Утверждаю

директор

Арнаутов А. В.

01.09.2015

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Михайловский профессионально-педагогический колледж имени В.В.Арнаутова"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

44.02.01 Дошкольное образование

код *наименование специальности*

по программе углубленной подготовки

уровень образования основное общее образование

квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста

форма обучения Очная **Срок получения СПО по ППССЗ:** 3г 10м **год начала подготовки по УП** 2015

профиль получаемого профессионального образования гуманитарный

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС от 27.10.2014 № 1351

1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				29 сен - 5 окт	Октябрь			27 окт - 2 ноя	Ноябрь				Декабрь				29 дек - 4 янв	Январь			26 янв - 1 фев	Февраль			23 фев - 1 мар	Март				30 мар - 5 апр	Апрель			27 апр - 3 май	Май				Июнь				29 июн - 5 июл	Июль			27 июл - 2 авг	Август			
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15	16 - 22		2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29		6 - 12	13 - 19	20 - 26		4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																	::	=	=	*																						::	=	=	=	=	=	=	=	=	=
II																	::	=	=	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	8	У	У	У	У	У	::	=	=	=	=	=	=	=	=	=
III	уп	уп	уп	уп	уп	уп	уп	уп	уп	уп	уп	уп	уп	уп	уп	уп	::	=	=	уп	уп	уп	уп	уп	уп	уп	уп	уп	уп	уп	уп	уп	уп	уп	уп	уп	уп	уп	уп	уп	::	8	=	=	=	=	=	=	=	=
IV	уп	уп	уп	уп	уп	уп	уп	уп	уп	уп	уп	уп	уп	уп	уп	0	::	=	=	8															X	X	X	X	Δ	Δ	Δ	Δ	III	III	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Обозначения:

- Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам
- :: Промежуточная аттестация
- = Каникулы
- 0 Учебная практика
- 8 Производственная практика (по профилю специальности)
- X Производственная практика (преддипломная)
- Δ Подготовка к государственной итоговой аттестации
- III Государственная итоговая аттестация
- * Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего	Студентов	Групп
	Всего		1 сем		2 сем		Всего	1 сем	2 сем	Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подго-товка	Прове-дение				
	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	нед.	нед.	Всего нед.	1 сем нед.	2 сем нед.	Всего нед.	1 сем нед.	2 сем нед.	Всего нед.	1 сем нед.	2 сем нед.	нед.	нед.	нед.	нед.		
I	39	1404	17	612	22	792	2	1/3	1 2/3												11	52		
II	35 1/2	1279	16	576	19 1/2	703	2	1	1	2 1/2		2 1/2	1		1						11	52		
III	28	1007	12 1/2	450	15 1/2	557	2	1	1	3 1/3	2/3	2 2/3	8 2/3	2 5/6	5 5/6						10	52		
IV	22 1/2	810	9 1/2	342	13	468	1	1		2	2		5 1/2	4 1/2	1	4		4	4	2	2	43		
Всего	**125**	**4500**		**1980**		**2520**	**7**			**7 5/6**			**15 1/6**			**4**			**4**	**2**	**34**	**199**		

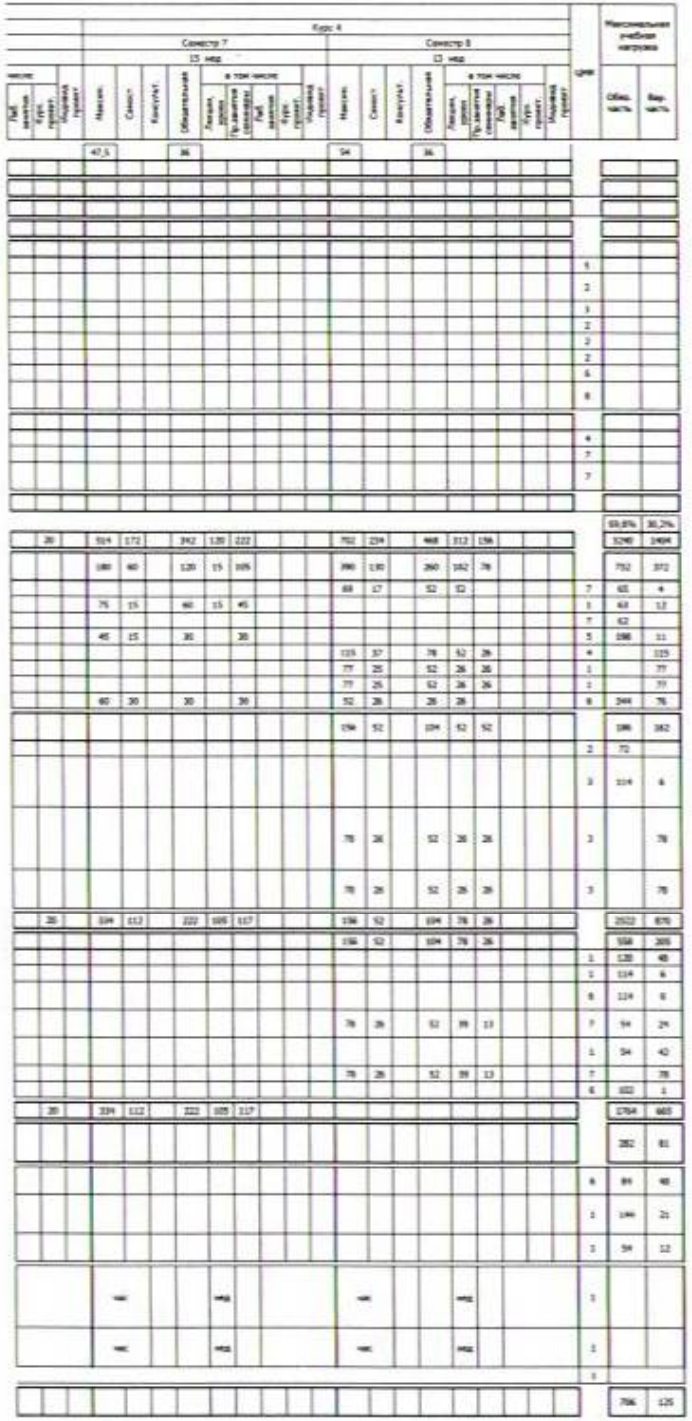
ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Экзамены	Зачеты	Дифф. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Другие формы контроля	Максимальная	Самост. (з.р.т.п.)	Консультации	Обязательная: Всего	Лекции, уроки	Пр. занятия, семинары	Лаб. занятия	Курс. проект	Индивид. проект
	Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)															
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	4		10			6	2106	702		1404	1092	312			
НО	Начальное общее образование															
ОО	Основное общее образование															
СО	Среднее общее образование	4		10			6	2106	702		1404	1092	312			
БД	Базовые дисциплины	1		8			7	1132	377		755	443	312			
БД.01	Иностранный язык			2			1	175	58		117		117			
БД.02	Математика: алгебра и начала анализа, геометрия	2		1				234	78		156	156				
БД.03	Информатика			2			1	117	39		78		78			
БД.04	Естествознание			2			1	150	50		100	100				
БД.05	География			2			1	117	39		78	78				
БД.06	Экология			2			1	58	19		39	39				
БД.07	Физическая культура			2			1	176	59		117		117			
БД.08	Основы безопасности жизнедеятельности			2			2	105	35		70	70				
ПД	Профильные дисциплины	3		2			1	974	325		649	649				
ПД.01	Русский язык и литература	12						527	176		351	351				
ПД.02	История			2			1	234	78		156	156				
ПД.03	Обществознание (вкл. экономику и право)	2		1				213	71		142	142				
ПОО	Предлагаемые ОО															
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	21	12	22			8	4644	1548		3096	1527	1549		20	
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		5	7			5	1104	368		736	277	459			
ОГСЭ.01	Основы философии			6				69	17		52	52				
ОГСЭ.02	Психология общения			7				75	15		60	15	45			
ОГСЭ.03	История			3				62	14		48	48				
ОГСЭ.04	Иностранный язык			467			35	209	25		184		184			
ОГСЭ.05	Культура речи учителя. Риторика						8	115	37		78	52	26			
ОГСЭ.06	Праздники и традиции народов России						8	77	25		52	26	26			
ОГСЭ.07	Профессиональная этика						8	77	25		52	26	26			
ОГСЭ.08	Физическая культура		34567	8				420	210		210	58	152			
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл			2			2	348	116		232	84	148			
ЕН.01	Математика			3				72	24		48	32	16			
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности			3				120	40		80		80			
ЕН.03	Интернет и мультимедийные технологии в культурно-просветительской деятельности воспитателя дошкольного образовательного учреждения						8	78	26		52	26	26			
ЕН.04	Информационные предметно-ориентированные образовательные среды						8	78	26		52	26	26			
П	Профессиональный цикл	21	7	13			1	3192	1064		2128	1186	942		20	
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	4	1	1			1	763	254		509	323	186			
ОП.01	Педагогика	3						168	56		112	80	32			
ОП.02	Психология	3						120	40		80	64	16			
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	3						120	40		80	48	32			
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		6					78	26		52	39	13			
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	3						96	32		64	32	32			
ОП.06	Менеджмент						8	78	26		52	39	13			
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности			6				103	34		69	21	48			
ПМ	Профессиональные модули	17	6	12				2429	810		1619	840	756		20	
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	3	1	2				363	121		242	154	88			
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	4						132	44		88	66	22			
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	4						165	55		110	88	22			
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков			4				66	22		44		44			
УП.01.01	Формирование первичных профессиональных навыков по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития		4				РП	☑	час		42	нед	1			1/6
ПП.01.01	Организация деятельности, направленной на укрепление здоровья ребенка			4			РП	☐	час		36	нед	1			
ПМ.01.ЭК	Экзамен квалификационный	4														
ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей	4	1	4				831	277		554	202	352			

