учебной задачи, планирование, контроль и оценка своих

действий не заканчивается в начальной или основной школе). Она транслируется на следующие этапы жизнедеятельности человека, где стадия получения профессионального образования приобретает статус значимого в контексте развития субъекта учения. Реально существующая проблема "неумения учиться" зачастую наблюдается и на других этапах получения образования, причем это может иметь непосредственное отношение и к тем обучающимся, которые были "успешными" на этапе школьного обучения.

Участниками конференции сформулированы конкретные предложения, направленные на совершенствование образовательного процесса и представлены методические материалы, разработанные в целях повышения эффективности образовательного процесса. По результатам конференции выпущен сборник научных и учебно-методических материалов.

3. **XVII Региональная заочная научно-практическая конференция "XXI веку – здоровое поколение. Актуальные проблемы реализации здоровьесберегающих технологий" (18 ноября 2021г.).**

Инициатива проведения конференции обусловлена тем обстоятельством, что в современных условиях предъявляются особые требования к качеству и уровню профессиональной подготовки специалистов. Государству нужны специалисты высокой квалификации, всесторонне развитые, физически крепкие, здоровые, с хорошим уровнем работоспособности. В связи с чем, на конференции были рассмотрены вопросы реализации здоровьесберегающих технологий в деятельности образовательных учреждений, формирования культуры здорового образа жизни в образовательных организациях разного типа, экологии и безопасности жизнедеятельности в современном образовательном пространстве, формирования культуры самоорганизации обучающихся профессиональных образовательных организаций.

Конференция проведена с целью обобщения и трансляции результатов поиска решений актуальных проблем теории и методики создания здоровьесберегающего образовательного пространства, организации внеурочной работы по программам здоровьесбережения в образовательных организациях разного типа.

В мероприятии приняли участие педагогические работники образовательных организаций разного типа Волгоградской области: преподаватели, учителя, а также студенты профессиональных образовательных организаций.

Качественный состав образовательных организаций - участников конференции:

- Себряковский филиал ФГБОУ ВО "Волгоградский государственный технический университет;
- ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова";
- ГАПОУ "Волгоградский социально-педагогический колледж";
- ГБПОУ "ВПК им. В.И.Вернадского";

- ГБПОУ "ВТК";

- ГБПОУ "Волгоградский колледж машиностроения и связи";

- ГБПОУ "Арчединский лесной колледж";

- ГБПОУ "Новоаннинский сельскохозяйственный колледж";

- АНПОО "Михайловский колледж бизнеса";

- ГКОУ ВО ДО "Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва №2 г. Волжского Волгоградской области";

- МКОУ "СШ № 3 городского округа город Михайловка Волгоградской области";

- МКОУ "СШ № 9 городского округа город Михайловка Волгоградской области";

- МКОУ "СШ № 7 городского округа город Михайловка Волгоградской области".

Основные направления работы конференции:

– инновационные подходы к формированию здоровьесберегающего образовательного пространства;

– здоровьесберегающая педагогика в профессиональной подготовке;

– современные здоровьесберегающие технологии;

– проблемы физического здоровья учащейся молодежи и их решение в рамках реализации новых ФГОС;

– спортивно-оздоровительная работа в образовательных учреждениях;

– организация и проведение внеурочной работы среди дошкольников и обучающихся в общеобразовательных школах по программам здоровьесбережения;

– правильная организация досуга, формирование мира увлечений как путь организации здорового образа жизни;

– духовно-нравственное здоровье подрастающего поколения;

– оптимизация взаимодействия родителей с ребенком как необходимое условие воспитания здоровой личности;

– влияние образовательной среды на психологическое здоровье субъектов в процессе обучения;

– профилактика синдрома выгорания специалистов, работающих в системе человек-человек;

– оценка стрессоустойчивости и методы ее повышения в среде подростков и молодежи;

– актуальные аспекты развития экологической культуры обучающихся;

– формирование социально-профилактической и экологической компетентности студентов колледжа;

– психолого-педагогические факторы развития учебно-профессиональной деятельности обучающихся;

– психолого-педагогические условия, определяющие успешность учебной деятельности;

– формирование культуры самоорганизации обучающихся профессиональных образовательных организаций, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена.

На конференции были сформулированы конкретные предложения, направленные на совершенствование образовательного процесса, и представлены методические материалы по обозначенной проблеме. По результатам конференции выпущен сборник учебно-методических материалов.

4. В целях популяризации педагогических идей и распространения передового педагогического опыта организован и проведен **V региональный фестиваль педагогических идей "Обучение и воспитание: традиции, инновации, результативность" (21 декабря 2021г.).**

В мероприятии приняли участие руководители образовательных организаций разного типа, учителя, воспитатели, преподаватели, студенты, психологи, педагогические работники из 26 образовательных организаций Волгоградской области.

Качественный состав образовательных организаций - участников фестиваля:

- ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова";
- ГАПОУ "Волгоградский социально-педагогический колледж";
- ГБПОУ "Волгоградский экономико-технический колледж";
- ГБПОУ "Волгоградский колледж машиностроения и связи";
- ГБПОУ "Дубовский педагогический колледж";
- ГБПОУ "Жирновский педагогический колледж";
- ГБПОУ "Серафимовичский техникум механизации сельского хозяйства";
- ГБПОУ "Себряковский технологический техникум";
- АНПОО "Михайловский колледж бизнеса";
- МКОУ ДО "Центр детского творчества городского округа город Михайловка Волгоградской области";
- МКОУ "Сидорская средняя школа городского округа город Михайловка Волгоградской области";
- МКОУ "Отрадненская средняя школа городского округа город Михайловка Волгоградской области"
- школы г. Михайловки: МКОУ "Средняя школа №3", МКОУ "Средняя школа №4", МКОУ "Средняя школа №7", МКОУ "Средняя школа №9", МКОУ "Средняя школа №10", МКОУ "Средняя школа №11";
- МОУ Детский сад № 328 (муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 328 Центрального района Волгограда");

- Структурное подразделение "Аленький цветочек" МБДОУ "Лукоморье" городского округа город Михайловка Волгоградской области;

- Структурное подразделение "Солнышко" МБДОУ "Лукоморье" городского округа город Михайловка Волгоградской области;

- Структурное подразделение "Улыбка" МБДОУ "Лукоморье" городского округа город Михайловка Волгоградской области;

- Структурное подразделение "Теремок" МБДОУ "Лукоморье" городского округа город Михайловка Волгоградской области;

- Структурное подразделение "Октябренок" МБДОУ "Лукоморье" городского округа город Михайловка Волгоградской области;

- Структурное подразделение "Ручеек" МБДОУ "Лукоморье" городского округа город Михайловка Волгоградской области;

- Структурное подразделение "им. Юдина"МБДОУ "Лукоморье" городского округа город Михайловка Волгоградской области.

