**План инновационной деятельности**

**ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова"**

**по проблеме РИП «*Формирование основ культуры***

***самоорганизации учебно-профессиональной деятельности***

***обучающихся среднего профессионального образования*»**

**на 2020 – 2021 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Задачи и шаги реализации | Сроки | Ответственные | Результаты |
| **Задача: 1. На основании анализа психолого-педагогической литературы, нормативных документов и существующей образовательной практики определить сущность и структуру основ культуры самоорганизации учебно-профессиональной деятельности как педагогической категории, создать модель формирования основ культуры самоорганизации учебно-профессиональной деятельности студента ПОО** | | | |
| Подготовка педагогических работников по направлениям проекта. Инструктаж, краткосрочные курсы педагогического совершенствования | в течение 2020-2021 учебного года | Г.В. Максимова;  О.В. Белоножкина;  О.М. Платонова;  Е.Б. Просветухина  Е.Ю. Чурюмова | Выступление на заседаниях педагогического, научно-методического советах, Совете колледжа по основным направлениям реализации проекта.  Организация и проведение консультаций, заседаний круглых столов, методических семинаров и семинаров-практикумов |
| **Задача: 2. Обосновать психолого-педагогические условия эффективного формирования основ культуры самоорганизации учебно-профессиональной деятельности обучающихся СПО.** | | | |
| Разработка необходимой рабочей документации, регламентирующей процесс реализации технологии формирования основ культуры самоорганизации учебно-профессиональной деятельности обучающихся СПО | в течение всего периода | Г.В. Максимова;  О.В. Белоножкина;  О.М. Платонова;  Е.Б. Просветухина  Е.Ю. Чурюмова | Рабочая документация |
| Организация партнерских встреч участников проекта | в течение  всего периода |  | Партнерские встречи участников проекта |
| **Задача: 3. Определить критерии и показатели, позволяющие адекватно оценивать уровень сформированности основ культуры самоорганизации учебно-профессиональной деятельности обучающихся.** | | | |
| Определение и разработка критериев и показателей оценки сформированности основ культуры самоорганизации учебно-профессиональной деятельности обучающихся СПО | Сентябрь 2020 г. | Г.В. Максимова;  О.В. Белоножкина;  О.М. Платонова;  Е.Б. Просветухина  Е.Ю. Чурюмова | Сформулированные критерии и показатели оценки сформированности основ культуры самоорганизации учебно-профессиональной деятельности обучающихся СПО |
| Организация мониторинга по определению уровня сформированности основ культуры самоорганизации учебно-профессиональной деятельности обучающихся СПО | в течение  всего периода | Г.В. Максимова;  О.М. Платонова;  Е.Ю. Чурюмова | Результаты мониторинга уровня сформированности основ культуры самоорганизации учебно-профессиональной деятельности обучающихся СПО |
| Анализ, систематизация и обобщение результатов показателей мониторинговых исследований | в течение  всего периода | Г.В. Максимова;  Е.Ю. Чурюмова | Заседание рабочей группы |
| Организация партнерских встреч участников проекта | в течение  всего периода |  | Партнерские встречи участников проекта |
| Обобщение, систематизация, распространение положительного опыта реализации данной задачи проекта. Трансляция в сети Интернет | в течение  всего периода | Г.В. Максимова;  О.В. Белоножкина;  О.М. Платонова;  Е.Б. Просветухина  Е.Ю. Чурюмова | Представление и анализ результатов на научно-практических конференциях, семинарах, заседаниях и др. |
| **Задача: 4. На основе модели разработать и внедрить в образовательный процесс ПОО технологию формирования основ культуры самоорганизации учебно-профессиональной деятельности обучающихся.** | | | |
| Разработка методических материалов и технологии формирования основ культуры самоорганизации учебно-профессиональной деятельности обучающихся | в течение  всего периода | Г.В. Максимова;  О.В. Белоножкина;  О.М. Платонова;  Е.Б. Просветухина  Е.Ю. Чурюмова, преподаватели колледжа | Методические материалы |
| Организация и проведение практико-ориентированных семинаров-совещаний и научно-практической конференции по проблеме инновационной деятельности | в течение  всего периода | Г.В. Максимова;  О.В. Белоножкина;  О.М. Платонова;  Е.Б. Просветухина  Е.Ю. Чурюмова | Практико-ориентированные семинары-совещания и научно-практические конференции по проблеме инновационной деятельности |
| Разработка авторских спецкурсов в рамках регионального компонента по формированию основ культуры самоорганизации учебно-профессиональной деятельности обучающихся СПО | в течение  всего периода | Г.В. Максимова;  О.В. Белоножкина;  О.М. Платонова;  Е.Б. Просветухина  Е.Ю. Чурюмова | Авторский спецкурс по проблеме функционирования региональной инновационной площадки |