Распределение по курсам и семестрам (Курс 1: Семестр 1 — 17 нед, Семестр 2 — 22 нед; Курс 2: Семестр 3 — 16 нед, Семестр 4 — 23 нед; Курс 3: Семестр 5 — 16 нед, Семестр 6 — 23 нед)

Индекс	С1 Макс.	С1 Самост.	С1 Обязат.	С1 Лекции, уроки	С1 Пр. занятия	С2 Макс.	С2 Самост.	С2 Обязат.	С2 Лекции, уроки	С2 Пр. занятия	С3 Макс.	С3 Самост.	С3 Обязат.	С3 Лекции, уроки	С3 Пр. занятия	С4 Макс.	С4 Самост.	С4 Обязат.	С4 Лекции, уроки	С4 Пр. занятия	С4 Индив. проект	С5 Макс.	С5 Самост.	С5 Обязат.	С5 Лекции, уроки	С5 Пр. занятия	С6 Макс.	С6 Самост.	С6 Обязат.	С6 Лекции, уроки	С6 Пр. занятия
Итого час/нед	54		36			54		36			54		36			52		36				56		36			46,1		36		
ОП	918	306	612	476	136	1188	296	792	616	176																					
НО																															
ОО																															
СО	918	306	612	476	136	1188	296	792	616	176																					
БД	472	157	315	179	136	660	220	440	264	176																					
БД.01	76	25	51		51	99	33	66		66																					
БД.02	102	34	68	68		132	44	88	88																						
БД.03	51	17	34		34	66	22	44		44																					
БД.04	51	17	34	34		99	33	66	66																						
БД.05	51	17	34	34		66	22	44	44																						
БД.06	25	8	17	17		33	11	22	22																						
БД.07	77	26	51		51	99	33	66		66																					
БД.08	39	13	26	26		66	22	44	44																						
ПД	446	149	297	297		528	176	352	352																						
ПД.01	230	77	153	153		297	99	198	198																						
ПД.02	102	34	68	68		132	44	88	88																						
ПД.03	114	38	76	76		99	33	66	66																						
ПОО																															
ПП											864	288	576	336	240	1054	352	702	340	362		679	226	450	178	272	836	278	558	241	297
ОГСЭ											168	56	112	80	32	132	44	88		88		96	32	64		64	138	46	92		92
ОГСЭ.01																															
ОГСЭ.02																															
ОГСЭ.03											62	14	48	48																	
ОГСЭ.04											42	10	32		32	44		44		44		32		32		32	46		46		46
ОГСЭ.05																															
ОГСЭ.06																															
ОГСЭ.07																															
ОГСЭ.08											64	32	32	32		88	44	44		44		64	32	32		32	92	46	46		46
ЕН											192	64	128	32	96																
ЕН.01											72	24	48	32	16																
ЕН.02											120	40	80		80																
ЕН.03																															
ЕН.04																															
П											504	168	336	224	112	922	308	614	340	274		579	193	386	178	208	698	232	466	241	205
ОП											504	168	336	224	112												103	34	69	21	48
ОП.01											168	56	112	80	32																
ОП.02											120	40	80	64	16																
ОП.03											120	40	80	48	32																
ОП.04																															
ОП.05											96	32	64	32	32																
ОП.06																															
ОП.07																											103	34	69	21	48
ПМ																922	308	614	340	274		579	193	386	178	208	595	198	397	220	177
ПМ.01																363	121	242	154	88											
МДК.01.01																132	44	88	66	22											
МДК.01.02																165	55	110	88	22											
МДК.01.03																66	22	44		44											
УП.01.01	час			нед		час			нед		час			нед		час		42	нед	1	1/6	час			нед		час			нед	
ПП.01.01	час			нед		час			нед		час			нед		час		36	нед	1		час			нед		час			нед	
ПМ.01.ЭК																															
ПМ.02																495	165	330	152	178		338	112	226	50	176					

ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА



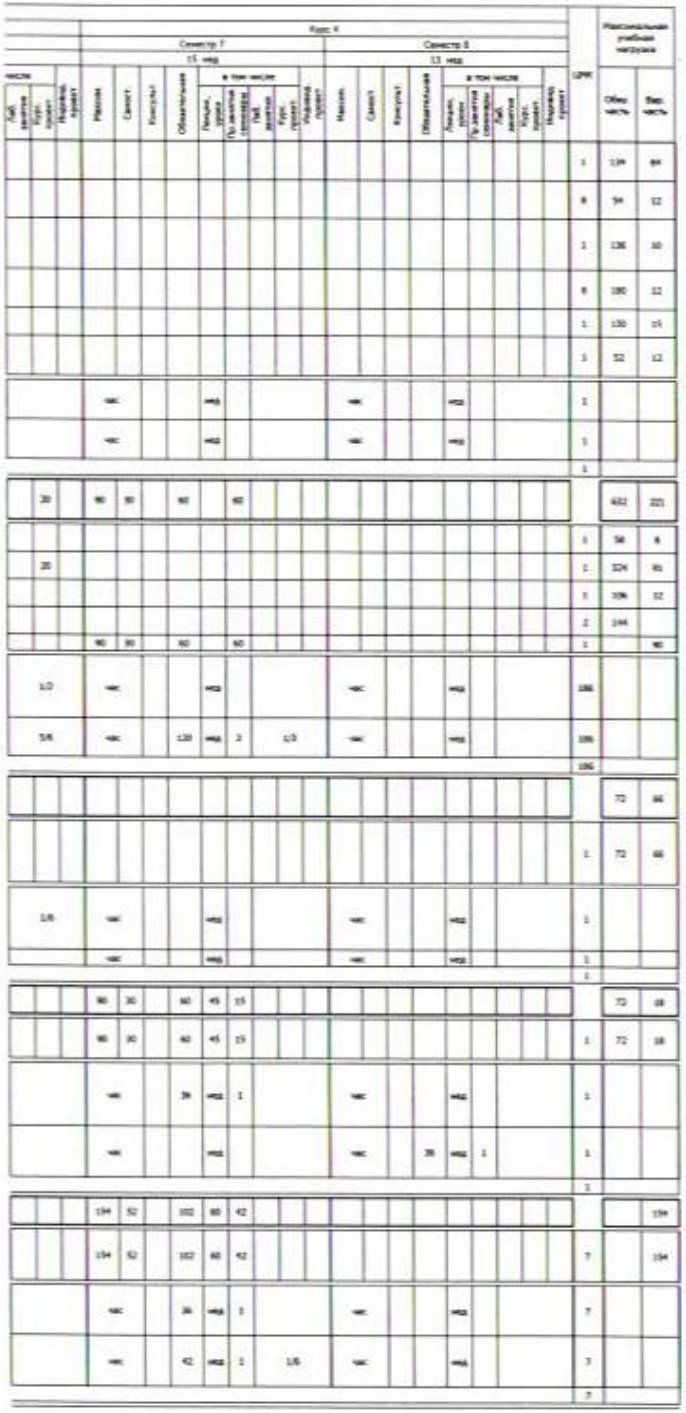
ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Экзамены	Зачеты	Дифф. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Другие формы контроля	Максимальная	Самост. (у. р. с п.)	Консультации	Обязательная: Всего	Лекции, уроки	Пр. занятия, семинары	Лаб. занятия	Курс. проект	Индивид. проект (входит в с. р.)
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	4						198	66		132	88	44			
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников			4				66	22		44		44			
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	5						146	48		98	50	48			
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	5						192	64		128		128			
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом			4				165	55		110	44	66			
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста			4				64	22		42	20	22			
УП.02.01	Формирование первичных навыков организации различных видов деятельности и общения детей		5				РП	☑	час		72	нед	2			
ПП.02.01	Пробные занятия по различным видам деятельности детей дошкольного возраста			5			РП	☑	час		102	нед	2			5/6
ПМ.02.ЭК	Экзамен квалификационный	5														
ПМ.03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	4	1	3				853	284		569	313	236		20	
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах			4				66	22		44	34	10			
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей	6						415	138		277	169	88		20	
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников	6						138	46		92	46	46			
МДК.03.04	Теория и методика математического развития	5						144	48		96	64	32			
МДК.03.05	Практикум по логопедии			7				90	30		60		60			
УП.03.01	Формирование первичных профессиональных навыков организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования		6				РП	☑	час		54	нед	1			1/2
ПП.03.01	Пробные занятия по основным общеобразовательным программам дошкольного образования			7			РП	☑	час		294	нед	8			1/6
ПМ.03.ЭК	Экзамен квалификационный	7														
ПМ.04	Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения	2	1	1				138	46		92	69	23			
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения	6						138	46		92	69	23			
УП.04.01	Формирование первичных профессиональных навыков взаимодействия с родителями и сотрудниками образовательного учреждения		6				РП	☑	час		42	нед	1			1/6
ПП.04.01	Психолого-педагогическая			6			РП	☐	час		36	нед	1			
ПМ.04.ЭК	Экзамен квалификационный	7														
ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса	2	1	1				90	30		60	45	15			
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	7						90	30		60	45	15			
УП.05.01	Формирование первичных профессиональных навыков по разработке учебно-методического обеспечения образовательного процесса		7				РП	☐	час		36	нед	1			
ПП.05.01	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении			7			РП	☐	час		36	нед	1			
ПМ.05.ЭК	Экзамен квалификационный	7														
ПМ.06	Основы духовно-нравственной культуры с методикой преподавания	2	1	1				154	52		102	60	42			
МДК.06.01	Теоретические и методические основы духовно-нравственного развития и воспитания детей дошкольного возраста	7						154	52		102	60	42			
УП.06.01	Формирование первичных профессиональных навыков организации работы по духовно-нравственному воспитанию		7				РП	☑	час		36	нед	1			
ПП.06.01	Пробные занятия по духовно-нравственному развитию и воспитанию детей дошкольного возраста			7			РП	☑	час		42	нед	1			1/6
ПМ.06.ЭК	Экзамен квалификационный	7														

Распределение по курсам и семестрам (Курс 1: Семестр 1 — 17 нед, Семестр 2 — 22 нед; Курс 2: Семестр 3 — 16 нед, Семестр 4 — 22 нед; Курс 3: Семестр 5 — 16 нед, Семестр 6 — 21 нед)

Индекс	Сем. 1 Макс.	Сем. 1 Лекции	Сем. 2 Макс.	Сем. 2 Лекции	Сем. 3 Макс.	Сем. 3 Лекции	Сем. 4 Макс.	Сем. 4 Самост.	Сем. 4 Обязат.	Сем. 4 Лекции	Сем. 4 Пр.	Сем. 4 Индив.	Сем. 5 Макс.	Сем. 5 Самост.	Сем. 5 Обязат.	Сем. 5 Лекции	Сем. 5 Пр.	Сем. 5 Индив.	Сем. 6 Макс.	Сем. 6 Самост.	Сем. 6 Обязат.	Сем. 6 Лекции	Сем. 6 Пр.
МДК.02.01							198	66	132	88	44												
МДК.02.02							66	22	44		44												
МДК.02.03													146	48	98	50	48						
МДК.02.04													192	64	128		128						
МДК.02.05							165	55	110	44	66												
МДК.02.06							64	22	42	20	22												
УП.02.01	час	нед	час	нед	час	нед	час		48	нед	1	1/3	час		24	нед		2/3	час			нед	
ПП.02.01	час	нед	час	нед	час	нед	час			нед			час		102	нед	2	5/6	час			нед	
ПМ.03							66	22	44	34	10		240	80	160	128	32		457	152	305	151	134
МДК.03.01							66	22	44	34	10												
МДК.03.02													96	32	64	64			319	106	213	105	88
МДК.03.03																			138	46	92	46	46
МДК.03.04													144	48	96	64	32						
МДК.03.05																							
УП.03.01	час	нед	час	нед	час	нед	час			нед			час			нед			час		54	нед	1
ПП.03.01	час	нед	час	нед	час	нед	час			нед			час			нед			час		174	нед	4
ПМ.04																			138	46	92	69	23
МДК.04.01																			138	46	92	69	23
УП.04.01	час	нед	час	нед	час	нед	час			нед			час			нед			час		42	нед	1
ПП.04.01	час	нед	час	нед	час	нед	час			нед			час			нед			час		36	нед	1
УП.05.01	час	нед	час	нед	час	нед	час			нед			час			нед			час			нед	
ПП.05.01	час	нед	час	нед	час	нед	час			нед			час			нед			час			нед	
УП.06.01	час	нед	час	нед	час	нед	час			нед			час			нед			час			нед	
ПП.06.01	час	нед	час	нед	час	нед	час			нед			час			нед			час			нед	

ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА



ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Формы контроля и учебная нагрузка обучающихся, ч.