- ГКУЗ "ВОСДР" (филиал 1);

- Филиал МКУ "Социально-досуговый центр для подростков и молодёжи": "Комплексный центр социального обслуживания молодёжи "Юность".

На тематических круглых столах обсуждены актуальные вопросы и представлен опыт работы по следующим направлениям:

- Педагогические идеи и технологии (разработки образовательных программ, уроков, занятий, авторские программы, педагогические концепции, методические рекомендации и т.д.);

- Организация праздников и мероприятий (сценарии внеклассных мероприятий, детских праздников, соревнований, и т.п.);

- Организация воспитательного процесса (сценарии классных часов, разработки родительских собраний, и т.п.).

В рамках V Регионального фестиваля педагогических идей «Обучение и воспитание: традиции, инновации, результативность» проведены следующие мероприятия:

- круглый стол "Из опыта работы по реализации элементов ФГОС в образовательных организациях разного типа", где обсуждались современные педагогические идеи, технологии и были представлены разработки образовательных программ, уроков, занятий, педагогические концепции, методические рекомендации и т.д.

- круглый стол "Педагог, воспитатель, новатор…", где обсуждались вопросы организации воспитательного процесса и были представлены материалы для проведения

праздников и мероприятий, а также сценарии классных часов, разработки родительских собраний, и т.п.

- круглый стол "Формирование основ самоорганизации учебно-профессиональной деятельности обучающихся СПО", где обсуждались актуальные аспекты проблемы самоорганизации учебно-профессиональной деятельности обучающихся и были проведены мастер-классы по данному направлению.

- конкурс научно-исследовательских работ (проектов) студентов "Потенциал развития моего региона", педагогическая целесообразность которого состояла в создании условий для формирования инициативной, самостоятельной, творческой личности, способной к успешной самореализации. Была предоставлена возможность каждому участнику презентовать свои идеи, показать свои достижения и получить профессиональную оценку проделанной работы. Победители и призеры конкурса награждены дипломами 1,2,3 степени.

- конкурс методических разработок «Методическое обеспечение реализации ФГОС СПО в профессиональных образовательных организациях Волгоградского региона». В данном мероприятии приняли участие педагогические работники из 9 профессиональных образовательных организаций Волгоградской области:

- ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова";
- ГАПОУ "Волгоградский социально-педагогический колледж";
- ГБПОУ "Волгоградский экономико-технический колледж";
- ГБПОУ "Волгоградский колледж машиностроения и связи";
- ГБПОУ "Дубовский педагогический колледж";
- ГБПОУ "Жирновский педагогический колледж";
- ГБПОУ "Серафимовичский техникум механизации сельского хозяйства";
- ГБПОУ "Себряковский технологический техникум";
- АНПОО "Михайловский колледж бизнеса".

Победители и призеры конкурса награждены дипломами 1,2,3 степени.

V Региональный фестиваль педагогических идей "Обучение и воспитание: традиции, инновации, результативность" послужил прекрасной платформой для презентации творческих проектов педагогов и студентов. Участие в данном мероприятии позволило как обучающимся,

так и педагогическим работникам получить максимум впечатлений, информации и практического опыта, что способствует качественному профессиональному росту.

Также в 2021 году была продолжена работа по формированию основ культуры самоорганизации учебно-профессиональной деятельности обучающихся СПО.

В рамках определённой стратегии и плана деятельности по реализации технологии формирования основ культуры самоорганизации учебно-профессиональной деятельности обучающихся организована работа секции по теме: "Формирование основ культуры самоорганизации учебной и профессиональной деятельности обучающихся как актуальная социальная проблема современного общества" (в рамках Региональной научно-практической конференции "Героико-патриотическое воспитание молодёжи. Опыт. Методика. Современность"); проведен тематический круглый стол по проблеме: "Формирование основ культуры самоорганизации учебно-профессиональной деятельности обучающихся СПО" (в рамках работы V Региональный фестиваль педагогических идей «Обучение и воспитание: традиции, инновации, результативность»). За отчетный период разработана необходимая рабочая документация, регламентирующая процесс реализации технологий формирования основ культуры самоорганизации учебно-профессиональной деятельности обучающихся СПО, в т.ч. программа региональной инновационной площадки «Формирование основ культуры самоорганизации учебно-профессиональной деятельности обучающихся среднего профессионального образования».

Преподаватели колледжа – участники мероприятий разного уровня, проводимых на базе других образовательных организаций (конкурсы профессионального мастерства, конференции, форумы и т.д.):

Наименование мероприятия	Дата и место проведения
Ежегодный региональный семинар-практикум "Реализация современных практико-ориентированных интерактивных технологий в процессе подготовки специалистов среднего звена"	26.02.2021 г. г.Волгоград
Областное учебно-методическое объединение преподавателей истории и общественных дисциплин профессиональных образовательных организаций Волгоградской области	26.02.2021 г. ГБПОУ "Волгоградский экономико-технический колледж"
Всероссийская научно-практическая конференция "Актуальные вопросы преподавания английского языка в современной школе: от теории к практике"	11.03.2021 г. Издательство "Интеллект-Центр"