| Проведение тренингов, семинаров-практикумов, дискуссионных клубов с обучающимися колледжа по формированию основ культуры самоорганизации учебно-профессиональной деятельности | в течение  всего периода | Г.В. Максимова;  О.В. Белоножкина;  О.М. Платонова;  Е.Б. Просветухина  Е.Ю. Чурюмова | Тренинги, семинары-практикумы, дискуссионные клубы с обучающимися колледжа по формированию основ культуры самоорганизации учебно-профессиональной деятельности |
| Организация и проведение итоговых срезов по определению уровня сформированности основ культуры самоорганизации учебно-профессиональной деятельности обучающихся колледжа | Июнь | Г.В. Максимова;  О.М. Платонова;  Е.Ю. Чурюмова | Результаты и анализ итоговых срезов по определению уровня сформированности основ культуры самоорганизации учебно-профессиональной деятельности обучающихся колледжа |
| Организация партнерских встреч участников проекта | в течение  всего периода |  | Партнерские встречи участников проекта |
| Обобщение, систематизация, распространение положительного опыта реализации данной задачи проекта. Трансляция в сети Интернет | в течение  всего периода | Г.В. Максимова;  О.В. Белоножкина;  О.М. Платонова;  Е.Б. Просветухина  Е.Ю. Чурюмова | Представление и анализ результатов на научно-практических конференциях, семинарах, заседаниях и др. |
| **Задача: 5. Определить основные направления и содержание деятельности преподавателей по формированию культуры самоорганизации учебно-профессиональной деятельности обучающихся в системе среднего профессионального образования.** | | | |
| Организация и проведение диагностического обследования готовности преподавателей к построению модели формирования основ культуры самоорганизации учебно-профессиональной деятельности обучающихся и анализ результатов мониторинга | Май | Г.В. Максимова;  Е.Ю. Чурюмова | Результаты и анализ диагностического обследования готовности преподавателей к построению модели формирования основ культуры самоорганизации учебно-профессиональной деятельности обучающихся |
| Организация и совершенствование целенаправленной научно-методической работы педагогического коллектива по формированию основ культуры самоорганизации учебно-профессиональной деятельности обучающихся | в течение  всего периода | О.В. Панфилова  Г.В. Максимова;  О.В. Белоножкина;  О.М. Платонова;  Е.Б. Просветухина  Е.Ю. Чурюмова, преподаватели колледжа | Методические рекомендации |
| Обучение преподавателей колледжа на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки по профилю инновационного проекта | в течение  всего периода |  |  |
| Организация и проведение тренингов, семинаров с преподавателями колледжа по формированию компетенций педагогов, участвующих в инновационной деятельности | в течение  всего периода | Г.В. Максимова;  О.В. Белоножкина;  О.М. Платонова;  Е.Б. Просветухина  Е.Ю. Чурюмова | Тренинги, семинары с преподавателями колледжа по формированию компетенций педагогов, участвующих в инновационной деятельности |
| Организация партнерских встреч участников проекта | в течение  всего периода |  | Партнерские встречи участников проекта |
| Обобщение, систематизация, распространение положительного опыта реализации данной задачи проекта. Трансляция в сети Интернет | в течение  всего периода | Г.В. Максимова;  О.В. Белоножкина;  О.М. Платонова;  Е.Б. Просветухина  Е.Ю. Чурюмова | Представление и анализ результатов на научно-практических конференциях, семинарах, заседаниях и др. |
| **Задача: 6. Осуществить апробационную работу по формированию культуры самоорганизации студентов и оценить ее результативность** | | | |
| Организация и проведение мероприятий по выявлению, определению и контролю особенностей формирования основ культуры самоорганизации учебно-профессиональной деятельности обучающихся среднего профессионального образования и профессиональной мотивированности субъектов проекта | в течение  всего периода | О.В. Панфилова  Г.В. Максимова;  О.В. Белоножкина;  О.М. Платонова;  Е.Б. Просветухина  Е.Ю. Чурюмова | Мероприятия по выявлению, определению и контролю особенностей формирования основ культуры самоорганизации учебно-профессиональной деятельности обучающихся среднего профессионального образования и профессиональной мотивированности субъектов проекта |
| Организация партнерских встреч участников проекта | в течение  всего периода |  | Партнерские встречи участников проекта |
| Обобщение, систематизация, распространение положительного опыта реализации данной задачи проекта. Трансляция в сети Интернет | в течение  всего периода | Г.В. Максимова;  О.В. Белоножкина;  О.М. Платонова;  Е.Б. Просветухина  Е.Ю. Чурюмова | Представление и анализ результатов на научно-практических конференциях, семинарах, заседаниях и др. |