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Экзамены	Зачеты	Дифф. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Другие формы контроля	Максимальная	Самост. (с.р. + и.п.)	Консультации	Обязательная: Всего	в т.ч. Лекции, уроки	Пр. занятия, семинары	Лаб. занятия	Курс. проект	Индивид. проект (входит в с.р.)
	Учебная и производственная (по профилю специальности) практики							час			828	нед	23			
	Учебная практика							час			282	нед	7 30/36			
	Концентрированная							час			36	нед	1			
	Распределенная							час			246	нед	6 5/6			
	Производственная (по профилю специальности) практика							час			546	нед	15 6/36			
	Концентрированная							час			108	нед	3			
	Распределенная							час			438	нед	12 1/6			
ПДП	Преддипломная практика											нед	4			
	Государственная итоговая аттестация											нед	6			
	Подготовка выпускной квалификационной работы											нед	4			
	Защита выпускной квалификационной работы											нед	2			
	Подготовка к государственным экзаменам											нед				
	Проведение государственных экзаменов											нед				
	КОНСУЛЬТАЦИИ по О															
	в т.ч. в период обучения по циклам															
	КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП															
	в т.ч. в период обучения по циклам															
	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК	25	12	32			36	6750	2250		4500	2619	1861		20	
	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК (С КОНСУЛЬТАЦИЯМИ В ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ ПО ЦИКЛАМ)	25	12	32			36	6750	2250		4500	2619	1861		20	

Распределение по курсам и семестрам: Курс 1 (Семестр 1 — 17 нед, Семестр 2 — 22 нед), Курс 2 (Семестр 3 — 16 нед)

Наименование	С1 Максим.	С1 Самост.	С1 Консульт.	С1 Обязательная	С1 Лекции, уроки	С1 Пр. занятия, семинары	С1 Лаб. занятия	С1 Курс. проект	С1 Индивид. проект	С2 Максим.	С2 Самост.	С2 Консульт.	С2 Обязательная	С2 Лекции, уроки	С2 Пр. занятия, семинары	С2 Лаб. занятия	С2 Курс. проект	С2 Индивид. проект	С3 Максим.	С3 Самост.	С3 Консульт.	С3 Обязательная	С3 Лекции, уроки	С3 Пр. занятия, семинары	С3 Лаб. занятия	С3 Курс. проект	С3 Индивид. проект
Учебная и производственная (по профилю специальности) практики	час				нед					час				нед					час				нед				
Учебная практика	час				нед					час				нед					час				нед				
Концентрированная	час				нед					час				нед					час				нед				
Распределенная	час				нед					час				нед					час				нед				
Производственная (по профилю специальности) практика	час				нед					час				нед					час				нед				
Концентрированная	час				нед					час				нед					час				нед				
Распределенная	час				нед					час				нед					час				нед				
Преддипломная практика					нед									нед									нед				
Государственная итоговая аттестация					нед									нед									нед				
Подготовка выпускной квалификационной работы					нед									нед									нед				
Защита выпускной квалификационной работы					нед									нед									нед				
Подготовка к государственным экзаменам					нед									нед									нед				
Проведение государственных экзаменов					нед									нед									нед				
КОНСУЛЬТАЦИИ по О																											
в т.ч. в период обучения по циклам																											
КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП																											
в т.ч. в период обучения по циклам																											
ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК	918	306		612	476	136				1188	396		792	616	176				864	288		576	336	240			
ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК (С КОНСУЛЬТАЦИЯМИ В ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ ПО ЦИКЛАМ)	918	306		612	476	136				1188	396		792	616	176				864	288		576	336	240			
Экзамены (без учета физ. культуры)	2									3									4								
Зачеты (без учета физ. культуры)																											
Дифф. зачеты (без учета физ. культуры)	2									7									3								
Курсовые проекты (без учета физ. культуры)																											
Курсовые работы (без учета физ. культуры)																											

Курс 2 (Семестр 4 — 22 нед), Курс 3 (Семестр 5 — 16 нед, Семестр 6 — 23 нед)

Наименование	С4 Максим.	С4 Самост.	С4 Консульт.	С4 Обязательная	С4 Лекции, уроки	С4 Пр. занятия, семинары	С4 Лаб. занятия	С4 Курс. проект	С4 Индивид. проект	С5 Максим.	С5 Самост.	С5 Консульт.	С5 Обязательная	С5 Лекции, уроки	С5 Пр. занятия, семинары	С5 Лаб. занятия	С5 Курс. проект	С5 Индивид. проект	С6 Максим.	С6 Самост.	С6 Консульт.	С6 Обязательная	С6 Лекции, уроки	С6 Пр. занятия, семинары
Учебная и производственная (по профилю специальности) практики	час			126	нед	3 1/3				час			126	нед	3 1/2				час			306	нед	
Учебная практика	час			90	нед	2 1/2				час			24	нед	2/3				час			96	нед	
Концентрированная	час				нед					час				нед					час				нед	
Распределенная	час			90	нед	2 1/2				час			24	нед	2/3				час			96	нед	
Производственная (по профилю специальности) практика	час			36	нед	1				час			102	нед	2 5/6				час			210	нед	
Концентрированная	час			36	нед	1				час				нед					час			36	нед	
Распределенная	час				нед					час			102	нед	2 5/6				час			174	нед	
Преддипломная практика					нед									нед									нед	
Государственная итоговая аттестация					нед									нед									нед	
Подготовка выпускной квалификационной работы					нед									нед									нед	
Защита выпускной квалификационной работы					нед									нед									нед	
Подготовка к государственным экзаменам					нед									нед									нед	
Проведение государственных экзаменов					нед									нед									нед	
КОНСУЛЬТАЦИИ по О																								
в т.ч. в период обучения по циклам																								
КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП																								
в т.ч. в период обучения по циклам																								
ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК	1054	352		702	240	262				674	224		450	178	272				836	278		558	261	297
ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК (С КОНСУЛЬТАЦИЯМИ В ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ ПО ЦИКЛАМ)	1054	352		702	240	262				674	224		450	178	272				836	278		558	261	297
Экзамены (без учета физ. культуры)	4									4									3					
Зачеты (без учета физ. культуры)	1									1									2					
Дифф. зачеты (без учета физ. культуры)	8									1									3					
Курсовые проекты (без учета физ. культуры)																								
Курсовые работы (без учета физ. культуры)																								

ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

			Курс 4																		ЦМК	Максимальная учебная нагрузка	
			Семестр 7									Семестр 8											
			15 нед									13 нед											
числе							в том числе									в том числе							
Лаб. занятия	Курс. проект	Индивид. проект	Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия, семинары	Лаб. занятия	Курс. проект	Индивид. проект	Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия, семинары	Лаб. занятия	Курс. проект	Индивид. проект		Обяз. часть	Вар. часть
8 1/2			час			234	нед	6 1/2				час			36	нед	1						
2 2/3			час			72	нед	2				час				нед							
			час			36	нед	1				час				нед							
2 2/3			час			36	нед	1				час				нед							
5 5/6			час			162	нед	4 1/2				час			36	нед	1						
1			час				нед					час			36	нед	1						
4 5/6			час			162	нед	4 1/2				час				нед							
							нед									нед	4						
							нед									нед	6						
							нед									нед	4						
							нед									нед	2						
							нед									нед							
							нед									нед							
	36		514	172		342	120	222				702	234		468	312	156					[illegible]	[illegible]
	36		514	172		342	120	222				702	234		468	312	156					[illegible]	[illegible]
			8																				
			2									1											
			8									1											

Сведения о комплексных формах контроля

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК			
1	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	4	[4]	МДК.02.06 Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	▼ ☒	☒
				[4]	МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	▼ ☒	
						▼ ☒	
						▼ ☒	
						▼ ☒	
						▼ ☒	
						▼ ☒	
						▼ ☒	
						▼ ☒	
						▼ ☒	
						▼ ☒	
						▼ ☒	