Всероссийская научно-практическая онлайн-конференция "Актуальные вопросы организации обучения и воспитания детейс ограниченными возможностями здоровья"	24.03.2021г. ГАУ ДПО "ВГАПО"
IIМежрегиональный научно-методический семинар "Современное образование: нормативные и научно-методические основы, актуальные проблемы и практика их решения"	25-26.03.2021 г. Воронежская область, г. Борисоглебск
Всероссийский форум "Проблемы формирования экологической безопасности населения как фактор повышения инновационного потенциала региона"	27.04.2021 г. ГБПОУ "Волжский политехнический техникум"
Международная практическая онлайн-конференция "EdTech педагога-практика: новые возможности для эффективного обучения"	28-29.04.2021г., ЦРТ "Мега-Талант"
XXI международная научно-практическая конференция "Новые информационные технологии в образовании" (Технологии 1С в цифровой трансформации экономики и социальной сферы)	2021г. ФГОБУ ВО "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации"

Значимыми событиями в научно-методической работе в 2021г. стали **конкурсы профессионального мастерства:**

Наименование мероприятия	Ф.И.О. участника	Результат	Дата и место проведения
Всероссийский конкурс «Педагог профессионального образования 2021»	Попова Екатерина Викторовна	Диплом участника	29.01.2021 г. www.spotest.ru
Всероссийский конкурс «Педагог профессионального образования 2021»	Семенова Екатерина Сергеевна	Диплом участника № 36157	29.01.2021 г. www.spotest.ru

VII Региональный конкурс профессионального мастерства кураторов учебных групп «Классный – самый классный»	Агашева Елена Анатольевна	Диплом победителя II степени	26.02.2021г. ГАПОУ «Волгоградский техникум железнодорожного транспорта и коммуникаций»
Региональный конкурс профессионального мастерства «Арт Сфера» «Силуэт 2021»	Агашева Елена Анатольевна, Киреева Ирина Семеновна, Низиенко Ирина Анатольевна	Диплом, III место, Номинация «Профи»	28.02.2021г. ГБПОУ «Волгоградский технологический колледж»
Международный профессиональный конкурс «Педагог года-2021»	Редкозубов Владимир Иванович	Диплом лауреата II степени	24.03.2021г. г.Москва «Диплом Педагога»
Международный конкурс для педагогов «Творческие работы и учебно- методические разработки»	Редкозубов Владимир Иванович	Диплом лауреата I степени	28.03.2021 г. г.Москва «Талант Педагога»
Всероссийский творческий конкурс (с международным участием) «Мой Есенин»	Жигачева Вера Владимировна	Диплом, IIIместо	01.10.2020 г.- 15.12.2020 г. г.Рязань
Конкурс методических разработок "Методическое обеспечение реализации ФГОС СПО в профессиональных образовательных организациях Волгоградского региона" (в рамках V регионального фестиваля педагогических идей	Осипова Татьяна Евгениевна	Диплом победителя III степени, Номинация: методическая разработка учебного занятия (по учебной дисциплине)	21.12.2021г., ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова"
"Обучение и воспитание: традиции, инновации,	Просветухина Елена Борисовна	Диплом победителя I степени,	

результативность")		Номинация: методическая разработка учебного занятия (по междисциплинарному курсу)	
	Свенсен Вера Александровна	Диплом победителя II степени, Номинация: методическая разработка учебного занятия (по междисциплинарному курсу)	
	Платонова Ольга Михайловна, Мелихова Елена Александровна, Янкина Вероника Геннадьевна	Диплом победителя I степени, Номинация: методические указания (рекомендации) по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по учебной дисциплине (профессиональному модулю)	
	Скорикова Надежда Константиновна, Желудков Михаил	Диплом победителя I степени, Номинация: методические	

	Александрович, Волик Галина Александровна, Чурюмова Елена Юрьевна	указания (рекомендации) по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	
	Дудченко Юлия Ивановна	Диплом победителя I степени, Номинация: методическая разработка мероприятия по воспитательной работе(организация праздников и мероприятий)	
	Максимова Галина Васильевна, Белоножкина Ольга Владимировна, Платонова Ольга Михайловна, Просветухина Елена Борисовна, Чурюмова Елена Юрьевна	Диплом победителя I степени, Номинация: методическая разработка мероприятия по воспитательной работе (организация воспитательного процесса)	
	Семёнова Екатерина Сергеевна	Диплом победителя II степени, Номинация: методическая разработка	

		мероприятия по воспитательной работе (организация воспитательного процесса)	
Областной конкурс профессионального мастерства "Преподаватель года"	Разуваев Дмитрий Владимирович	Диплом финалиста	18.06.2021г., ГБПОУ "Дубовский педагогический колледж"
Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности	Богучарский Сергей Борисович	Диплом победителя II степени № 823927	РОСКОНКУРС. РФ Всероссийские конкурсы для педагогов
Региональный конкурс профессионального мастерства "Цифровые образовательные ресурсы"	Полякова Анастасия Сергеевна, Рябоконь Алина Алексеевна	Диплом, II место	ГБПОУ "Волгоградский колледж управления и новых технологий имени Юрия Гагарина"
Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»: Профкомпетентность учителя английского языка в условиях реализации требований ФГОС	Турлыбекова Юлия Михайловна	Диплом, I место	Сетевое издание «ФГОС соответсвие»
Всероссийская олимпиада «Структура и особенности ЕГЭ по английскому языку»	Турлыбекова Юлия Михайловна	Диплом, I место	Англиус – международный портал дистанционных проектов по

			английскому языку
Олимпиада: Контроль и самоконтроль физического состояния (Физическая культура и спорт)	Дородникова Лариса Николаевна	Диплом, I место	Всероссийский образовательный портал «Конкурсита»
Олимпиада: Формирование у учащихся культуры здорового образа жизни (ФГОС)	Дородникова Лариса Николаевна	Диплом, II место	Всероссийский образовательный портал «Конкурсита»
Открытый межрегиональный фестиваль методической продукции педагогических работников «Профессионализм Творчество. Успех»	Паратунова Оксана Владимировна	Лауреат III степени Номинация «Учебная программа»	ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж № 1»

В ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова" системно проводится работа **по повышению квалификации преподавателей.** За отчётный период педагогические работники колледжа прошли подготовку по следующим программам:

– программа повышения квалификации "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ" (73 часа, ООО "Центр инновационного образования и воспитания"г. Саратов)

