

**ПРИНЯТО**  
Советом колледжа  
протокол № 14  
« 29 » июня 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБПОУ  
"МППК им. В.В. Арнаутова"  
\_\_\_\_\_ Е.В.Белицкая  
« 29 » июня 2023 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О ПОРЯДКЕ ПЛАНИРОВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ**  
**САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
**ГБПОУ "МППК ИМ. В.В.АРНАУТОВА"**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее положение (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; федеральными государственными образовательными стандартами по специальности (далее - ФГОС СПО).

1.2. Согласно Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762) учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, а также другие виды учебной деятельности.

1.3. Самостоятельная работа обучающихся проводится с целью:

- формирования и развития профессиональных и общих компетенций и их элементов: знаний, умений, практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО и запросами работодателей;
- формирования компетенции поиска и использования информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста;

- формирования компетенции использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности;
- формирования самостоятельности профессионального мышления, способности к профессиональному и личностному развитию, самообразованию и самореализации;
- развития культуры межличностного общения, взаимодействия между людьми, формирования умений работы в команде, эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями.

1.4. Образовательное учреждение при формировании основной профессиональной образовательной программы обязано обеспечить эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей (п.7.1. ФГОС СПО).

## **2. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

2.1. В образовательном процессе выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

2.2. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине и междисциплинарному курсу выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

2.3. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

2.4. Аудиторная самостоятельная работа может быть организована на всех видах учебных занятий, в условиях реализации компетентного подхода - во время проведения активных и интерактивных форм занятий, а именно: компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий (п. 7.1 ФГОС СПО).

2.5. Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение чертежей, схем; выполнение расчетно-графических работ; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и дипломных работ (проектов); экспериментально-конструкторская работа; опытно-экспериментальная работа; упражнения на тренажере; упражнения спортивно-оздоровительного характера; рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

2.6. Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, междисциплинарного курса, индивидуальные особенности обучающегося.

### **3. ПЛАНИРОВАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

3.1. ФГОС СПО регламентирует максимальный объем учебной нагрузки обучающегося и объем обязательной учебной нагрузки как в целом по теоретическому обучению, так и по циклам. Профессиональная организация самостоятельно планирует объем внеаудиторной самостоятельной работы в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу, исходя из объемов максимальной учебной нагрузки и обязательной учебной нагрузки.

3.2. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение в учебном плане и рабочих программах.

3.3. Планирование объема времени, отведенного на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу осуществляется преподавателем при разработке рабочей программы. По совокупности

заданий определяется объем времени на внеаудиторную самостоятельную работу по каждой теме учебной дисциплины и междисциплинарному курсу.

3.4. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемым объемом и видами заданий согласно рабочей программе учебной дисциплины или профессионального модуля в части междисциплинарного курса.

3.5. Предметно-цикловые комиссии на своих заседаниях рассматривают предложения преподавателей по объему внеаудиторной самостоятельной работы по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу, при необходимости вносят коррективы с учетом сложности и объема изучаемого материала, устанавливают время внеаудиторной самостоятельной работы по всем дисциплинам цикла в пределах общего объема максимальной учебной нагрузки обучающегося, отведенной учебным планом на данный цикл.

Предложения предметно-цикловых комиссий по объему внеаудиторной самостоятельной работы, отведенной на циклы, учитываются в ходе разработки учебных планов, при необходимости вносятся коррективы.

3.6. Распределение объема времени на внеаудиторную самостоятельную работу в режиме для обучающегося не регламентируется расписанием.

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

4.1. Организация самостоятельной работы обучающихся предполагает (п. 7.16 ФГОС СПО):

- обеспечение учебно-методической документацией всех дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей ОПОП; обеспечение учебно-методическими материалами внеаудиторной самостоятельной работы;

- предоставление возможности оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Преподаватели информируют обучающихся о целях, средствах, трудоемкости, сроках выполнения, основных требованиях к результатам работы, формах контроля самостоятельной работы.

4.2. При предъявлении заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к обучающимся, учитывать

специфику профессии или специальности, изучаемой дисциплины или междисциплинарного курса, индивидуальные особенности обучающегося. Выполнять самостоятельную работу должны все обучающиеся.

4.3. Перед выполнением обучающимся внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает обучающихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

4.4. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы при необходимости преподаватель может проводить консультации.

4.5. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине или междисциплинарному курсу, и может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с использованием возможностей компьютерной техники и Интернета.

4.6. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся могут быть использованы семинарские занятия, коллоквиумы, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

4.7. Результативность самостоятельной работы обучающихся оценивается посредством следующих форм и видов контроля качества профессиональной подготовки обучающихся:

- текущего контроля выполнения аудиторной самостоятельной работы;
- проверки различных форм внеаудиторной самостоятельной работы;
- промежуточной аттестации;
- государственной (итоговой) аттестации.

4.8. Показателями оценки результата самостоятельной работы обучающихся является:

- уровень сформированности профессиональных и общих компетенций;

- умение студента использовать полученные знания при самостоятельном решении поставленных задач;

- обоснованность и четкость изложения ответа;
- степень самостоятельности при выполнении заданий;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

4.9. Признать утратившим силу Положение о порядке планирования и организации самостоятельной работы студентов, обучающихся ГБПОУ "Михайловский профессионально-педагогический колледж имени В.В.Арнаутова" от 27.11.2017 г.

4.10. Настоящее Положение вступает в законную силу с момента его утверждения.

**Исполнитель:**

**Методист**

**Е.Б. Просветухина**

**Согласовано:**

**Заместитель директора по учебной работе**

**О.В. Панфилова**

**Юрисконсульт**

**Н.С.Бушмина**