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс		Содержание
ОК 1		Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
	ОГСЭ.08	Физическая культура
	ОГСЭ.01	Основы философии
	ОГСЭ.02	Психология общения
	ОГСЭ.03	История
	ОГСЭ.04	Иностранный язык
	ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности
	ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.01	Педагогика
	ОП.02	Психология
	ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
	МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
	МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
	УП.01.01	Формирование первичных профессиональных навыков по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития
	ПП.01.01	Организация деятельности, направленной на укрепление здоровья ребенка
	МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
	МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
	МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
	МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
	МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
	УП.02.01	Формирование первичных навыков организации различных видов деятельности и общения детей
	ПП.02.01	Пробные занятия по различным видам деятельности детей дошкольного возраста
	МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
	МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
	МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
	МДК.03.04	Теория и методика математического развития
	УП.03.01	Формирование первичных профессиональных навыков организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
	ПП.03.01	Пробные занятия по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
	МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения
	УП.04.01	Формирование первичных профессиональных навыков взаимодействия с родителями и сотрудниками образовательного учреждения
	ПП.04.01	Психолого-педагогическая
	МДК.05.01	Теретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
	УП.05.01	Формирование первичных профессиональных навыков по разработке учебно-методического обеспечения образовательного процесса
	ПП.05.01	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении
ОК 2		Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
	ОГСЭ.08	Физическая культура

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс		Содержание
	ОГСЭ.01	Основы философии
	ОГСЭ.02	Психология общения
	ОГСЭ.03	История
	ОГСЭ.04	Иностранный язык
	ЕН.01	Математика
	ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности
	ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.01	Педагогика
	ОП.02	Психология
	ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
	МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
	МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
	УП.01.01	Формирование первичных профессиональных навыков по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития
	ПП.01.01	Организация деятельности, направленной на укрепление здоровья ребенка
	МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
	МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
	МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
	МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
	МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
	УП.02.01	Формирование первичных навыков организации различных видов деятельности и общения детей
	ПП.02.01	Пробные занятия по различным видам деятельности детей дошкольного возраста
	МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
	МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
	МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
	МДК.03.04	Теория и методика математического развития
	УП.03.01	Формирование первичных профессиональных навыков организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
	ПП.03.01	Пробные занятия по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
	МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения
	УП.04.01	Формирование первичных профессиональных навыков взаимодействия с родителями и сотрудниками образовательного учреждения
	ПП.04.01	Психолого-педагогическая
	МДК.05.01	Теретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
	УП.05.01	Формирование первичных профессиональных навыков по разработке учебно-методического обеспечения образовательного процесса
	ПП.05.01	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении
ОК 3		Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
	ОГСЭ.08	Физическая культура

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс		Содержание
	ОГСЭ.01	Основы философии
	ОГСЭ.02	Психология общения
	ОГСЭ.03	История
	ОГСЭ.04	Иностранный язык
	ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности
	ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.01	Педагогика
	ОП.02	Психология
	ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
	ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
	МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
	МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
	УП.01.01	Формирование первичных профессиональных навыков по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития
	ПП.01.01	Организация деятельности, направленной на укрепление здоровья ребенка
	МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
	МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
	МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
	МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
	МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
	УП.02.01	Формирование первичных навыков организации различных видов деятельности и общения детей
	ПП.02.01	Пробные занятия по различным видам деятельности детей дошкольного возраста
	МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
	МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
	МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
	МДК.03.04	Теория и методика математического развития
	УП.03.01	Формирование первичных профессиональных навыков организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
	ПП.03.01	Пробные занятия по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
	МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения
	УП.04.01	Формирование первичных профессиональных навыков взаимодействия с родителями и сотрудниками образовательного учреждения
	ПП.04.01	Психолого-педагогическая
	МДК.05.01	Теретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
	УП.05.01	Формирование первичных профессиональных навыков по разработке учебно-методического обеспечения образовательного процесса
	ПП.05.01	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении
ОК 4		Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
	ОГСЭ.08	Физическая культура

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс		Содержание
	ОГСЭ.01	Основы философии
	ОГСЭ.02	Психология общения
	ОГСЭ.03	История
	ОГСЭ.04	Иностранный язык
	ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности
	ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.01	Педагогика
	ОП.02	Психология
	ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
	МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
	МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
	УП.01.01	Формирование первичных профессиональных навыков по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития
	ПП.01.01	Организация деятельности, направленной на укрепление здоровья ребенка
	МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
	МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
	МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
	МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
	МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
	УП.02.01	Формирование первичных навыков организации различных видов деятельности и общения детей
	ПП.02.01	Пробные занятия по различным видам деятельности детей дошкольного возраста
	МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
	МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
	МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
	МДК.03.04	Теория и методика математического развития
	УП.03.01	Формирование первичных профессиональных навыков организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
	ПП.03.01	Пробные занятия по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
	МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения
	УП.04.01	Формирование первичных профессиональных навыков взаимодействия с родителями и сотрудниками образовательного учреждения
	ПП.04.01	Психолого-педагогическая
	МДК.05.01	Теретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
	УП.05.01	Формирование первичных профессиональных навыков по разработке учебно-методического обеспечения образовательного процесса
	ПП.05.01	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении
ОК 5		Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
	ОГСЭ.08	Физическая культура
	ОГСЭ.01	Основы философии

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

	Индекс	Содержание
	ОГСЭ.02	Психология общения
	ОГСЭ.03	История
	ОГСЭ.04	Иностранный язык
	ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности
	ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.01	Педагогика
	ОП.02	Психология
	ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
	МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
	МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
	МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
	МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
	МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
	УП.02.01	Формирование первичных навыков организации различных видов деятельности и общения детей
	ПП.02.01	Пробные занятия по различным видам деятельности детей дошкольного возраста
	МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
	МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
	МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
	МДК.03.04	Теория и методика математического развития
	УП.03.01	Формирование первичных профессиональных навыков организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
	ПП.03.01	Пробные занятия по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
	МДК.05.01	Теретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
	УП.05.01	Формирование первичных профессиональных навыков по разработке учебно-методического обеспечения образовательного процесса
	ПП.05.01	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении
ОК 6		Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
	ОГСЭ.08	Физическая культура
	ОГСЭ.01	Основы философии
	ОГСЭ.02	Психология общения
	ОГСЭ.03	История
	ОГСЭ.04	Иностранный язык
	ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности
	ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.01	Педагогика
	ОП.02	Психология
	ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
	МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
	МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
	МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
	МДК.03.04	Теория и методика математического развития