– программа повышения квалификации " Основы обеспечения информационной безопасности детей " (22 часа, ООО "Центр инновационного образования и воспитания");

– программа повышения квалификации "Методика преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования" (36 часов, ГАУ ДПО "ВГАПО");

– программа повышения квалификации «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» (36 часов, ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов);

– программа повышения квалификации "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой короновирусной инфекции (COVID-19)" (36 часов, ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов);

– программа повышения квалификации " Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации" (24 часа ООО "Центр инновационного образования и воспитания");

– программа повышения квалификации "Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством" (73 часа, ООО "Центр инновационного образования и воспитания");

– программа повышения квалификации "Организация Деятельности педагогических работников по классному руководству" (35 часов, ООО "Центр инновационного образования и воспитания"г. Саратов);

– программа повышения квалификации "Методика преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования" (36 часов, ГАУ ДПО "ВГАПО");

– программа повышения квалификации "Методика преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования" (36 часов, ГАУ ДПО "ВГАПО");

– программа повышения квалификации "Воспитательная деятельность в системе среднего профессионального образования: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет" (16 часов, ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ");

– программа повышения квалификации "Методика преподавания общеобразовательной дисциплины "Математика" с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования" (40 часов, ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ");

– программа повышения квалификации "Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательной робототехнике в начальной школе" (18 часов, ГБПОУ "МППК им. В.В. Арнаутова);

– программа повышения квалификации "Обработка персональных данных в образовательной организации" (17 часов, ООО "Центр инновационного образования и воспитания");

В целях повышения качества подготовки преподавательского состава было организовано участие в вебинарах:

– "Создание интеллектуальной системы индивидуализации заданий для учеников" (2 часа, ЦРТ "Мега-Талант" Платформа Core);

– "Повышение стрессоустойчивости педагогов в профессиональной деятельности " (2 часа, ЦРТ "Мега-Талант" Платформа Core);

– "Создание интеллектуальной системы индивидуализации заданий для учеников" (2 часа, ЦРТ "Мега-Талант" Платформа Core).

В отчётный период в рамках освоения гранта из федерального бюджета Российской Федерации в форме субсидии юридическим лицам во исполнение реализации мероприятий "Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям" федерального проекта "Молодые профессионалы" Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" национального проекта "Образование" государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на базе ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова" функционируют мастерские по компетенциям "Преподавание в младших классах", "Коррекционная педагогика в начальном образовании", "Дошкольное воспитание", "Физическая культура, спорт и фитнес".

В 2021 году на базе мастерских с 30 ноября по 29 декабря 2021 года в рамках промежуточной аттестации проходил демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенциям Физическая культура, спорт и фитнес, Преподавание в младших классах, Дошкольное воспитание.

Участниками демонстрационного экзамена стали обучающиеся не только ГБПОУ ″МППК им. В.В.Арнаутова″, но и ГБПОУ «Камышинский индустриально-педагогический колледж имени А.П. Маресьева», ГБПОУ «Жирновский педагогический колледж».

Всего участие в демонстрационном экзамене приняло – 147 студентов.

Участники демонстрационного экзамена показали достаточный уровень практической подготовки. При демонстрации заданий обучающиеся показали высокий уровень владения различными способами и формами организации общения с детьми, знание эстетических норм.

Для обеспечения продуктивной и качественной работы мастерских по компетенциям регулярно проводится работа по организации и подготовке педагогического коллектива колледжа. Так в отчетный период свидетельство на право проведения чемпионатов по стандартам WORLDSKILLS в рамках своего региона получил 1 человек; сертификат эксперта-мастера Ворлдскиллс по компетенции Преподавание в младших классах -1 человек; свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS – 33 человек.

ГБПОУ ″МППК им. В.В.Арнаутова″ прошел квалификационный отбор в целях реализации мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках Федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» (итоговый протокол №09.07/2021, автономная некоммерческая организация «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)».

Традиционно колледж является площадкой для проведения мероприятий, включенных в план работы Совета директоров профессиональных образовательных организаций Волгоградской области. Так, в 2021 г. на базе колледжа проведены:

–Региональная научно-практическая конференция **"Героико-патриотическое воспитание молодёжи. Опыт. Методика. Современность";**

–Региональный студенческий фестиваль "Я - профессионал";

– Конкурс чтецов;

– Региональная заочная научно-практическая конференция "Непрерывное образование в современном мире: от исследовательского поиска к продуктивным решениям";

– XVII Региональная заочная научно-практическая конференция "XXI веку – здоровое поколение. Актуальные проблемы реализации здоровьесберегающих технологий";

–V Региональный фестиваль педагогических идей "Обучение и воспитание: традиции, инновации, результативность".

Результатом работы педагогического коллектива колледжа по данному направлению стало создание привлекательного имиджа колледжа, обеспечивающего высокий уровень конкурентоспособности образовательного учреждения.

7. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотека ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова" является одним из структурных подразделений колледжа и выполняет задачу информационного обеспечения образовательного процесса.

Библиотека колледжа располагается на площади 148,6 кв.м., в её структуру входят:

- абонемент площадью 44,5 кв.м.,
- читальный зал на 30 посадочных мест, площадью 45 кв.м.,
- книгохранилище читального зала, площадью 52,8 кв. м.,
- архив читального зала периодической печати, площадью 6,3 кв.м.

Формирование библиотечного фонда проводится в соответствии с Примерным положением о формировании фонда библиотеки среднего специального учебного заведения,

утвержденного приказом № 4066 Минобразования России от 21.11.2002 г., требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

В 2021 году фонд пополнился:

- за счет безвозмездных пожертвований преподавателей и выпускников колледжа (47 экз. в 47 назв.);

- за счет приобретения учебников к лицензированию по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование – 65 экземпляров в 13 названиях.

Списано в 2021 учебном году 5523 экз. на сумму 21794 руб. 83 коп. Из них учебной литературы - 1894 экз. (73 назв.).

На 1.01.2022 года фонд библиотеки составил 78605 экз. различных документов, в том числе учебной литературы 46595 экз., учебно-методической 7135 экз., художественной – 14224 экз., научной – 9784 экз.

