

ПРИНЯТО
Советом колледжа
протокол № 7
« 23 » декабря 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ
"МППК им. В.В.Арнаутова"

Е.В. Белицкая
« 23 » декабря 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Положение о формировании фонда оценочных средств по основным образовательным программам среднего профессионального образования (далее - Положение) устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию, а также процедуру утверждения фондов оценочных средств для контроля знаний обучающихся по учебным предметам (курсам), дисциплинам (модулям), практикам, входящим в основные образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые в структурных подразделениях ДГТУ.

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативно - правовыми документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2020 № 438;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- Уставом и иными локальными нормативными актами;

1.3 Используемые сокращения:

- СПО – среднее профессиональное образование;
- ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего

профессионального образования;

- ООП – основная образовательная программа;
- ОК – общая компетенция;
- ПК – профессиональная компетенция;
- ПМ – профессиональный модуль;
- МДК – междисциплинарный курс;
- ФОС – фонд оценочных средств.

1.4 ФОС является неотъемлемой частью основных образовательных программ среднего профессионального образования программ среднего звена по соответствующей программе СПО.

1.5 Создание и использование ФОС решает задачу установления уровня достижения обучающимися поэтапных требований к освоению образовательных программ среднего профессионального образования.

1.6 При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО по соответствующей профессии/специальности СПО в качестве результатов освоения учебных предметов, дисциплин (модулей) практик.

2. РАЗРАБОТКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1 ФОС разрабатывается по каждой специальности СПО.

2.2 ФОС формируется на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность: соответствие объектов оценки поставленным целям обучения;
- надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;
- объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

2.3. Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются:

- интегративность;
- проблемно-деятельностный характер;
- актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности;
- связь критериев с планируемыми результатами;
- экспертиза в профессиональном сообществе.

2.4 Фонд оценочных средств по отдельной профессии/специальности СПО состоит из контрольно-оценочных средств по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практике и государственной итоговой аттестации/итоговой аттестации.

2.5 Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации учебному предмету (курсу), дисциплине (модулю), практике разрабатывается преподавателем и утверждается директором.

2.6 Комплект ФОС может разрабатываться коллективом авторов.

2.7 При составлении ФОС должно быть обеспечено соответствие:

- ФГОС СПО по специальности;
- образовательной программе и учебному плану специальности;
- рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практике, ГИА;
- дифференцированному подходу к оцениванию.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3.1 Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой основной образовательной программы по специальности, должны быть разработаны для проверки качества формирования общих и профессиональных компетенций.

3.2 ФОС включает:

- титульный лист;
- лист согласования
- содержание;
- паспорт;
- результаты освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики;
- фонд оценочных средств.

Титульный лист ФОС оформляется в соответствии с образцами, приведенными в Приложении А.

3.3 Паспорт ФОС включает:

- область применения;
- планируемые результаты освоения компетенций;
- показатели оценки результатов обучения.

3.4 Раздел «ФОС» включает задания для контроля и оценки освоения умений и усвоения знаний (задания для контроля и оценки освоения практического опыта, умений и усвоения знаний) по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практике и итоговой госу-

дарственной аттестации/итоговой аттестации Приложение Б.

3.5 Стандартизированные задания текстовой формы для проведения промежуточной аттестации оформляются с учетом следующих требований:

- текстовый процессор MS Word, формат файла, docx (допускается текст в форматах PDF и RTF);
- текст файла
- текст файла с набором заданий по теме должен иметь специальную разметку, в которой различается текст задания, верный ответ;
- в комплекте тестовых заданий желательно использовать все формы заданий, а именно: выбор одного варианта ответа из предложенного множества;
- выбор нескольких верных вариантов ответа из предложенного множества;
- задания на установление соответствия;
- задание на установление правильной последовательности;
- задание на заполнение пропущенного ключевого слова (открытая форма задания), графическая форма задания;
- на каждую проверяемую дидактическую единицу по дисциплине должно быть не менее одного тестового задания.

3.6 Комплект других оценочных материалов (типовых заданий, нестандартных заданий, наборы проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценарии деловых игр, практические задания и т.п.) должен быть структурирован в соответствии с содержанием рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

4. ПРОЦЕДУРА ЭКСПЕРТИЗЫ И СОГЛАСОВАНИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1 ФОС рассматривается на заседании предметно-цикловой комиссии, отражается в протоколе заседания, затем утверждается директором.

4.2 Решение об изменении, исключении, включении новых оценочных средств в ФОС принимается на заседании предметно-цикловой комиссии, отражается в листе регистрации изменений и оформляется протоколом заседания предметно-цикловой комиссии.