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс		Содержание
	УП.03.01	Формирование первичных профессиональных навыков организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
	ПП.03.01	Пробные занятия по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
	МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения
	УП.04.01	Формирование первичных профессиональных навыков взаимодействия с родителями и сотрудниками образовательного учреждения
	ПП.04.01	Психолого-педагогическая
	МДК.05.01	Теретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
	УП.05.01	Формирование первичных профессиональных навыков по разработке учебно-методического обеспечения образовательного процесса
	ПП.05.01	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении
ОК 7		Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
	ОГСЭ.08	Физическая культура
	ОГСЭ.01	Основы философии
	ОГСЭ.02	Психология общения
	ОГСЭ.03	История
	ОГСЭ.04	Иностранный язык
	ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности
	ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.01	Педагогика
	ОП.02	Психология
	ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
	МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
	МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
	УП.01.01	Формирование первичных профессиональных навыков по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития
	ПП.01.01	Организация деятельности, направленной на укрепление здоровья ребенка
	МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
	МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
	МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
	МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
	МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
	УП.02.01	Формирование первичных навыков организации различных видов деятельности и общения детей
	ПП.02.01	Пробные занятия по различным видам деятельности детей дошкольного возраста
	МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
	МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
	МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
	МДК.03.04	Теория и методика математического развития
	УП.03.01	Формирование первичных профессиональных навыков организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс		Содержание
	ПП.03.01	Пробные занятия по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
	МДК.05.01	Теретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
	УП.05.01	Формирование первичных профессиональных навыков по разработке учебно-методического обеспечения образовательного процесса
	ПП.05.01	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении
ОК 8		Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
	ОГСЭ.08	Физическая культура
	ОГСЭ.01	Основы философии
	ОГСЭ.02	Психология общения
	ОГСЭ.03	История
	ОГСЭ.04	Иностранный язык
	ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности
	ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.01	Педагогика
	ОП.02	Психология
	ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
	МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
	МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
	МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
	МДК.03.04	Теория и методика математического развития
	УП.03.01	Формирование первичных профессиональных навыков организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
	ПП.03.01	Пробные занятия по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
	МДК.05.01	Теретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
	УП.05.01	Формирование первичных профессиональных навыков по разработке учебно-методического обеспечения образовательного процесса
	ПП.05.01	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении
ОК 9		Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
	ОГСЭ.08	Физическая культура
	ОГСЭ.01	Основы философии
	ОГСЭ.02	Психология общения
	ОГСЭ.03	История
	ОГСЭ.04	Иностранный язык
	ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности
	ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.01	Педагогика
	ОП.02	Психология
	ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
	МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
	МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс		Содержание
	УП.01.01	Формирование первичных профессиональных навыков по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития
	ПП.01.01	Организация деятельности, направленной на укрепление здоровья ребенка
	МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
	МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
	МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
	МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
	МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
	УП.02.01	Формирование первичных навыков организации различных видов деятельности и общения детей
	ПП.02.01	Пробные занятия по различным видам деятельности детей дошкольного возраста
	МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
	МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
	МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
	МДК.03.04	Теория и методика математического развития
	УП.03.01	Формирование первичных профессиональных навыков организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
	ПП.03.01	Пробные занятия по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
	МДК.05.01	Теретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
	УП.05.01	Формирование первичных профессиональных навыков по разработке учебно-методического обеспечения образовательного процесса
	ПП.05.01	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении
ОК 10		Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
	ОГСЭ.08	Физическая культура
	ОГСЭ.01	Основы философии
	ОГСЭ.02	Психология общения
	ОГСЭ.03	История
	ОГСЭ.04	Иностранный язык
	ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.01	Педагогика
	ОП.02	Психология
	ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
	ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
	МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
	МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
	УП.01.01	Формирование первичных профессиональных навыков по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития
	ПП.01.01	Организация деятельности, направленной на укрепление здоровья ребенка
	МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
	МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс		Содержание
	МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
	МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
	МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
	УП.02.01	Формирование первичных навыков организации различных видов деятельности и общения детей
	ПП.02.01	Пробные занятия по различным видам деятельности детей дошкольного возраста
	МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
	МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
	МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
	МДК.03.04	Теория и методика математического развития
	УП.03.01	Формирование первичных профессиональных навыков организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
	ПП.03.01	Пробные занятия по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
	МДК.05.01	Теретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
	УП.05.01	Формирование первичных профессиональных навыков по разработке учебно-методического обеспечения образовательного процесса
	ПП.05.01	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении
ОК 11		Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
	ОГСЭ.08	Физическая культура
	ОГСЭ.01	Основы философии
	ОГСЭ.02	Психология общения
	ОГСЭ.03	История
	ОГСЭ.04	Иностранный язык
	ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.01	Педагогика
	ОП.02	Психология
	ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
	МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
	МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
	УП.01.01	Формирование первичных профессиональных навыков по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития
	ПП.01.01	Организация деятельности, направленной на укрепление здоровья ребенка
	МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
	МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
	МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
	МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
	МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
	УП.02.01	Формирование первичных навыков организации различных видов деятельности и общения детей
	ПП.02.01	Пробные занятия по различным видам деятельности детей дошкольного возраста
	МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
МДК.03.04	Теория и методика математического развития
УП.03.01	Формирование первичных профессиональных навыков организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
ПП.03.01	Пробные занятия по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
МДК.05.01	Теретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
УП.05.01	Формирование первичных профессиональных навыков по разработке учебно-методического обеспечения образовательного процесса
ПП.05.01	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении
ПК 1.1	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ОГСЭ.08	Физическая культура
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01.01	Формирование первичных профессиональных навыков по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития
ПП.01.01	Организация деятельности, направленной на укрепление здоровья ребенка
ПК 1.2	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01.01	Формирование первичных профессиональных навыков по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития
ПП.01.01	Организация деятельности, направленной на укрепление здоровья ребенка
ПК 1.3	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс		Содержание
	ОГСЭ.08	Физическая культура
	ОГСЭ.02	Психология общения
	ОГСЭ.04	Иностранный язык
	ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.01	Педагогика
	ОП.02	Психология
	ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
	ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
	МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
	МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
	УП.01.01	Формирование первичных профессиональных навыков по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития
	ПП.01.01	Организация деятельности, направленной на укрепление здоровья ребенка
ПК 1.4		Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
	ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.01	Педагогика
	ОП.02	Психология
	ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
	ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
	МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
	МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
	УП.01.01	Формирование первичных профессиональных навыков по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития
	ПП.01.01	Организация деятельности, направленной на укрепление здоровья ребенка
ПК 2.1		Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
	ОГСЭ.02	Психология общения
	ОГСЭ.03	История
	ОГСЭ.04	Иностранный язык
	ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.01	Педагогика
	ОП.02	Психология
	ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
	ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
	МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
	МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
	МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс		Содержание
	МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
	МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
	УП.02.01	Формирование первичных навыков организации различных видов деятельности и общения детей
	ПП.02.01	Пробные занятия по различным видам деятельности детей дошкольного возраста
ПК 2.2		Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
	ОГСЭ.02	Психология общения
	ОГСЭ.03	История
	ОГСЭ.04	Иностранный язык
	ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.01	Педагогика
	ОП.02	Психология
	ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
	ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
	МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
	МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
	МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
	МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
	МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
	УП.02.01	Формирование первичных навыков организации различных видов деятельности и общения детей
	ПП.02.01	Пробные занятия по различным видам деятельности детей дошкольного возраста
ПК 2.3		Организовывать посильный труд и самообслуживание.
	ОГСЭ.02	Психология общения
	ОГСЭ.03	История
	ОГСЭ.04	Иностранный язык
	ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.01	Педагогика
	ОП.02	Психология
	ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
	ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
	МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
	МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
	МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
	МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
	МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
	УП.02.01	Формирование первичных навыков организации различных видов деятельности и общения детей
	ПП.02.01	Пробные занятия по различным видам деятельности детей дошкольного возраста

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс		Содержание
ПК 2.4		Организовывать общение детей.
	ОГСЭ.02	Психология общения
	ОГСЭ.03	История
	ОГСЭ.04	Иностранный язык
	ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.01	Педагогика
	ОП.02	Психология
	ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
	ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
	МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
	МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
	МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
	МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
	МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
	УП.02.01	Формирование первичных навыков организации различных видов деятельности и общения детей
	ПП.02.01	Пробные занятия по различным видам деятельности детей дошкольного возраста
ПК 2.5		Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
	ОГСЭ.02	Психология общения
	ОГСЭ.03	История
	ОГСЭ.04	Иностранный язык
	ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.01	Педагогика
	ОП.02	Психология
	ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
	ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
	МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
	МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
	МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
	МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
	МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
	УП.02.01	Формирование первичных навыков организации различных видов деятельности и общения детей
	ПП.02.01	Пробные занятия по различным видам деятельности детей дошкольного возраста
ПК 2.6		Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
	ОГСЭ.02	Психология общения
	ОГСЭ.03	История
	ОГСЭ.04	Иностранный язык

