

ПРИНЯТО
Советом колледжа
протокол № 11
« 03 » мая 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ
"МППК им. В.В.Арнаутова"
_____ Е.В. Белицкая
« 03 » мая 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель
Первичной профсоюзной организации
ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова"
_____ Г.В. Максимова
« 03 » мая 2023 г.

Председатель
Студенческого совета колледжа
_____ В.Д. Жуплев
« 03 » мая 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О РАЗРАБОТКЕ И УТВЕРЖДЕНИИ ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
В ГБПОУ "МППК ИМ. В.В. АРНАУТОВА"

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Положение о разработке и утверждении основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в ГБПОУ "МППК им. В.В. Арнаутова" (далее – Положение) устанавливает порядок разработки, утверждения, обновления и актуализации основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), а также определяет структуру, содержание, особенности реализации ППССЗ в ГБПОУ "МППК им. В.В. Арнаутова" (далее – Колледж).

1.2. Настоящее Положение обязательно для применения всеми педагогическими работниками и должностными лицами Колледжа, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим ППССЗ.

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми и методическими документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 29 декабря 2022 г.);
- федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (ред. от 12 августа 2022 г.);
- федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. № 1014;
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 (ред. от 5 мая 2022 г.);
- Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № Р-98;
- Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденными приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831 (ред. от 12 января 2022 г.);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 (ред. от 20 декабря 2022 г.);
- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 апреля 2022 г. № АБ-1197/05 «О направлении документов «Ядро среднего профессионального педагогического образования» (вместе с «Методическими рекомендациями по подготовке кадров по программам среднего профессионального педагогического образования на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро среднего профессионального педагогического образования»))
- Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования, утвержденными Министерством просвещения Российской Федерации 14 апреля 2021 г.;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 февраля 2017 г. № 06-156 «О методических рекомендациях» (вместе с Методическими ре-

комендациями по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям);

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации 20 апреля 2015 г. № 06-830вн);

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2014 г. № 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации 26 декабря 2013 г. № 06-2412вн);

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2010 г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

- уставом Колледжа.

3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

3.1. ППССЗ разрабатывается Колледжем для каждого года набора.

3.2. ППССЗ – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации (согласно п. 9 ст. 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

3.3. Цель проектирования и разработки ППССЗ:

- выполнение требований соответствующего ФГОС СПО к образовательной и воспитательной деятельности Колледжа с учетом его особенностей и актуальных потребностей регионального рынка труда;

- создание основы для объективной оценки фактического уровня сформированности обязательных результатов образования и компетенций обучающихся на всех этапах обучения в Колледже.

3.4. При проектировании ППССЗ Колледжем учитываются положения актуализированных федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) и ФГОС по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (далее – ТОП-50), Концепции преподава-

ния общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (далее – Концепция преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности), Рекомендаций по учету положений профессиональных стандартов как основы формирования образовательных программ, Методических рекомендаций по подготовке кадров по программам среднего профессионального педагогического образования на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро среднего профессионального педагогического образования») (далее – Ядро СППО), Методических рекомендаций по организации проектного обучения в образовательных организациях среднего профессионального образования (далее – Методические рекомендации по организации проектного обучения), примерных образовательных программ, профессиональных стандартов по следующим аспектам:

- определение общей концепции разработки ППССЗ;
- формирование характеристики профессиональной деятельности по специальности;
- определение нормативно-правовых основ разработки ППССЗ;
- определение требований к поступающим;
- определение сроков освоения ППССЗ и присваиваемой квалификации;
- определение соответствия профессиональных модулей присваиваемой квалификации;
- порядок реализации программы среднего общего образования для обучающихся на базе основного общего образования;
- распределение обязательной и вариативной частей ППССЗ;
- описание требований к результатам освоения ППССЗ;
- описание планируемых результатов освоения ППССЗ;
- методические документы, определяющие структуру и организацию образовательного процесса;
- осуществление контроля и оценки результатов освоения ППССЗ;
- определение условий реализации ППССЗ.