Обслуживание пользователей осуществляется на абонементе, в читальном зале.

Число посещений за отчетный период составило – 9565.

Всего выдано – 44784 экземпляров, из них учебной - 33643 экз., учебно-методической – 322 экз., художественной – 6130экз., научной – 276 экз.

Проведен ремонт книг: косметический ремонт – 3 экз., переплет и реставрация – 45 экз.

Продолжалась работа с каталогом: влито – 1320 карточек; изъято – 408 карточек.

Закончено формирование отдела 83.84 Детская литература (Произведения). Продолжено формирование отдела 2 Естественные науки.

Работа с электронным каталогом: внесено записей - 1537, удалено записей – 54. Выведено дополнительных карточек – 789 экз.

Систематизация: новых поступлений литературы: 60 наименований

реклассификация - 1442 наименования.

Обработано: 2714 экз. (112 экз.- новые поступления + 2602 экз.)

Всего в отчетный период проведено 8 консультаций, библиографических - 17. Выдано всеми структурными подразделениями библиотеки 464 справки – тематические, персональные, фактографические.

Оказывалась помощь методистам в определении ББК (методкабинет) – 5 наименований.

Составлены методические рекомендации по библиографическому описанию литературы и сноскам к студенческим научным работам. Создан буклет «Памятка по оформлению списка литературы к студенческим исследовательским работам» - Март 2021.

Проведены библиографические уроки «Справочно-библиографический аппарат библиотеки»

20.01. гр. 11 д. (преподаватель: Бакулина Т.А.)

20.01. гр. 11 к. (преподаватель: Шарапова Е.В.)

21.01. гр. 11 ю (преподаватель: Жигачева В.В.)

22.01. гр. 11 сх (преподаватель: Шарапова Е.В.)

22.01. гр. 11 н (преподаватель: Шарапова Е.В.)

20.01. гр. 11 з (преподаватель: Жигачева В.В.)

25.01. гр. 11 ф (преподаватель: Бакулина Т.А.)

25.01. гр. 11 т (преподаватель: Жигачева В.В.)

Проведены библиографические уроки «Справочно-библиографический аппарат библиотеки. Энциклопедии и словари»

26.11. гр. 11 д (преподаватель: Бакулина Т.А.)

26.11. гр. 12 д (преподаватель: Бакулина Т.А.)

30.11. гр. 11 к (преподаватель: Санюкина Е.В.)

30.11. гр. 11 н (преподаватель: Санюкина Е.В.)

30.11. гр. 12 к (преподаватель: Панова О.Л.)

В 2021 году оформлены выставки к праздничным и юбилейным датам – «День Учителя», «Новый год», «День защитника Отечества», «Международный женский день 8 Марта», «Александр Невский – великий полководец, государственный деятель и дипломат», «Непокоренный город - блокадный Ленинград».

Приняли участие в комплексе мероприятий, посвященных 800-летию со дня рождения князя Александра Невского. Проведена выставка-обзор «Александр Невский – великий полководец, государственный деятель и дипломат» для группы 21 д. (21.04.2021). В рамках недели охраны труда оформлена выставка «Охрана труда - залог профессионального успеха».

На первом курсе проведен «Месячник первокурсника», в рамках которого прошли беседы-экскурсии «Знакомство с библиотекой колледжа» (9 групп) - о структуре библиотеки, правилах пользования и режиме работы библиотеки, о правах и обязанностях читателей библиотеки. На студентов первых курсов заведены читательские формуляры, остальные пользователи библиотеки в начале календарного года прошли перерегистрацию.

В течение учебного года проводилась индивидуальная работа с читателями: беседы при приеме и выдаче книг, помощь студентам в поиске и подборе литературы.

Пополнялся и обновлялся «Обменный фонд».

Регулярно пополнялись в читальном зале тематические папки: папка материалов из периодических изданий «Колледж в СМИ», папка «Экстремистских изданий и сайтов».

В течение данного периода проходила инвентаризация библиотечного фонда.

Техническое оснащение библиотеки включает: 3 компьютера, 1 принтер.

Сотрудники библиотеки повышают свой профессиональный уровень, изучая специальную литературу, участвуя в вебинарах.

Таким образом, своей информационной, методической, организационной, консультационной деятельностью библиотека помогает обеспечивать эффективность образовательного процесса.

8. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Для решения задач по подготовке специалистов на праве оперативного управления колледж наделен движимым и недвижимым имуществом, являющимся собственностью Волгоградской области.

Колледж использует и распоряжается закрепленными за ним зданиями, сооружениями, оборудованием и другими материальными ресурсами в соответствии с назначением имущества и уставными целями деятельности учебного заведения.

Все здания каменные, с конструкциями из долговечных материалов. Они оборудованы инженерными коммуникациями: водопроводом и канализацией, центральным отоплением и вентиляцией, электроснабжением и телефонами, пожарной сигнализацией и камерами видеонаблюдения. Здания, в которых проводятся учебные, лабораторные, практические занятия, находятся в хорошем состоянии, постоянно и своевременно ремонтируются собственными силами.

Общая площадь зданий, находящихся в оперативном управлении, составляет – 23701 кв.м., из нее:

– площадь учебно-лабораторных зданий – 14078,1 кв.м. (из неё площадь пунктов общественного питания – 304,1 кв.м.);

– учебно-вспомогательная – 2564,6 кв.м.;

– площадь общежития – 5 671,6 кв.м.;

– прочие здания составляют – 3951 кв.м.

Материальная база позволяет обеспечить студентов питанием, проживанием. Есть возможность получить первую медицинскую помощь в медицинском пункте, площадь которого составляет 78,6 кв.м. Под библиотечное обслуживание выделено 273,5 кв.м.

Учебно-материальная база колледжа за отчетный период продолжала модернизироваться: проводился ремонт лабораторий и учебных аудиторий колледжа, производились закупки необходимого для учебного процесса лабораторного и производственного оборудования.

