



ПРОГРАММА
для проведения вступительного испытания профессиональной направленности
по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Вступительное испытание профессиональной направленности проводится с целью выявления у абитуриентов субъективно-личностных и психологических качеств, необходимых для обучения по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Способность к правоохранительной деятельности - системная характеристика личности. В соответствии с основополагающими принципами юридической психологии способность к правоохранительной деятельности определяется следующими свойствами личности:

- 1) социально-мотивационные качества (жизненные ориентации, уровень социальной ответственности личности);
- 2) профессионально-мотивационные качества (мотивы выбора профессии сотрудника правоохранительных органов и его ценностные ориентации);
- 3) правосознание;
- 4) морально-психологическая подготовленность;
- 5) деловые качества (волевые, организаторские);
- 6) познавательные психические процессы (мышление, внимание, память и др.);
- 7) психофизиологические свойства.

Приоритетными для оценки способностей конкретного гражданина к правоохранительной деятельности выступают его мотивация, духовно-нравственные качества, правосознание и психологические особенности. Негативные характеристики этих составляющих являются основанием для противопоказания к такой деятельности. В процессе собеседования определяются профессиональные качества абитуриента, их соответствие квалификационным характеристикам избранной специальности.

Вступительное испытание проводится в форме индивидуального собеседования. Индивидуальное собеседование проводит экзаменационная комиссия в отдельном кабинете

с ведением краткого протокола. Протокол завершается одним из следующих выводов о пригодности к правоохранительной профессиональной деятельности:

- зачтено;
- не зачтено.

Оценка «**зачтено**» выносится лицам, в отношении которых специалисты предполагают наличие таких индивидуальных качеств, которые обеспечивают адаптацию личности к условиям и характеру предстоящей деятельности.

При этом качественные показатели личности абитуриента должны соответствовать следующим основным параметрам:

- интеллектуальные качества абитуриента позволяют грамотно и логично излагать содержание вопроса собеседования, приводить аргументы, обосновывающие собственную позицию по заданной теме. Материал излагается полно и достаточно, из общего объема знаний выделяется необходимая информация для ответа на поставленные вопросы. Абитуриент демонстрирует самостоятельность выбора способа решения и прогнозирования развития ситуации.

- стрессоустойчивость абитуриента демонстрирует эмоциональную устойчивость, способность к самоконтролю и самостоятельной коррекции поведения в соответствии с достигнутым результатом, реакцией окружающих, изменением обстановки и задач в различных ситуациях;

- мотивационная направленность проявляется в том, что абитуриент демонстрирует мотивацию к обучению по данной специальности: понимает цели профессиональной деятельности, ее специфические особенности.

- коммуникативные качества должны обеспечивать стиль общения, адекватный специфике конкретной профессиональной деятельности.

Оценка «**не зачтено**» выносится лицам, имеющим низкую мотивацию к профессиональной деятельности; негативные личностные особенности; асоциальные формы поведения, препятствующие успешному осуществлению профессиональной деятельности.

На каждого абитуриента, выполнившего задание, оформляется протокол.

Протокол вступительного испытания профессиональной направленности

ФИО абитуриента		
Код специальности	40.02.02 Правоохранительная деятельность	
Наименование	Критерий	Результат, зачтено/не

критерия		зачтено		
		1	2	3
ЧЛЕНЫ КОМИССИИ				
Интеллектуальные качества абитуриента	Абитуриент грамотно и логично изложил содержание вопроса собеседования, привёл аргументы, обосновывающие собственную позицию по заданной теме. Материал изложен полно и достаточно, из общего объема знаний выделена необходимая информация для ответа на поставленные вопросы. Абитуриент демонстрирует самостоятельность выбора способа решения и прогнозирования развития ситуации			
Мотивация абитуриента к обучению по избранной специальности	Абитуриент демонстрирует мотивацию к обучению по данной специальности: понимает цели профессиональной деятельности, ее специфические особенности			
Стрессоустойчивость абитуриента	Абитуриент проявил эмоциональную устойчивость, способность к самоконтролю и самостоятельной коррекции поведения в соответствии с достигнутым результатом, реакцией окружающих, изменением обстановки и задач			
Коммуникативные качества абитуриента	Абитуриент демонстрирует стиль общения, адекватный специфике конкретной профессиональной деятельности			
ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ИСПЫТАНИЯ				
ИТОГОВЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ИСПЫТАНИЯ				
ЧЛЕНЫ КОМИССИИ:				
1. _____				

2.

3.

Условия положительного результата испытания профессиональной направленности

Абитуриент считается прошедшим испытание, если он достаточно полно и всесторонне изложил материал по вопросам, сумел из общего объема знаний выделить необходимое для ответа именно на поставленные вопросы, грамотно, логично изложил свои знания, привёл соответствующие аргументы, проявил эмоциональную устойчивость. Промежуточный результат «зачтено» выставляется в случае наличия результата «зачтено» не менее чем по трём критериям у каждого члена комиссии; Итоговый результат «зачтено» выставляется в случае наличия промежуточного результата «зачтено» не менее чем у двух членов комиссии (испытание профессиональной направленности считается пройденным).

Примерные вопросы для собеседования:

1. Признаки государства.
2. Формы государства.
3. Политические режимы.
4. Понятие и признаки правового государства.
5. Власть в правовом государстве.
6. Участие граждан в политической жизни государства.
7. Конституционный строй РФ.
8. Права и обязанности граждан РФ.
9. Понятие правоотношения. Элементы правоотношения.
10. Дееспособность, правоспособность.
11. Правонарушения и его признаки. Виды правонарушений.
12. Виды юридической ответственности.
13. Виды правоохранительных органов.

14. Гражданские правоотношения (понятие, субъекты, объекты, содержание).
15. Гражданская дееспособность несовершеннолетних.
16. Трудовой договор (стороны, порядок заключения, расторжения).
17. Правоотношения родителей и детей.
18. Заключение, расторжение брака.
19. Понятие административного правонарушения.
20. Виды административных наказаний.
21. Понятие преступления. Состав преступления.
22. Виды уголовных наказаний.
23. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
24. Социальные права.
25. Правовое регулирование в сфере образования.

Литература для подготовки к вступительному испытанию:

- Учебник обществознания 9 класс;
- Нормативно-правовые акты: Конституция РФ; Конвенция о правах ребенка.