3.5. Содержание ППССЗ обусловлено социально-экономическими особенностями Волгоградской области и соответствующими запросами работодателей.

3.6. При формировании ППССЗ Колледж имеет право:

использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые учебные дисциплины и профессиональные модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности Колледжа, либо увеличивая объемы практик и времени, отведенного на промежуточную аттестацию;

определять для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего согласно ФГОС СПО.

3.7. Разрабатывая ППССЗ, Колледж обязан:

- реализовать ФГОС среднего общего образования в пределах ППССЗ, в том числе с учетом получаемой специальности;

- в рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей, рабочей программе воспитания четко формулировать требования к результатам их освоения (компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям, личностным результатам);
- обеспечить эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны педагогических работников;
- обеспечить возможность обучающимся участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- сформировать социокультурную среду, создавать необходимые условия для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать реализации воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных секций, творческих объединений;
- в целях реализации компетентностного подхода предусмотреть использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, достижения личностных результатов.

4. СОДЕРЖАНИЕ ППСЗ, ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ

4.1. ППСЗ регламентирует цель, планируемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности на основании требований ФГОС СПО, профессиональных стандартов, с учетом примерной образовательной программы.

4.2. ППСЗ реализуется в совместной образовательной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и педагогических работников Колледжа с использованием ресурсов Колледжа, необходимых для осуществления обучения, практической подготовки и иных видов учебной деятельности, предусмотренных ППСЗ.

4.3. Возможна сетевая форма реализации ППСЗ с использованием ресурсов нескольких образовательных или иных организаций.

4.4. Реализация ППСЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

4.5. При реализации ППСЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

4.6. Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах освоения ППСЗ. В связи с этим при разработке ППСЗ Колледжем учитываются требования ФГОС среднего общего образования.

5. СТРУКТУРА ППССЗ

5.1. ППССЗ представляет собой совокупность учебно-методической документации, включающей в себя:

- пояснительную записку;
- учебный план, календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- рабочую программу воспитания;
- календарный план воспитательной работы;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий;
- учебно-методические комплексы учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- программу государственной итоговой аттестации.

5.2. Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень циклов, разделов, учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

В структуру учебного плана включены следующие разделы:

- титульный лист;
- календарный учебный график;
- сводные данные по бюджету времени (в неделях);
- график учебного процесса;
- учебная и производственная практики;
- перечень учебных лабораторий, кабинетов и мастерских;
- пояснительная записка.

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления всех видов учебной деятельности (учебных занятий, экзаменационных сессий и государственной итоговой аттестации, проведение всех видов практик, выполнение дипломного проекта/ работы) и периоды каникул.

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей разрабатываются на основе требований ФГОС СПО, профессиональных стандартов, примерных образовательных программ, Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности, Ядра СППО, Методических рекомендаций по организации проектного обучения. Структура, содержание и оформление названных рабочих программ регламентируются Положением о рабочей программе учебной дисциплины/профессионального модуля в ГБПОУ "МППК им. В.В. Арнаутова" и Положением о практической подготовке обучающихся ГБПОУ "МППК им. В.В. Арнаутова".

5.4. Аннотации в ППССЗ представлены к рабочим программам учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик в соответствии с учебным планом. Аннотации позволяют получить представление о содержании рабочих программ.

5.5. Рабочая программа воспитания, разработанная и утвержденная Колледжем, определяет комплекс основных характеристик осуществляемой воспитательной работы по соответствующей ППССЗ: цель, задачи, основные направления и темы воспитательной работы, возможные формы, средства и методы воспитания, включая использование воспитательного потенциала учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), подходы к индивидуализации содержания воспитания с учетом особенностей обучающихся, показатели эффективности воспитательной работы, в том числе планируемые личностные результаты воспитания, и иные компоненты.