В составе используемых помещений: методический кабинет, 40 кабинетов для проведения теоретических учебных занятий, 29 лабораторий для проведения практических и лабораторных занятий и 11 мастерских, в том числе 4 мастерские последующим направлениям:

1. Физическая культура, спорт и фитнес (с учебно-лабораторным, учебно-производственным оборудованием, программным и методическим материалом).

2. Преподавание в младших классах (оборудованное учебно-лабораторным оборудованием, программным и методическим материалом).

3. Дошкольное воспитание (с учебно-лабораторным, учебно-производственным оборудованием, программным и методическим материалом).

4. Коррекционная педагогика в начальном образовании (с учебно-лабораторным, учебно-производственным оборудованием, программным и методическим материалом).

В состав спортивной базы входит: 6 спортивных залов, открытый стадион широкого профиля, стрелковый тир.

Также в колледже имеется полигон вычислительной техники, полигон учебных баз практики, учебный геодезический полигон, трактородром, гаражи с учебной техникой, центр образования, актовый зал, зал для конференций, музеи, 1 столовая на 120 посадочных мест, общежитие на 360 мест.

На сегодняшний день на балансе колледжа числится 218 компьютеров и ноутбуков, 61 принтер и многофункциональных устройств, 4 копировальных аппарата, 8 проекторов, 5 факсов, 6 интерактивных досок. В мастерские, организованные в рамках проекта "Образование" на ряду с современным учебным оборудованием установлены мобильный планетарий, интерактивная песочница, интерактивный логопедический стол "Антошка–2", интерактивный пол, 3 документ-камеры, системы для голосования.

88 компьютеров используется в составе 6 компьютерных классов, которые оснащены мультимедийными проекторами. Имеется оборудованный интерактивным оборудованием лекционный класс. В каждом компьютерном классе имеется выход в Интернет. Доступ в Интернет регламентирован контентной-фильтрацией согласно действующему законодательству.

На всех компьютерах колледжа установлено лицензионное программное обеспечение (операционные системы, прикладные программы, тестовые программы и др.) Используется специализированное лицензионное программное обеспечение для специальностей технического профиля.

Используется 1 комплект переносного мультимедийного оборудования для проведения различных мероприятий и лекций. Имеется оборудование и опыт проведения Интернет-конференций.

Для обмена информацией между отделами создана единая компьютерная сеть колледжа. Имеется фото и видео архив.

В колледже имеется оборудование для монтажа аудио и видеоматериала, оборудование для фото, видеосъемки и аудиозаписи (видеокамеры – 3 шт., фотоаппараты –2 шт., диктофон – 1 шт.).

Имеется и в соответствии с действующим законодательством регулярно обновляется сайт колледжа –www.mihppk.ru.

Разработана и активно используется платформы для дистанционного образования на базе платформы Moodle.

9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В целях эффективного контроля качества реализации процессов колледжа, обеспечения соответствия предоставляемых образовательных услуг перспективным потребностям рынка труда, система оценки качества образования ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова" направлена на решение следующих приоритетных задач:

1. Функционирование единой системы мониторинга качества подготовки специалистов среднего звена в колледже.

2. Разработка и реализация новых образовательных программ, построение и поддержание в актуальном состоянии системы дополнительного образования в колледже.

3. Создание единого информационно-методического пространства, обеспечивающего развитие и совершенствование образовательного процесса в колледже.

4. Систематический анализ состояния системы образования для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества подготовки специалистов.

5. Обеспечение гибкости основных профессиональных образовательных программ с целью удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг и работодателей.

6. Обеспечение доступности и конкурентоспособности образовательных услуг.

7. Повышение доступности и открытости образовательной среды колледжа на основе обратной связи с целью повышения спроса на образовательные услуги колледжа.

8. Совершенствование материально-технической базы и социальной инфраструктуры в целях реализации ФГОС нового поколения.

9. Создание информационной системы организации для оперативного информирования субъектов образовательного процесса.

10. Создание корпоративной среды, стимулирующей инновационную активность и рост творческой инициативы, личностной и профессиональной самореализации персонала.

11. Создание условий для формирования профессиональной компетентности обучающихся в социокультурной деятельности.

12. Создание системы патриотического воспитания в условиях непрерывного профессионального образования.

13. Создание условий для реализации социально-значимых, патриотически-ориентированных молодежных проектов.

14. Совершенствование системы работы учреждения по здоровьесбережению всех субъектов образовательного процесса на основе разработки и реализации программы по созданию доступной здоровьеформирующей образовательной среды.

15. Пропаганда в микросреде колледжа идей и навыков здорового образа жизни.

16. Организация и координация действий всех субъектов социализации по реализации программы функционирования доступной здоровьеформирующей образовательной среды.

17. Взаимодействие с образовательными и иными организациями в целях привлечения контингента к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

18. Проведение ежегодных региональных научно-практических конференций по проблемам здоровьесбережения.

За отчетный период с целью создания условий и механизмов, обеспечивающих стабильное развитие колледжа, доступность, высокое качество и

эффективность образования, была утверждена политика в области качества, которая предполагает:

1. Функционирование актуальной системы основных и дополнительных образовательных программ.

2. Наличие и систематическое обновление единого банка данных, отражающих результативность реализации образовательных программ колледжа с целью информационного обеспечения процесса принятия управленческих решений.

3. Совершенствование внутриколледжной нормативно-правовой базы и учебно-методической документации для обеспечения высокого качества подготовки специалистов.

4. Повышение уровня успеваемости и качества знаний по результатам текущего контроля, промежуточной и итоговой государственной аттестации выпускников.

5. Создание условий для реализации творческой инициативы педагогических работников, повышения их профессионального мастерства.

6. Повышение имиджевой привлекательности колледжа для потенциальных абитуриентов и работодателей.

7. Наличие устойчивой и эффективной системы обратной связи, позволяющей обеспечить высокий уровень открытости и доступности образовательной среды, повышение спроса на образовательные услуги колледжа.

8. Совершенствование материально-технической базы колледжа.

9. Профессиональная самореализация субъектов образовательного процесса в социокультурной деятельности.

10. Повышение уровня гражданско-патриотического воспитания обучающихся (выпускников).