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс		Содержание
	ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.01	Педагогика
	ОП.02	Психология
	ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
	ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
	МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
	МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
	МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
	МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
	МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
	УП.02.01	Формирование первичных навыков организации различных видов деятельности и общения детей
	ПП.02.01	Пробные занятия по различным видам деятельности детей дошкольного возраста
ПК 2.7		Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.
	ОГСЭ.01	Основы философии
	ОГСЭ.02	Психология общения
	ОП.01	Педагогика
	ОП.02	Психология
	ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
	МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
	МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
	МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
	МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
	МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
	УП.02.01	Формирование первичных навыков организации различных видов деятельности и общения детей
	ПП.02.01	Пробные занятия по различным видам деятельности детей дошкольного возраста
ПК 3.1		Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
	ОГСЭ.02	Психология общения
	ОГСЭ.03	История
	ОГСЭ.04	Иностранный язык
	ЕН.01	Математика
	ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.01	Педагогика
	ОП.02	Психология
	ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
	ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
	МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
	МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс		Содержание
	МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
	МДК.03.04	Теория и методика математического развития
	УП.03.01	Формирование первичных профессиональных навыков организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
	ПП.03.01	Пробные занятия по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
ПК 3.2		Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
	ОГСЭ.08	Физическая культура
	ОГСЭ.02	Психология общения
	ОГСЭ.03	История
	ОГСЭ.04	Иностранный язык
	ЕН.01	Математика
	ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности
	ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.01	Педагогика
	ОП.02	Психология
	ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
	ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
	МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
	МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
	МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
	МДК.03.04	Теория и методика математического развития
	УП.03.01	Формирование первичных профессиональных навыков организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
	ПП.03.01	Пробные занятия по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
ПК 3.3		Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
	ОГСЭ.02	Психология общения
	ЕН.01	Математика
	ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.01	Педагогика
	ОП.02	Психология
	ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
	ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
	МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
	МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
	МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
	МДК.03.04	Теория и методика математического развития
	УП.03.01	Формирование первичных профессиональных навыков организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
	ПП.03.01	Пробные занятия по основным общеобразовательным программам дошкольного образования

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс		Содержание
ПК 3.4		Анализировать занятия.
	ОГСЭ.01	Основы философии
	ЕН.01	Математика
	ОП.01	Педагогика
	ОП.02	Психология
	ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
	МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
	МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
	МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
	МДК.03.04	Теория и методика математического развития
	УП.03.01	Формирование первичных профессиональных навыков организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
	ПП.03.01	Пробные занятия по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
ПК 3.5		Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.
	ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности
	ОП.01	Педагогика
	ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
	МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
	МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
	МДК.03.04	Теория и методика математического развития
	УП.03.01	Формирование первичных профессиональных навыков организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
	ПП.03.01	Пробные занятия по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
ПК 4.1		Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.
	ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
	МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения
	УП.04.01	Формирование первичных профессиональных навыков взаимодействия с родителями и сотрудниками образовательного учреждения
	ПП.04.01	Психолого-педагогическая
ПК 4.2		Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.
	ОГСЭ.02	Психология общения
	ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.02	Психология
	ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
	МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс		Содержание
	УП.04.01	Формирование первичных профессиональных навыков взаимодействия с родителями и сотрудниками образовательного учреждения
	ПП.04.01	Психолого-педагогическая
ПК 4.3		Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательном учреждении.
	ОГСЭ.02	Психология общения
	ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
	МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения
	УП.04.01	Формирование первичных профессиональных навыков взаимодействия с родителями и сотрудниками образовательного учреждения
	ПП.04.01	Психолого-педагогическая
ПК 4.4		Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.
	ОГСЭ.02	Психология общения
	ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.02	Психология
	ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
	МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения
	УП.04.01	Формирование первичных профессиональных навыков взаимодействия с родителями и сотрудниками образовательного учреждения
	ПП.04.01	Психолого-педагогическая
ПК 4.5		Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой.
	ОГСЭ.02	Психология общения
	ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
	МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения
	УП.04.01	Формирование первичных профессиональных навыков взаимодействия с родителями и сотрудниками образовательного учреждения
	ПП.04.01	Психолого-педагогическая
ПК 5.1		Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
	ЕН.01	Математика
	ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности
	ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.01	Педагогика
	ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
	ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
	МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
	МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс		Содержание
	УП.01.01	Формирование первичных профессиональных навыков по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития
	ПП.01.01	Организация деятельности, направленной на укрепление здоровья ребенка
	МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
	МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
	МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
	МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
	МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
	УП.02.01	Формирование первичных навыков организации различных видов деятельности и общения детей
	ПП.02.01	Пробные занятия по различным видам деятельности детей дошкольного возраста
	МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
	МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
	МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
	МДК.03.04	Теория и методика математического развития
	УП.03.01	Формирование первичных профессиональных навыков организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
	ПП.03.01	Пробные занятия по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
	МДК.05.01	Теретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
	УП.05.01	Формирование первичных профессиональных навыков по разработке учебно-методического обеспечения образовательного процесса
	ПП.05.01	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении
ПК 5.2		Создавать в группе предметно-развивающую среду.
	ОГСЭ.03	История
	ОГСЭ.04	Иностранный язык
	ЕН.01	Математика
	ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности
	ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.01	Педагогика
	ОП.02	Психология
	ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
	ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
	МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
	МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
	УП.01.01	Формирование первичных профессиональных навыков по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития
	ПП.01.01	Организация деятельности, направленной на укрепление здоровья ребенка
	МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
	МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
	МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс		Содержание
	МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
	МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
	УП.02.01	Формирование первичных навыков организации различных видов деятельности и общения детей
	ПП.02.01	Пробные занятия по различным видам деятельности детей дошкольного возраста
	МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
	МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
	МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
	МДК.03.04	Теория и методика математического развития
	УП.03.01	Формирование первичных профессиональных навыков организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
	ПП.03.01	Пробные занятия по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
	МДК.05.01	Теретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
	УП.05.01	Формирование первичных профессиональных навыков по разработке учебно-методического обеспечения образовательного процесса
	ПП.05.01	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении
ПК 5.3		Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
	ОГСЭ.01	Основы философии
	ОГСЭ.03	История
	ОГСЭ.04	Иностранный язык
	ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности
	ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.01	Педагогика
	ОП.02	Психология
	ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
	ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
	МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
	МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
	УП.01.01	Формирование первичных профессиональных навыков по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития
	ПП.01.01	Организация деятельности, направленной на укрепление здоровья ребенка
	МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
	МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
	МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
	МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
	МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
	УП.02.01	Формирование первичных навыков организации различных видов деятельности и общения детей
	ПП.02.01	Пробные занятия по различным видам деятельности детей дошкольного возраста
	МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
	МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
	МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс		Содержание
	МДК.03.04	Теория и методика математического развития
	УП.03.01	Формирование первичных профессиональных навыков организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
	ПП.03.01	Пробные занятия по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
	МДК.05.01	Теретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
	УП.05.01	Формирование первичных профессиональных навыков по разработке учебно-методического обеспечения образовательного процесса
	ПП.05.01	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении
ПК 5.4		Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
	ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности
	ОП.01	Педагогика
	ОП.02	Психология
	МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
	МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
	УП.01.01	Формирование первичных профессиональных навыков по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития
	ПП.01.01	Организация деятельности, направленной на укрепление здоровья ребенка
	МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
	МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
	МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
	МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
	МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
	УП.02.01	Формирование первичных навыков организации различных видов деятельности и общения детей
	ПП.02.01	Пробные занятия по различным видам деятельности детей дошкольного возраста
	МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
	МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
	МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
	МДК.03.04	Теория и методика математического развития
	УП.03.01	Формирование первичных профессиональных навыков организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
	ПП.03.01	Пробные занятия по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
	МДК.05.01	Теретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
	УП.05.01	Формирование первичных профессиональных навыков по разработке учебно-методического обеспечения образовательного процесса
	ПП.05.01	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении
ПК 5.5		Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.
	ОГСЭ.01	Основы философии
	ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности
	ОП.01	Педагогика
	ОП.02	Психология