5.6. Календарный план воспитательной работы, разработанный и утвержденный Колледжем, содержит конкретный перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся Колледжем и (или) в которых Колледж принимает участие в соответствии с основными направлениями и темами воспитательной работы, выбранными формами, средствами и методами воспитания в учебном году или периоде обучения.

5.7. К методическим материалам, обеспечивающим реализацию ППССЗ, относятся:

- методические рекомендации по выполнению практических (лабораторных) работ по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
- методические рекомендации по выполнению курсовых работ (проектов);
- методические рекомендации по организации прохождения учебной и производственной практик и др.

5.8. Учебно-методический комплекс – это создаваемая в целях достижения требований ФГОС СПО система нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и контроля, дидактических средств обучения по конкретным учебным дисциплинам и профессиональным модулям, необходимых и достаточных для качественной реализации ППССЗ согласно учебному плану.

5.9. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине, профессиональному модулю, входящий

в состав соответственно рабочей программы учебной дисциплины, профессионального модуля, включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки практического опыта, знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ППСЗ;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания практического опыта, знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций.

5.10. Программа государственной итоговой аттестации и методические рекомендации по организации выполнения и защиты дипломного проекта/работы разрабатываются на основе требований ФГОС СПО, профессиональных стандартов. Структура, содержание и оформление названных документов определяются Положением об организации государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ "МППК им. В.В. Арнаутова".

5.11. При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ППСЗ включаются адаптационные дисциплины.

6. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ ППСЗ

6.1. ППСЗ разрабатывается с учетом потребностей регионального рынка труда, традиций и достижений научно-педагогических школ.

6.2. Новые ППСЗ разрабатываются по инициативе Научно-методического совета Колледжа на основе актуализированных ФГОС СПО (или ФГОС по ТОП-50), с учетом примерных образовательных программ, профессиональных стандартов, Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности, Методических рекомендациями по организации проектного обучения, Ядра СППО, Рекомендаций по учету положений профессиональных стандартов как основы формирования образовательных программ:

- для каждой специальности,
- для каждой квалификации (если предусмотрено присвоение нескольких квалификаций по реализуемой специальности),
- для каждого типа подготовки (базовая/углубленная).

6.3. Если ППСЗ реализуется одновременно на базе основного общего и среднего общего образования, в очной форме, в пояснительную записку ППСЗ в виде отдельных таблиц вносится информация в подразделы:

- срок получения образования по специальности;
- трудоемкость ППСЗ.

В аннотации рабочих программ учебных дисциплин включаются аннотации рабочих программ дисциплин общеобразовательного цикла.

6.4. На первом этапе разработки ППССЗ определяется ее специфика с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизируются конечные результаты обучения в виде компетенций, знаний, умений и навыков, личностных результатов. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, должны соответствовать присваиваемой квалификации, определять содержание ППССЗ, разрабатываемой Колледжем совместно с заинтересованными работодателями.

6.5. На втором этапе проектирования ППССЗ разрабатывается ее содержательная часть и порядок реализации, которые в совокупности составляют программу действий по достижению поставленных целей, составляется рабочий учебный план.

На этом этапе решаются следующие задачи:

- определяется полный перечень дисциплин ППССЗ (с учетом вариативной части);
- устанавливается целесообразное соотношение между теоретической и практической составляющими содержания образования;
- определяются наиболее эффективные, с точки зрения достижения поставленных целей, виды учебных занятий, промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам;
- определяются виды образовательных технологий, оптимальное сочетание традиционных и инновационных методов и педагогических технологий обучения.

6.6. Третий этап проектирования ППССЗ включает разработку рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с учебным планом в части количества часов, отведенных на их изучение, и с ФГОС СПО в части требований к навыкам, умениям, знаниям, общим и профессиональным компетенциям по конкретной специальности. Также разрабатываются рабочая программа воспитания, фонды оценочных средств по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и ГИА, методические материалы, обеспечивающие реализацию ППССЗ.