11. Эффективная система работы по патриотическому воспитанию, основанная на традициях колледжа, партнерских связях с учреждениями региона, комплексном подходе к формированию социально-активной личности, гражданина и патриота.

12. Разработка и эффективная реализация программы по созданию доступной здоровьеформирующей образовательной среды.

13. Увеличение количества регулярно занимающихся физической культурой и спортом сотрудников до 50%.

14. Разработка комплексного плана оздоровительной и спортивно-массовой работы для субъектов образовательного процесса.

15. Увеличение количества спортивных секций для регулярных занятий, обеспечение доступности данных секций всем субъектам образовательного процесса.

16. Увеличение общей доли учебных занятий с использованием педагогических здоровьесберегающих технологий.

За отчетный период в колледже разработаны локальные акты для реализации цели, обозначенной в Программе развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Михайловский профессионально-педагогический колледж имени В.В.Арнаутова" на 2018-2021 г.г.:

1. Порядок назначения и выплаты стипендий, предоставления мер социальной поддержки обучающимся ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова" (29.01.2021г.).

2. Порядок зачета ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова" результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность (29.01.2021г.).

3. Положение об издательской деятельности педагогических работников ГБПОУ "МППК им. В.В. Арнаутова" (29.01.2021г.).

4. Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях в ГБПОУ "МППК им. В.В. Арнаутова" (29.01.2021г.).

5. Положение о порядке оказания платных образовательных услуг слушателям, обучающимся по дополнительным профессиональным программам в ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова" (29.01.2021г.).

6. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова" (29.01.2021г.).

7. Правила размещения и обновления информации о ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова" на официальном сайте (29.01.2021г.).

8. Программа в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности на 2021 – 2025 годы. (29.01.2021г.).

9. Правила приема граждан на обучение в ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова" в 2021 г. (01.03.2021г.).

10. Положение о приемной комиссии ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова" (01.03.2021г.).

11. Положение об экзаменационной комиссии ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова" (01.03.2021г.).

12. Положение об апелляционной комиссии ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова" (01.03.2021г.).

13. Положение о проведении Регионального студенческого фестиваля "Я – профессионал" (01.03.2021г.).

14. Положение о проведении Конкурса чтецов "Тихая моя родина", посвященного 85-летию со дня рождения М.М. Рубцова. (01.03.2021г.).

15. Инструкций для студентов по охране труда при работе с кухонной электроплитой ИОТ-109 – 2021 (01.03.2021г.).

16. Порядок и основания для отчисления обучающихся из ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова" (01.07.2021г.).

17. Рабочие программы воспитания в ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова" (31.08.2021г.).

18. Положение о студенческом клубе в ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова" (31.08.2021г.).

19. Положение о центре содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова" (31.08.2021г.).

20. Положение о классном руководителе студенческой группы ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова" (17.09.2021г.).

21. Положение о предоставлении мер социальной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лицам, потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающихся в ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова" (17.09.2021г.).

22. Положение о проведении ежегодного конкурса профессионального мастерства "Сердце отдаю детям" 2021-2022 учебный год (29.10.2021г.).

23. Положение о порядке передачи оборудования ГБПОУ "МППК им. В.В. Арнаутова" сотрудникам в случае их временного перевода на дистанционную работу по инициативе работодателя в исключительных случаях.(29.10.2021г.).

24. Программа в рамках реализации РИП "Основы самоорганизации учебно-профессиональной деятельности обучающихся" (26.11.2021г.).

Оценка качества образования складывается из внутреннего аудита работы предметно-цикловых комиссий, посещения занятий преподавателей, анализа результатов промежуточной и итоговой аттестаций, квалификационных экзаменов, трудоустройства выпускников, работы системы дополнительного образования, отзывов работодателей.

Результаты самообследования показали, что качество образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс, отвечают требованиям ФГОС СПО.

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Работу по охране труда и технике безопасности в ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова" (далее колледж) осуществляет и координирует отдел комплексной безопасности под руководством начальника отдела А.В. Арнаутова.

В колледже разработан комплексный план мероприятий по охране труда образовательного процесса, противопожарной профилактике и мер по предупреждению и ликвидации последствий возможных ситуаций техногенного характера, антитеррористической защищенности образовательного учреждения.

Основные направления в работе по комплексному обеспечению безопасности колледжа:

– развитие и совершенствование охраны территории и зданий колледжа, внедрение современных технических средств безопасности;

– разработка распорядительных документов по организации охраны, обеспечению пропускного и внутри объектных режимов работы колледжа;

– организация деятельности и проведение мероприятий антитеррористической направленности по обеспечению безопасности и защищенности, обучающихся и сотрудников колледжа во время образовательного процесса и при проведении праздников, спортивных состязаний, культурно-массовых мероприятий;

– организация мероприятий по совершенствованию безопасной эксплуатации учебных, лабораторных и производственных помещений, их технического оснащения и оборудования;

– организация мероприятий по поддержанию постоянного взаимодействия по вопросам обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности колледжа с правоохранительными органами, органами государственной власти и местного самоуправления;

– обеспечение системного контроля состояния инженерно-технического оборудования, технических охранно-пожарных систем, состояния помещений, зданий, строений и территорий колледжа;

– работа с обучающимися по формированию навыков и умений действовать в условиях чрезвычайных ситуаций.

В целях обеспечения надежной охраны зданий, помещений и имущества, безопасного функционирования образовательного учреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала, обучающихся в период их нахождения на территории, в зданиях, сооружениях колледжа разработаны следующие положения: "Об организации пропускного режима в ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова", "Об организации работы по охране труда в ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова", "О порядке обучения и проверке знаний требований охраны труда в ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова", "О порядке и учете расследования несчастных случаев с обучающимися в ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова", "О комиссии по обследованию и категорированию объектов (территорий) ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова".

Непосредственную круглосуточную охрану зданий колледжа осуществляют согласно утвержденному графику сторожа, вахтеры, дежурные. Организовано ежедневное дежурство студентов колледжа по обеспечению внутреннего порядка в зданиях.