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01.01	Формирование первичных профессиональных навыков по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития
ПП.01.01	Организация деятельности, направленной на укрепление здоровья ребенка
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
УП.02.01	Формирование первичных навыков организации различных видов деятельности и общения детей
ПП.02.01	Пробные занятия по различным видам деятельности детей дошкольного возраста
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
МДК.03.04	Теория и методика математического развития
УП.03.01	Формирование первичных профессиональных навыков организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
ПП.03.01	Пробные занятия по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
МДК.05.01	Теретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
УП.05.01	Формирование первичных профессиональных навыков по разработке учебно-методического обеспечения образовательного процесса
ПП.05.01	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении

ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРИЙ, КАБИНЕТОВ, МАСТЕРСКИХ И ДР.

	Кабинеты:
1	гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2	педагогики и психологии, теоретических и методических основ дошкольного образования
3	физиологии, анатомии и гигиены
4	иностранного языка
5	русского языка и литературы
6	математики с методикой преподавания
7	естествознания с методикой преподавания
8	музыки и методики музыкального воспитания
9	изобразительной деятельности, методики развития детского изобразительного творчества, методики обучения продуктивным видам деятельности
10	детской литературы
11	теории и методики физического воспитания
12	безопасности жизнедеятельности
	Лаборатории:
1	информатики и информационно-коммуникационных технологий
2	медико-социальных основ здоровья
	Спортивный комплекс:
1	спортивный зал
2	зал ритмики и хореографии
3	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
4	стрелковый тир
	Залы:
1	библиотека
2	читальный зал с выходом в сеть Интернет
3	актовый зал

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ГБПОУ "Михайловский профессионально-педагогический колледж имени В.В.Арнаутова" разработан на основе: Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от 27.10.2014 г., зарегистрировано в Минюсте России 24 ноября 2014 г. № 34898; Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров "ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259"); Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования (письмо Минобнауки России от 20.10.2010 г. № 12-696).
Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю. Продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Продолжительность учебных занятий 45 минут, занятия группируются парами. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период. Практикоориентированность ОПОП с учетом специфики специальности Дошкольное образование состовляет 62 %
Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение.
Дисциплина Физическая культура предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). Колледж имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины Безопасность жизнедеятельности (48 часов), отведенного времени на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний. Освоение дисциплины Безопасность жизнедеятельности для юношей завершается военными сборами, которые проводятся в каникулярное время и не учитываются при расчете учебной нагрузки на студента.
Консультации для обучающихся очной формы обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются решением предметно-цикловых комиссий.
Формы проведения промежуточной аттестации.
Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 (учитывая квалификационные экзамены), а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре) в учебном году используются формы текущего контроля, рейтинговых и/или накопительных систем оценивания. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.
Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная практика. Учебным планом предусмотрено 23 недели практики (с 4 по 8 семестр). Учебная практика - 7,8 недель: 4 семестр-учебная практика по ПМ.01 (42 часа, проводится рассредоточенно); 5 семестр - учебная практика по ПМ.02 (72 часа, проводится рассредоточенно), 6 семестр - учебная практика по ПМ.03 (54 часа, рассредоточенно), 6 семестр - учебная практика по ПМ.04 (42 часа, рассредоточенно), 7 семестр - учебная практика по ПМ.05 (36 часов, проводится концентрированно), 7 семестр - учебная практика по ПМ.06 (36 часов, проводится рассредоточенно). Производственная практика (по профилю специальности) - 15,2 недели: 4 семестр - производственная практика по ПМ.01 (36 часов, концентрированно); 5 семестр - производственная практика по ПМ.02 (102 часа, рассредоточенно), 6 семестр - производственная практика по ПМ.03 (174 часов, рассредоточенно), 6 семестр - производственная практика по ПМ.04 (36 часов, концентрированно), 7 семестр - производственная практика по ПМ.03 (120 часов, рассредоточенно), 7 семестр - производственная практика по ПМ.05 (36 часов, концентрированно), 7 семестр - производственная практика по ПМ.06 (42 часов, рассредоточенно). Производственная практика (преддипломная) проводится до завершения теоретического обучения (8 семестр, 4 недели) в организациях, соответствующих профилю подготовки обучающихся.
Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности увеличен за счет общеобразовательного цикла на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 нед., промежуточная аттестация - 2 недели, каникулярное время - 11 недель. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены - за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности. Экзамены проводят по учебным дисциплинам "Русский язык и литература", "Математика: алгебра и начала анализа, геометрия" и "Обществознание (вкл.экономику и право)".
Формирование вариативной части ОПОП.

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Федеральным государственным образовательным стандартом специальности 44.02.01 Дошкольное образование предусмотрено на вариативну часть 936 аудиторных часов. Этот объем часов был распределен на все циклы дисциплин и профессиональные модули следующим образом: ОГСЭ - 251 час; ЕН- 116 часов; ОП - 157 часов; ПМ-412 часа. В цикле ОГСЭ вариативная часть направлена на введение дисциплин "Культура речи учителя. Риторика" - 78 часов, "Профессиональная этика" - 52 часа, "Праздники и традиции народов России" - 52 часа; на увеличение объема времени на изучение дисциплин "Основы философии" - 4 часа, "Психология общения" - 12 часов, "Иностранный язык" - 12 часов, "История" - 3 часа, "Физическая культура" - 38 часов. В цикле ЕН на введение дисциплин "Интернет и мультимедийные технологии в культурно-просветительской деятельности воспитателя дошкольного образовательного учреждения" - 52 часа, "Информационные предметно-ориентированные образовательные среды" - 52 часа; на увеличение объема времени на изучение дисциплин "Математика" - 3 часа, "Информатика ИКТ в профессиональной деятельности" - 9 часов. В профессиональный цикле - на дисциплину "Менеджмент" - 52 часа, на увеличение объема времени на изучение общепрофессиональных дисциплин "Педагогика" (39 часов), "Психология" (9 часов), "Возрастная анатомия, физиология и гигиена" (9 часов), "Правовое обеспечение профессиональной деятельности" (16 часов), "Теоретические основы дошкольного образования" (32 часа); увеличение объема времени на изучение профессиональных модулей: ПМ.01 (43 часа), ПМ.02 (81 час), ПМ.03 (132 часа), ПМ.04 (40 часов), ПМ.05 (12 часов), ПМ.06 (104 часа).
Формы проведения государственной итоговой аттестации
Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Согласовано

Первый заместитель, заместитель директора по учебной работе		Г.Г. Родионова
Заместитель директора по учебно-производственной работе		Н.А. Ершова
Председатель ПЦК психолого-педагогических дисциплин		Т.А. Балибардина
Председатель ПЦК математических и естественнонаучных дисциплин		Н.В. Бурмистрова
Председатель ПЦК информатики и информационных технологий		В.М. Бурмистров
Председатель ПЦК русского языка и литературы		Н.А. Алаторцева
Председатель ПЦК иностранных языков		А.С. Полякова
Председатель ПЦК физической культуры		Г.В. Егунова
Председатель ПЦК социально-гуманитарных и юридических дисциплин		Т.Е. Осипова
Председатель ПЦК экономических дисциплин		В.А. Свенсен
Председатель ПЦК технических и сельскохозяйственных дисциплин		Е.А. Агашева