6.7. Проект ППССЗ рассматривается на заседаниях Научно-методического совета Колледжа, согласуется с работодателями, после чего утверждается директором Колледжа.

6.8. Утвержденные ППССЗ хранятся в электронном виде в учебной части Колледжа. Титульные листы ППССЗ на бумажном носителе с подписями согласования и утверждения, заверенными печатями, хранятся в учебной части Колледжа.

6.9. На официальном сайте Колледжа размещаются следующие компоненты ППССЗ в виде электронных документов:

- пояснительная записка;
- рабочий учебный план;
- календарный учебный график;
- аннотации к рабочим программам учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- рабочая программа воспитания;
- календарный план воспитательной работы;

- методические и иные документы, разработанные Колледжем для обеспечения образовательного процесса.

7. ПОРЯДОК ОБНОВЛЕНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ ППСЗ

7.1. Согласно требованиям ФГОС СПО ППСЗ ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей региона, развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в части всех компонентов, кроме цели и основных планируемых образовательных результатов. Основанием для обновления ППСЗ являются:

- инициатива и предложения разработчиков ППСЗ, работодателей;
- результаты оценки качества ППСЗ;
- объективные изменения инфраструктурного, кадрового характера и/или других ресурсных условий реализации ППСЗ.

Обновления отражаются в соответствующих структурных элементах ППСЗ (учебном плане, рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей, рабочей программе воспитания и т.п.).

7.2. Обновление ППСЗ не должно затрагивать те ее части, которые уже освоены обучающимися.

7.3. Актуализация ППСЗ подразумевает более значительные изменения в ее содержании и условиях реализации, чем при плановом обновлении, и может затрагивать также цели и основные планируемые образовательные результаты.

7.4. Основанием для актуализации ППСЗ являются:

- актуализация ФГОС СПО (если Колледжем принято решение о переводе на обучение по новой ППСЗ);
- утверждение нового профессионального стандарта.

7.5. Предложения по обновлению и актуализации ППСЗ представляются и обсуждаются на заседаниях ПЦК. Результаты обсуждения оформляются протоколом с выводом: «Изменения согласованы и рекомендованы для включения в соответствующие разделы программы подготовки специалистов среднего звена ...»

7.6. Информация об обновлении/актуализации ППСЗ размещается на официальном сайте Колледжа в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование».

8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

8.1. Положение введено в действие взамен Порядка разработки и утверждения образовательных программ в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Михайловский профессионально-педагогический колледж имени В.В. Арнаутова».

8.2. В Положение могут вноситься изменения и дополнения, обусловленные внесением изменений и дополнений в нормативные документы, которые являются основой для его разработки.

8.3. Настоящее Положение размещается на официальном сайте Колледжа в сети Интернет и доводится до сведения обучающихся и педагогических работников.

Исполнитель:

Методист

А.С. Попова

Согласовано:

Юрисконсульт

Н.С. Бушмина

Приложение к Положению
о разработке и утверждении основной профессиональной
образовательной программы подготовки специалистов среднего звена
в ГБПОУ "МППК им. В.В. Арнаутова"

Образец оформления титульного листа ППССЗ

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"Михайловский профессионально-педагогический колледж имени
В.В.Арнаутова"
(ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова")

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова"
_____ Е.В.Белицкая
« ____ » _____ 202__ г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

(уровень: базовый/углубленный)

специальность _____
(наименование специальности)

квалификация: _____
(наименование квалификации)

Михайловка
202__ год

Основная профессиональная образовательная программа государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Михайловский профессионально-педагогический колледж имени В.В.Арнаутова" составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 49.02.01 Физическая культура и рассмотрена на заседании научно-методического совета протокол №__ от __
_____г.

Организация – разработчик: ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова".

СОГЛАСОВАНО

Эксперт _____

Директор муниципального бюджетного
учреждения "Спортивная школа городского
округа город Михайловка Волгоградской области" _____