Имеется техника для осуществления порядка, предотвращения чрезвычайных ситуаций в зданиях колледжа:

– система видеонаблюдения (36 камер) с возможностью просмотра в ночное время;

– 3 кнопки тревожной сигнализации с выводом на пульт отдела вневедомственной охраны, охраны при Михайловском ОВД;

– автоматически открывающаяся металлическая входная дверь в здании учебного корпуса;

– автоматическая пожарная сигнализация с беспроводной передачей сигнала на пульт пожарной части и система оповещения людей о пожаре;

– проведена проверка знаний по требованиям охраны труда работников ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова";

– разработаны программы обучения по охране труда всех категорий специалистов, рабочих согласно штатного расписания;

– разработан и утвержден перечень должностей и норм выдачи специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты.

Одним из приоритетных направлений в обеспечении безопасности проведения образовательного процесса является создание безопасных условий для проведения учебных занятий, проведение мероприятий, направленных на профилактику и предотвращение производственного травматизма, травматизма во время занятий и профессиональных заболеваний, с работниками и обучающимися. Вопросы обеспечения безопасности решаются на основе целого ряда законодательных актов и множества различных подзаконных актов. Основополагающими законодательными актами, устанавливающими правовые основы регулирования безопасности образовательного процесса, направленными на создание условий труда, соответствующих требованиям сохранения жизни и здоровья в процессе трудовой деятельности, являются:

– Постановление Министерства образования РФ от 13.01.2003 года №1/29 "Об утверждении порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организации";

– Трудовым кодексом Российской Федерации;

– Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями);

– Типового положения о системе управления охраной труда (приказ Министерства труда России от 19.08.2016г. №438 "Об утверждении Типового положения о системе управления охраной труда"), Рекомендаций по созданию и функционированию системы управления охраной

труда и обеспечением безопасности образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность (письмо Министерства образования и науки РФ от 25.08.2015г. №12-1077);

– Постановлением Правительства Российской Федерации от 2 августа 2019 г. №1006 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) министерства просвещения российской федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности министерства просвещения российской федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)";

– Приказ Минобрнауки России от 27.06.2017 №602 "Об утверждении Порядка расследования учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность" (зарегистрировано в Минюсте России 29.09.2017 №48372);

– Постановление Правительство Российской Федерации от 16 сентября 2020 г. №1479 "Об утверждении правил противопожарного режима в российской федерации";

– ГОСТ 12.0.230-2007 "Международный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Системы управления охраной труда".

В колледже регулярно проводятся инструктажи (вводный, повторный, внеплановый, целевой) на рабочем месте с вновь принятыми сотрудниками и с постоянным составом. Все инструктажи фиксируются в соответствующих журналах. Каждый сотрудник имеет свою инструкцию по охране труда, утвержденную руководителем учреждения, с которой он ознакомлен под роспись. Журналы пронумерованы, прошнурованы и скреплены печатью.

Система пожарной безопасности представлена следующими документами:

1. Противопожарный режим (принимается ежегодно).
2. План мероприятий по выполнению противопожарного режима.
3. Отчеты о выполнении предписаний Государственного пожарного надзора.
4. План эвакуации обучающихся и работников на случай возникновения пожара.
5. Акты тренировочной эвакуации.
6. Два раза в год проводятся инструктажи по пожарной безопасности.

Начальник отдела комплексной безопасности систематически осуществляет визуальный контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью обучающихся и работников колледжа.

Специалисты госпожнадзора работники комитета образования и науки Волгоградской области в ходе проведения плановых проверок дали положительную оценку качества готовности колледжа к началу учебного года.

11. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова" на 01.01.2022 года

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	885
1.1.1	По очной форме обучения	885
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	10
1.3	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения за отчетный период	290
1.4	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	7 человек /0,8%
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	144 человека /89,4%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	95 человек /10,7%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	250 человека /28,2%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	72 человека/ 51%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	70 человека /97%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человека/ 44%
1.10.1	Высшая	20 человек/ 28%
1.10.2	Первая	12 человек/ 17%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	72 человека/ 100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал) <*>	0
2.	**Финансово-экономическая деятельность**	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	81 620,8 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 133,6 тыс. руб.

2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	154,4 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	100 %
3.	**Инфраструктура**	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	16 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,09
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	301 человек/ 100 %

12. ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

В результате проведённого самообследования можно сделать следующие выводы:

1. Колледж имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования.

2. Структура и система управления колледжем, определенная Уставом, удовлетворяет требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям, определенным законодательством РФ в области образования, и позволяет с достаточной эффективностью обеспечивать организацию и ведение учебно-воспитательного процесса, учебной и методической работы.

3. Структура подготовки обучающихся по перечню специальностей в колледже удовлетворяет потребностям отраслей региона.

4. Организация учебного процесса в колледже обеспечивает необходимые условия для реализации основных образовательных программ согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

5. Колледж располагает высококвалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим высокий уровень подготовки обучающихся и выпускников. В колледже созданы условия для систематического повышения квалификации педагогов.

6. Квалификация педагогических работников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

7. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует установленным требованиям. Собственный библиотечный фонд колледжа укомплектован современной учебной и учебно-методической литературой. Колледж располагает необходимой базой компьютерной техники. Обеспечен свободный доступ для сотрудников и обучающихся к ресурсам сети Интернет. Наряду с этим, необходимо, продолжить комплектование библиотечного фонда в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, обновлять компьютерную технику. В колледже созданы все необходимые условия для осуществления эффективной образовательной и воспитательной деятельности.

8. Качество знаний студентов комиссией оценивается как достаточное, соответствующее федеральным государственным образовательным стандартам, удовлетворяющее требованиям работодателей.

9. В колледже создана эффективно работающая система воспитательной работы, целью которой является воспитание патриотизма, повышение уровня нравственности, общей и физической культуры, формирование целостной и гармонично развитой личности.

10. Материально-техническая база, социально-бытовые условия и финансовое обеспечение колледжа являются достаточными для подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Директор ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова" _____Е.В. Белицкая

Подписано цифровой подписью: Белицкая Евгения Викторовна
Дата: 2022.04.05 08:09:06 +03'00'