5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА РАЗРАБОТКУ И ХРАНЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1 Общее руководство разработкой ФОС осуществляет лицо, ответственное за учебно-методическую работу, обеспечивающие реализацию образовательного процесса среднего профессионального образования (СПО).

5.2 Ответственность за разработку ФОС несет председатель предметно-цикловой комиссии.

5.3 Ответственность за разработку и качество содержания комплектов КОС несут преподаватели.

5.4 Утвержденный и зарегистрированный фонд оценочных средств в полном объеме на электронном и (или) бумажном носителях хранится в учебном отделе.

Исполнитель:

Методист

А.С. Попова

Согласовано:

Заместитель директора по учебной работе

О.В. Панфилова

Юрисконсульт

Н.С. Бушмина

Макет фонда оценочных средств

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"Михайловский профессионально-педагогический колледж имени В.В.Арнаутова"
(ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова")

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБПОУ
"МППК им. В.В.Арнаутова"
_____ Е.В.Белицкая
«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине/профессиональному модулю/практике/государственной итоговой аттестации¹

наименование

основной образовательной программы по специальности СПО

код и наименование

20__

¹ Курсивом даны пояснения к заполнению макета или примеры. После заполнения макета их следует удалить

Лист согласования

Фонд оценочных средств по учебному предмету (модулю), практике и государственной итоговой аттестации разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее – СПО)

код наименование специальности(ей)

Разработчик(и):

Преподаватель

«__» _____ 20__ г.

_____/И.О. Фамилия/

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании цикловой комиссии

«_____» _____ Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.

Председатель цикловой комиссии _____/И.О. Фамилия/ «__» _____ 20__ г.

Согласовано:

Рецензенты²:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

²Рекомендуется согласовать ФОС с представителями профессионального сообщества (работников и или специалистов по профилю получаемого образования, руководителей организаций отрасли, профессиональных экспертов и др.) и приложить документы, подтверждающие факт согласования – для Проф. модулей

СОДЕРЖАНИЕ
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ КОМПЛЕКТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ

Вопросы к экзамену/Экзаменационный билет/Деловая (ролевая) игра/Кейс- задание/Вопросы для собеседования, зачета/Комплекта заданий для контрольной работы/Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов) Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов^{**3}/Комплект заданий для выполнения самостоятельной работы, работы на тренажере, стенде/Теме эссе (рефератов, докладов, сообщений)/Темы курсовых проектов (работ)/ Пакет экзаменатора оставить нужные разделы

³ Кроме курсовых проектов (работ)

Паспорт фонда оценочных средств

I. Паспорт фонда оценочных средств

1. Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения____(наименование учебного предмета, дисциплины (модуля), практики - указывается в соответствии с ФГОС СПО)

Таблица 1⁴

2. Результаты освоения учебного предмета, дисциплины (модуля), практики⁵

Результаты освоения ⁶ (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии ⁷	Тип задания; № задания ⁸	Форма аттестации (в со- ответствии с учебным планом)

3. Фонд оценочных средств

Текущий контроль успеваемости

Промежуточная аттестация

Задание для проведения экзамена, дифференцированного зачета, зачета (оставить нужную форму промежуточной аттестации)

Текст задания: _____

Условия выполнения задания⁹

1. Место (время) выполнения задания (например, на учебной/ производственной практике, в цеху организации (предприятия), мастерской ОУ (ресурсного центра), на полигоне, в учебной фирме и т.п.): _____

2. Максимальное время выполнения задания: _____ мин./час.

3. Вы можете воспользоваться (указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.) _____

4. Указать другие характеристики, отражающие сущность задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности _____

⁴Правила заполнения таблицы см. в разъяснениях по разработке ФОС

⁵Заполняется пункт (пункты), соответствующие результатам (объектам) и типам аттестации, указанным в разделе 1. Остальные удаляются.

⁶Указываются коды и наименования результатов обучения в соответствии с программой учебной дисциплины (знания, умения) или профессионального модуля (общие, профессиональные компетенции, умения, знания, практический опыт). Подробнее см. разъяснения по разработке ФОС

⁷Критерии указываются, если необходимы для того чтобы впоследствии эксперты могли дать ответ в экспертном листе, используя дуальную систему: «выполнил – не выполнил»; «да-нет» и т.п. Чаще всего помимо показателей требуются критерии при разработке оценочных средств по программам СПО.

⁸ № задания указывается, если предусмотрен.

⁹Для теоретических заданий, используемых в ходе аттестаций по учебной дисциплине или МДК, это требование факультативно.

